

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА**

KOMMUNIKATIVES DEUTSCH

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

**ХАРКІВ
2017**

УДК 811.112.2 (076.6)

ББК 81.2 Нем. – 923

К 71

Рецензети: **В. А. Кібенко** – доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
Н. А. Оніщенко – доцент кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Затверджено до друку рішенням Науково-методичної ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (протокол № 2 від 29.11.17)

К 71

Kommunikatives Deutsch : електронний навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів I курсу немовних факультетів. / Уклад.: П. Т. Гусева, С. М. Корінь – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 64 с.

Дані навчальні матеріали з німецької мови призначені для студентів перших курсів усіх немовних факультетів університету, тих, хто починає вивчати німецьку мову. Метою навчальних матеріалів є формування й удосконалення навичок аудіювання, монологічного та діалогічного мовлення, що є важливим аспектом у процесі комунікації.

УДК 811.112.2 (076.6)

© Харківський національний
університет імені В. Н. Каразіна, 2017
© Гусева П. Т., Корінь С. М. – уклад.,
2017

ВСТУП

Дані навчальні матеріали з німецької мови призначені для студентів перших курсів усіх немовних факультетів університету, як тих, хто тільки починає вивчати німецьку мову, так і тих, хто бажає покращити навички розмовної мови.

Комплекс навчальних завдань, який представлено у даних матеріалах, є доповненням до основних посібників і підручників відповідно до вимог навчальної програми. Перевагою даного видання є наявність аудіоматеріалів, що додаються до матеріалів посібника.

Дані навчальні матеріали складаються з двох частин. Частина перша включає одинадцять уроків, кожний з яких розвиває і доповнює тематику уроку основного підручника/посібника. У той же час дані матеріали є самостійною розробкою, яка виконує роль посібника з усного мовлення. Таким чином вони нарощують комунікативний потенціал мовця та розвивають його навички і здібності щодо техніки вимови. Матеріалу кожного уроку передують прислів'я, зміст якого акцентується у завданні наприкінці частини першої, де студентам пропонується пригадати саме прислів'я відповідного уроку та використати лексику даного уроку у вільній розмові.

Частина друга представляє собою аудіокурс даних матеріалів, до якого студент може звернутися як до «довідника» з вимови слів та речень, для перевірки правильності вимови того чи іншого елемента мови. Даний розділ може бути використаний як «співрозмовник» під час самостійної роботи.

Основною метою навчальних матеріалів є формування й удосконалення навичок аудіювання, монологічного та діалогічного мовлення, що є важливим аспектом у процесі комунікації. При виконанні поставлених завдань студенти отримують також можливість повторити і закріпити основні лексичні одиниці та граматичні конструкції, актуальні для розмовної мови.

Навчальні матеріали складаються з 11 уроків. Тематику посібника підібрано з урахуванням актуальності мовленнєвих конструкцій як комунікативної складової навчального процесу взагалі, що сприятиме підвищенню зацікавленості студентів у вивченні німецької мови як засобу спілкування з носіями іноземної мови. Кожен урок містить основні мовленнєві зразки, діалоги та тексти для прослуховування, завдання на перевірку правильності розуміння аудіо-текстів, вправи та тести на закріплення і перевірку вивченого. Після прослуховування діалогів і текстів студентам пропонується побудувати власні діалоги та розповіді за темою, працюючи в парах або невеликих групах. Під час роботи над діалогами та текстами студенти отримують інформацію про культурні реалії Німеччини та поширюють знання щодо власної країни.

Різноманітність завдань надає можливість розвивати вміння працювати в парах, висловлювати власну думку, брати участь у дискусії. Такі завдання

стимулюють до прояву креативних здібностей, готують до спілкування у професійному оточенні (майбутньої участі у наукових конференціях тощо) та розвивають вміння орієнтуватися і обмінюватися думками щодо великого обсягу інформації.

Комунікативна спрямованість та наявні аудіозаписи надають можливість використовувати їх як на занятті з німецької мови, так і в самостійній роботі.

TEIL I

LEKTION I

ERSTE KONTAKTE

Den Vogel erkennt man an den Federn.



Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend!
Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald!

I.  Hören Sie den Dialog und sprechen Sie nach.

- Hallo!
- Guten Tag!
- Bist du Maria?
- Ja, und wer sind Sie?
- Ich bin Herr Miller.
- Angenehm.
- Angenehm.
- Auf Wiedersehen.
- Tschüs.

II.  Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.

- ...
- Hallo!
- ...
- Ja, ich bin Frau Müller. ...
- Ich bin Klaus Miller.
- ...

- Angenehm.
- ...
- Auf Wiedersehen!

Wie heißen Sie/Wie heißt du?
Woher kommen Sie?/Woher kommst du?

III.  Sprechen Sie der Reihe nach.

- ▲ Ich bin ich, du bist du.
- ▲ Ich heiße ..., wie heißt du?

Ich komme aus der Ukraine.
Er kommt aus Deutschland.
Sie kommt aus Italien.
Du wohnst in Spanien.
Wir wohnen in Berlin.
Sie wohnen in Kyjiw.

IV.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Lisa wohnt in Prag.		
2. Herr Schmidt kommt aus Norwegen.		
3. Frau Schneider kommt aus der Schweiz.		
4. Gonzaga wohnt in Nürnberg.		
5. Lisa und Gonzaga kommen aus Spanien.		

V.  Lesen Sie den Dialog und spielen Sie ihn.

- Hallo!
- Guten Morgen!
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Christine Wolf. Und wer sind Sie?
- Ich bin Peter Stein.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Deutschland. Und Sie?
- Ich komme aus Österreich. Wohnen Sie in Berlin?
- Nein, ich wohne in Köln. Wo wohnen Sie?
- Meine Familie wohnt in Wien.
- Wien ist schön!
- Ja, das stimmt.
- Auf Wiedersehen!

- Auf Wiedersehen!



VI. *Was passt zusammen?*

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Wie heißt du? | A. Ich komme aus Odessa. |
| 2. Woher kommst du? | B. Meine Familie wohnt in Odessa. |
| 3. Wo wohnst du? | C. Ich wohne in Mykolajiw. |
| 4. Wo wohnt deine Familie? | D. Ja, Odessa ist schön. |
| 5. Ist Odessa schön? | E. Ich heiße Alina. |



VII. *Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn.*

- Servus!
- Guten ... !
- Wie heißt ... ?
- Ich ... Helga. Wer bist du?
- Ich ... Peter. ... kommst du?
- Ich komme ... Luxemburg. Kommst du auch aus ...?
- Nein, ich komme aus der Schweiz. ... ist das?
- Das ist meine Freundin.
- Wie heißt ... ?
- Sie ... Natali.
- ... wohnt sie?
- Sie wohnt ... der Ukraine.
- Arbeitet ...?
- Nein, sie ist
- Was ... sie?
- Sie studiert
- Na ja.

- Wie geht es dir / Ihnen?
- Danke, prima / gut / es geht / schlecht.



VIII. *Sprechen Sie der Reihe nach.*

- ▲ Wie heißt du?
Ich heiße .../Mein Name ist ...
- ▲ Woher kommst du?
Ich komme aus ...
- ▲ Wie geht es dir?
Danke, gut/es geht



IX. *Sprechen Sie zum Thema „Begrüßung“.*

X.  Sprechen Sie der Reihe nach.

- ▲ Wo wohnst du? Wo wohnt ihr?
Ich wohne in ... Wir wohnen
- ▲ Was studierst du? Was studiert ihr?
Ich studiere ... Wir studieren ...
- ▲ Was sind deine Hobbys / Was machst gern?
Meine Hobbys sind

XI.  Ziehen Sie die Kärtchen und bilden Sie einen Dialog.

Otto Meier	die Ukraine, Charkiw	Studentin
Anna Iwaschko	Biologie	Reisen und Golf
Deutschland, Bremen	Lesen und Surfen	an der Universität
an der Hochschule	Germanistik	Student



TEST

I.  Wählen Sie die richtige Variante.

1. – Wie geht's? – ...
 - a) Danke, ich gehe.
 - b) Danke, gut.
 - c) Danke, geht's.
2. ... heißt deine Mutter?
 - a) Wo
 - b) Was
 - c) Wie
3. Kommt Paul ...?
 - a) in Deutschland
 - b) aus Polen
 - c) in der Ukraine
- 4) ... Frau Schulz?
 - a) Sind Sie
 - b) Bist du
 - c) Seid ihr
5. Ihre Kinder heißen...
 - a) Sonja
 - b) Anja und Erich
 - c) Frank
- 6) – Was machen sie? – ...
 - a) Wir spielen Tennis.
 - b) Ihr lest.
 - c) Sie tanzen.
- 7) – Wohnt er in Deutschland? – ...
 - a) Nein, er wohnt in Deutschland.
 - b) Ja, er kommt aus Deutschland.
 - c) Nein, er wohnt in Italien.
8. – Ist dein Freund Student? – ...
 - a) Nein, er ist Student.
 - b) Ja, er studiert.
 - c) Ja, sie studiert.
- 9) Wo studierst du?
 - a) Deutsch.
 - b) Ich studiere.
 - c) An der Universität.
10. ist die Universität?
 - a) Wo
 - b) Wer
 - c) Wohin

II.  Bilden Sie die Fragen.

1. _____?

Sie heißt Monika Müller.

2. _____ ?

Ja, er kommt aus der Ukraine.

3. _____ ?

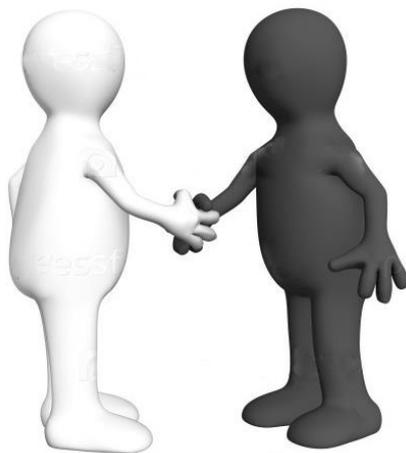
Nein, ich studiere Mathematik.

4. _____ ?

Wir spielen gern Tennis.

5. _____ ?

Nein, meine Schwester ist Studentin.



LEKTION II
ZAHLEN

Wie die Arbeit, so der Lohn.



sechs - sechzehn - sechzig
sieben - siebzehn - siebenzig
drei - dreizehn - dreißig
eins - einundzwanzig

- Wie alt bist du / Wie alt sind Sie?
- Ich bin ... (Jahre alt)

I.  Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Eins, zwei: Polizei.

Drei, vier: Brigadier.

Fünf, sechs: Alte Hex.

Sieben, acht: Gute Nacht!

Neun, zehn: Auf Wiedersehen!

II.  Zahlen von 1 bis 20. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

1 – eins

4 – vier

7 – sieben

10 – zehn

2 – zwei

5 – fünf

8 – acht

11 – elf

3 – drei

6 – sechs

9 – neun

12 – zwölf

13 – dreizehn
14 – vierzehn
15 – fünfzehn

16 – sechzehn
17 – siebzehn
18 – achtzehn

19 – neunzehn
20 – zwanzig

III.  Hören Sie zu und schreiben Sie auf.

$2 + 1 = 3$ (zwei plus eins ist/gleich drei)

$7 - 5 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

Wie viele / Wieviel Freunde hast du?
Wie alt ist dein Freund / deine Freundin?
Wie viele Studenten gibt es in deiner Gruppe?

IV.  Welche Zahlen hören Sie? Ergänzen Sie.

- Ich habe ... Freunde.
- Meine Schwester hat ... Wörterbücher.
- Meine Gruppe besteht aus ... Studenten.
- Die Mutter kauft ... Kilo Äpfel.
- Die Kinder brauchen ... Kugelschreiber und ... Bleistifte.
- Auf dem Tisch liegen ... Hefte.
- Die Oma bringt ... Tassen.
- Ist deine Freundin ... Jahre alt?

V.    Fragen Sie einander.

▲ Wie viele Freunde hast du?

▲ Wie groß ist deine Gruppe?

▲ Wie viele Bücher / Lehrbücher hast du?

▲ Wie viele Doppelstunden habt ihr?

VI.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Für das Atmen hat der Mensch ... Nase.

Für das Essen hat der Mensch ... Mund.

Für das Sehen hat der Mensch ... Augen.

Für das Hören hat der Mensch ... Ohren.

Eine Dreizimmerwohnung besteht aus ... Zimmern.

Ein Roman von E. M. Remarque heißt „... Kameraden“.

Das Tier hat ... Pfoten.

Der Stuhl hat ... Beine.

Das Quintett ist eine Vereinigung von ... Solisten.

VII.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Wie alt bist du?

Ich bin ... (Jahre alt).

▲ Wie alt ist dein Freund / deine Freundin?

Er/Sie ist ...

VIII.  Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.

- 14 – vierzehn
- 40 – vierzig
- 16 – sechzehn
- 60 – sechzig
- 52 – zweiundfünfzig
- 25 – fünfundzwanzig
- 73 – dreiundsiebzig
- 37 – siebenunddreißig
- 85 – fünfundachtzig
- 58 – achtundfünfzig
- 201 – zweihunderteins
- 211 – zweihundertelf
- 568 – fünfhundertachtundsechzig
- 856 – achthundertsechsfünfzig



LEKTION III
FAMILIE UND VERWANDTE

Vier Augen sehen mehr als zwei.



der Vater, die Mutter, die Eltern /
 der Bruder, die Schwester, die Geschwister /
 der Großvater, die Großmutter, die Großeltern / der Onkel, die
 Tante / der Neffe, die Nichte

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Das ist Monika Schmidt.		
2. Das Mädchen kommt aus Österreich.		
3. Die Mutter ist 39 Jahre alt.		
4. Der Vater arbeitet nicht.		
5. Ursula ist Einzelkind.		
6. Ursulas Großvater ist Manager.		
7. Das Mädchen hat seine Familie gern.		

II.  Wie alt sind die Personen? Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Er ist Seine Schwester ist Sein Vater ist Seine Tante ist Seine Großeltern sind ... und

Sie ist Ihre Geschwister sind ... und ... Jahre alt. Ihre Mutter ist Ihr Onkel ist

- Sind Sie verheiratet?
- Nein, ich bin ledig / nicht verheiratet.

III.  Hören Sie zu und ergänzen Sie den Dialog.

- Wie ist Ihr Familienname?
- Mein ... ist Hoffmann.
- Wie ist Ihr ...?
- Mein Vorname ist
- Sind Sie ...?
- Ja, ich habe eine
- Haben Sie ...?
- Ja.
- ... Kinder haben Sie?
- Ich habe einen ... und eine
- Sind Ihre Kinder ... ?
- Der Sohn ist ..., er besucht das Gymnasium, die Tochter ist ..., sie geht in den

IV.  Stellen Sie die Fragen aneinander und antworten Sie.

Vorname: *Wie heißt du?/ Wie ist dein/Ihr Vorname?*

Name: ...

Familienstand: ...

Wohnort: ...

Alter: ...

Adresse: ...

Telefon: ...

E-Mail: ...

V.  Machen Sie ein Interview mit Frau Wagner. Benutzen Sie folgende Informationen.

Helga Wagner / Lübeck, Deutschland / Griechenland / verheiratet / Otto Wagner, Ingenieur / eine Tochter, Julia, 18, Studentin / Volleyball.

Sie: ...

Frau Wagner: ...

- Wie ist deine / Ihre Adresse?
- Meine Adresse ist Adenauerstraße 17.

II.  *Bilden Sie die Fragen.*

1. _____?

Nein, er ist verheiratet.

2. _____?

Ihre Tante ist 48.

3. _____?

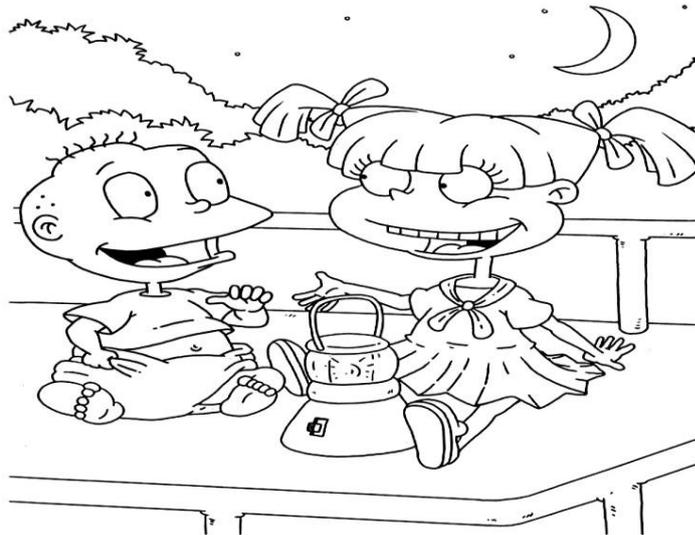
Ja, unsere Familie wohnt in der Gogolstraße.

4. _____?

Nein, meine Nichte besucht den Kindergarten.

5. _____?

Ihre Telefonnummer ist 7144523.



LEKTION IV

WOCHENTAGE. MONATE. DATUM. UHRZEIT.

Alle Tage ist nicht Sonntag.



- Welcher Tag ist heute? - Heute ist Dienstag.
- Wann hast du Englisch? - Am Montag / Mittwoch / Freitag.
- In welchem Monat hast du Geburtstag? - Im Januar / März / Juni.

I.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Welcher Tag ist morgen? - Morgen ist
- Wann geht er zum Arzt? - Am
- Habt ihr Literatur am ...? - Nein, Literatur steht im Stundenplan am
- Wann gehst du ins Schwimmbad? - Zweimal pro Woche: ... und

- Der Wievielte ist heute / Den Wievielten haben wir heute? - Heute ist der 11.10. (elfte zehnte) / Heute haben wir den 11.10. (elften zehnten).

II.  Hören Sie den Text und ergänzen Sie.

Meine erste Prüfung ist am Die Sommerferien beginnen am Am ... ist mein Geburtstag. Am ... beginnt der Unterricht an der Universität. Die

Winterprüfungen beginnen am Die Winterferien sind am ... zu Ende. Der ... ist der Frauentag. Der ... ist Ostern in diesem Jahr. Am ... hat meine Oma Geburtstag.

III.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ In welchem Monat hast du Geburtstag?

Ich habe Geburtstag im

▲ Wann hast du Deutsch/ Englisch/ Literatur/ Geschichte/ Mathe?

Am

– Wie spät ist es? - Es ist 9 Uhr.
– Um wieviel Uhr beginnt die Vorlesung? -
Um 9.55 (Um 9 Uhr 55, um 5 vor 10).

6 Uhr / 6.05 (fünf nach sechs) /
6.25 (fünf vor halb sieben) / 6.30 (halb sieben) / 6.45 (Viertel vor
sieben) / 6.50 (zehn vor sieben)

IV.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

2.30 / 13.25 / 8 Uhr / 17 Uhr / 8.40 / 20.10 / 12.35 / 18.15

- 1) Die erste Doppelstunde beginnt um
- 2) Die Pause ist um ... zu Ende.
- 3) Nach Hause kommt das Mädchen um
- 4) Kannst du mich um ... besuchen?
- 5) Herr Weber muss um ... im Büro sein.
- 6) Um ... fährt mein Freund zum Fremdsprachenkurs.
- 7) Es ist
- 8) Das Taxi kommt um

am Morgen / Mittag / Nachmittag / Abend /in der Nacht
im Winter / Frühling / Sommer / Herbst
1993 (neunzehnhundertdreiundneunzig)
2004 (zweitausendvier)

V.  Wann sind die Personen geboren?

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) Julija ist am ... geboren. | a) 1971 |
| 2) Herr Schulz ist am ... geboren. | b) 25. Mai 1988 |
| 3) Frau Krause ist ... geboren. | c) 5. Februar 1996 |
| 4) Ich bin am ... geboren. | d) 2001 |
| 5) Meine Kusine ist ... geboren. | e) 13. Juni 1958 |



VI. Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Wann bist du/sind Sie geboren?

Ich bin am ... geboren.

▲ Wann ist dein Freund/deine Freundin geboren?

Er/Sie



VII. Fragen Sie einander, wann Sie und Ihre Freunde oder Verwandten geboren sind, wann Sie den Unterricht/Prüfungen/Ferien haben.



VIII. Hören Sie den Text „Die Jahreszeiten“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.



I. Wählen Sie die richtige Variante.

1. – Den Wievielten haben wir heute? – ...

a) Der 10. Januar. b) Den 10. Januar. c) Am 10. Januar.

2. – Wann hast du Geburtstag? – ...

a) Juni. b) Im Juni. c) Es ist Sommer.

3. – Wann ist er geboren? – ...

a) Am 10.12. b) Der 10.12. c) Der 10. Dezember.

4. ... ist es?

a) Wie früh b) Wieviel c) Wie spät

5. – Wann habt ihr das Seminar? – ...

a) 9 Uhr. b) In der zweiten Doppelstunde. c) Die erste Doppelstunde.

6. – Welcher Tag ist vor dem Sonntag? – ...

a) Montag. b) Dienstag. c) Samstag.

7. – ... ist es? – Es ist Winter.

a) Welche Jahreszeit b) Welcher Tag c) Welcher Monat

8. Es ist 8 Uhr 35.

a) Fünf vor halb 9. b) Fünf nach halb 9. c) Fünf nach halb 8.

9. – Wie spät ist es? – ...

a) Um 8 Uhr. b) Es ist 8 Uhr. c) Am Vormittag.

10. 4 Uhr ist ...

a) Mittag b) Vormittag c) Nachmittag



II. Bilden Sie die Fragen.

1. _____ ?

Es ist 5 Uhr 42.

2. _____ ?

Ich bin am 9. März 1997 geboren.

3. _____ ?

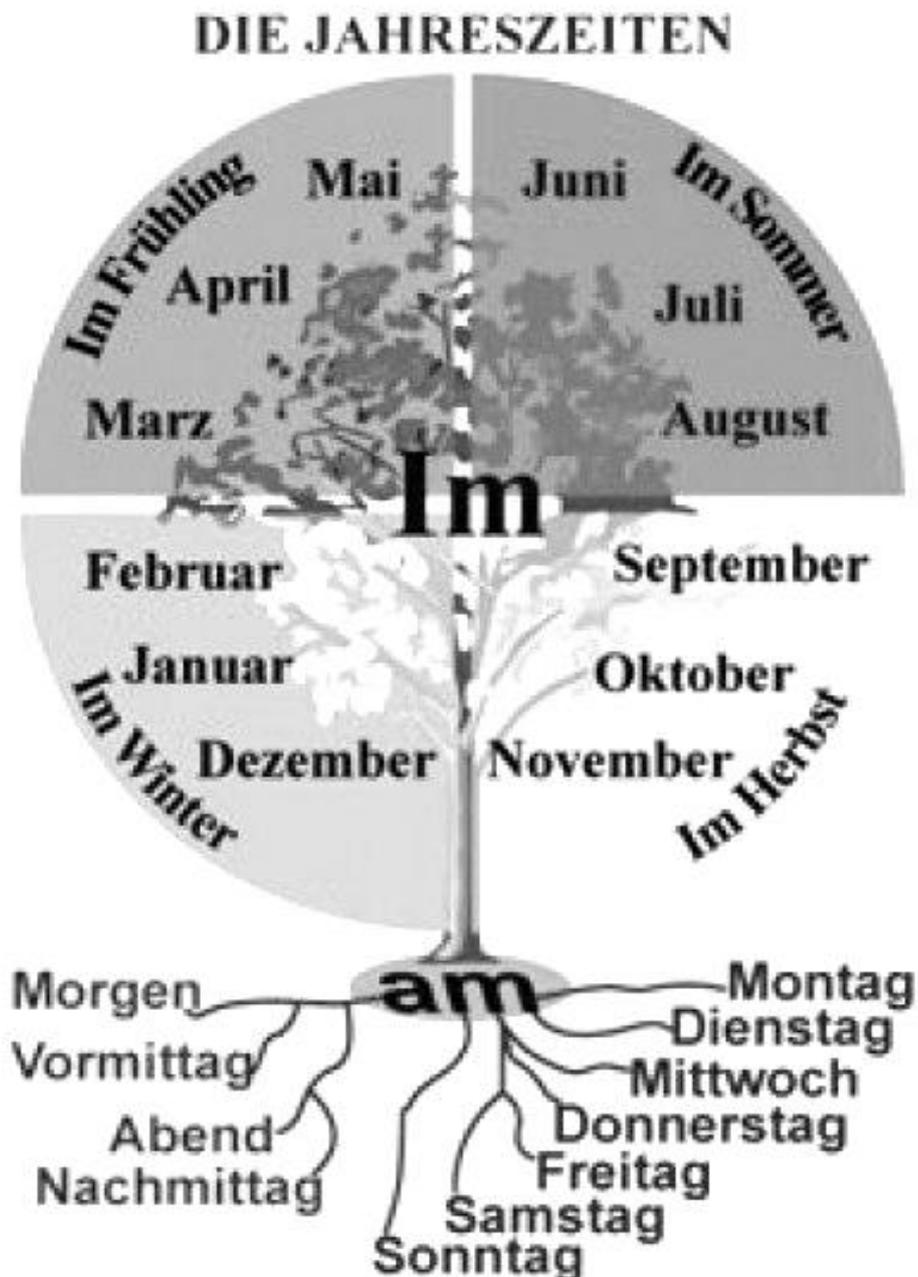
Die Sommerprüfungen beginnen Anfang Juni.

4. _____ ?

Die Pause ist um 9 Uhr 35 zu Ende.

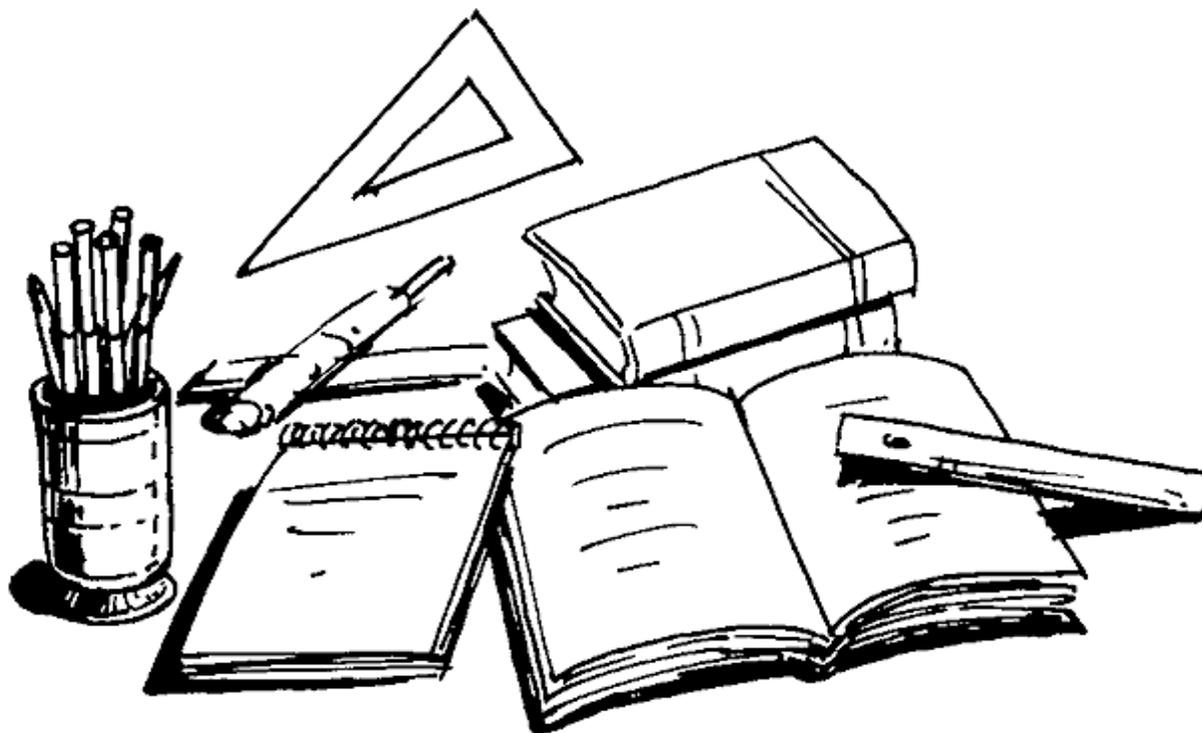
5. _____ ?

Heute ist der 21. April.



LEKTION V
MEIN STUDIUM

Aller Anfang ist schwer.



- Bist du Student / Studentin? - Ja, ich studiere an der Universität / Hochschule.
- In welchem Studienjahr bist du? - Ich bin im 1./2. Studienjahr.

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Andrij studiert an der Hochschule.		
2. Die Gruppe ist groß.		
3. Der Student ist im 2. Studienjahr.		
4. Jeden Tag haben die Studenten vier Doppelstunden.		
5. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.		
6. Andrij hat viele Lieblingsfächer.		
7. Nach dem Unterricht geht der Student in die Bibliothek.		

- Was ist dein Lieblingsfach? - Mein Lieblingsfach ist Biologie.

II.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Was ist dein Lieblingsfach?

Mein Lieblingsfach ist ...

▲ Was sind deine/eure Lieblingsfächer?

Meine/Unsere Lieblingsfächer sind

III.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Wo ... Sie?
- Ich studiere an der
- Wo liegt ...?
- Sie befindet sich in
- Wie viele ... gibt es da?
- Die Humboldt-Universität hat
- Wie viele ... studieren da?
- An der Universität studieren etwa ... Personen. Es gibt auch viele ausländische Studierende.
- Wohnen Sie im ...?
- Ja.
- Wie viele ... haben Sie pro Tag?
- ... oder
- Was haben Sie heute?
- Die erste ... ist Mathe. In fünf Minuten beginnt die ... in Philosophie. In der dritten Doppelstunde haben wir

Wann beginnt der Unterricht? Wann sind die Doppelstunden zu Ende?

IV.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Was hast du / habt ihr in der ersten / zweiten / dritten Doppelstunde?

In der ersten / zweiten / dritten Doppelstunde habe ich / haben wir ...

▲ Wie groß ist eure Gruppe? Wie viele Fakultäten / Studenten hat die Universität?

Sie besteht aus Die Universität hat

V.  Sprechen Sie zu den Themen „Mein Studium“, „Unsere Universität“, „Meine Gruppe“.

VI.  Sprechen Sie über Ihren Deutschunterricht.

Zweimal pro Woche haben / um 8 Uhr beginnen / den Übungsraum betreten / an die Tafel schreiben / die Hausaufgabe prüfen / neue Wörter lernen / Texte lesen

und übersetzen / Grammatik üben / Aussprache verbessern / Dialoge bilden / gute Noten bekommen / um 9 Uhr 35 zu Ende sein / den Übungsraum verlassen / in die Mensa gehen.

VII.  Hören Sie den Text „Martin ist Student“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.



I.  Wählen Sie die richtige Variante.

1. – Wer hält die Vorlesung? – ...
a) Ein Professor. b) Eine Studentin. c) Studenten.
2. – Wo liegt die Humboldt-Universität? – ...
a) In Bonn. b) In Berlin. c) In Kyjiw.
3. ... dauert 15 Minuten.
a) Die Stunde b) Der Unterricht c) Die Pause
4. Die Universität hat fünfzehn ...
a) Fakultäten b) Übungsräume c) Stunden
5. Wann ist die Vorlesung ... Psychologie?
a) an b) in c) für
6. Im Englischunterricht ...
a) verlassen wir den Übungsraum b) gehen die Studenten in die Bibliothek
c) kommt ein Student an die Tafel
7. – Hat die Universität kein Forschungsinstitut? – ...
a) Ja, sie hat eins. b) Nein, sie hat eins. c) Doch, sie hat eins.
8. Der Student ...
a) liest und übersetzt b) liest und spricht c) lest und übersetzt
9. – Wo wohnen ausländische Studenten? – ...
a) Im Ausland. b) Im Hörsaal. c) Im Studentenwohnheim.
10. ... Noten bekommst du?
a) Wie oft b) Wessen c) Welche

II.  Bilden Sie die Fragen.

1. _____?
Ich studiere Erdkunde und Spanisch gern.
2. _____?
In der dritten Doppelstunde geht die Gruppe in den Computerraum.
3. _____?
Der Lehrer erklärt eine neue Regel.
4. _____?
Alle Studenten sind fleißig.
5. _____?
Nein, mein Lieblingsfach ist Physik.

LEKTION VI
MEIN HEIMATORT

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.



- Wie heißt deine Heimatstadt / dein Heimatdorf?
- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Lars wohnt in Bremen.		
2. Bremen liegt im Norden Deutschlands.		
3. Die Stadt liegt an einem Fluss.		
4. Bremen hat mehr als 545 000 Einwohner.		
5. Der Marktplatz befindet sich in der Stadtmitte.		
6. Die Stadt hat lange Straßen.		
7. Man besucht Bremen gern.		

II.  Machen Sie ein Interview mit Lars.

Sie: ...

Lars: Meine Heimatstadt ist Bremen.

Sie: ...

Lars: Bremen liegt im Norden Deutschlands.

Sie: ...

Lars: Da leben etwa 545 000 Einwohner.

Sie: ...

Lars: Im Stadtzentrum liegt der Marktplatz.

Sie: ...

Lars: Die Stadt ist schön und malerisch.

Sie: ...

Lars: Man kann das Rathaus, den Dom, den Roland besichtigen.

Sie: ...

Lars: Die Touristen besichtigen die Bremer Stadtmusikanten gern.

III.  Sprechen Sie zu zweit oder zu dritt zum Thema „Mein Heimatort“. Beachten Sie folgende Stichpunkte:

- ▲ Die geografische Lage;
- ▲ Die Zahl der Einwohner;
- ▲ Das Stadtzentrum;
- ▲ Die Sehenswürdigkeiten.

Was kann man in dieser Stadt besuchen/besichtigen?
--

IV.  Sprechen Sie zu zweit oder zu dritt, benutzen Sie folgende Informationen.

- 1) **Charkiw** / in der Ukraine / etwa 1 430 000 Einwohner / im Nordwesten / viele Hochschulen und Universitäten / viele Theater – das Operntheater, das Puschkin-Theater, das Schewtschenko-Theater / Kirchen und Kathedralen.
- 2) **Kyjiw** / die Hauptstadt der Ukraine / etwa 2 870 000 Einwohner / am Fluss Dnipro / viele Universitäten – die Taras-Schewtschenko-Universität / Museen, Theater, Kinos / Kirchen – die Andreas-Kirche, die Sophien-Kathedrale, das Höhlenkloster / das Goldene Tor.
- 3) **Berlin** / die Hauptstadt Deutschlands / etwa 3 500 000 Einwohner / im Osten Deutschlands / die Humboldt-Universität / viele Museen / der Alexanderplatz / das Brandenburger Tor / der Reichstag / der Zoo.
- 4) **Köln** / im Westen Deutschlands / am Fluss Rhein / etwa 1 018 000 Einwohner / der Kölner Dom / viele Museen und Ausstellungen / die Fußgängerzone mit Geschäften und Cafés.

V.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Wie heißt dein Heimatort? Wo liegt er?

Mein Heimatort heißt ... Er liegt

▲ Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in deiner Heimatstadt/deinem Heimatdorf?

Da gibt es ...

VI.  Hören Sie zu. Was kann man in diesen Städten machen?

Sie besichtigen den Hamburger Hafen.

3. _____ ?

Mein Heimatort befindet sich im Osten der Ukraine.

4. _____ ?

Ich glaube, da leben etwa 500 000 Menschen.

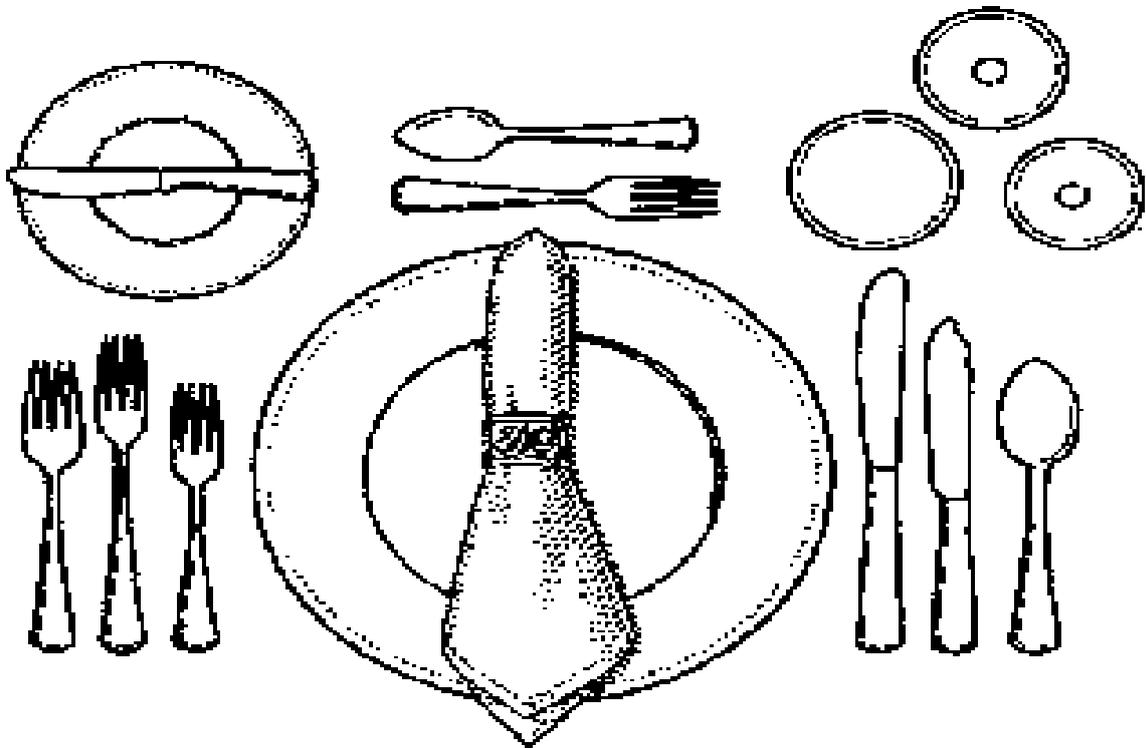
5. _____ ?

Die Reiseführerin bringt die Touristengruppe zur Sophien-Kathedrale.



LEKTION VII
ESSEN UND TRINKEN

Der Appetit kommt beim Essen.



- Magst du *Gemüse*? - Ja, ich mag *Gemüse* / Nein, ich mag kein *Gemüse*, ich mag *Obst*.
- Was ist dein Lieblingsgericht / dein Lieblingsgetränk?

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Zum Frühstück trinkt Maria einen Apfelsaft.		
2. Das Mädchen mag keine Suppen.		
3. Maria isst Brötchen mit Honig oder Marmelade gerne.		
4. Als zweiten Gang gibt es Kartoffeln mit Bratfisch oder Reis mit Tomatensalat.		
5. Als Nachtisch isst das Mädchen einen Kuchen.		
6. Das Abendessen hat das Mädchen in der Mensa.		
7. Zu Abend isst Maria Joghurt, eine Banane oder einen Apfel.		

- Wir möchten bestellen. - Was bekommen Sie?
- Hat es geschmeckt? - Danke, alles war lecker.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Herr Ober, wir möchten
- Was ... Sie?
- Ich nehme eine ... mit Pilzen und
- Und was möchten Sie trinken?
- Einen ..., bitte.
- Und Sie? Was ... Sie?
- Bringen Sie bitte einen ... und einen
- Hier sind die ... und der ... für Sie. Da ist Ihr Tee. Und der
- Hat es geschmeckt?
- Danke, alles war
- Wir möchten bitte
- Zusammen oder getrennt?
- ... bitte.
- Das macht ... Euro.
- Hier sind ... Euro, stimmt so.
- Danke!

III.  Sprechen Sie der Reihe nach.

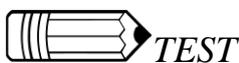
- ▲ Was ist dein Lieblingsgericht / Lieblingsgetränk?
Mein Lieblingsgericht / Lieblingsgetränk ist ...
- ▲ Was magst du / Was mögt ihr?
Ich mag ... Wir mögen ...
- ▲ Was magst du nicht?
Ich mag keinen/kein/keine ...

IV.  Sprechen Sie zum Thema „Im Café“.

Kellner/Kellnerin: ...

Sie: ...

V.  Fragen Sie einander, was Sie zum Frühstück/zu Mittag/zu Abend essen und trinken.



I.  Wählen Sie die richtige Variante.

1. Er isst ... gern.

a) Fleisch

b) Saft

c) Milch

2. Als Nachtisch bestellen wir einen ...
 - a) Fischsalat
 - b) Obstsalat
 - c) Gurkensalat
3. – Wann frühstückst du? – ...
 - a) Um 7 Uhr.
 - b) Um 2 Uhr.
 - c) Am Mittag.
4. ... schmecken mir gut.
 - a) Der Schweinebraten
 - b) Das Vanilleeis
 - c) Die Würstchen
5. Was ... die Currywurst?
 - a) kostet
 - b) bestellt
 - c) isst
6. Meine Freundin bestellt ein Stück ...
 - a) Apfelsaft
 - b) Apfelkuchen
 - c) Apfelkonfitüre
7. Im Supermarkt kaufe ich 3 Kilo ...
 - a) Getränke
 - b) Flaschen Cola
 - c) Zwiebeln
8. Was fragt der Kellner?
 - a) Saft oder Tee?
 - b) Gibt es Orangensaft?
 - c) Kann ich Salat ohne Paprika bekommen?
- 9) Das Mädchen mag keine ...
 - a) Weißbrot
 - b) Rosinen
 - c) Schokoladeneis
10. Diese Kirschtorte ist zu ...
 - a) bitter
 - b) scharf
 - c) süß

II.  *Bilden Sie die Fragen.*

1. _____ ?
Zum Frühstück isst meine Familie belegte Brote mit Schinken.
2. _____ ?
Ich kann eine Suppe kochen, Kartoffeln und Fisch braten.
3. _____ ?
Mein Vater isst Borschtsch gern.
4. _____ ?
Ich mag keine Nudeln.
5. _____ ?
Der Kellner bringt uns die Speisekarte.



LEKTION VIII
EINKÄUFE MACHEN

Der Mensch lebt nicht vom Brot allein.



- Können Sie mir bitte helfen? - Ja, bitte, was brauchen Sie? / Was wünschen Sie?
- Welche Größe haben Sie? In welcher Farbe?

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Maria braucht ein Kleid.		
2. Im Kaufhaus gibt es viele Käufer und Käuferinnen.		
3. Die Verkäuferin hilft dem Mädchen.		
4. Maria kauft eine Bluse und ein Top.		
5. Die Bluse ist in Schwarz.		
6. Das Top kostet 16 Euro.		
7. Das Mädchen bezahlt alles an der Kasse.		

II.  Hören Sie den Dialog und bestimmen Sie die richtige Reihenfolge.

- Zahlen Sie bitte an der Kasse.
- Ich brauche einen Pullover.

- Welche Größe haben Sie?
- Er ist schön. Was kostet er?
- In Grün oder Blau.
- Was wünschen Sie bitte?
- In welcher Farbe?
- Vielen Dank.
- Wie finden Sie diesen Pulli?
- Er kostet 27 Euro.
- Gerne.
- Größe 36.
- Ich nehme ihn.



III. *Sprechen Sie zum Thema „Im Kaufhaus“.*

Verkäuferin: ...

Sie: ...

Im Kaufhaus: Backwaren, Getränke, Fleischwaren, Milchprodukte,
Süßwaren, Obst und Gemüse

IV.  *Hören Sie zu und ergänzen Sie.*

Ich gehe in den

Zuerst kaufe ich Obst und ...: 3 ..., 1 Kilo ... und 2 Karotten. Dann gehe ich in die Abteilung ..., denn ich brauche einen Becher ... und eine Packung In der Abteilung „Fleisch“ kaufe ich 200 Gramm Für meine Schwester kaufe ich eine Flasche An der Kasse bezahle ich meine

In der Bäckerei kaufe ich ein ... und zwei



V. *Sprechen Sie der Reihe nach.*

▲ Was kaufst du/kauft ihr im Supermarkt?

Ich kaufe/Wir kaufen ...

▲ Was kann man im Kaufhaus kaufen?

Im Kaufhaus kann man ... kaufen.

VI.  *Hören Sie den Dialog und spielen Sie ähnliche Dialoge.*

Auf dem Markt

- Was wünschen Sie bitte?
- Ich möchte Äpfel kaufen.
- Wie viel brauchen Sie?
- 2 Kilo.
- Noch etwas?
- Sind jene Birnen süß?
- Ja, die sind süß.

LEKTION IX
WEGBESCHREIBUNG

Irren ist menschlich.



I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Frau Schwarz lebt in München.		
2. In die Altstadt fährt die Frau mit der U-Bahn.		
3. Die Kirche liegt in der Schanzenstraße.		
4. In die Altstadt fährt man etwa 10 Minuten.		
5. Das Schloss liegt nicht weit vom Autohaus.		
6. Um das Schloss herum ist ein See.		
7. Viele Familien kommen zum See.		

- Entschuldigung, wie komme ich / kommen wir zu ...?
 - Gehen Sie / Gehe / Geht nach links / nach rechts / geradeaus ...

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Entschuldigung, wie komme ich zum ...?
- Gehen Sie die Ludwigsallee ..., am Zeitungsmuseum vorbei bis zur Nach der Apotheke die erste Straße Da sehen Sie den

- Vielen Dank.
- Keine Ursache.

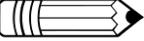
- Entschuldigen Sie, wo liegt ...?
- Er / Sie / Es liegt / befindet sich ...

III.  Hören Sie die Dialoge und spielen Sie.

- Wo ist die Bank?
- In der Goethestraße der Kirche gegenüber.
 - Wo ist der Dom?
 - Am Marktplatz neben dem Rathaus.
- Wo ist der Zoo?
- Um die Ecke in der Weidengasse.
 - Wo ist das Theater?
 - In der nächsten Straße an der Ecke.

IV.  Sprechen Sie der Reihe nach.

- ▲ Wie komme ich zu ...?
Gehe/Gehen Sie ... geradeaus, ...
- ▲ Wo liegt ...?
Er/Es/Sie befindet sich ...

 TEST

I.  Wählen Sie die richtige Variante.

- Er fährt in die Stadtmitte ... der Straßenbahn.
 - mit
 - in
 - auf
- ..., kannst du mir bitte helfen?
 - Entschuldigt
 - Entschuldige
 - Entschuldigen Sie
- Gehen Sie die Puschkinskaja-Straße ...
 - geradeaus
 - gerade
 - zurück
- Nehmen Sie ...
 - den Fuß
 - mit dem Bus
 - den Bus
- Wo ... sich der Flughafen?
 - liegt
 - befindet
 - steht
- Zuerst geht der Tourist ... rechts.
 - in
 - auf
 - nach
- Nicht ... von unserem Haus ist eine Bushaltestelle.
 - weit
 - viel
 - lange
- Da ... Sie die Bank.
 - liegen
 - sehen
 - fahren
- Vielen Dank für Ihre ...
 - Rat
 - Tipp
 - Hilfe
- Um die ... ist ein Blumengeschäft.

a) Ecke

b) Straße

c) Wohnung

II.  Bilden Sie die Fragen.

1. _____ ?

Gehen Sie diese Straße geradeaus, an der Ecke ist die Post.

2. _____ ?

In die Stadtmitte geht man 15 Minuten.

3. _____ ?

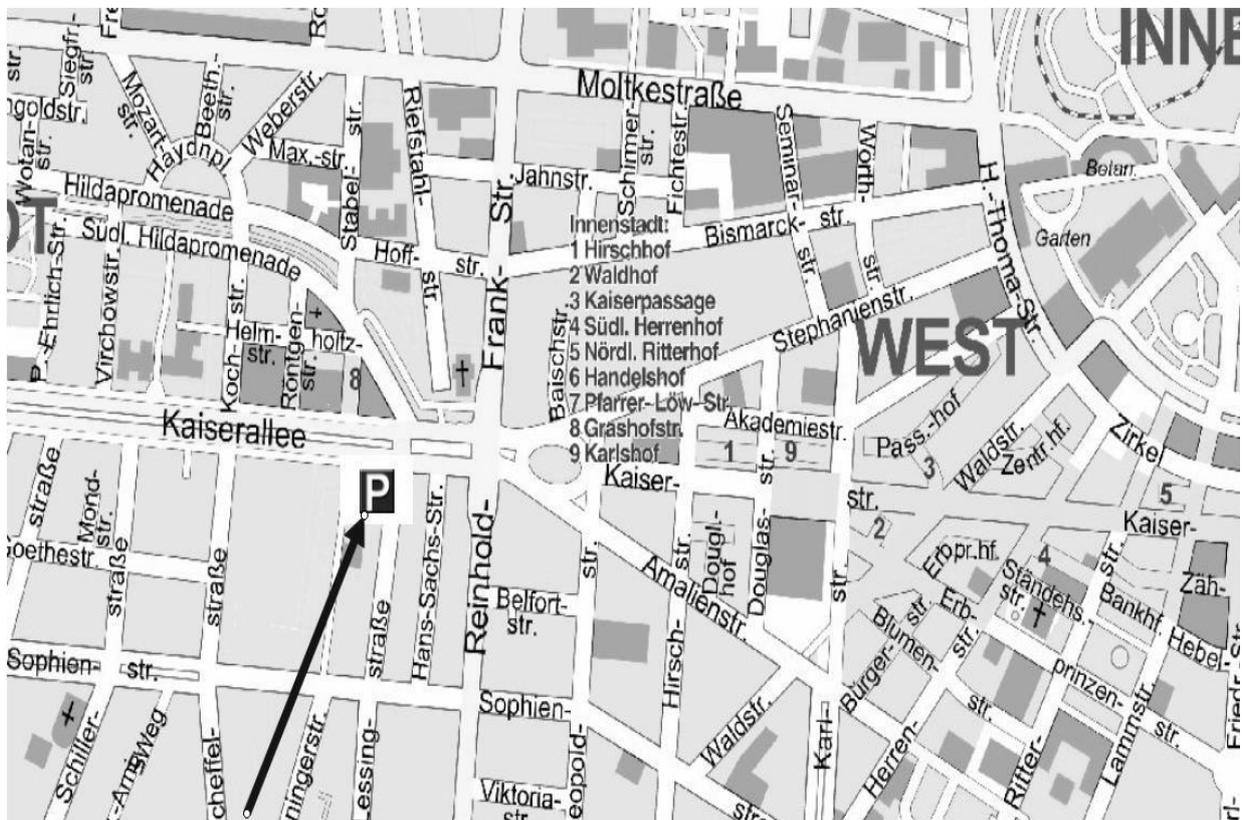
Nicht weit vom Markt ist eine Haltestelle.

4. _____ ?

Die Kirche befindet sich am Marktplatz.

5. _____ ?

Geht nach rechts und dann geradeaus.



LEKTION X
MEIN HAUS

Des Einen Eule ist des Anderen Nachtigall.



Ich habe ein Haus / eine Wohnung.
 Mein Haus ist hoch und modern. Meine Wohnung ist groß und gemütlich.

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Das Haus ist alt und gemütlich.		
2. Mein Haus liegt im Stadtzentrum.		
3. Der Fernseher ist im Wohnzimmer.		
4. Im Wohnzimmer gibt es keinen Tisch.		
5. Oft sitze ich im Sessel und lese.		
6. Im Schlafzimmer gibt es viele CDs.		
7. Auf der Terrasse verbringe ich gerne Zeit mit den Freunden.		

Wieviel Zimmer hat deine Wohnung?
 Gibt es einen Balkon / eine Terrasse / einen Keller / einen Garten?

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Ich habe eine Sie hat drei
- Wir haben ein Unser Haus ist ... und
- Meine Freunde wohnen in einem ... auf dem Land. Es gibt auch einen großen
- Seine ... hat ... Zimmer. Im ... hört er gerne Musik.
- Ihr Haus hat einen Im Garten sind viele

III.    Was brauchen diese Personen? Benutzen Sie die Substantive aus dem Kasten.

Handy / Computer mit Internetanschluss / Waschmaschine / DVD-Player / Kaffeemaschine und kleine Tassen / Staubsauger / CD-Player / Blumentopf

1. Meine Schwester mag Blumen. Sie braucht einen ...
2. Ich höre Musik gern. Ich brauche einen
3. Du siehst Filme mit großem Interesse. Du brauchst einen
4. Er schreibt E-Mails oft. Er braucht einen
5. Sie telefoniert jeden Tag. Sie braucht ein
6. Wir waschen die Wäsche zweimal pro Woche. Wir brauchen eine
7. Ihr trinkt Kaffee mit Vergnügen. Ihr braucht eine
8. Sie machen die Wohnung sauber. Sie brauchen einen ...

IV.    Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Hast du/Habt ihr ein Haus/eine Wohnung?

Ich habe/Wir haben

▲ Wieviel Zimmer hat dein Haus/deine Wohnung?

Mein Haus/Meine Wohnung hat ...

▲ Was gibt es im Wohnzimmer/Schlafzimmer/in der Küche/auf dem Balkon?

... gibt es

V.    Stellen Sie die Fragen aneinander und antworten Sie.

- Wo liegt dein Haus?
- ...
- Ist deine Wohnung groß?
- ...
- Wo steht der Fernseher?
- ...
- Was gibt es im Schlafzimmer?
- ...
- Wo sind deine Bücher und CDs?
- ...

VI.  Sprechen Sie zu den Themen: „Mein Haus“, „Meine Wohnung“, „Mein Traumhaus“.



I.  Wählen Sie die richtige Variante.

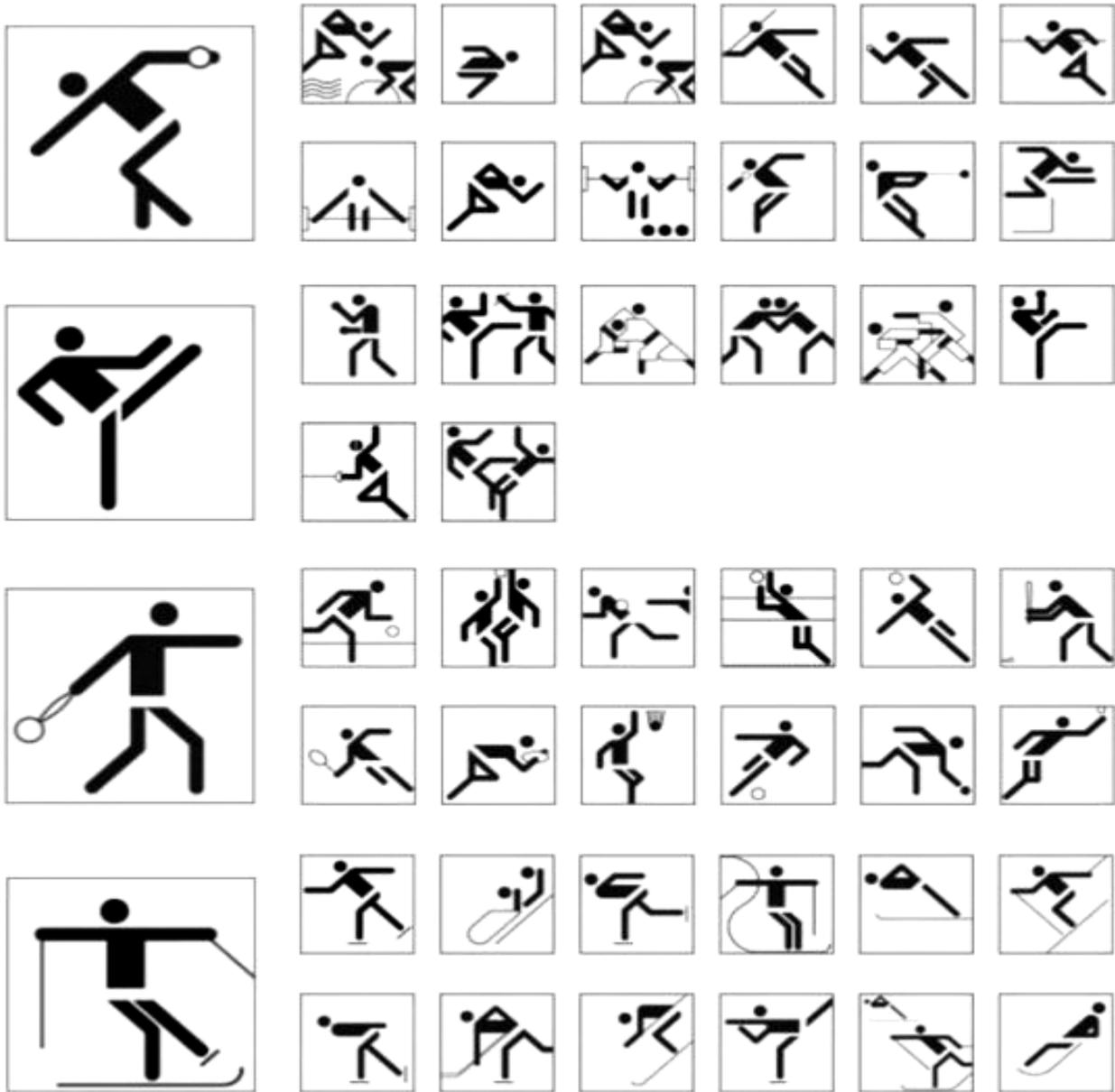
1. ... liegt euer Haus?
a) Wohin b) Wo c) Woher
2. – Gibt es im Arbeitszimmer keinen Computer? – ...
a) Doch, es gibt einen.
b) Ja, es gibt keinen.
c) Nein, es gibt einen.
3. Das Haus hat eine ...
a) Balkon. b) Keller. c) Terrasse.
4. Meine Freundin schenkt mir eine Vase, denn ich mag
a) Blumen b) Bücher c) Schwimmen
5. Im Küchenschrank stehen
a) Schuhe b) Tassen c) DVDs
6. Was ... es auf dem Balkon?
a) gibt b) ist c) liegt
7. ... das Sofa im Wohnzimmer?
a) Stehen b) Liegen c) Steht
- 8) Das Bett steht im ...
a) Flur b) Schlafzimmer c) Keller
- 9) Im Flur hängt ...
a) Kleidung b) Zeitung c) Leitung
- 10) Unser Haus liegt
a) groß b) klein c) ruhig

II.  Bilden Sie die Fragen.

1. _____ ?
Meine Familie hat eine Wohnung.
2. _____ ?
Es gibt drei Zimmer.
3. _____ ?
Nein, es gibt keinen Balkon.
4. _____ ?
Da sind ein Sofa, ein Kleiderschrank und ein Fernseher.
5. _____ ?
Mein Computer steht auf dem Schreibtisch.

LEKTION XI
FREIZEIT

Erst denken, dann handeln.



Freizeit haben / Zeit verbringen / der freie Tag / der Ruhetag /
das Wochenende /
aufs Land fahren / ins Ausland reisen

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
1. Petra und Steffi Hoffmann treiben nicht gern Sport.		

2. Die Mutter fährt die Mädchen ins Schwimmbad.		
3. Die Schwestern gehen zum Tanzen.		
4. Am Wochenende unternimmt die Familie etwas zusammen.		
5. Die Eltern besuchen oft die Museen.		
6. Auf dem Land wohnen die Großeltern von den Mädchen.		
7. In diesem Sommer reisen die Hoffmanns ins Ausland.		

ins Theater / Kino / Konzert / Museum / Operntheater gehen / die Ausstellung / die Disko / die Gemäldegalerie besuchen / Abgemacht / Viel Spaß! / Pläne haben / fahren wir ins Grüne!

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Hallo, da ist Paul. ... Sie bitte Lisa ans Telefon.
- Hallo, Paul, ich bin am
- Hast du heute frei?
- Ja, ich habe heute
- Welche ... hast du für heute?
- Ich weiß noch nicht.
- Ich möchte dich ins ... einladen. Da läuft eine Komödie.
- Eine gute ...! Ich gehe gern mit.
- Und danach können wir ... gehen, denn das Wetter ist schön.
- ...! Wann und wo treffen wir uns?
- Treffen wir uns um 17.45 vor dem Bis bald!
- Bis bald, Paul!

III.    Besprechen Sie Ihre Pläne für das Wochenende.

IV.  Hören Sie den Dialog und spielen Sie zu zweit ähnliche Dialoge.

- Der Tag ist herrlich, fahren wir ins Grüne!
- Ach, mein Fahrrad ist kaputt! Gehen wir lieber spazieren!
- Gerne! Unterwegs können wir in einem Café Eis essen.
- Treffen wir uns am Abend!
- Bis bald!

V.    Sprechen Sie der Reihe nach.

- ▲ Was möchtest du/möchtet ihr am Samstag machen?
- ▲ Ich möchte/Wir möchten
- ▲ Welche Pläne hast du/habt ihr für ...?
- ▲ Gehen wir ins Kino/.../.../...!



VI. Sprechen Sie miteinander, benutzen Sie das folgende Wortmaterial.

Sport treiben – Fußball, Tennis, Basketball, Golf spielen;

Ins Grüne/Aufs Land fahren – mit dem Fahrrad, mit den Freunden, Getränke und belegte Brötchen mitnehmen;

Ins Theater/Ins Kino gehen – Eintrittskarten besorgen, Freunde einladen;

Zu Hause hocken – fernsehen, Computer spielen;

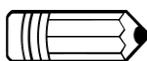
In die Bibliothek gehen – einen Vortrag vorbereiten, Artikel lesen



VII. Sprechen Sie zu den Themen „Meine Freizeit“, „Meine Hobbys“.



VIII. Hören Sie den Text „Ein Ausflug zum See“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.



TEST



I. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Lisa und Paul ... Freunde.

a) sein b) sind c) ist

2. Heute fahren wir

a) ins Grüne b) im Grünen c) grün

3. Man kann in einem Café ... essen.

a) Eis b) Tee c) Kaffee

4. Die Freunde treffen sich ... 12.

a) am b) zum c) um

5. Heute ... ich keine Freizeit.

a) bin b) habe c) kann

6. Rufen Sie Lisa ... Telefon.

a) ans b) am c) an

7. Wir ... gerne das Theater.

a) gehen b) besuchen c) bleiben

8. Meine Freundin ... oft ins Kino.

a) geht b) besorgt c) besucht

9. Wie ... du deine Freizeit?

a) bringst b) verbringst c) machst

10) Am Abend möchte ich

a) fernsehen b) spiele Computer c) lese ein Buch



II. Bilden Sie die Fragen.

1. _____?

Am Wochenende fährt meine Familie aufs Land.

2. _____?

Ich spiele Tennis gern.

3. _____ ?

Gewöhnlich verbringt mein Bruder seine Freizeit mit den Freunden.

4. _____ ?

Doch, ich lese Märchen sehr gern.

5. _____ ?

Nach dem Kinobesuch gehen sie ins Café.



LEKTION XII

FESTE IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE

Man soll die Feste feiern, wie sie fallen.



Geburtstag / Nikolaustag / Neujahr / Weihnachten / Karneval
(Fasching, Fastnacht) / Ostern

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

	R	F
8. Die Osterwoche beginnt mit dem Karfreitag.		
9. Am Gründonnerstag isst man grüne Speisen.		
10. Die Kinder verstecken die Ostereier.		
11. Der Osterhase bringt die Ostereier in den Garten.		
12. Zum Frühstück isst man gefärbte Eier und Osterbrot.		
13. Das Osterbrot muss eine Tierform haben.		
14. Die Eltern essen gerne Osterbrot mit Butter oder Marmelade.		

– Was ist dein Lieblingsfest? – Mein Lieblingsfest ist Weihnachten.

II.  Sprechen Sie der Reihe nach.

▲ Was ist dein Lieblingsfest?

Mein Lieblingsfest ist ...

▲ Wie feiert deine Familie Neujahr/Weihnachten/Ostern?

Meine Familie

- Wann feiern die Deutschen Weihnachten? - Am 25. Dezember.
- Wann feiert man Weihnachten in der Ukraine? - Am 7. Januar.

III.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Was ist dein ...?
- Mein Lieblingsfest ist
- Weißt du, wie der letzte ... des Jahres in Deutschland heißt?
- Ja, der 31. Dezember heißt
- Wie möchtest du Neujahr ...?
- Ich feiere dieses ... mit Freunden.
- ... ihr zu Hause?
- Nein, wir gehen in die Stadtmitte. Um Mitternacht gibt es ein Und du? Welche Pläne hast du?
- Ich werde Neujahr im ... feiern.
- Viel ...!
- Danke, gleichfalls!

IV.  Sprechen Sie über Feste, benutzen Sie das folgende Wortmaterial. Vergleichen Sie die Traditionen des Feierns in Deutschland und in der Ukraine.

Ostern – im Frühling feiern, Fastenzeit, Karfreitag, Ostereier, Osterkuchen, Eier färben, Osterlamm essen, in die Kirche gehen, Ostereier im Garten verstecken;

Weihnachten – im Dezember/im Januar feiern, im Familienkreis, in die Kirche gehen, 12 Speisen zubereiten, Geschenke bekommen, Weihnachtslieder singen, den Weihnachtsbaum schmücken;

Nikolaustag – am 6. Dezember/am 19. Dezember feiern, Schuhe oder Stiefel vor die Tür stellen, Socken aufhängen, auf den Nikolaus warten, Süßigkeiten bekommen, Geschenke bringen;

Neujahr – zu einem Ball gehen, eine Party machen, den Tannenbaum schmücken, Geschenke bekommen, leckere Gerichte zubereiten, ein Feuerwerk sehen, im Kreise der Freunde, laut feiern;

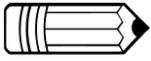
Geburtstag – eine Party machen, Freunde einladen, etwas Leckeres zubereiten, Geschenke und Blumen bekommen, ins Café gehen.



V. Sprechen Sie zu den Themen „Feste in Deutschland“, „Feste in der Ukraine“, „Mein Geburtstag“.



VI. Hören Sie den Text „Winterfeste in Deutschland“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.



TEST



I. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Am ... ist Heiligabend in Deutschland.
 - a) 6. Januar
 - b) 24. Dezember
 - c) 6. Januar
2. Am 6. Dezember warten die Kinder auf
 - a) den Nikolaus
 - b) den Weihnachtsmann
 - c) Santa Klaus
3. ... bringt die Ostereier zu Ostern.
 - a) Das Lamm
 - b) Die Katze
 - c) Der Hase
4. Zu Weihnachten gibt es in den ukrainischen Familien ... Speisen auf dem Tisch.
 - a) 10
 - b) 12
 - c) 11
5. ... verkleidet man sich mit wilden Masken und Kostümen.
 - a) In der Karnevalszeit
 - b) Am Karfreitag
 - c) Am Heiligabend
6. Der Adventskranz hat ... Kerzen.
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
7. Zu ... wünscht man sich alles Gute für das kommende Jahr.
 - a) Neujahr
 - b) Weihnachten
 - c) Fasching
8. Das Symbol des Osterfestes ist das
 - a) Osterhase
 - b) Osterei
 - c) Osterkuchen
9. Die Eltern und ihre Kinder ... durch den Weihnachtsmarkt.
 - a) kaufen
 - b) schenken
 - c) bummeln
10. Auf den Nikolaustag freuen sich besonders
 - a) die Kinder
 - b) die Eltern
 - c) die Lehrer



II. Bilden Sie die Fragen.

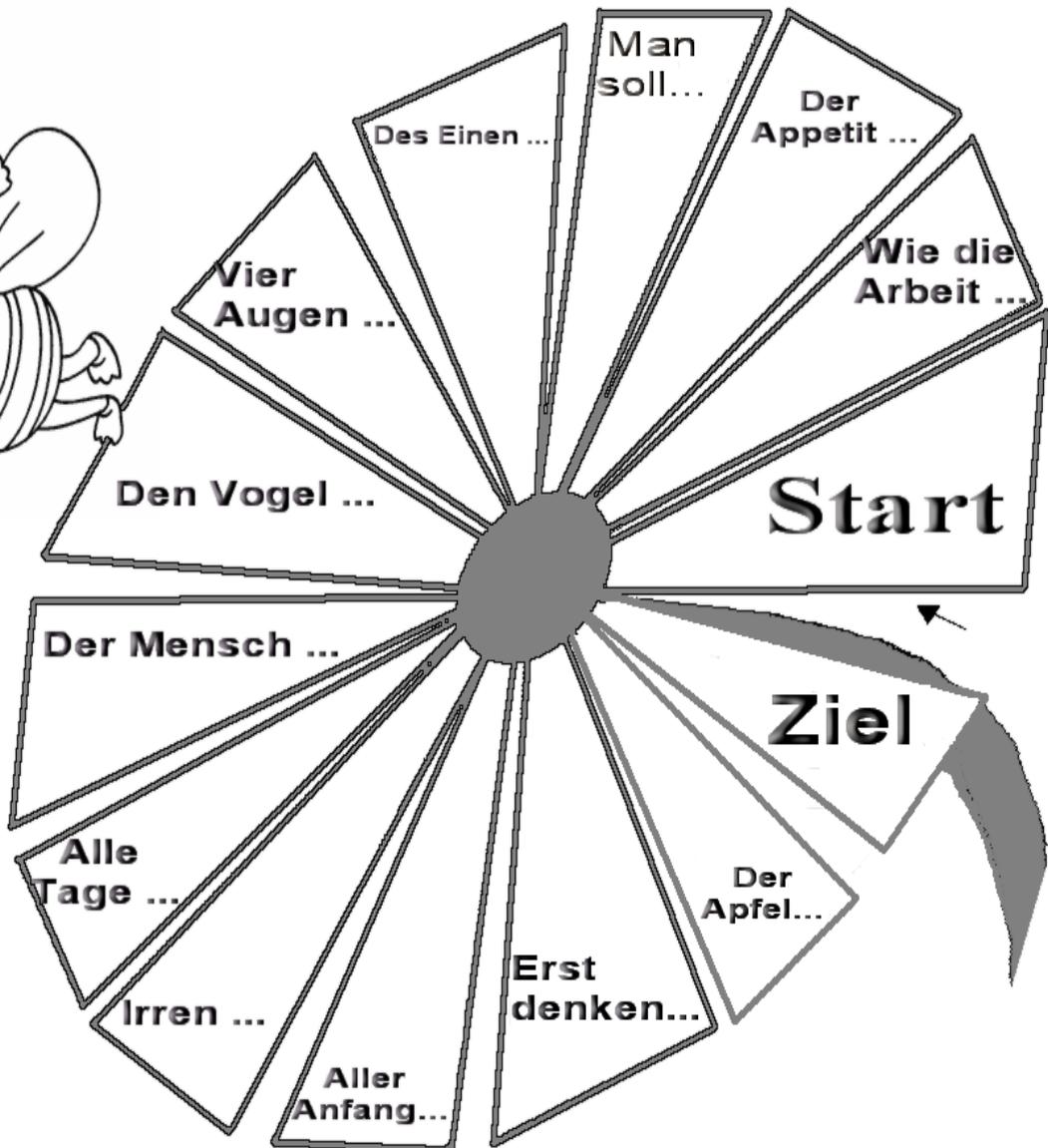
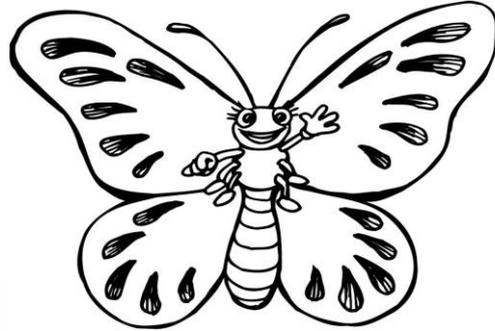
1. _____ ?
Am 7. Januar.
2. _____ ?
Die Deutschen feiern Silvester mit der Familie oder Freunden.
3. _____ ?
Die Woche vor dem Ostersonntag heißt die Karwoche.
4. _____ ?
Den Weihnachtsbaum kann man mit Kugeln schmücken.
5. _____ ?
Nein, die Geschenke liegen unter dem Weihnachtsbaum.

TEIL II

ANHANG

ANREGUNGEN ZUM GESPRÄCH

I.  Ergänzen Sie den Text des Sprichwortes.



*Ich möchte mich vorstellen.
Es freut mich, Sie/du kennen zu lernen.*

*Sehr angenehm.
Nehmen Sie bitte Platz!
Das stimmt./Das stimmt nicht.
Gute Reise!
Gute Besserung!
Nicht wahr?
Einen Augenblick/Moment mal!*

*Es tut mir Leid.
Soviel ich weiß, ...
Abgemacht!
Haben Sie es eilig?
Vielen Dank für Ihre Hilfe!
Nichts zu danken.
Was ist los/passiert?
Alles klar.
Wie bitte?
Meiner Meinung nach...
Könnten Sie/könntest du mir sagen...*

*Ich würde gern wissen...
Was kann ich für Sie/dich tun?*

*Na gut, einverstanden.
Meinst du so?
Gib mir bitte...
Also ich meine/denke/finde...
Ich bin mit Ihnen/dir einverstanden (nicht einverstanden).
Was meinen Sie damit?
Ich verstehe nicht, was Sie meinen.*

*Es ist unmöglich.
Wirklich?
Mach dir keine Sorgen!
Was du nicht sagst?
Das ist nicht ganz richtig.
Das ist meine Schuld.
Verzeihen Sie mir meine Verspätung.*

Я хотів би представитися.
Приємно з Вами/тобою
познайомитися.
Дуже приємно.
Сідайте, будь ласка!
Це так./Це не так.
Хорошої подорожі!
Одужуй!/Одужуйте!
Чи не так?
Хвилинку!
Мені шкода.
Наскільки мені відомо...
Домовились!
Ви поспішаєте?
Дуже дякую за Вашу допомогу!
Нема за що (дякувати).
Що трапилося?
Зрозуміло.
Вибачте, що?
На мою думку...
Чи могли би Ви/міг би ти мені
сказати...
Я хотів би знати...
Що я зможу для Вас/тебе
зробити?
Добре, згоден.
Ти так вважаєш?
Дай мені будь ласка...!
Отже, я вважаю/думаю...
Я з Вами/тобою згодна/не
згодна.
Що Ви маєте на увазі?
Я не розумію, що Ви маєте на
увазі.
Це неможливо.
Справді?
Не турбуйся!
Та що ти говориш?/Невже?
Це не зовсім вірно.
Це моя провина.
Вибачте мені моє запізнення.

Wer rastet, der rostet.

Liebe vertreibt die Zeit, und Zeit vertreibt die Liebe.

Iss, was gar ist,

Trink, was klar ist,

Sprich, was wahr ist.

Ohne Fleiß kein Preis.

Es ist noch nicht aller Tage Abend.

Träume sind Schäume.

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.

GLEICH UND GLEICH GESELLT SICH GERN.

Frisch begonnen, halb gewonnen.

Allzuviel ist ungesund.

Eile mit Weile.

Einer ist keiner.

Wie die Frage, so die Antwort.

Geteilte Freude ist doppelte Freude, geteilter Schmerz ist halber Schmerz.

Wie der Baum, so die Frucht.

Alles hat seine Zeit. **Lügen haben kurze Beine.**

Friede ernährt, Unfriede verzehrt.

Wissen ist Macht.

Die Furcht hat Tausend Augen.

Der Mensch lebt nicht vom Brot allein.

Butter verdirbt keine Kost.

Wo Frösche sind, da sind auch Störche.

Erst denken, dann handeln.

Jedes Ding hat zwei Seiten.

STILLE WASSER SIND TIEF.

Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Zu viel ist ungesund.

Kommt Zeit, kommt Rat.

Jeder Tag hat seine Plage.

Guter Rat kommt über Nacht.

Wie die Saat, so die Ernte.

Morgen, morgen, nur nicht heute sagen alle faulen Leute.

TEIL III (Transkription der Hörtexte)

LEKTION I

ERSTE KONTAKTE

I.  Hören Sie den Dialog und sprechen Sie nach.

- Hallo!
- Guten Tag!
- Bist du Maria?
- Ja, und wer sind Sie?
- Ich bin Herr Miller.
- Angenehm.
- Angenehm.
- Auf Wiedersehen.
- Tschüs.

II.  Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.

- Guten Tag!
- Hallo!
- Sind Sie Frau Müller?
- Ja, ich bin Frau Müller. Und wer bist du?
- Ich bin Monika Miller.
- Angenehm.
- Angenehm.
- Tschüs!
- Auf Wiedersehen!

III.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

- Hallo! Ich heiße Lisa. Ich komme aus Italien und wohne in Prag.
- Guten Tag! Ich bin Herr Schmidt. Ich wohne in Stuttgart.
- Guten Morgen! Ich bin Frau Schneider. Ich komme aus der Schweiz und wohne in Bern.
- Guten Abend! Ich heiße Gonzaga. Ich komme aus Kolumbien und wohne in Nürnberg.

IV.  Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn.

- Servus!
- Guten Abend!
- Wie heißt du?
- Ich heiße Helga. Wer bist du?
- Ich bin Peter. Woher kommst du?
- Ich komme aus Luxemburg. Kommst du auch aus Luxemburg?

- Nein, ich komme aus der Schweiz. *Wer ist das?*
- Das ist meine Freundin.
- Wie heißt *sie*?
- Sie heißt Natali.
- *Wo* wohnt sie?
- Sie wohnt *in* der Ukraine.
- Arbeitet *sie*?
- Nein, sie ist *Studentin*.
- Was *studiert* sie?
- Sie studiert *Medizin*.
- Na ja.

LEKTION II

ZAHLEN

I.  Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Eins, zwei: Polizei.

Drei, vier: Brigadier.

Fünf, sechs: Alte Hex.

Sieben, acht: Gute Nacht!

Neun, zehn: Auf Wiedersehen!

II.  Zahlen von 1 bis 20. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

1 – eins	11 – elf
2 – zwei	12 – zwölf
3 – drei	13 – dreizehn
4 – vier	14 – vierzehn
5 – fünf	15 – fünfzehn
6 – sechs	16 – sechzehn
7 – sieben	17 – siebzehn
8 – acht	18 – achtzehn
9 – neun	19 – neunzehn
10 – zehn	20 – zwanzig

III.  Hören Sie zu und schreiben Sie auf.

$2 + 1 = 3$ (zwei plus eins ist/gleich drei)

$7 - 5 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

IV.  Welche Zahlen hören Sie? Ergänzen Sie.

- Ich habe 3 Freunde.

- Meine Schwester hat 5 Wörterbücher.
- Meine Gruppe besteht aus 14 Studenten.
- Die Mutter kauft 7 Kilo Äpfel.
- Die Kinder brauchen 13 Kugelschreiber und 10 Bleistifte.
- Auf dem Tisch liegen 18 Hefte.
- Die Oma bringt 12 Tassen.
- Ist deine Freundin 19 Jahre alt?

V.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Für das Atmen hat der Mensch *eine* Nase.

Für das Essen hat der Mensch *einen* Mund.

Für das Sehen hat der Mensch *zwei* Augen.

Für das Hören hat der Mensch *zwei* Ohren.

Eine Dreizimmerwohnung besteht aus *drei* Zimmern.

Ein Roman von E. M. Remarque heißt „*Drei Kameraden*“.

Das Tier hat *vier* Pfoten.

Der Stuhl hat *vier* Beine.

Das Quintett ist eine Vereinigung von *fünf* Solisten.

VI.  Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.

14 – vierzehn; 60 – sechzig; 52 – zweiundfünfzig; 37 – siebendreißig;
85 – fünfundachtzig; 201 – zweihunderteins; 856 – achthundertsechsfundfünfzig.

LEKTION III

FAMILIE UND VERWANDTE

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Das ist Ursula Schmidt. Sie wohnt in Innsbruck, es liegt in Österreich.

Ursula hat keine Geschwister, sie ist Einzelkind. Ihre Mutter heißt Karin. Sie ist 49 Jahre alt. Karin ist Lehrerin in einem Gymnasium. Ursulas Vater heißt Martin. Er ist 52 Jahre alt. Martin ist Manager bei Audi. Der Onkel von Ursula ist Arzt von Beruf. Ursula hat auch Großeltern. Ihre Oma und ihr Opa sind Rentner.

Ursula mag ihre Familie und verbringt freie Zeit mit der Familie gern.

II.  Wie alt sind die Personen? Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Er ist 19. Seine Schwester ist 23. Sein Vater ist 54. Seine Tante ist 48. Seine Großeltern sind 77 und 82.

Sie ist 25. Ihre Geschwister sind 13 und 16 Jahre alt. Ihre Mutter ist 45. Ihr Onkel ist 61.

III.  Hören Sie zu und ergänzen Sie den Dialog.

- Wie ist Ihr Familienname?
- Mein *Familienname* ist Hoffmann.
- Wie ist Ihr *Vorname*?
- Mein Vorname ist *Christian*.
- Sind Sie *verheiratet*?
- Ja, ich habe eine *Familie*.
- Haben Sie *Kinder*?
- Ja.
- *Wieviel* Kinder haben Sie?
- Ich habe einen *Sohn* und eine *Tochter*.
- Sind Ihre Kinder *klein*?
- Der Sohn ist *16*, er besucht das Gymnasium, die Tochter ist *5*, sie geht in den *Kindergarten*.

IV.  Hören Sie zu. *Wo wohnen diese Personen und wie sind ihre E-Mail-Adressen?*

1. Max lebt in der Puschkinskajastraße 97. Seine E-Mail-Adresse ist *lstudium@yandex.ru*.

2. Marias Adresse ist Goethestraße 12. Die E-Mail-Adresse ist *mst2005@rambler.com*.

3. Lukas wohnt im Schwalbenweg 31. Die E-Mail-Adresse von Lukas ist *moritz.39@yahoo.de*.

4. Olgas Adresse ist Frankostraße 85. Ihre E-Mail-Adresse ist *helga.m@gmail.com*.

V.  Hören Sie den Text „*Meine Familie*“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Meine Familie

Ich komme aus Flensburg. Flensburg ist eine Stadt im Norden Deutschlands. Meine Familie lebt dort seit vielen Jahren. Dort sind meine Geschwister geboren: ein Bruder und eine Schwester.

Meine Eltern sind schon ältere Personen, aber sie sind gesund und munter. Mein Vater ist noch berufstätig. Er ist Lehrer von Beruf. Seine Schule liegt nicht weit von unserem Haus. Er arbeitet dort seit 30 Jahren. Meine Mutter führt den Haushalt. Sie hat immer viel zu tun. Meine Schwester Anna hilft ihr. Sie ist 23 Jahre alt. Anna studiert Philologie an der Leipziger Universität. Meine Schwester studiert mit Interesse.

Mein Bruder Alexander ist Diplomingenieur. Er ist verheiratet. Alexander wohnt mit seiner Familie in Köln.

Ich bin Student an der Technischen Hochschule in Mainz. Da leben auch unsere Verwandten: der Bruder meines Vaters, seine Frau und ihre Kinder. Wir haben einander sehr gern, treffen uns oft und helfen einander.

Ich möchte etwas über dich erfahren. *Wo wohnst du? Wie groß ist deine Familie? Was sind deine Verwandten von Beruf?*

LEKTION IV

WOCHENTAGE. MONATE. DATUM. UHRZEIT.

I.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Welcher Tag ist morgen? – Morgen ist *Samstag*.
- Wann geht er zum Arzt? – Am *Montag*.
- Habt ihr Literatur am *Donnerstag*? – Nein, Literatur steht im Stundenplan am *Mittwoch*.
- Wann gehst du ins Schwimmbad? – Zweimal pro Woche: *dienstags* und *sonntags*.

II.  Hören Sie den Text und ergänzen Sie.

Meine erste Prüfung ist am 8. *Juni*. Die Sommerferien beginnen am 1. *Juli*. Am 25. *August* ist mein Geburtstag. Am 1. *September* beginnt der Unterricht an der Universität. Die Winterprüfungen beginnen am 10. *Januar*. Die Winterferien sind am 8. *Februar* zu Ende. Der 8. *März* ist der Frauentag. Der 12. *April* ist Ostern in diesem Jahr. Am 16. *Mai* hat meine Oma Geburtstag.

III.  Hören Sie zu ergänzen Sie.

- 1) Die erste Doppelstunde beginnt um 8 *Uhr*.
- 2) Die Pause ist um 13.25 zu Ende.
- 3) Nach Hause kommt das Mädchen um 2.30.
- 4) Kannst du mich um 17 *Uhr* besuchen?
- 5) Herr Weber muss um 8.40 im Büro sein.
- 6) Um 18.15 fährt mein Freund zum Fremdsprachenkurs.
- 7) Es ist 20.10.
- 8) Das Taxi kommt um 12.35.

IV.  Wann sind die Personen geboren?

- 1) Julija ist am 5. Februar 1996 geboren.
- 2) Herr Schulz ist am 13. Juni 1958 geboren.
- 3) Frau Krause ist 1971 geboren.
- 4) Ich bin am 25. Mai 1988 geboren.
- 5) Meine Kusine ist 2001 geboren.

V.  Hören Sie den Text „Die Jahreszeiten“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Die Jahreszeiten

Es gibt vier Jahreszeiten. Das sind der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Heutzutage beginnt das Jahr am 1. Januar. Dieser Monat gehört der Winterzeit. Der erste Wintermonat ist Dezember. Der dritte Wintermonat ist Februar. Er ist der kürzeste Monat im Jahr. Dieser Monat

dauert 28 Tage. Einmal pro vier Jahre hat Februar 29 Tage. So ein Jahr heißt das Schaltjahr. Der Winter ist die kälteste Jahreszeit. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Im Frühling wird es wärmer, manchmal regnet es. Dann kommt der Sommer, dessen Monate Juni, Juli und August heißen. Im Sommer ist es gewöhnlich heiß. Es kann 30 Grad über Null sein. Der Sommer ist die Lieblingsjahreszeit für viele Menschen, denn man hat Ferien oder Urlaub im Sommer. Danach kommen September, Oktober und November. Es wird kühler, es regnet oft.

April, Juni, September und November dauern 30 Tage, die anderen Monate außer Februar haben 31 Tage. So dauert das ganze Jahr 364 Tage, und das Schaltjahr hat 365 Tage.

Wie heißt deine Lieblingsjahreszeit? Warum hast du diese Jahreszeit gern?

LEKTION V **MEIN STUDIUM**

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Das ist ein Student. Andrij studiert an der Charkiwer Nationalen Karasin-Universität an der Fakultät für Geschichte. Er ist im 2. Studienjahr. Jeden Tag hat Andrij drei Doppelstunden. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. In der Pause gehen die Studenten in die Mensa. Die Gruppe von Andrij ist nicht groß. Die Studenten studieren viele Fächer. Andrijs Lieblingsfach ist Geschichte der Ukraine. Auch studiert er Fremdsprachen – Englisch und Deutsch gern. Nach dem Unterricht geht Andrij in die Bibliothek, denn er hat ein Seminar in der nächsten Woche.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Wo studieren Sie?
- Ich studiere an der *Humboldt-Universität*.
- Wo liegt die *Universität*?
- Sie befindet sich in *Berlin*.
- Wie viele *Fakultäten* gibt es da?
- Die Humboldt-Universität hat *elf Fakultäten*.
- Wie viele *Studenten* studieren da?
- An der Universität studieren etwa *37000* Personen. Es gibt auch viele ausländische Studierende.
- Wohnen Sie im *Studentenwohnheim*?
- Ja.
- Wie viele *Doppelstunden* haben Sie pro Tag?
- *Drei* oder *vier*.
- Was haben Sie heute?
- Die erste *Doppelstunde* ist Mathe. In fünf Minuten beginnt die *Vorlesung* in Philosophie. In der dritten Doppelstunde haben wir *Französisch*.

III.  Hören Sie den Text „Martin ist Student“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Martin ist Student

Das ist ein Student. Der Student heißt Martin. Martin kommt aus Deutschland. Er wohnt in Berlin. Seine Muttersprache ist Deutsch, seit acht Jahren lernt er Englisch. Martin studiert an der Humboldt-Universität in Berlin. Sein Fach ist Geschichte. Jetzt steht Martin im 2. Semester.

Martin hat zwei oder drei Doppelstunden pro Tag. Seine Lieblingsfächer sind Geschichte des Altertums und Philosophie. Der Professor aus München hält die Vorlesungen in Philosophie. Man besucht seinen Unterricht mit großem Interesse. In der Pause gehen die Jugendlichen in die Mensa oder Cafeteria. Dort kann man eine Tasse Kaffee trinken. Man trinkt Kaffee, unterhält sich, genießt die Freizeit.

Nach dem Unterricht geht Martin in die Bibliothek. Im Lesesaal kann man sich auf den Unterricht vorbereiten. Dort darf man laut nicht sprechen. Martin blättert in den wissenschaftlichen Zeitschriften. Er sucht Artikel für seinen Vortrag im Seminar. Martin studiert gern. Das Studium macht ihm Spaß.

Was studierst du? Was ist dein Lieblingsfach? Was machst du nach dem Unterricht?

LEKTION VI

MEIN HEIMATORT

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Lars kommt aus Bremen. Das ist seine Heimatstadt. Die Stadt liegt im Norden Deutschlands an der Weser. Bremen ist ein kleines Bundesland. Die Stadt ist auch nicht groß. In Bremen leben etwa 545 000 Einwohner. Die Stadt ist schön und malerisch. Da gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

Im Zentrum befindet sich der Marktplatz. Am Marktplatz liegen das Rathaus, der Dom, der Roland (eine Statue). Bremen ist eine Märchenstadt. Die Stadt hat schöne Straßen und Gassen. Viele Touristen kommen nach Bremen und bewundern die Bremer Stadtmusikanten.

II.  Hören Sie zu. Was kann man in diesen Städten machen?

- 1) In Nürnberg kann man *das Rathaus* besichtigen.
- 2) In Bremen kann man eine *Stadtrundfahrt* machen.
- 3) In Lwiw können die Touristen *das alte Stadtzentrum* besichtigen.
- 4) In Odessa kann man das *Operntheater* besuchen und *am Strand* bummeln.
- 5) In Kyjiw können die Stadtbesucher *eine Schifffahrt am Dnipro* machen.
- 6) In München kann man *den Marienplatz* und *die Frauenkirche* besichtigen.

III.  Hören Sie den Text „Eine Reise nach Deutschland“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Eine Reise nach Deutschland

Meine Freundin und ich unternehmen eine Reise nach Deutschland. Wir besuchen drei Städte: Hamburg, Bremen und Köln.

Die Reise beginnt im Norden. Unser Reiseziel ist die zweitgrößte Stadt Deutschlands Hamburg. Hamburg ist ein Seehafen, im Hafen kann man viele Schiffe aus aller Welt sehen. Das ist eine alte Stadt. In der Stadtmitte besichtigen wir das Rathaus. Unsere Reiseführerin sagt uns, es gibt viele Kirchen in der Stadt. Bekannt ist die Kirche St. Michaelis. Ihr Turm ist 132 Meter hoch.

Dann fährt unsere Touristengruppe nach Bremen. Wir machen einen Rundgang im Stadtzentrum. Am Marktplatz liegen der St.-Petri-Dom, das Rathaus, der Roland. Das ist eine Statue. Da befinden sich auch die Bremer Stadtmusikanten: der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn. Die vier Tiere sind die Haupthelden aus dem Märchen von den Brüdern Grimm.

Mit dem Bus fahren wir dann nach Köln. Köln liegt am Rhein. Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen der Stadt. Unsere Gruppe besucht den Dom. Viele Touristen bummeln durch das Stadtzentrum. In Köln ist unsere Reise zu Ende.

Was kann man in deinem Heimatort besichtigen? Reist du gern? Welche Länder und Städte möchtest du besuchen?

LEKTION VII

ESSEN UND TRINKEN

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Um sieben Uhr frühstückt Maria Vogel zu Hause. Zum Frühstück trinkt Maria Tee oder Kaffee und isst ein Brötchen mit Butter und Käse. Das Mittagessen hat das Mädchen gewöhnlich um 14 oder 15 Uhr. Zu Mittag isst Maria in der Mensa. Als ersten Gang bestellt sie eine Gemüsesuppe. Sie mag Erbsen- und Kohlsuppen. Als zweiten Gang bestellt das Mädchen Kartoffeln mit Bratfisch oder Reis mit Tomatensalat. Als Nachtisch bekommt Maria einen Kuchen. Das Abendessen hat sie zu Hause um 19 Uhr. Zu Abend isst das Mädchen Joghurt, eine Banane oder einen Apfel.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Herr Ober, wir möchten *bestellen*.
- Was *bekommen* Sie?
- Ich nehme eine *Pizza* mit Pilzen und *Schinken*.
- Und was möchten Sie trinken?
- Einen *Orangensaft*, bitte.
- Und Sie? Was *möchten* Sie?
- Bringen Sie bitte einen *Käsekuchen* und einen *Tee*.
- Hier sind die *Pizza* und der *Orangensaft* für Sie. Da ist Ihr Tee. Und der *Kuchen*.
- Hat es geschmeckt?
- Danke, alles war *lecker*.

- Wir möchten bitte *zahlen*.
- Zusammen oder getrennt?
- *Zusammen* bitte.
- Das macht 27 Euro.
- Hier sind 30 Euro, stimmt so.
- Danke!

LEKTION VIII

EINKÄUFE MACHEN

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Maria braucht eine Bluse und ein Top. Heute geht sie ins Kaufhaus. Da gibt es viele Käufer und Käuferinnen. Man wählt und kauft Röcke, Jacken, Hosen, Pullover, Mäntel, Mützen, Schuhe. Die Verkäuferin zeigt dem Mädchen moderne Blusen und T-Shirts. Maria wählt eine Bluse in Grau aus Baumwolle und ein Top in Weiß. In der Umkleidekabine probiert sie die Kleidung an. Die Bluse kostet 23 Euro und für das Top zahlt das Mädchen 16 Euro. Das Mädchen bezahlt seine Einkäufe an der Kasse und verlässt das Kaufhaus.

II.  Hören Sie den Dialog und bestimmen Sie die richtige Reihenfolge.

- Was wünschen Sie bitte?
- Ich brauche einen Pullover.
- In welcher Farbe?
- In Grün oder Blau.
- Welche Größe haben Sie?
- Größe 36.
- Wie finden Sie diesen Pulli?
- Er ist schön. Was kostet er?
- Er kostet 27 Euro.
- Ich nehme ihn.
- Zahlen Sie bitte an der Kasse.
- Vielen Dank.
- Gerne.

III.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Ich gehe in den *Supermarkt*.

Zuerst kaufe ich Obst und *Gemüse*: 3 *Bananen*, 1 Kilo *Äpfel* und 2 *Karotten*. Dann gehe ich in die Abteilung „*Milchprodukte*“, denn ich brauche einen Becher *Joghurt* und eine Packung *Milch*. In der Abteilung „*Fleisch*“ kaufe ich 200 Gramm *Schinken*. Für meine Schwester kaufe ich eine Flasche *Orangensaft*. An der Kasse bezahle ich meine *Einkäufe*.

In der Bäckerei kaufe ich ein *Brot* und zwei *Brötchen*.

IV.  Hören Sie den Dialog und spielen Sie ähnliche Dialoge.

Auf dem Markt

- Was wünschen Sie bitte?
- Ich möchte Äpfel kaufen.
- Wie viel brauchen Sie?
- 2 Kilo.
- Noch etwas?
- Sind jene Birnen süß?
- Ja, die sind süß.
- Dann bitte 4 große Birnen.
- Das macht 4,50 Euro.
- Danke!

LEKTION IX

WEGBESCHREIBUNG

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Frau Schwarz lebt in Nürnberg, in der Peterstraße. Nebenan in der Stefanstraße ist die Bushaltestelle. In die Altstadt fährt die Frau mit dem Bus Linie 102 etwa 10 Minuten. Um die Ecke ist die Schanzenstraße, da befindet sich eine Kirche. Frau Schwarz geht die Schanzenstraße geradeaus, dann nach links am Autohaus vorbei, da ist ein Supermarkt. Zweimal pro Woche besucht Frau Schwarz den Supermarkt und macht Einkäufe.

Nicht weit von ihrem Haus liegt ein Schloss. Um das Schloss herum ist ein See mit vielen Enten. Am Wochenende kommen viele Familien dahin.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Entschuldigung, wie komme ich zum *Bahnhof*?
- Gehen Sie die Ludwigsallee *geradeaus*, am Zeitungsmuseum vorbei bis zur *Apotheke*. Nach der Apotheke die erste Straße *rechts*. Da sehen Sie den *Hauptbahnhof*.
- Vielen Dank.
- Keine Ursache.

III.  Hören Sie die Dialoge und spielen Sie.

- Wo ist die Bank?
- In der Goethestraße der Kirche gegenüber.
 - Wo ist der Dom?
 - Am Marktplatz neben dem Rathaus.
- Wo ist der Zoo?
- Um die Ecke in der Weidengasse.
 - Wo ist das Theater?
 - In der nächsten Straße an der Ecke.

LEKTION X

MEIN HAUS

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Ich habe ein kleines gemütliches Haus. Mein Haus liegt ruhig. Im Haus gibt es ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, eine Küche, einen Flur, ein Bad und eine Toilette. Im Wohnzimmer steht ein großes Sofa. Da gibt es auch einen Fernseher, zwei Sessel und einen kleinen Tisch. Meine Mutti sitzt oft im Sessel und liest ein Buch. In meinem Schlafzimmer gibt es viele CDs, denn ich höre Musik gern.

Es gibt auch eine Terrasse und einen Garten. Im Sommer verbringe ich gerne Zeit mit meinen Freunden im Garten.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Ich habe eine *Wohnung*. Sie hat drei *Zimmer*.
- Wir haben ein *Haus*. Unser Haus ist *groß* und *modern*.
- Meine Freunde wohnen in einem *Haus* auf dem Land. Es gibt auch einen großen *Garten*.
- Seine *Wohnung* hat vier *Zimmer*. Im *Wohnzimmer* hört er gerne Musik.
- Ihr Haus hat einen *Balkon*. Im Garten sind viele *Blumen*.

LEKTION XI

FREIZEIT

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Petra und Steffi Hoffmann treiben gern Sport, sie spielen Tennis. Zweimal pro Woche gehen die Schwestern zum Tanzen. Am Wochenende fährt der Vater seine Töchter ins Schwimmbad. Das Wochenende verbringt die Familie zusammen: Sie gehen gern ins Kino oder ins Theater. Bei gutem Wetter spazieren die Hoffmanns im Stadtpark.

In den Ferien fahren die Hoffmanns aufs Land. Da wohnen die Großeltern von Petra und Steffi. Die Mädchen helfen den Großeltern im Garten oder gehen zum Fluss schwimmen. In diesem Sommer reist die Familie nach Italien.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Hallo, da ist Paul. *Rufen* Sie bitte Lisa ans *Telefon*.
- Hallo, Paul, ich bin am *Telefon*.
- Hast du heute frei?
- Ja, ich habe heute *frei*.
- Welche *Pläne* hast du für heute?
- Ich weiß noch nicht.
- Ich möchte dich ins *Kino* einladen. Da läuft eine Komödie.

- Eine gute *Idee*! Ich gehe gern mit.
- Und danach können wir *spazieren* gehen, denn das Wetter ist schön.
- *Abgemacht*! Wann und wo treffen wir uns?
- Treffen wir uns um 17.45 vor dem *Kino*. Bis bald!
- Bis bald, Paul!

III.  Hören Sie den Dialog und spielen Sie zu zweit ähnliche Dialoge.

- Der Tag ist herrlich, fahren wir ins Grüne!
- Ach, mein Fahrrad ist kaputt! Gehen wir lieber spazieren!
- Gerne! Unterwegs können wir in einem Café Eis essen.
- Treffen wir uns am Abend!
- Bis bald!

IV.  Hören Sie den Text „Ein Ausflug zum See“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Ein Ausflug zum See

Rosita, Helga und Martin planen einen Ausflug zum See. Der See liegt im Norden Deutschlands, in Mecklenburg-Vorpommern. Da sind malerische Landschaften, es gibt viele Seen und Flüsse.

Zuerst hören die Jugendlichen den Wetterbericht im Radio für den Samstag, den 9. Juni. «Im Norden Deutschlands ist es sonnig, es gibt wenige Wolken. Der Wind ist schwach. In der Nacht ist es 12 bis 14 Grad. Die Temperatur am Tage ist 18 Grad über Null. Den ganzen Tag ist es trocken, am Abend kann es regnen.»

Die Freunde nehmen einen Korb mit Brötchen, Käse, Tomaten, Joghurt, Äpfeln und Saft und machen sich auf den Weg. Am Vormittag sind sie schon am See. Sie schwimmen nicht, denn das Wasser ist kühl. Auf dem See gibt es Boote, viele Touristen kommen in diesen Ort.

Die Freunde picknicken am Ufer des Sees, am Nachmittag machen sie einen Spaziergang durch den Wald. Da bewundern sie Vögel, Tiere und Pflanzen und sammeln Himbeeren.

Fröhlich und zufrieden kommen Rosita, Helga und Martin nach Hause zurück.

Wie verbringst du deine Freizeit? Was machst du gerne mit deinen Freunden oder deiner Familie im Sommer?

LEKTION XII

FESTE IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE

I.  Hören Sie zu und bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie an.

Die Osterwoche beginnt mit dem Gründonnerstag, dem Tag vor Karfreitag. An diesem Tag isst man in deutschen Familie etwas Grünes, zum Beispiel Grünkohl oder Spinat. Karfreitag ist für Christen ein Fastentag.

Am Ostersonntag versteckt der Osterhase die Ostereier im Garten. Die Kinder müssen die Eier finden. Danach gibt es ein Frühstück. Dazu gehören gekochte gefärbte Eier und ein Osterbrot. Das Osterbrot oder der Osterkuchen enthält Rosinen oder kleine Mandelstücke. Die Form des Osterbrots kann unterschiedlich sein. Die Kinder essen es gerne mit Butter oder Marmelade.

II.  Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- Was ist dein Lieblingsfest?
- Mein Lieblingsfest ist Neujahr.
- Weißt du, wie der letzte Tag des Jahres in Deutschland heißt?
- Ja, der 31. Dezember heißt Silvester.
- Wie möchtest du Neujahr feiern?
- Ich feiere dieses Fest mit Freunden.
- Feiert ihr zu Hause?
- Nein, wir gehen in die Stadtmitte. Um Mitternacht gibt es ein Feuerwerk. Und du? Welche Pläne hast du?
- Ich werde Neujahr im Familienkreis feiern.
- Viel Spaß!
- Danke, gleichfalls!

III.  Hören Sie den Text „Winterfeste in Deutschland“ und beantworten Sie die Fragen, die im Text stehen.

Winterfeste in Deutschland

Ende November beginnt die Adventszeit. In Häusern, Büros und Kirchen hängen Adventskränze. Der Adventskranz besteht aus Tannenzweigen und hat vier Kerzen. In dieser Zeit besuchen viele Deutsche den Weihnachtsmarkt. Auf dem Weihnachtsmarkt verkauft man Tannenbäume, Tannenbaumschmuck, Kerzen und Kugeln.

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Die Kinder glauben, dass der Nikolaus in der Nacht kommt und Geschenke bringt.

Am 24. Dezember ist Heiligabend. Im Wohnzimmer steht ein schöner Weihnachtsbaum. Die ganze Familie sitzt am Tisch, die Eltern und die Kinder essen Weihnachtsspeisen, Plätzchen und Stollen, singen Weihnachtslieder. In dieser Zeit sind Weihnachtsferien.

Der 31. Dezember heißt Silvester. Man feiert Silvester mit der Familie oder Freunden. Viele Leute gehen zu einem Silvesterball. Man feiert Silvester laut, oft mit einem Feuerwerk.

In Deutschland gibt es viele Winterfeste. Besonders froh sind die Kinder. Im Winter bekommen sie viele Geschenke.

Welche Feste sind in der Ukraine beliebt? Welche Feste feiern die Deutschen? Was feiert deine Familie gern?



INHALT

ВСТУП	3
TEIL 1	5
LEKTION I. ERSTE KONTAKTE.....	5
LEKTION II. ZAHLEN.....	10
LEKTION III. FAMILIE UND VERWANDTE.....	13
LEKTION IV. WOCHENTAGE. MONATE. DATUM. UHRZEIT.....	17
LEKTION V. MEIN STUDIUM.....	21
LEKTION VI. MEIN HEIMATORT.....	24
LEKTION VII. ESSEN UND TRINKEN.....	28
LEKTION VIII. EINKÄUFE MACHEN.....	31
LEKTION IX. WEGBESCHREIBUNG.....	34
LEKTION X. MEIN HAUS.....	37
LEKTION XI. FREIZEIT.....	40
LEKTION XII. FESTE IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE.....	44
TEIL 2 (Anhang)	47
ANREGUNGEN ZUM GESPRÄCH.....	47
TEIL 3 (Transkription der Hörtexte)	50
LEKTION I. ERSTE KONTAKTE.....	50
LEKTION II. ZAHLEN.....	51
LEKTION III. FAMILIE UND VERWANDTE.....	52
LEKTION IV. WOCHENTAGE. MONATE. DATUM. UHRZEIT.....	54
LEKTION V. MEIN STUDIUM.....	55
LEKTION VI. MEIN HEIMATORT.....	56
LEKTION VII. ESSEN UND TRINKEN.....	57
LEKTION VIII. EINKÄUFE MACHEN.....	58
LEKTION IX. WEGBESCHREIBUNG.....	59
LEKTION X. MEIN HAUS.....	60
LEKTION XI. FREIZEIT.....	60
LEKTION XII. FESTE IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE.....	61

Навчальне видання

Гусєва Поліна Тимофіївна,
Корінь Світлана Миколаївна

KOMMUNIKATIVES DEUTSCH

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК З
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ НЕМОВНИХ
ФАКУЛЬТЕТІВ
(Укр. та нім. мовами)**

Дизайн і верстка Г. В. Ликах
Відповідальний за випуск І. В. Тепляков

Формат 60x84/ 16. Ум. друк. арк.
Видавець і виготовлювач Харківський національний університет імені
В. Н. Каразіна, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3367 від 13.01.09.
Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна.
Тел. 705 24 32