

Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 37 (833)

Субота, 17 грудня 1955 р.

Ціна 20 коп.

Піклуватись про побут студентів

Постійне піклування про поліпшення побутових умов життя студентів є однією з передумов підвищення їх успішності. Якщо в студентській кімнаті чисто, тепло, то в ній приємніше працювати і відпочити. Якщо зладжено і чітко працює колектив студентської їдальні, то більше часу залишається у студента для роботи. Велике значення має також робота наших факультетських буфетів.

Тому турбота про побут студентів, які живуть в гуртожитках, повинна займати важливе місце в діяльності як господарської частини, так і громадських організацій університету.

Питання про побутові умови життя студентів тим важливіше зараз, напередодні сесії, сесії особливо складної в умовах цього семестру.

В цьому навчальному році для поліпшення побутових умов студентів та аспірантів зроблено багато. Значно поліпшилась справа влаштування в гуртожиток студентів, які мають в цьому потребу, з введенням до дії нового гуртожитку на площі ім. Дзержинського. У всіх гуртожитках університету жити стало зручніше, затишніше.

Але це не значить, що зроблено тут уже все, що можна зробити. В наших гуртожитках ще багато неполадок, які трапляються як з вини господарської частини, так і по недогляду студентських рад гуртожитків. Ще мало уваги побуту студентів приділяють партійні і комсомольські організації факультетів.

Так, багато неполадок є ще в новому гуртожитку на площі ім. Дзержинського (комендант тов. Панікеєнко). В кімнатах тут холодно, погано працюють умивальники, в побутових часто не буває води. Є прикрі неполадки і в гуртожитку по вул. Артема (комендант тов. Євдокимов). Тут брудно в коридорах, в уборальнях, холодно в деяких кімнатах.

Слід сказати, що умови побуту в значній мірі залежать від самих студентів. Про це свідчать матеріали рейдової комісії по перевірці побуту студентів у гуртожитках, вміщені в сьогоднішньому номері газети. Перевірка показала, що там, де студенти самі дбають про порядок в кімнаті і в побутовій, де про це турбуються студентська рада, там завжди

менше неполадок. І приклад тут слід брати з студентів, що живуть у гуртожитку на Толкачівці (комендант тов. Саприкіна, голова студради тов. Криницький). Студенти самі повинні стежити за порядком в кімнатах, в коридорах, в побутових, дбати про те, щоб в кімнаті були обклеєні вікна.

Велика роль в боротьбі за покращення побуту належить студентським радам гуртожитків. Цього інколи не хочуть зрозуміти члени деяких студентських рад. Так, оргсектор студради гуртожитку по вул. Артема тов. Таранець самоусунулася від роботи, а голова ради тов. Бойченко не вжив заходів для виправлення становища. Пора вже покінчити з не порядками в організації роботи студкомів.

В час сесії особливо велике значення має чітка робота студентських їдалень. Їдальні повинні забезпечувати студентів смачною їжею, безперебійним і швидким обслуговуванням. Приємно відзначити, що в книзі скарг студентської їдальні по Університетській вулиці записано багато подяк офіціанткам від студентів за швидке і якісне обслуговування. А на всі претензії споживачів є записи адміністрації про вжиті заходи.

На жаль, ще не все гаразд у нас з налагодженням роботи буфетів. До цього часу не працює буфет гуртожитку на Шатилівці (комендант тов. Рибалка). Не дивлячись на те, що студенти неодноразово вказували на погану роботу буфетниці тов. Гук (біологічний та економічний факультети), ще і зараз буфет тут працює дуже погано.

Мало ще уваги приділяють наші комсомольські і профспілкові організації побуту студентів, що мешкають на кутках. Тільки на деяких факультетах (хімічний, історичний) проведено обслідування умов життя студентів, які живуть не в гуртожитках. Треба, щоб це хороше починання активно підтримали і комсомольські та профспілкові організації на інших факультетах.

Господарська частина, громадські організації факультетів повинні постійно турбуватися про підвищення рівня побутових умов життя студентів і аспірантів. Це буде однією з запорок підвищення успішності в університеті.

ЗУСТРІЧ З ДЕЛЕГАТОМ МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ ІСТОРИКІВ

У вівторок, 13 грудня, на історичному факультеті відбулась зустріч студентів та викладачів факультету з учасником міжнародного конгресу істориків в Римі, випускником нашого університету, а нині співробітником Інституту історії АН УРСР, доцентом І. Д. Бойком. Аудиторію заповнили викладачі та студенти історичного, економічного, фізико-математичного та інших факультетів.

Тов. Бойко виступив з обширною доповіддю про міжнародний конгрес істориків. Доповідь була прослухана з великою увагою. Після доповіді тов. Бойко відповів на численні запитання присутніх.

Декан історичного факультету доцент А. Г. Слюсарський подякував доповідачеві від імені присутніх за змістовну і цікаву доповідь.

С. ГРИГОРЕНКО.

Університетський тиждень

І. М. Буланкіна — обрано делегатом XIX з'їзду КП України

9 і 10 грудня проходила Харківська обласна партійна конференція. На конференції було обрано делегатів на XX з'їзд КПРС та XIX з'їзд КП України від харківської обласної партійної організації. В числі обраних делегатів — ректор нашого університету професор І. М. Буланкін.



Студентки 5-го курсу біологічного факультету Г. Суворова та Є. Лапіс за підготовкою дипломних робіт.

Фото О. КУЗІНА.

На республіканській конференції хіміків

З 30 листопада по 4 грудня в Києві проходила IV Українська республіканська конференція по органічній хімії. Для участі в роботі конференції з нашого університету виїхав колектив хіміків-органіків у складі 10 чоловік (доценти В. Ф. Лаврушин, П. Є. Григор'єва, Л. М. Литвиненко, Б. М. Красовицький, М. Х. Глузман та інші).

На конференції було заслухано 6 пленарних доповідей і 36 секційних, з яких 5 доповідей були зроблені представниками хімічного факультету ХДУ. Доповіді наших хіміків-органіків викликали широке обговорення, а їх наукова робота та представлений п'ятирічний план на 1956—1960 рр. були в основному схвалені учасниками конференції. Так, наприклад, доповідь «Просторова будова і реакційна здатність в ряді двоєдерних

ароматичних амінів» (Л. М. Литвиненко, А. П. Греков, С. В. Цукерман та Р. С. Чешко) викликала значний інтерес з боку групи хіміків Києва, Львова, Свердловська та ін., які попросили підтримувати з ними постійний зв'язок і повідомляти про наслідки досліджень. Жваву дискусію викликала доповідь В. Ф. Лаврушина «Нове в явищі галохромії».

З великим інтересом і увагою була заслухана доповідь дійсного члена АН УРСР А. І. Кіпріанова про його участь в XIV міжнародному конгресі по чистій і прикладній хімії, який проходив в Цюриху (Швейцарія) в липні цього року.

Органіки нашого університету винесли з конференції багато корисного для своєї роботи.

С. ЦУКЕРМАН,
кандидат хімічних наук.

СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

8-го грудня на історичному факультеті пройшла наукова студентська конференція, присвячена 50-річчю першої російської революції. З 9 підготовлених доповідей на конференції були зачитані 4, найбільш цікаві.

Доповідь студента четвертого курсу А. Колодяжного, написана на основі найновіших матеріалів, була присвячена кульмінаційній події революції — грудневу повстанню 1905 р. Великий інтерес викликала доповідь студента четвертого курсу А. Малюка про вплив революції 1905—1907 рр. в Росії на робітничий рух Німеччини.

З особливим інтересом були прослухані доповіді студентів п'ятого курсу В. Вельцмана «Політична демонстрація в листопаді 1905 р. в Харкові» та О. Куца «Грудневе збройне повстання в Харкові». В основу цих доповідей були покладені маловідомі матеріали місцевих архівів. В заключення конференції доценти С. М. Королівський, Г. А. Сапожнікова та керівник конференції В. М. Довгопол проаналізували прочитані доповіді і відзначили їх цікавість і змістовність.

Ю. ФЕДОРОВ.

Нове в друкарні

Нещодавно університетська друкарня одержала нову лінотипну машину «Лінотип-4». На відміну від старої машини «Лінотип-2» на ній можна набирати текст відразу чотирма шрифтами, замість двох. Це набагато підвищить продуктивність праці.

Введення в дію нової машини збільшить денну продукцію друкарні на 100 тисяч знаків або на 30 друкованих аркушів на місяць. В рік це складатиме перевищення проти сучасної продукції друкарні на 350 друкованих аркушів.

Поліпшити педагогічну підготовку аспірантів університету

В статті тов. П. Костюка «Аспірант прослухав теоретичний курс...» підняті важливі питання підготовки наукових кадрів через аспірантуру. Слід звернути увагу також на педагогічну підготовку аспіранта, адже той, хто закінчує аспірантуру буде не лише вченим, а і викладачем, педагогом. Практика показує, що в нас ще дуже мало уваги приділяється педагогічній підготовці аспірантів, в результаті чого ті, що закінчують аспірантуру виявляються слабо підготовленими до самостійної педагогічної роботи в вищій школі.

Для вищої школи потрібні висококваліфіковані спеціалісти, які не тільки володіють глибокими знаннями з спеціальності, марксистсько-ленінської теорії, а й досконало володіють педагогічною майстерністю. Проте аспіранти університету часто переходять до педагогічної діяльності тільки після однієї пробної лекції під кінець аспірантського року. Трапляються випадки, коли уже з другого року навчання аспірант допускається до читання самостійного курсу і без пробних лекцій.

Аспірант, на нашу думку, повинен одержувати право на викладання у вищій школі, а це право повинно надаватися на основі вивчення і засвоєння певних знань в області педагогіки вищої школи, психології, методики викладання з обраної спеціальності, після успішного проходження педагогічної практики.

На основі цих положень необхідно корінним чином покращити педагогічну підготовку аспірантів і в Харківському державному університеті.

Особи, що вступають в університетську аспірантуру, по своїй

Стаття проф. Гуревича друкується в порядку обговорення статті П. Костюка «Аспірант прослухав теоретичний курс...» (див. «Сталінські кадри» № 23 від 11 червня 1955 року та № 26 від 17 вересня 1955 р.)

педагогічній підготовці, думається, можуть бути розділені на дві групи: до першої групи треба віднести аспірантів, які закінчили університет чи педагогічний інститут і знайомі з основами педагогіки, психології, методики, що вимагаються для педагогічної роботи в середній школі. До другої групи треба віднести аспірантів, які прийшли в аспірантуру після закінчення індустріальних, сільськогосподарських, медичних і інших вузів, а також геологічного факультету університету, де педагогіка, психологія і методика не вивчалися. Педагогічна підготовка кожної з цих груп повинна бути різною.

Педагогічна підготовка аспірантів першої групи повинна починатися, на нашу думку, з другого року навчання і складатися з теоретичних занять по педагогіці та психології і педагогічної практики.

Аспірант повинен з'являти не менше двох разів на рік на засідання кафедри про виконання всіх видів педагогічної практики за індивідуальним планом, а також подавати письмовий звіт своєму науковому керівнику. Атестація аспіранта, яка проводиться наприкінці кожного учебного року, повинна обов'язково вміщувати в собі і характеристику здібностей і підготовленості аспіранта до педагогічної роботи.

В кінці другого року навчання

аспірант проходить останній етап педагогічної практики: він дає не менше двох пробних лекцій за призначенням наукової ради факультету. На підготовку до пробних лекцій треба виділяти до 30 годин. Пробні лекції повинні відбуватися в присутності комісії, що виділяється радою факультету; після лекції проходить її обговорення, а комісія дає відповідну оцінку.

Самостійна педагогічна робота, тобто читання самостійного курсу лекцій з спеціальності, може бути дозволена тільки на третьому році навчання і тільки тим аспірантам, які успішно виконали індивідуальний план і проявили інтерес і схильності до педагогічної роботи.

Щодо другої групи аспірантів, які ще не мають ніяких знань в галузі педагогіки, психології та методики, то їх підготовка повинна починатися з першого року навчання. На нашу думку, ці аспіранти повинні пройти курс педагогіки і психології, розрахований на 50 годин, і по цьому курсу здати екзамен.

Таким чином, різниця в педагогічній підготовці аспірантів обох груп полягає в тому, що друга з них починає вивчення педагогіки і психології на першому році навчання.

Намічені міроприємства з педагогічної підготовки аспірантів, безперечно, дадуть можливість більш успішно здійснювати доручене університету відповідальне завдання — готувати висококваліфіковані науково-педагогічні кадри для вищої школи через аспірантуру.

Проф. Л. ГУРЕВИЧ,
завідуючий кафедрою
педагогіки і психології.

ОГЛЯД МОЛОДИХ СИЛ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

НОТАТКИ ДЕЛЕГАТА

З 26 листопада по 1 грудня в Києві проходила республіканська нарада молодих письменників України, в роботі якої взяло участь понад 200 молодих літераторів.

Нарада відкрилась вступним словом П. Г. Тичини, який гаряче вітав молоді сили української літератури. Потім учасники наради заслухали доповідь Л. Новиченка, який дав коротку характеристику творчості молодих українських письменників, які були присутні на нараді. На другий день були заслухані дві доповіді: Ю. Смолича «Про прозу» і М. Рильського «Про поезію молодих письменників». Потім розгорнулися дебати.

Як доповідачі, так і товариші, які виступали в дебатах, підняли і обговорили немало важливих і актуальних питань, що хвилюють письменницьку громадськість.

Багато говорилось на нараді про необхідність систематичного літературного навчання, про більш ретельний добір творів для перших книжок. Адже перша книга — це заявка на право сказати своє слово в літературі, а часто трапляється так, що перші книги починаючих письменників являють собою переспів відомих і набридлих тем.

Гостро ставилося на нараді питання про виховання доведеними майстрами молодих кадрів літератури, про ставлення до творчості «молодих» з боку редакторів і редакцій. Адже іноді виходить замкнуте коло: приносить молодий літератор свій твір (редактора не цікавить, хороший він, чи поганий) до такого редактора і відразу чує питання: «Де і коли друкувалися?» Виявляється, що товариш ще не друкувався, а раз не друкувався, то значить ім'я його ще нікому невідоме. І ось молодий літератор одержує запрошення зйти коли-небудь іншим разом. А в цей час йде в набір слабкий твір, підписаний відомим ім'ям. «Починаючий» же автор ще довгий час оббиває пороги різних редакцій, поступово втрачаючи надію надрукувати свій твір.

Говорили на нараді і про неприпустимість замовчування творів «молодих» критикою. З обуренням говорили виступаючі про часті випадки критичних виступів, які ні розуму, ні серцю автора нічого не дають.

Та багато докорів було кинуто і на адресу молодих літераторів: поверхове, несерйозне ставлення до вибору теми, до роботи над словом. Адже слово — матеріал письменника, а невміння поводитися з матеріалом, з якого складається твір, до добра не приводить. Старші товариші застерегували молодь від ранньої спеціалізації, критикували зазнайство деяких молодих письменників. Надрукувати хороший твір, навіть видати першу книжку — це ще не значить, що треба внести себе до списку класиків світової літератури.

Багато виступаючих з триогою говорили про те, що серед учасників наради можна бачити людей далеко не молодого віку. На око можна було визначити, що ці товариші ходять в молодих вже років по десять, а то і всі двадцять. Відомий поет Є. Долматовський в своєму виступі розповів про такий трагікомічний випадок: нещодавно одна газета надрукувала фотознімок учасника якогось молодіжного літб'єднання, який перебуває в ньому... 25 років. Це рекламувалося як велике досягнення. І зовсім не комічно прозвучали слова Є. Долматовського, що таку фотографію слід було б друкувати в траурній рамці.

Три дні продовжувалася робота творчих семінарів по жанрах. Працювали семінари прози, поезії, драматургії, сатири і гумору, критики. В їх роботі, в обговоренні творів «молодих» взяли участь літератори старшого покоління, майстри радянської української літератури: М. Бажан, М. Рильський, О. Корнійчук, О. Гончар, А. Малишко, П. Воронько, Л. Дмитерко, Н. Рибак, О. Вишня, С. Олійник, В. Собко, а також московські гості Є. Долматовський, Ю. Лаптев та ін.

Харківська делегація на нараді складалася з 11 чоловік, в неї входили прозаїки, драматурги, поети. Загальне схвалення одержали твори В. Тимченка, Ю. Герасименка, В. Лагози, М. Омельченка, Б. Силаєва та інших харків'ян.

Нарада пройшла з великою користю для молодих літераторів і, мені здається, цілком вірною є пропозиція зробити такі наради традиційними.

А. ЖИТНИЦЬКИЙ,
студент II курсу
філологічного факультету.

У п'ятикурсників-економістів закінчилася сесія

Закінчилась гаряча пора у студентів п'ятого курсу економічного факультету. Студенти-п'ятикурсники здали екзамени з усіх предметів, винесених на зимову екзаменаційну сесію. Більшість з них здали екзамени на «відмінно» і «добре». На протязі сесії студенти показали не тільки хороші знання, а й велику організованість, дисциплінованість.

Екзаменатори професор Гуревич, доцент Ораєвська,

кандидат юридичних наук Поклонський та викладач Болоцький дали високу оцінку знанням студентів, серед яких Сталінський стипендіат Рубан, Корнет, Ільницький, Хорошко, Горохова, Барська, Кальсова, Колечкін, Альперіна та багато інших. Глибокі знання показали на екзаменах студенти-комуністи тт. Богдашевський і Муслімова, які на протязі всіх років здають екзамени тільки на «відмінно».

Успішне закінчення сесії є результатом наполегливої політико-виховної роботи серед п'ятикурсників з боку партійної і комсомольської організацій факультету.

Перед студентами-п'ятикурсниками економічного факультету тепер стоїть важливе завдання — організовано провести виробничу практику, своєчасно і якісно зібрати матеріал для написання дипломних робіт.

Р. АРТАМОНОВА.

ПРО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

винні з першого курсу допомагати викладачам іноземних мов в доборі спеціальної літератури, використанні хімічних каталогів, які описують апаратуру. На математичному відділі фізико-математичного факультету кафедра математичного аналізу завжди допомагала викладачам іноземних мов, як в підборі необхідної літератури для читання, так і в вимогах до студентів використовувати іноземні джерела при виконанні курсових робіт (проф. Дрінфельд, доц. Гіршвальд).

Але не можна не визнати, що в відсутності у студентів бажання краще вивчати іноземні мови вина і значна кількість спеціальних кафедр, які не вимагають у сту-

дентів використання перекладу іноземної літератури при виконанні курсових і дипломних завдань.

Кафедра іноземних мов Харківського державного університету вважає, що при наявності умов (спадковості в вивченні тієї мови, яку студент вивчав у середній школі, обов'язковості відвідування занять на всіх чотирьох курсах з метою збереження навичок усної мови, а також наявності не більше 12—15 студентів в групі) будуть всі можливості для хорошого засвоєння іноземної мови студентами нашого університету.

М. ШИТОВА,
завідуюча кафедрою
іноземних мов.

Мінералогічний музей нашого університету є найстарішим на Україні. Перші колекції мінералів були придбані для нього ще в 1807 році.

Зараз в музеї знаходиться біля 20.000 зразків мінералів і гірничих порід, зібраних в найрізноманітніших місцях народження земної кулі.

Музей має велику колекцію кварцу, бариту, кальциту, цеолітів, азбесту, польових шпатів, слюди, еамородних елементів (графіт, сірка, срібло, золото, мідь та ін.), гранатів, яшм, янтарю, вугілья і багато інших. Крім того, тут знаходиться краща на Україні колекція метеоритів.

Експонати музею висвітлюють різні властивості мінералів, їх походження та класифікацію. Основна частина колекцій являє собою велику наукову і культурну цінність. Музей постійно відвідують учні шкіл і технікумів, студенти та викладачі

вузів міста. Тут працюють студенти та аспіранти геологічного факультету.

На жаль, невелике приміщення музею не дає можливості експонувати всіх зразків, що заважає досягненню учбових цілей музею. З тієї ж причини тут немає відділу «Корисні копалини», яким дуже цікавляться як студенти, так і школярі.

Мінералогічний музей безперервно поповнюється новими зразками мінералів і гірничих порід. Велику роботу в цій справі провадять наукові робітники, аспіранти та студенти геологічного факультету в період літніх польових спостережень і досліджень у різних районах нашої країни.

Музей мінералогії нашого університету, крім великого пізнавального значення, грає також велику роль у підготовці кваліфікованих спеціалістів-геологів.

Д. ШАПОШНИКОВ.



Аспірант К. Поправко за розбором зразків кристалічних порід, зібраних в Приазов'ї. Фото О. Кузіна.

Правильна організація роботи — запорука успіху

Кафедри фізіології людини і тварин, а також біохімії тварин разом з відділом фізіології Інституту біології ХДУ вже багато років в тісній співдружності розробляють одну з важливіших проблем сучасної фізіології — проблему довголіття і боротьби з передчасною старістю. Цей, по суті новий, розділ фізіологічної науки — вікова фізіологія — був заснований видатним радянським вченим, заслуженим діячем науки О. В. Нагорним. Зараз колектив кафедр і відділу інституту є ведучим колективом в Радянському Союзі з проблеми вікової фізіології. Внаслідок напруженої дослідницької роботи, членами колективу написано ряд монографій, окремих статей, надрукованих в різних наукових виданнях Радянського Союзу, і випущено 12 збірників наукових праць.

Успіху наукової роботи сприяє добре організоване і налагоджене життя цього дружнього колективу. Об'єднання зусиль декількох кафедр на вирішення однієї проблеми дозволяє ставити великі і складні питання, які не можуть бути вирішені окремими дослідниками. В науковій роботі кафедр беруть участь і студенти біологічного факультету, які часто, починаючи з першого курсу, а особливо з третього, включаються у виконання наукової тематики кафедр. В число наукових співробітників, які самостійно провадять окремі дослідження, входять також і всі старші лаборанти кафедр. Зростанню молодих науковців сприяють регулярні засідання кафедр. Один раз на тиждень,

кожну п'ятницю, збирається об'єднане засідання кафедр і відділу Інституту біології. На кожному засіданні, крім питань методичної і організаційної роботи кафедр, обов'язково ставиться звіт якогось співробітника і реферат про новини наукової літератури.

Таким чином, кожний науковий співробітник, починаючи від професора і кінчаючи старшим лаборантом, зобов'язаний зробити на протязі року два звіти про наукову роботу і два реферати. Один звіт, звичайно, ставиться на початку року; він має за мету допомогти співробітникам в оволодінні новою методикою, в подоланні труднощів, визначити перспективу виконання теми за попередніми даними. Активне і ділове обговорення звіту великим колективом, який складається з членів декількох кафедр, дає напрям далішій роботі співробітника, підказує йому вірне рішення поставленого завдання. Другий звіт ставиться в другій половині року, коли вже виконана велика частина роботи, і має за мету перевірку роботи і допомогу в її остаточному оформленні. Наукові реферати примушують співробітника регулярно слідкувати за новітніми досягненнями науки в своїй галузі.

Все це, а також дружна взаємодопомога і ділова критика сприяють швидкому зростанню молодих науковців і підвищенню ділової кваліфікації всіх співробітників.

О. СІЛІН,
секретар кафедри
кандидат біологічних наук.

РІВНЯТИСЯ НА КРАЩИХ

(По матеріалах рейдової комісії по перевірці стану гуртожитків)

Днями всі чотири гуртожитки університету відвідала рейдова бригада профкому та комітету комсомолу, яка перевірила стан санітарних та побутових умов життя студентів, стан політико-виховної та культурно-масової роботи серед мешканців гуртожитків.

Результати перевірки показали, що не скрізь іще стан гуртожитків знаходиться на належному рівні, не скрізь ще санітарні комісії по-справжньому приступили до виконання своїх обов'язків. Так, санітарний стан гуртожитку по вул. Артема бригада виявила поганим. В коридорах, побутових та санвузлах брудно. Прикро, але факт. Саме через ці обставини гуртожиток вийшов на останнє місце.

Дещо поліпшилось за останній рік санстан в гуртожитку по проспекту Леніна. В приміщенні просторо й зажитко. Однак і тут не обійшлося без неприємностей. В кімнаті № 46, де мешкають студенти радіофізики, панує повне безладдя. Тут чомусь під ліжками зберігають харчові продукти, немитий посуд, мішки з картоплею. Комісії довелося поставити двійку неохайним мешканцям кімнати. Безпорядок виявили і в кімнаті № 51.

В новому гуртожитку на пл. Дзержинського увагу рейдової бригади звернула на себе поведінка проживаючих в кімнаті № 111 аспірантів фізмату. Санкомісії гуртожитку вони «не визнають», двері тримають на ключі. В той же час бригада виявила в кімнаті безладдя, пил, бруд. За цим виключенням, санстан гуртожитку і кімнат в цілому тут добрий.

Слабо ведеться в гуртожитках політико-виховна та культурно-масова робота. Про цю найважливішу ділянку виховної роботи серед студентів часом забувають студради, комсомольські та партійні організації факультетів. Так, наприклад, в гуртожитку на пл. Дзержинського за перший семестр не було прочитано жодної лекції на суспільно-політичну тему. А газети будуть надходити в гуртожиток тільки з нового року. Студенти слабо залучаються до участі в художній самодіяльності.

Незадовільно також поставлена політико-виховна та культмасова робота в гуртожитку на Шатилівці. Тому не дивно, що саме в цьому гуртожитку часто мають міс-

це аморальні вчинки. Тут не читаються лекції на політичні теми, зовсім немає колективу художньої самодіяльності. А тим часом в цьому найбільшому гуртожитку університету проживає близько 800 чол. студентів, які справедливо вимагають політико-виховних та культурно-масових міроприємств.

Рейдова бригада відмітила незадовільну роботу більшості студрад, які часто провадять свою роботу у відриві від студентів, не опираючись на їх ініціативу.

Інше враження залишає відвідання гуртожитку на Толкачівці. Здається, що особливого зустрінеш у цьому невеличкому двоповерховому будинку. Але коли переступиш поріг, зразу кидається в вічі привітний затишок гуртожитку, наведений дбайливими руками. Вздовж коридору простяглись чисті килимкові дорожки. Гуртожиток оформлений наочною агітацією. Дошка об'яв сповіщає про виставку вишивок, яка днями відкривається в гуртожитку, нагадує гуртківцям-музикантам про чергове заняття гуртка, закликає студентів взяти широкую й активну участь у підготовці святкового новорічного концерту.

В результаті ретельної перевірки рейдова бригада визначила санстан гуртожитку і кімнат відмінним. В кожній з перевірених кімнат бригада поставила тільки відмінні оцінки. Гостинні мешканці кімнат один поперед одного запрошували зайти саме до їхньої кімнати.

В гуртожитку створені всі необхідні умови для нормальної роботи і хорошого відпочинку студентів. Тут завжди працює при читальні бібліотека. На столі в читальні завжди лежать свіжі газети і журнали. В гуртожитку прочитано 4 лекції на різні теми. Цікаво також відмітити, що в кожній кімнаті є свій агітатор, який щодня інформує своїх співмешканців з питань внутрішнього і міжнародного життя. (Цього немає в жодному з трьох інших гуртожитків). Газети виписує кожна кімната.

В гуртожитку готується фотомонтаж на тему: «Життя нашого гуртожитку». Організовано оркестр народних інструментів. Систематично випускаються «блискавки» на злободенні теми життя гуртожитку. Мешканці гуртожитку живуть дружно, спаяно, як одна сім'я. Всіх

цих успіхів досягнуто завдяки ініціативному, діяльному складові студради (голова т. Криницький), яка може організувати і доцільно спрямувати свою діяльність не тільки на поліпшення побутових і санітарних умов життя студентів, але й уміло поєднує політико-виховну роботу з їх культурним відпочинком. В своїй діяльності студрада завжди спирається на широкий актив студентів.

На прикладі життя цього гуртожитку добре видно, як слід поєднувати всі ділянки в роботі студради гуртожитку і як досягти успіху в них. Адже недоліки роботи в більшості гуртожитків полягають в тому, що одна з ділянок випускається з поля зору, відстає. Так, студком гуртожитку по вул. Артема, добре ведучи культмасову роботу, занедбав роботу по поліпшенню санітарно-побутових умов, а в новому гуртожитку хорошу роботу стінної преси ніяк не можуть сполучити з широким розгортанням політико-виховної та культмасової роботи.

Комісія постановила розподілити місця між гуртожитками в такому порядку: I — Толкачівка, збереженням перехідного вимпела профкому; II — пл. Дзержинського; III — Шатилівка; IV — Артема, 49.

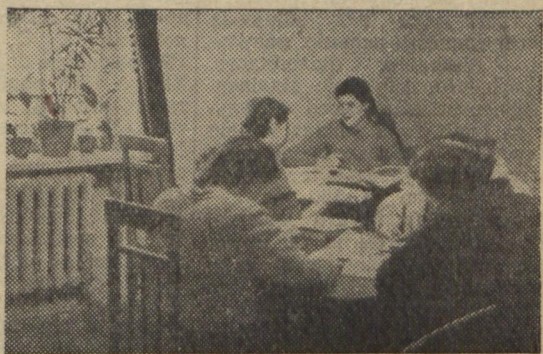
Наслідки роботи комісії показали, що в наших гуртожитках створені непогані умови для роботи і відпочинку студентів. Треба тільки повніше використовувати ці можливості, більше і уміліше працювати. Якщо зміг домогтися хороших показників весь колектив Толкачівського гуртожитку, то чому не можна добитися таких же показників в інших гуртожитках. Адже можливості у всіх гуртожитках однакові і причина тільки в недоробці самих студентів, студентських рад гуртожитків та їх обслуговуючого персоналу.

Слід рівнятися на передових, організувати обмін досвідом роботи студентських рад з тим, щоб студенти, які живуть в гуртожитках мали всі умови для роботи і відпочинку.

І. БАБЕНКО,
П. ПОСТОЛАТЬЄВ.



На фото: зліва — в одній з кращих кімнат (№ 18) в гуртожитку на Толкачівці, в читальному залі гуртожитку по вул. Артема (справа). Фото О. Кузіна.



«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

Стор. 3. 17 грудня 1955 р.

На будівництві УНІВЕРСИТЕТУ

БУДІВНИК УНІВЕРСИТЕТУ МИКОЛА ІВАНОВ

Вислухавши наше прохання, секретар партійної організації другої дільниці т. Жиров сказав:

— Ви хочете ближче познайомитися з нашими передовими людьми? Що ж, будь ласка. У нас багато хороших робітників.

Тов. Жиров познайомив нас з будівництвом II-го корпусу. «Тепер давайте навідаємось у бригаду тов. Прищепіна. У нього дуже старанні і хороші люди».

Підіймаємось на четвертий поверх, де працює бригада штукатурів. Перше ознайомлення з бригадою справило хороше враження: зразу кинулась у вічі охайність дільниці, а найбільше — люди, у яких робота спорилася в руках.

Коли ми поцікавились, хто все ж таки в бригаді найкраще працює, замісник бригадира т. Тертяченко сказав: «Найсумліннішим і найкращим робітником у нас є Микола Іванов. Працює він швидко, бездоганно і завжди на «відмінно». Дисциплінований. А для того, щоб тебе з повним правом назвали дисциплінованим, треба багато. Мало вчасно приходити на роботу і залишати місце роботи точно після закінчення зміни. Мало не запізнюватись після обідньої перерви. Звичайно, Микола дотримується і цих правил, але в його поведінці є щось таке, що різнить його від інших порівнянням узявся до улюбленої роботи. Свою спеціальність він полюбив ще в школі. Микола, як правило, перш ніж почати трудовий день,

порушувати після обідньої перерви. Звичайно, Микола дотримується і цих правил, але в його поведінці є щось таке, що різнить його від інших порівнянням узявся до улюбленої роботи. Свою спеціальність він полюбив ще в школі. Микола, як правило, перш ніж почати трудовий день,



і дає право назвати «дисциплінованим».

Знайомимось з Миколою. Вихрастий, чорнявий юнак 18 років справляв враження підлітка. У минулому році він закінчив харківську школу ФЗН № 20, де йому був присвоєний 4-й розряд шпакатур. Прийшовши на будівництво нашого університету, комсомолець Іванов звів до себе своїх юнацьким

завжди готує своє робоче місце: перевіряє, чи в наявності весь інструмент, чи підготовлено матеріал. Про все незнайоме і незрозуміле він розпитує у старших товаришів.

Робітники, подібні Миколі Іванову, будують наш рідний університет, роблять його красивим і величним. За це їм від нас — велике спасибі.
Є. КОРОБЧЕНКО.

ЛІКВІДУВАТИ НЕПОРЯДКИ

Партія і Радянський уряд поставили перед нами, трудівниками будівництва університету, велике і відповідальне завдання — збудувати Харківський державний університет. Щоб побудувати університет і здати його в експлуатацію достроково, потрібно створити необхідні умови робітникам та своєчасно забезпечувати будів-

ництво потрібними матеріалами. Але, на жаль, на нашій дільниці (№ 1) з-за несвоєчасної доставки будівельних матеріалів часто бувають простой. Займаючи своє робоче місце, робітники не одержують денного наряду.

У відношенні заробітної плати справи, обстають не краще. Складання нарядів

часто не відповідає вимогам, бо прораб дільниці складає їх без врахування конкретних умов роботи. Багато ще в нас писанини, яка не сприяє, наприклад, тому, щоб заробітну плату видавали своєчасно. З таким становищем миритися, надалі неможливо.

В. ТЕТЕРЯЧЕНКО,
заступник бригадира дільниці № 1.

ВИДАНО В 1955 РОЦІ

Перші чотири місяці 1955 року для всього колективу співробітників видавництва й друкарні університету були місяцями надзвичайно напруженої роботи. Саме в січні — квітні були випущені всі основні ювілейні видання, присвячені 150-річчю університету. Видані і поліграфісти показали свою згуртованість, організованість, уміння працювати ритмічно, чітко, послідовно ставити і розв'язувати великі практичні завдання.

Завдяки цьому в ювілейні квітневі дні 1955 року університет і його гості мали ряд збірників «Учених записок» окремих факультетів — хімічного, біологічного, географічного, фізичного відділення фізико-математичного факультету та інші. Була видана історія університету «Харківський державний університет імені А. М. Горького за 150 лет» — фундаментальна багато ілюстрована книга обсягом на 35 друкованих аркушів. Випущено цілий ряд «Указателів» літератури, підготовлених співробітниками Центральної наукової бібліотеки ХДУ. Вийшла в світ книга доцента О. І. Сластьонова «Астрономія в Харківському університеті за 150 лет». Математики підготували серію науково-біографічних нарисів про життя й діяльність видатних математиків, у минулому

зв'язаних з Харківським університетом. Проф. Н. І. Ахієзер написав книгу про академіка С. Н. Бернштейна, який майже чверть століття працював у Харківському університеті; І. А. Наумов — про Д. М. Сіпцова; Д. З. Гордєвський — про К. О. Андреева, видатного російського геометра. Для кафедр суспільних наук ювілей університету був подвійним святом: кафедра марксистсько-ленінізму з кафедрою філософії випустила перший том «Учених записок» обсягом в 16 аркушів, в якому надруковано 10 наукових праць. Том відкривається статтею доцента О. О. Воскресенського «Революційна боротьба робітників ХПЗ в 1905 році». Кафедра політичної економії випустила перший том «Учених записок» обсягом в 14 аркушів. Цей том містить сім статей, серед них ґрунтовне дослідження доцента О. П. Мамалуя «Товарне виробництво і закон вартості в перехідний період від капіталізму до соціалізму» обсягом на 3,5 аркуша.

Таким чином, серед ювілейних видань — сім томів «Учених записок» (вийшли з друку) і два томи (філологічного факультету і математичного відділення) — у виробництві; «Історія університету»; книга доцента О. І. Сластьонова; «Указателі» літератури ЦНБ; серія брошур про видатних матема-

тиків; брошура проф. І. М. Буланкіна «Стопятидесятилетие Харьковского государственного университета имени А. М. Горького», — всього 19 назв загальним обсягом понад 250 друкованих аркушів.

Цього року наше видавництво зробило дуже цінний почин — почало випускати вибрані твори учених, зв'язаних з Харківським університетом. Уже вийшов із друку том «Избранных произведений по физической химии» М. М. Бекетова за редакцією і з вступною статтею проф. М. А. Ізмайлова; друкується том «Избранных работ» К. О. Андреева за редакцією доцента Д. З. Гордєвського; незабаром вийде з друку книга С. Н. Бернштейна за редакцією проф. Н. І. Ахієзера. До «Избранных произведений» М. М. Бекетова упорядник дав ґрунтовну статтю про життя і наукову діяльність цього видатного вченого, який понад 30 років свого життя віддав розквіту хімічної науки в Харківському університеті. В кінці тома — бібліографічна довідка, складена покійним М. А. Вальяш-ком.

Серед учбових посібників слід згадати «Лекции по дифференциальной геометрии» проф. О. В. Погорелова, «Историчну грамматику української мови» доцента Ф. П. Медведєва, які вперше вийшли в 1955 році. Третім накладом (тираж 20.000 прим.) вийшов «Курс органической химии» проф. Е. С. Хотинського. Друкується і незаба-

решується спортивний 1955 рік. Цей рік був відзначений цікавими змаганнями і зустрічами. В багатьох з них брали участь і студенти-спортсмени університету. Фізична культура і спорт користуються все більшою популярністю у наших студентів. В цьому учбовому році кількість студентів, що систематично займаються спортом, зросла до 2500 чол. Взимку і влітку цього року в туристських походах брало участь біля 500 чол. Були проведені різні змагання, походи, підняття на вершини. В ювілейній комплексній спартакіаді, присвяченій 150-річчю ХДУ, взяло участь біля 2500 чол. Поліпили і спортивні наслідки окремих команд університету.

Волейболісти університету завоювали друге місце в першості вузів міста, виграли матчові зустрічі у волейболістів Дніпропетровського і Ростовського університетів. Команда туристів ХДУ — чемпіон Харківської області. Хороші наслідки показали на першості Облради ДСТ «Буревісник» шахісти. Цікаві гімнастичні виступи продемонстрували наші студенти на спортивному святі, присвяченому 150-річчю ХДУ. В цьому році в університеті і на факультетах було проведено ряд спортивних вечорів та зустрічей з майстрами спорту СРСР.

Однак, поряд з деякими успіхами в розвитку спорту в університеті є ряд недоліків, які гальмують ріст спортивно-технічних результатів і охоплення студентів спортивними секціями. Спортивні секції відвідують студенти, головним чином, першого і другого курсів, а студентів-старшокурсників до систематичної учбово-тренувальної роботи залучено дуже мало (всього 10—15%).

Незадовільне відвідування учбових занять студентами філологічного та геологічного факультетів. До залікової сесії багато студентів цих факультетів пропустили без поважних причин понад 30% занять і вряд чи зможуть скласти заліки з фізичного виховання. Деканати цих факультетів, незважаючи на сигнали викладачів, ніяких реальних заходів не вживали.

Новий комплекс ГПО потребує посиленого тренування студентів для засвоєння нормативів і особливої уваги до цієї справи з боку студентів і викладачів. Незважаючи на важливість справи підготовки значків ГПО, окремі факультети на ІХІІ 1955 р. не дали жодного значка (геологічний, біологічний, хімічний та факультет іноземних мов). Це ставить під загрозу виконання плану підготовки значків ГПО та розрядників на 1956 р., тобто до Спартакіади народів СРСР. План підготовки розрядників в 1955 р. по університету перевищений, але окремі факультети (геологіч-

ний, біологічний, іноземних мов) плану не виконали.

Для підвищення спортивно-технічних наслідків тренерський склад повинен переглянути розклад і методи тренування. Спортивні тренування ні в якому разі не повинні заважати учбовим заняттям студентів. Їх треба розглядати як один з кращих видів здорового відпочинку. Часто наші студенти неправильно будують свої спортивні заняття. Вони тренуються періодично, переривають свої заняття в дні канікул і в дні сесії. Цього робити не можна. Тренування повинні проходити регулярно. Під час сесії тренування можна робити рідше, але зовсім кидати не можна.

Хороші спортсмени, як правило, добре вчаться. Прикладом таких студентів можуть бути чемпіони університету і вузів міста: Подгаєцький, Мажаров, Ораєвський, Маринін, Кішчик та ін. Викладачі кафедр фізичного виховання і спорту, ради ДСТ «Буревісник» факультетів, бюро спортивних секцій повинні пропагувати спортивні досягнення наших студентів.

Комітету комсомолу необхідно більше приділяти уваги питанням розвитку спорту, зобов'язавши факультетські комсомольські організації систематично допомагати радам ДСТ «Буревісник» своїх факультетів, контролювати їх участь в спортивних секціях, допомагати в організації спортивних куточків на факультетах і проведенні спортивних міроприємств.

Ректорат прийняв рішення про будівництво нового залу і спортивного майданчика. Відділ капітального будівництва (начальник тов. Зіскінд) повинен забезпечити виконання цього рішення. Треба також обладнати спортивний майданчик при гуртожитку на Шатилівці. Зараз нам необхідно залити коззакну, організувати лижну базу. Відсутність в університеті цих споруд гальмує загальне зростання спортивних досягнень наших спортсменів.

Спільна систематична робота всього колективу кафедри фізичного виховання та спорту разом з Радою ДСТ «Буревісник», комітетом комсомолу і профкомом дозволить вирішити ті складні і почесні завдання по спортивному вихованню молоді, які ставить перед нами Комуністична партія і Радянський уряд.

В. КИЧИГІН,

старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.

Слідами наших виступів

«ОРГАНІЗУВАТИ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТІВ У ГУРТОЖИТКУ»

Під таким заголовком в № 34 «Сталінських кадрів» були опубліковані листи до редакції коменданта гуртожитку по проспекту Леніна тов. Рибалки та групи студентів — мешканців цього гуртожитку. В них писалося про незадовільну постановку культурно-масової роботи та погану організацію дозвілля в гуртожитку.

В бесіді з нашим кореспондентом голова профкому тов. Бабенко сказав, що факти, наведені в листах, правильні. Він розповів також, що профком вжив заходів для поліпшення дозвілля студентів. В гуртожитку встановлено телевізор, двічі на тиждень демонструються кінофільми, буде поліпшено роботу радіовузла гуртожитку.

В своєму листі т. Рибалка писав також, про негідну поведінку студенток факультету романської філології Л. Савкович, І. Кравченко, Л. Влас'євої, Р. Петрової та В. Кононенко. Як повідомив нам секретар комсомольського бюро факультету іноземних мов, бюро факультету розглядало на своєму засіданні поведінку цих студенток. Рішенням бюро на них накладено комсомольські стягнення.

Редактор Г. ПОПОВ.