

За новий підйом учбово-виховної роботи в університеті

XX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу в своїх рішеннях накреслив програму дальшої боротьби за побудову комунізму в нашій країні, за торжество великих ідей марксизму-ленінізму. Висвітлені в звітній доповіді питання про мирне співіснування двох систем, про можливість запобігання війн, про форми переходу різних країн до соціалізму являють собою дальший творчий розвиток марксистсько-ленінської теорії на ґрунті нового історичного досвіду.

Велике теоретичне і практичне значення мають рішення з'їзду з таких питань, як боротьба проти культу особи, проти відриву пропаганди від практики комуністичного будівництва, проти догматизму і начотництва.

Перед партійною організацією університету, перед кожною кафедрою стоять великі завдання в справі вивчення матеріалів з'їзду, в справі перебудови всієї наукової, учбової і виховної роботи в світлі рішень з'їзду.

Відповідальні завдання стоять перед кафедрами суспільних наук. На всіх курсах, в усіх академічних групах вводиться вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС. Але треба сказати, що не скрізь ці заняття проводяться організовано. Так, ще не всі студенти старших курсів (4 і 5) охоплені цими заняттями.

Деканати, факультетські партійні, комсомольські і профспілкові організації повинні провести велику роботу, щоб не тільки охопити заняттями всіх студентів, але й забезпечити систематичне, глибоке вивчення матеріалів з'їзду.

Великі завдання стоять перед кафедрами університету і, особливо, перед кафедрами суспільних наук в справі перегляду програм, учбових планів, списків рекомендованої літератури, тематик дипломних і курсових робіт. Треба поживити роботу теоретичних семінарів по вивченню комуністами і професорсько-викладацьким складом матеріалів XX з'їзду. Партбюро факультетів і кафедри суспільних наук повинні взяти роботу цих семінарів під повсякденний контроль, надавати їм систематичну допомогу. Важливе значення в справі вивчення матеріалів з'їзду мають наукові сесії і теоретичні конференції, які в цьому році треба провести при активній участі кафедр суспільних наук по важливих теоретичних питаннях, поставлених XX з'їздом КПРС.

З'їзд партії поставив важливі завдання в справі підготовки молодих спеціалістів. Більшість факультетів університету готують викладачів для середньої школи. В резолюції XX з'їзду КПРС по звітній доповіді тов. М. С. Хрущова відзначається, що великим недоліком в роботі середньої школи є відрив навчання від життя, недостатня підготовленість випускників середніх шкіл до практичної діяльності. Загальноосвітня школа, як вказується в резолюції, прийняла односторонній гуманітарний характер, готувала молоді перш за все для вступу до вузу, а до практичної діяльності готувала недостатньо.

Для того, щоб середня школа навчала не тільки основам наук,

але й умінню застосовувати знання на практиці, треба перш за все готувати до цього викладачів. А це значить, що випускники біологічного, хімічного, географічного, фізико-математичного і інших факультетів більше, ніж до цього часу, повинні бути ознайомленими з колгоспним виробництвом, з основами агротехніки, з роботою майстерень МТС, заводів, і взагалі одержувати в процесі навчання більше навичок в застосуванні своїх знань до практичних потреб життя.

В зв'язку з цим треба переглянути учбові і робочі плани перш за все природничих факультетів, особливо стосовно лабораторних занять. Деякі факультети вже зробили перший крок в цьому. Наприклад, на географічному факультеті в учбовий план включені курси «Основи сільськогосподарського виробництва», «Основи індустріального виробництва», запланований курс географії сільськогосподарства. Студенти будуть закріплювати теоретичні знання практичною роботою в колгоспі чи на заводі.

Важливою ланкою підготовки спеціалістів є виробнича практика. На ряді факультетів практика поставлена задовільно. Так, студенти-біологи проходять не тільки учбову, а й виробничу практику в колгоспах. Тут вони вивчають такі галузі колгоспного виробництва, як тваринництво, рілляництво, садівництво та городництво.

Проте на більшості факультетів виробнича практика студентів вимагає бажати набагато кращого. Питання практики треба переглянути на всіх кафедрах і вчених радах факультетів і внести відповідні зміни в учбові плани.

XX з'їзд КПРС поставив перед вузами вимогу, щоб студенти ґрунтовно знайомилися з останніми досягненнями вітчизняної і зарубіжної науки і техніки. Для цього нам потрібно значно покращити матеріальну базу факультетів, забезпечити лабораторії новим обладнанням.

Ми маємо для цього необхідні можливості. Так, на будівництво нового корпусу університету відпускаються великі кошти, але вони не завжди повністю використовуються. В цей час, коли будівництво нового університету входить в найвідповідальніший період, факультетам і кафедрам треба детально обговорити все до дрібниць в справі обладнання навчальних приміщень та лабораторій всім необхідним.

За прикладом університетської комісії сприяння будівництву треба створити такі комісії на кожному факультеті та забезпечити їх активну роботу.

Вказані вище питання, звичайно, далеко не висчерпують тих великих завдань, що ставляться на найближчий час перед факультетами в справі перебудовування учбово-виховної роботи і які впливають з рішень XX з'їзду КПРС. Вчені ради і кафедри факультетів повинні невідкладно розробити конкретні плани міроприємств, спрямованих на покращення всіх ділянок роботи з метою забезпечення випуску висококласних спеціалістів для народного господарства і культури нашої Батьківщини.

В. ПЛУЖНИКОВ,
секретар парткому університету.

У співдружності з виробництвом

В резолюції XX з'їзду КПРС по звітній доповіді Центрального Комітету вказується як на необхідне завдання — всемірно зміцнювати зв'язок наукових закладів країни з виробництвом, з конкретними запитами народного господарства, зосереджувати їх творчі зусилля на розв'язання найважливіших науково-технічних проблем, неухильно підносити роль науки у розв'язанні практичних завдань комуністичного будівництва.

З року в рік міцніє зв'язок науковців Харківського університету з промисловим виробництвом і сільським господарством. В університеті працюють семінари для працівників підприємств міста, вчені і студенти виконують актуальні роботи на теми сільського виробництва.

Тісний зв'язок з виробничниками підтримують університетські хіміки. Недавно цей зв'язок скріпився ще одним документом — договором між співробітниками ка-

федри органічної хімії університету і працівниками Харківського хіміко-фармацевтичного заводу «Червона Зірка».

За договором, підписаним керівниками і співробітниками хімічного факультету та дирекцією і робітниками заводу, сторони взяли на себе зобов'язання боротися за підвищення рівня техніки виробництва і за впровадження нової передової технології.

Крім того, в договорі визначені конкретні пун-

кти співробітництва, як спільна розробка вченими університету і працівниками лабораторій заводу методів кількісного визначення аміноантиперіна, 2-амінотіазола, хлорангідриду.

Термін виконання договору — до кінця другого кварталу 1956 року.

Робота по виконанню договору являється однією з конкретних справ колективу хіміка по здійсненню рішень XX з'їзду КПРС про зміцнення зв'язків науки з виробництвом.

П. КОСТЮК.

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання XX



Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

Університетський тиждень

ЛІСТ
ДО РЕДАКЦІЇ

Спасибі

Від всього серця

Указ про скорочення робочого дня в суботні і передсвяткові дні — ще одне яскраве свідчення великого піклування партії і уряду про нас, простих радянських людей, про наше благополуччя і духовне зростання.

Ми працюємо і вчимося. Оксана — в 7 класі вечірньої школи робітничої молоді, Ліда — заочно на І курсі філологічного факультету у нашому університеті.

І, звичайно, це нелегко. Тепер у нас є набагато більше часу для того, щоб і вчитися і добре відпочивати. У відповідь на це повсякденне піклування хочеться працювати краще і краще, хочеться прикласти всіх зусиль, щоб за короткий суботній робочий день виконати і перерезати звичайне денне завдання.

Від всього серця говоримо ми рідній партії велике спасибі.

О. КУЗЬМЕНКО, лінотипист,
Л. ЛЕБЕДЕВА, брошурувальниця.

Святкові вечори

На всіх факультетах університету пройшли святкові вечори, присвячені міжнародному жіночому дню 8 березня. На цих вечорах кращим студенткам університету були вручені почесні грамоти, якими нагородив їх обком комсомолу в честь свята за відмінне навчання і активну громадську роботу.

Цікаво пройшов вечір у студентів 4 курсу фізико-математичного факультету.

В комітеті комсомолу

Комітет комсомолу університету розглянув недавно на своєму засіданні питання про стан готовності факультетських студентських наукових товариств до підсумкової конференції. Звітував голова президії СНТ університету т. Кукушкін.

Доповідач та виступаючі розповіли про те, що в основному підготовка до конференції йде добре. Було вказано також, що з поганими результатами до підсумкової конференції підійшли фізико-математичний та філологічний факультети.

Член партійного комітету тов. О. П. Мамалуй, який виступив на засіданні, вказав на те, що в програмі конференції мало знайшли відображення проблеми, поставлені XX з'їздом КПРС.

Комітет комсомолу підтримав пропозицію президії СНТ про відзначення 20-річного ювілею студентського наукового товариства нашого університету.

С. ГРИГОРЕНКО.

Сьогодні читається лекція...

Біля розкладу лекцій відкритого університетського лекторія часто зупиняються люди. Різного віку і, як видно, різних професій, вони з однаковою увагою перечитують розклад, записуючи щось в свої блокноти.

А через деякий час їх можна зустріти на черговій лекції в Ленінській аудиторії.

Серед слухачів — робітник і педагог, інженер і студент. Недавно відвідувачі університетського лекторія з великою увагою прослухали просто, дохідливо прочитану лекцію академіка І. М. Буланкіна «Життя організмів тварин поза організмом», розповідь професора Я. П. Бланка про життя і діяльність видатного математика Лобачевського. Завтра академік К. Д. Сігельников прочитає лекцію про прискорювачі елементарних часток.

Широта і різноманітність тематики, вдумливий підхід до її складення — відмінні риси нашого лекторія.

На жаль, погано відвідується лекторій нашими

студентами, особливо це стосується філологів, які не спромоглися побувати навіть на лекції про життя і творчість великого російського письменника Ф. М. Достоєвського.

ВИСТАВКА ХУДОЖНЬОГО РУКОДІЛЛЯ

До дня міжнародного жіночого свята 8 березня в студгуртожитку по вулиці Артема була відкрита виставка художнього рукоділля. На виставці експонувалося близько 50 кращих робіт, автори яких — студентки, що мешкають в гуртожитку.

Значний інтерес являє виставка «Пам'ятник Богдану Хмельницькому», виконана студенткою історичного факультету Вірою Труш. Робота удостоєна першої премії. Другу премію одержала студентка біофаку Л. Таранець за вміло вишиту скатертинку. Хороші відгуки одержали також роботи С. Ковальової, Т. Лахути та інших.

Виставка, в організації якої активну участь взяла т. Е. Васютіна (біофак), виявила значні художні смаки наших студенток і викликала великий інтерес мешканців гуртожитку.

Б. ІВАНЕНКО.

№ 11 (846)

СУБОТА

17

БЕРЕЗНЯ

1956 року

Ціна 20 коп.



З великим інтересом студенти філологічного факультету вивчають матеріали XX з'їзду КПРС. На фото: студенти-філологи в гуртожитку на Товкачівці за вивченням звітної доповіді т. М. С. Хрущова на XX з'їзді КПРС.

Фото О. КУЗІНА.

Про мирне співіснування двох систем та можливість запобігання війнам в сучасну епоху

ХХ з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу ввійде в історію як один з важливих етапів на шляху боротьби партії і радянського народу за побудову комунізму, за дальше зміцнення могутності соціалістичної Батьківщини, за мир в усьому світі, за торжество великих ідей марксизму-ленінізму.

Звітна доповідь Центрального Комітету КПРС озброїла партію і радянський народ марксистсько-ленінським аналізом сучасного міжнародного становища, вірним розумінням перспектив мирного розвитку. В звітній доповіді Центрального Комітету були зроблені висновки, що являють собою дальший творчий розвиток марксистсько-ленінської теорії на ґрунті нового історичного досвіду. Це висновки — про мирне співіснування двох систем, про можливість запобігати війні в сучасну епоху, про форми переходу різних країн до соціалізму, про відношення до соціал-демократичних партій.

Поставлені і вирішені проблеми є відповідями на життєві питання, які хвилювали і хвилюють всіх людей доброї волі в усіх кінцях земної кулі. Ці відповіді засновані на марксистсько-ленінській оцінці обстановки, на узагальненні досвіду Комуністичної партії Радянського Союзу, братських комуністичних та робітничих партій та всього міжнародного робітничого руху.

Одним з корінних питань сучасного міжнародного розвитку, що визначають не тільки хід теперішніх подій, але й дальші перспективи, є питання про мирне співіснування двох систем.

Ідеологи буржуазії все роблять для того, щоб зобразити Радянський Союз як агресора, а комуністів — як агресивних людей. Буржуазія пробує довести, що, мовляв, Радянська країна висуває проект мирного співіснування тільки з тактичною метою, з метою здійснення «комуністичної агресії». Захисники буржуазії стверджують, що наша країна нібито хоче нав'язати революцію в інших країнах з метою повалення капіталізму.

Для чого ж потрібні реакційній буржуазії і її ідеологам подібні наклепи на Радянський Союз? Для того, щоб обдурити світову громадську думку, приховати свої агресивні наміри, приховати від народів свої плани на світове панування, плани «хрестового походу» проти миру, демократії, соціалізму.

Весь світ знає, що наша країна з перших днів встановлення в ній радянської влади виступила прародоносцем боротьби за мир в усьому світі. Вся історія існування радянської держави показує, що Комуністична партія проводила і проводить мирну зовнішню політику, ленінський принцип мирного співіснування держав з різним соціальним устроєм є генеральною лінією зовнішньої політики нашої країни. По своїй економічній, соціальній і політичній природі наша країна зацікавлена в збереженні і зміцненні миру. Це також стосується повністю і до інших країн соціалістичної системи. У радянської держави і всіх країн народної демократії немає ніяких мотивів для розв'язування агресивних війн.

Війни, як соціально-історичні явища, — постійний супутник капіталізму і витікають з його антагоністичної природи. Для Радянського Союзу і всіх країн соціалізму війна не потрібна. В нас немає експлуаторських класів і груп, що були б зацікавлені в війні.

Соціалістична система в цілому володіє достатньою кількістю землі, природних багатств, джерел сировини, володіє розвинутим ринком, запасом людських сил — всім тим, що необхідно для створення комуністичного суспільства.

На чому ж заснована наша тверда і непохитна впевненість в тому, що в мирному змаганні двох систем — капіталістичної і соціалістичної — перемога буде за соціалістичною системою?

Наша впевненість в обов'язковій перемозі комунізму виходить з врахування вирішальних переваг соціалістичного способу виробництва над капіталістичним. Справді: феодалізму потрібно було більше 200 років, щоб утвердитися, а капіталізму — коло 150 років для того, щоб скластися в світову систему, в той час як соціалізм став світовою системою всього лише за третину сторіччя. А це тому, що соціалістична система забезпечує можливість небажаних темпів розвитку продуктивних сил, знищує національний гніт і створює братство народів, виступає поборником дружби народів всіх країн і прародоносцем миру в усьому світі.

Всі трудящі люди рано чи пізно стануть на шлях боротьби за побудову в своїх країнах такого ж соціалістичного суспільства. Вже тепер ідеї марксизму-ленінізму оволоділи свідомістю 900 мільйонів чоловік країн соціалістичної системи і з кожним днем все більше будуть оволодівати свідомістю широких мас в капіталістичних країнах.

Що стосується питання про встановлення нового суспільного ладу в тій чи іншій країні, то це справа самих народів цих країн. Ленінізм вчить, що корінні соціальні зміни і перехід від одного суспільного ладу до іншого можливі тільки тоді, коли створені необхідні об'єктивні і суб'єктивні передумови, коли народ даної країни переконався в необхідності соціальних змін і добивається їх. Тих же, хто вважає, ніби революція може народитися в чужій країні за замовленням, по угоді, В. І. Ленін назвав безумцями або провокаторами.

Такі позиції нашої партії засновані на великому всеперемогучому вченні марксизму-ленінізму.

Ленінський принцип мирного співіснування двох систем стає основою зовнішньої політики багатьох країн, знаходить все більш широке визнання. В звітні ЦК ХХ з'їзду підкреслюється, що це закономірно, бо іншого виходу в сучасних умовах немає. Є тільки два шляхи: або мирне співіснування, або найнищівіша в історії війна. Третнього не дано. Радянська країна виступала і виступає за мирне співіснування двох систем, за покращення відносин між ними, за всебічну співдружність.

Другим питанням, що хвилює мільйони людей в усьому світі, є питання про те, чи неминуча в сучасних умовах війна. В звітній доповіді на основі глибокого і всебічного марксистського аналізу всесвітньоісторичних змін, що сталися в останній час, на це питання дана негативна відповідь. Фатальної неминучості війни зараз немає.

Відома, що війна — це не тільки явище економічне. Бути чи не бути війні, в значній мірі залежить від того, яке співвідношення класових, політичних сил і наскільки організовані люди, чи готові вони протипоставити свою волю підступним замислам палів війни. Першій і другій світовим війнам не можна було запобігти

тому, що сили, які виступали проти війни, були слабо організовані і не мали засобів для її відвернення. В період першої імперіалістичної війни міжнародний пролетаріат був дезорганізований зрадою лідерів партій II Інтернаціоналу. В період перед другою світовою війною Радянський Союз послідовно вів боротьбу за те, щоб запобігти війні, згуртовуючи навколо себе всіх миролюбивих людей зарубіжних країн. Але цих сил виявилось недостатньо для зриву воєнних планів агресивних країн імперіалізму. В такій обстановці і почалася друга світова війна.

Мільйони простих людей понесли великі жертви. Дві світові війни обійшлися для людства 80 мільйонами вбитих і калік. Важкі уроки не пройшли даремно для народів. Вони навчили і загартували сотні мільйонів людей, що зараз рішуче виступають проти нової війни, маючи всі можливості зірвати плани агресорів.

Зараз існує і неухильно розвивається світовий соціалістичний табір, що об'єднує в країнах Європи і Азії більше 35% населення земної кулі. Радянський Союз, Китайська Народна Республіка і інші країни соціалістичного табору виражають найбільш глибокі, справді життєві інтереси народів своїх країн, а також простих людей в усіх кінцях світу. Крім того, багато інших держав (Індія, Бірма, Афганістан, Єгипет і інші), населення яких нараховує сотні мільйонів чоловік, зараз також активно виступають проти війни.

Після другої світової війни великою силою став міжнародний робітничий рух. За останнє десятиріччя в капіталістичних країнах відбулось сотні тисяч робітничих виступів. Розпад колоніальної системи імперіалізму поповнює фронт борців за мир новими сотнями мільйонів людей. Могутнім фронтом, що стримує агресорів, є сучасний рух прихильників миру. Табір соціалізму володіє моральними і матеріальними засобами, на які спираються миролюбні сили. Цих засобів достатньо для того, щоб запобігти агресії, щоб не допустити розв'язання війни імперіалістами, а в випадку, якщо вони все ж всупереч здоровому розуму спробують почати війну — зірвати авантюристські плани агресорів і дати їм достойну відсіч.

Ось чому, хоч зараз зберігає силу ленінське твердження про те, що поки існує імперіалізм, існує економічна основа для виникнення війн, — все ж є могутні громадські і політичні сили, здібні відвернути війну.

Разом з тим ми не повинні применшувати небезпеки війни. Нам необхідно бути пильними, мобілізованими, слідкувати за агресивними планами імперіалізму.

Народи мають силу для збереження миру. Цей висновок, зроблений в звітній доповіді ЦК ХХ з'їзду, облетів весь світ, зайняв уми і серця сотень мільйонів людей, вселив впевненість їх в тому, що в сучасних умовах боротьба передових громадських і політичних сил, організована і свідомою волею людей можуть зіграти вирішальну роль в рішенні питання, бути чи не бути війні.

Значення цих теоретичних положень, висунутих в звітній доповіді ЦК на ХХ з'їзді партії, в тому і полягає, що вони допоможуть консолідації всіх прогресивних сил, подадуть допомогу борцям за мир, за демократію і соціалізм.

О. ПРОТОПОВ, доцент, кандидат історичних наук.

На початку квітня в університеті буде проходити традиційна студентська наукова конференція, що підведе підсумки наукової роботи студентів за рік. Члени студентських наукових гуртків виступлять з доповідями, обговорять важливі питання роботи гуртків і товариств. Зараз готується до друку збірка тез кращих доповідей, які будуть зачитані на конференції. В зв'язку з підготовкою до конференції хотілось би сказати кілька слів про наукову роботу на факультетах.

Щоб уявити стан студентської наукової роботи на кожному факультеті, не треба перебирати пухлі папки протоколів засідань гуртків, перечитувати звіти голів факультетських рад СНТ. Цілком достатньо буде поглянути на зведення про задуху тез доповідей для опублікування в збірці.

Більше всіх здав тез економічний факультет — 45, а найменше — філологічний (6). Цифра 6 для філологічного факультету ганебна. В числі тез шести доповідей — чотири мовознавчих. Виникає питання: що ж роблять літературознавчі гуртки цього факультету, де підсумок їх роботи за рік?

Якщо економічний факультет здав велику кількість тез, то це — ще не показник хорошої роботи товариства, бо погнавшись за кількістю, на економіці забули про якість. На конференцію подано цілий ряд робіт низької якості.

Хто ж винен в цьому? Винні і факультетські ради СНТ і президія університетського товариства. До речі, деякі члени президії вважають, що працювати за них будуть інші. Так, член президії т. Кірін (фізмат) жодного разу не відвідав засідання. Що ж говорити про його роботу? Замісник голови президії т. Муромцев до

Незабаром наукова конференція

початку другого семестру також зовсім не з'являвся в президію, самоусунувся від роботи.

Через місяць президія СНТ буде переобрана. Треба буде з усією відповідальністю підійти до висунення кандидатів в її новий склад, обрати працездатних товаришів.

Добре працює рада СНТ на історичному факультеті (голова т. Яшинів). Історичний факультет веде переписку з університетами Мінська, Кишинева, Воронежа, Одеси, Львова, Ужгорода. Історики обмінюються програмами конференцій, тезами доповідей, науковою інформацією. Наукове товариство біологічного факультету має зв'язок з університетами Ленінграда і Казані.

Має зв'язок з вузами інших міст і фізико-математичний факультет. Але треба сказати, що тут недобросовісно ставляться до переписки. Так, з МДУ прислали завдання математичної олімпіади. Результати проведення цієї олімпіади в МДУ спеціально затримали на місяць, чекаючи відповідей наших математиків. Але їх чекання було даремним. Відповідальний за роботу СНТ на математичному відділенні фізмату т. Палант навіть не спромігся довести текст олімпіади до відома студентів.

Нашому комітету комсомолу також слід більше уділяти уваги науковій роботі студентів.

Президія СНТ університету, гуртківцям треба прикласти всі зусилля для того, щоб традиційна підсумкова конференція пройшла на високому науковому і організаційному рівні.

А. ЖИТНИЦЬКИЙ, член президії СНТ університету.

В науковому гуртку історії КПРС

Гурток історії КПРС (керівник вимогливо і принципіально оцінює роботу товаришів, підкреслюючи цінне в них і викриваючи недоліки. Це безумовно допомагає гуртківцям в підвищенні якості своїх досліджень.

Особливо жваво пройшло обговорення повідомлення т. Вельмана «До питання про існування Рад робітничих депутатів в Харкові в період революції 1905—1907 рр.», доповіді т. Статінова «Комуністичні суботники на залізницях України». Періодично на засіданнях гуртка заслуховуються повідомлення про хід роботи гуртківців над доповідями, старшоркурники діляться досвідом самостійної роботи.

Відповідальні завдання стоять перед гуртком зараз. ХХ з'їзд КПРС вказав на недоліки радянської історичної науки, зокрема на недоліки у висвітленні найновішого періоду історії РСР і історії КПРС.

Багато ще треба зробити гуртку і в боротьбі за підвищення якості доповідей, за поглиблення їх змісту, за самостійність у виконанні кожної теми.

Цікаві і важливі проблеми треба буде вирішити радянським історикам. Внести поспільний вклад в нашу історичну науку — завдання і нашого гуртка історії КПРС.

Л. КОЗУБ, студентка історичного ф-ту.

Слідами наших виступів

„Один з багатьох“

Під такою назвою в нашій газеті від 4 лютого була надрукована замітка т. Р. Чопп про одного з студентів-заочників географічного факультету, вчителя Чутівської середньої школи, Полтавської області, т. О. Борисова. Як стало відомо редакції, деякі фак-

ти, наведені в замітці, не відповідають дійсності. Так, наприклад, в педагогічній діяльності О. Борисова є ряд суттєвих недоліків. Проректор по заочному відділу т. Коломієць вказав т. Чопп на недостатню дбайливість в добірї нею матеріалів для газети.

ШЕФИ НА БУДІВНИЦТВІ УНІВЕРСИТЕТУ

В гуртожитку будівників нового корпусу університету завжди радо зустрічають шефів — студентів географічного факультету. Шефи приходять до робітників з цікавими лекціями, бесідами, концертами.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 2. 17 березня 1956 р.

З великим інтересом робітники прослухали лекцію студентки Лисенко «Російські відкриття в Антарктиді». Хороше те, що в шефській роботі участь приймають і викладачі географічного факультету.

Студенти-шефи організували в гуртожитку роботу шахової сек-

ції, якою керує першоруксник чемпіон факультету з шах тов. М. Олійник. Проводиться турнір шахістів гуртожитку.

Зараз в гуртожитку робітників географи влаштовують стенд, на якому будуть висвітлені матеріали ХХ з'їзду КПРС.

Спитаеш інколи комсомольця:

— Як поживаєш?

— Скучно, — відповідає він.

Спитаеш іншого, як пройшли комсомольські збори. Він потисне плечима: «Посиділи, мирно поговорили і розійшлись».

За рідкими винятками, комсомольські збори в групах проходять скудно і нецікаво. Вони зводяться до формального звіту секретаря бюро. Недаром наші старші товариші, що вчилися в університеті років 7—8 тому, говорять, що тоді комсомольські збори були цікавішими, а все комсомольське життя набагато жвавішим.

В чому ж справа? Чому для багатьох комсомольців відвідування комсомольських зборів стало неприємним обов'язком? Чому комсомольські збори проходять нецікаво.

Мені здається, що таке становище створюється з двох причин, головна з яких — застій і скука в комсомольському житті груп.

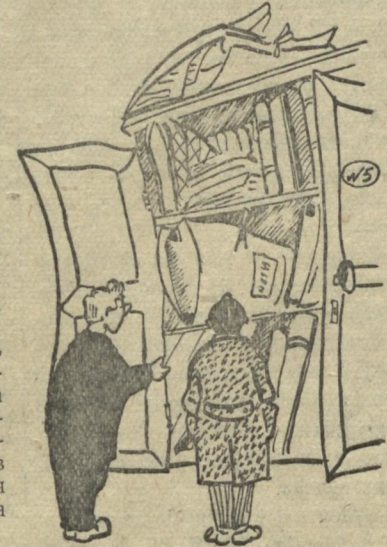
Не секрет, що в останні 2—3 роки у нас не придумали нічого нового для збагачення форм комсомольської роботи. Ми топчемося на місці, повторюючи одні і ті ж фрази про обов'язки і завдання. Не секрет також, що багато з наших активістів, в тому числі навіть членів комітету комсомолу, формально підходять до виконання комсомольських обов'язків. Для них комсомольська робота — це година чи півтори часу, що уділяється засіданням чи чергуванням в бюро, та акуратний збір членських внесків. Якої-небудь ініціативи, самодіяльності від них не діждешся.

Скука і формалізм приводять і до того, що комсомольські збори проходять погано. Якщо група не живе справжнім комсомольським життям, не боліє за кожного свого товариша, якщо у членів її немає спільних інтересів, то для чого потрібні збори, про що на них говорити?

Але інколи збори проходять погано навіть в тих групах, де створений хороший, бойовий колектив, що живе активним життям. Тут справа випирається у нерозторопність комсомольського бюро, що не може вчасно підняти цікаві для групи питання, добре підготувати збори.

У нас підготовка до зборів часто зводиться тільки до збору цифр і фактів. На жаль, навіть деякі секретарі комсомольських бюро не можуть позбавитися формалізму. Наприклад, секретар комсомольського бюро третього курсу історичного факультету т. Обломей завів щоденник, своєрідний кондуїт, в якому він облік проступків своїх комсомольців. Для чого? Для того, виявляється, щоб мати факти для зборів.

Зрозуміло, що облік кількості кувалд пива, випитих комсомольцем, не допоможе оживити комсомольські збори. Значно корисніше організувати широку кампанію проти п'янства, ніж заводити



— А в цій шафі — теж рішення по боротьбі з формалізмом.

Мал. А. ВОЛОВИКА.

ОБГОВОРЮЄМО СТАТТЮ
ПРО КУЛЬТУРУ ДІЙСНУ І МНИМУ.

Ставлення до праці — показник культури

Тов. Жамойдо у своїй статті «Про культуру дійсну і мниму» підняв важливі питання студентського життя. Не можна не згодитися з основним спрямуванням його статті — вимогою глибокої культурності від студента, майбутнього радянського інтелігента.

Проте, думається, що його стаття не вичерпує всього розуміння культурності людини, швидше присвячена питанню культури побуту.

Я глибоко переконана, що основним і визначальним в культурі радянської людини є її ставлення до праці. Саме цим, на мою думку, вимірюється рівень свідомості і патріотизму радянської людини. Як і прекрасні слова не говорив товариш, та, якщо він не чесно ставиться до праці, його слова є порожніми. Тому саме ставлення до праці, до своїх обов'язків студента — до навчання і хвилює мене найбільше.

Хто на філологічному факультеті не пам'ятає двох подруг Майю Хоменко і Лесю Ушацьку? Вони не даремно провчилися п'ять років в університеті. Не було у них без причин пропущених лекцій, а вся рекомендована художня і критична література прочитана і продумана. На екзаменах — блискучі, вдумливі відповіді, в науковому гуртку — цікаві доповіді, дипломна робота виконана так, що члени державної комісії не втримуються від неодноразових схвальних відгуків.

В результаті — пошана від викладачів і товаришів, впевненість, що виросли добрі вчительки. Леся і Майя не тільки відмінно вчилися, а й були активними комсомолками, першими були не тільки в навчанні, а й під час полігодин.

Проте, далеко не всі студенти обирають такий шлях під час навчання в університеті. Студенти-філологи на початку кожного курсу одержують список художніх текстів і критичної літератури, яку їм треба засвоїти. Протягом

десяти років, які я працюю в університеті, жоден студент не спитав мене, що слід прочитати додатково. Зате щосеместра десятки разів питають, що можна не читати. І при цьому наголошують саме на тому, що б можна зовсім не читати, упустити.

Розуміється, треба переглянути списки рекомендованої літератури, вилучити з них другорядне, та й після цього список буде досить великим і вимагатиме багато праці над його оволодінням.

Цього року на екзаменах мене порадували деякі студенти V курсу українського відділення. В їх відповідях були думки і приклади, які не фігурували в лекціях, були названі окремі твори сучасних письменників і критичні статті, яких я ще не читала, а також висловлювались власні спостереження.

І все ж рідко у відповідях студентів почувається глибоке зацікавлення в тому, що вони розповідають, рідко студенти висловлюють критичні зауваження щодо опрацьованої літератури.

На факультеті працюють студентські наукові гуртки. Проте, вони охоплюють незначну частину студентів, в той час як саме в гуртках є всі умови для розвитку допитливості і самостійності. На факультеті проводяться літературні вечори, засідання Вченої Ради з важливих питань учбової і наукової роботи, але студентів на них майже не буває.

Створюється таке враження, що у значної частини студентів-філологів не розвинене почуття глибокої зацікавленості в своїй професії, немає гарячої заохоченості в свою майбутню роботу.

А саме така захоханість в свою майбутню професію, в свою працю і є, на мою думку, чи не найсуттєвішим показником культури.

М. КЕНІГСБЕРГ,
кандидат філологічних наук.

НА КОМСОМОЛЬСЬКІ ТЕМИ

Чому скудно на комсомольських зборах

«чорні списки» і фіксувати дрібниці.

Питання для зборів повинні випливати з життя самої групи. Завдання бюро і полягає в тому, щоб вчасно підняти питання, яке цікавить групу, запропонувати його комсомольцям, добре продумавши, і тільки після того проводити збори. Збори ж повинні виробити спільну точку зору, а рішення зборів повинні виконуватися кожним комсомольцем.

Біда наша в тому і полягає, що тематика зборів обмежується загальним питанням «підсумки і завдання». Комсомольське бюро боїться відступити від цієї трафаретної повістки дня. А комсомольцям звичайно скудно слухати, коли на кожних зборах виступає секретар курсового бюро і говорить:

— Сесію ми закінчили взагалі непогано, але два комсомольці мають заборгованість. Треба визнати, що ми випустили з уваги цих товаришів. З метою покращення... і т. д.

Не дивно, що люди не хотять відвідувати ці збори: мертвою промовою живу людину спокусити важко.

А варто було раніше розібратися чому студент погано вчиться,

побувати у нього дома, прослідкувати, як він зацікавлений. А якщо він ледар, то на зборах треба його добре «проробити», щоб він пам'ятав, як кажуть, до нових вишків. Та й після зборів не упускай товариша з виду, коли треба допомогти, або, за потребою, — підтягнути.

Вірно, принципіально підійшла група першого курсу хімічного факультету, розбираючи справу комсомольця Лобанова. В. Лобанов погано склав сесію, зазнався, грубо ставився до викладачів і студентів. Група винесла йому сувору догану. Та Лобанов не врахував, помилок, продовжував грубо вести себе. Група зібралася ще раз, до кінця засудила поведінку Лобанова і виключила його з комсомолу. І в той же час товариші заявили Лобанову, що допоможуть йому вчитися, будуть вимагати від нього хорошої, культурної поведінки. Це був справжній комсомольський підхід до справи, без непотрібної жаліливості, але з товариською принциповістю.

Інколи, намагаючись зробити збори цікавими, забувають про головне — про їх дієвість. Збори повинні проводитися по-товариськи

відверто і в той же час на високому ідейно-політичному рівні. Не обов'язково, та й не треба, вигукувати гасла. Головне в комсомольській роботі — осмисленість і цілеспрямованість, підкорена завданням партії, висока ідейність. М. С. Хрущов в доповіді на XX з'їзді партії говорив, що комсомол повинен допомагати партії у вихованні молоді. А ми часто про це забуваємо.

Одного разу на комсомольських зборах своєї групи я запропонував провести комсомольсько-молодіжну годину. У відповідь на це один з комсомольців сказав: «Не будь таким ідейним». Дивно, що ніхто з комсомольців не звернув увагу на ці слова. А вони виражали недооцінку ідеологічної роботи, нерозуміння того, в ім'я якої мети ми живемо і працюємо.

Наполегливе ленінське навчання — ось той шлях по якому повинні йти комсомольці, якщо вони хотять, щоб їх робота була плідною. Тільки при умовах безперервної боротьби за урізноманітнення форм виховної роботи буде оживати комсомольське життя. І великі і малі справи ми повинні оцінювати з однієї точки зору — як допомагають вони виховувати молодь в комуністичному дусі.

М. ВОРОБИОВ,
член комітету комсомолу.

Нам пишуть випускники

Приїжджайте до нас в Казахстан

час, пролетів місяць, і думки про від'їзд зникли.

У нас, в Караганді, багато молодих спеціалістів з Одеси і Києва, Москви і Ленінграда, багато молоді з Харкова, і більшість з них, в тому числі і я, знайшли тут теплий прийом: і робота за спеціальністю, і квартира, і товариська допомога старших.

Зараз я займаюся організацією рентгенівської лабораторії при Карагандинському геологічному управлінні. Робота досить складна. Але я почуваю себе до неї підготовленим. За призначенням управління я на протязі 3 місяців працював у Казахській Академії наук, знайомився з найновішою апаратурою. В найближчий час передбачається командировання мене в Москву — в Інститут мінеральної сировини.

Робота, до якої я приступив з перших днів, була мені в основному знайома. І цим я зобов'язаний університету та нашим викладачам Л. С. Палатнику, М. С. Навицькому, Г. К. Виноградову, М. М. Овчаренку та іншим.

Але як добре, що тут, на місці моєї першої самостійної роботи, все робиться для того, щоб поширити і поглибити знання молодих спеціалістів, створюються всі умови для творчої праці, напруженого навчання, цікавого і повнокровного життя.

Раджу вам, товариші випускники, приїжджайте до нас, в Казахстан.

В. БОЧЕНІН,
м. Караганда, Казахська РСР.

В дружньому колективі

Дорога редакція!

Ваш лист з проханням написати про свою роботу після закінчення університету я одержала і постаралась відповісти на питання, які вас цікавили.

Працюю я викладачем хімії в 7—10 класах Лиманської середньої школи. Моє життя і робота тісно пов'язані з життям колективу нашої школи. Тому перш за все мені хочеться розповісти про колектив моїх співробітників.

Зустріли мене добре. Педагогічний колектив в нашій школі сильний, дружний і завжди мені допомагає. А це має велике значення в роботі молодого спеціаліста. Вказати на недоліки, допомогти їх виправити — хіба це не справжня допомога товаришів?

Не приховую, що дуже важко прийшлося мені спочатку. Важко було викладати на українській мові, важко було і те, що викладаю я не свій предмет, хоч і зв'язаний з біологією. Крім того, дуже мала була наша практична обізнаність з школою. Прямо скажу, що виходячи з університету, ми не володіємо методикою викладання. Хіба достатньо трьох практичних уроків, щоб нею оволодіти?

Роботою я задоволена. А це — головне в нашому житті. Думаю, що тут зі мною кожен згодиться. Крім викладацької, я займаюся і громадською роботою — виконую обов'язки секретаря комсомольської вчительської організації та працюю в гуртку по вивченню історії КПРС з комсомольцями колективу.

Університет, навчання в ньому, викладачів факультету, веселу студентську сім'ю, нашу біологічну практику я буду завжди згадувати, як найдорожче в моєму житті. І зараз я переписуюсь з багатьма моїми співкурсниками.

Хочеться також сказати велике спасибі викладацькому колективу



нашого біофаку. З подякою згадую я Емануїла Юхимовича Уманського, Ніну Миколаївну Шевченко, Валентина Павловича Кудкоцева, Володимира Миколайовича Петрова — хороших педагогів, уважних і чутливих наших старших товаришів.

З привітом
О. МОСКАЛЬОВА,
Лиманська СШ Ворошиловградської обл.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 3. 17 березня 1956 р.

В туристському поході

В лютому цього року 13 студентів нашого університету побували в лижному поході на Уралі. З нашого радіофізичного факультету в похід взяло участь 6 товаришів. Це — четвертокурсники Кремена, Резніченко і Шерішева та 3 студенти третього курсу — тт. Гуляєв, Звягін і Леонтьєв. Нашу групу вів інструктор Костянтин Філоненко, студент п'ятого курсу географічного факультету.

Після чотирьохденної поїздки в душному вагоні ми на повні груди вдихнули свіже повітря, висадившись на станції Черемухово, звідки починався наш маршрут.

Перші два дні ми йшли до підніжжя Денежкіна Каменя — однієї з вершин Середнього Уралу. Після цього ми провели одноденний відпочинок. В цей день ми без рюкзаків піднялися на вершину Денежкіна Каменя.

За весь час нашого походу стояли сильні морози, 30—40° нижче нуля. Але вітру не було, і здавалось, ніби зовсім не холодно. Ми почували себе прекрасно. А рюкзак за спиною і швидкий рух були причиною того, що інколи ставало жарко.

Особливо запам'яталися нам два дні, коли ми йшли вниз по річці Сосьві. Навколо ліс ялин, сосен, модрих, кедрів і берез, все біле від пухкого снігу, що лежить на деревах, стелиться навкруги білим покривалом. Сніг такий глибокий, що коли упадеш, то без допомоги товаришів не піднімешся, не виберешся. На нашому шляху часто зустрічаються сліди лосів, вовків, зайців.

Провівши дві холодні ночівки, ми вибралися на річку Гур'ю, а потім прийшли в місто Карпінськ — кінцевий пункт нашого походу.

Похід залишив надзвичайно

багато вражень. Ми побували не тільки в Уральських горах, але і в цілому ряді міст Урала — Карпінську, Покровськ-Уральську, Свердловську. І тепер, згадуючи чудесні враження походу, ще раз думаєш про те, який хороший спорт туризм, скільки нового і цікавого дає він спортемену.

Л. ШЕРИШЕВА.

ХТО ВІЙДЕ ПЕРЕМОЖЦЕМ?

18 березня в великому залі стадіону «Динамо» відбудуться цікаві змагання з легкої атлетики. На честь Спартакіади народів СРСР студенти 1 і 2 курсів радіофізичного факультету викликали на товариський змагання спортсменів 1 і 2 курсів геологічного та фізико-математичного факультетів.

Активніше боротися за масовість в спорті

За біологічним факультетом закріпилась непогана спортивна слава. В збірних університетських командах і по греблі, і по волейболу, і по гімнастиці, і по лижах є сильні представники біофаку. Ми законно гордимся відомими в університеті спортсменами тт. Гудзенко, Бущою, Лоцешовою, Охизенко.

Спортивне життя на факультеті не замирає. Недавно наші туристи побували в поході по Карелії, по Уралі і Підмосков'ю. Широку увагу привертає шахматний турнір, який проводиться зараз на факультеті. Активно готуються наші фізкультурники до спортивного вечора.

Студенти I і II курсів займаються в секціях. Тепер ми можемо створити факультетські команди з багатьох видів спорту. Друге місце зайняв наш факультет на лижних змаганнях, а всі наші лижники ввійшли в збірну команду університету.

Все це, звичайно, непогано. Але спортивна робота могла б бути

на факультеті далеко кращою. Кількість студентів, що відвідують секції, могла б бути більшою. Причиною недоліків є формалізм і байдужість до спортивної роботи з боку і наших керівників і самих студентів. Адже прямо треба сказати: не всі боліють за спортивну честь факультету, навіть університету.

Повільно і нецікаво оформляється спортивний куток, дуже мало уваги спортивній роботі приділяють комсомольське і профспілкове бюро, зовсім не допомагає низовий рад і базова рада ДСТ університету. Навіть давно обіцяний семінар фізоргів ніяк не зберуться провести. Стінна преса також майже зовсім не пише про спорт, не пропагує його.

Інколи формально ставиться до важливих міроприємств і кафедра фізкультури та спорту. Так, наприклад, конькобіжці нашого факультету не змогли взяти участі в змаганнях, бо не були забезпечені коньками.

Все це заважає великій і важливій справі — боротьбі за масовість у спорті.

Т. КОЛІБАБА.

Спортсмен, ти повинен покращати ці результати!

З кожним днем наближається грандіозне спортивне свято — Спартакіада народів СРСР. В спортивних залах і на стадіонах, на крижаних доріжках і в басейнах іде посиленна підготовка до гідної зустрічі цієї події. Наполегливо готуються фізкультурники і нашого університету до змагань, присвячених цій величній спартакіаді. Кращі

спортсмени взяли зобов'язання виконати норми першого розряду, покращати рекорди університету.

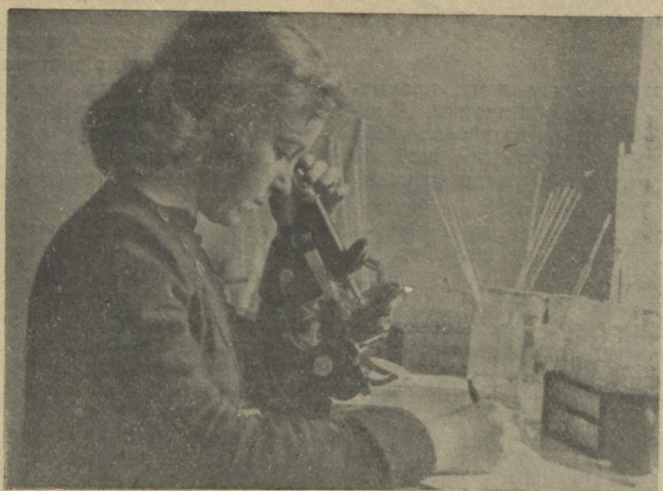
Легкоатлетичні рекорди університету вже давно вимагають покращення. Нижче ми подаємо таблицю цих рекордів.

Спортсмен! Ти повинен їх покращати!

Вид	Прізвище	Результат	Розряд	Рік встановлення	Факультет
Чоловіки:					
Біг 100 м	Можаров	10,9	1	1954	Хімічний
" 200 м	Можаров	23,4	2	1951	Хімічний
" 400 м	Шумілов	51,0	2	1952	Фізмат
" 800 м	Шумілов	1,57,1	2	1952	Фізмат
" 1500 м	Шумілов	4 08,6	2	1952	Фізмат
" 5000 м	Прокопенко	16,21,0	3	1951	Історичний
" 8000 м	Подгорний	29,28,0	6/р	1948	Геологічний
" 10000 м	Дужак	34,23,0	3	1949	Геологічний
" 110 з/б	Можаров	15,2	1	1954	Хімічний
" 400 з/б	Шумілов	58,1	3	1952	Фізмат
" 3000 з/б	Гуревич	10,56,0	6/р	1951	Історичний
Естафета 4 × 100	Можаров, Немировський, Маматюк, Щоголев	46,0		1949	Збірна
Естафета 800 × 400 × 200 × 100	Шумілов, Рієнглаз, Можаров, Тімченко	3,28,6		1952	Збірна
Ходьба 10 км	Лісовець	49,57	2	1951	Фізмат
Стрибок в довж.	Луєв	6,53	2	1953	Іняз
Стрибок у висоту	Маматюк	1,83	2	1948	Біофак
Стрибок з жердиною	Короп	3,50	3	1949	Фізмат
Стрибок трійний	Шекваїдзе	12,87	3	1951	Геологічний
Метання диска	Черепинський	37,17	3	1953	Фізмат
Метання списа	Борох	48,67	3	1953	Фізфак
Метання молота	Кулігін	34,70	6/р	1952	Фізмат
Штовхання ядра	Кулігін	11,60	3	1952	Фізмат
Десятиборство	Можаров	47,91 очко	3	1953	Хімфак
Жінки:					
Біг 100 м	Кирилова	13,7	6/р	1953	Хімічний
" 200 м	Кирилова	28,3	3	1951	Хімічний
" 400 м	Кирилова	1,04	3	1952	Хімічний
		2,35	6/р	1952	Хімічний
		13,4	3	1951	Фізмат
		150	2	1948	Історичний
		30,84	3	1952	Геологічний
		26,53	6/р	1955	Радіо
		9,80	6/р	1952	Геологічний
		4,90	3	1951	Фізмат
		54,6			
	Шумілова, Шумілова, Шумілов, Шумілова	2,33,6		1952	Збірна
				1952	Збірна
	Шумілова, Шумілова	1,59,1		1951	Збірна

Редактор Г. ПОПОВ.

карня Вид-ва ХДУ. БЦ 0-562. Зам. 506. Тираж 1500.



Дипломники біологічного факультету наполегливо працюють над виконанням дипломних робіт. На фото: студентка V курсу біологічного факультету Н. Гребіннікова працює над матеріалами для своєї дипломної роботи.

МАТЕМАТИКИ ДОПОМАГАЮТЬ ШКОЛЯРАМ

3 грудня минулого року при фізико-математичному факультеті знову працює математичний гурток для школярів. Вже пройшло десять занять семінару. Учні поглиблювали свої знання з різних розділів математики, наприклад, з питання про метод математичної індукції, про ізопериметричну проблему, про нерівність Ієнсена для випуклих функцій та ін. Крім того, учасникам гуртка було запропоновано коло 80 задач, з яких багато розв'язані на заняттях.

Гурток має секцію комбінаторики та теорії імовірності.

Заняття гуртка на фізико-математичному факультеті постійно відвідує до 20 школярів. Основне ядро гуртка складає 6—7 учнів, серед яких тт. Галкіна (17 школа), Грищук, Чоботаров (5 школа), Гондюк (1 школа) та ін.

Велику роботу в гуртку провели студенти Ушакова, Каганова, Зінгер. Ініціатор створення гуртка — доцент Л. Я. Гіршвальд. Він постійно подає допомогу в виборі тем для занять, у виборі задач, подає консультації з методики проведення занять.

Великий інтерес викликає прочитана на фізматі лекція професора В. А. Марченка про помилки вступників у вузи на екзаменах з математики.

Значну роботу провів гурток і в справі проведення XVII математичної олімпіади, перший тур якої відбувся в лютому 1956 року. Кращою роботою першого туру була робота Н. Галкіної (17 школа), яка вираховувала 3 задачі з 5. В олімпіаді взяло участь 112 чоловік.

Ю. ПАЛАНТ, студент III курсу математичного відділення фізмату.

Дбайливіше складати бібліографію

Загальновідоме значення і роль бібліографічних робіт для діяльності наукового працівника, викладача, студента. І як добре, коли чітко і вірно складена бібліографія вказує на джерело, де можна знайти ту чи іншу потрібну статтю, матеріал.

Одним із зразків такої добросовісно складеної бібліографії є список літератури в кінці книги В. І. Махінського «Вчення І. П. Павлова про дві сигнальні системи» (Видання Харківського держуніверситету, 1954, 75 стор.). На початку тут подані праці класиків марксизму-ленінізму, праці Павлова, а потім в алфавітному порядку вся інша література. В описі матеріалів подаються повні і точні бібліографічні дані. При деякому доповненні матеріалами цей розділ можна з успіхом видати окремо.

Треба вітати ту серйозну увагу, яку приділяють бібліографії редколегії «Учених записок». Але не завжди бібліографія в наших «Учених записках» подана вірно. Серйозного засудження заслуговують недбайливо, неакуратно складені бібліографічні роботи, як наприклад, О. М. Олександрової «Указатель опубликованных работ химиков Харьковского университета с 1905 по 1955 г.» («Труды химического факультета

и Научно-исследовательского института химии», т. 13, 1955, стр. 163—218). Дуже важливо показати вклад хіміків Харківського університету в вітчизняну науку. Але складач з завданням не справився. В покажчиків не витримані хронологічні рамки, бібліографія праць вчених далеко не повна і може ввести читача в оману.

Наприклад, в списку друкованих праць дійсного члена Академії наук УРСР О. І. Кіпріанова пропущено 30 робіт. Є випадки спотворення назв. Так, стаття Л. С. Палатніка і В. М. Баркова «До питання про старіння хромистих сталей» у покажчиків названа «Рентгенодослідження процесів старіння в хромистих вержавіючих сталях». Це приклад не поодинокий.

Також недбало склав В. П. Лесевич «Список научных работ геологов Харьковского университета (1805—1955 гг.)», де, крім інших помилок, є ще й багато скорочень (БМОИП, ЗМО та ін.), які зовсім не зрозумілі читачу.

Складення бібліографічних списків — потрібна і корисна робота. І до неї треба ставитися

27 березня ц. р. в приміщенні та балету відбудеться

ВЕЧІР ЗУ

студентів п'ятих курсів з молодиками нашого університету.

В програмі вечора: вступна частина т. В. І. Махінського, виступи концерт художньої самодіяльності Початок о 19 годині.

Комітет комсомолу,

Адреса