



Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 19 (815)

Субота, 14 травня 1955 р.

Ціна 20 к.

ВДУМЛИВО І НАПОЛЕГЛИВО ГОТУВАТИСЬ ДО ЕКЗАМЕНІВ

Кожний день наближує студентський колектив університету до наступної екзаменаційної сесії.

Більшість загальних і спеціальних дисциплін, ще не вичитані, ще йдуть заняття, а на окремих факультетах і курсах вже розпочалося складання іспитів. Сесія йде на 4-х курсах хімічного і геологічного факультетів, на 1-му курсі біологічного факультету, на 1-му, 3-му і 4-му курсах географічного факультету та ін.

Екзамен цього року проходить у атмосфері підвищених вимог кожного студента до себе, всього професорсько-викладацького колективу та студентів. Адже висока урядова нагорода, якої удостоївся наш колектив в дні, коли він святкував 150-річчя університету, є не лише відзнакою того, що вже зроблено. Ця нагорода зобов'язує нас працювати ще краще, з дня в день, з року в рік, підносячи якість підготовки радянських фахівців з університетською освітою.

Результати перших екзаменів свідчать про те, що значна більшість студентів саме так сприйняла факт нагородження університету орденом Трудового Червоного Прапора. Чесною працею відповідають вони на підкування Комуністичної партії і Радянського уряду про нашу молоддь.

І зовсім не випадково, що студенти 4 курсу геологічного факультету своєчасно, організовано і добре склали іспит з курсу політичної економії. Міцний, згуртований колектив курсу з року в рік відзначається і своєю працездатністю і своєю організованістю в часи підготовки до сесії. Велика робота, що проводилась в колективі протягом року не могла не вплинути на результати екзаменів і з 50 чоловік, що з'явилися на іспит — 23 одержали відмінну оцінку, 26 — «добре» і лише один — «задовільно». Було цілком природно, що студенти цього курсу тт. Вальтер, Яременко, Ільшенко, Зверев, Цагер, Жмирова одержали відмінні оцінки з курсу політичної економії, бо вони, як і багато їхніх товаришів (чесно і систематично працювали протягом року.

Багато попрацювали протягом року над курсом основ марксизму-ленінізму і заслужили відмінних оцінок студенти першого курсу географічного факультету тт. Корнієнко, Пругатирьова, Сарабеева та інші. Лише на «відмінно» і «добре» склали екзамен з політичної економії студенти 3 та 4 курсів географічного факультету.

Значна кількість студентів, які одержали на екзаменах з соціально-економічних дисциплін відмінні

і добрі оцінки виявили не лише ґрунтовні знання лекційного курсу, а й добру орієнтацію в обов'язковій та рекомендованій літературі, глибоке розуміння законів розвитку суспільства, вміння пов'язувати теоретичні питання з життям. Лише окремі студенти, як т. Карпенко (4 курс геологічного факультету), виявили недостатньо глибоке знання дисципліни, яку вони прийшли складати, і одержали лише задовільні оцінки.

Цікаво і змістовно проходить складання екзаменів з спецкурсів на 4 курсі хімічного факультету. Невеликі за обсягом спецкурси вимагають від студентів глибокої самостійної праці, хорошої загальної підготовки з спеціальних дисциплін. І студенти, що склали спецкурси доцентам тт. Л. М. Літвіненку і Б. М. Красовицькому виявили загалом і хорошу загальну спеціальну підготовку і глибоке знання матеріалу спецкурсу. Недарма ж з 23-х студентів, які склали курс органічного аналізу, 13 одержали відмінні оцінки, 8 — добрі.

На жаль, перші ж дні екзаменів на факультетах виявили, що не всі студенти з однаковою відповідальністю поставилися до підготовки до них. Так, студентка т. Молчанова (4 курс хімічного факультету) одержала незадовільну оцінку і з спецкурсу по органічному аналізу і з спецкурсу по теорії органічних сполук, студентка цього ж таки курсу Ключник одержала незадовільну оцінку з спецкурсу по органічному аналізу і лише задовільну оцінку по спецкурсу з теорії органічних сполук.

Складання іспитів не особиста справа кожного окремого студента — це справа честі цілого курсу, цілого факультету. Ось чому завдання зараз полягає в тому, щоб глибоко проаналізувати підсумки перших же іспитів і вжити таких конкретних заходів, які б забезпечили високі показники сесії.

Керувати — значить передбачати. Партійні, комсомольські і профспілкові групи курсів і груп повинні передбачити: у кого саме з членів колективу можуть бути неприємності під час складання іспитів. Тим, хто заслуговує на допомогу колективу, тим, хто потребує такої допомоги, треба її організувати. З лідарями і неробами, з людьми, які безвідповідально ставляться до своїх обов'язків перед державою, треба повести вже зараз рішучу боротьбу.

До початку масового складання іспитів залишається дуже небагато часу, але час цей можна і треба використати так, щоб найкраще підготуватися до сесії.

Сноро на роботу

Державна комісія продовжує розподіляти на роботу випускників всіх факультетів університету. Вже одержали призначення геологи, хіміки, географи, філологи. Цими днями підписали призначення на роботу випускники факультету іноземних мов. Вихованка цього факультету, відмінниця М. Пушкарьова поїде в Троїцький район Ворошиловградської області. В одній з середніх шкіл цієї ж області буде викладати англійську мову Ж. Матюхіна.

В школи Харківської, Ворошиловградської, Волинської, Житомирської областей понесуть свої знання молоді вчителі — випускники біологічного факультету.

Одержали вже призначення і історики. Вони роз'їдуться по західних і східних областях України.

Московському ордена Леніна і ордена Трудового Червоного Прапора державному університету імені М. В. Ломоносова

Центральний комітет Комуністичної партії Радянського Союзу і Рада Міністрів СРСР поздоровляють професорів, викладачів, студентів і співробітників Московського ордена Леніна і ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені М. В. Ломоносова з 200-річчям заснування університету.

Протягом усієї своєї історії Московський університет відіграв важливу роль у підготовці наукових і педагогічних кадрів, у розвитку вітчизняної і світової науки. За роки радянської влади університет виростив нове покоління талановитих спеціалістів і вчених, які плідно працюють в усіх галузях народного господарства, науки і культури Радянської країни. В нинішніх умовах Московський дер-

жавний університет і всі вищі учбові заклади країни покликані готувати активних будівників комуністичного суспільства, які були б виховані в дусі великих ідей марксизму-ленінізму, мали б сучасні наукові знання і широкий громадсько-політичний кругозір, були б здатні розв'язувати завдання дальшого технічного і культурного прогресу в нашій країні, неухильно підвищувати роль радянської науки в розвитку народного господарства, безустанно боротися за зміцнення могутності Радянської соціалістичної держави.

Центральний Комітет Комуністичної партії Радянського Союзу і Рада Міністрів СРСР бажать колективу Московського державного університету нових успіхів у розв'язанні цих благородних завдань.

ЦЕНТРАЛЬНИЙ КОМІТЕТ
КПРС

РАДА МІНІСТРІВ СОЮЗУ
РСР

КОЛЕКТИВ УНІВЕРСИТЕТУ ОДНОСТАЙНО ПЕРЕДПЛАЧУЄ НОВУ ПОЗИКУ

З РАДІСТЮ ПОЗИЧАЄМО ДЕРЖАВІ СВОЇ ЗАОЩАДЖЕННЯ

Як тільки стало відомо про Постанову Ради Міністрів СРСР про випуск нової позики, викладачі, аспіранти, студенти філологічного, геологічного і географічного факультетів зібралися на мітинг.

Мітинг відкрив секретар партбюро філологічного факультету Ф. О. Коноваленко. Присутні бурхливими оплесками зустріли його пропозицію одноставно передплатити нову позикку.

Слово надається доценту І. Г. Булашченко.

— Ми всі любимо нашу Батьківщину, нашу рідну Комуністичну партію, кожен захід якої одноставно підтримуємо. Всім серцем підтримуємо ми і випуск нової позики, яка спрямована на дальший розвиток нашої Батьківщини. 32 мільярди карбованців — це нові заводи і радгоспи, школи і клуби, нові університети. Внесемо ж і свою частку в загальнонародну справу!

На трибуні доцент М. В. Черняков. Він говорить:

— Декілька днів тому ми відзначали славу дату — 10-річчя нашої перемоги у Великій Вітчизняній війні. Але наші погляди спрямовані в цей день не лише в минуле, а більше — в майбутнє. Перемогу необхідно берегти. Нова позика піде також на зміцнення обороноздатності нашої Батьківщини. Кожен з нас думає про те, що своїм невеликим вкладом ми відстоюємо ту справу, за яку віддали своє життя кращі сини нашого народу.

Схвильованим був виступ каядидата філологічних наук М. І. Келісберг:

— Передплата позики — дійова допомога в побудові комунізму. Наші проші йдуть на здійснення великих планів. Покажемо всьому світові нашу силу і єдність!

Тепло і зворушливо прозвучав заклик позичити державі свої трудові збереження, з яким звернулася до своїх товаришів студентка 1-го курсу російського відділення Т. Кліменченко.

На мітингу виступили також доц. тов. П'ятигорський, студент тов. Зімодро та ін. Всі вони закликали колективи факультетів одноставно передплатити нову позикку — позикку дальшого зміцнення і розвитку нашої Батьківщини.

Коли закінчився мітинг, учасники його дружно почали передплатувати позикку.

Ю. ЖАМОЙДО.

Позика миру і безпеки народів

Після повідомлення по радіо про Постанову Радянського уряду про випуск Державної позики розвитку народного господарства СРСР (випуск 1955 р.), на факультеті іноземних мов відбувся мітинг. Мітинг відкрила секретар партійного бюро факультету доц. тов. Барак. Вона розповіла про умови позики, про те, що ця позика спрямована на дальший розвиток промисловості і сільського господарства, на загальний розвиток нашої Батьківщини. Тов. Барак закликала присутніх одноставно передплатити позикку і цим продемонструвати свою згуртованість навколо Комуністичної партії і Радянського уряду.

Слово надається викладачеві основ марксизму-ленінізму О. С. Фінклер.

— По всій країні, — говорить вона, — йде зараз передплата нової позики, всюди відбуваються мітинги, на яких радянські люди висловлюють готовність внести свій вклад для дальшого розвитку Батьківщини, для побудови комунізму в нашій країні. Я впевнена, що всі викладачі передплатять нову позикку, що не буде жодного, хто б не взяв участі в цій великій патріотичній справі.

З схвильованою промовою ви-

ступив викладач політичної економії тов. Данілевич:

— Трудящі нашої країни добре розуміють величезне значення радянських позик. Кошти від нової позики йдуть на дальший розвиток важкої індустрії, яка є основою основ могутності нашої Вітчизни, на дальше піднесення сільського господарства і поліпшення добробуту нашого народу. Кожен радянський громадянин готовий не тільки самовідданою працею, а й своїми заощадженнями еміювати соціалістичну Батьківщину — оплот миру в усьому світі. Наші позики — це позики миру і безпеки народів. І тому вони дістають одноставно схвалення радянських людей. Я передплатую нову позикку на півторамасячний зарібок. Хай живе і процвітає наша велика Батьківщина — оплот миру в усьому світі, — закінчує свою промову тов. Данілевич.

На мітингу виступили також студент 2 курсу тов. Огурцов і студентка III курсу тов. Коломацька. Вони говорили про своє бажання внести і свій вклад у справу дальшого розвитку Батьківщини, у справу побудови комунізму в нашій країні.

О. ПЕТРОВА.

Для будівництва комунізму

11 травня у приміщенні економічного факультету відбувся мітинг студентів, професорів і викладачів економічного і біологічного факультетів, присвячений Постанові Ради Міністрів Союзу РСР про випуск нової позики.

Мітинг відкрив коротким вступним словом декан економічного факультету Ю. І. Терехов. Він говорив про величезне патріотичне і трудове піднесення радянського народу в справі успішного виконання п'ятого п'ятирічного плану, в рішенні невідкладних завдань комуністичного будівництва. Ю. І. Терехов підкреслив, що радянський народ завжди підтримував і підтримує миролюбну зовнішню політику свого уряду. Він виразив впевненість в тому, що нова Державна позика послужить справі дальшого розвитку всього народного господарства СРСР, підвищенню матеріального і культурно-

го рівня нашого народу і зміцнення обороноздатності радянської країни.

На мітингу виступили від колективу студентів тт. Новоселов і Гузенко, від професорсько-викладацького складу — доц. Бейліс, доц. Шевченко, науковий співробітник тов. Зінов'єв.

Всі вони говорили про великі трудові успіхи радянського народу в будівництві комунізму, про значення державних позик. Всі виступаючі виразили впевненість в тому, що колективи біологічного і економічного факультетів одноставно передплатять нову Державну позикку і тим самим внесуть свій вклад у справу будівництва комунізму в нашій країні і зміцнення могутності нашої Батьківщини — оплоту миру в усьому світі.

Після мітингу почалася передплата позики.

М. ЩЕРБАХА.

Більше уваги вивчаючим марксистсько-ленінську теорію

Керуючись вказівками ЦК КПРС про організацію навчання в мережі партійної освіти, парторганізація університету в цьому учбовому році розпочала самостійне вивчення комуністами марксистсько-ленінської теорії та історії Комуністичної партії Радянського Союзу. Зараз в університеті над підвищенням ідейно-теоретичного рівня самостійно працюють біля 120 чоловік. Комуністи філфаку вивчають такі проблеми: «Ленінська теорія відображення», «Марксистсько-ленінська теорія про форму і зміст», «Вчення марксистсько-ленінської теорії про нації і національні мови», геологи і географи працюють над вивченням політичної економії, біологи — над окремими творами Маркса, Енгельса, Леніна, Сталіна.

Партійні організації на факультетах надають допомогу товаришам, які самостійно вивчають марксистсько-ленінську теорію. Для них читаються лекції з найбільш складних проблем, провадяться консультації.

Однак партійний комітет ХДУ, розглянувши стан партійної освіти, викрив цілий ряд істотних недоліків на цій ділянці роботи. Так, партійні бюро деяких факультетів (фізико-математичного, хімічного) самостійне вивчення марксистсько-ленінської теорії комуністами пустили на самотпів. Окремі члени партії тільки рахуються в списках самостійно вивчаючих марксистсько-ленінську теорію, фактично ж нічого не роблять. Партійні бюро економічного, фізико-математичного, хімічного і географічного факультетів жодно-го разу не обговорювали на своїх засіданнях стан партійного навчання комуністів. В більшості парторганізацій (за винятком біологічного, філологічного та геологічного факультетів і центрального апарату) не читаються лекції, не проводяться семінари по обміну досвідом, не надається методична допомога самостійно вивчаючим марксистсько-ленінську теорію. На багатьох факультетах комуністи не залучаються до слухання лекцій, які провадяться райкомом та міськкомом КП України. Партійні організації слабо контролюють самостійне навчання комуністів, не створюють громадської думки навколо тих, хто зневажливо ставиться до вивчення теорії марксистсько-ленінської.

Всі ці недоліки значно знижують загальний рівень партійної освіти в університеті. Партійні організації факультетів повинні спрямувати всю роботу самостійно вивчаючих теорію марксистсько-ленінської на подолання недоліків. Наприкінці учбового року в мережі партійної освіти треба також організувати підсумкові заняття і обговорити на них найбільш складні і актуальні проблеми. Необхідно домогтися, щоб кожний комуніст взяв активну участь в обговоренні питань, які будуть розглянуті на цьому занятті. Необхідно добре підготувати і провести підсумкові заняття на високому ідейно-теоретичному рівні.

Доц. О. ПРОТОПОПОВ, заступник секретаря парткому ХДУ.

Від імені колишніх воїнів

Розбійничий напад гітлерівської Німеччини на нашу Батьківщину застав мене на Пруському кордоні. Відтоді почався мій шлях по полях війни, що закінчився аж в день Перемоги. Напад фашистів був початком горя і страждань народів багатьох країн. Палали міста і села. Але радянський народ не так легко було скорити. Я був свідком того, як гітлерівська авіація по-звір'ячому руйнувала Сталінград і як героїчно обороняли його радянські люди.

В той час нашу частину, що стояла в районі Сталінграду відвідав тов. Мануїльський. Він від імені партії і уряду закликав нас любов'ю ціною відстояти Сталінград. Саме тоді у мене виникла думка вступити в ряди Комуністичної партії. Під Сталінградом я хотів битися, а коли доведеться, то й смерті комуністом. Довір'я партії та уряду воїни виправдали. Ворог був оточений і знищений. З того часу почалося звільнення наших міст та сіл.

З боями, звільнюючи рідну землю, пройшов я з своєю частиною через усю Ру-

мунію, Угорщину, Карпати, Австрію.

В цей період я був удостоєний великої честі. 1 травня 1945 року я виїздив з маршалом Маліновським і членами Військової ради фронту в Будапешт на відкриття пам'ятника героям, які пали в боях при звільненні Будапешту. На урочисто-траурному мітингу я виступив від імені артилеристів. Цей день залишиться у мене в пам'яті на все життя. Ми всі, відаючи честь героям, які пали в боротьбі за свободу і незалежність Радянського Союзу, поклялися біля їх могил посилювати удари по ворогу, не жалюючи своєї крові і життя. І що клятвами свято зберегли. Перемога застала мене в Австрії. Немає слів, якими змогли б ми виразити свої почуття тієї радості і гордості, яку ми відчували за наш народ.

Відзначаючи день Перемоги, задаєш собі питання, на що розраховують деякі кола капіталістичних країн, які намагаються розв'язати нову світову війну? Від імені колишніх воїнів хочеться нападати їм долю Гітлера та його кліки. Така доля чекає всіх, хто посміє напасти на нашу могутню Батьківщину.

Г. ЯКУБОВИЧ.

9 ТРАВНЯ ВСЕ ПРОГРЕСИВНЕ ЛЮДСТВО ВІДЗНАЧИЛО 10 РОКІВ З ДНЯ ПЕРЕМОГИ НАД ФАШИЗМОМ

Великий подвиг радянського народу

9 травня весь радянський народ, все прогресивне людство відзначили 10 річницю славної перемоги над німецьким фашизмом.

Радянський народ і його збройні сили на своїх плечах винесли небувалий тягар боротьби з зловим і коварним ворогом народів. Одержавши перемогу, вони здобули собі немиряючу славу, заслужили глибоку вдячність всього людства.

За роки війни тисячі радянських сімей зазнали великих втрат, загубивши своїх рідних і близьких людей на полях боїв. Тяжких втрат зазнали і інші народи, що входили в антигітлерівську коаліцію. Ми, радянські люди, свято шануємо пам'ять про тих, хто віддав своє життя в боротьбі з фашизмом.

Перемога радянського народу у Великій Вітчизняній війні була перемогою радянського суспільного і державного ладу, перемогою непорушного союзу робітничого класу і колгоспного селянства, перемогою міцної дружби народів нашої країни, морально-політичної єдності радянських людей, їх гарячої любові до своєї Батьківщини.

Натхненником і організатором славної перемоги була рідна Комуністична партія Радянського Союзу, яка свято виконувала завіти великого Леніна, піклувалася про всемірне зміцнення обороноздатності нашої країни, про її невпинний економічний розвиток.

На охороні миру

Будівництво комунізму в нашій країні і боротьба за мир завжди складали єдність внутрішньої і зовнішньої політики Радянського уряду. Мир нам дорогий і тому, що він завойований кров'ю наших кращих борців за світле майбутнє, самовідданою боротьбою кожної радянської людини. Ця боротьба виховувала і загартовувала.

15-річним хлопчиськом усновили мене в перший рік війни воїни однієї з частин Радянської Армії. Оточений піклуванням, невідкритою солдатською любов'ю і дружбаю, я ріс в їх лавах, ділив невдачі і радості перемог.

Дивлячись, як встає у весняний ранок моє місто до мирної праці, я з задоволенням думаю: «В нашій весні є доля тих, хто йшов від Сталінграду в Берлін».

Ми не хочемо війни. Але пильне наше око і тверда рука. Хай це пам'ятають імперіалісти. Пильно охороняють мир наші Збройні Сили і пліч-о-пліч з ними, вважаючи себе завжди на бойовому посту, стоять на охороні миру всі ветерани минулої війни.

В. ВЕЛЬЦМАН, учасник Вітчизняної війни, студ. історичного факультету.

Незважаючи на складне і важке становище в першому періоді війни, радянське Верховне Головнокомандування на чолі з Й. В. Сталіним зуміло зробити вірні висновки з нього і провести величезну роботу по створенню перелому в ході війни.

Після нищівного удару Радянської Армії під Курськом, ворог вже не зміг взяти ініціативу в свої руки. З цього часу почався відступ німецько-фашистських військ, який закінчився повною капітуляцією.

В ході війни Радянська Армія розбила найбільш сильну і найбільш підготовлену імперіалістичну армію, якою була гітлерівська армія. У війні проти німецько-фашизму склалася коаліція — СРСР, США і Англії.

Якщо під час війни уряди США і Англії під натиском своїх народів, вимушені були підтримувати СРСР проти фашизму, то зразу ж після закінчення війни наші союзники повернули свою політику проти Радянського Союзу, проти тих країн, які, звільнившись від фашистського гніту, почали будувати життя по-новому.

Не змовкли ще останні постріли другої світової війни, як західні держави вже стали готуватись до використання німецько-фашистських військ проти нашої країни. Про це красномовно свідчить визнання Черчілля про його телеграму фельдмаршалу Монтгомері, яка була надіслана в період останніх

боїв в Європі. Це був наказ збирати зброю фашистських військ, що здалися в полон і бути наготові роздати її гітлерівцям для спільної з ними боротьби проти Радянської Армії.

Після завершення другої світової війни американський уряд відкрито заявив про свої претензії на світове панування. США почали створювати агресивні військові блоки, спрямовані проти Радянського Союзу і країн народної демократії, будувати військові бази на чужих територіях.

Щоб обдурити народи світу, вони при цьому маскують міркуваннями «оборони», але кожна нормальна людина розуміє, що ніхто не збирається нападати на США, і військові бази США навколо СРСР, Китаю та інших країн народної демократії створені з агресивною метою.

Зовнішня політика Радянського уряду виходить з ленінського принципу співіснування держав, незалежно від їх суспільного і державного ладу.

Ми не хочемо війни. Але, якщо агресивні кола західних держав розв'яжуть нову світову війну і нападуть на нашу Батьківщину, радянський народ при могутній підтримці країн народної демократії і всього прогресивного людства завдасть агресорові нищівного удару, який приведе до загибелі світового капіталізму.

М. БОРИСОВ.

Слово ветерана

Святкуючи 10-ту річницю з дня перемоги над фашизмом, кожний з нас з радістю пригадає день 9 травня 1945 року. Але ми також пам'ятаємо і дні смертельної небезпеки, яка нависла над нашою Батьківщиною в 1941 році, коли Комуністична партія закликала весь радянський народ стати на захист соціалістичної Вітчизни.

Мені запам'яталися і дні запеклих боїв на Курській дузі, під Корсунь-Шевченківським, Уманню, в Румунії та ін. Під Орлом і Курськом гітлерівське командування прагнуло оточити наші частини і пробитись до Москви. Але їх зусилля потерпіли крах.

Комуністична партія, наш рідний уряд і весь народ озброїли наші війська найпередовішою військовою технікою. В цих боях була очевидною перемога Радянської Армії над гітлерівською.

Високий моральний дух армії, любов солдат і офіцерів до Комуністичної партії і Батьківщини зумовили нашу перемогу.

Наступаючи на гітлерівців, виганяючи їх з нашої землі, ми з нетерпінням чекали дня, коли Батьківщина знову буде вільною. Пам'ятаю, як в березні 1944 року ми вийшли на державний кор-

дон — річку Прут. Це було велике свято наших воїнів.

Ідучи вперед і несучи звільнення народам, ми бачили руйни, які залишили після себе гітлерівці на місцях квітучих міст і сіл. Тому зараз ми щиро радіємо за народи країн народної демократії, які відбудували свої міста і села і живуть зараз радісною мирною працею.

До перемоги ми прийшли, але в боях загубили багато прекрасних воїнів, світлу пам'ять про яких ми завжди шануємо.

10-ту річницю з дня перемоги наш народ зустрів в обстановці трудового піднесення, нових успіхів у виконанні величезних завдань, поставлених Комуністичною партією і спрямованих на дальше зміцнення могутності нашої країни і піднесення добробуту народу. Але хай не забувають цей день і ті, що прагнуть порушити мирну працю і розв'язати нову світову війну. Їх чекає доля всіх тих, хто незваним гостем і з недобрими намірами приходив на нашу землю.

Студент М. ЦУМАНЕНКО, гв. майор у відставці, чотирирази орденоссець.

ПОЗИТИВНИЙ ДОСВІД РОБОТИ— ВСІМ КОМСОМОЛЬСЬКИМ ГРУПАМ

(В КОМІТЕТІ ЛКСМУ УНІВЕРСИТЕТУ)

Днями відбулось засідання комітету комсомолу університету, на якому був заслуханий звіт секретарів комсомольських бюро першої групи другого курсу історичного факультету т. Обломея, та другої групи другого курсу хімічного факультету т. Нога.

Заслухавши ці звіти, комітет ЛКСМУ університету відзначає, що комсомольські бюро вказаних груп зуміли правильно організувати свою роботу, домогтися згуртування всіх студентів в дружній комсомольській колектив. Комсомольське бюро першої групи другого курсу історичного факультету (секретар тов. Обломея) правильно організувало роботу бюро, зрозумівши ті завдання, які поставлені перед першачами комсомольськими організаціями і проводить значну роботу серед комсомольців.

Всі міроприємства, що проводяться в групі, виходять з запитів і інтересів студентів, внаслідок чого вони проходять жваво, цікаво, при активній участі всіх комсомольців. Необхідно відзначити позитивний досвід, набутий комсомольським бюро і всім колективом групи у проведенні комсомольсько-молодіжних годин і молодіжних вечорів відпочинку. До підготовки і проведення комсомольсько-молодіжних годин залучається широкий актив групи. Готується доповідь на 25—30 хвилин по темі, яка обрана групою, поряд з цим готується концерт художньої самодіяльності, пов'язаний з тематикою комсомольсько-молодіжних годин. Позитивною стороною в проведенні комсомольсько-молодіжних годин і вечорів відпочинку є спільне проведення їх з другою групою того ж курсу. Такі міроприємства зацікавлюють весь колектив студентів, викликають активну участь в них. Тільки в концерті художньої самодіяльності на комсомольсько-молодіжній годині, привачений М. Островським, взяли участь 25—30 студентів.

Комсомольське бюро групи зуміло правильно поставити індивідуальну роботу за студентами. Члени бюро регулярно проводять товариські бесіди з комсомольцями, реагують на всі порушення трудової дисципліни, викликають на засідання групового бюро окремих комсомольців. Вірною є практика проведення засідань комсомольських бюро групи, де заслуховуються звіти окремих комсомольців.

Комсомольське бюро групи набуло позитивного досвіду в проведенні тематичних комсомольських зборів. Проведені збори на тему «Про дружбу і товариство»,

які були підготовлені на фактах з життя групи, викликали жвавий інтерес комсомольців, ще більш згуртували групу.

Щотижня в групі проводяться політгодини, на яких в більшості випадків стоять теми, що їх висунула сама група.

Активно проходять семінарські заняття з основ марксизму-ленінізму. В середньому на кожному семінарі виступають 12—14 студентів.

Правильна постановка роботи всієї комсомольської організації і планомирна робота комсомольського бюро групи є запорукою успішного навчання студентів і хорошої трудової дисципліни.

Комітет ЛКСМУ університету відзначив велику роботу, проведеному комсомольським бюро другої групи другого курсу хімічного факультету (секретар тов. Нога). В групі були проведені комсомольсько-молодіжні години на теми: «36 років ВЛКСМ», «Ми за мир», «Спільний молодіжний вечір з першим курсом «Сатира і гумор». Проводяться бесіди і диспути на теми: «100-річчя оборони Севастополя», «В чому краса людина?».

Позитивним є проведення екскурсій на заводи, в музеї, картинні галереї і т. д. Добре поставлена культурно-масова робота, про що свідчить проведення культурних походів в театр, кіно. На факультетському огляді художньої самодіяльності група зайняла перше місце. Всі комсомольські групи мають постійні або тимчасові громадські доручення.

В минулому семестрі група домоглася непоганих результатів на екзаменах: з 28 комсомольців групи 6 відмінників, інші вчаться на «добре» і «відмінно» і лише один має посередню оцінку. В групі організована допомога відстаючим студентам.

Добившись значних результатів в громадській роботі, комсомольське бюро першої групи другого курсу історичного факультету і другої групи другого курсу хімічного факультету користуються заслуженим авторитетом і підтримкою з боку комсомольців своїх груп.

Комітет ЛКСМУ університету постановив:

1. Ухвалити позитивний досвід роботи комсомольських бюро першої групи другого курсу історичного факультету (секретар тов. Обломея) і другої групи другого курсу хімічного факультету (секретар тов. Нога) і розповсюдити його серед всіх комсомольських груп в університеті.

2. Рішення комітету ЛКСМУ університету проробити на групових комсомольських зборах або засіданнях групових комсомольських бюро університету

Посилити контроль за роботою членів лекторської групи

На початку цього навчального року до складу лекторської групи Дзержинського райкому ЛКСМУ факультетськими комсомольськими бюро були рекомендовані 12 комсомольців.

Більшість з них працюють сумлінно, з інтересом до своєї справи. Вони підготували цікаві лекції і з успіхом читають їх робітничій молоді нашого району. Товариші Ораєвський, Краєвська, Куришко, Олександров, Сало неодноразово приносили написані на звороті путівки слова вдячності за цікаву, добре прочитану лекцію. Ці товариші не тільки постійно працюють над поліпшенням і оновленням своїх лекцій, але і під час обговорення нових текстів охоче допомагають товаришам виправляти помилки.

Та слід відзначити, що в роботі лекторської групи є серйозні організаційні недоліки, в усуненні яких можуть і повинні взяти участь як комітет комсомолу університету, так і факультетське бюро. Цілий ряд товаришів тільки вважаються лекторами райкому. Так, товариші Казначеева та Ганжело (філологічний факультет) лише після неодноразових нагадувань склали тексти своїх лекцій і здали їх на обговорення лекторської групи, але до читання їх перед населенням до цього часу не приступили. Товариші Тонконоженко і Черненко (біологічний факультет) взагалі не з'являлись в райкомі і не підготували жодної лекції.

За таке несерйозне ставлення до важливого і почесного доручення відповідальність лягає не тільки на цих комсомольців, але й на факультетське бюро, які рекомендували їх на роботу в лекторській групі. Надавши комсомольські доручення шість товаришам, бюро не організувало перевірку їх виконання, не цікавилось тим, як працюють рекомендовані ними люди. Крім того, деяким лекторам (т. Шило) завважалося інші доручення. Одне доручення дає комсомольське бюро, друге — профбюро, третє — комсомольська група. В результаті такий товариш не може приділити лекторській роботі необхідну увагу, або змушений зовсім відмовитися від неї. Це приводить до текучості складу лекторської групи і заважає створити хороши лекторський колектив.

Було б непогано, щоб факультетське бюро комсомолу організувало зв'язок з райкомом, щоб могли мати уяву про якість роботи своїх комсомольців, щоб комсомольське бюро факультетів і груп періодично заслуховували звіти про роботу виділених ними лекторів.

М. ГОДИЦЬКА,
зав. лекторською групою Дзержинського райкому ЛКСМУ.

НА ЮВІЛЕЙНІЙ ВИСТАВЦІ



В ЮВІЛЕЙНІ дні, під час святкування 150-річчя Харківського орденоносного державного університету, в головному корпусі відкрилася виставка, присвячена цій славній даті.

Експонати ювілейної виставки розміщені у трьох великих залах. Виставка відкривається розділом, документи та ілюстрації якого розповідають про історію заснування нашого університету.

Перший зал виставки присвячений історії університету в дожовтневі роки. Всюди на стінах у позолочених рамках — портрети видатних вчених університету М. Г. Остроградського, І. І. Мечнікова, М. М. Ковалевського, М. П. Старіцького,



О. М. Ляпунова, І. П. Осіпова та багатьох інших. Тут же, під склом — їх друковані праці, спогади про них.

Окрема вітрина, присвячена громадській і культурно-освітній діяльності університету. Так, з ініціативи прогресивної частини професорів і викладачів були створені курси для робітників, Харківське товариство грамотності — перше освітнє товариство Росії, громадська бібліотека, зараз бібліотека ім. Короленка.

На видному місці у цьому залі висить велика картина «Барикади в Харкові в жовтні 1905 року». Під нею — плани барикад, книги, брошури, оригінали документів, фото-



знімки та інші численні матеріали, що розповідають про революційний рух в університеті.

Другий і третій зали виставки розповідають про життя університету в роки Радянської влади. Матеріали, розміщені тут, дають яскраве уявлення про розквіт наукової і педагогічної діяльності в університеті після Жовтневої революції. Численні стенди, вітрини, діаграми, картини і фотознімки розповідають про боротьбу колективу університету за підготовку висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства і культури нашої країни. Увагу привертає карта, на якій обозначені місця, де працюють випускники Харківського університету. Під нею білосніжний макет прекрасної, величній будови — майбутній Харківський університет.

На ювілейній виставці демонструються також численні адреси, одержані ювіляром від університетів, інститутів, громадських організацій, підприємств, установ та подарунки від них.

Ювілейна університетська виставка користується великою популярністю у трудящих Харкова. За ці дні її відвідали понад півтори тисячі робітників, службовців, громадських діячів, працівників мистецтва, студентів та школярів.

На фото: відвідувачі біля стендів у залах виставки.
Фото О. КУЗІНА.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

Стор. 3. 14 травня 1955 р.

НА РАДІОФІЗИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Прошло 60 років з того дня, коли великий російський вчений і винахідник О. С. Попов продемонстрував на засіданні Російського фізико-хімічного товариства в Петербурзі створений ним перший в світі радіоприймач.

За цей порівняно короткий період радіотехніка пройшла великий шлях: від примітивного прозвондмітника до складніших приладів, які використовуються в сучасному радіозв'язку, телебаченні, радіонавігації, радіолокації, автоматичній та телемеханіці. Зараз важко назвати таку галузь промисловості і техніки, де б не використовували радіо та електронні прилади.

Вчені нашої країни, продовжуючи роботи О. С. Попова, внесли великий вклад в розвиток радіо.

Немало робіт в галузі експериментальної і теоретичної радіотехніки виконано і в стінах Харківського університету.

Перші роботи в галузі радіо в нашому університеті пов'язані з ім'ям Д. А. Рожанського, який, починаючи з 1911 року, розгорнув дослідження з радіофізики і електроніки, що знайшло своє відображення також і в роботі фізичного семінару, охопившого широке коло викладачів і студентів. Д. А. Рожанський — автор підручників і багатьох статей, зокрема — з

питань теорії коливань та електронної осцилографії.

Одним з найбільш талановитих учнів Д. А. Рожанського і продовжувачем його досліджень був А. А. Слушкін, який організував в 1933 році кафедру електромагнітних коливань, яка пізніше була перетворена в кафедру технічної фізики, і очолював її до 1950 р. А. А. Слушкін разом з Д. С. Штейнбергом є творцем магнетронного генератора зверхвисоких частот. Слушкіним та його школою виконані численні дослідження з теорії і техніки магнетронів різних типів, з газового розряду та інших питань.

В Харкові почалась діяльність учня Д. А. Рожанського, Ю. Б. Кобзарєва, який є зараз одним з кращих радянських радіоспеціалістів.

Зараз в Харківському держуніверситеті також провадиться серйозна робота в галузі радіо.

Багато в цьому напрямку робиться кафедрою технічної фізики (керівник доц. В. К. Ткач), яка щорічно випускає фізиків, що спеціалізуються в радіо. Кафедра провадить також наукову роботу, основні напрямки якої — радіофізичні методи дослідження речовини, зокрема — біологічних середовищ, і питання фізики зверхвисоких частот.

З метою поширення масштабів підготовки радіоспеціалістів та інтенсивного розгортання науково-дослідницької роботи з радіофізики та електроніки в нашому університеті в останні роки створено радіофізичний факультет. Зараз на факультеті здійснюється науковою роботою в справі підготовки майбутніх фізиків-дослідників у галузі радіо створюється необхідна лабораторна база і формується колектив викладачів і наукових працівників.

Відзначаючи 60-річчя з дня винаходу радіо, радіофізичний факультет провів науково-теоретичну конференцію і організував радіовиставку, де демонструвались зразки промислової радіоапаратури і роботи студентів — учасників наукового пуртка.

Молодий колектив радіофізичного факультету високо оцінює підтримку Комуністичної партії і Радянського уряду про розвиток радіо, одного з видів найновішої техніки. Ми прикладаємо всі свої зусилля для того, щоб віддячити за надану нам увагу і допомогу відмінною учбовою і науковою роботою.

О. ТЕРЕЩЕНКО,
декан радіофізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук.

ПО МАТЕРІАЛАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ І ПОЛЬОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

З 5 по 7 травня на біологічному факультеті проходив захист дипломних робіт. За ці три дні екзаменаційна комісія під головуванням проф. В. Г. Аверіна, в складі проф. Л. А. Шкорбатова, доп. Г. І. Семененка і доп. Г. С. Козирева прослухала 52 роботи. Як і в минулі роки, основною позитивною особливістю дипломних робіт студентів-біологів є експериментальний характер і оригінальність досліджень. Всі без винятку роботи виконані студентами по матеріалах власних польових спостережень, або лабораторних дослідів. Являючись часткою планово-наукових досліджень кафедр, дипломні роботи були присвячені біохімічним, фізіологічним і цитохімічним дослідженням процесу старіння тварин, вивченню формування флори і фауни різних районів Радянського Союзу, хвороб і шкідників рослин, дослідженням в галузі фізіології рослин, проблемі акліматизації у водно-болотних Харківської області

нових видів риб, фізіології і гібридизації шовкопрядів та іншим питанням.

З числа робіт цікавих в теоретичному відношенні слід відзначити дослідження І. Тодорова по полярографії денатураційного процесу білків, роботу В. Морозової по вивченню ряду питань розвитку дубового шовкопряду. Теоретичний і практичний інтерес, пов'язаний з питаннями медицини являють собою роботи студенток Галушко і Р. Угрюмової. Цікаві нові дані по боротьбі з паразитами і шкідниками сільського господарства були одержані дипломантами-зоологами і ентомологами.

50 робіт державна комісія оцінила як відмінні і 2 — як добрі. Успішний захист дипломних робіт на біологічному факультеті свідчить про хорошу теоретичну підготовку студентів і здібність випускників біофаку науково, самостійно вирішувати практичні питання.

В. ШАХБАЗОВ.

Актуальні теми

На економічному факультеті відбувся захист дипломних робіт. Всього на захист була представлена 41 праця. 26 з них одержали відмінні оцінки, 12 — добрі, 3 — посередні.

Частина робіт була написана на матеріалах харківських заводів. Студентка т. Уманська розробила тему «Господарський розрахунок ділянки гільзи і поршню цеху МХ-1 заводу «Серп і молот», студентка т. Горгоц вивчила питання планування собівартості продукції за-

воду «Серп і молот» і на цих матеріалах написала дипломну роботу.

Високі оцінки одержали праці студентів Н. Подус — «Історичне значення книги В. І. Леніна «Імперіалізм як вища стадія капіталізму», і тов. Шекишева «Будівництво основ соціалізму в сільському господарстві в європейських країнах народної демократії».

Зараз п'ятикурсники економічного факультету готуються до державних екзаменів.

Л. АРТАМОНОВА.

Огляд стінних газет

До Дня преси в університеті проходив огляд стінних газет. В результаті огляду кращими визнані стіннівки: «За советскую науку» (хімфак, редактор т. Бланк), «Економіст» (економіфак, редактор т. Бадашевська), «Горьковец» (фізфак, редактор т. Залівадний).

Комісія, що проводила огляд, відзначила як хороші газети — стіннівки «Історик» (істфак) і «Вектор» (фізмат).

Ректорат і комітет ЛКОНУ університету, відзначаючи хорошу

роботу редколегій стінгазет хімічного, економічного і фізіологічного факультетів, нагородили в День преси газети «За советскую науку», «Економіст» і «Горьковец» грамотами.

За активну і хорошу роботу в університетській пресі грамотами нагороджені також М. Москович, І. Бабенко (історичний факультет); Л. Єна (радіофізичний факультет); Л. Болеславський (фізіологічний факультет); А. Сушко-ва (комітет ЛКОНУ); Ю. Неймер (редакція газети «Сталінські кадри»).

Благородна професія

Професія радянського вчителя відповідальна і благородна. Саме на нього покладено почесне завдання комуністичного виховання і навчання дітей.

Педагогічну діяльність я обрала тому, що люблю цю роботу. Ще в школі я мріяла викладати географію, бо мені дуже подобалася ця наука. Вже тоді я твердо вирішила йти на географічний факультет університету і зараз вже вчусь на четвертому курсі.

У нас на факультеті працюють досвідчені професори і викладачі і нам, студентам, особливо подобається, що вони завжди можуть відповісти на перше ліпше наше запитання. Ось таким досвідченим вчителем, знавцем своєї справи, я мрію стати. І я ням стаю, бо головне для цього у мене є — бажання.

Необхідно відзначити, що при

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 4. 14 травня 1955 р.

підготовці до вчительської діяльності важливе значення має педагогічна практика, яка є для нас першим кроком в новому шкільному колективі. Тому до цієї практики ми — студенти завжди підходимо особливо серйозно. Ми враховуємо всі ті вказівки, які дають нам перед практикою і при обговоренні пробних уроків наші методисти.

Мені особисто педагогічна практика, яку ми проходили в цьому році, дала дуже багато. Я ще раз упевнилася в тому, яка цікава і багатогранна робота вчителя.

Методистом у мене була досвідчений викладач Е. К. Матвієнко. Вона дала ряд вказівок, які я врахувала і прагнула виконати під час своїх уроків. Вона говорила, що дуже важливо зацікавити учнів і зробити це не яким-небудь штучним або розважливим методом, а науковим матеріалом, наочними приладами. Учні завжди оцінюють нового вчителя головним чином за його знання і за те, на-

Що показали іспити

Протягом учбового року студенти 3-го курсу географічного факультету приділяли велику увагу вивченню політичної економії: записували лекції, своєчасно конспектували першоджерела, сумлінно готувалися до семінарів.

Старанна робота студентів дала хороші наслідки. На іспиті з політекономії всі третьокурсники одержали тільки відмінні і хороші оцінки. В їх відповідях відчувалася хороша підготовка, впевненість в своїх знаннях. Особливо чітко і послідовно відповідали студенти А. Лазаренко, Л. Міллер і Манько, Л. Терновська та інші. Половину семестра прохворів А. Головин, але в час, що залишився, він багато і напружено працював, наздогнав товаришів і прийшов на іспит добре підготовлений.

В тому що студенти показали на іспитах з політекономії хороші знання, добре їх склали — є заслуга також викладача цієї дисципліни Б. С. Данілевича. Протягом року він вимагав від студентів старанної роботи над лекціями та першоджерелами, перед іспитами провів 4 консультації, на яких були розглянуті найбільш важкі, або складні проблеми, розв'язані всі незрозумілі питання.

Б. ГАЛІНА.

СЕСІЯ У БІОЛОГІВ

На біологічному факультеті продовжується складання іспитів. Перша група зоологів 10 квітня складала іспит з основ марксизму-ленінізму. Ця група повністю з'явилася на іспит і успішно складала його. З 14 чоловік, 5 одержали «відмінно», інші — «добре». Краще інших відповідали А. Новікова, А. Безкровний, Л. Фрадкова, Л. Леверя.

Другокурсники кафедри фізіології тварин вже склали іспит з систематики вищих рослин. З 17 студентів — 10 одержали відмінні, інші — добрі оцінки. Особливо вищерпні відповіді дали студенти Черпатенко, Кулешова, Путренкова та інші.

В. БЕЛЯЄВ.

Спортивне свято університету



У НЕДІЛЮ, 8 травня на стадіоні «Авангард» відбулося спортивне свято університету, присвячене 150-річчю його заснування. В цьому святі взяли участь понад 1200 студентів університету та сильніші спортсмени міста.

Похмура погода не затьмарила радісного свята молодості, сили, краси. Воно розпочалося парадом його учасників. Під урочисті звуки духового оркестру з'явилася колона прапоросносців, за ними нескінченною колоною по шість в ряд йдуть фізкультурники — представники різних факультетів. Глядачі, що заповнили трибуни стадіону, зустрічають учасників парадру дружніми оплесками. Спортсмени вишикувалися перед східною трибуною. Керівник свята тов. Кравченко дає рапорт ректору університету тов. Буланькіну. Тов. Буланькін поздоровляє спортсменів, проголошує здравницю на честь Комуністичної партії.

На полі з'являються заслужений майстер спорту Гороховська, майстри спорту Алварян і брати Затолокіни, вони демонструють перед глядачами свою високу майстерність.

Після їх виступів виходить одна з сильніших спортсменок ХДУ, України і Радянського Союзу з художньої гімнастики Нужная. Вона виконує вільні вправи по програмі майстрів. В цей же час на протилежному боці стадіону показується колона фізкультурників. Чітко відбиваючи крок, вони проходять по полю і зупиняються біля західної трибуни. Коротка команда, звуки маршу... і глядачі бачать перед собою величезний значок університету і літери 150 років. Попім під звуки «Галопу» спортсмени розбігаються по полю для виконання вільних вправ.

Понад тисяча виконавців цих вправ з честю справляються з своїм завданням і під схвальні оплески присудних покидають поле.

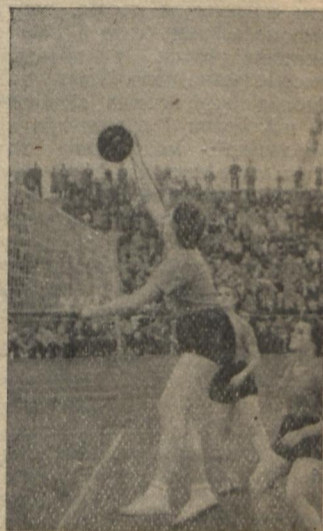
А тим часом провадиться забіг сильніших легкоатлетів на відстань 100 метрів. Переможцем виходить студент хімічного факультету В. Можаров, його результат — 11,2 сек.

Після забігу сильніших дається старт малої жіночої естафети. В ній беруть участь 11 команд. З перших метрів розпалюється вперта боротьба, в результаті якої на перше місце виходить команда хімфаку, друге — економіфаку, третє — радіофізичного факультету.

За жіночими командами беруть старт сім чоловічих команд. Вони біжать велику естафету 800 —

400—200—100. Перше місце займають геологи, друге — спортсмени фізико-математичного, третє — радіофізичного факультетів.

На волейбольних майданчиках починається зустріч волейбольних команд Дніпропетровського університету і ХДУ. З рахунком 0 : 2 випарюють наші волейболісти. Одноразово провадиться футбольний



матч між футболістами Харківського медінституту та Харківського університету. Перший гол забивають медики. Але вже через кілька хвилин нашої команди вдається зрівняти рахунок. Так закінчується перша половина гри. Другий тайм не приносить успіху жодній команді, хоча рахунок збільшується до 2 : 2.

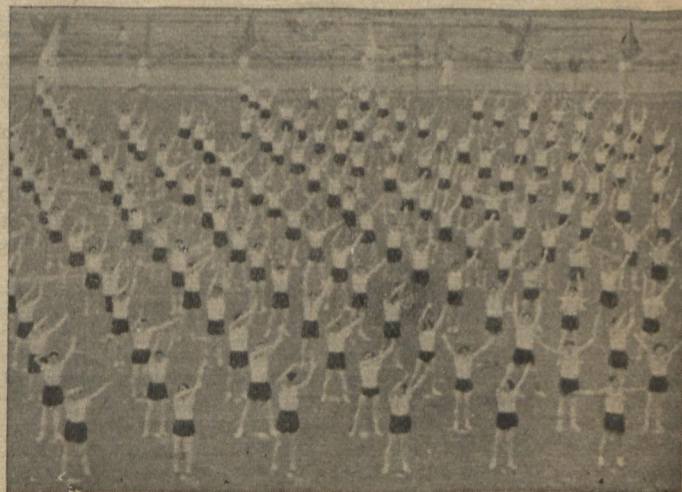
Відбувається зустріч чоловічих волейбольних команд Дніпропетровського та Харківського університетів. Закінчилися дві партії, які виграли волейболісти ХДУ. Йде третя партія, почувається сильна напруженість гри. Гості намагаються відіратися, але це їм вже не вдається. Загальний рахунок гри 0 : 3 на користь наших волейболістів.

Спортивним святом було закінчено святкування славного ювілею Харківського орденочесного державного університету.

В. КІЧІГІН.

На фото: (зверху вниз). Парад учасників спортивного свята. Момент гри між жіночими волейбольними командами Дніпропетровського і Харківського університетів. Вільні вправи у виконанні 1000 спортсменів університету.

Фото О. КУЗІНА.



Редактор Г. ПОПОВ.