

Якименко О.Ю.

Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина
**Особенности структуры полоролевой сферы у девушек, находящихся
на разных этапах психосексуального развития**

На сегодняшний день существенно трансформировались психологические механизмы становления маскулинности/феминности у мужчин и женщин [1,2]. Исчезли традиционные гендерные фильтры: половая сегрегация в школе, «феномен двора», идентификация с отцом [1,3]. Феминистические призывы к гендерному равенству, толерантность к неосексуальным практикам, лояльность к полоролевым девиациям и новым формам семьи свидетельствуют об изменении механизмов гендерной социализации.

В последние годы описаны феномен страха интимной близости, синдром эмоционального холода и феномен межличностной зависимости, характерные для современных девушек [2,3]. Эти феномены являются проявлениями нарушений контакта, в том числе и партнёрского, и делают невозможным построение конструктивных жизненных сценариев. В основе таких нарушений лежат девиации становления полоролевой идентичности.

Традиционно становление женской полоролевой идентичности рассматривают через прохождение ряда последовательных этапов. В своём психосексуальном развитии женщина должна суметь пройти два болезненных отрыва: один отрыв – от первичного объекта своей любви – матери, а второй – от отца, на которого переключается любовь маленькой девочки (при условии успешного прохождения первого отрыва) [4,5,6].

В связи с этим, цель исследования – выявить особенности структуры полоролевой сферы у девушек, находящихся на разных этапах психосексуального развития.

Объект исследования – психосексуальное развитие женщины.

Предмет исследования – особенности структуры полоролевой сферы у девушек, находящихся на разных этапах психосексуального развития.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические концепции и подходы к изучению психосексуального развития женщины.

2. Исследовать этапы психосексуального развития у девушек.

3. Изучить особенности структуры полоролевой сферы у девушек, находящихся на разных этапах психосексуального развития.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы: устное биографическое интервью (разработанное совместно с А.С. Кочаряном), методика изучения гендерной идентичности (МИГИ), анкета половых ролей С. Бэм (BSRI), психосексуальная пропорция Dug-Moll теста L. Szondi, 5-ая шкала ММРІ.

Математико-статистическая обработка данных проводилась с использованием метода факторного анализа (Extraction: principal components, вращение по методу Varimax) [7].

В исследовании приняли участие 64 девушки в возрасте от 17 до 21 года (возраст окончательного становления полоролевой идентичности).

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. На сегодняшний день в психологии нет единой теории, касающейся психосексуального развития женщины. Соответственно, исследования этой сферы не теряют актуальности, а результаты таких исследований должны стать базой для создания новой, единой концепции женского психосексуального развития.

2. Установлено, что маскулинность и фемининность не являются тождественными конструктами у девушек, которые находятся на разных этапах психосексуального развития. Были выделены такие виды маскулинности, как иллюзорная, идентификационная и биогенная и такие виды фемининности, как непростроенная, отрицаемая, демонстративная и сбалансированная. Кроме того, выделена компенсаторная структура андрогинности.

3. Выявлено, что полоролевая сфера девушек, которые находятся на разных этапах психосексуального развития, имеет разную структуру. И маскулинность, и фемининность в каждой группе имеют свою, специфичную структуру. Так, для девушек, не прошедших отрыва от матери, свойственны иллюзорная маскулинность и непростроенная фемининность. Для девушек, идентифицировавших себя с отцом, характерны идентификационная маскулинность, биогенная маскулинность и отрицаемая фемининность. Для девушек, которые не прошли отрыва от отца (либидо на отце), - непростроенная фемининность, демонстративная фемининность и компенсаторная андрогинность. Для девушек, которые успешно прошли оба отрыва, свойственны сбалансированная фемининность и компенсаторная андрогинность Я-концепции.

Литература:

1. Кочарян А.С., Жидко М.Е. Трансформация полоролевой идентичности современных украинских мужчин.// Вестник ХНУ серия «Психология», 2004, № 617, - с. 82-86.

2. Кочарян А.С., Терещенко Н.Н. Полоролевая идентичность у женщин: генезис и структура.// Вестник ХНУ серия «Психология», 2001, № 549, - с. 53-55.
3. Барінова Н.В. Психологічні особливості відношення батька, як чинник формування статевої ролі «Я»-концепції у дівчат-підлітків. Дисер. на здобуття наук. ступеню канд. психол. наук. – Харків: ХНУ, 2006.
4. Фрейд З. Кое-что о следствиях, вытекающих из анатомического различия полов. Пер. с нем. – М.: Наука, 1989 – 112 с.
5. Хорни К. Женская психология. – СПб.: Восточно-европейский институт психоанализа, 1993 – Кн. 1. – 222 с.
6. Тайсон Ф., Тайсон Р. Психоаналитические теории развития: Пер. с англ. – Екатеринбург, 1998. – 528 с.
7. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – СПб.: Питер, 2005. – 542 с.