

СОДЕРЖАНИЕ

Моргун В. Ф. Многомерность типа личности и содержательная топология ее жизненного пути	3
Дусавицкий А. К. Психологические механизмы и закономерности развития личности в школьном коллективе в зависимости от организации учебной деятельности в начальной школе	6
Крейдун Н. П. Изучение динамики некоторых особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей в процессе отбывания наказания в воспитательно-трудовой колонии	11
Калиниченко О. А., Лактионов А. Н. О деформации ценностных ориентаций подростка-наркомана	14
Середа Г. К. Проблема «Память и личность»	18
Лактионов А. Н. Рефлективные компоненты долговременной памяти	22
Мельник И. М. О методических принципах исследования процессов памяти в ситуации общения	25
Иванова Е. Ф., Варданян Ю. Г. Воспроизведение содержания и формы художественного текста	28
Заика Е. В., Кузнецов М. А. Кратковременная память и решение задач на усреднение	32
Титов В. Д. Социально-психологическая детерминация практической логики Урванцев Л. П. Экспресс-методика тестирования импульсивности-рефлексивности в решении познавательных задач	38
Густяков Н. А., Ефименко А. А. Экспериментальное исследование динамики смысловой системы в процессе решения малых творческих задач методом семантического дифференциала	41
Густяков Н. А., Ярош Н. В. О методике одновременного изучения динамики интеллектуальной и эмоциональной напряженности в процессе решения малых творческих задач	43
Невельская-Гордеева Е. П., Пундик Я. Л., Тотьменинова Н. В., Шило А. В. Многофазная организационно-деятельностная игра как новый психологический метод анализа сложных проблемных ситуаций	49
Ячина А. С., Заика Е. В. Самостоятельная работа студентов в вузе: модели реальной и идеальной ее организации в представлении студентов и преподавателей	52
Сергеева Т. В. Психологические принципы организации и построения автоматизированных обучающих курсов	55
Подкорытов В. С., Шестопалова Л. Ф. Психофизиологические особенности детей препубертатного возраста, страдающих невротическими расстройствами	61
	63