

Волошина Н.М.

ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Педагогічна майстерність є синтезом особистісно-професійних якостей і властивостей особистості, які зумовлюють високу результативність педагогічного процесу. Складовими педагогічної майстерності є гуманістична спрямованість, професійна компетентність, педагогічні здібності і педагогічна техніка[1].

Існує чотири рівня майстерності: елементарний рівень – педагог володіє лише окремими елементами професійної діяльності; базовий рівень – педагог володіє основами педагогічної майстерності (цей рівень мають випускники вищих навчальних закладів); досконалий рівень – характеризується чіткою спрямованістю дій педагога, їх високою якістю; творчий рівень – характеризується ініціативністю, творчістю у професійній діяльності.

Педагог самостійно конструює оригінальні, педагогічно доцільні прийоми й способи взаємодії. Причому його діяльність базується на результатах рефлексивного аналізу. Критерії майстерності педагога: доцільність (за спрямованістю), продуктивність (за результатами), діалогічність (характер взаємовідносин з усіма учасниками виховного процесу), оптимальність (у виборі засобів), творчість (за змістом діяльності).

Педагогічна творчість - це наслідок майстерності. Педагогічна творчість - це процес вирішення педагогічних завдань в мінливих умовах. Педагогічна творчість охоплює всі сторони педагогічної діяльності: планування, організацію, здійснення та аналіз результатів.

У творчій діяльності в цілісності виражаються пізнавальна, емоційно-вольова та мотиваційна складові особистості. В область прояви творчості вчителя входить рішення як педагогічних завдань, так і комунікативних, які служать фоном для педагогічної діяльності.

Постійне самовдосконалення, саморозвиток - це найважливіший напрям творчої діяльності вчителя, в якій виявляються і розвиваються його педагогічні здібності.

Особливостями педагогічної творчості є: обмеженість часу; необхідність завжди давати позитивні результати; публічність обставин творчості; співтворчість усіх учасників процесу тощо.

Список використаних джерел

1. Структура педагогічної майстерності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/2496697/page:2>