

ЗМІСТ

	Стор.
Г. К. Середя, Б. Й. Снопик. Про вплив способів попередньої дії на мнемічний ефект наступної дії	3
С. П. Бочарова, О. М. Лактіонов. Обсяг короточасної пам'яті та типологічні особливості вищої нервової діяльності	9
Г. В. Репкіна, Ю. П. П'ятков. Дослідження способів виділення релевантної інформації на рядково-стовпцевих таблицях колективного користування	15
І. М. Мельник, П. Б. Невельський. Запам'ятовування різної кількості рівних за довжиною алфавітів	23
С. П. Бочарова і А. С. Ячина. Засвоєння учнями прийомів класифікації природознавчих понять і застосування їх як способів довільного запам'ятовування	29
С. Й. Шапіро. Алгоритмічні структури в математичному мисленні	34
Ф. Г. Боданський, І. М. Дмитрієва, Н. І. Матвеева. До питання про орієнтовну основу розв'язування задач	46
В. Т. Дорохіна. До питання про прийняття учнями навчального завдання	52
Н. І. Матвеева. Психологічні особливості формування вміння працювати з електротехнічними схемами	58
М. М. Гохлернер, Г. В. Ейгер. До поняття про мовне почуття	64
О. Я. Боданська. Залежність ефективності навчання від змісту й побудови підручника	71
Реферати	78

К16-4

234-1