

Смирнитська М.Б.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ДОСЛІДЖЕННЯ ГРУПИ ФАКТОРІВ ТРУДОВОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА

Система освіти має свою специфіку в створенні необхідних умов охорони праці. Тут не спостерігається зросту травматизму, однак постійною стає тенденція зростання кількості студентів, які мають хронічні захворювання загальні, або професійно обумовлені.

Процес навчання студента у ВНЗ відноситься до розряду розумової праці. Характер і інтенсивність розумової роботи в основному залежать від стану центральної нервової системи. При напруженій розумовій праці відхиляється від норми тонус м'язів судин мозку і серця. Але у випадку ненормальних умов мікроклімату особливі вимоги пред'являються саме до серцево-судинної системи. Слід зазначити, що розумова робота найтіснішим образом пов'язана з роботою органів почуттів, у першу чергу зору і слуху. При напруженій розумовій праці відбувається зміна в органах почуттів – змінюється адаптаційна здатність ока. Тому достатня освітленість відіграє істотну роль при виконанні розумової роботи. Встановлено пряму залежність працездатності від умов освітленості. Існують аналогічні залежності і для параметрів мікроклімату. Значний інтерес викликають дослідження з виявлення механізмів впливу на організм комплексу факторів трудового середовища. В нашому випадку на організм студентів діє комплекс слабо виражених факторів, вивчення ефекту взаємодії яких представляється вкрай актуальною задачею.

У таких умовах своєчасною є задача кількісної і якісної оцінки впливу стану мікроклімату і освітлення навчальних приміщень на функціональний стан студентів денної форми навчання і, як результат, на ефективність самого процесу навчання.

Для організації досліджень студенти будуть розбиті на групи, що складаються з осіб, які володіють однорідним набором певних характеристик:

- близьким рівнем кваліфікації;
- приблизно однаковою організацією умов і режимів трудової діяльності;

- близьким рівнем освіти і поточного навчального навантаження.

До поняття кваліфікації були віднесені наступні ознаки:

- специфічні знання, що приблизно можна вимірити часом, витраченим на їхнє придбання (рік навчання у ВНЗ); а також гуманітарна або технічна спрямованості знань (спеціальність, з якої навчається студент);

- престижність одержуваної спеціальності, що дає певний рівень мотивації для оволодіння відповідними знаннями.

У процесі дослідження в кожній досліджуваній групі протягом одного етапу навчання періодично буде зроблено:

- вимір шкірної температури, електропровідності шкіри в акупунктурних точках, пульсу, тиску;
- визначення пам'яті; швидкості переключення уваги;
- визначення параметрів психологічної сумісності в колективі;
- визначення індивідуального психотипу студента.

Задачі досліджень:

- показати вплив факторів трудового середовища на здоров'я і працездатність студентів;
 - вдосконалити методи оцінки працездатності і стану здоров'я студентів;
- розробити рекомендації по оптимізації навчального процесу.