

Лазарева Т.А.

МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТВОРЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ

В умовах жорсткої конкуренції на ринку праці до випускників вищих навчальних закладів пред'являють вимоги, які пов'язані не лише з наявністю глибоких знань та сформованих умінь і навиків виконання конкретної роботи, а й ще наявності розвинутих компетенцій та творчих здібностей. На жаль не всі вищі навчальні заклади сьогодні здійснюють процес професійної підготовки майбутніх фахівців з урахуванням таких умов. Недостатньо розроблені методики навчання, які дозволяють підготувати фахівців з достатнім рівнем сформованості знань, умінь, навиків, компетенцій, та творчих здібностей.

Основним елементом успішного навчання студентів у вищому навчальному закладі є мотивація творчої навчальної діяльності. Вона визначає активну поведінку та є рушійною силою у досягненні успіху творчої навчальної діяльності. Мотивація творчої навчальної діяльності є внутрішньою психологічною структурою. Тому існують деякі проблеми щодо визначення її існування у студентів, які проходять професійну підготовку. Основними методами, які дозволяють визначити наявність мотивації творчої навчальної діяльності у студентів, є спостереження, анкетування, бесіда, вивчення продуктів діяльності студентів, вивчення успішності засвоєння навчального матеріалу, експеримент (природний та лабораторний), експеримент з використанням зіткнення мотиваційних тенденцій, монографічне вивчення студентів, тривалий психолого-педагогічний експеримент.

В ході проведення дослідження приділяють увагу наступним елементам сформованості мотивації творчої навчальної діяльності:

1) спрямованість та рівні мотивів творчої навчальної діяльності, серед яких виділяють широкі пізнавальні мотиви, навчально-пізнавальні мотиви, мотиви самоосвіти, широкі соціальні мотиви, вузькі соціальні мотиви, мотиви соціальної співпраці;

2) ієрархічність мотиваційної сфери;

- 3) узгодженість окремих мотивів між собою;
- 4) стабільність та стійкість позитивних мотивів;
- 5) наявність мотивів, які орієнтовані на тривалу часову перспективу;
- 6) вплив мотивів на поведінку студента в процесі творчої навчальної діяльності.

Завдяки інформації, що отримується під час дослідження, можна розробити програму формування мотивації творчої навчальної діяльності студентів в процесі професійної підготовки, яка надасть можливості здійснювати процес навчання керовано.

Література

1. Шадриков В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения. - М.: Логос, 2001. – 136 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.