

СОДЕРЖАНИЕ

Бочарова С. П. О системном подходе к исследованию памяти	3
Середа Г. К. Память как механизм системной организации индивидуального опыта	10
Иванова Е. Ф., Махлах Е. С. О связи теоретического и эмпирического типов мышления с разными видами памяти	17
Мельник И. М. К вопросу о влиянии общения на характер воспроизведения в кратковременной памяти	21
Лактионов А. Н. Об уровне характере регуляции интерференции	28
Сергеева Т. В. Влияние познавательной ориентации в обучении иностранному языку в вузе на эффективность запоминания материала	33
Зайка Е. В. К вопросу об онтогенетическом исследовании функциональной структуры кратковременной памяти	38
Ячина А. С. Произвольные мнемические действия — высшие сознательно регулируемые действия (операции)	41
Дусавицкий А. К. О системном подходе к исследованию коллектива в социальной психологии	47
Привалова Н. Н., Скотаренко Р. В. К проблеме формирования способов самостоятельной работы с текстом у студентов	54
Евдокимов В. И. Психологические вопросы использования наглядности в обучении	57