



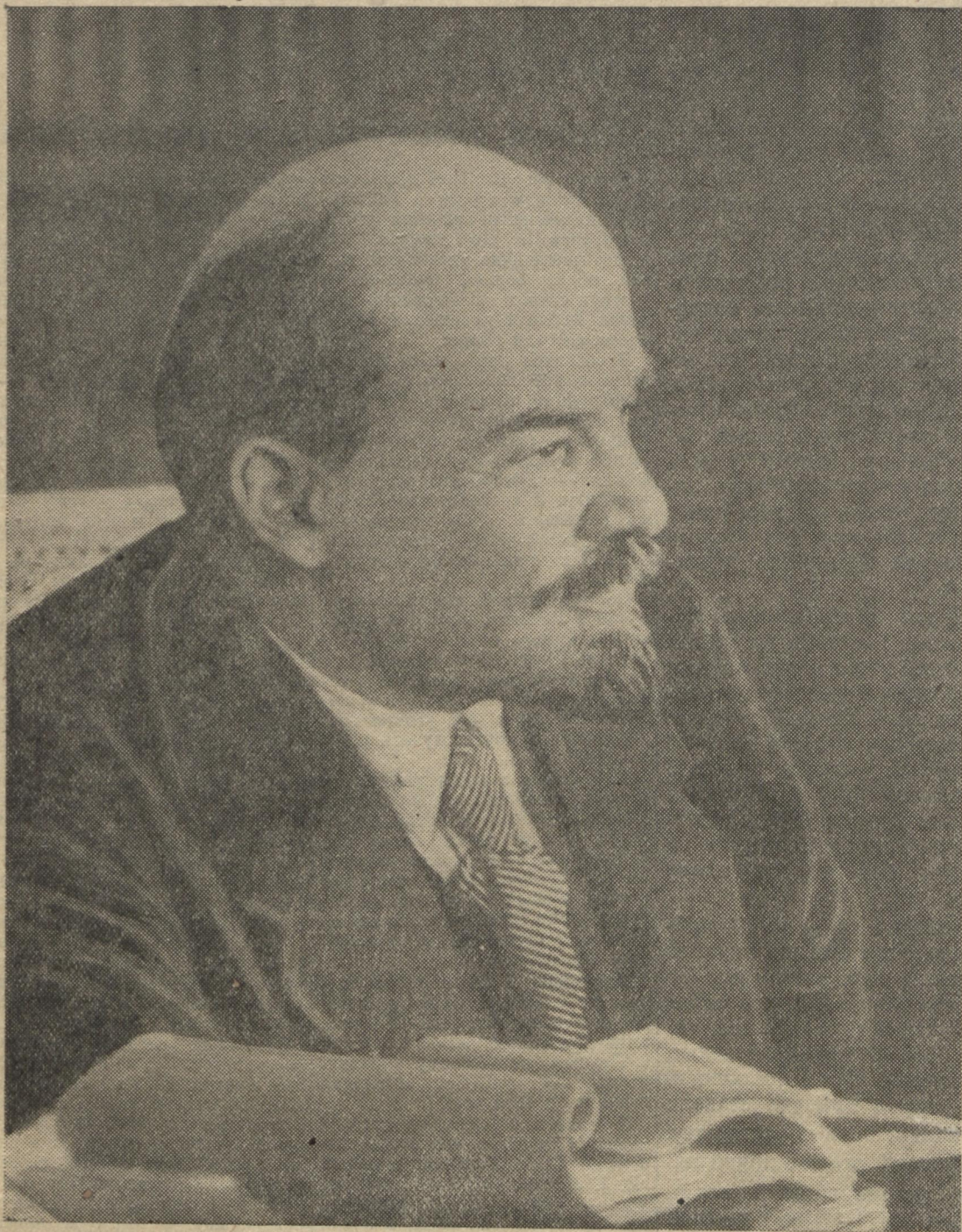
Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 16 (851)

Субота, 21 квітня 1956 р.

Ціна 20 коп.



Ленінський вечір

86-й роковині з дня народження В. І. Леніна були присвячені збори 2-х факультетів — радіофізичного і фізико-математичного, які відбулись 18 квітня в Ленінській аудиторії.

Присутні уважно прослухали змістовну доповідь доцента О. О. Воскресенського про життя і діяльність засновника Комуністичної партії і Радянської держави.

Доповідач яскраво і виразно підкреслив, як повсякчасно проводяться в життя вказівки великого вождя. Ленінські принципи колективності партійного керівництва, вказівки про можливість побудови комунізму в одній країні, про співіснування капіталістичної і соціалістичної систем знайшли своє втілення в Директивах і рішеннях XX з'їзду КПРС.

Ж. ГОРБАЧ.

Готуйся до загально- університетського фестивалю

На останньому засіданні комітету комсомолу було обговорене питання про підготовку до Всесоюзного фестивалю радянської молоді, який відбудеться влітку 1957 року. З метою кращої організації дозвілля молоді, залучення її в культурно-масову роботу, з метою дальшого розвитку самодіяльного мистецтва та підвищення майстерності молодих виконавців було вирішено провести загальноуніверситетський фестиваль молоді.

Комітет комсомолу постановив організувати оргкомітет по підготовці до фестивалю, розробити положення про загальноуніверситетський фестиваль та почати діяльну підготовку до нього. Факультетські бюро комсомолу обговорять питання, зв'язані з підготовкою до університетського фестивалю.

Було вирішено також оголосити конкурс на кращу пісню студентів Харківського університету.

МОГУТНЯ СИЛА БЕЗСМЕРТНИХ ІДЕЙ ЛЕНІНІЗМУ

22 квітня радянський народ і все прогресивне людство відзначають 86-ті роковини з дня народження Володимира Ілліча Леніна — геніального вождя і вчителя трудящих, засновника Комуністичної партії Радянського Союзу і першої в світі соціалістичної держави. З ім'ям великого Леніна, з його безсмертним вченням нерозривно пов'язані історичні перемоги нашого народу в будівництві комуністичного суспільства, успіхи трудящих країн народної демократії, боротьба пролетарів всього світу за мир, демократію і соціалізм.

Діяльність В. І. Леніна розгорнулася в епоху, коли капіталізм вступив в свою вищу і останню стадію розвитку — імперіалізм, коли соціалістична революція стала питанням безпосередньої практики. Виходячи з конкретно-історичних умов, вірний послідовник вчення Маркса і Енгельса В. І. Ленін сміливо розвивав далі марксистську науку, збагатив її новими геніальними положеннями і висновками. Ленінізм є марксизм епохи імперіалізму і пролетарських революцій, найвище досягнення російської та світової культури, могутня ідейна зброя міжнародного пролетаріату.

Розгорнувши рішучу боротьбу проти опортунізму в робітничому русі за згуртування сил пролетаріату під прапором марксизму, В. І. Ленін створив партію нового типу — Комуністичну партію, розробив вчення про роль партії в класовій боротьбі пролетаріату, всебічно визначив її ідеологічні, організаційні, тактичні та теоретичні принципи. На основі аналізу закономірностей суспільного розвитку і спираючись на історичний досвід міжнародного революційного руху, В. І. Ленін створив нову теорію соціалістичної революції, керуючись якою під проводом Комуністичної партії трудящі нашої країни здійснили Велику Жовтневу соціалістичну революцію, вперше в світі встановили диктатуру пролетаріату.

В. І. Ленін розвинув далі марксистське вчення про диктатуру пролетаріату, про різноманітність форм її, про Ради, як одну з політичних форм цієї диктатури. Узагальнюючи історичний досвід Жовтневої революції і практики соціалістичного будівництва в нашій країні, В. І. Ленін розкрив величезні завдання диктатури пролетаріату, збагатив марксизм глибоким науковим аналізом законів соціалістичного перетворення суспільства. В. І. Ленін розробив науково обгрунтовану програму будівництва соціалізму в СРСР, яка передбачала соціалістичну індустріалізацію країни, всемірний розвиток важкої індустрії, електрифікацію всього народного господарства, проведення в життя кооперативного плану соціалістичного перетворення сільського господарства, здійснення культурної революції. Під керівництвом Комуністичної партії радянський народ успішно виконав ленінську програму, завдяки чому наша Вітчизна зробила гігантський стрибок вперед, перетворилася в могутню індустріально-когоспну соціалістичну країну. В ході Великої Вітчизняної війни була продемонстрована нерушима міцність радянської соціалістичної держави, життєва сила ідей ленінізму, ще раз доведена правдивість марксистсько-ленінського вчення про вирішальну роль народних мас в історії.

В сучасну епоху, перетворюючи в життя накреслення В. І. Леніна, Комуністична партія вирішує завдання дальшого могутнього розвитку продуктивних сил, піднесення матеріального добробуту і культурного рівня радянського народу, боротьби за поступовий перехід від соціалізму до комунізму. Рішення XX з'їзду КПРС передбачають небувалий розквіт нашої Вітчизни. Визначені з'їздом головні завдання VI п'ятирічки полягають в тому, щоб на базі переважного розвитку важкої промисловості, безперервного технічного прогресу і підвищення продуктивності праці забезпечити дальший могутній зріст всіх галузей народного господарства, здійснити круте піднесення сільськогосподарського виробництва і на цій основі досягти значного підвищення матеріального добробуту і культурного рівня радянського народу. В 1960 році — останньому році п'ятирічки — в нашій країні буде вироблено промислової продукції в п'ять з лишком разів більше, ніж в довоєнному 1940 р., а валовий урожай зерна буде доведений до 11 мільярдів пудів. Виконання завдань VI п'ятирічки буде великим вкладом в справу дальшого зміцнення всього соціалістичного табору, зміцнення миру в усьому світі.

Ленінська політика Комуністичної партії виражає корінні інтереси трудящих, служить дальшому зміцненню непорушного союзу робітничого класу і селянства, дружби народів СРСР. Ось чому вона знаходить всенародну підтримку, що виявляється в широкому розгортанні соціалістичного змагання, підвищенні трудової і політичної активності мас в боротьбі за побудову комунізму.

Ленінізм є провідною зіркою радянського народу в боротьбі за комунізм. Безсмертні ідеї Леніна володіють нині розумом мільйонів людей. Вони живуть і перемагають в ділах народів табору миру, демократії і соціалізму, в революційній боротьбі трудящих всього світу за світле майбутнє.

В школах Якутії йде добір вчительських кадрів на майбутній учбовий рік. Прекрасну патріотичну ініціативу виявили молоді викладачі-випускники Галицького вчительського інституту Костромської області Н. А. Коростельов, Н. В. Цветков та випускниця Курганського педагогічного інституту З. І. Вороніна. Три роки тому вони прибули в заповідну Момську середню школу. Згідно трудовому договору по закінченні цього учбового року вони мають право поїхати в центр країни. Однак вони заявили: «Нам сподобався цей далекий тундровий край. Місцеве населення — якути, евенки, евені, чуки — чудові люди. Тут є надзвичайно багаті колгоспи-міліонери. В п'яти школах району навчаються всі діти шкільного віку. Скрізь в районі є радіо, електрика, кіно. Просимо продовжити строк нашого трудового договору ще на 3 роки».

Тільки за останні 3 роки в Якутію прибуло з центральних районів країни більше тисячі молодих вчителів.

„Нам сподобався цей край“

В школах Якутії йде добір вчительських кадрів на майбутній учбовий рік. Прекрасну патріотичну ініціативу виявили молоді викладачі-випускники Галицького вчительського інституту Костромської області Н. А. Коростельов, Н. В. Цветков та випускниця Курганського педагогічного інституту З. І. Вороніна. Три роки тому вони прибули в заповідну Момську середню школу. Згідно трудовому договору по закінченні цього учбового року вони мають право поїхати в центр країни. Однак вони заявили: «Нам сподобався цей далекий тундровий край. Місцеве населення — якути, евенки, евені, чуки — чудові люди. Тут є надзвичайно багаті колгоспи-міліонери. В п'яти школах району навчаються всі діти шкільного віку. Скрізь в районі є радіо, електрика, кіно. Просимо продовжити строк нашого трудового договору ще на 3 роки».

Тільки за останні 3 роки в Якутію прибуло з центральних районів країни більше тисячі молодих вчителів.

ЛЕНІН І ТЕПЕР ЖИВІШИЙ З ВСІХ ЖИВИХ. ЗНАННЯ НАШЕ, СИЛА, ЗБРОЯ ДУЖА.

Зараз, коли радянський народ і прогресивні люди всього

Велика сила Ленінського натхнення (з спогадів)

світу відзначають 86 роковини з дня народження В. І. Леніна, мені особливо яскраво пригадуються дні підготовки і проведення Великої Жовтневої соціалістичної революції, коли мені довелося побачити і почути нашого геніального вождя.

1917 рік. Південно-Західний фронт. Був я тоді унтер-офіцером команди піших розвідників 621 Немирівського полку. Після повалення царизму до літа 1917 року в нашому полку був полковий комітет, в який входили і офіцери і солдати.

Але після провалу червеного наступу полковий комітет розпався. У всіх ротах і командах пройшли солдатські збори, на яких були вибрані делегати в Раду солдатських депутатів нашого полку. В той час я був ще безпартійним солдатом і багатьох подій не розумів. Але вже тоді мені здавалося, що більшовицька полкова організація була міцною, сміливою і дуже діяльною.

В нашому полку часто проходили мітинги і полкові збори, де виступали представники солдатських комітетів з інших частин фронту, а також робітники залізничної

му з засідань полкової Ради була вибрана велика делегація солдатів для поїздки в Петроград з привітанням II з'їзду Рад. Я, як наймолодший член полкового комітету, також попав у члени цієї делегації.

В день від'їзду делегація прибула на станцію Здолбунів, де робітники-залізничники вже підготували великий ешелон для представників солдатських Рад з усього фронту. Всі делегати були в повному озброєнні, в деяких вагонах були кулемети. Було ясно, що делегації їдуть не просто для передачі привітань: це партія підтягала революційні частини до столиці під час підготовки збройного повстання.

На нашому шляху було багато перешкод і сутичок. Важко було з паровозами, важко було діставати паливо і воду для них. У Фастові наш ешелон був зупинений кірасирами і юнкерами — пробиватися довелося з допомогою штикових атак. Під Києвом шлях нам перегородили націоналістичні формування з полку ім. Богдана Хмельницького, але після братання ешелон був пропущений в Париж.

му місті озброєних солдат, що прибували, направляли до штабу революції.

Навколо Смольного було море матросів, робітників-червоногвардійців та солдатів з найрізноманітніших частин російської армії, які перейшли на бік більшовиків. Всі ці численні озброєні делегації зводилися в полки, батальйони та окремі ударні загони і потім приймали активну участь в збройному повстанні проти Тимчасового уряду та буржуазної диктатури.

Перед відправленням батальйонів і загонів на бойові ділянки перед революційним озброєним народом часто виступав В. І. Ленін. З великою увагою слухали ми прості і зрозумілі слова нашого любимого Ілліча. Промови Леніна надихали революційних робітників і солдатів на рішучу боротьбу за владу Рад.

Бойовий дух в революційних загонах був надзвичайно високий, сила ентузіазму була величезна. Всі, хто бачив і слухав в ті дні Леніна, читав його заклики і звернення, звернення партії більшовиків, твердо і рішуче ставали на захист прав пролетаріату. Озброєний революційний народ став незборимою ленінською силою партії більшовиків.

Це були незабутні дні в моєму житті.

О. ВОСКРЕСЕНСЬКИЙ.

ДО ВЧИТЕЛЯ

Ідна для того, щоб платити чесним працівникам народної освіти, але Росія дуже багата, щоб кидати мільйони і десятки мільйонів на дворян-дармоїдів, на військові авантюри, на подачки цукрозаводчикам та нафтовим королів і їм подібним.

Після Великої Жовтневої революції становище вчителя корінним чином змінилося. Принципово іншою стала його громадська роль.

В. І. Ленін вважав неприпустимим для учителя обмежувати себе рамками вчительської діяльності. В промові на першому з'їзді вчителів-інтернаціоналістів в 1918 році він закликав вчителів звільнитися з масою трудящих, що борються. Тоді ж Ленін ставив завдання перед новою радянською педагогікою пов'язати вчительську діяльність з завданням соціалістичної організації суспільства. Ця виключно важлива ленінська вказівка лягла в основу радянської педагогіки і стала одним з керівних принципів її розвитку.

Ленін розглядав вчителя як провідника ідей комунізму в масах. Головна вимога, яку ставив В. І. Ленін до вчителя, — це партійність, тобто беззавітна відданість справі комунізму. Ленінське вирішення питання про залежність спрямованості викладання від складу лекторів є основним керівним принципом радянської педагогіки в оцінці ролі вчителя, в навчанні і вихованні дітей. Звідси слідує, що оволодіння теорією марксизму-ленінізму необхідне для вчителя. Адже не хто інший, як вчитель, щоденно працює над оформленням діалектико-матеріалістичного світогляду учнів, виховує і навчає підрастаюче покоління в дусі комунізму.

Книги спогадів про В. І. Леніна

Знання революційної діяльності В. І. Леніна є одним з найважливіших моментів вивчення історії нашої партії. До джерел, які дають можливість уявити собі живий образ вождя, належать і спогади старих більшовиків, що знали Ілліча і працювали разом з ним, спогади рідних.

В спогадах про Леніна живо і яскраво розповідається про його революційну діяльність, боротьбу за створення Комуністичної партії, радянської держави, розповідається про наукову роботу геніального вождя — роботу, яка збагатила марксизм. З спогадів про Леніна ми дізнаємось також про надзвичайну ретельність і трудолюбивість Леніна як наукового працівника.

Спогади людей, що працювали разом з Леніним, відтворюють риси ленінського стилю керівництва партією і народними масами, його вміння вчити маси, вести їх за собою і в той же час вчитися у широких народних мас, вміння враховувати і використовувати революційний досвід.

В. І. Ленін завжди рішуче одстоював принципиальні положення марксизму, боровся проти культу особи. Він не тільки писав про шкідливість для справи революції культу так званої «видатної особи», а всією своєю діяльністю, всією своєю поведінкою показував нетерпиме ставлення до одноосібного керівництва.

Характерні в цьому відношенні спогади Семашко, Бонч-Бруевича, Безименського, Стасової та інших, вміщені в збірнику «Воспоминания о Ленине», випущеному видавництвом ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» в 1955 році.

З глибокою схвилюваністю і любов'ю говорять про вождя революції О. М. Горький в нарисі «В. І. Ленін». «Писати портрет його — важко. Ленін, зовнішнє все в словах, як риба в лусці. Був він простий і прямий, як все, що говорилося ним».

В 1954 році Державне видавництво політичної літератури випустило «Воспоминания о Ленине», куди, крім спогадів старих більшовиків, ввійшли розповіді робітників Трьохгорки, де часто бував Володимир Ілліч. Книга починається статтею Кржижановського, в якій розповідається про період, коли Ленін з'явився в Петербурзі, розповідається про зна-

чення його діяльності для розвитку революційного руху в країні.

В роки порівняного затишшя на фронті класової боротьби в Західній Європі роль Леніна була величезна: «...в наших северных равнинах появляется необычайный человек, который, как никто, отдает себе отчет в разящей силе того оружия, которое выковано гением Маркса. Для него марксист — прежде всего революционер. Бурно врывается он в этот арсенал запасного оружия немецкой социал-демократии, срывает боевые доспехи со стен, распахивает окна и двери, ударяет в набат и созывает к себе миллионы трудящихся для борьбы с капитализмом и его слугами — не на жизнь, а на смерть. Таким человеком был В. И. Ульянов-Ленин».

Про близькість Леніна до трудящих мас згадують також робітники Трьохгорки. «Робітники любили Ілліча і варто було йому тільки з'явитися, як йому влаштували бурхливі зустрічі», пише робітник Ф. Румянцев.

В 1955 році Держполітвидав випустив спогади рідних про Леніна — А. І. Ульянової-Єлизарової, Д. І. Ульянова, М. І. Ульянової та Н. К. Крупської, в яких освілюють окремі періоди його життя, дитинства і юності, революційної діяльності до Жовтня та окремі моменти післяжовтневого періоду.

Дуже цінна книга спогадів про Леніна Клари Цеткін, яка високо цінувала і гаряче любила Володимира Ілліча Леніна. Ця книга вийшла також в 1955 році.

Найбільш повним зібранням спогадів про Леніна буде двотомний збірник, який видається Державним видавництвом політичної літератури і в який ввійдуть всі раніш видані мемуари. В першому томі будуть вміщені спогади про життя і революційну діяльність В. І. Леніна в дожовтневий період, другий том буде присвячений періоду після революції.

Ці спогади людей, що зустрічалися чи працювали з Леніним, характеризують його виключну скромність і простоту, його вміння говорити з людьми, ніколи не підкреслюючи свого становища, а також його велике піклування про людину. Життя Леніна — це яскравий приклад для наслідування і у великому і в малому.

М. ГОДИЦЬКА.



Студенти II-го курсу радіофізичного факультету І. Якименко, В. Хоменко та студентка 5-го курсу «СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 2. 21 квітня 1956 р.

су філологічного факультету М. Пашенко уважно вивчають історичні рішення XX з'їзду КПРС, в яких знайшли яскраве втілення геніальні плани і передбачення великого Леніна.

ление к строительству новой жизни». А вказівки про те, як виконати це велике і відповідальне завдання, Ленін дав у своїй знаменитій промові на III з'їзді комсомолу і в замітках на тези Н. К. Крупської про політехнічне навчання. Ці ленінські вказівки стали програмними для радянської педагогіки, для радянського вчителя.

Комуністична партія і радянський уряд, перетворюючи в життя вказівки великого Леніна, забезпечили почесне місце народним вчителям в соціалістичному суспільстві; вони проявляють велике піклування і увагу до праці вчителя, науковому узагальненню і використанню його передового досвіду з метою розвитку радянської педагогічної науки.

Ленінські заповіді про вчителя одержали свій дальший розвиток в рішеннях Комуністичної партії і радянського уряду. Значним етапом явився тут XX з'їзд КПРС. В світлі рішень XX з'їзду партії підвищуються вимоги до питань розвитку науки і покращення якості підготовки кадрів, в тому числі і вчителів для середньої школи, підвищуються вимоги до загально-освітньої школи: здійснення в основному загальної середньої освіти, значний розвиток політехнічного навчання, забезпечення тісного зв'язку навчання з громадсько-корисною працею.

Вчительство разом з усім радянським народом самовіддано, натхненно перетворює в життя історичні рішення XX з'їзду КПРС.

Проф. Л. ГУРЬВИЧ,
завідуючий кафедрою педагогіки і психології.

Вивчення англійської мови на хімічному факультеті

Бібліотека хімічного факультету має в своєму розпорядженні велику кількість технічних журналів. Інколи спеціальні кафедри самі рекомендують студентам матеріал для перекладу і цим роблять добру справу. Слід зазначити, що в цьому відношенні хімічний факультет виступає ініціатором в усьому університеті. Щотижневі консультації і встановлені з урахуванням зручності для студентів дні приймання позааудиторного читання і перекладу служать передумовою планомірної роботи студентів.

Однак тут є ще немало недоліків. Через відсутність приміщення та апаратури (лінгафон — для шліфовки читання зразкових текстів, записаних на грампластинках; магнітофон — для прослуховування начитаних викладачем учбових текстів, а потім для особистої практики студентів в читанні цих текстів) немає можливості раціоналізувати процеси набування навичок читання на молодших курсах. В бібліотеці хімфаку немає достатньої кількості словників — є тільки два технічних та один великий англо-російський словник (та й той дуже давнього видання).

Ці утруднення, звичайно, не можна вважати перешкодою в досягненні високої майстерності перекладання. Студенти хімічного факультету успішно працюють над оволодінням англійською мовою. Особливо хочеться від-

значити хороші знання студентів Кумок, Трусевич, Фрідман, Циперович (1-й курс), другокурсників Євтихової, Тюпи, Калашнікової, а також студента Качанова, який здає позааудиторне читання по технічному журналу, тобто фактично виконує позааудиторну роботу характеру V семестру.

Студентка III курсу Галушко перша одержала рекомендовану кафедрою технічну статтю і з захопленням працює над її перекладом. Достроково здали семестрову норму студенти IV курсу Шеліховський, Кобзева, Лескот, Сіврюк, Пугіна. Особливо відзначається хорошим діловим стилем і технічною зрілістю викладу переклад студента IV курсу Михайленка.

На жаль, робота окремих студентів ще залишає бажати кращого. Так, студенти Перова (I курс), Макаренко, Лебедева (II курс) після неодноразових перездавань заліків у минулому семестрі знову працюють нерегулярно, рідко відвідують заняття. Студент Сабіна (I курс) пропустив всі строки, а залік з англійської мови так і не здав.

Уміння правильно планувати самостійну роботу над вивченням іноземної мови має надзвичайно важливе значення. Нераціонально готувати велике завдання перед самим днем занять, як це часто роблять учні середньої школи. Треба планувати бюджет свого робочого часу

далеко наперед. Тоді у студента не буде днів, коли йому здається, що дома нічого робити, а потім доводиться все робити поспішно і неякісно в один вечір.

Слід зазначити, що основною умовою високої академічної успішності на всіх етапах вивчення іноземної мови є акуратна, систематична робота.

Кілька слів про літературу, яка рекомендується спеціальними кафедрами хімічного факультету. Інколи студенти, що вивчають англійську мову, одержують літературу на німецькій мові і навпаки. Було б бажано, щоб в таких випадках студенти могли одержати консультацію по перекладу технічного тексту у відповідного викладача. В зв'язку з цим я охоче беру на себе консультації студентам, які вивчають німецьку мову, але рекомендовану літературу одержали на англійській мові.

М. ПИЛИПЕЙКО,
старший викладач англійської мови.

ЛІТЕРАТУРНИЙ ВЕЧІР



На філологічному факультеті відбувся літературний вечір. На нього прийшли студенти, більшість з яких є членами гуртка історії української літератури.

В гості до студентів завітали поет В. Кочевський та завідувач критичним відділом журналу «Прапор» тов. Балакірев.

Учасники цих цікавих зборів одностайно запросили поета В. Кочевського прочитати свої нові вірші. Поет прочитав нові твори «Вартовий», «Єгорови» та кілька віршів про дітей. З читанням власних творів виступили також поети — початківці філологічного факультету Л. Рубанова, В. Калашник, Є. Коробченко, М. Львович, О. Решетов та О. Юрченко.

НОВІ КНИГИ

Заузолков Ф. Н., «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, М., 1955, лекція в МДУ.

Ларькіна Л. С. Про книгу В. І. Леніна «Дитяча хвороба «лівизни» в комунізмі» М., 1955, лекція МДУ.

Помелов И., Нерушимое единение партии и народа, М., Госполитиздат, 1955.

Степанов С. В., Ленинский план построения коммунизма, Л., 1955. (Всесоюзное товариство по поширенню політичних і наукових знань).

Петрухин А. А., Теория и программа Коммунистической партии по национальному вопросу, М., «Советская наука», 1955.

Гапоненко Л. С., Коммунистическая партия — организатор и вождь Великой Жовтневої соціалістичної революції, М., «Знание», 1955.

«Привіт учасникам Другої всесоюзної конференції студентів-археологів» — такий лозунг зустріч нас, коли ми зайшли в актовий зал Московського державного університету. Сюди на конференцію з'їхались студенти 22 університетів з усіх кінців країни. На конференцію прислали своїх представників також університети Варшави і Праги.

Конференцію відкрив професор Московського університету Арциховський. «Ми привезли сюди, сказав він, всі кращі результати своїх робіт, ми з'їхались, щоб поділитися досвідом, і нехай кожен почує і узнає багато цікавого і корисного для себе».

І дійсно, конференція була і цікавою і корисною. Студенти виступали з доповідями і повідомленнями, в яких торкалися найрізноманітніших тем, починаючи з періоду кам'яного віку до епохи Київської Русі. Ленінградці повідомили про знайдену в цьому році на Боспорі сільську садибу, в якій вироблялось вино, москвичі — нові дані про архітектурні споруди Пантікапея та Ольвії, представники Кишинева — про результати останніх розкопок в Молдавії.

Важко навіть просто перерахувати всі ті питання, що знайшли висвітлення у виступах делегатів. Хорошим був виступ Моуха Вацлава з Варшави. Він говорив про те, як живуть і працюють польські студенти, як навіть у важкі роки війни продовжувались підпільні заняття у Варшавському університеті. За той час було підготовлено одну докторську і дві кандидатські дисертації. Приємно

На Всесоюзній конференції студентів-археологів

було чути, що польські студенти виявляють великий інтерес до роботи видатних радянських археологів, знають і з великою пошаною ставляться до їх вчених праць. В наукових гуртках польські студенти періодично читають доповіді на тему: «Археологія СРСР сьогодні».

Після закінчення роботи конференції викладачі МДУ організували екскурсію по кабінетах, музеях та лабораторіях кафедри археології. Нам сподобалось обладнання найновішими спеціальними приладами археологічної лабораторії спектрального і структурного аналізу, реставраційна лабораторія, кабінети для самостійної роботи студентів і, нарешті, археологічний музей, в якому тоді була влаштована виставка матеріалів, привезених учасниками конференції.

Виключно гостинність виявили по відношенню до нас, учасників конференції, студенти-москвичі. Сама конференція була влаштована за їх ініціативою. Московські студенти показували нам місто, знайомили нас з його історичними місцями і пам'ятниками. Я назавжди запам'ятаю відвідування Кремля і Мавзолею, Музею революції і Третьяковської галереї.

Жаль, тільки, що наш університет послав на конференцію тільки одного делегата, в той час як з Ленінграда приїхало 5 студентів, а невеликий педінститут далекого Іжевська прислав двох делегатів. А в нашому гуртку є ряд хороших робіт, які б з цікавістю прослухались на конференції.

О. ЧЕРЕПАНОВА,
студентка IV курсу історичного ф-ту.

ПРОФСПІЛКОВЕ ЖИТТЯ

Ліквідувати заборгованість з профвнесків

Відомо, що від своєчасного виконання місячних планів збирання членських внесків низовими профспілковими організаціями залежить успішне проведення заходів по культурному і побутовому обслуговуванню членів профспілки, одержання пільгових путівок в санаторії, будинки відпочинку і т. д.

Профгрупи повинні регулярно збирати членські внески, своєчасно вносити гроші в профком чи місцевком, вести систематичний облік членів профспілки. В цьому їм повинні подавати постійну допомогу члени оргкомісії профбюро факультетів та профкому.

Між тим, не всі групори сумлінно виконують свої прямі обов'язки. Внаслідок бездіяльності окремих групорів і оргкомісій профком університету не виконує планів збирання членських внесків. Більше того, заборгованість по сплаті внесків з кожним місяцем зростає.

Лише бездіяльністю і втратою почуття відповідальності у деяких групорів та факультетського профбюро можна пояснити той факт, що на фізико-математичному факультеті заборгованість по внесках становить 2574 карбованці. Профбюро факультету мириться з тим, що студенти п'ятих курсів ухиляються від сплати внесків, а п'ятикурсники, наприклад, тільки групи «В» заборгували

508 крб. По кілька місяців не сплачують внески студенти курсів, де групорами тт. Тарнопол, Ільїн, Потапенко. В групі т. Потапенка деякі студенти (Т. Бутенко, З. Максимова та ін.) не сплачують внески роками. Інколи самі групори невчасно сплачують внески. Так, групорг т. Мінаєв досі не погасив заборгованість за 7 місяців.

Подібне становище спостерігається і на деяких інших факультетах. Не ліквідували заборгованості з профвнесків (621 крб.) геологи. Філологи не сплатили 826 карбованців. Все це пояснюється недостатнім рівнем організаційної роботи з боку профбюро факультетів. Групорги рідко звітують на засіданнях профбюро, прийняті рішення не проводяться в життя.

Не здійснюється суворий контроль за станом облікових карток і в профкомі. Рідко проводяться засідання оргкомісії профкому. Отже, виникла необхідність в найближчий час звернути серйозну увагу на боротьбу за дисциплінованість членів профспілки у сплаті членських внесків. Це питання треба обговорити на засіданнях всіх факультетських профбюро та прийняти відповідні заходи. Членам оргкомісії профкому не завадило б познайомитись з постановкою цього питання в місцевому університеті, що з місяця в місяць виконує плани по сплаті профспілкових внесків.

І. БОЙЧУК.

ЗБОРИ ТУРИСТІВ

19 квітня в Бекетівській аудиторії відбулись збори університетських туристів. Туристи обговорили питання,

зв'язані з травневим походом і зльотом туристів, а також були інформовані про літні туристські походи.

гічні спостереження Н. Литвиненко, яка розповіла про свою роботу у живій і захоплюючій формі.

В обговоренні доповідей прийняли участь викладачі факультету. Проф. І. М. Буланкін вказав на необхідність уважно ставитися до прекрасних праць покійного професора Е. Е. Уманського і далі розвивати його ідеї в галузі вивчення регенераційного процесу. Він підкреслив значення зоологічних і екологічних спостережень в природі.

Проф. В. М. Нікітін в своєму

Підсумкова конференція студентів-біологів

НА БІОЛОГІЧНОМУ відділенні студентського наукового товариства пленарне засідання підсумкової конференції, присвяченої пам'яті В. І. Леніна, за багаторічною традицією проходило в аудиторії ім. І. І. Мечнікова. Хороші традиції наукового товариства студентів біологічного факультету виявилися і в цьому році в серйозному ставленні студентського і викладацького колективу до проведення підсумкової конференції.

Пленарне засідання пройшло живо і цікаво. Воно відбило різносторонність дослідницьких інтересів студентів факультету. Доповіді були присвячені і вивченню ферментів проростаючих рослин, і білкового обміну у дубового шовкопряда, і акліматизації екзотичних рослин Криму, процесів регенерації кісток у хребетних, і гніздуванню птахів на побережжі Білого моря.

Прекрасно підготували доповіді студенти, з цікавістю були прослухані вони на конференції. Особливо слід відзначити трудомісткі і глибокі дослідження А. Васильєва і Л. Блок в галузі фізіології рослин і тварин, роботу В. Глушенко по вивченню регенерації у хребетних, цікаві еколо-

виступі дав високу оцінку доповіді А. Васильєва по вивченню активності проростаючих зерен і вказав, що робота Л. Блок, виконана на кафедрі фізіології тварин, є одним з елементів досліджень по порівняльній віковій фізіології, які проводяться на кафедрі. Ідейним починателем цих досліджень на біологічному факультеті був заслужений діяч науки А. В. Нагорний.

Підсумкова студентська наукова конференція на біологічному факультеті пройшла активно. Всього біологи заслухали 30 кращих дослідницьких робіт. Навколо доповідей розгортались суперечки, студенти ділилися своїми враженнями і думками. Жаль тільки, що далеко не всі студенти факультету прийняли участь в роботі студентської підсумкової конференції. Вони не усвідомлюють важливості і потрібності роботи в гуртках, де студент одержує перші навички самостійної роботи.

В. ШАХБАЗОВ,
кандидат біологічних наук.

ДИТЯЧА САМОДІЯЛЬНІСТЬ

Ось уже 11 років працюють в університеті гуртки дитячої художньої самодіяльності: танцювальний, художнього слова, вокальний. Учасники цих гуртків — діти наших робітників. Вони приходять до нас разом з початком свого шкільного віку і відходять разом з закінченням середньої школи. За ці роки чимало наших вихованців перейшли у вузівські гуртки самодіяльності, головним чином університету. Кожен рік після закінчення екзаменів, на заключному вечорі ми поздравляємо своїх випускників з закінченням школи і бажаємо їм великих успіхів у мистецтві, яким вони займалися в гуртках.

В цьому році ми прощаємось з Мішою Коваленком, Наташою Дубіною, Женею Бадіаном, Юлею Пархоменко. Розставатися з дітьми, які були в наших гуртках 8—9 років, жалко, але вітає нас молодша група — «Зміна».

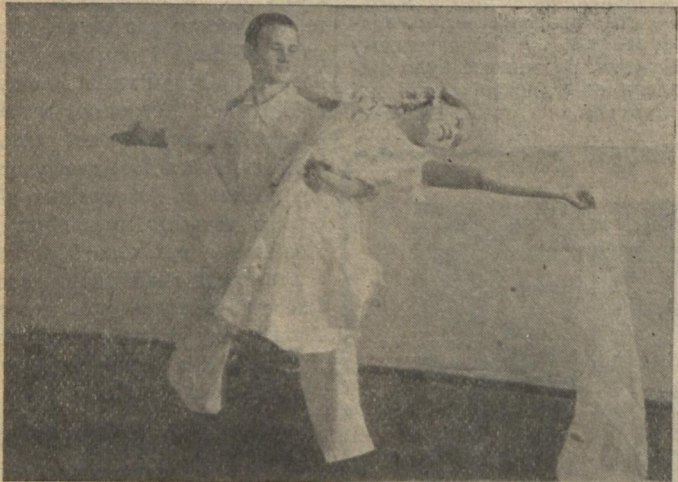
Поруч з мистецтвом, до якого діти виявили здібності, ми намагаємось привити їм культурні навички, почуття колективізму, слідуємо за їх навчанням в школі і поведінкою дома з рідними.

Діти дуже люблять свої гуртки, захоплені ними і «боліють» один за одного. Концерти дитячої са-



модіяльності університету проходять завжди з великим успіхом як в університеті, так і поза ним. Під час виборчих кампаній, або в Облпрофаді, в школах — завжди дітей зустрічають і проводжають надзвичайно тепло і уважно, завжди відзначають успіхи дітей і високий ідейний зміст програми.

Нещодавно програму дитячої самодіяльності перевірила комісія на міжфакультетському огляді самодіяльності університету. Виступ дітей одержав добру оцінку і було виділено на заключний концерт два танцювальних номери: старшої групи — «Вальс» муз. Мошковського і молодшої групи — «Український гопак» (див. фото).



СТІНГАЗЕТА ПЕРШОКУРСНИКІВ

На радіофізичному факультеті вийшов перший номер нової стінгазети «Волна», органу комсомольської і профспілкової організації І курсу. Основне місце в га-

зеті приділено питанням підготовки до весняної екзаменаційної сесії, розповідається про спортивну роботу першокурсників, є куточок сатири.

Політехнізація середньої школи і наші завдання

Рішення XX з'їзду КПРС мають величезне значення для дальшого руху нашої країни до комунізму, для розвитку промисловості, сільськогосподарства, культури та освіти. Вони є також програмою дальшого розвитку загально-освітньої школи.

Середня школа повинна в найближчий час домогтися рішучого піднесення всієї учбово-виховної роботи, глибокого засвоєння всіма учнями основ науки.

Зараз одне з найважливіших завдань школи полягає в запровадженні політехнічної підготовки, підготовки учнів до швидкого оволодіння спеціальністю після закінчення школи. Школа повинна готувати своїх вихованців до трудової діяльності, зміцнювати свої зв'язки з заводами, колгоспами, радгоспами, МТС.

З цієї метою, починаючи з нинішнього навчального року, відповідно змінено учбові плани і програми в школі, зокрема, як в міських, так і в сільських школах запроваджено ряд практикумів. В сільській середній школі практикуми вимагають роботи з рослинництва, тваринництва і сільськогосподарського машинознавства. Частина цих робіт повинна проводитися учнями безпосередньо в колгоспах, радгоспах і МТС.

Щоб виконати ці важливі завдання середня школа повинна мати кадри, здатні на практиці здійснювати політехнічне навчання, керувати практичними роботами учнів в умовах як сільської, так і міської школи. Такі кадри повинні

(НАЗУСТРІЧ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМ КОНФЕРЕНЦІЯМ)

дати країні університети та педагогічні інститути.

В основу підготовки майбутніх викладачів для середньої школи мають бути покладені вимоги до загально-освітньої школи, записані в рішеннях XX з'їзду КПРС. Наш університет, випускники якого направляються зараз в основному в сільську середню школу, повинен так організувати підготовку майбутніх викладачів біології, щоб вони уміли керувати політехнічним навчанням з своєї спеціальності, вміли на практиці забезпечити тісний зв'язок навчання з суспільнокорисною працею, виховувати у підрастаючого покоління комуністичне ставлення до праці.

На жаль, випускники природничих факультетів багатьох вузів, в тому числі і нашого університету, поки що далеко не задовольняють вимог політехнічної школи. Випускників не озброюють в достатній мірі методичними і практичними навичками. Це, зокрема, приводить до того, що студенти-біологи по закінченні університету виявляються мало підготовленими до роботи в сільській середній школі. Вони не мають необхідних навичок для організації роботи учнів на пришкольній учбово-дослідній ділянці, ведення практикумів з рослинництва і тваринництва у 8—9 класах.

З повідомлень, які надходять з

місць, а також з матеріалів педагогічних газет та журналів видно, що в багатьох школах викладачі біології, навіть не маючи повного педагогічного навантаження, відмовляються від ведення практикумів.

Зрозуміло, що запровадження політехнічного навчання в середній школі, зокрема, включення до учбових планів цілого ряду нових практикумів вимагає від усіх педагогічних вузів серйозної перебудови всієї роботи, значного посилення професійної підготовки студентів.

Необхідно переглянути учбові програми основних курсів під кутом зору XX з'їзду КПРС та нових завдань, що поставили перед загально-освітньою школою. Тут потрібні не окремі поправки чи незначні доповнення, а серйозна суттєва перебудова учбових програм з врахуванням того, яким буде сільське господарство нашої країни через п'ять років.

Особливо ґрунтовної перебудови вимагає виробничий практикум студентів-біологів. Існуюча система проведення виробничого практику зовсім не враховує тих вимог, яким повинен відповідати випускник біологічного факультету, майбутній вчитель середньої школи. Між системною організацією виробничої практики і профілем підготовки майбутнього спеціаліста утворився великий розрив, який треба безперечно ліквідувати.

Недавно в нашій газеті був опублікований лист начальника «Діпровуз'у»

тов. Кубрака «Строки будівництва під загрозою зриву». Редакція газети звернулася до ряду товаришів з пропозицією поділитися своїми думками з приводу листа т. Кубрака. Нижче ми друкуємо відповідь начальника відділу капітального будівництва ХДУ тов. Зіскінда.

Відділом капітального будівництва університету прийняті всі необхідні заходи для виконання плану 1956 року з введення в експлуатацію нових учбових площ. Однак, план першого кварталу цього року виконаний тільки на 88%. Недовиконання плану пояснюється рядом причин. Такими причинами були і великі морози взимку, коли не могли розгорнутися роботи по зовнішніх інженерних сітках, по бетонуванню конструкцій, внутрішні і зовнішні оздоблювальні роботи; погане постачання підрядника (будівників) основними будівельними матеріалами — метал, високомарочний цемент, паркет і т. п.; недостатність робочої сили.

Зараз роботи розгорнулися у великому об'ємі по пускових корпусах і об'єктах на 1957 рік. Почато роботу по облицюванню фасадів керамікою і гранітом. Проводяться великі роботи в центральних корпусах будинку.

Але темпи і розмах робіт все ж недостатні, а узгоджені з підрядником графіки і строки виробництва безперервно зриваються.

Безперервним потоком поступає для факультетів учбово-наукове сучасне вітчизняне і імпортоване найновіше обладнання. На складах ВКБ вже маєтись в комплекті лабораторна і побутова мебля для геологічного корпусу, який повинен бути введений в експлуатацію в травні цього року.

Великий борг за проектантими харківської групи «Діпровуз'у», яка ще відстає з видачею технічної документації навіть по пускових корпусах (№№ 1—2, 3 і № 10), що дуже погано впливає на хід будівництва. Активно включилась в роботу і подає постійну допомогу у вирішенні ряду складних технічних питань будівництва і обладнання будови Технічна рада університету.

БУДІВНИЦТВО — ПОСТІЙНУ УВАГУ

Перед колективом будівників, проєктантів та працівників університету в цьому році стоять великі й невідкладні завдання по введенню і обладнанню корпусів фізико-математичного, радіофізичного та геологічного факультетів. Однак громадськість університету ще мало приймає участі в будівництві.

Політико-виховна і шефська робота серед будівників ведеться недостатньо, намічений випуск листівки газети «Сталінські підкори» весь час відкладається. Рідко буває в гостях у будівників і університетська самодіяльність. Чомусь припинили роботу і курси по підготовці робітників до вступу в університет, хоч місцевом університеті і приймав рішення з цього приводу.

Рідко бувають на будівництві, не цікавляться своїми майбутніми приміщеннями, не знають місць розташування кафедр, лабораторій і кабінетів майбутні хозяїни корпусу — вчені університету. Ось чому зараз, коли в корпусах ідуть оздоблювальні і спеціальні роботи, інколи доводиться переробляти вже зроблене, виконувати додаткові роботи. При цьому псується штукатурка, електропроводка, інженерні сіті та інші.

Успіх будівництва в 1956 році при різко збільшеному плані цілком залежить від дружної і напруженої роботи колективу будівників, проєктантів і громадськості університету. Будівництву нового приміщення університету необхідна повсякденна увага, всебічна допомога всіх організацій і всього колективу університету.

А. ЗІСКІНД.

В кабінетах, лабораторіях, читальних залах бібліотек наполегливо працюють, готуючись до весняної екзаменаційної сесії, студенти геологічного факультету.

На фото: (зліва направо) студенти ІV курсу геологічного факультету А. Печерський, В. Соляник, В. Горбатенко готуються до екзамену.

Фото О. КУЗІНА.



Для цього треба так побудувати виробничу практику, щоб студент мав реальну змогу докладно ознайомитися з організацією сучасного сільськогосподарського виробництва. Зрозуміло, це не повинно йти на шкоду переддипломній практиці, що зв'язана з науковою працею студента-випускника, з його дипломною роботою. На нашу думку, треба розглядати виробничу практику студентів-біологів в колгоспах, радгоспах і МТС як практикум по курсу основ сільськогосподарського виробництва (рослинництва і тваринництва), який читається зараз як теоретичний курс. Взагалі питома вага цього курсу повинна бути значно збільшеною і його треба читати всім студентам, а не окремим спеціальностям.

Необхідно скласти нові програми виробничої практики, які б повністю враховували профіль спеціаліста, якого готує біологічний факультет. При складанні нових програм для 1—2 курсів треба

звážити на той факт, що більшість студентів погано орієнтується в природі, а це великий мінус для вчителя середньої школи.

Незабаром на всіх факультетах відбудуться науково-методичні конференції. В центрі її уваги повинні стояти питання дальшого поліпшення учбового процесу, зокрема поліпшення підготовки студентів до здійснення політехнічного навчання в середній школі. Конференції не повинні обмежуватись декларативними заявами з цього приводу, а накреслити конкретні практичні шляхи підвищення якості підготовки випускників університету до проведення політехнічного навчання в загально-освітній школі.

Л. ГЕЛЬФЕНБЕИН,
голова методичної комісії
біологічного факультету.

Редактор Г. ПОПОВ.