

Методы социальной работы с детьми-сиротами

Несмотря на заботу государства о детях-сиротах и детях, лишенных опеки и попечительства, нельзя говорить о том, что после окончания учреждений интернатного типа они приходят в общество достаточно подготовленными к самостоятельной жизни. Лишаясь привычной заботы и опеки, эти дети оказываются неподготовленными к встрече с действительностью, так как в подобных учреждениях не предусмотрено привлечение ребенка к социальным процессам, которые происходят в реальности. Исследования по данной проблеме проводились как социологами, так и психологами, педагогами, юристами.

Проблемы, имеющиеся в личностном и физическом развитии воспитанников-сирот, отсутствие в «сиротских» учреждениях полноценных условий для воспитания данной категории детей, порождают серьезные проблемы и в их социальном становлении. Среди них - низкий уровень социальной и личностной активности; неумение принимать решения, брать на себя ответственность за свой выбор, за свою жизнь. В условиях воспитания в учреждениях интернатного типа воспитанники обособлены от внешнего мира, их деятельность регламентирована внутренним распорядком дня, режимом отдыха. Все эти занятия проводятся под руководством взрослых. Начиная самостоятельную жизнь и попадая в условия свободы от внешней регуляции и контроля, такие дети теряются, поскольку не привыкли создавать для себя нормы поведения, деятельности. У них возникает страх перед самостоятельной жизнью. Воспитанники «сиротских» учреждений смутно представляют себе свои способности и возможности и, как следствие, имеют неадекватную самооценку, сниженный уровень учебной, школьной и в целом - познавательной мотивации. Выпускник нуждается не только в особом социальном сопровождении, но и в предварительной подготовке к самостоятельной жизни, в формировании новых и усилении имеющихся ресурсов социального, психологического, физического развития ребенка еще в период его нахождения в учреждении интернатного типа, т.е. в абилитации.

С нашей точки зрения именно создание центра абилитации для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки является актуальным и позволит данной категории детей безболезненно адаптироваться в обществе после выхода из государственных учреждений. Целью данного центра является формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психологического, культурного развития детей-сирот и детей, лишенных опеки и попечительства.

Задачами центра являются: организация условий для формирования самостоятельных навыков и умений воспитанников при ведении быта; организация условий для формирования коммуникативных навыков; организация психологической диагностики и коррекции воспитанников; обеспечение культурно-просветительской работы и организация работы воспитанников со средствами массовой информации.

Для эффективной реализации цели работы центра абилитации предлагается использовать весь арсенал методов социальной работы, в частности, индивидуальную терапию, терапию воспоминаниями, сказкотерапию, художественную терапию, создание групп взаимопомощи и т.д.

Ожидаемые результаты работы центра: устранение нервно-психического напряжения воспитанников, получение ими навыков самостоятельности в решении жизненных проблем, получение навыков общения, правовая осведомленность и самореализация воспитанников.

Таким образом, создание центра абилитации для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки и попечительства позволит использовать все методы социальной работы с данной категорией для формирования новых и усиления имеющихся у них ресурсов социального, психологического, культурного развития.