

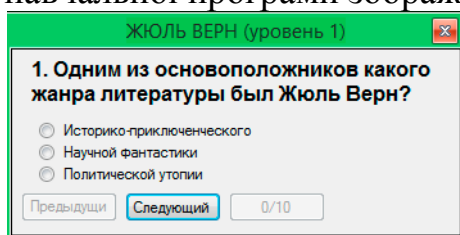
Мірошніченко О.А.

ІГРОВА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕСТ»

Вихідні передумови. Донедавна ми навіть і уявити собі не могли наскільки інформаційні технології будуть розвинуті, та яка потужна допомога від них прийде людству! Сфера ІТ удосконалюється неймовірно швидкими темпами. Зміни відбуваються не тільки у зовнішньому вигляді техніки, а й зсередини. В тому числі за допомогою програмних засобів та програмування можливо значно полегшити своє життя та життя оточуючих. Тоді, можливо, учні, які вважають, що література – це не цікаво, зробити би переоцінку. Таким чином, розроблення літературних тестів є актуальним й своєчасним, так як автоматизація процесів значно спрощує життя суспільства в усіх сферах.

Постановка завдання. Загальне завдання дослідження можна сформулювати таким чином: на підставі загально педагогічних вимог, що висуваються до автоматизованого тестування, беручи за основу деякий навчальний матеріал з всесвітньої літератури, розробити навчальну ігрову програму-тест, яка дозволить проводити тестування на різних рівнях складності, зберігати та оброблювати результати тестування, конструювати додаткові тестові запитання.

Результати. В рамках виконання курсової роботи з дисципліни «Програмна інженерія» було спроектовано навчальну тестову програму, що містить по 10 запитань на кожному з 3-х рівнів складності. По завершенню тестування користувачеві пропонується переглянути результати та визначити своє місце у загальному рейтингу. Також розроблено редактор тестів, що додає нові питання до поточного рівня складності, дозволяє вказати як можливі варіанти відповідей, так й оціночні бали за кожен з них. Деякі форми розробленої навчальної програми зображено на рисунку.

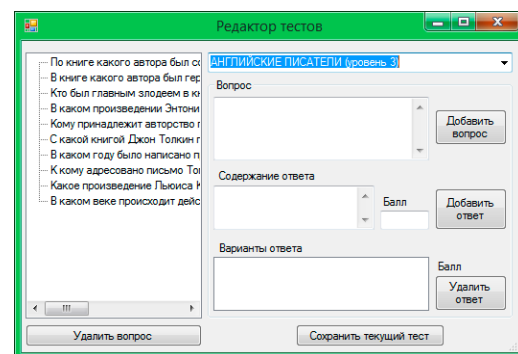


а) запитання

Рейтинг

Имя	Рейтинг
Иваненко Д.	23
Бондаренко Б.	20
Незванный И.	15
Серый С.	9
Новикова В.	5
Нехаенко В.	3
Miroshnichenko A.	3
Кравченко И.	2
Мирошніченко А.	2

б) результати тестування



в) конструктор тестів

Рис. Основні форми програми

Висновки. Розроблений автоматизований літературний тест викликав позитивні відзиви від експертів-одногогрупників та може бути використано під час виїзних профорієнтаційних заходів.

Робота виконана під керівництвом доц. каф. ІКТiМ Ящун Т.В.