

В. С. Кучіна

Варіантне використання споріднених прислівників  
та прикметників в англійській мові

---

Темою даної роботи є «Варіантне використання споріднених прислівників та прикметників в англійській мові». Це питання було розглянуто багатьма лінгвістами, але все ж таки ще залишаються важкі та неоднозначні моменти у цьому аспекті англійської граматики. Це свідчить про те, що ця тема важка та потребує подальшого вивчення.

Багата кількість прислівників формується від прикметників за допомогою суффіксу *-ly*. Але деякі прислівники мають таку ж форму, як і відповідний прикметник. Інші прислівники мають дві форми: форму прикметника та форму з суффіксу *-ly*. У більшості випадків дві форми відрізняються за значенням. Дуже часто можуть виникати проблеми у вірному використанні тієї чи іншої форми. Наприклад: *late* – «пізно»,

*lately* – «недавно», «нещодавно», *near* – «близько», *nearly* – «близько», «майже», *nearly a year ago* – «майже рік тому».

Також існує група прислівників, форма яких без суффіксу *-ly* зустрічається у фразеологічних зворотах та усталених виразах, де відбувається деякі зміни у значенні. *Go slow, take it easy, stand firm*.

Тому такі види споріднених прислівників, які мають дві форми: форму прикметника та форму з суффіксу *-ly* мають для нас особливий інтерес.

Мета роботи – дослідити проблему споріднених прислівників та висвітлити труднощі у їх використанні.

В роботі вирішуються такі задачі як класифікація прислівників за їх значенням для того, щоб легше було визначити, де той чи інший прислівник вживати, а також вибір тестової форми для перевірки рівня знань у тому аспекті граматики, який ми досліджуємо, та аналіз результатів тестів.

Детально досліджена проблема використання споріднених прислівників за допомогою тестів, питання вибору вірної форми тестів для перевірки рівня знань по темі. Серед існуючих видів тестів обрано методи «*gap-filling*» та «*multiple choice*». Обрано саме ці методи, тому що вживається саме письмова форма тестування для перевірки саме граматичних навичок. Такі методи дозволяють швидко перевірити результати та легко їх підрахувати. Розробка таких тестів не займає багато часу, а результати наочні. Більш того, наше дослідження має деякі особливості, які краще перевіряти саме такими методами. В подальшій роботі планується використати розроблену систему тестів в системі автоматичного контролю знань.

Тести по темі – двох рівней. Перший рівень тестів містить прислівники, які мають різницю у значенні, другий рівень складається з прислівників, вживання яких може відрізнитись в залежності від дієслів, з якими вони використовуються та граматичних конструкцій, в яких вони подаються.

Результати тестування показали, що тема споріднених прислівників важка для опитаних. Це свідчить про те, що цей аспект граматики потребує подальшого вивчення.