



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ:

ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЄДНОСТІ

17 ЖОВТНЯ
2024 року

Запоріжжя • Україна

До **30-річчя**
заснування
наукової школи
педагогіки
та психології
життєтворчості
особистості,
75-річчя
з дня народження
Івана Гнатовича
Єрмакова
та **100-річчя**
з дня народження
Лідії Василівни
Сохань

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА
ЄДНОСТІ»
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки
та психології життєтворчості особистості,
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

BOOK OF ABSTRACTS
of the International Scientific-Practical Conference
"EDUCATION OF TODAY: LIFE-CREATIVITY AS THE BASIS OF NATIONAL REVIVAL AND UNITY"
commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of
personality life-creativity
and the 75th anniversary of Ivan Yermakov
and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan

17 жовтня 2024 року
October 17, 2024

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 29 жовтня 2024 року)

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глуценко, старший викладач, Хортицька національна академія;
О. В. Макаренко, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Ковальова М. В., методист, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

О 72 **Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань)** : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. – 526 с.

Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2024. – 526 p.

ISBN 978-617-7929-17-7

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності» (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань), організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних питань сучасної освіти та педагогічної науки. Представлені роботи розкривають фундаментальні засади концепції життєтворчості в українській педагогіці, її еволюцію та сучасне практичне застосування. Особлива увага приділяється життєтворчому підходу в реабілітації та соціальній адаптації, трансформаційним процесам у фаховій передвищій та вищій освіті, впровадженню парадигми життєтворчості на всіх освітніх рівнях, питанням інклюзивної та спеціальної освіти в контексті національного відродження, використанню штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності та психологічним аспектам трансформації особистості в соціосфері.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю. Матеріали конференції становлять цінний внесок у розвиток теорії та практики життєтворчості в освітньому просторі України.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37:316.612(043.2)

ISBN 978-617-7929-17-7

© Автори тез, 2024

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024

1 РОЗДІЛ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ, БІЗНЕСІ,
ПОЛІТИЦІ ТА СУСПІЛЬСТВІ

Валентина Василівна Нечипоренко ЖИТТЄТВОРЧА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	5
Агапова Ірина Миколаївна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК ОСНОВА МОТИВАЦІЇ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	9
Вознюк Лідія Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ АСПЕКТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	10
Гурлєва Тетяна Степанівна ЖИТТЄТВОРЧІ СМИСЛИ У КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИМ ВИКЛИКАМ СУЧАСНОСТІ.....	12
Duka Ivan Oleksandrovych LIFE CREATIVITY OF A MODERN STUDENT.....	15
Журавльова Наталія Юрївна СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	17
Зайченко Іван Васильович ДЕЯКІ ДУМКИ З ПРИВОДУ ПОНЯТЬ “ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ОСОБИСТОСТІ” ТА “МИСТЕЦТВО ЖИТИ”.....	19
Зайченко Іван Васильович ІВАН ГНАТОВИЧ ЄРМАКОВ (1949-2021) – ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ПРОСВІТЯНИН.....	24
Злобіна Олена Геннадіївна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ДЖЕРЕЛО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	26
Іщенко Ірина Володимирівна, Іваннікова Аліса Ігорівна ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ДІІ.....	27
Кириченко В. І. РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇЇ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	30
Ковганич Галина ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ – НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	32
Корж Наталія Миколаївна РІПКИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СОФІЇ РУСОВОЇ – ШКОЛА ЖИТТЄСТВЕРДЖЕННЯ.....	34
Кулевська Вікторія Олександрівна «УНКЦОНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ШКОЛА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	36
Кучман Світлана Борисівна НАШ ДОРОГИЙ ДРУГ І НАСТАВНИК.....	39
Литвинюк Людмила Вікторівна БІОГРАФІЯ ТА ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ.....	41
Павленко Анатолій Іванович СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: БІОГРАФІЧНИЙ І КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ МЕТОДИ.....	42
Рудницька Світлана Юрївна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.....	44
Серпутько Леся Володимирівна ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ ЖИТТЄВОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	46
Сєдих Світлана Олексіївна ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ШКОЛИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	50
Хайруліна Васирина Миколаївна МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я – ОСНОВА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	53
Чепелєва Наталія Василівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	55
Шевцова Світлана Михайлівна ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІВАНА ЄРМАКОВА: «Я ПОВЕДУ ВАС У ВІЧНІСТЬ».....	57
Шумара-Белецька Світлана Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЯК РЕСУРС В ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОПОМОЗІ ОСОБИСТОСТІ З ВИВЧЕНОЮ БЕЗПОРАДНІСТЮ.....	60

2 РОЗДІЛ
ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ

Акчурін Амір Рінатович ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ.....	63
---	----

Антонова Ірина Володимирівна СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЖИТТЄТВОРЧОГО ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРИКИ.....	65
Базасва Марія Олександрівна ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	67
Батарейна Ірина Олександрівна СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	68
Бобилева Яна В'ячеславівна ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА В ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	70
Бойко Софія Олександрівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.....	72
Бордун Анастасія Олегівна, Шаповалова Ірина Володимирівна ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	73
Волкова Юлія Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	75
Волкова Юлія Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	77
Деменко Андрій Олександрович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИМИ ТРАВМАМИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ.....	79
Іванова Анна Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗРИВОМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ.....	80
Каташ Анна Юріївна СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВКОРОЧЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	82
Кіктенко Інна Павлівна ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЇ – КРОК ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	84
Коваленко Яна Олегівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	86
Кожемякіна Ганна Олександрівна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	87
Коллегаєв Михайло Юрійович ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ МАСОВИХ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ.....	89
Крейдич Ярослав Юрійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	91
Лесняк Альона Денисівна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ.....	92
Литвиненко Андрій Васильович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	94
Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	95
Марішин Андрій Андрійович ОСОБЛИВОСТІ СПОСОБУ ЖИТТЯ СПОРТСМЕНІВ З ТЕНДИНИТОМ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА.....	96
Марішин Андрій Андрійович ТЕНДИНИТ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА: ПРИЧИНИ, ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА.....	98
Парфенюк Олександра Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	100
Подлевська Дарія Валеріївна СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	102
Поривасва Вікторія Романівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ ПРИ СКОЛІОЗІ У ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ.....	105
Сергата Наталія Сергіївна, Сергати Микола Олександрович ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	107
Скляр Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	109
Соколовський Кірілл Олексійович ФУТБОЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	110
Токар Григорій Михайлович ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	112
Хамелюк Владислав Русланович ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
Ходос Ірина Володимирівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	115

Ходос Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	117
Шапка Олександр Іванович ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ: РОЛЬ СТРІЛЬБИ З ЛУКА В МИРНИЙ ТА ВОЄННИЙ ЧАС.....	119
Шапвалова Ірина Володимирівна, Гурсьва Антоніна Михайлівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	120
Шевченко Ельдар Русланович, Бандуріна Катерина Вікторівна, Одинець Тетяна Євгенівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ З ТРАВМАМИ КОЛІННОГО СУГЛОБА.....	122
3 РОЗДІЛ	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ	
Барбашова Ірина Олександрівна ВИХОВАННЯ В СОБІ ВЧИТЕЛЯ: ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ	124
Великжаніна Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	125
Волик Олена Юріївна, Смоляк Володимир Мирославович КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	127
Данильчук Василь Михайлович ТВОРЧІ ПРОЄКТИ ТА ПОРТФОЛІО В КОНТЕКСТІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	130
Журова Олена Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	132
Кіріллова Анна Олександрівна СТАН СФОРМОВАНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	134
Kryvoshei Kyrylo DEVELOPMENT OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN REALITY.....	135
Олійник Ірина Володимирівна ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ.....	137
Остапенко Ольга Андріївна РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИНТУВАННЯ НА ТЕКСТИЛЯХ.....	139
Погоріла Ірина Олегівна, Гурняк Оксана Миколаївна МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З БІОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	141
Пономарьова Галина Федорівна, Степанец Іван Олексійович СУЧАСНИЙ ЗВО УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН І РОЗВИТКУ.....	143
Приходько Володимир Васильович, Шевяков Олексій Володимирович, Чередніченко Олексій Миколайович НЕПРОФЕСІЙНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.....	148
Сазонік Едуард Євгенович, Щемельов Богдан Сергійович УСПІШНИЙ ДОСВІД МОТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
Семендяєва Анастасія Сергіївна ДИЗАЙН САЙТУ КОМПАНІЇ «CORNERSTONE DEVELOPMENTS»	151
Iryna Sokolovska, Valentyna Nechyporenko, Natalia Hordiienko, Olena Pozdnyakova THE PROBLEM OF DEVELOPING ADAPTATIVE AND COMPENSATORY PROGRAMS FOR ENSURING QUALITY ASSESSMENT OF THE ACHIEVED LEVEL OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A SPECIALIST	153
Тарасевич Інна Юріївна РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РАМКАХ ПСИХОЛОГІЧНОГО СПЕЦПРАКТИКУМУ	155
Тарасова Марія Миколаївна ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЛАКАТІ МЕЖІ ХХ – ХХІ СТ.....	157
Туриціна Олена Миколаївна ДІЛОВІ ІГРИ ЯК ВИД КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	159
Храпач Катерина Олександрівна ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	161
Чернецька Анастасія Іванівна, Шевцова Олена Михайлівна КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОДУКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ У ТВОРЧИХ ПРОФЕСІЯХ.....	163
Чорна Юлія Андріївна ЕВОЛЮЦІЯ УПАКОВКИ: ВІД ПРАКТИЧНОЇ НЕОБХІДНОСТІ ДО МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТУ.....	165

4 РОЗДІЛ
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ, БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ,
ПРОФІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Андрєєв Андрій Миколайович, Андрєєва Олена Андріївна ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	168
Боговін Наталія Вікторівна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
Волик Олена Юріївна, Лук'янова Софія Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	172
Гайдай Наталія Олександрівна МАТЕМАТИКА – ІНСТРУМЕНТ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ.....	173
Дерев'яко Валентина Миколаївна ПРАКТИКА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	175
Іскоростенська Юлія Андріївна, Кітченко Інна Павлівна, Онищенко Юлія Петрівна «АКТИВНІ ПАРКИ» ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ, САНАТОРНОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	177
Кашин Володимир Олександрович ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА ЗАНЯТТІ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	179
Кондратова Юлія Анатоліївна, Червоненко Катерина Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОГО ТЕАТРУ У ПРОФІЛАКТИЧНІЙ РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	181
Косовський Анатолій Іванович СИМФОНІЯ ЖИТТЄЗНАВСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	182
Купріячук Любов Анатоліївна ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	184
Любченко Інна Іванівна, Сажієнко Алла Петрівна СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	186
Miecznik-Warda Joanna, Grzyb Barbara THE PARADIGM OF LIFE CREATIVITY IN THE CONTEXT OF COGNITIVE EDUCATION OF JUNIOR GRADE PUPILS.....	188
Негрій Ірина Іванівна ФОРМУВАННЯ ОСНОВ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАЦІОНАЛЬНІЙ СКАУТСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ «ПЛАСТ».....	190
Огородник Вероніка Олександрівна ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ І ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ У КОНТЕКСТІ ОСВІТИ.....	192
Олейничук І. М. З ВІРОЮ У МАЙБУТНЄ ШЛЯХАМИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	195
Острівна Людмила Миколаївна ТРАНСФОРМАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ДИТЯЧОГО МУЗИЧНОГО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТЕАТРУ «ІНКЛЮЗИВ».....	198
Погребна Жанна Іванівна ЯК ЗАЦІКАВИТИ УЧНЯ ВИВЧАТИ ФІЗИКУ.....	200
Припишнюк Яна Вікторівна УРОКИ ЖИТТЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	202
Раус Вікторія Валеріївна ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА СТАБІЛЬНОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОШТОВХ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	204
Ситник Ольга Іванівна ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНИСЬКОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ.....	205
Склярєнко Ольга Олександрівна КОМПЕТЕНТНІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ЖИТТЄЗДІЙСНЕННЯ.....	207
Славська Валерія Анатоліївна ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МУЗИКАНТІВ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	209
Соловій Ярослава Іванівна ЛАТЕРАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ТА ПИСЬМО ЯК МОЖЛИВОСТІ ДО ІНТЕГРАЦІЇ.....	211
Старик Оксана Вікторівна ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	214
Топольницька Юлія Сергіївна, Орел Катерина Олександрівна КОНЦЕПЦІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЖОРСТКИХ ТА М'ЯКИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХХІ СТ.	215

Туманян Тетяна Сергіївна ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПЕДАГОГА-НОВАТОРА ЗАСОБАМИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО БРЕНДУ.....	217
Шпонько Артем Олегович ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	220
5 РОЗДІЛ	
ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ: ЖИТТЄВОРЧІ СТРАТЕГІЇ ТА ПРАКТИКИ	
Анастасова Наталя Миколаївна, Єфімова Олена Олексіївна КАЗКА ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ II-III РІВНІВ.....	222
Анісімова Людмила Василівна ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	223
Белєніхіна Ольга Олександрівна ЗМІСТ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	225
Бровченко Анастасія Камілівна ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС.....	227
Вовк Вікторія Сергіївна УМОВИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ ГРАМОТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	229
Водолагіна Поліна Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛУХО-МОВЛЕННЄВОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ (ЗНМ)	230
Гаменко Валерія Едуардівна ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ УЯВИ ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	233
Глушенко Ірина ОСОБЛИВОСТІ ДРІБНОЇ І АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....	235
Гордієнко Наталія Миколаївна ПАРАДИГМАЛЬНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ЯК ПРОТЕКТОРА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	237
Грош Катерина Михайлівна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП (СКАРБНИЧКА ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП)	240
Давидченко Інна Дмитрівна ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	241
Давидюк Марина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ-ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ.....	243
Дужева Олена Григорівна, Загалевич Валентина Леонідівна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	245
Дьомінова Марія Едуардівна ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	247
Жадленко Ірина Олександрівна ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ БАТЬКІВ ДІТЕЙ, ЯКІ НЕЩОДАВНО ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ.....	249
Житник Маргарита Русланівна ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	251
Зимогляд Тетяна Вікторівна ДИДАКТИЧНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ НЕДОЛІКІВ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	253
Зінченко Олена Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА НАПРЯМКІВ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	254
Зінченко Дмитро Віталійович ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	257
Зоріна Ірина СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИЧНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНЯТАМИ З ДЦП.....	259
Іванова Софія Леонідівна ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	261
Ільченко Оксана УМОВИ СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.....	263

Іпполітова Христина Сергіївна, Горшкова Галина Володимирівна ГРА ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	265
Каніщева Марина Юріївна ДІАГНОСТИКА З ВИЯВЛЕННЯ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	267
Кіріллова Анна Олександрівна, Железняк Вікторія Олегівна РОЛЬ КІНЕЗІОЛОГІЇ В НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІЙ КОРЕКЦІЇ.....	269
Клименко Єлизавета Сергіївна МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЕРВАЗИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	270
Книш Артем Григорович ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	272
Корепін Дмитро Олександрович ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	274
Кошляк Ганна Вікторівна СТАН ІМПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	276
Лисяна Катерина Петрівна ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИХОВАТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО МЕДІАСЕРЕДОВИЩА.....	278
Ломейко Наталія Леонідівна ПЕДАГОГІЧНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	281
Лосяцька Анастасія Валеріївна СКЛАДОВІ ГОТОВНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В СФЕРІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	283
Малєєв Станіслав Сергійович ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	285
Мохарєва Наталія Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	287
Позднякова Анастасія Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ МЕТОДИК У ФОРМУВАННІ ГРАФО-МОТОРНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	288
Рашкевич Марина Василівна НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ШЛЯХОМ САМОВИРАЖЕННЯ У ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	290
Рудюк Поліна Василівна ЛОГОРИТМІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПРОСОДИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ПРИ ЗАЙКАННІ.....	292
Сашченко Наталія, Пехарєва Альона АКТИВІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	293
Сита Ірина Сергіївна, Клочкова Юлія Володимирівна ЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	295
Скакунова Євгенія Павлівна ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ.....	298
Скрипник Руслана Володимирівна ВПЛИВ ДИСЛЕКСІЇ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	300
Славгородська Маргарита Олександрівна ЗМІСТ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	301
Суліма Євгенія Володимирівна, Позднякова Олена Леонтіївна ДИДАКТИЧНА ГРА В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	303
Сухова Анастасія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.....	305
Тельна Ольга Анатоліївна РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У РЕІНТЕГРАЦІЇ НАЙВРАЗЛИВІШИХ ЖЕРТВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	307
Тен Валерія Андріївна ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	309
Тупилко Тарас Русланович ПИТАННЯ ДИСЦИПЛІНОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	311

Устінова Олена Андріївна НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КРИТЕРІВ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	313
Фараджева Аліна Рафаелівна ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	315
Фокіна Аліна Олегівна ДО ПРОБЛЕМИ ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ФУНКЦІЇ ПРИ АФАЗІЇ.....	318
Чугай Дар'я Данилівна ЗМІСТ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОГО СКЛАДНИКА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ РІВНЯ.....	319
Шарафанова Юлія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	321
Шкатула Карина Олександрівна АВА-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	322
Шклярчук Ганна Павлівна РОЛЬ ЕТНОПЕДАГОГІКИ В СУЧАСНІЙ РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	324
6 РОЗДІЛ	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бабко Наталя Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА ТУРИЗМУ.....	326
Olena Bryntseva AI IN TEACHING LISTENING COMPREHENSION OFFERS FLEXIBLE SOLUTIONS FOR DIVERSE STUDENT LEVELS.....	327
Dmytro Vanin INNOVATIVE PERSONALIZED PLATFORMS POWERED BY AI TECHNOLOGIES ARE REVOLUTIONIZING FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.....	328
Vorobets Oksana Oleksandrivna, Horokhova I. V. THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TRANSFORMING EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PRACTICES.....	330
Dariusz Woźniak, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Walery Okulicz-Kozaryn COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	332
Woźniak Dariusz, Olga Kalaman, Amadou Danlami, Silvie Pfefferova, Okulicz-Kozaryn Walery COMPARISON OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CENTRAL EUROPE AND CENTRAL AFRICA.....	335
Dutko Mykhailo DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENTS USING AI: INNOVATIVE STRATEGIES AND RESOURCES.....	337
Дячок Надія Валентинівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІМИ ІСТОРИКАМИ.....	338
Зазимко Оксана Володимирівна, Шиловська Олена Миколаївна ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОРИСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	341
Здановська Ірина Миколаївна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДИЗАЙНЕРА ОДЯГУ.....	343
Зінченко Дмитро Віталійович ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	345
Казаннікова Мілана Олександрівна, Склярченко А. В. ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	347
Кулігіна Аліна Євгенівна ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	349
Lagoshha Maksym GPT CHAT AND ITS CONTRIBUTION TO SCIENTIFIC ACTIVITY.....	351
Lopatenko Vladimir ENHANCING LANGUAGE LEARNING EFFICIENCY IN HIGHER EDUCATION THROUGH INTEGRATION OF VIRTUAL TUTORS AND CHATBOTS.....	354
Podorozhna Alina AI IS CHANGING THE TEACHING PROCESS AND THE ROLE OF THE FOREIGN LANGUAGE TEACHER.....	355
Потьомкін Вадим Олександрович ЗАЛУЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДО КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ.....	356
Rybalka Alexander WEAKNESSES AND RISKS OF USING AI APPLICATION IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	359

Романюк Ірина Анатоліївна ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	360
Свирида Ольга Василівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.....	361
Сокол Катерина Костянтинівна ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	363
Shvorak Danilo INTEGRATING AI INTO STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES.....	364

7 РОЗДІЛ

ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ

Андресва Дар'я Василівна ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	366
Архангельська Марія Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	367
Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ (НА ПРИКЛАДІ НАСЕЛЕННЯ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	369
Бессараб Анастасія Олександрівна ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИЇХАЛИ ДО НІМЕЧЧИНИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ.....	372
Божинська Ганна Вікторівна ФЕНОМЕН ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	373
Бочелюк Віталій Йосипович СИНЕРГЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ.....	374
Буренко Лілія Станіславівна СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НОВОГО ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ.....	376
Бурхович Ярослава Владиславівна ПСИХОЛОГІЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОСФЕРІ.....	378
Валюх Федір Іванович ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ.....	379
Варакута Марина Леонідівна, Пташник Микита Сергійович КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АДАПТАЦІЯ ДО СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ.....	382
Варакута Марина Леонідівна, Зав'ялов Дмитро Ігорович ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК ШЛЯХ ДО ПОДОЛАННЯ СТИГМАТИЗАЦІЇ.....	384
Васильцова Віра Іванівна, Леонтєва Тетяна Володимирівна ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	386
Васильцова Віра Іванівна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ УЧНЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ НАСТАВНИКА.....	388
Володарська Наталія Дмитрівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ З ПСИХОСОМАТИЧНИМИ ПРОЯВАМИ У КЛІЄНТА.....	390
Волошко Олексій Олексійович ПРИЧИНИ ТА ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ В СЕРЕДИНІ XVII СТ.....	392
Галецька Анастасія Артурівна, Джаббарова Лілія Володимирівна КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ТА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	393
Гашинська Надія Віталіївна ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК.....	395
Грицак Анастасія Василівна РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У СТРЕСОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ПСИХІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДО СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	396
Гудінова Ірина Леонідівна ПСИХОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ВОЛОНТЕРА.....	398
Гусакова Аліна Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	400
Гуцол Кирило Віталійович ПРОБЛЕМА ЖИТТЄТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧНИЙ ПІДХІД.....	401
Данильчук Василь Михайлович ПСИХОЛОГІЧНИЙ ОБРАЗ ЖІНКИ В КАРТИНІ ЯНА ВЕРМЕЄРА «ЖІНКА, ЩО ЧИТАЄ ЛИСТА».....	404
Двореченцева Анастасія Сергіївна КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	405

Денисов Олег Миколайович ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО МІСТА.....	407
Єна Аліна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	409
Єр'оміна Ксенія Вікторівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДЕЗАДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	411
Жужа Лілія Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИ, ЩО ПЕРЕЖИВАЄ ВТРАТУ.....	413
Зарецька Ольга Олександрівна ТЕХНОЛОГІЇ РЕЗОНАНСУ І ПРОВОКАЦІЇ У НАРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	416
Ільчук Катерина Сергіївна, Чорна Олена Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУР БУЛІНГУ В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	418
Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	420
Кирбят'єва Єлизавета Олегівна СУЧАСНА ІНТЕРПРИТАЦІЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	421
Кіріллова Анна Олександрівна, Величко Анастасія Михайлівна ФОРМУВАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КУЛЬТУРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	424
Кіріченко Людмила Миколаївна ІННОВАТИКА KEY-МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК МЕТОДУ ДОПОМОГИ КЛІЄНТАМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	426
Кликун Елеонора Олександрівна ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	427
Клопота Ольга Анатоліївна РОЛЬ НЕНАСИЛЬНИЦЬКИХ КОМУНІКАЦІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЗГУРТОВАНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	429
Комісаренко Ксенія Дмитрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА КОМУНІКАТИВНУ КУЛЬТУРУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	430
Кононова Вікторія Костянтинівна РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄТВОРЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	432
Кононова Вікторія Костянтинівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	434
Корженко Єлизавета Сергіївна, Шевцова Олена Михайлівна СХИЛЬНІСТЬ ДО МАНІПУЛЯЦІЙ ЯК ЧИННИК КОНФЛІКТНИХ СТРАТЕГІВ У ЮНАКІВ.....	436
Кудінова Маргарита Сергіївна, Двореченцева Анастасія Сергіївна ПСИХОЕДУКАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ.....	437
Мангушева Камілла Олегівна ПРИРОДА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЇЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПРОЯВЛЕННЯ У СОЦІУМІ В ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	440
Марущак Ольга Григорівна ДІЄВІСТЬ ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИХ НА СОЦІАЛЬНУ ІНТЕГРАЦІЮ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	442
Медвідь Інна Василівна ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ В СОЦІОСФЕРІ СЬОГОДЕННЯ.....	445
Мельман Олена Олександрівна, Швець Неля Миколаївна ПРОБЛЕМАТИКА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	446
Моренко Ольга Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ В ДИТЯЧУ СПІЛЬНОТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ.....	447
Негрій Ольга Іванівна ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ.....	449
Овчинников Артем Валерійович ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЗАХИЩАТИ УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВУ НА УРОКАХ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ».....	451
Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, Мосаєв Юрій Володимирович ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	454
Пономаренко Валерія Дмитрівна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ РЕСУРСІВ ОСОБИСТІСНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.....	455
Порхунова Ірина Андріївна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ.....	457
Приходько Юрій Іванович ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЯК БІОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ.....	459

Сазанова Юлія Михайлівна, Джаббарова Лілія Володимирівна ІНДИВІДУАЛЬНІ ВІДМІННОСТІ У КОПІНГ-СТРАТЕГІЯХ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	462
Семиліт Ольга Володимирівна ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЖІНКИ СЕРЕДЬОГО ВІКУ.....	464
Серенко Тетяна Юріївна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОНФЛІКТІВ У РОБОЧИХ КОЛЕКТИВАХ.....	466
Ситник Ольга Іванівна ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	468
Olga Sivaieva SPECIAL ASPECTS OF SOCIALIZING YOUNG LEARNERS AT THE UNIVERSITY.....	470
Смульсон Марина Лазарівна, Мещеряков Дмитро Сергійович, Назар Максим Миколайович РЕІНТЕРПРЕТАЦІЯ МЕНТАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СВІТУ ДОРОСЛИМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	471
Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна ОЦІНКА ВИКОРИСТАННЯ АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....	473
Супруненко Діана Миколаївна, Шевцова Олена Михайлівна ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	475
Табачник Інна Григорівна ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.....	477
Турубарова Анастасія Володимирівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	478
Kristina Tiutiunova PSYCHOLOGY OF PERSONALITY TRANSFORMATION IN THE SOCIOSPHERE.....	480
Ходотаєв Артем, Варакута Марина Леонідівна СПЕЦИФІКА АДАПТАЦІЇ ЯК АСПЕКТУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	482
Хоменко Ганна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІК ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ.....	484
Шапарна Оксана Олександрівна ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	486
Швець Дарія Віталіївна, Джаббарова Лілія Володимирівна ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	488
Шевцова Олена Михайлівна, Маламуж Олександра Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ І САМООЦІНКИ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	490
Шевцова Олена Михайлівна, Паливода Анна Олександрівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ В ОНТОГЕНЕЗІ ОСОБИСТОСТІ.....	492
Шевцова Олена Михайлівна, Паламаренко Анна Геннадіївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СУЧАСНИХ ЮНАКІВ.....	494
Шевцова Олена Михайлівна, Тищенко Поліна Юріївна СТИЛЬ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
Шереметьєва Вікторія Костянтинівна ОСОБЛИВОСТІ СОМАТИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТРАВМИ.....	497
Штепенко Олена Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	499

РОЗДІЛ 8.

SOCIAL EXPERIENCE OF UKRAINIAN YOUTH IN WARTIME: PRACTICAL APPROACH

Sofiya Afanasieva SPECIFICS OF UKRAINIAN AND RUSSIAN TIK TOK VIDEOS CONTENT IN THE CONDITION OF A MODERN WAR CONFLICT.....	502
Dykhnych Anna STUDENT PREFERENCES IN TEACHING STYLES IN MODERN EDUCATION THEATRE.....	504
Maryna Kurnylovych INDIAN DANCE AS ONE OF THE BASIC CREATIVE TOOLS FOR ACHIEVING PSYCHOLOGICAL RELAXATION IN STRESSFUL ENVIRONMENT.....	506
Maria Prokopchuk YANUSZ KORCZAK: SURVIVING TECHNIQUES IN THE MODERN WAR.....	508
Sofia Steshenko ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING AI IN GRAMMAR CLASSES IN HIGH INSTITUTIONS IN UKRAINE.....	509
Yaryna Chlek THE TRENDS OF USING UKRAINIAN AS A NATIVE LANGUAGE BY STUDENTS IN HIGHER INSTITUTIONS.....	512
Victoria Shelashska THE INFLUENCE OF A FFL ON VERBAL AND NONVERBAL BEHAVIOUR OF THE SECOND-YEAR STUDENTS.....	514

продемонстрував 41% здобувачів освіти, аналогічні показники середньовибіркової норми, середньосильних показників виявили 12% та 6% високих показників.

Здобувачі освіти найбільше труднощів мали при виконанні завдань:

– субтесту 2 «Групи експресії»: отримані низькі показники за даною частиною тесту проявляються в реальному житті у вигляді того, що здобувачі освіти погано володіють мовою тіла, у спілкуванні вони зосереджуються на вербальному змісті повідомлення. Вони часто припускаються помилок в розумінні оточуючих, оскільки не враховують (або неправильно розуміють) супутні невербальні реакції при розумінні сенсу слів).

– субтесту 4 «Історії з доповненням»: отримані низькі показники за даною частиною тесту проявляються в реальному житті у вигляді того, що здобувачі освіти зазнають труднощів з аналізом міжособистісних ситуацій і, як наслідок, погано адаптуються до різних систем міжособистісних стосунків (сім'я, бізнес, дружні стосунки).

Отже, отримані результати діагностичного дослідження соціального інтелекту здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізації 016.01 – логопедія, 016.02 – олігофренопедагогіка) надають змогу зробити висновок про подальшу нагальну потребу розвитку їх соціального інтелекту для успішного оволодіння загальними компетентностями, передбаченими Стандартом вищої освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Антоненко І. Ю., Кіріллова А. О. Формування соціального інтелекту в умовах тренінгових занять у підлітків з проявами психічного інфантилізму. *Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти* : монографія. Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. Т. 2. С. 193–209.

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <http://surf.li/eavxjm> (дата звернення: 05.09.2024).

3. Старинська О. Проблема психологічної сутності понять «соціальний інтелект» та «емоційний інтелект»: науковий дискурс. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія*. 2022. Вип. № 3 (56). С. 40–44.

Kryvoshei Kyrylo,

2nd year student of the third (Doctor of Philosophy) level of higher education specialty 011 Pedagogy,
V. N. Karazin Kharkiv National University,
Kharkiv, Ukraine

Supervisor – **Belyaev S. B.**
Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor of the Department of Specialized Training,
V. N. Karazin Kharkiv National University,
Kharkiv, Ukraine

DEVELOPMENT OF STUDENTS' STRESS RESISTANCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN REALITY

Today, it is difficult to disagree that February 24, 2022, marked a pivotal change in the daily life of Ukrainian society. The attack by the aggressor country has a destructive impact on the functioning and development of all social institutions in Ukraine. Unfortunately, the higher education system has not escaped this impact. War is an extraordinary and extreme event that leads to constant psychological stress, making it an intense and prolonged cause of distress. The ongoing influence of military conflict is a significant challenge for the entire Ukrainian education system. Addressing the adaptation of the education system to wartime conditions is a priority issue that requires immediate solutions. This adaptation is essential to ensure continuity in education and to support both students and teachers in these difficult circumstances.

Due to the war, the education system faces numerous challenges, including physical danger and the destruction of infrastructure, the internal displacement of educators, the transition to distance learning, and a loss of human resources. Another challenge is the continuous impact of stressors on students. Living under constant threat to one's life or health is difficult for anyone, and studying in such conditions requires the use of

additional physical and psycho-emotional resources. Therefore, in times of war, the education system needs to change dramatically to ensure learning, mental health support, and the development of stress resistance in students. Stress negatively affects students' learning and reduces academic performance. Learning problems, in turn, create additional emotional stress. As a result, the level of stress only increases. It is not uncommon for students undergoing significant stress (intellectual or emotional) to develop a negative attitude towards learning [4]. Therefore, today it is important for higher education teachers to focus on the formation and development of an active, healthy and well-being personality that can successfully withstand external challenges. Particular attention should be paid to a stress resistance (person's ability to withstand the negative impact of stressors) [3].

Stress resistance is a personality trait that is determined by the ability to cope with stressful situations [6]. It is stress resistance that gives grounds to act effectively and preserves the health of the individual [5]. The stress resistance of higher education students is defined as the ability to effectively deal with stressful situations that may arise in the conditions of study at a higher education institution and in the daily life of students. This capacity is associated with the ability of higher education students to overcome stressful situations, avoiding harm to their own mental and physical health [3]. The formation of a young person's stress resistance is associated with the search for sources and resources necessary to overcome the effects of stress. Such resources and sources are internal and external factors that contribute to psychological resilience in stressful situations [2].

The development of stress resistance is facilitated by the following resources: genetic factor, morphological integrity of the mental; erudition and learning ability, constructive beliefs, time management skills; self-confidence, self-control, adequate self-esteem; social support; material well-being; level of personality intelligence; personal stability; absence of tension, anxiety and psychopathological symptoms; psychodynamic properties, etc. [3]. The development of students' stress resistance should be planned, systematic and purposeful, and should also affect the content of teaching activities [1]. The following steps can contribute to the development of stress resistance in higher education students: transition to flexible forms of education and increasing the role of information technology, development of a psychological support system, adaptation of curricula and assessment systems, training of teachers to work in crisis situations, development of inclusiveness and support for vulnerable groups, etc. Military actions and constant threats make the traditional educational process in physical classrooms dangerous and ineffective. Therefore, it is necessary to ensure the possibility of distance learning through online platforms, mobile applications, and webinars. This will allow students to continue their studies regardless of their location. Traditional assessment methods may not be effective enough in a time of war. Therefore, it is necessary to use flexible assessment systems that take into account students' circumstances, their psychological state, and their ability to complete tasks in difficult conditions.

Students living in war are subjected to serious emotional and psychological stress. Therefore, psychological support centers should be included in the educational system. Educational institutions should provide access to free psychological counseling and support for students and teachers, and provide programs to develop stress resistance. The introduction of special trainings and courses will help students learn how to manage stress, cope with anxiety, and maintain their mental health. In addition, curricula should be adapted to the realities of war and the needs of students in crisis. This may include reducing the volume of assignments to reduce student overload; taking into account their psychological state; focusing on practical skills; and including relevant courses and disciplines that will prepare students for the labor market during and after the war (humanitarian work, work in crisis and war conflict etc.). It is equally important to prepare teachers to work in extreme conditions. For this purpose, teachers should be provided with training in crisis management and psychosocial assistance, courses on adapting teaching methods in war conditions, etc. Unfortunately, the war leads to the expansion of vulnerable groups (IDPs, people with disabilities and mental problems). In order to integrate and take into account the needs of vulnerable groups, it is necessary to include inclusive educational programs, special adaptation programs for internally displaced persons and veterans, etc.

Thus, the war creates new challenges for the education system. Transformations are needed to maintain the effectiveness of the education system. This applies to both ensuring the safety and accessibility of education and providing support for students' mental health. Successful adaptation of education during the war will not only maintain its quality but also ensure the development of a future generation capable of coping with the challenges of our time. The development of stress resistance in higher education students should be based on certain resources. Such resources may include psychological competence, positive personal traits, social resources, soft skills, and more.

LIST OF REFERENCES

1. Беляев С. Б., Кондрацька Л. В., Бабельчук О. І. Система розвитку стресостійкості в умовах закладу вищої освіти. *Академічні візії*. 2024. № 33. Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1243>
2. Жигайло Н., Харко Н. Онлайн-освіта: вимушена самоізоляція чи система отримання знань студентами закладів вищої освіти. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2021. Випуск 8. С. 36–49.
3. Кондрацька Л. В., Кривошей К. Ю. Механізми розвитку стресостійкості у здобувачів вищої освіти як основа ментального здоров'я. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №8 (26). С. 836-849. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-836-849](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-836-849)
4. Філіпович А. Ю. Впровадження у навчальному процесі нових методів стресостійкості. *Науково-методичний збірник. Технології навчання*. 2017. Вип.16. С. 109–117.
5. Харко О. С. Практичні рекомендації дотримання психологічних умов формування стресостійкості студентів ЗВО в навчальному процесі. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»*. 2022. № 14. С. 46–56.
6. Цимбалюк М., Жигайло Н. Формування стресостійкості студентів в умовах війни для правового та євроінтеграційного процесів. *Вісник Львівського університету. Серія: психологічні науки. Спецвипуск*. 2022. С. 128–136.

Олійник Ірина Володимирівна,
завідувач відділення підготовки вчителів початкової освіти,
Педагогічний фаховий коледж Хортицької національної академії,
м. Запоріжжя, Україна

ЖИТТЄТВОРЧИСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ

Радикальні зміни, що відбуваються у сучасному суспільстві, значно впливають на традиційні процеси життєдіяльності, що призводить до погіршення фізичного та психологічного стану молоді. Здобувачі фахової передвищої освіти стикаються з новими викликами, які змушують їх адаптуватися до мінливого світу та створювати власні стратегії життєтворчості. Саме ці зміни вимагають від молоді активізації творчого потенціалу для забезпечення власного психологічного благополуччя, яке виступає важливим фактором успішної самореалізації.

Здобувачі фахової передвищої освіти знаходяться на етапі переходу від підліткового до дорослого життя та змушені активно формувати свої життєві стратегії. Життєтворчість у цьому контексті виступає як внутрішня умова, що підвищує психологічне благополуччя, забезпечуючи можливості для розвитку і самоствердження в професійній та особистій сферах [1].

Змістовна складність та неоднозначність процесу життєтворчості визначають необхідність рефлексивного підходу до її вивчення. Це особливо актуально для фахової передвищої освіти, де студенти не тільки отримують професійні знання, а й формують життєві установки, що визначатимуть їх майбутнє. Життєтворчість виступає інструментом адаптації до нових умов, що дає змогу здобувачам освіти реалізувати свої потенційні можливості, трансформуючи власні цінності та пріоритети відповідно до вимог сучасного світу [2].

Сьогоднішні студенти закладів фахової передвищої освіти мають освоювати не тільки знання та професійні навички, а й розвивати власну креативність, здатність до адаптації та психологічної стійкості. Багатогранність життєвих контекстів, у яких вони живуть, вимагає гнучкості та вміння справлятися зі змінами та невизначеністю. У цьому процесі життєтворчість стає головним інструментом, який дозволяє молодим людям перетворювати труднощі на нові можливості, зберігаючи при цьому позитивне сприйняття життя [3; 7].

Заклади фахової передвищої освіти є унікальними середовищами, де здобувачі освіти мають можливість розвивати власні навички життєтворчості. Вони вчаться управляти своїм життям, організовувати час, встановлювати цілі та планувати шляхи до їх досягнення. Це місце, де особистість може випробувати різні моделі поведінки, перевірити власні сили та знайти індивідуальні шляхи самореалізації [4].