

эффективности использования передового зарубежного опыта, заимствованного из литературных источников.

Участники конференции познакомились с работой НТБ и службы НТИ ЭКТБ, посетили экспериментальный цех, для них была организована выставка образцов фурнитуры, изготовленной в технологическом бюро.

Тисецкая Г. А.

В январе 1988 г. в Харьковском государственном институте культуры (ХГИК) состоялась научно-методическая конференция «Совершенствование подготовки кадров библиотечных работников без отрыва от производства в свете задач перестройки высшей школы». В конференции приняли участие преподаватели института, библиотечного отделения культурно-просветительного училища, практические работники.

Перестройка высшего библиотечно-библиографического образования требует пристального внимания к проблемам оптимизации различных направлений деятельности вузов культуры в работе с категорией студентов, которые обучаются без отрыва от производства.

Открывая конференцию, проректор по заочному обучению ХГИК Н. М. Березюк отметила необходимость значительно повысить качество вузовской подготовки работающих молодежи. Дав анализ обеспеченности библиотечными кадрами в республике, она особое внимание обратила на то, что практически ни одна из 25 ЦБС Харьковской области не обеспечена кадрами высшей квалификации полностью. Это, по мнению Н. М. Березюк, обязывает коллектив ХГИК активизировать набор библиотекарей для обучения без отрыва от производства.

Анализ состояния подготовки кадров в ХГИК и перспектив ее совершенствования был дан в докладе декана библиотечного факультета заочного отделения В. А. Мильман. Качественной подготовке библиотечных кадров мешает неразработанность научно обоснованной профессиональной программы, недостаточно четкое представление о специалисте широкого профиля в области библиотечного дела, слабая обеспеченность учебно-методическими материалами и др. Докладчик отметил, что особенно остро это ощущается в подготовке специалистов без отрыва от производства. Серьезной доработки требуют учебные планы для заочной формы обучения, перечень специализаций, которые в основном не соответствуют производственной деятель-

ности студентов-заочников (исключение составляет специализация «Детская литература и работа с детьми»), что снижает их интерес к учебе и ответственность за качество успеваемости. В докладе были поставлены задачи, которые предстоит решать профессорско-преподавательскому коллективу ХГИК при подготовке этой категории студентов. Особое внимание было обращено на необходимость расширения связей с библиотеками, где работают студенты, выявление потребностей библиотечной практики и определение индивидуальных заданий для заочников.

Большой интерес у присутствующих вызвал доклад преподавателя Е. А. Медведевой «Преимущества высшего и среднего специального образования в системе подготовки библиотечных кадров». Актуальность и значимость темы обусловлена переходом заочного отделения ХГИК к ускоренной подготовке кадров на базе среднего специального образования.

Сокращенный срок обучения требует существенной интенсификации учебного процесса. Один из путей для достижения этого — внедрение метода «концентрированного» преподавания дисциплин. Суть его в том, что изучение родственной информации происходит параллельно в течение одного семестра.

Современный этап развития общества предполагает повышение качества подготовки библиотекаря как идеологического работника. Выполняя функции пропагандиста, библиотекарь должен в своей практической работе быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни общества, уметь дать им правильную оценку. Этому способствует изучение в институте общественных дисциплин. Единство идейно-политической и профессиональной подготовки специалистов требует профилизации преподавания общественных дисциплин.

Старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии В. П. Куцина, обобщая опыт работы на заочном отделении, подчеркнула возможность и необходимость учета профиля вуза при чтении лекций, проведении семинаров, определении тем рефератов и контрольных. При преподавании истории КПСС, политэкономии кафедра ежегодно дополняет тематику контрольных работ темами, связанными с культурным и библиотечным строительством, проблемами экономики культурно-просветительных учреждений. В. П. Куцина отметила, что профилизация не должна пониматься как раскрытие части библиотечно-библиографических вопросов в дисциплинах общественного цикла. Задача — дать методологию, научить студента приме-

нять её для анализа конкретной ситуации в библиотечной деятельности.

В ХГИК большое внимание уделяется таким важным направлениям, как индивидуальное обучение студентов-заочников и правильная организация их самостоятельной работы. Эти проблемы были рассмотрены преподавателями Е. Л. Григорьевой и Е. А. Адайкиной. Е. Л. Григорьева на примере кафедры библиотечных фондов и каталогов показала возможность тесного контакта кафедры и библиотек, где работают студенты, для определения тематики курсовых и дипломных проектов, а также для индивидуализации контрольных заданий. Выполняемые студентами курсовые, научные и дипломные работы по реальным заказам библиотек с обязательным внедрением результатов исследований в практику позволяют достичь более высоких результатов в подготовке специалистов. Однако этот опыт не получил еще широкого развития, используются не все возможные формы сотрудничества. Следует контакты с библиотеками начинать на этапе профорientации, организовывать совместно со студентами-заочниками семинары и школы передового опыта на местах. Е. А. Адайкина в докладе «Организация и контроль за самостоятельной рабо-

той студентов-заочников по курсам отраслевых библиографий» раскрыла возможности повышения эффективности преподавания за счет внедрения элементов проблемного обучения, начиная с лекций и заканчивая зачетами и экзаменами. Докладчик поделился опытом кафедры отраслевого библиографоведения по применению таких активных форм обучения, как деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций и др.; предложил ввести разнообразные спецкурсы, способствующие углублению как отраслевой, так и функциональной подготовки библиографов; подчеркнул необходимость введения нормативов на все учебные задания, выполняемые не только по отраслевым библиографическим курсам, но и по другим учебным дисциплинам.

В докладах и выступлениях участников научно-методической конференции было высказано много ценных предложений, направленных на качественную перестройку содержания и организаций учебного процесса, дальнейшее совершенствование подготовки библиотечных работников высшей квалификации без отрыва от производства.

Березюк Н. М., Мильман В. А.

ВАЛЕРИЙ ВИКТОРОВИЧ ВЛАСОВ

Умер Валерий Викторович Власов, известный библиотековед, кандидат педагогических наук, старейший работник Государственной публичной научно-технической библиотеки СССР.

В. В. Власов родился 7 декабря 1903 г. Трудовую деятельность начал в 15 лет в Казани. По окончании Московского государственного библиотечного института и аспирантуры работал в Государственной научной библиотеке (ГНБ) Наркомтяжпрома. Он обладал широкой эрудицией, знал несколько языков.

В 1958 г. ГНБ была передана в ведение Академии наук СССР. В связи с организацией Сибирского отделения АН СССР на базе ГНБ в Новосибирске была создана Государственная публичная научно-техническая библиотека СО АН СССР, зам. директора которой назначен Валерий Викторович Власов.

По возвращении в Москву Валерий Викторович работал в Государственной публичной научно-технической библиотеке СССР, заведующим отделом систематизации и предметизации литературы, а затем работал в научно-методическом отделе.

Валерий Викторович Власов был не только прекрасным специалистом-практиком, но и вел большую научную деятельность. Им опубликовано около 50 работ, среди которых учебные и методические пособия для сотрудников научно-технических библиотек, а также статьи в специальных журналах по вопросам классификации и другим проблемам библиотековедения.

Природные способности, трудолюбие, любовь к книге и своей профессии позволили Валерию Викторовичу стать одним из крупнейших специалистов по теории и практике

НАШИ АВТОРЫ

- Андреева Виктория Ксенофонтовна — гл. библиотекарь Библиотеки АН СССР
Андрюлене Милда Иозовна — зав. Республиканским фондом стандартов РНТБ Литовской ССР
Артюховская Светлана Николаевна — зав. научно-организационным отделом ГРНТБ УкрНИИНТИ
Березюк Нина Михайловна — проректор по заочному обучению Харьковского государственного института культуры
Ерастов Александр Семенович — директор НТБ Московского авиационного института им. Серго Орджоникидзе
Комиссарчик Нина Максевна — зав. научно-методическим отделом Научной библиотеки им. М. Горького Ленинградского государственного университета
Макаров Сергей Осипович — директор РНТБ КиргизНИИНТИ
Маркина Александра Васильевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечных фондов и каталогов Московского государственного института культуры
Меньщикова Светлана Павловна — мл. научный сотрудник ГПНТБ СО АН СССР
Мильман Вера Андреевна — декан библиотечного факультета заочного обучения Харьковского государственного института культуры
Тисецкая Галина Адамовна — гл. библиотекарь научно-методического отдела РНТБ при БелНИИНТИ
Хейм Сильва Рихардовна — зав. методическим отделом РНТБ Эстонской ССР

Технический редактор Л. Е. Шмелева

Корректор В. Н. Боровицкая

Сдано в набор 5.04.83
Формат 84×108 1/16
Усл.-печ. л. 3,36
Заказ 3102

Подписано в печать 27.05.88

Т—02683

Печать высокая
Уч.-изд. л. 4,1
Цена 30 коп.

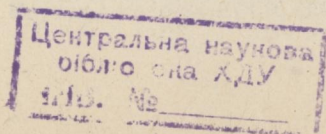
Тираж 15 400 экз.

Адрес редакции: 103919, Москва, ГСП, К-31, Кузнецкий мост, 12, комн. 506,

ГПНТБ СССР

Телефон: 928-49-13

Производственно-издательский комбинат ВИНТИ, 140010,
Люберцы 10, Моск. обл., Октябрьский проспект, 403



1

УДБ(с/о)

НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ БИБЛИОТЕКИ СССР

ГШНТВ

6

1988