

До підсумків учбового року в мережі партійної освіти

Комуністична партія завжди приділяла і приділяє велику увагу оволодінню комуністами марксистсько-ленінською теорією. Особливо гостро ставиться це питання зараз, у зв'язку з величезними завданнями, що стоять перед нашою країною. Необхідною умовою успішного здійснення політики Комуністичної партії є систематичне підвищення ідейно-теоретичного рівня наших кадрів.

Завершується учбовий рік в сітці партійної освіти. В університеті працювало 11 теоретичних семінарів, які охоплювали в основному викладачів, комуністів та безпартійних. На цих семінарах вивчалися найважливіші питання теорії та історії КПРС, марксистсько-ленінської філософії і політекономії. Так, наприклад, викладачі історичного факультету вивчали питання тактики партії більшовиків в період підготовки і проведення Великої Жовтневої соціалістичної революції (керівник семінару доцент Г. Ю. Немірова). Було проведено сім змістовних цікавих занять, досвід цього семінару може і повинен вивчатися на інших факультетах.

На деяких факультетах на заняттях теоретичних семінарів питання, що вивчалися, тісно пов'язувалися з основним профілем спеціалізації факультету. Так, наприклад, на фізико-математичному факультеті приділялась значна увага викриттю антинаукових буржуазних теорій у фізиці, математиці, астрономії. Особливо активну участь в роботі цього семінару брали тт. Плузників, Паргаманник, Єзерський.

Підсумкові заняття, що відбулись майже на всіх факультетах, виявили, що теоретичні семінари як форма партійної освіти повинні себе виправдовувати і повинні провадитись на всіх факультетах і в наступному учбовому році.

Крім теоретичних семінарів, в університеті працювали гуртки по вивченню історії КПРС (ЦНБ) і гуртки по вивченню історії СРСР та поточної політики (центральний апарат). Деякі комуністи обрали форму самостійного вивчення марксистсько-ленінської теорії.

Однак в організації партійної освіти в університеті є ще серйозні недоліки. Заняття розпочались з великим запізненням, особливо на фізмати та радіофаці. На деяких факультетах відвідування було поганим, не кращою була й активність учасників. А факультетські партійні організації мирилися з цим. Наприклад, на одному з занять теоретичного семінару економфаку в травні 1957 року була присутня лише половина учасників.

Не всюди хороше пройшли підсумкові заняття. На біологічному факультеті замість такого заняття була прослухана лекція.

Нарешті, серйозним недоліком є й те, що факультетські партійні організації занадто слабо контролювали роботу тих, хто самостійно вивчає марксистсько-ленінську теорію.

Партійний комітет, факультетські партійні організації повинні врахувати досвід минулого року і вже зараз розпочати підготовку до нового учбового року в сітці партійної освіти. Необхідно своєчасно визначити тематику теоретичних семінарів та гуртків, склад слухачів, вміло підібрати керівників.

Харківський УНІВЕРСИТЕТ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і міспевкому Харківського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 22 (896)

Субота, 22 червня 1957 р.

Ціна 20 коп.



ЗА ПОКЛИКОМ КОМСОМОЛЬСЬКОГО СЕРЦЯ

Прошло небагато часу після того, як комсомольські мітинги факультетів прийняли рішення поїхати після сесії на 10 днів у колгоспи та радгоспи Харківської області, щоб своєю працею допомогти країні у виконанні великих накреслень партії. Зараз у комітет комсомолу надходять колективні та особисті заяви від студентів всіх факультетів, де комсомольці висловлюють готовність вкласти частку своєї праці у всенародну справу піднесення тваринництва.

— Бажаємо зробити посильний внесок у справу підняття тваринництва, — пишуть студенти філологи Івасенко, Панченко, Коцко та інші у своїй заяві.

— Комсомольці радіофізичного факультету гаряче відгукнулись на заклик

студентів харківських вузів відразу ж після екзаменів взяли участь у сільсько-господарських роботах, спрямованих на подальший розвиток тваринництва, — читаємо в іншій заяві.

— Зобов'язуємося працювати чесно і сумлінно, — пишуть економісти Онопрієнко, Андрієнко, Іноземцева та ін.

— Працювати будемо чесно, по-комсомольськи, — пише група хіміків.

Комсомольська ініціатива йде в першу чергу від тих студентів нашого університету, які вже побували минулого року на цілині, встигли пізнати радість і щастя участі в рішенні всенародних завдань.

В. ПОМЕРАНЦЕВ.



На заняттях автогуртка

Будемо підтримувати зв'язки

Нещодавно на ім'я голови Президії університетського студентського наукового товариства Ю. Шиловцева надійшов лист з міста Ростова. Член наукового товариства Ростовського університету студент четвертого курсу геолого-географічного факультету Ю. Смейле ще раз дякував за теплий прийом, влаштований гостям, учасникам нашої наукової конференції цього року. Він писав, що ростовчани надовго збережуть у пам'яті згадки про велике і красиве місто Харків, про дружній колектив харківських студентів. Тов. Смейле пропонує підтримувати постійні зв'язки між Ростовським та Харківським університетами.

До листа була прикладена багатотиражка Ростовського університету «За советскую науку» з вміщеною у ній розповіддю Ю. Смейле про наше місто, про університет, наукову конференцію.

Л. ІВАНОВА.

Це наша справа

Наближається пусковий період корпусів фізико-математичного факультету. Університетська громадськість, і в першу чергу студенти, повинні подати допомогу в закінченні будівництва. Начальник УНР тов. Вищенко визначив обсяг та характер робіт, які необхідно виконати протягом літнього періоду силами студентів. Завдання полягає в тому, щоб прибрати біля 8500 кубічних метрів будівельного сміття та землі. Для виконання цих робіт виділено 400 студентів, які будуть допомагати будівникам. З 1 по 15 липня будуть працювати 150 чоловік з фізмату та 50 — з економічного факультету, в другу чергу — з 15-го по 30-е липня — 200 чоловік з радіофізичного та економічного факультетів.

Деяких студентів можна буде побачити на будівництві не тільки як підсобних робітників, але й як кваліфікованих мулярів, арматурників, облицювальників.

...Цього року силами студентів споруджується спортивний майданчик. Його будуть будувати 50 студентів фізико-математичного факультету (перша черга) та 50 студентів радіофізичного (друга черга).

менше від нашого вузу), а премій одержав всього на 4 менше.

З географії, конкретної економіки і статистики, з фізики праці наших студентів були гіршими, ніж в інших вузах.

Турбує й те, що ряд гуртків (ботаніки, філософії та ін.) не представили на огляд жодної роботи. Все ще недостатня кількість праць, які дають щось нове науці, виробництву.

Ю. ШИЛОВЦЕВ,
голова Президії СНТ.

До підсумків міжвузівського огляду

В середині червня відбулись загальноміські збори, присвячені підсумкам XI огляду студентських наукових робіт. В огляді брали участь десятки вузів Харкова, Подтави, Сталіно та інших міст. Було представлено 640 студентських наукових робіт. 30 перших, 53 других та 66 третіх премій одержали учасники.

Гуртківці університету подали на огляд 93 праці, з яких 7 одержали перші премії, 14 — другі і 8 — треті. Таким чином, наш університет представив цьому частину всіх робіт, що брали участь в огляді, і одержав п'яту частину премій. Він зайняв перше місце.

Враховуючи, що в огляді брали участь такі великі технічні вузи країни, як Харківський політехнічний інститут та Донецький індустріальний, підсумки огляду ще більш підкреслюють успіх університету.

Але треба подумати і про інше. Політехнічний інститут виступив на огляді з 70 працями (тобто на 20

ПО ВУЗАХ КРАЇНИ

Значна частина студентів Дніпропетровського університету дуже цікавиться технікою. У зв'язку з цим для бажаючих були організовані курси шоферів. Тут навчалось 35 чоловік — студентів різних факультетів.

Нещодавно відбувся випуск. Перша партія слухачів курсів — 26 чоловік — вже одержала права шоферів-любителів.

У цьому році на березі Азовського моря, в м. Осипенко, функціонуватиме університетський спортивно-оздоровчий будинок відпочинку.

«За передову науку».

Колектив Київського медичного інституту веде велику лекційно-пропагандистську та агітаційну роботу у підшефному Бородянському районі. Викладацьким складом інституту забезпечено читання лекцій для самостійно вивчаючих політекономію. Читаються в глибоких селах Бородянщини лекції і з міжнародного становища. У колгоспи вже виїжджали агіткульбригади, які виступали з концертами.

«За медичні кадри».

Бібліотека Киргизького університету почала постійний обмін науковими працями з бібліотекою Конгресу США і бібліотеками Гарвардського та Оксфордського університетів.

«Путь к знаниям».

Закінчиться сесія, і в шлюпочний похід по Дніпру за маршрутом Дніпропетровськ—Київ—Дніпропетровськ відправляться 12 студентів Дніпропетровського хіміко-технологічного інституту ім. Ф. Е. Дзержинського.

«Дзержинець».

Комсомольці хімічного факультету, готуючись до 40-річчя Жовтня, взяли на себе зобов'язання: домогтися у весняну сесію 100% успішності; під час літніх канікул по дати максимальну допомогу трудівникам села; провести зустрічі студентів з учасниками Жовтневої революції та громадянської війни, екскурсію по революційних місцях Саратова; наукову конференцію, присвячену Жовтню; організувати серед населення широку пропаганду господарських та культурних досягнень нашої країни.

Студенти хімфаку закликали всіх студентів університету наслідувати їх приклад.

«Ленинский путь».

На початку цього сторіччя відбувся конгрес математиків, на якому відомий німецький математик Давид Гільберт намітив ряд завдань на майбутнє, рішення яких необхідні для подальшого розвитку науки. Одне з них виконано в Московському університеті. Проблемі Гільберта повністю вирішили академік Колмогоров та його учень, студент третього курсу Володимир Арнольд. Їх роботу представлено до нагороди Ломоносовською премією.

Студентка четвертого курсу істафаку МДУ Касаткіна, досліджуючи по першоджерелах просвітительську діяльність Новікова, знайшла в одному з томиків журналу «Московское ежемесечное издание» віршований текст і підпис (автограф) великого російського поета О. С. Пушкіна. Час написання цих рядків, за визначенням студентки та її керівника, відноситься до 1817—1820 років.

«Московский университет».

Сьогодні в номері:

До підсумків учбового року в мережі партійної освіти.

За покликом комсомольського серця

Приклад подають комуністи

Слухається персональна справа

По дорогах Кавказу.

Приклад подають комуністи

Значення комсомольської організації у вузі дуже велике. Ось чому партійна група нашого курсу роботі з комсомольцями приділяє багато уваги.

Виходимо ми з того, що основним завданням колективу є підвищення академічної успішності та зміцнення дисципліни. Однією з форм керівництва являється особистий приклад комуністів. Комуністи Майборода, Тимченко, Миколаєнко подають зразки працьовитості, організованості, хорошої поведінки як на заняттях, так і в побуті. Комуністи Коломієць, Орел, Майборода одними з перших здали курсові роботи. Партійна група керує роботою комсомольського бюро, застерігає, щоб у своїй діяльності воно не пропускало без громадського впливу випадки порушення трудової дисципліни, непередготовленості до семінарських занять.

Вся робота комсомольської організації проводиться у тісному контакті з партійною групою. Студенти на-

шого курсу взяли найактивнішу участь у проведенні факультетського фестивалю, у факультетській спартакіаді. І всюди ми на одному з перших місць.

Партійна група завжди подає допомогу комсомольському бюро курсу в плануванні роботи. На всіх засіданнях комсомольського бюро обов'язково буває присутнім хто-небудь з комуністів, що допомагає правильно вирішити питання, яке обговорюється. На початку цього семестру комсомольське бюро трохи послабило свою роботу. Тому на зборах партійної групи був поставлений звіт секретаря комсомольського бюро т. Чофанової. На зборах комуністи вказали на недоліки, порадили, як їх виправити. Допомога була дійовою.

І все ж таки ще не всі комуністи в академічних групах активно втручаються в життя комсомольців. А таке втручання, як показує досвід, дуже і дуже потрібне.

І. ГУТМАН,
парторг III курсу історичного ф-гу.

Досвід цього семінару треба перейняти

На історичному факультеті протягом року працював теоретичний семінар для професорів та викладачів. У його роботі брали участь 20 чоловік. Усі сім занять, що були проведені, присвячувались темі: «Питання тактики більшовицької партії в період підготовки і проведення Великої Жовтневої соціалістичної революції». Тема була обрана за бажанням слухачів і стверджена партійним комітетом університету.

На семінарі було заслухано і обговорено 12 доповідей. Кожне семінарське заняття проходило жваво, активно. Учасники семінару своїми виступами завжди доповнювали доповідачів. Особливо високу оцінку одержали доповіді та виступи тт. Довгопола, Шияна, Сідельникова, Барак, Пільвермана, Кучера, Сапожнікової та Прокопчука.

На останньому семінарі, що відбувся 27 травня, була заслухана доповідь «Історичне та міжнародне значення Великої Жовтневої соціалістичної революції». На цьому ж занятті були підведені підсумки роботи семінару за рік. Після обміну думками учасники семінару дали позитивну оцінку роботі і виявили бажання в наступному році зберегти саме таку форму партійної освіти. Керівнику семінару тов. Немировій було запропоновано підібрати тему історико-партійного характеру та представити її на ухвалу учасників семінару.

На одному з засідань партбюро факультету слухало звіт про роботу семінару. Робота в цілому була визнана задовільною, відзначені окремі недоліки організаційного характеру.

В. МУХІН.

ЗАВТРА—В ТРУДОВЕ ЖИТТЯ

Ми одержимо право виховувати

Чотири роки тому з'їхалися ми з різних кінців України в Харків з єдиною метою — стати педагогами.

І ось вже пройшло 4 роки. Миніє ще один — і ми підемо працювати в школи республіки. Вже зараз запитуємо себе, як пройшли для нас роки навчання, що дали, чому навчили.

Ще на першому курсі з перших лекцій стало зрозумілим, що професія вчителя складна, що людині, яка бажає стати педагогом, треба багато знати, щоб потім зуміти відповісти на допитливі запитання школярів.

Ми слухали лекції, читали книги з педагогіки, знайомилися з досвідом кращих вчителів. Це дало результати. З педагогіки, методики викладання географії на сесіях у нас не було жодної задовільної оцінки. А літня практика? Скільки корисного дала вона! Ми пройшли багато кілометрів

«ХАРКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Стор. 2. 22 червня 1957 р.

лісними стежками Карпат, по сонячному Криму, по Кавказу, по тайзі Біломор'я; бували на нафтопромислах Борислава і в соляних шахтах Солотвіна. Ми власними очима побачили багатства нашої країни, її неосяжні простори. Про все бачене розповімо своїм майбутнім учням на уроках з географії СРСР.

Часто мріяли ми, як переступимо поріг класу, як дамо перший свій урок. І на практиці в школах Харкова наші студенти проявили себе з найкращого боку. Вдумливістю і серйозністю підготовки відзначались уроки, що провадили в старших класах Соклакова, Глотова, Шаталюк, Мелашенко. Любов'ю, вмінням дохідливо подати найскладніший матеріал відзначались уроки, що давали студенти Оришко, Філоненко, Хорунжа.

Переважає більшість сту-



В лабораторії хімічного факультету сумлінно працює студентка Безсонна

ЛЕНІНГРАДУ 250 РОКІВ

В приміщенні ЦНБ оформлені 3 стенди, присвячені славному ювілею Ленінграда. Перший стенд («Ленінграду 250 років») розповідає про заснування міста, його значення в розвитку визвольного руху в дореволюційній Росії. На полицях другого стенду («Ленінград — колыска революції») містяться твори з історії Великої Жовтневої соціалістичної революції. Третій стенд («Ленінград — місто-герой») мовою документів свідчить про героїзм, проявлений радянськими людьми при захисті міста від фашистської навали.

Стенди розповідають про життя і діяльність в місті В. І. Леніна, С. М. Кірова.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

СЛУХАЄТЬСЯ ПЕРСОНАЛЬНА СПРАВА

В приміщенні клубу металістів був вечір зустрічі студентів і викладачів університету з робітниками підшефного заводу. Виступали професори і студенти, розповідаючи про університетське життя, про навчання. В цей час за сценою готувалася до виступу з концертом група учасників університетської самодіяльності. Ясно, що для такої зустрічі підготували найкращі, найцікавіші номери: і пісні, і художнє читання, і танці. Організатори вечора й учасники концерту уважно перевіряють, чи все готове. Здається, все. Навіть костюми для танцюристів Миколи Коваленка й Раїси Сергієнко. І самі виконавці ось тільки-но були тут. Але де ж вони? Учасники концерту не на жарт схвилювані. Невже ж вони пішли, не виступивши перед робітниками? Вони ж могли зірвати концерт! Відсутність танцювальних номерів не може не відбитися на якості концерту.

Однак концерт все ж відбувся, і вийшов він непоганий, а факт зриву номера Коваленком та Сергієнко був поставлений на розгляд комітету комсомолу.

Як з'ясувалося, єдина причина самовільного уходу Коваленка — його незадоволення затримкою концерта на півгодини. На засіданні комітету виявилось і те, що ставлення Коваленка до обов'язків учасника університетської самодіяльності так яскраво проявляється вже не вперше. Як студент Коваленко теж йде позадумає академічну заборгованість.

Ухвалою комітету комсомольцю Коваленку винесли догану і вивели його з складу учасників університетської самодіяльності.

* * *

...Коли спортивна конференція обирала А. Шпалін-

ського на пост голови низової Ради ДСТ «Буревісник», вона знала його як добре встигаючого студента, який успішно навчається в гребній секції і є одним з її організаторів. «Він організує спортивну роботу і на всьому факультеті», — міркували філологи. Але Шпалінський припинив заняття в секції, роботу по організації спортивного життя на філфаці, самоусунувся від своїх обов'язків. Справа дійшла до того, що він не з'явився навіть на перевиборах.

Комітет комсомолу справедливо виніс Шпалінському догану.

М. ВІКТОРОВ.

Комсомольські активісти в авангарді

Екзаменаційна сесія — це підведення підсумків роботи колективу студентів та викладачів за семестр. Тих студентів, що вперто і систематично оволодівали знаннями в повсякденній учбовій роботі, а за короткий час підготовки до чергового екзамену систематизували свої знання, під час сесії чекає успіх. Прикостей доведеться зазнати тим, хто несистематично працював протягом семестру, і, маючи уривчасті, неповні знання, сподівається за 2—3 дні перед екза-

ном повністю підготуватися. Особливу відповідальність покладають екзаменати на комсомольців, що зобов'язані відмінно виконувати свій обов'язок перед Вітчизною. Якщо комсомолец — робітник чи колгоспник — ставши на трудову вахту, дає щодня 150—200% норми, це свідчить про те, що він чесно виконує свій обов'язок перед комсомолом та країною. Ми, комсомольці-студенти, теж маємо свій обов'язок — складати іспити на «відмінно» та «добре».

Комсомольський актив університету подає приклад в справі відмінного складання екзаменів. Студентка четвертого курсу біологічного факультету Р. Большакова склала всі екзаменати тільки на «відмінно». Протягом року вона виконувала велику громадську роботу — працювала секретарем комсомольського бюро курсу та членом Президії СНТ університету. Вона не тільки зуміла оволодіти знаннями, але й організувала весь курс на успішне складання іспитів. Прикладом успішного поєднання громадської роботи з учбовою є діяльність членів комсомольського бюро географічного факультету тт. Галлевської та Цовби. Протягом учбового року вони провадили велику громадську роботу, як члени факультетського бюро, а під час сесії склали всі екзаменати на «відмінно».

Ці комсомольці — хороші товариші, що завжди готові подати допомогу іншим. Таких у нашій комсомольській організації багато. Це — Л. Забашта (секретар комсомольського бюро філфаку), Л. Цимбал (секретар комсомольського бюро радіофаку), т. Купріянова (член комсомольського бюро третього курсу істфаку) та багато інших.

Саме так і повинні навчатися наші передові студенти, комсомольський актив.

Є. ПУГАЧ,
член комітету комсомолу.

ганізації: чому т. Свиначенко й досі з нами? Адже соромно буде університету, коли, одержавши диплом, вона потрапить до школи.

Не зовсім задовольняє нас програма викладання на факультеті. Вже давно університет готує переважно вчителів, а програма на факультеті й досі стара. Мало уваги приділяється шкільній географії. Особливо видно це нам, що прийшли з педінституту, де багато уваги приділялось вивченню шкільної географії та її методики.

Швидко мине останній рік в стінах університету. Країна нам довірить виховання підростаючого покоління. Ми впевнені, що наші студенти з честю справляться з цим великим і почесним завданням.

Л. БРЖЕЗИНСЬКА,
В. ГРИЦЕНКО,
І. ОРИШКО,
Н. ДЬЯКОВА,
В. ЧАЙКОВСЬКА,
В. МАСЛОВА та ін.,
студенти IV «б» курсу
географічного факультету.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ ТРИВАЄ

Дещо про самостійну роботу студента

Особливість минулого семестру — те, що він був короткий. Це примусило викладачів частину програмного матеріалу винести на самостійну розробку. Я хочу зупинитися на цьому терміні — «самостійна розробка». Багато студентів розуміють його, на мій погляд, не зовсім вірно. Маю на увазі курс експериментальної фізики. Дійсно, деякі розділи курсу можуть пророблятися самостійно, бо студенти мають під рукою відповідну літературу і можуть розібратися в ній глибоко. Це, так би мовити, буде самостійна робота студента в її чистому вигляді. Лекції з цього матеріалу він може і не слухати.

Але не треба забувати, що лекція — це те ж один з видів самостійної праці студентів. Адже на лекції не тільки слухають, але й конспектують, роблять зарисовки, креслення, слідкують за логічним розвитком основної думки. Найголовніше (щодо лекцій з експериментальної фізики) — студент може тут сприйняти ті або інші положення дослідів, що ставляться на лекціях. Демонстрацій-

ний дослід на лекціях з фізики іноді має велике значення для розуміння суті того чи іншого фізичного явища. Особливо це стосується до такого розділу фізики, як оптика і, зокрема, фізична оптика. Багато питань цього розділу не можуть бути зрозумілими без лекційної розробки, яким би здібним не був студент.

Але деякі студенти саме цього і не розуміють. Наприклад, студенти-фізики другого курсу на протязі семестру, особливо у другій його половині, погано відвідували лекції з експериментальної фізики. В цей час викладалась оптика. Це не могло не відбитися на якості відповіді на екзамені в 20-й групі другого курсу.

Загальне враження про знання вивченого матеріалу непогане. Середній оціноч-

ний бал по групі — «добре». Але у екзаменатора в багатьох випадках було почуття незадоволення відповідями тільки тому, що студент не бачив явища в природі, не уявляв собі його особливостей, і в відповідях не чувалося чіткості, впевненості. Майже завжди з'ясовувалося, що при викладанні цього матеріалу студент на лекції не був.

Мені хочеться сказати студентам: той, хто бажає придбати не формальні, а глибокі і осмислені знання, повинен серйозніше ставитися до такого виду роботи, як лекція з будь-якої дисципліни, а особливо до лекцій з тих предметів, де розповіді викладача органічно пов'язані з демонстраційним експериментом.

К. МЕЗІН,
ст. викладач.

Їх вже можна поздоровити

Закінчила сесію група другокурсників біологічного факультету. Позаду всі хвилювання перед чотирма сесійними екзаменами.

Успішно пройшов останній — фізика. Тов. Горностаєва з задоволенням поставила всій групі (13 чоловік) тільки «відмінно» і «добре».

Серед тих, що одержали «відмінно», В. Ценовий (до речі, всі чотири екзамені він склав так само), Н. Корнієнко та інші.

О. ДОНСЬКА.

РЕПОРТАЖ

Знову хвилюються студенти

Знову хвилюються студенти. І кожного разу, з року в рік, на будь-якому екзамені тісно оточують вони того щасливця, що вже відповів, і знову (в який уже раз!) беруться за книжки: треба ще щось прочитати.

Екзамен з історичного матеріалізму на третьому курсі економічного факультету не з легких. Готувалися до нього багато і серйозно. Здається, що все вже переглянуто, вивчено, але все ж трохи страшно, боязко.

Давайте відкриємо двері і зайдемо разом з одним із студентів на екзамен.

За столом екзаменатора — доцент Бейгель. Розпитує він ґрунтовно, поверховими знаннями, загальними розмовами не задовольняється. А саме в цьому полягає недолік відповіді Шкатука, за що йому й знижена оцінка.

Відмінні знання матеріалу, вміння застосовувати основні положення історичного матеріалізму до питань розвитку сучасного суспільства виявили у своїх відповідях Коцор, Онупрієнко, Ластовець, Нестерюкова та багато інших. З 47 чоловік 23 мають «відмінно», тільки 5 — «задовільно», тоді як у зимову сесію цей курс,

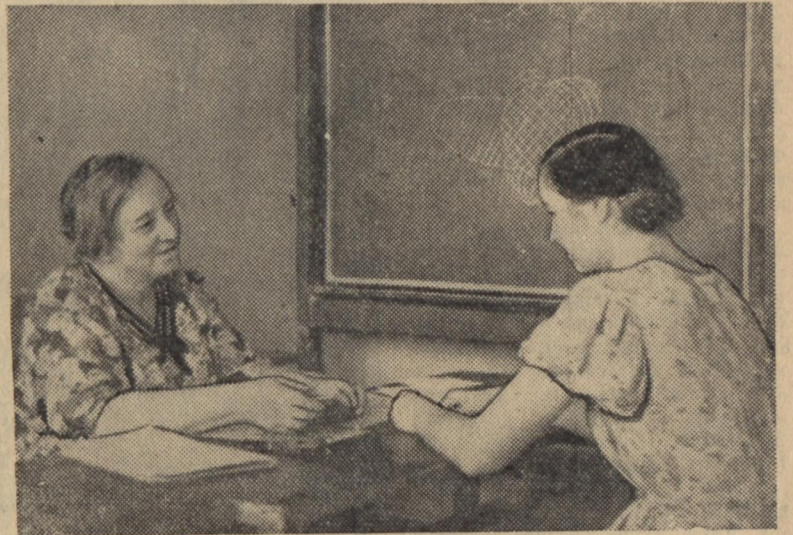
складаючи екзамен з діалектичного матеріалізму, одержав тільки 12 «відмінних» оцінок. Це випадковість? Ні! Це результат праці на протязі семестру.

Була поліпшена робота з тими, хто в першому семестрі склав екзамені неуспішно, активніше проходили семінари, значно серйозніше ставилися студенти до вивчення курсу.

Ось приклад. Є на третьому курсі студент Котляр. У зимову сесію він одержав «задовільно», а у другому семестрі працював мало, лекції і семінари не відвідував. Тоді за нього взяли комсомольці, обговорили його поведінку на загальних зборах, зуміли домогтися, що Котляр до екзамену підготувався.

Давайте заглянемо тепер на історичний факультет, там хвилюється другий курс — йде екзамен з іноземної мови. Скласти його, мабуть, трохи легше, ніж істмат, але хвилюються історики не менше економістів.

Непоганий початок у французькій групі. Відмінні знання мови виявили Михальова, Одягайло, добре відповідають Бабенко, Репа.



НА ФОТО: студентка II курсу фізико-математичного факультету Л. Зинів'єва складає екзамен з історії КПРС кандидату історичних наук О. С. Фінклер.

В БЕСІДІ З НАШИМ КОРЕСПОНДЕНТОМ

Якщо порівняти

Наш кореспондент звернувся до доцента Костіна з проханням розповісти про свої враження від екзамену, який приймав він на першому курсі радіофізичного факультету. Тов. Костін вже вдруге екзаменує цей курс. Ми попросили його порівняти результати двох сесій.

Тов. Костін розповів, що перший екзамен з курсу загальної фізики він приймав у першокурсників радіофакультету в минулу сесію. Рівень підготовки більшості студентів був добрим і однорідним. Про це свідчили

результати: «відмінно» — 11, «добре» — 9, «задовільно» — 5; це були найкращі результати по курсу.

15 червня ця ж група складала другий екзамен з загального курсу фізики. Результати вже дещо гірші: «відмінно» — 9, «добре» — 9, «задовільно» — 5 і одна «двійка».

Значно нижче своїх можливостей складала предмет Алексеев, Менде, Вольвач, Денисов. Немає сумніву, що всі ці студенти могли одержати значно вищі оцінки, коли б систематично навчалися протягом року.

— Наполегливість в досягненні благородної мети — чудова якість людини, — говорить в кінці бесіди тов. Костін. Він підкреслює, що особливо хочеться відзначити глибокі і систематичні знання студента цього курсу Шеїна.

Невтішні результати

Заліком з фізичної хімії почалась екзаменаційна сесія на третьому курсі хіміфакультету. Вже по тому, що студенти протягом року несумлінно ставилися до вивчення цього предмету, до відповідальних лабораторних занять та семінарів, можна було передбачити, що для деякого заліку матиме невтішні результати. Таких після заліку залишилось сім чоловік. Вони не зуміли відповісти на найпростіші запитання, відомі студентам-хімікам першого та другого курсів. Це — Семененко, Меєрович, Сухіна та ін.

Залік з фізичної хімії — навчальний урок для студентів третього курсу. Час вже зрозуміти, що до таких відповідальних предметів, як фізична хімія, треба готуватися серйозно та наполегливо протягом всього року.

Л. ЄВТІХОВА.

ЗАКІНЧУЮЧИ СЕСІЮ

Другий семестр 1956-57 учбового року був особливо напруженим для студентів другого курсу географічного факультету. По-перше, була скорочена кількість лекційних годин, збільшилась увага до самостійної роботи, матеріал дисциплін, які вивчалися, був не з легких. Однак, студенти успішно справилися з учбовими завданнями. Це цілком підтвердила екзаменаційна сесія, що вже незабаром закінчиться.

Перший же екзамен з історії КПРС виявив хороші та відмінні знання. З 50 студентів, що екзаменувалися, тільки 3 одержали задовільні оцінки. Успішно пройшли також екзамені з географії рослин, з основ ботаніки, зоогеографії.

Повністю підготованими приходять на екзамені студенти Черваньов, Чумаченко, Вовкогон, Зиньковська та ін. Вони одержали тільки відмінні оцінки. На жаль, цього не можна сказати про Глинського, Дворниченко та ін., які, безумовно, при сумлінній підготовці могли б одержати значно вищі оцінки.

Були й прикrostі. Так, Е. Лимар не допустили спочатку до екзаменів тому, що вона не склала заліку з іноземної мови. Така ж справа і з студенткою Нікітіною.

В. СИДОРЕНКО,
студент 2-го курсу.

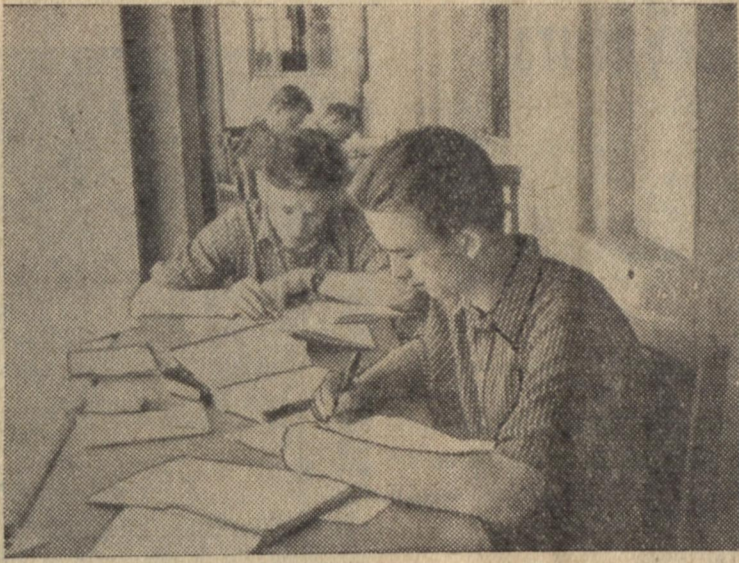
Порядок повинен бути в усіх кімнатах

В гуртожитку по проспекту Леніна, 20 проживає багато наших студентів — більше 700 чоловік. Зараз в гарячий сесійний час, частина мешканців залишає гуртожиток зранку: йдуть працювати до бібліотек, на свіже повітря. Але основна маса студентів залишається дома. З метою побачити, в яких умовах вони готуються до екзаменів, прийшли ми в гуртожиток.

Читальний зал працює з повним навантаженням і все ж не може вмістити всіх. Студентській раді разом з комендантом слід було б створити ще один читальний зал, використавши для цього тимчасово приміщення червоного кутка. Але поки що студенти працюють у власних кімнатах. Здавалося б, що при таких обставинах студком (голова тов. Плевако) приділить увагу наведенню суворого порядку у кімнатах. Адже, якщо у житті колективу існує певний ритм, виконуються вимоги щодо санітарного стану кімнати, це впливає і на якість підготовки студента до екзамену. Прикладом тому можуть бути кімнати 91 (мешкають географі, староста Коршун), хазяєва якої склали сесію без жодної «трійки»; 170 (староста Шопіна) і інші.

Незважаючи на повну відсутність контролю з боку студентського комітету, більшість кімнат прибрані непогано. Особливо слід відзначити 4-ту (староста Баламутов).

Значно покращилось становище в кімнатах радіофізиків. І якщо старостам кімнат 66 та 157 Карасику і Чечеті у недалекому минулому було винесено догану,



тільки про ці кімнати нічого поганого не скажеш. Вони перебувають у зразковому стані, мешканці дбають про честь кімнати. Відчувається, що радіофізичний факультет зробив для себе висновки.

Але все ж таки відсутність перевірок з боку студкому та старост (а іноді відсутність і самих старост — 133 кімната) приводить до порушень порядку. В деяких кімнатах, як, наприклад, у 48 (староста Зайченко), вважають, що під час сесії підтримувати порядок непотрібно. Тут з самого ранку накурено так, що можна учадити. І мимоволі згадуєш кімнату 60 (староста Руденко), де висить жартівлива об'ява: «Палити в кімнаті заборонено. За по-

рушення — штраф». Брудно і в 1-й кімнаті, де живуть історики (староста Зінченко).

Таким чином, висновок можна зробити такий. В цілому гуртожиток живе бойовим студентським життям. Всюди — юнак або дівчина з зошитом, книгою. Працюють напружено і не безрезультатно. В більшості кімнат постійний порядок, чистота сприяють успішній праці. Але тому що студком самоусунувся від своїх обов'язків, не провадить систематичного суворого контролю, в деяких кімнатах далеко не все гаразд. Цього не повинно бути.

Рейдова бригада у складі: І МАЗУР, В. ВОІНОВ, М. ПОНОМАРЬОВ, В. МАТЕЙЧЕНКО.

ЦЕ НАШ ДІМ

Приміщення нашого гуртожитку по площі ім. Держинського, 12 було здано в експлуатацію не так давно. І весь цей час ми займаємо перше місце серед усіх університетських гуртожитків. Велику роль відіграють порядки, що встановлені для наших мешканців.

Студентський комітет багато попрацював, поки гуртожиток набув права вважатися найкращим. Причина наших успіхів полягає в тому, що студком працює в тісному зв'язку з студентами, кожний захід підтримується з готовністю. А якщо трапляється який-небудь неприємний випадок, навіть незначний на перший погляд, — ми усі разом суворо обговорюємо його.

Більшість студентів — активні помічники студкому. Старости кімнат тт. Баленко, Дубінський, Пугачов та багато інших не тільки підтримують

свої кімнати у відмінному стані, але й активно допомагають студкому у виявленні порушень порядку.

У нас вперше в університеті вирішили встановити чергування по поверхах. І це дуже корисно. Зараз — гарячий час складання екзаменів, але чергування виконується акуратно, з усією серйозністю.

Велика заслуга у справі підтримання хорошого стану належить комісіям, що не рідше двох разів на тиждень перевіряють кімнати, та рейдовим бригадам, які двічі на місяць визначають найкращі кімнати в гуртожитку. І найкраща одержує перехідний приз — телевизор.

Добре працює редакція газети-блискавки, що відразу ж фіксує порушників порядку.

Велику допомогу студкому гуртожитку подають декан факультету тов. Сутулін, його замісник тов. Кривець, секретар партійної організації факультету тов. Горностаєва.

Правда, у нас ще немає спеціального приміщення для проведення вечорів відпочинку, танців, концертів, не працює ліфт, іноді припиняється подача води. Але студенти фізико-математичного факультету сподіваються, що й ці недоліки скоро будуть усунути

М. РИЖОВ, член студкому.

Сторона

Відпочинок університетських спортсменів

15 липня в Гайдарах відкривається оздоровчо-спортивний табір для студентів-спортсменів університету.

Табір ставить своєю метою забезпечити активний відпочинок студентів, зміцнення здоров'я, вдосконалення майстерності з обраного виду спорту, підготовку спортсменів-розрядників. В таборі буде провадитись об'єктно-масова, спортивна та екскурсійно-туристська робота.

Табір розрахований на дві зміни по 24 дні кожна. Всього за літо в таборі побуває 300 чоловік.

Спортивна робота в основному буде провадитись з п'яти видів спорту — гімнастики, легкої атлетики, веслування, спортивних ігор, плавання.

Табір забезпечений достатньою кількістю човнів — народних, моторних, байдарок, каное.

За час перебування в таборі студенти, крім вдосконалення майстерності в своєму виді спорту, повинні навчитися грести та плавати. Намічується проведення змагань з усіх п'яти видів спорту.

У таборі створено всі умови для всебічного спортивного розвитку, тренувань і відпочинку наших студентів. Це значно підвищить університетські спортивні результати, згуртує колектив і забезпечить хороші результати на майбутніх змаганнях.

Г. СМЕТАНКА,
ст. викладач кафедри фізвиховання.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

„Чи буде виконано рішення профконференції?“

На сторінках нашої газети було вміщено листа студента четвертого курсу історичного факультету тов. Облоєва про необхідність ще до кінця учбового року розподілити студентів по гуртожитках на наступний учбовий рік.

Як повідомив редакцію голова профкому університету тов. Стаїнов, вимога т. Облоєва цілком справедлива. На факультетах зараз вже закінчується підготовка до розподілення. Ще до початку канікул кожен буде знати, чи одержав він місце в гуртожитку. Перепустки вручатимуться напередодні занять.

НОВИНИ НАУКИ І ТЕХНІКИ

Як повідомляє журнал «В захисту миру», на початку цього року було виявлено нове, багате перспективами практичного застосування, явище «ядерного каталізу». Суть його полягає в тому, що від'ємна частка «середньої маси», т. з. «мю-мезон», проходячи крізь рідкий водень, викликає утворення ядра гелію 3, причому виділяється 5,4 мільйона електровольт енергії, а сам «мю-мезон» знову звільняється і продовжує свій рух.

Раніш припускалося, що одержання енергії за рахунок злиття ядер водню у ядра гелію можливе лише при температурах у мільйони градусів, в зв'язку з чим воно й було назване «термоядерним».

Можливість одержання атомної енергії при звичайних температурах без використання урану, торію або плутонію, без будь-яких випромінювань, що вимагають складного біологічного захисту, має величезне значення. Якби вдалося одержати мю-мезони у великій кількості (що зараз зробити неможливо), то потік їх змусив би, наприклад, кипіти воду в котлі. На думку журналу, тільки десять процентів одержаної енергії пішло б на одержання самих мезонів.

Після першої доповіді про своє відкриття професор Колумбійського університету Луїс Альварес одержав від видатного радянського фізика Аліханяна повідомлення, що він виявив нові частки, здатні краще підтримувати каталістичний ядерний синтез, ніж мю-мезони.

По дорогах Центрального Кавказу

За останні роки туризм став одним з найпопулярніших видів спорту в нашій країні. Десятки, сотні тисяч юнаків та дівчат щороку йдуть по горах і рівнинах, плывуть у човнах по річках, бігають на лижах. Бажаєм знати свою країну—будь туристом! Такий девіз радянської молоді.

Багата й різноманітна природа Кавказу: степ, лісостеп, гірські пасма, субтропіки. По дорозі можна бачити, як радянські люди скоряють дику природу: збудовані і будуються гідроелектростанції, копальні, збагачувальні фабрики; повз бурхливих річок в'ються стрічки шосейних доріг, з'являються нові селища з школами та лікарнями і т. ін.

В короткій характеристиці ми хочемо розповісти про найбільш відомі та доступні траси кавказьких маршрутів. Адже цього року, мабуть, немало людей з нашої країни побувають на

Военно-Грузинська дорога. Ця дорога довжиною 207 км з'єднує столицю Північної Осетії м. Орджонікідзе з столицею Грузинської РСР м. Тбілісі. Це один з найбільш красивих маршрутів для подорожей по Кавказу. Военно-Грузинська дорога овіяна легендами далекого минулого і оспівана в поезії Лермонтова, Пушкіна, Бараташвілі, Казбегі...

Подорож починається з м. Орджонікідзе. У самому місті цікаво відвідати місцевий краєзнавчий та історико-революційні музеї.

Перший етап нашої подорожі—Орджонікідзе—Нижній Ларс. По дорозі з міста у це селище проходимо передгірські схили, що вкриті широколистяними мішаними лісами, які вище переходять у гірські луки. В засушливій Джихаївській котловині, яку ще називають «долиною сонця», ландшафт різко змінюється: тут все нагадує степ або півпустиню—можжевелник, гальковий ковил, жовті вапнякові скелі. Зліва на прав-

В. ВІЛЕ НКІН, кандидат географічних наук, доцент

кладено величезне слово «Дар'ялі». Долина правого притоку Терекка Армі дуже живописна. В верхів'ях вона вкрита густим лісом. Тут знаходиться відомий курорт Дар'ялі. В великих селищах Чмі, Нижній і Верхній Ларс живуть будівники Дар'яльської ГЕС.

Проминувши Нижньоларську котловину, підходимо до Верхнього Ларсу, який знаходиться перед входом у Дар'яльську тіснину. Ближче до правого берегу Терекка лежить гігантський валун—Ермолівський камінь. Довжина його—28 м, ширина—16,5 м, висота—більше 14 м. Валун принесений лавиною, що зірвалась з Девдоракського льодовика в 1832 році. Терек реве на дні глибокої гранітної ущелини. З правого її боку каскадами зриваються молочно-білі води ріки Кістінка. Проти гирла Кістінки, на крутосхилі сто-метровій скелі зберіглись руїни старого укріплення—легендарний «замок царши Тамарі».

Половжувемо подорож по досить

З правого боку, по схилах погаслого вулкану Казбек, сповзають застигли потоки андезито-базальтової лави. Перед нами наслідки грандіозної вулканічної діяльності. Нерідко лава вкриває відкладення, залишені останнім обледенінням, що свідчить про молодість вулканічних вивержень Казбека. Дорога високо підіймається над рікою, проходить під прямовисною скелею «пронеси, господи» і потім, поступово опускаючись, приводить у широку котловину Казбегі, над якою височать два сніжно-льодових колоси—Казбек (5043 м) на заході і Куру (4000 м) на сході. По схилах гір—зелень субальпійських лугів.

Казбегі—велике селище, районний центр Грузинської РСР. Тут є місцевий краєзнавчий музей, в якому (1848—1893 рр.) жив і працював класик грузинської літератури М. Казбегі. В музеї є матеріали, що характеризують життя і творчість видатного поета Грузії Важа Пшавелі. Спеціальну кімнату присвячено матеріалам про перебування О. С. Пушкіна в районі Военно-Грузинської дороги.

Кобі. По долині ріки Байдари піднімаємось до Крестового перевала (2388 метрів над рівнем моря) і звідси по відомому Земо-Млетському спуску, створеному в потіці лави, по живописних серпантинних спускаємося в селище Млети. По дорозі спостерігаємо Кайшаурський каньйон, глибина якого досягає 640 метрів. Він яскраво описаний О. С. Пушкіним у вірші «Обвал». З Млети до Тбілісі їдемо автомашиною вздовж вкритої густими лісами долини річки Арагви. В дорозі робимо зупинки в Пасандрі, Анагурі і в древній столиці Грузії—Міхета. Від Міхети починається засушливий район, який зараз обводнюється Самгорською зрошувальною системою. На річці Курі видно Земо-Авчальську ГЕС імені В. І. Леніна, яка була збудована в 1927 році по ленінському плану електрифікації Росії. (Закінчення див. у наступному номері).

На фото: привал на шляху до Казбеку.