

14 днів залишається до початку екзаменів!

Пролетарі всіх країн, єдніться!



Сталінські КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

№ 37 (716)

Понеділок, 22 грудня 1952 р.

ц. 20 к.

ПАТРІОТИЧНИЙ ОБОВ'ЯЗОК СТУДЕНТА

Великі і почесні завдання поставив перед вищою школою XIX з'їзд партії. Його історичні рішення, виступ Й. В. Сталіна на заключному засіданні з'їзду та геніальна праця вождя «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» запалюють радянський народ, в тому числі і студентську молодь, на нові трудові подвиги.

Комуністична партія, Радянський уряд, любий вождь народів Й. В. Сталін повсякденно піклуються про виховання вузами добре озброєних знаннями молодих спеціалістів, всіляко сприяють розвитку науки, найтіснішому зв'язку науки з виробництвом.

Кращою відповіддю на це батьківське піклування є успішне навчання кожного студента.

Закінчується перший семестр поточного учебного року. На ряді факультетів вже йдуть заліки. Незабаром почнуться екзаменів. Настав час, коли весь колектив університету звітуватиме перед Батьківщиною про наслідки своєї напруженої роботи.

Ректорат, деканати, партійні, комсомольські та профспілкові організації університету багато зробили для успішного проведення наступних екзаменів. На кафедрах і вчених рада обговорено питання про підготовку до зимової екзаменаційної сесії. Відбулися колоквіуми з найважливіших дисциплін, визначено порядок екзаменів, затверджуються екзаменаційні білетів.

Та чи все, що треба зробити, вже зроблено? Ні! Найгірше те, що на ряді курсів і груп протягом року не було потрібної трудової дисципліни, а подекуди нема її і зараз.

Хіба не ясно, що на першому курсі фізико-математичного факультету незадовільні наслідки проведених колоквіумів є прямим результатом несистематичної роботи студентів, частих пропусків лекцій і практичних занять?

Ганебним і неприпустимим є і те, що в університеті понад 100 студентів старших курсів підходять до зимової екзаменаційної сесії з чималою заборгованістю за минулі роки. Що можуть сказати в своє виправдання студент другого курсу фізичного відділення тов. Бутенко та студентка третього курсу факультету іноземних мов тов. Гутник, які не склали за минулий рік ряд екзаменів і багато заліків? Як може бути допущений до наступних іспитів студент п'ятого курсу хімічного факультету тов. Ярошенко, який не склав екзаменів з кількох предметів за третій і четвертий курси?

Найбільша заборгованість виявилася у студентів фізико-математичного, філологічного факультетів та факультету іноземних мов. І заочно сьогодні спитати деканати,

партійні й комсомольські організації цих факультетів: що ви зробили для підвищення трудової дисципліни, для ліквідації недоліків в академічній роботі?

Велика академічна заборгованість є наслідком того, що у деякого з керівників факультетів ще не викорінено примиренське ставлення до ледарів і нероб, що учбова частина університету все ще тільки закликає та зобов'язує інших нестерпно ставитись до всіх проявів недисциплінованості і безтурботності, а сама активно не зтручається в цю важливу справу.

Не все зроблено і для того, щоб створити належні умови для самостійної роботи студентів. Так, з переборами працюють кабінети на історичному факультеті та деяких інших, досі не створено нормальних умов для учбової роботи в гуртожитках. В червоних кутках шумно, ще й досі вечорами нерідко влаштовуються танці.

З кожним роком підвищуються вимоги до студентів. Екзаменатори повинні серйозно підходити до оцінки їх знань, вимагати, щоб студенти міцно засвоїли матеріал курсу, повно розкривали значення історичних подій, були обізнані з новітніми досягненнями радянської науки, вміли застосувати їх на практиці.

Особливу увагу треба приділяти зараз підготовці до іспитів з соціально-економічних дисциплін, сприяючи найглибшому їх засвоєнню.

Партійні і комсомольські бюро факультетів, стінна преса повинні встановити дійовий контроль за ходом підготовки і складання екзаменів, забезпечити всебічну допомогу студентам. Треба по змозі розвантажити їх від громадських доручень в час підготовки до сесії, звести до мінімуму різні збори, наради, засідання.

Повсякденною увагою і піклуванням слід оточити студентів перших курсів, які в цю сесію вперше складатимуть іспити в університеті.

Та не можна забувати в цей час і про політико-виховну роботу. Бюро партійних і комсомольських організацій повинні зважити всі можливості і розробити реальний план проведення політичних занять та бесід під час сесії, використовуючи для цього дні консультацій, коли студенти збираються всі разом; більшу увагу приділяти проведенню політико-виховної роботи в кімнатах гуртожитків, на кутках — індивідуально з кожним студентом.

До сесії лишалися лічені дні. Патріотичний обов'язок кожного студента — на «відмінно» і «добре» скласти екзаменів під час зимової сесії і підвищенням успішності відповіді на невтомні піклування партії і уряду про радянське студентство.

Студент!

Використай якнайкраще кожну хвилину, добре підготуйся до іспиту, вчасно, впевнено і спокійно прийди на екзамен. На запитання відповідай вдумливо і глибоко. Чесно і свідомо виконай свій найперший обов'язок перед Батьківщиною!

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ



Доцент О. Д. Масловський консультує студенток четвертого курсу біологічного факультету Є. Люкевич, А. Букаєву та В. Маслову перед заліком по великому практикуму.

ШАШКОВО-ШАХОВИЙ ТУРНІР

Зараз відбувається шашково-шаховий турнір на командну першість по університету, організований комітетом комсомолу університету і базовою Радою спортивного добровільного товариства «Наука». В турнірі беруть участь команди всіх дев'яти факультетів.

Пройшло вже п'ять турів змагань. Поки що йдуть попереду команди шахістів історичного та фізико-математичного факультетів.

Команда історичного факультету виграла зустрічі з командами економічного факультету (з рахунком 5:2), факультету іноземних мов (з рахунком 7:0) та географічного факультету (з таким самим рахунком) і програла тільки команді хімічного факультету (результат 3:4). В цій команді грають

без поразок тт. Уваров і Шокун.

Сильним противником шахістів-істориків є команда фізико-математичного факультету. Першорозрядники цієї команди тт. Вербицький, Михайловський, Кандер грають сміливо, витримано, вміють оцінювати свої шанси і сили противника. Чотири тури змагань команда студентів фізико-математичного факультету провела успішно.

Слабих наслідків досягли команди шахістів факультету іноземних мов та географічного.

Чергові чотири зустрічі відбудуться в другому семестрі. Наслідки їх вирішать питання про першість з шахів в університеті.

В. КОШЛЯК.

ЦИКЛ ЛЕКЦІЙ ПРО РОБОТУ Й. В. СТАЛІНА

З великим інтересом прослухали студенти і викладачі економічного факультету лекцію тов. Романко «Основний економічний закон соціалізму», що відбулася кілька днів тому.

Ця лекція — третя в циклі лекцій по праці товариша Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», які читаються на економічному факультеті.

В. НЕТРЕБА.

ЗУСТРІЧ З ВИКЛАДАЧАМИ

Цими днями відбувся вечір зустрічі студентів фізико-математичного факультету з професорсько-викладацьким колективом.

Вечір відкрив декан факультету — доцент О. І. Сластьонов. В короткому вступному слові він розповів про завдання виховання кадрів висококваліфікованих спеціалістів.

Викладачі факультету — дійсний член Академії наук УРСР проф. А. І. Вальтер, проф. Г. І. Дрінфельд, доцент Веркін — поділилися з студентами спогадами про те, як вчилися вони самі, розповіли про славні традиції факультету.

Секретар партбюро доцент Д. З. Гордовський згадав про видатних вчених-вихованців факультету, які вчилися і працювали в дореволюційний час і в післяжовтневі роки.

Вечір закінчився виступом студентів-учасників художньої самодіяльності факультету.

І. ДЬЯКОВА.

Одного вечора

Закінчився учбовий день. Спорожніли аудиторії. Та з останнім дзвоном не припинилось багатогранне, цікаве і змістовне життя університету. Воно лише зосередилося в учбових лабораторіях, наукових гуртках, спортивних секціях, самодіяльних колективах.

Як же пройшов один з таких вечорів в нашому університеті — вечір 12 грудня?

Цього дня студенти і викладачі філологічного факультету збралися разом, щоб ушанувати пам'ять видатного українського поета-революціонера П. А. Грабовського. Молоді науковці з любов'ю підібрали твори поета, критичну літературу, обладнали з цих матеріалів невелику виставку. Студент п'ятого курсу В. Бородін розповів про боротьбу Грабовського за традиції Т. Г. Шевченка в українській літературі. Л. Ушацька та В. Мозолевський прочитали доповіді, присвячені життю та творчій діяльності поета.

В цей же час на фізико-математичному факультеті відбувалась методична конференція, присвячена питанням виробничої практики студентів старших курсів. Цього літа старшокурсники проходили практику в лабораторіях заводів, у кабінетах кафедр, досліджували виробничі процеси, ставили цікаві і складні експерименти.

Студенти тт. Лібенсон, Березняк, Мазель та інші зачитали підготовлені ними доповіді, поділилися своїми думками про наслідки практики.

Поряд, в сусідній аудиторії, в той же вечір йшло чергове заняття гуртка електрики, яким керує В. О. Перваков. З великою увагою слухали студенти доповідь другокурсника тов. Савченка про лічильники електронів та ядерних часток. Він креслив на дошці схеми приладів, писав основні формули.

Чотири гуртки історичного факультету в цей вечір також провели свої заняття.

Завітаємо до Ленінської аудиторії. Із спортивного залу чути звуки вальсу. Хазяї тут сьогодні гімнасти.

Група фізкультурників чітко виконує вільні вправи. Чудової виразності і повноти рухи студентки економічного факультету — першорозрядниці тов. Яковлевої. Студент п'ятого курсу фізико-математичного факультету тов. Чечкін демонструє майстерне виконання гімнастичного комплексу.

Лише за один вечір у залі пройшли тренування понад 70 студентів.

Коли стрілка годинника сповістила про закінчення робочого дня, контролер Центральної наукової бібліотеки повідомив, що за день тут побувало 350 чоловік. Увечері бібліотеку відвідало ще близько 80 студентів.

В ці напружені дні, коли почалася залікова сесія, буває, як завжди, повнокровне студентське життя.

С. ШЛЯХОВА.
В. ЛИТВИНОВ.

Наукова конференція з питань мови і літератури

20—21 грудня у приміщенні Сільськогосподарського інституту відбулась міська наукова конференція з питань мови і літератури в світлі праць Й. В. Сталіна і рішень XIX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу.

З вступним словом на конференції виступив секретар Харківського обкому КП України тов. А. Д. Скаба.

Конференція, в якій активну участь взяли викладачі нашого університету, заслухала ряд доповідей: доцента Ф. П. Медведєва — «Полтавсько-київський діалект як основа української національної мови в світлі праць Й. В. Сталіна з питань мовознавства», доктора філологічних наук М. П. Гущина — «Конкретно-історичний принцип вивчення російської літератури» та інших.

ПАРТІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ І НАУКОВА РОБОТА

(На порядок денний партійних зборів)

XIX з'їзд нашої партії поставив перед радянськими вченими завдання зайняти перше місце у світовій науці. Рішення його вимагають корінного поліпшення роботи науково-дослідних інститутів та вищих учбових закладів, ширшого використання наукових сил для розв'язання найважливіших проблем народного господарства.

Виконання цих завдань — державний обов'язок і справа честі всіх радянських вчених, в тому числі і наукових працівників нашого університету.

Незаперечним фактом є те, що за останні роки наукові кадри нашого університету значно зросли і поповнилися за рахунок талановитої молоді. Багато наших товаришів, наполегливо і систематично працюючи, завершили і захистили кандидатські та докторські дисертації. В партійних організаціях факультетів значно збільшилась питома вага комуністів-науковців, які систематично ведуть наукову роботу.

Факультетські партійні організації тепер досить компетентні для того, щоб вникати в суть роботи комуністів-науковців, критикувати та спрямовувати її на розв'язання завдань, поставлених перед нами партією.

Ближче ознайомившись з цією галуззю роботи факультетських партійних організацій, легко переконатися в тому, що вплив їх на напрям і рівень наукової роботи значно нижчий за їхні можливості.

Можна вказати хоча б на партійне бюро фізико-математичного факультету, яке фактично усунулось від керівництва науковою роботою великого колективу, фактично зайняло неправильну позицію «невтручання» в наукові справи факультету. За весь 1952 рік жодного разу воно не слухало питання про стан наукової роботи, а, ознайомившись з роботою двох аспірантів, обмежилося тільки тим, що прийняло до уваги звіт одного з них.

Досить поверхово і не завжди кваліфіковано займаються питаннями наукової роботи партійні організації історичного та філологічного факультетів.

Правда, в протоколах бюро філологічного та історичного факультетів ви знайдете сліди і того, що вони неодноразово розглядали питання про стан підготовки до друку чергових томів «Учених записок» і навіть затверджували тематику їх, вживали заходів до розгортання роботи над історією університету, обговорювали питання роботи студентського науко-

вого товариства, систематично слухали звіти аспірантів. Секретарі цих партійних організацій на звуть вам теми річних наукових робіт основних співробітників факультету, вкажуть навіть на стан виконання їх. Та спитайте, чи займалися бюро цих факультетів вивченням планів наукової роботи на 1953 рік, чи впливали вони активно на складання цих планів, чи слухали протягом року звіти комуністів — наукових працівників по суті, не взагалі, а конкретно, чи встановлювали в процесі розробки ними теми справжню наукову вартість її, чи допомогли тому або іншому комуністові розібратися у розроблюваному ним науковому питанні, чи застерегли його від помилок, допомогли обрати вірний шлях в роботі? Відповіді на ці питання ви не знайдете ні в протоколах партійних організацій, ні у секретарів партійних бюро факультетів.

Відомо, що свого часу ЦК КП України і партійна преса вказали на істотні хиби і серйозні помилки в науковій продукції ряду працівників фізико-математичного та геологічного факультетів університету.

Чи зробили потрібні висновки з цієї справедливої критики факультетські партійні організації, чи зрозуміли вони, що ці помилки могли трапитися лише внаслідок того, що факультетські партійні організації не виявили потрібної пильності, принциповості і вимогливості до працівників факультетів? Гадаю, що висновки таких не зробили не тільки ті партійні організації, яких це торкалось безпосередньо, а й інші. Чим же, як не саме цим, можна пояснити той прикрий факт, що партійне бюро історичного факультету не допомогло, наприклад, комуністам своєї парторганізації тт. Сапожникові та Гольденбергу усунути недоліки в їхніх роботах, надрукованих в останньому томі «Учених записок» історичного факультету, на які вже вказувалося в нашій газеті. Чим же, як не саме цим, треба пояснити і той факт, що ні партійна організація історичного факультету, ні партійна організація філологічного факультету досі не спромоглися організувати принципове, гостре і кваліфіковане обговорення чергових томів «Учених записок», що нарешті вийшли в друку кілька тижнів тому.

Чим же, як не саме цим треба пояснити і те, що майже жодна з партійних факультетських організацій сьогодні не має обґрунтованої принципової думки, яка б спи-

ралась на глибоке вивчення наукової роботи кожного комуніста-науковця зокрема, про наслідки його досліджень за минулий 1952 рік, які вже зараз підсумовуються на кафедрах. Чи не ставлять себе ці партійні організації в положення реєстраторів того, що вже відбулося, замість того, щоб виступити організаторами і керівниками?

А проте окремі партійні факультетські організації університету мають досвід активного, ділового втручання в наукову роботу своїх колективів. І саме сьогодні варт згадати про досвід партійних організацій біологічного і хімічного факультетів. Адже змогла партійна організація біологічного факультету обговорити на зборах стан наукової та учбової роботи кафедри зоології хребетних, адже організувала вона в 1951 році широке обговорення перспективного плану наукової роботи кафедр факультету, рецензування і обговорення наслідків наукової роботи не лише комуністів, а й безпартійних товаришів. Адже партійна організація хімічного факультету не лише з дня в день контролювала у свій час хід наукової роботи на факультеті, а й гостро, принципово, кваліфіковано критикувала план наукової роботи і наслідки її на партійних зборах.

Не зрозуміло тільки, чому навіть ці партійні організації усунулись від цього свого прямого обов'язку в поточному році, при складанні плану наукової роботи на 1953 рік, чому парторганізація хімічного факультету не бореться за виконання своїх вірних і принципових рішень, наприклад, щодо рішучого поліпшення курсу теоретичних основ органічної хімії.

Чи випадкові ті хиби в керівництві партійними факультетськими організаціями науковою роботою, про які не можна сьогодні не говорити? Очевидно, ні. Вони є наслідком того, що і партійне бюро університету все ще не досить конкретно керує цією найвідповідальнішою ділянкою.

Про все це і хотілось мені сказати саме сьогодні, напередодні партійних зборів, які обговорюватимуть дуже важливе питання про плани наукової роботи університету на новий, 1953 рік. Хотілось сказати для того, щоб питання про роль факультетських партійних організацій у виконанні цих планів було поставлено на цих зборах якнайгостріше.

В. КОРНІЄНКО.

ПАРТІЙНІ ДОРУЧЕННЯ КАНДИДАТІВ

Одним із дієвих засобів виховання кандидатів у члени Комуністичної партії Радянського Союзу є партійне доручення. Виконуючи завдання партійної організації, кандидат вчиться активно боротися за втілення в життя рішень партії, виробляє в собі кращі якості комуніста — організованість, дисциплінованість, упертість і наполегливість у досягненні мети. Тільки на живій роботі, вчить товариш Сталін, відбувається справжнє гартування кадрів, тільки в боротьбі з труднощами куються кадри непохитних марксистів-ленінців.

Не можна сказати, що партійні організації географічного та геологічного факультетів мало займаються вихованням кандидатів, не залучають їх до громадської роботи. Розподіляючи доручення, партійне бюро, секретарі зважають на рівень підготовки, на здібності і схильності кожного кандидата, цікавляться їх життям, роботою, навчанням. Завдяки цьому більшість кандидатів правильно використовує свій стаж.

Заслуженим авторитетом користується на географічному факультеті студент п'ятого курсу — кандидат в члени партії Г. Барсегян. Активний громадський працівник, передовик навчання, він з доручення партійної організації веде політгодина в одній з груп четвертого курсу, з любов'ю і старанням оволодіває складним мистецтвом агітатора.

Партійне бюро геологічного факультету уважно стежить за кандидатом в члени партії А. Спіциним, допомогло йому сумлінною та ініціативною роботою в профбюро зняти стягнення, що були накладені на нього раніше.

Однак нам хотілось б спинитись на недоліках у керівництві й організації допомоги кандидатам в бою партійних бюро та секретарів організацій, поговорити про те, що досі не зроблене і що неодмінно треба зробити.

Даючи партійне доручення, парторганізація не тільки виховує кандидата, — вона прагне глибоко вивчити його, особисті якості. Тільки тоді, коли буде тверда впевненість у тому, що кандидат готовий з честю виконати кожне завдання партії, слід ставити питання про прийняття його в ряди партії.

З цієї точки зору нам здається, що партійна організація географічного факультету (секретар тов. Нікітін) трохи поспішила, ухваливши рішення про можливість прийняти в ряди партії кандидата тов. Сімоновського. Студент О. Сімоновський, обраний секретарем комсомольської організації факультету, безвідповідально поста-

вився до дорученої справи, байдикував на високому посту керівника й організатора молоді. Його не примусили перебудуватися ні рішення двох партійних зборів факультету, ні гостра критика комітету комсомолу університету.

Півроку тому тов. Сімоновський був призначений агітатором групи. І тут він, треба сказати, працює далеко не в повну силу. Сам тов. Нікітін визнає, що О. Сімоновський не є для своїх товаришів зразком у навчанні і громадській роботі. Навіщо ж поспішати з прийняттям його в партію?

Секретар партійної організації географічного факультету та його заступник тов. Бабіч слабо допомагають кандидатам виконувати партійні доручення. Правда, недавно тов. Бабіч побував на політзаняттях у тт. Барсегяна та Сімоновського, але про свої враження і зауваження їх не повідомив, обмежившись тільки обіцяркою, що ось, мовляв, скоро зберемося на нараду по обміну досвідом і там поговоримо. Велику користь, безперечно, дало б кандидатам обговорення їх звітів на партійних зборах.

Партійні організації повинні добиватися, щоб жодний кандидат партії навіть на короткий час не лишався без партійного доручення, щоб кожний день був використаний ним з найбільшим успіхом для колективу і для себе. Партійне бюро геологічного факультету (секретар тов. Бородаєвський) зробило помилку, допустивши, що кандидат тов. Грінякін три місяці не мав ніякого доручення. Те, що тов. Грінякін ще не став на облік в цій парторганізації, ніякою мірою не міняє справи.

Партійним організаціям географічного і геологічного факультетів слід залучати кандидатів також до підготовки партійних зборів. Це буде для них хорошою школою партійної роботи, навчить їх принципово підходити до розв'язування актуальних питань, розвиватиме їхню ініціативу і активність.

Погано те, що питаннями партійного виховання кандидатів зовсім не займається стіна преси цих факультетів — газети «Компас» та «Смена».

Партійні бюро, особисто секретарі повинні повсякденно працювати з кандидатами, допомагати їм переборювати труднощі, збагачувати їх досвідом роботи в массах, вимогливо контролювати кожний їх крок, наполегливо і невтомно готувати їх до вступу в ряди славної партії Леніна — Сталіна.

Ю. МЕЖОВ.

ЗРОБИТИ ВСЕ ДЛЯ УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНІВ

Разом з усім радянським народом самовіддано працює наша славна молодь над здійсненням величезних завдань будівництва комунізму.

Як і всі трудящі нашої країни, викладачі і студенти Харківського університету глибоко вивчають матеріали XIX з'їзду партії і новий геніальний твір товариша Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і не шкодують сил, щоб виконати грандіозні завдання, поставлені партією в галузі розвитку науки і техніки і зміцнення зв'язків з виробництвом.

В повсякденній боротьбі за зміцнення трудової дисципліни, за глибокі і сталі знання, за ширше залучення студентства до наукової роботи велику силу являють собою партійна і комсомольська організації нашого університету.

За останні роки в нашому університеті далеко більше уваги приділяється підвищенню успішності, і тут маємо значні досягнення. Та, пам'ятаючи про успіхи, яких ми вже домоглися, треба щодня турбуватися про усунення тих недоліків, які все ще заважають нам тісно виконати поставлені партією завдання. А таких недоліків у нас ще є чимало. Насамперед треба вказати на

той прикрий факт, що в університеті налічується понад 100 студентів, які досі не склали екзамену і заліки за минулі роки. Це ганебне явище не можна виправдати ніякими «об'єктивними» причинами. Така академічна заборгованість не тільки свідчить про недисциплінованість і неорганізованість студентів, а й про недостатню вимогливість і контроль деканатів і самих викладачів.

Серед тих, що мають академічну заборгованість, є чимало студентів четвертих і п'ятих курсів. Так, наприклад, студент п'ятого курсу геологічного факультету тов. Кулєрман не склав іспиту з динамічної геології за третій курс, студент п'ятого курсу хімічного факультету тов. Ярошенко ще не склав кількох предметів за третій і четвертий курси.

Неприпустимо велику академічну заборгованість за минулі роки мають: студенти другого курсу фізико-математичного факультету Тарасов, Свідє, Терещенко, Нікітін і Седенкова, студент геологічного факультету Омельченко, студентка третього курсу філологічного факультету Плетень та деякі інші.

Щойно пройшли колоквіуми з провідних дисциплін на всіх кур-

сах. Вони показали, що основна маса студентів вже почала старанно готуватися до складання заліків та екзаменів. Проте колоквіуми виявили й недбайливих студентів, які безтурботно ставляться до наступної екзаменаційної сесії.

Так, з 207 студентів-фізиків першого курсу не підготувались до колоквіуму 40 чоловік; з 84 студентів - математиків першого курсу 20 чоловік виявили під час колоквіуму незадовільне знання матеріалу. Погано підготовленими прийшли на колоквіуми і студенти-геологи. Не випадково ж 8 студентів першого курсу, 9 — другого, 13 — третього і 17 — четвертого одержали незадовільні оцінки.

Багато студентів, особливо старших курсів, погано відвідують лекції та семінарські заняття. Недавно проведеною перевіркою на геологічному факультеті встановлено, що 10 грудня на перші дві лекції не прийшла майже третина студентів четвертого курсу.

10 грудня на семінарі з історичного матеріалізму з 22 студентів, що спеціалізуються по теоретичній фізиці, були присутні тільки 7 чоловік, та й ті з'явилися з запізненням від 5 до 20 хвилин. В числі тих, що спізнилися, були також староста групи тов. Крупський та парторг групи тов. Михайлов.

Чим же можна пояснити всі ці факти? Пояснюються вони насамперед тим, що деканати, викладачі

і громадські організації факультетів ще слабо борються з проявами недисциплінованості та недбайливого ставлення до найпершого студентського обов'язку — добре вчитися.

Наш університет вступив у період безпосередньої підготовки до зимових екзаменів та заліків. Рішення XIX з'їзду КПРС зобов'язують всіх студентів і викладачів працювати по-новому, значно краще, з більшою відповідальністю, ніж раніше.

Професорсько-викладацький колектив повинен на екзаменах і заліках ставити до студентів такі вимоги, які забезпечували б високий рівень знань, глибоке засвоєння програми курсу, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, потрібних нашій Батьківщині. Треба домогатися, щоб кожний студент повсякденно і систематично працював над літературою, в лабораторіях, на семінарах.

Деканати факультетів та кафедри повинні створити всі умови для найбільш продуктивної самостійної роботи студентів, потурбувавшись про систематичну роботу кабінетів та лабораторій, де студенти готуватимуться до екзаменів та заліків. Бібліотеки на факультетах мають підібрати і підготувати для видачі необхідну учбову літературу, організувати пересувні бібліотеки в гуртожитках, де студент міг би знайти потрібні підручники й довідники.

Особливу увагу треба приділити

студентам-першокурсникам. Деканати факультетів, кафедри, громадські організації повинні спланувати свою роботу з першокурсниками так, щоб повсякденно тримати в полі свого зору кожного студента, особливо тих, хто потребує допомоги.

Щоб уникнути шкідливого «зубріння», начотництва та талмудизму, треба організувати для студентів - першокурсників дієву учбово-методичну допомогу. Треба ширше практикувати консультації для студентів не тільки на їх вимогу, але й за вказівкою викладача.

Партійна, профспілкова та комсомольська організації університету і факультетів зобов'язані всіляко боротися за підвищення трудової дисципліни, за розгортання політико-виховної роботи серед студентства, за створення всіх умов, які забезпечили б стопроцентну якість на екзаменах та високу якість знань.

Немає сумніву, що студенти університету, пам'ятаючи про завдання, поставлені XIX з'їздом партії перед вузами нашої країни, докладуть всіх сил, щоб порадувати Батьківщину новими успіхами в оволодінні курсом наук, і зроблять все для того, щоб стати висококваліфікованими спеціалістами, гідними великої сталінської епохи.

Доцент Д. НАЗАРЕНКО,
проректор по учбовій частині.

Першокурснику! Твій почесний обов'язок — успішно скласти іспити

☆☆☆
ЯК Я ГОТУЮСЬ ДО СЕСІЇ

Професія радянського вчителя — одна з найбільш захоплюючих і відповідальних.

Думка стати вчителем зародилась у мене вже давно, ще в середній школі. Ось я закінчила школу з срібною медаллю і поступила в Харківський державний університет на факультет іноземних мов.

Я відразу побачила, що навчання в університеті — процес дуже цікавий, захоплюючий, і з усією енергією взялась до роботи.

Зараз настала для студентства гаряча пора. Скоро почнуться екзамени. 10 січня 1953 року я вперше в своєму житті складатиму екзамен у вузі.

Готуватись до зимової сесії я почала ще з вересня: регулярно вдосконалюю вимову англійських слів, випишу й заучую нові слова, роблю переклади, вчу граматичні правила. На нові сло-

ва і вирази складаю речення.

Беличезну користь дає мені позааудиторне читання. Воно збагачує лексику, привчає аналізувати текст, точніше розуміти зміст прочитаного, опанувати фразеологію англійської мови.

Щоб стати справжнім вчителем, знання самої тільки мови ще недостатні. Студент повинен бути всебічно розвиненим, брати активну участь у громадському житті. Кожному студенту в першу чергу потрібне знання основ марксизму-ленінізму. Саме з цього предмету я посилено готуюсь до заліку.

Успішно скласти екзамен — ось найголовніше наше завдання. Ми докладемо всіх сил, щоб найкраще виконати свій студентський обов'язок.

Л. ЦИМБАЛЕНКО,
студентка першого курсу
факультету іноземних мов.

ПІКЛУВАТИСЬ, АЛЕ Й ВИМАГАТИ

Наближаються дні екзаменаційної сесії, яка повинна підвести підсумки напруженої роботи протягом першого півріччя.

Як же повинні працювати студенти, щоб добитися кращих результатів?

Тим, хто прибув на факультет з хорошою підготовкою і систематично працює, як, наприклад, студенти Ульянов (перший курс фізиків), Антипко (перший курс математиків), треба порекомендувати добре обізнатися з розкладом заліків та екзаменів, розумно розрахувати свої сили та бюджет часу, систематизувати одержані знання.

Але є й такі студенти-першокурсники, як, наприклад, тов. Стебляк. Він прийшов в університет з недостатньою підготовкою і, хоч дуже багато працює над собою, на перших порах ще відчуває труднощі в засвоєнні програмного матеріалу.

Таким товаришам треба допомогти в підготовці до екзаменів.

Та є серед першокурсників ще й студенти типу тов. Волкова. Він міг би добре вчитися, проте байдкує, систематично не працює, до навчання ставиться легковажно, на колоквіумі з фізики виявив недостатні знання.

Обов'язок колективу — притягти таких студентів до громадської відповідальності, зажадати від них напруженої роботи і чесного виконання студентського обов'язку перед Батьківщиною.

В дні підготовки і проведення сесії пам'ятати про кожного студента, піклуватись, але й вимогливо ставитись до кожного — такий найперший обов'язок всіх партійних, комсомольських та профспілкових факультетських організацій.

Доцент Д. ГОРДІВСЬКИЙ.

НАСЛІДКИ БАЙДУЖОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПЕРШОКУРСНИКІВ

Колоквіуми, що пройшли на першому курсі фізико-математичного факультету, дали разючі наслідки: 40 студентів одержали двійки з фізики та математики.

Чи випадково це? Ні, не випадково.

З першого дня перебування в університеті цей курс був залишений без уваги. Комсомольська організація факультету, яка повинна була в першу чергу оточити піклуванням молоде покоління, поставилась до першокурсників байдуже. Комсомольська робота в групах майже не велась. З 11 груп лише 5 мають плани комсомольської роботи на цей семестр, та й ті прийняті після двох-трьох місяців навчання.

Ось, наприклад, четверта група фізиків, яка налічує близько 30 студентів. Чотири місяці тому вони прийшли на факультет, не знаючи особливостей навчання у вузі, не знаючи, як треба працювати над конспектом, над книгою. Щоб познайомити їх з усім цим, факультетське бюро організувало зустріч студентів групи з п'ятикурсником тов. Сіренко. Але тов. Сіренко обмежився тим, що жартиливо проаналізував «характер» викладачів: «той приймає екзамен непогано, а у того — тримайся!». Яку користь могла дати така бесіда?

І ось наслідки. Багато студентів на протязі семестру працювали несистематично, часто пропускали лекції. За три перші місяці у групі пропущено близько 900 годин. Староста тов. Кремена обмежувалась тільки тим, що відмічала в журналі пропуски занять, але не вжила рішучих заходів для їх припинення, очевидно, вважаючи, що це — справа комсорга. Не звернувши на прогули належної уваги і деканат.

За весь семестр в групі були тричі проведені комсо-

мольські збори. На перших з них обережно покритикували студента тов. Бутенка за невідвідування лекцій, проголошували промови про те, що треба приходити на лекції, більше працювати, випускати стіннівки...

Другі збори були присвячені підготовці до сесії. На них не прозвучало жодного критичного слова. До відстаючих були прикріплені сильні студенти, і все... Дивує, що на цих зборах не було представників ні курсового, ні факультетського бюро. На запитання, чому так сталося, секретар курсового комсомольського бюро тов. Катрич відповів: «Але ж у цій групі є член нашого бюро Соболев». Що ж до тов. Соболева, який взагалі не допомагає своїй групі як член бюро, то він не тільки не зміг направити збори у потрібному напрямку, а й не вимовив жодного критичного слова про роботу групи. Та це й не дивно: важко було тов. Соболеву критикувати інших, адже він сам одержав «двійку» на колоквіумі з фізики!

Ні перші, ні другі збори не принесли ніякої користі комсомольцям. Промов і пропозицій на них було багато, але далі слів справа не пішла. І справді: засудили прогули, однак досі нічого не зроблено, щоб покращало відвідування; говорили про академічну роботу, а становище на колоквіумах все-таки невтішне.

Мало користі принесли і треті збори, на яких обговорювали випуск стіннівки. Обмежившись критикою старости і комсорга, група забула про тих, хто пропускав лекції, хто одержав «двійки». А курсове комсомольське бюро не спрямувало групу на обговорення болючих для неї питань, не зосередило уваги на підготовці до екзаменаційної сесії.

На зборах ще ні разу не

було як слід поставлено питання академічної роботи. Комсорг тов. Вольська згадала про неї лише тоді, коли 10 чоловік одержало незадовільні оцінки на колоквіумі з фізики та більша частина групи — на контрольній з математики. Наспів були прикріплені відмінники до невідстаючих товаришів, але й досі справжньої допомоги відстаючі студенти не мають.

У групі є вісім студентів, які стоять перед загрозою одержати на екзамені з фізики незадовільну оцінку. Серед них — комсомолец Бутенко. Він пропустив багато лекцій, одержав двійки на колоквіумі і контрольній. Дехто говорить, що він десь працює. На думку інших товаришів, він просто ледар... Ні комсорг, ні актив не зацікавилися його життям, не дізнались про те, що саме заважає йому добре вчитися.

Комсорг тов. Вольська навіть не розуміє, що треба вникати в життя кожного студента, частіше бувати в гуртожитках. Невимогливість, благодущність — ось характерні риси її, як керівника.

Тов. Вольська — молодий комсорг. Зрозуміло, що їй важко працювати: невістачає досвіду. Та ні курсове комсомольське бюро (секретар тов. Катрич), ні факультетське бюро (секретар тов. Забара) не допомогли комсоргові.

До сесії лишилося небагато часу. Факультетське комсомольське бюро повинне докорінно перебудувати свою роботу на першому курсі, спрямувати всі сили, щоб поліпшити там становище.

Всі 11 груп фізико-математичного факультету повинні скласти свою першу сесію без жодної двійки.

Г. СЕРБІН.

З почуттям упевненості йти на екзамен

З почуттям гордості за те, що він — студент університету, приходять кожен до екзаменаційної сесії. Це — свято в нашому житті. І цілком закономірно, що кожний хвилюється. Але причини хвилювання бувають різні.

Деякі студенти не сплять напередодні екзамену, знов і знов гарячково перегортають сторінки підручника і конспектів, перебуваючи в стані великого нервового збудження. Це — збудження від свідомості, що раніш було безкорисно прогано багато днів. Ясно, що таким студентам важко сподіватись на успіх під час екзаменів.

Інакше почуває себе той, хто систематично працював над підручником, хто вмів використовувати кожний день занять для набуття і закріплення знань. Тоді перед екзаменом теж приходять хвилювання, але це — хвилювання радості і гордості за чесне виконання обов'язку. Це почуття, що виникає від упевненості в своїх силах. Відмінні та добрі оцінки одержать ті студенти, що придуть на екзамен з таким почуттям.

Н. КОВАЛЕНКО,
студентка третього курсу
біологічного факультету.

Що тобі радять відмінники

Не обмежуватись мінімумом знань

Бувають випадки, коли студент на екзамені не може відповісти на запитання тільки тому, що воно поставлене не в тій формі, в якій заучена відповідь. Це пояснюється тим, що студент обмежився мінімумом знань для висвітлення даного питання.

Треба знати більше, ніж це достатньо для відповіді на запитання, — тоді і відповісти легко і знання міцні.

А. ГРУШЕВСЬКА,
студентка III курсу
геологічного факультету.

Добре спланувати свою роботу

Передумовою для успішного складання екзаменів є не тільки систематична праця протягом семестру, але й правильна організація робочого дня під час сесії.

Якщо при підготовці до екзамену щодня керуватись принципом: «скільки встигну — стільки і зроблю», то, як правило, на останній день, а то й на останню ніч, припадає максимальне навантаження. На екзамен в таких випадках студент приходив перетремпленим, з важкою головою та плутаниною в думках. З'являються невпевненість у своїх силах, тривожне хвилювання. Запобігти цьому можна при умові строгої плановості в роботі. Для кожного дня

підготовки до екзамену слід встановити певне завдання. Це допоможе краще мобілізувати свої сили, забезпечить рівномірність у роботі.

Останній день підготовки треба присвятити лише повторенню матеріалу, закріпленню і систематизації засвоєного раніше.

Т. ФІЛІПОВА,
студентка V курсу біофаку,
сталінський стипендіат.

Підготовка до відповіді

Готуючись до відповіді на запитання екзаменаційного білета, деякі студенти нічого не записують, іноді навіть не складають плану, вважаючи такий стиль підготовки своїм «індивідуальним» стилем.

Гадаю, що це — результат надмірної самовпевненості. Можна багато і красномовно говорити на яку хочеш тему, та коли немає плану, така відповідь буде позбавлена чіткості, логічної послідовності. При такій безплановості і безсистемності неминучі прикри прогалини, на які неодмінно вкаже екзаменатор... Неминучі також і довгі паузи, під час яких шалено б'ється думка: «Ой лишенько, забув!». Як же про це в книзі написано?..

Щоб цього уникнути, час підготовки до відповіді теж треба дбайливо планувати.

Наприклад, переді мною мають відповідати троє товаришів. В екзаменаційному білеті зазначено три питання. Я готую відповідь на кожне з них, поки екзаменатор опитує попередніх товаришів. Гадаю,

що найкраще працювати в останню чергу над першим питанням білета.

Коли берешся то за одне, то за інше питання по кілька разів, то твоя відповідь завжди буде плутаною.

В. БУРЛАЙ,
студент п'ятого курсу
філологічного факультету.

Про метод групової підготовки

До екзаменів ми завжди готуємось удвох. За п'ять років навчання ми прийшли до висновку, що це — кращий метод, зважаючи на специфіку нашого факультету. Адже в математиці, електрохімії, фізичній хімії і т. д. значно легше розібратись удвох, ніж самому.

Ясно, що такий метод підготовки принесе користь тільки при умові серйозного ставлення обох нас до занять. Тут хотілося б застерегти від сторонніх розмов, що іноді затіваються в таких групах, особливо тоді, коли збирається не двоє, а троє-чотири студентів.

Після складання екзамену ми ніколи не беремося за підготовку до наступного іспиту в той же самий день. Склавши екзамен, ми йдемо в кіно або на прогулянку.

Лише добре відпочивши, наступного дня ми на повну силу починаємо готуватись до чергового екзамену.

Є. ЗОЛотовіцька, Є. СЕКТ,
студенти п'ятого курсу
хімічного факультету.

Вся робота комсомольських груп має проходити під безпосереднім керівництвом бюро, особливо зараз, коли ведеться підготовка до екзаменів. Щоб націлити групу на розв'язання того чи іншого питання, треба добре знати життя групи.

Але факультетське і відділенське бюро філологічного факультету часто обмежуються тим, що вимагають від комсоргів звіти про становище на курсі, а конкретної допомоги їм не подають.

Візьмемо другий курс російського відділення. Тут є товариші, які й досі не склали заборгованості з української мови за минулий рік; деякі на семінарських заняттях виступають з неглибокими відповідями (Наместнікова, Сергеев, Ковальов). Відділенське бюро (секретар тов. Балашова) вчасно не допомогло групі усунути всі хиби. Більше того, і зараз, коли до сесії лишилося вже зовсім небагато часу, воно тримається осторонь від життя груп. Комсомольські збори, що пройшли на другому курсі, бюро не допомогло підготувати як слід, і тому вони не принесли потрібної користі.

Майже така ж картина і на третьому курсі російського відділення, де з 36 студентів на лекціях буває всього 15—18. Відділенське бюро мириться з такою недисциплінованістю.

Не краще керівництво групами й на українському відділенні та відділенні журналістики. На першому і четвертому курсах українського відділення, на другому і третьому журналістики не всі товариші склали позааудиторне читання.

В групах є студенти, які на семінарах з суспільно-економічних дисциплін виявляють поверхові знання (Гайденко — II курс українського відділення, Мощенко — II курс відділення журналістики, Соловйова — IV курс відділення журналістики). Колоквіум з історії УРСР, що пройшов на других курсах, показав слабку підготовленість студентів.

Факти ці багато про що говорять. Але досі майже нічого не зроблено, щоб терміново виправити становище. Комсомольські збори, присвячені сесії, на цих курсах були слабо підготовлені, студенти трохи поговорили та й спокійно розійшлися.

Чому бюро відділень та факультету стоять осторонь від життя груп?

По-перше, в бюро не знають конкретно недоліків в роботі груп, не знають, де можуть бути провали. Коли запитали у члена відділенського бюро, як у них проходять семінари з основ марксизму-ленізму, той відповів: «Є товариші, що готуються погано, а є—добре. Але конкретно сказати, хто як — не можу».

Бюро закріпило в цей час за курсами своїх представників. Але і цей захід може перетворитись на формальність, бо насправді ці товариші на курсах не бувають, а якщо і приходять, то лише за звітами. Серйозної допомоги від них не жди.

Звичайно, члени бюро дуже часто говорять (особливо на засіданнях) про те, як треба керувати, як слід виховувати студентів, але конкретних вказівок, які свідчили б про глибоке знання груп, від них щось не чути.

Коли ж нарешті відділенське бюро перетвориться з органу засідань в бойовий орган керівництва групами?

Л. ТЕНДЮК,
комсорг другого курсу
відділення журналістики.

НЕ ПОСПІШАЮТЬ...

Восьма година ранку. Студенти-мешканці Толкачівського гуртожитку вже на ногах. В коридорах займаються гімнастикою, частина студентів уже працює в читальні, йде в бібліотеку.

Тихо тільки в кімнаті № 11. Тут ще міцно сплять. І лише десь на початку одинадцятої години з кімнати нарешті виходять Федорищев та Роменський і урочисто прямують до вмиивальника. Скінчивши вмивання, вони об'єднаними зусиллями починають будити свого друга — Губанова.

Нарешті, впоравшись із змиланком, вже близько 12-ї години дня, студенти-мешканці цієї кімнати починають свій трудовий день.

Та працюють вони абияк, до бібліотеки не мають звички ходити.

— Навіщо нам ходити до університетської бібліотеки або Центральної наукової? — кажуть вони. — Обійдемося й тією літературою, що є в бібліотеці факультету.

Але про те, як вони читають книжки, свідчать хоча б такі факти: у Роменського, Крестянінова та Федорище-

ва прочитано не більше третини текстів з російської та зарубіжної літератури. Губанов і Лебедінець до цього часу ще не склали позааудиторного читання текстів з іноземної мови. На колоквіум з зарубіжної літератури ніхто з цих студентів не з'явився.

На жаль, на це як слід не реагує агітатор кімнати тов. Родічев. Сам він вчиться непогано, але не наважується вплинути на своїх безтурботних товаришів.

В. ОЛІЙНИКОВА.

Створити умови для виконання дипломних робіт

Чи можна не погодитися з тим, що у всякій роботі успіх набагато залежить від умов, в яких працюєш? Не можна! Погодяться з цим і працівники господарської частини нашого університету. Погодяться і... знов-таки нічого не зроблять для того, щоб забезпечити для роботи студентів потрібні умови.

Ми хочемо розповісти, в яких умовах працюють хіміки-випускники над виконанням дипломних робіт.

Насамперед про воду. Відома жартівлива пісня з кінофільму про те, що «без води і ні туди, і ні сюди». Щодня, щохвилини потрібна вода і хіміков-дипломнику для експериментів. Проте води в лабораторіях хімічного корпусу немає. І бігає студент і туди і сюди — з третього поверху на перший, шукаючи воду.

Підрахуйте, скільки зайвих кілометрів зробить кожний студент за рік, коли щодня йому треба близько десятих літрів води. Куди б краще було, якби працівники господарської частини прийшли до нас один раз і допомогли б підняти воду на третій поверх.

Правда, прийшов якийсь тов. Якубович, похитав головою, здивувався:

— У вас води немає? А я і не знав.

Потім упевнено додав:

— Буде вода. Дамо!

І пішов.

Вода теж скоро пішла, але тільки в одній загальній лабораторії, а в кімнатах ди-

пломників навіть і не показалася.

В лабораторіях якісного аналізу відсутні витягові шафи, а в кімнаті кількісного аналізу вони хоч і є, але в несправному стані.

Ніде працювати студентам з такою речовиною, як ртуть, бо призначена для цього кімната не обладнана. Хоч стіни тут і пофарбовані, але підлога не вкрита лінолеумом. Прикра дрібниця! А кімната ж була прийнята комісією, як цілком обладнана.

Лабораторії у нас не можна провітрити, бо рами поставлені так, що кватирки не відкриваються. Чи не гадає господарська частина, що свіже повітря буде надхисати крізь великі щілини, залишені у вікнах?

В лабораторіях і коридорах факультету брудно. Ми читали в «Сталінських кадрах» лист тов. Демченка про необхідність самим студентам боротись за чистоту. Але як можна підтримувати чистоту, коли на факультеті взагалі дуже брудно?

Ще одна «дрібниця». Реактиви, які ми одержуємо з маркою ХЧ (хімічно-чисті), — низької якості, і ми змушені самі виготовляти їх. А це забирає багато часу.

У нас є бажання вчасно і високоякісно виконати дипломні роботи. Треба тільки, щоб господарська частина і деканат допомогли нам у цьому.

М. ТРОЦЕНКО,
Т. ГОРЕВА, Г. КОЛТУНОВА.

До зимового спортивного сезону

В лижній та конькобіжній секціях

Десята година ранку. Лижна база «Буревісник». На одній з галявин лісопарку троє студентів факультету іноземних мов виконують вправу — розминку ніг. Але чому прийшло так мало спортсменів? Де представники інших факультетів?

— На всіх студентів невістачає спортивного інвентаря та взуття, — пояснює тренер тов. Тетерін.

Справді, для студентки Жовніренко треба взуття 37 розміру, а їй дали — 45. Не по нозі черевиків і в тов. Зарної. А тов. Ісаєву зовсім не було в що взутися. Він тренувався в чоботях.

І тільки через відсутність спортивного інвентаря тов. Тетерін змушений був відправити до кращої нагоди 20 студентів першого курсу факультету іноземних мов.

Коли ж кафедра фізкультури і спорту розв'яже не таку вже складну проблему з взуттям та лижними костюмами?

Незручно й те, що студентам-спортсменам ніде погрітись після тренування, просушити одяг. Ми вже не говоримо про душеву.

Не дуже багато студентів

приходить і на вечірні заняття. Якщо біологів зібралось понад 20, то від альпіністів-геологів треба було б ждати кращого відвідування. Поки що в секції «гостює» троє студентів-фізиків, а істориків, хіміків, географів, філологів та економістів зовсім немає.

В конькобіжній секції справи не кращі. Той факт, що конькобіжну секцію систематично відвідують студенти тих же самих геологічного та біологічного факультетів, свідчить, що мало охочих у ній працювати. Так само мало студентів регулярно працює і в лижній секції.

Отже, напрошується висновок, що у істориків, хіміків, економістів, філологів спортивною роботою майже ніхто не цікавиться, і ці факультети відстають від інших у розв'язанні фізичного виховання студентів.

Необхідні спільні зусилля кафедри фізичного виховання і спорту та громадських організацій факультетів для налагодження занять у секціях зимового спорту.

Г. ДЕМЧЕНКО.

Редактор М. К. КОЛІСНИК.

Что из этого получается

Порушуючи вказівки IX пленуму ЦК ВЛКСМ, студентів часто відривають від лекцій на виконання громадської роботи.

Наш Иванов повсюду нужен, Вот был он здесь, и вот уж нет. И потому он так загружен, Что он—талантливый студент. Он трижды где-то избирался, И трижды где-то задержался, И кем-то был освобожден От посещения лекций он.

Пора! Звонок на лекцию, На первую звонит, А Иванов на секцию Спортивную бежит. Футбол—игра с понятием, Здесь нужен дар... А там идут занятия... Удар, еще удар!



Звонит звонок. Вторая пара. Но снова не за партой он. Ну что ж, понятно! Ведь недаром У Иванова баритон. Он в хоре партию выводит, А лекция... к концу подходит.



Проходит третья пара снова, Как водится, без Иванова. А Иванов невдалеке Развил стремительно и бурно. Сегодня в «боевом листке» Свой редкий дар литературный. Огонь сатиры — фельетон Нацелил по прогулам ой.



ЭПИЛОГ

Когда билет обдумывал, Не зная ничего, На ум пришли все бурные Вокально-физкультурные И все литературные Занятия его. Не сходятся расчеты, А в голове — хоть плачь: Заученные ноты, Истертые остроты, Футбольные ворота, Летящий в сетку мяч.

Но тут у Иванова Пропал и речи дар. Так значит — двойка снова... Еще удар!

Е. ЛЮБОМСКАЯ.

Мал. В. Литвинова.