

Щербак О.О.

ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА – ЗАПОРУКА ВИХОВАННЯ

Сьогодні викладач зобов'язаний бути не тільки компетентним фахівцем не лише духовно багатою особистістю, він має бути водночас комунікабельною особистістю з високою культурою спілкування, забезпечувати позитивний моральний та емоційний настрій у педагогічній взаємодії.

Неодмінною умовою професіоналізму стають професійна та психологічна культура, світоглядні та моральні настанови, а також особистісно-ціннісна складова професійної діяльності.[2]

Педагог – близький і доступний зразок для наслідування, що спонукає учнів слідувати за ним, рівнятися на нього. Професійно необхідними якостями учителя є витримка і самовладання.

Завдяки своїй особистісній харизмі викладач позитивно впливає на інших учасників освітнього процесу і водночас досягає професійних успіхів.

Вихователю має бути притаманне почуття гумору. В його арсеналі жарт, прислів'я, вдалий афоризм, посмішка – все це дозволяє створити в класі позитивний емоційний фон, змушує учнів дивитися на себе і на ситуацію з комічного боку. Особистісні якості мають вплітатися в психологічну культуру викладача з метою формування успішних особистісних та професійних взаємодій.

Обов'язкова для вчителя якість — гуманізм, тобто ставлення до розвиваючої особистості як до вищої цінності на землі, вираження цього ставлення в конкретних ділах і вчинках та педагогічний такт – це дотримання почуття міри у відносинах з вихованцями.[1]

Учитель завжди є наочним зразком для учнів, своєрідним еталоном вчинків і поведінки.

Список використаних джерел:

1 <http://www.aliona-gergel.ks.sch.in.ua>

2 <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved>