

Адрущенко М.М.

АСПЕКТНИЙ ПІДХІД ДО ПОНЯТТЯ «КРЕАТИВНА ОСВІТА»

Ми живемо у динамічному світі, що дуже швидко змінюється. Ці зміни стосуються усіх сфер нашого буття: техніки, що нас оточує, політики, яку проводять світові держави, цінностей, на які орієнтуються люди. В системі освіти творчі можливості, закладені у кожній людині природою, мають бути розвинені та педагогічно скориговані, освіта повинна закласти підґрунтя розвитку творчого потенціалу особистості та визначити сталий напрямок цього процесу.[1] **Суть креативної освіти:** творчість - необхідний засіб самовираження особи. Характерні риси навчального процесу:

- а) навчальний процес розглядається як процес творчості, його результат - розвиток системного мислення та творчих здібностей;
- б) передбачає перехід навчаючого з рангу об'єкта впливу в ранг суб'єкта творчості;
- в) застосування дидуктивного методу навчання як домінантного;
- г) переважне використання методів розвиваючого та проблемного навчання;
- д) пізнавально пошукова діяльність учнів:[1]

Креативна освіта визначається як: - освіта, що спрямована на розвиток загальної креативності учасників педагогічного процесу;
- освіта з гнучкою системою форм організації навчально-виховного процесу, відповідно до здібностей, нахилів, потреб учнів;
- освіта, зорієнтована на використання інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів.

Креативна освіта має відповідати такій організації навчання, виховання і розвитку творчої активності у якій як педагог, так і учень мають сприятливі умови для самореалізації, прагнуть до отримання творчого продукту інтелектуальної діяльності і самостійного створення нового. Таким чином, гармонійний розвиток (harmonic development) суспільства — внутрішня і зовнішня узгодженість, цілісність і сумісність змісту й форми, що характеризує результативність виховання й освіти людини в поєднанні її духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу, забезпечення єдності слова і діла — основний наслідок і результат креативного розвитку. [2]

Список використаних джерел :

1. http://krozkakrokom.ucoz.ua/load/vikoristani_dzherela/kreativnist/kreativna_osvita_dlja_rozvitku_inn"Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості"
2. https://studopedia.com.ua/1_360477_kreativna-osvita.html Креативна освіта