

„Приїжджайте і на наступний рік!“

«Казахська РСР, Кокчетавська область, радгосп «Західний» — з такою зворотною адресою надійшов недавно лист на ім'я декана радіофізичного факультету О. І. Терещенка.

— Шановний декан!

Шановні викладачі! — пишуть цілинники.

Прийміть вітання від колективу 5-ї тракторної бригади зернорадгоспу «Західний», де працювали ваші вихованці — студенти.

За час роботи в нашій бригаді студенти проявили себе здібними працівниками, подали величезну допомогу в збиранні врожаю, а також приймали активну участь в громадському житті бригади та виконували всі вказівки її керівників.

Наша бригада збрала пшеницю на всій площі — 3280 га. Намолочено 6 тис. тонн зерна, в середньому по 18—19 центнерів з кожного гектара. В цій великій роботі значна доля належить і вашим студентам: Ільєнку, Нестеренку, Ревункову, Бовву, Сергєєву, Єгоршину, Захарському, Євтушенку, Литвиненку, Королю, Самарському, Яковлеву, Шуліці, Бакаю, Якименку, Пицюзі, Онищенку, Ануфрієнку, Третякову, Нечепуренку, Чернякову, Реві, Молчанову, Андрієнку, Бут, Воблomu, Ільєнку, Жукову, Хоменку, Борисову, Гиричу та Реброву.

Студенти виявили велику цікавість до сільського господарства і техніки. Багато з них працювали на комбайнових агрегатах, на тракторах. За весь час роботи не було жодного випадку порушення трудової дисципліни.

Від всього серця наш колектив дякує студентам за роботу, а викладачам за їх виховання. Просимо висловити подяку всім студентам, які працювали в нашій бригаді.

Дорогі товариші! Спасибі за допомогу! Приїжджайте в Казахстанські степи і на наступний рік.

З пошаною МАСЛОВ, бригадир, СЕЛИШЕВ, замісник бригадира, ЯСТРЕБКОВ, обліковець, СЕРОВ, комсорг бригади.

Нове в організації спортивних занять

В цьому учбовому році кафедра фізвиховання почала свою роботу, керуючись вказівками Міністерства вищої освіти про перебудовування бази для занять. Це знижує результати учбової і спортивної роботи. Спорудження спортивного залу і спортивної площадки університету раз у раз відкладається на крайній строки.

Однак, треба зазначити, що університет знаходиться в скрутних умовах з забезпеченням, з матеріальною базою для занять. Це знижує результати учбової і спортивної роботи. Спорудження спортивного залу і спортивної площадки університету раз у раз відкладається на крайній строки.

Новий навчальний рік почався активною участю студентів і викладачів кафедри в спортивно-масовій роботі. Але треба зазначити, що деякі студенти ще не систематично відвідують заняття і спортивні секції. Дуже слабо відвідують заняття студенти радіофізичного та історичного факультетів, явка яких не перевищує 50 процентів. Треба покласти край такому ставленню до занять по фізичному вихованню.

В. ЛАВРИНЕНКО, викладач кафедри фізвиховання.

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання XX

Харківський УНІВЕРСИТЕТ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 35 (870)

Субота, 1 грудня 1956 р.

Ціна 20 коп.

В ПАРТІЙНОМУ КОМІТЕТІ

Відбулося організаційне засідання новообраного складу партійного комітету університету. Обов'язки серед його членів розподілені так: Бухалов Ю. Ф. — секретар, Воскресенський О. О. — замісник секретаря по організаційній роботі, Воловик М. П. — замісник по агітації і пропаганді, Буланкін І. М., Корж Н. Г., Мамалуй О. П. — відповідальний за наукову роботу, Корнієнко В. П. — учбова робота, Жукова М. П. — оргробота, Кучер О. О. — політмасовий сектор, Палатник Л. С. — питання будівництва, Корбут Б. Г. — відповідальний за об'єднанно-масову роботу.

ГОСТІ З ВІЛЬНЮСА

В наш університет приїхала делегація студентів Вільнюського державного університету. В її складі — 5 чоловік. Гості взяли участь в роботі XII комсомольської конференції ХДУ, де зачитали вітального листа комсомольцям від викладачів і студентів свого вузу. За час перебування в Харкові вони відвідали театри, музеї, побували на ХТЗ та в Курязькій дитячій трудовій колонії.

ДОПОМОГА ЕНТУЗІАСТІВ

Археологічні розкопки і розвідки все більше і більше поповнюють колекції нашого археологічного музею, який дуже потерпів в результаті війни. Зараз він володіє широкими матеріалами, що дають уявлення про минуле Харківщини та інших районів країни, починаючи з часу неоліту (4 тис. років до н. е.) і кінчаючи пам'ятками епохи Київської Русі.

Великий вклад в справу створення колекції музею внесли любителі історії свого краю — студенти, викладачі, робітники, службовці. Своїми вказівками і знахідками давніх речей вони допомогли відкрити науці цілий ряд невідомих давніх пам'яток. Особливо великі заслуги в цій справі мають працівники університету доц. Шкорбатов, доц. Масловський та завідувачий музеєм дарвінізму т. Грубант.

В цьому році музей також одержав від краєзнавців-любителів ряд колекцій. Тільки в листопаді в музей поступили колекції від студентів Солодовникова, Синицького, від викладача 52 школи міста Харкова т. Пелехова. Працівники «Укрідепу» тт. Шуменко, Булах та Кудрявцев вказали на дуже цікаву пам'ятку скіфського часу в районі м. Нікополя та передали ряд знахідок, які дозволяють зробити історикам важливі висновки.

Краєзнавці-любители роблять велику і корисну справу, допомагаючи працівникам історичної науки у вивченні минулого нашої Батьківщини.

В. КАДЕЄВ, завідувачий музеєм.

НОВИЙ СКЛАД КОМСОМОЛЬСЬКОГО КОМІТЕТУ

XII університетська комсомольська конференція, що проходила в минулу неділю, обрала новий склад комітету комсомолу. В нього ввійшли: Корж Н. Г. — комсорг, Байбіков В. Д. (філологічний факультет) — замісник, Балаклицький І. М. (радіофак) — військово-фізкультурний сектор, Волошина А. А. (географічний факультет) — культмасовий, Воробйов М. А. (фізмат) — політмасовий сектор, Головін В. Я. (історичний) — шефський сектор, Жуків В. В. (радіофізичний факультет) — відповідальний за учбову і наукову роботу, Мазур І. Ф. (економфак) — відповідальний за політмасову роботу в гуртожитках, Печерський А. В. (геологічний) — політмасовий сектор, Піснячевська Н. Д. (біофак) — оргробота, Подгаєцький В. П. (фізмат) — військово-фізкультурний сектор, Пугач Е. П. (ісфак) — сектор преси, Файницький Е. А. (радіофак) — оргробота, Шередка Е. І. (географічний) — культмасовий сектор, Широкоград І. І. (біофак) — відповідальний за шефську роботу.

ПО СТОРІНКАХ СТІННИКОВ

Черговий номер „Вектора“

Вийшов черговий номер стінної газети фізико-математичного факультету «Вектор». В ньому вміщені стаття замісника декана тов. Кривця «Наші завдання», вітальна телеграма студентам і викладачам від колишнього випускника фізмату І Хо Дюна. Газета дає цікаву добірку документальних матеріалів під загальною назвою «Спасибі вам, товариші студенти». Тут вміщене привітання студентам нашого вузу, що трудилися на полях Херсонської області, від Міністра сільського господарства УРСР, накази по винорадгоспу «Червоний Маяк», Херсонської області, по радгоспу «Західний», Кокчетавської області. В наказах висловлюється подяка студентам за їх працю.

Оригінальний фотоматеріал про працю студентів фізико-математичного факультету на будівництві «Вектор» вміщує з хорошими віршованими підтекстовками.

В новому номері стінгазети публікується стаття про відомого фізика кінця XIX — початку XX сторіч Н. Д. Пильчикова, а також студентські вірші.

ПУТІВКИ СТУДЕНТАМ

На протязі всього року університетський профком надає студентам, що потребують обов'язкового лікування, пільгові санаторні путівки. Всього за рік було надано 47 таких путівок. Тільки за останній час їх одержали: студентка 5-го курсу фізико-математичного факультету Сухіна, в Кисловодськ поїхав філфаковець Дерев'яно, в Сосновку — тов. Плещ, в Железноводськ — студент історичного факультету Лазинський.

Л. ДОРОШЕНКО.

Семинар керівників політгодин

Недавно для керівників розповів про життя китайського народу в роки панування гоміндану, про героїчну визвольну боротьбу під керівництвом Комуністичної партії та про ті величні перетворення, які проведені народом під керівництвом своєї партії після 1949 року. Тов. Побеленський привів багато цікавих фактів і прикладів. Керівники політгодин прослухали доповідь з великою увагою.

Потім доповідач коротко зупинився на історії Китаю,

О. КУЗІН.



Студенти IV курсу біологічного факультету за самостійною роботою на кафедрі вищих рослин.

Під знаком боротьби за здійснення історичних рішень XX з'їзду КПРС

23 ЛИСТОПАДА відбувся звітно-виборчі збори парторганізації Харківського державного університету. Після змстовної доповіді секретаря партійного комітету тов. В. Х. ПЛУЖНИКОВА, прослуханої з великою увагою, розпочалося ділове обговорення, в якому взяла участь 15 чоловік.

Велику увагу приділили партійні збори керівництву з боку партійного комітету учбовою роботою, зокрема виробничою і педагогічною практикою та розподілом молодих спеціалістів.

Тов. Ткаченко у своєму виступі відзначив, що XX з'їзд КПРС поставив завдання—посилити зв'язок вузів з виробництвом. Для університету, який зараз випускає вчителів середньої школи, таким виробництвом є школа. Керівники ж спеціальних кафедр працюють у відриві від школи, в школах не бувають, програм і підручників для середньої школи не знають. Випускники університету, здобувши в його стінах фундаментальну наукову підготовку, не мають в той же час знань і практичних навичок, необхідних для роботи в школі. Вони слабо знають шкільні підручники і програми, недостатньо підготовлені до проведення політехнічного навчання. Тов. Ткаченко відзначив також, що деякі керівники педагогічної практики, зокрема на історичному факультеті (т. Литвиненко, Сидельников) формально поставилися до своїх обов'язків і не забезпечили належного керівництва прикріпленими до них студентами.

Т. Ізмайлов і Литвиненко звернули увагу партійних зборів на необхідність зберегти попередній профіль підготовки молодих спеціалістів на хімічному факультеті.

На думку тов. Ізмайлова, готувати вчителів хімії в університетах нерационально, тим більше що попит на хіміків-аналітиків з боку народного господарства зростає з кожним роком. Тов. Ізмайлов висловив загальну думку комуністів хімічного факультету, що відмовлятися від попереднього профілю підготовки спеціалістів ні в якому разі не слід. Партійна організація університету повинна поставити перед вищими партійними органами і міністерством питання про вдосконалення профілю спеціалістів, яких випускають хімічні факультети університетів.

Ректор університету тов. Буланкін у своєму виступі також спинився на питання спеціалізації студентів університету. «Університет тому і зветься університетом,— сказав тов. Буланкін,— що він дає своїм вихованцям універсальну підготовку. Учбові плани факультетів повинні бути побудовані так, щоб вони забезпечили підготовку широких спеціалістів, здатних працювати і в науково-дослідному інституті, і в промисловості, і в середній школі. Залежно від потреб народного господарства, країна надсилатиме молодих спеціалістів туди, де в них відчувається найбільша потреба».

Виступ декана радіофізичного факультету тов. Терещенка був присвячений, головним чином, питанням організації учбової і науково-дослідної роботи на молодому радіофізичному факультеті. Зараз факультет має всі можливості і умови для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, яких потребує наша країна. Розгортанню роботи радіофізичного факультету заважає лише брак приміщень, який не дає змоги встановити і нормально використовувати нове обладнання, яке надійшло на факультет. З переходом в нове приміщення радіофізичний факультет зможе значно поліпшити свою роботу.

Декан біологічного факультету тов. Семененко критикував партійний комітет університету за байдикує ставлення до організації виробничої практики біологів. Влітку 1957 року на біологічній станції в Гайдарях проходять виробничу практику понад 250 студентів. Для цього необхідно створити відповідні умови і перш за

«ХАРКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Стор. 2. 1 грудня 1956 р.

Із звітної доповіді секретаря партійного комітету університету тов. В. Х. ПЛУЖНИКОВА

НАЙВАЖЛИВІШОЮ подією в житті нашої партії й всього Радянського Союзу за звітний період,— сказав у своїй доповіді тов. Плужников,— була робота XX з'їзду КПРС, що прийняв історичні рішення, спрямовані на забезпечення дальшого могутнього руху нашої країни по шляху до комунізму.

Вся робота партійного комітету ХДУ проходила під знаком виконання історичних рішень XX з'їзду КПРС, під безпосереднім керівництвом обласного, міського і районного комітетів партії. Організаційно-партійна робота партійного комітету була спрямована на піднесення ролі парторганізацій факультетів в учбовій, науковій й політико-виховній роботі, на розвиток внутріпартійної демократії, на забезпечення авангардної ролі комуністів в розв'язанні відповідальних завдань, поставлених XX з'їздом КПРС перед вищими і науково-дослідними інститутами. Серйозним недоліком в організаційно-партійній роботі партійного комітету залишається слабо поставлена перевірка виконання. Ще не рідкі в роботі парткому випадки, коли прийняті, часто хороші рішення, не виконуються. Це в значній мірі пояснюється тим, що в нас ще є чимало таких комуністів, які не відчувають відповідальності за доручену їм справу, виявляють недисциплінованість, готові голосувати за будь-яке рішення, але під різними приводами відмовляються взяти особисту участь в роботі по усуненню конкретних недоліків.

Спинившись на питаннях партійної освіти, тов. Плужников відзначив, що основною формою піднесення ідейно-теоретичного рівня в парторганізації університету є самостійне вивчення марксистсько-ленінської теорії. В університеті було створено 20 теоретичних семінарів для комуністів-викладачів і співробітників факультетів; цими семінарами були охоплені майже всі комуністи, що мають вищу освіту, і переважна більшість позапартійних викладачів.

Істотним недоліком в організації партійної освіти слід вважати те, що партійні бюро ряду факультетів окремо контролювали роботу семінарів, гуртків і окремих працівників, що самостійно вивчають марксистсько-ленінську теорію. В ряді випадків це самостійне вивчення по суті справи було формальним.

Докладно висвітливши стан учбово-методичної роботи в університеті, тов. Плужников сказав:

— XX з'їзд КПРС поставив перед вищими відповідальними завданнями — на основі щільного зв'язку навчання з виробництвом всіляко поліпшувати якість підготовки спеціалістів. Це завдання успішно виконується нашим університетом. Для забезпечення підготовки висококваліфікованих викладачів, здатних провадити політехнічне навчання в середній школі, в учбові плани деяких факультетів включено дисципліни, що знайомлять студентів з основами виробництва. Літня екзаменаційна сесія 1956 року пройшла з задовільними результатами, зокрема високі показники успішності студенти мають з суспільних наук. Рішення уряду про запровадження постійних штатів, новий порядок обліку педагогічного навантаженнями,

все передати всі приміщення станції в цілковите розпорядження біологів. Факультет, який зараз нараховує майже 500 студентів, мусить мати зразкову базу для учбово-виробничої практики.

Студент історичного факультету тов. Циганков від імені студентів Сумського педагогічного інституту подякував партійній організації університету за теплий прийом і запевнив, що студенти Сумського педагогічного інституту докладно вивчили в університеті всіх зусиль для того, щоб вчитися на «відмінно» і «добре» і з честю носити ім'я студентів університету. Тов. Циганков звернув увагу партійних зборів на важкі умови навчання на історичному факультеті — вибиті шибки, холод в аудиторіях, тіснота, погана робота роздягальні — і просив партійний комітет нового складу створити студентам історичного факультету нормальні умови для занять.

Декан радіофізичного факультету тов. Терещенко і декан біологічного факультету тов. Семененко у своїх виступах докладно висвітлили також стан науково-дослідної роботи на своїх факультетах. Тов. Терещенко навів ряд конкретних даних про ту допомогу, яку наукові працівники радіофізичного факультету подають промисловості. Колектив факультету виготовив для заводів Харківська ряд оригінальних приладів, в яких радіолампи замінені напівпровідниками. Тов. Семененко докладно розповів про ту велику науково-дослідну роботу, яка провадиться на біологічному факультеті, а також про чималу наукову продукцію його колективу (за поточний рік надруковано більше 45 робіт і ряд великих монографій).

викладачів створюють тверду основу для правильного планування учбового процесу, для підготовки нових учбових планів, які забезпечать більше можливостей для самостійної роботи студента.

Тов. Плужников особливо підкреслив необхідність переведення викладання в університеті на українську мову.

— Необхідність українізації викладання,— сказав тов. Плужников,— щільно ув'язана з завданням розвитку української національної соціалістичної культури, з завданням практичного здійснення ленінських принципів національної політики нашої партії. Разом з тим треба більше видати наукових праць українською мовою, створювати нові українські підручники, перекладати на українську мову основні російські посібники. Треба з великою увагою і серйозністю поставитися до виконання цих завдань, виходячи з того, що університет повинен готувати перш за все кадри української радянської інтелігенції, щільно зв'язаної з своїм народом.

Велике місце в доповіді тов. Плужникова було приділено питанням науково-дослідної роботи. Виконуючи рішення XX з'їзду КПРС і липневого Пленуму ЦК, партійний комітет і партійні бюро факультетів спрямовували зусилля університету на поширення теоретичних досліджень в усіх галузях знання, на наближення тематики науково-дослідної роботи до запитів виробництва. За звітний період виконано ряд цінних наукових робіт, які відповідають тим вимогам, що поставлені XX з'їздом КПРС перед радянською наукою. Наука продукція університету набагато зросла і продовжує зростати; особливо слід відзначити ріст наукової продукції кафедр суспільних наук. Поруч з цим треба відмітити, що основним недоліком наукової роботи кафедр суспільних наук є заглиблення в історію і відсутність великих теоретичних робіт, що творчо розвивали б марксистський метод на підставі глибокого вивчення сучасного етапу будівництва комунізму. Великою хвилюючою науково-дослідної роботи на багатьох факультетах і кафедрах продовжує залишатися відсутність глибокого критичного обговорення виконаних робіт.

Багато уваги приділив тов. Плужников питанням політико-виховної роботи серед студентів і керівництва комсомольською організацією університету. Незважаючи на деяке поліпшення якості політзанять в групах, все ж таки в проведенні політзанять є ще чимало елементів формалізму. Це призводить до того, що у студентів знижується інтерес до політбесід, падає активність при обговоренні, зменшується відвідування. Практика показала, що політико-виховна робота найкраще проходить там, де до неї широко притягають викладачів-комуністів.

— Ми маємо в нашому університеті,— сказав на закінчення тов. Плужников,— хороший студентський склад, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри, здорову і боєздатну партійну організацію. Немає сумніву, що вона успішно впровадиться з відповідальними завданнями, поставленими перед нами XX з'їздом партії.

Тов. Шиловцев присвятив свою тання, тов. Шиловцев відзначив, що на чолі факультетських організацій СНТ нерідко стоять випадкові люди, а це знижує рівень керівництва гуртками, погано відбивається на їх роботі. Не гаразд стоїть також справа з публікацією студентських наукових праць. Недоліки в роботі СНТ інколи намагаються пояснити застарілістю організаційних форм. Справа не в цьому. Досвід факультетів, де робота відділень СНТ поставлена добре, вчить, що наявні хибні обумовлюються в першу чергу зниженням активності кафедр, керівників студентських гуртків і самих студентів.

Зав. кафедрою філософії тов. Рісто говорив про успіхи в роз-

гортанні внутріпартійної демократії. Звітно-виборчі збори, що пройшли на всіх факультетах, показали, наскільки зросла активність комуністів при обговоренні найважливіших питань внутріпартійного життя.

Декан історичного факультету тов. Слюсарський у своєму виступі скаржився на поганий стан приміщень факультету і наполягав на тому, щоб ректорат вжив заходів до ремонту їх.

Багато уваги присвятили партійні збори будівництву нового університету і нового житлового будинку.

Наприкінці дебатів з великою промовою виступив секретар міського партійного комітету тов. К. А. Трусов.

— Партійна організація Харківського державного університету,— сказав у своєму виступі тов. Трусов,— є однією з найбільш вусівських організацій Харкова; вона керує діяльністю одного з кращих вищих вишів нашої країни. Саме тому до партійного комітету університету треба поставити високі вимоги. Необхідно, проте, визнати, що партійний комітет допустив серйозні недоліки у політико-виховній роботі серед студентства. Тільки цим можна пояснити факти аморальних вчинків, порушень дисципліни, негідні поведінки окремих студентів. Необхідно значно посилити і поліпшити виховну роботу серед студентів, притягти до участі в ній всіх комуністів.

Партійний комітет університету послабив також виховну роботу серед викладачів, про що говорять факти, наведені т. Плужниковим в його доповіді. Партійному комітету нового складу необхідно буде звернути на це серйозну увагу і посилити виховну роботу серед викладачів.

Треба також спрямувати зусилля партійної організації університету на піднесення якості підготовки студентів, на випуск спеціалістів, які відповідали б новим, збільшеним вимогам народного господарства і культури.

Тов. Трусов висловив надію, що критика комуністів допоможе партійному комітету нового складу налагодити роботу, зокрема посилити виховання студентів.

В роботі партійних зборів взяв участь також секретар Дзержинського районного комітету партії тов. Ботвін.

По доповіді тов. Плужникова збори ухвалили докладну резолюцію.

Партійні збори університету пройшли на високому ідейно-політичному рівні, з активною участю комуністів у обговоренні питань діяльності університету і внутріпартійного життя, під знаком згуртованості комуністів навколо ленінського ЦК.

Партійні збори обрали новий партійний комітет в складі тт. Буланкіна, Бухалова, Воловика, Воскресенського, Жукової, Корж, Корбута, Корнієнка, Кучера, Мамалая та Палатника. Секретарем партійного комітету університету обрано тов. Бухалова Ю. Ф., заступниками секретаря — тт. Воскресенського О. О. та Воловика М. П.

Тов. Булгаков звернув увагу зборів на необхідність серйозно і повсякденно працювати з першокурсниками. Є серед них люди, які люблять «стильно» одягатися, «стильно» вести себе серед товаришів і не дуже шанувати думку колективу. Боротьба проти них і разом з тим за них — важливе завдання нашої організації.

Збори пройшли з комсомольським вогником, і думається, що такою повинна бути і робота новообраного комсомольського бюро.

З. РУДЕНКО,

І. МЕНДЕ,

студенти V курсу
радіофізичного фак-ту.

О РГАНІЗОВАНИШЕ І АКТИВНІШЕ, НІЖ В МИНУЛІ РОКИ, ПРОЙШЛИ ЗВІТНО-ВИБОРЧІ КОМСОМОЛЬСЬКІ ЗБОРИ НА РАДІОФІЗИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.

Ми, п'ятикурсники, з радістю відзначаємо, наскільки виросла і змужніла наша комсомольська організація. Тепер вже тільки найбільші університетські аудиторії вмщають нас, та й то з трудом.

Збори показали не тільки кількісний, але й якісний ріст наших рядів. Уважно прослухали комсомольці звітну доповідь свого бюро, активно і розумно виступали в обговоренні. Відзначивши хороші сторони роботи (і про допомогу хліборобам

3 КОМСОМОЛЬСЬКИМ ВОГНИКОМ

Херсонщини та Харківщини, і про самовіддану працю наших цілінників, і про значні успіхи в навчанні), доповідач Люда Цимбал і товариші, які виступили в обговоренні, вказували разом з тим на серйозні недоліки.

Третє місце зайняв наш факультет на університетському огляді художньої самодіяльності. Вірно говорив т. Волянський, що ми не зможемо зсунутися з цього місця, якщо не будемо приділяти уваги самодіяльності, якщо не налагодимо регулярну роботу гуртків.

Невтомний ентузіаст



Анатолій Коцюр знаходить завжди час, щоб розібратися в складних завданнях з математики, статистики, в незрозумілих схемах машин. Не було жодного випадку, коли б Анатолій відмовив у допомозі товаришеві, не дав відповіді на те чи інше питання.

За пропозицією Анатолія, на курсі проводяться цікаві інформації «Новини науки і техніки». В їх організації активну участь приймає сам ініціатор.

Анатолій Коцюр захоплюється авіамоделізмом. На його рахунок — багато збудованих моделей. З великою цікавістю слухають керівника вихованці Куряжської дитячої трудової колонії, де наш Анатолій очолює авіамоделний гурток. Всюди встигає він, на все вистачає йому часу і бажання.

Під час роботи в колгоспах Запорізької, Херсонської та Харківської області Анатолій показував товаришам приклад своїм добросовісним ставленням до роботи.

Невтомний ентузіаст, хорошиший товариш — такий наш Анатолій Коцюр.

А. ЛАСТОВЕЦЬ,

В. АНДРІЄНКО,

студенти економічного факту.

ЧАСТО БУВАЄ так: зустрінеш людину, яка ніколи не говорить про те, що готова зробити все для своїх товаришів. Але познайомившись з нею ближче, і одразу бачиш: це саме такий товариш, товариш, на якого у всьому можна покластися.

Ось таким і знають свого комсорга Анатолія Коцюра студенти III-го курсу економічного факультету.

Простий, скромний студент, чуйний товариш, Анатолій завоював симпатію і повагу всього курсу. В групі немає жодного студента, який би мав про нього погану думку.

Перевибори студкому

Нещодавно з радіорубки Толкачівського студентського гуртожитку було оголошено: «Товариші! Сьогодні в читальному залі відбудуться звітно-виборчі збори нашого гуртожитку».

Швидко заповнилась читальня студентами. Звіт про роботу студкому зробив т. Криницький, який ось уже 2 роки очолює його. В звітній доповіді було відмічено, що за 1955—1956 навчальний рік студентський комітет провів значну роботу. Зокрема була відзначена хороша, активна робота політсектора (відповідальна М. Войнаровська) та побутового сектора (відповідальна Р. Толок).

Ректорат, профком університету, адміністративно-господарська частина, — сказав тов. Криницький, — створили всі умови для того, щоб ми могли добре вчитись і весело, культурно відпочивати. Але життєрадісність, комсомольський вогник в наше повсякденне життя повинні внести ми, студенти. Доповідач вказав і на недоліки в роботі студкому. Погано безініціативно працював відповідальний за організаційну роботу студент М. Ліненко та відповідальна за сансектор тов. Попова.

І доповідач, і виступаючі зробили закид адміністративно-господарській частині: вже багато років «дзвонять» у нас про телефон та газ в гуртожитку, але до цього часу справедливі вимоги студентів не задовольняються. В гуртожитку невістачає розеток, вна-

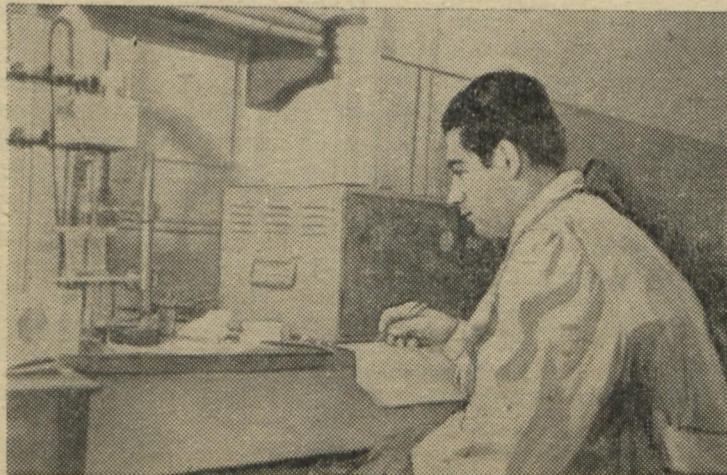
слідок чого там інколи утворюються черги.

На закінчення зборів виступив голова профкому університету тов. Бабенко, який відмітив хорошу роботу студкому і запевнив, що профком завжди підтримуватиме хороші починання толкачівців, поставив питання про задоволення їх вимог.

Збори прийняли рішення, в якому запевнили, що перехідний червоний прапор «Кращому гуртожитку» і третій рік буде на Толкачівці. Головою студкому знову обраний тов. А. Криницький

А СПІРАНТ І. Тодоров за апаратом Б-2. З допомогою цього апарату на кафедрі фізіології тварин вивчається обмін речовин у тварин за методом мічених атомів.

Фото О. КУЗІНА.



СЕМІНАР НА КАФЕДРІ

27 листопада відбулось чергове засідання семінару кафедри фізичної хімії. На повістці дня стояли питання теорії електролітичних розчинів.

З питання про термодинамічні властивості сильних електролітів у неводних і змішаних розчинниках виступили з доповідями тт. М. А. Ізмайлов, В. В. Александров та Є. Ф. Іванова.

Чи все ми робимо для цього?

Багато чудових професій дає молодим людям наш університет. Кожний майбутній спеціаліст за п'ять років навчання старанно збирає на лекціях, в кабінетах і в лабораторіях дорогоцінний вантаж, елементи знань, щоб потім з впевненістю у власних силах віддати їх на користь своїй країні.

Але чи все робимо ми для того, щоб вірно побудувати активний процес університетського навчання? Чи набуває кожен студент необхідних для своєї майбутньої роботи знань?

Ось про це і слід почати розмову на сторінках нашої газети. Я думаю, немає потреби тут багато говорити, що тільки активна робота студента на семінарах і в лабораторіях, а також самостійна робота в науковому гуртку може забезпечити повноцінну підготовку майбутнього спеціаліста. Але саме в цьому питанні у нашому університеті, як і в інших ву-

зах, далеко не все благополучно.

Є у нас студенти, які проявляють хорошу ініціативу в роботі над сучасною вітчизняною і зарубіжною літературою, в освоєнні нових методик та в роботі у наукових гуртках. Так, студент біологічного факультету А. Безкровний уже після першого курсу почав експериментальну роботу в гуртку при кафедрі гідробіології і за перший рік провів цікаве дослідження по екології чудського сига. Він же з великим інтересом освоює в останній час додаткову літературу по одному з важливих теоретичних питань біології, по клітинній теорії.

Але, на жаль, тільки деякі студенти молодших курсів виробляють в себе такий стиль навчання. І часто тільки закінчивши дипломну роботу, студенти посправжньому починають відчувати смак до дослідницької роботи. Але тоді вже пізно, неможливо

продовжити наукову роботу в стінах університету.

Однак, кажучи про самостійну навчальну та наукову роботу студента, слід відзначити, що багато в її організації від студентів не залежить.

Чи всіюди студенти мають робочі місця в лабораторії і кімнату для занять при факультетській бібліотеці? Чи завжди рекомендують викладачі додаткову літературу з найбільш важливих курсів, чи доступна студентам іноземна спеціальна література? Ці питання також слід обговорити. Багато що треба покращити в межах можливостей, які є на кафедрах та факультетах.

На початку цього учебного року Міністерство вищої освіти СРСР розіслало вузам країни інструктивний лист, у відповідності з яким багато сторін учебної роботи інститутів будуть суттєво змінені в напрямку підвищення активності студентів у справі освоєння сучасних знань.

Важливою справою всіх викладачів і лаборантів є забезпечення необхідних умов для самостійної роботи студентів. Але змін до кращого не буде в тому випадку, коли кожен студент не поставить перед собою завдання: активно оволодівати сучасними досягненнями науки вітчизняної і зарубіжної.

В. ШАХБАЗОВ,

кандидат біологічних наук.

ПОЧЕСНІ ГРАМОТИ—КРАЩИМ!

В комітет комсомолу надійшли Почесні грамоти Центрального Комітету ЛКСМ Казахстану, якими він нагородив ряд студентів нашого університету за високі показники, досягнуті на збиранні багатого врожаю з цінних земель Казахської РСР.

Грамотами нагороджені студенти Михайло Воробйов, Володимир Мордовенко, Володимир Титаренко, Юрій Литвиненко, Олександр Циплаков, Іван Мазур, Юрій Солодовников, Дмитро Скрипник та Василь Беляев.

М. КОВАЛИК.

XX З'їзд Комунистичної партії

Радянського Союзу в своїх історичних рішеннях накреслив величну програму економічного і культурного розвитку нашої країни. Поряд з іншими завданнями ця програма вимагає підготовки для народного господарства і культурного фронту кадрів — висококваліфікованих, глибоко знаючих свою спеціальність і озброєних марксистсько-ленінською теорією.

В період поступового переходу від соціалізму до комунізму особливого значення набуває економічна сторона теорії марксизму-ленізму. Без глибокого знання марксистсько-ленінської політичної економії, особливо без знання і врахування дії економічних законів соціалізму неможливо успішно керувати народним господарством в цілому, як і окремими його ланками. Тому необхідним елементом підготовки кадрів висококваліфікованих спеціалістів та їх виховання в душі комуністичної ідеології є глибоке оволодіння ними політичною економією.

Якість лекцій і семінарських занять з політичної економії, організація самостійної роботи студентів над творами класиків марксизму-ленізму визначає методологічну спрямованість

ГЛИБОКО ВИВЧАТИ ПОЛІТИЧНУ ЕКОНОМІЮ

навчання та ідеологічну підготовку молодих спеціалістів. В університеті політична економія вивчається на 3-х і 4-х курсах всіх факультетів. Що ж треба студентів для того, щоб глибоко оволодіти цим важливим предметом?

Велике значення в освоєнні студентами курсу політичної економії має оволодіння теоретичним і фактичним матеріалом, який міститься в лекціях викладачів. В лекціях дається спрямованість та методика вивчення питань політичної економії.

Не менше значення у вивченні курсу політекономії мають і семінарські заняття, на яких студенти обговорюють і уясняють вузлові питання курсу. Такі заняття проходять активно і повністю виправдовують себе тільки в тому випадку, коли студенти ретельно готуються, глибоко вивчають рекомендовану до теми літературу.

Вирішальне ж значення в якісному оволодінні знаннями з політекономії є самостійна робота студентів над творами класиків марксизму-ленізму.

Кафедра політичної економії на допомогу студентам в їх самостійній роботі над курсом розробила плани семінарських занять, списки рекомендованої літератури. Викладачі кафедри систематично проводять консультації, на яких студенти вирішують ті питання, які їх найбільше цікавлять.

Кабінет політичної економії забезпечує студентів всією необхідною літературою, методологічними та навчними посібниками, влаштовує допомогу студентам в їх самостійній роботі.

При вивченні першодже-

рел особливу увагу треба приділити їх конспектуванню. Часто студенти замість короткого викладу в конспекті основних положень твору майже дослівно переписують його текст. Таке «конспектування» не дає результатів, які потрібні, не допомагає в оволодінні матеріалом.

У вивченні такого важливого предмету, як політична економія, чимале значення має організація контролю з боку викладачів, громадських організацій, в першу чергу комсомолу, за самостійною роботою кожного студента. Комсомольська група і комсомольське бюро повинні завжди ретельно слідкувати за тим, як комсомолец працює над засвоєнням основ марксистсько-ленінської теорії.

Та й кожен студент повинен усвідомити, що без глибокого оволодіння марксистсько-ленінською теорією, в тому числі її економічною стороною — політичною економією, неможливо стати повноцінним спеціалістом в тій галузі, яку студент обрав.

Кафедра політичної економії та громадські організації університету повинні прикласти максимум зусиль для того, щоб забезпечити високоякісне засвоєння студентами курсу політичної економії.

О. МАМАЛУЙ,

доцент, зав. кафедрою політичної економії.

Створити гурток філософії

Куди, як не в університет, іде молоді, що бажає глибоко оволодіти природничими та гуманітарними науками. І оволодіти ними, на мою думку, можна повністю тільки тоді, коли займаєшся і філософією. Знання історії філософії, вміння вірно розбиратися в основних філософських проблемах разом з знанням природничих наук — це нерозривне ціле, яке тільки й може принести значні успіхи.

Вміння вірно розбиратися в складних теоретичних питаннях точних наук включає також оволодіння методом діалектичного матеріалізму та знання історії боротьби по основних питаннях філософії. Як можна стати справжнім спеціалістом в галузі теоретичної фізики, квантової механіки, теорії відносності, теоретичної хімії, біології, астрономії та інших природничих наук, якщо не цікавитися їх філософськими проблемами?

Ось уже третій рік я навчаюся в університеті і ще не помічав, щоб викладачі зацікавлювали студентів такими проблемами, розповідали про них, про ту боротьбу, яка точиться між вченими-матеріалістами та ідеалістами всіх мастей. А цим можна зацікавити студентів.

О. І. Герцен з вдячністю згадує професора фізики, мінералогії і сільського господарства М. Г. Павлова, який прищепив студентам цікавість до класичної німецької філософії. Згадуючи про це, Герцен пізніше писав: «Павлов стояв в дверях фізико-математичного відділення і останаував студента вопросом: «ты хочешь знать природу? Но что такое природа? Что такое знать?»».

Заняття філософією розвивають мислення, поширюють кругозір, допомагають розбиратися в багатьох складних питаннях, а також ширше дивитися на явища. А між тим, у нас цій важливій ділянці розвитку студентів приділяють мало уваги.

Чому при факультетах природничих наук не організувати гурток філософії? Адже ще в минулому році питання про створення такого гуртка піднімалося. На останньому засіданні Президії СНТ університету (16 листопада) навіть повідомили, що на кафедрі філософії вже виділений керівник.

Я переконаний, що багато з студентів приймуть активну участь в роботі гуртка за бажанням. Не обов'язково, щоб гурток був масовим. Але важливо приділити особливу увагу якості його роботи, вибору тем для семінарів.

Скільки є цікавих питань, які можна на семінарах поставити. Філософські проблеми фізики! Вони захоплюють не тільки фізика, але й кожного, хто цікавиться філософією. 17—19 березня 1954 року в Києві відбулась нарада по філософських проблемах сучасної фізики. Цікаво послухати доповіді, які б висвітлювали корінні питання цієї наради.

Зовсім недавно вийшла книга М. Е. Омеляновського «Філософські питання квантової механіки». Можна обговорити і цю книгу. А така молода у нас наука, як кібернетика? А скільки питань теоретичної хімії, квантової хімії, біології, астрономії можна винести на засідання? На семінарах можна розглядати і спеціальні питання.

Одним словом, користь і потреба філософського гуртка очевидні. Велике значення для якості роботи його має вибір керівника. Коли керівник буде працювати не по обов'язку, а за бажанням, то справа піде на лад, засідання будуть цікавими. Тоді в гуртку будуть не тільки сухі доповіді, а виникнуть бурливі дискусії, суперечки, обговорення.

На закінчення хочеться побажати, щоб гурток почав працювати в найближчий час.

Ю. КРУГЛЯК, студент хімічного факультету.

В. КАЛАШНИК

Яблунька

Одяглась в осінню позолоту
Яблунька, що в мене
під вікном.

Я сиджу, схилившись
над блокнотом —
Чомусь нам невесело обом.

Рими я знайти ніяк не можу
Та й пшшу не так, як би хотів,
А вона про щось сумує,— може,
Про красу ясних весняних днів?

Наче руки, простягає віти
І шепоче жалібно мені:
— Незабаром листя зірве вітер
І віддасть мене сумній зимі.

Перший сніг

Хмари по небу плывуть звідусіль
Важко вантажені сніжною ватою,
І ось непомітно — вже кистю
пухнатою

Білим по чорному пише метіль.
Щільно рядок до рядочка
приліг.

Землю, під сонцем ряним
загорілою,

Вкрив скатертиною
бархатнобілою
Нижній, мов хустка
коханої, сніг.

Сором нам журитися з тобою.
(Хай злітає листя золоте!)
Будеш ти боротися з зимою,
Навесні ж ще краще зацвієш.

А мені, хороша, довго жити,
Я пісні співатиму щодня,
Щоб ніде й ніколи не згубити
Дорогого юності вбрання.

Буду я невтомно працювати,
Щоб колись після життєвих
жнив,
Сивину пригладивши, сказати:
— Ні, не марно я життя
прожив.

Майя ЛЬВОВИЧ

ДРУЗЬЯМ МОИМ ОДЕССИТАМ

Мне бы звонким поэтом быть,
Мне б из кремня выбить слова,
Из бездонных глубин добыть
Мне бы песню сложить — вам.

И тебе, Фестивальный парк,
И тебе, Ланжерона гам,
И тебе, Приморский бульвар,
И Аркадии берегам.

Чтоб среди песчаных кос
Аркадийский вырос причал,
Чтобы утро вдруг занялось,
Чтобы кто-то восход встречал.

Чтоб на миг прилечь на волну
И смотреть в слепящую даль,
Чтобы солнца в море тонул
Рассыпающийся хрусталь.

А когда барашков стада
Дня испили светлый поток,
Чтобы звездные провода
Над волною месяц зажег.

Л. БОЛЕСЛАВСКИЙ.

Ты холодна.
Но я считал сначала,
Что это внешний попросту
налет,

И тщетно ждал,
Что холод, как бывало,
Моя улыбка
С глаз твоих сотрет.
Бывает так, нам кажется
порою,

Когда заблещут капли на
окне,
Что вот сейчас мы их
сотрем рукою,—
А капли — на обратной
стороне.

И тогда на пару минут
По ночной Одессе пройдусь
Я на Чкалова. Мой маршрут,
Как давно, на Херсонский спуск—

А потом смотреть до утра,
Как тона изумрудные льют
На Соборной прожектора
Сквозь фонтанную кисею.

На бульвар сбежать поскорей,
Чтоб увидеть заснувший порт.
Спит — а залит сотней огней,
И гудки ведут разговор.

Вот Одесса... Только мечтой
Я заветное обошла.
Песня, песня, а ты б могла
Принести мне ветер морской?

Все, что ветру тому сродни,
Свежесть гроз и речной воды,
Словно хмелем душу пьянит.
Запах моря... Родины дым.

Море, Родина... Сколько лет,
И тоски по тебе, и любви.
Только песни все нет и нет,
Сколько, сердце, ее не зови.

Сильный голос песню поет
И наполнит до края тобой.
В ней мою услышишь любовь?
Отзовешься, море мое?

ВИСТУП ПО ТЕЛЕВИЗОРУ

В суботу, 24 листопада, по Харківському телевізору виступили учасники дитячої самодіяльності університету. Телеглядачам в хорошому виконанні були показані вальс з балету «Щелкунчик», вокальні номери, танок з м'ячем у виконанні Жені Петрової та Вадима Депарма. Майстерно виконала на роялі маленькі твори Баха та Шумана Світлана Кузнецова.

І. ДОНСЬКА.

Вище рівень оборонної роботи

Наближається звітно-виборча конференція ДТСААФ університету, на якій будуть викриті всі недоліки в роботі низових оборонних організацій.

З якими ж результатами підходить до цього відповідального міроприємства організація ДТСААФ філологічного факультету?

Звичайно, в роботі цього факультету є недоліки, з якими надалі миритися ніяк не можна. Комітет ДТСААФ факультету приділив багато уваги тільки вивченню в гуртках зброї, він зовсім забув про багато інших видів оборонної роботи.

Добре працював парашутний гурток. Але внаслідок того, що парашут, який ми маємо, непридатний для тренувань по складанню і не був замінений на парашут, який спеціально призначений для навчання, то гурток зрештою перестав працювати.

Як наша факультетська, так і університетська організації дуже слабо підтримують зв'язок з організацією міською. Ось чому не випадком є те, що 45 членів ДТСААФ, які вивчили парашут і виявили бажання зробити стрибок, не були представлені в міській аероклуб.

Погано стоять справи і з популяризацією оборонної роботи на факультеті. Стенд, призначений для цього, оформляється тільки один раз на рік.

На минулій конференції ДТСААФ нашого університету було прийняте хороше рішення — основну увагу приділити вивченню техніки (автомобіля, мотоцикла). Але, на жаль, ця резолюція залишилась тільки на папері. Як і раніше, ми не маємо відповідної матеріальної бази. Виникає законне питання: чому ж в інших вузах Харкова така матеріальна база є?

Провина в цьому полягає на комітет ДТСААФ університету, який не проявив наполегливості, не заручився підтримкою районного і міського комітетів.

Треба, мені здається, організувати в університеті семінар, на якому б активісти оборонної роботи обмінялися досвідом.

Звітна конференція ДТСААФ повинна рішуче переглянути стан оборонної роботи в університеті, викрити недоліки та повести рішучу боротьбу за покращення роботи в низових організаціях.

А. КРИНИЦЬКИЙ,
студент філологічного факультету.

УСПІХ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТРІЛЬЦІВ

Кілька днів в тирі Дзержинського району м. Харкова проходили стрілецькі змагання на честь 39-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

В змаганнях прийняло участь більше 30 колективів, серед яких було 8 вузівських команд Дзержинського району.

Честь університету захищали студенти тт. Гужва, Шацький, Кисельов, Власенко, Каменев. *В результаті змагань наші спортсмени завоювали друге місце, набравши 1319 очків з 1500 можливих. Першістю вони поступилися тільки команді

медичного інституту. Всі стрільці університетської команди показали результат, що перевищує другий спортивний розряд, а студент радіофізичного факультету Гужва, який вибив 275 з 300 можливих в особистій першості зайняв друге місце. Його результат перевищує перший спортивний розряд.

Успіх наших стрільців — результат упертих тренувань. Треба сподіватися, що в наступній першості наші стрільці будуть боротися за перше місце.

Заст. редактора
Л. ГЕЛЬФЕНБЕЙН.

НА ПРОТЯЗІ двох з половиною років

студенти Харківського університету подають допомогу в благородній справі виховання підлітків Курязької дитячої трудової колонії. Приймаючи активну участь у виховній роботі співробітників колонії, студенти-шефи вносять позитивний внесок в заняття предметних і технічних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, розвивають ініціативу і творчість вихованців, підвищують їх інтерес до знань, до набуття навичок в труді.

Шефство студентів сприяє також бадьорому, радісному настрою вихованців.

Ділова дружба колективів з студентами міцніє з кожним днем. Приїзд шефів для вихованців є вже необхідністю. Кожен з них прагне зустріти їх кращими показниками в навчанні, в труді, в поведінці. Відвілення завжди готують шефам хорошу зустріч.

Яку ж роботу проводять студенти університету в нашій колонії?

Колоністи знаходять їх підтримку і допомогу в найрізноманітніших питаннях життя. Шефи допомагають вихованцям випускати газети, скласти цікавий альбом, оформити кімнату. Вони

Приїзд шефів—уже необхідність

подають допомогу відстаючим у навчанні, організують підготовку і виступи художньої самодіяльності.

На протязі цього року шефи уміло і цікаво організували дозвілля вихованців. Було прочитано більше 18 лекцій, проведено 36 бесід, організовано 18 концертів. Надовго запам'ятаються вечори, присвячені пам'яті О. М. Горького та Івана Франка, в організації яких активну участь прийняли студентки Саліфорова, Луценко, Мачегора, Расимова та інші. В теплій, дружній обстановці пройшла зустріч вихованців з китайськими і корейськими студентами університету. Ця зустріч послужила справі виховання дружніх почуттів до братніх народів.

Вихованці поважають своїх шефів — студентку Померанцеву, яка подала велику допомогу в організації художньої самодіяльності, студенток Петрову і Кузнецову, що постійно цікавляться всі-

ма питаннями життя вихованців.

Велику роботу у 4-му відділенні ведуть студентки IV курсу філологічного факультету В. Циганкова і Н. Кошель. Охоче працюють вони в колонії, подають допомогу в роботі вихователя і класного керівника.

Цікаво, що завдання, які стоять перед відділенням, вони вирішують колегіально, разом з вихованцями. Ось чому в 4 відділенні досягнуто значних успіхів. Тут немає жодного вихованця, який би не приймав участі в художній самодіяльності, підтягнулися відстаючі в навчанні і груді. Запевнення вихованців, дані шефам, виправдалися. Відділення № 4 зараз одне з кращих в колонії.

Багато цікавого містить в собі робота студентів-шефів Коломієць і Штихової, які сприяли покращенню учбово-виховної роботи в 7-му відділенні.

Велику допомогу у шефській роботі, крім окремих студентів, подає і комітет комсомолу університету, особливо його члени Іра Широкоград, Наташа Корж, Володя Байбіков.

Як недолік треба відзначити послаблення роботи в останній час. Намічені міроприємства в роботі з відділеннями знаходяться в стадії руйнування. А це гальмує роботу, заважає її систематичності і чіткості.

Колектив співробітників колонії виражає впевненість у тому, що студенти університету приймуть ще активнішу участь у справі виховання підлітків.

Бажаємо студентам-шефам відмінних успіхів у навчанні і плодотворної праці на благо нашої Батьківщини.

Капітан
П. РОЗЕНБЕРГ,
заст. начальника
Курязької дитячої
трудої колонії.