

СОДЕРЖАНИЕ

Дусавицкий А. К. Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений и проблема лидерства в коллективе	3
Крейдун Н. П. О психологических особенностях формирования студенческого коллектива	6
Яворовская Л. Н. Психодиагностика личности студента и организация процесса обучения	8
Петрова Л. Г., Махлах Е. С. О влиянии коллективно-распределенной формы организации урока на развитие мышления учащихся юношеского возраста	11
Густяков Н. А., Базыма Б. А. К вопросу о мотивации мышления	13
Густяков Н. А., Базыма Б. А. К вопросу о взаимосвязи мотивов и мышления	18
Ячина А. С., Литвинова Е. Д. К проблеме изменения мотивации усвоения текстового учебного материала	25
Иванова Е. Ф. О некоторых особенностях взаимопереходов произвольного и непроизвольного запоминания	29
Лактионов А. Н., Михеева А. И., Титов В. Д. О соотношении эмоциональной и образной памяти	32
Мельник И. М. К вопросу об уверенности воспроизведения информации в условиях общения	35
Середа Г. К. Изучение психологической природы специфических эффектов памяти	38
Заика Е. В. Роль эталонов памяти в организации моторных компонентов формирования образа	45
Егорова Э. Н. О задачах системного исследования интерференции на различных функциональных уровнях мнемической системы	48
Сергеева Т. В. Организация экспериментального обучения иностранному языку в вузе с ориентацией на произвольную память	52
Иванченко А. А. Зависимость усвоения грамматического материала новой вербальной системы от наличия и величины интерференции и положительного переноса	56
Черняк Л. Н. О преодолении психологических трудностей публичной речи студентов-историков на занятиях по иностранному языку	59
Александрова Э. И., Боданский Ф. Г., Фещенко Т. И. К вопросу о психологических особенностях содержательного формирования развивающегося понятия натурального числа	61
Скотаренко Р. В. Проблема способов работы с географической картой	64