

Могутня зброя мобілізації мас

Щороку 5 травня наш народ любовно відзначає День преси, яка є у нас в країні могутньою зброєю комуністичного виховання, великою силою політичного впливу на найширші маси трудящих, могутньою організуючою силою.

Радянська преса народилася і загартувалася в процесі боротьби Комуністичної партії за створення нових форм життя, в боротьбі за соціалізм, стала колективним пропагандистом, колективним агітатором і колективним організатором мас. Вона завжди живе інтересами народу, нерозривно зв'язана з його життям, славить досягнення радянських людей в будівництві комуністичного суспільства, пропагує передовий досвід радянських людей, викриває недоліки в їхній роботі, освітлює шляхи, якими йде наш народ до комунізму.

Ось чому такий високий авторитет нашої преси, ось чому так цінують і люблять її трудящі.

Сила нашої преси в її ідейності, в її вірності всепермагаючому вченню марксизму-ленінізму, в непогрішному зв'язку з масами.

Відзначаючи щороку день преси, наш народ, Комуністична партія з кожним днем підвищують свої вимоги до неї, оглядаючи зроблене, ставлять перед нею все нові і нові підвищені завдання.

Для того щоб стати справжньою зброєю комуністичного будівництва, справжнім борцем за успішне вирішення накреслених партією і урядом завдань, преса наша повинна не лише знайомити читача з тим, що зроблено й досягнуто, а й мусить брати під обстріл, сміливо критикувати всіх тих, хто ігнорує мову, прогресивне, сміливо і нещадно викривати недоліки в роботі.

Як же справляється з цими величезними завданнями наша університетська преса, як виконує вона великий завіт нашого вождя і вчителя В. І. Леніна — бути колективним пропагандистом, агітатором і організатором мас?

Нещодавно відбулась конференція читачів нашої багатотиражної газети «Сталінські кадри». Один за одним виступали на читачській конференції читачі і співробітники нашої газети. Вони аналізували зроблене газетою, гостро і принципово критикували її недоліки, пристрасно і по-господарському обмірковували її найближчі завдання. Відзначаючи ряд хороших починань і досягнень газети, вони говорили про те, що університетська багатотиражка ще недостатньо бореться за виховання кадрів висококваліфікованих радянських фахівців, що на сторінках її все ще переважає ілюстративний матеріал, що вона слабо пропагує досвід кращих студентів, відмінників навчання, не завжди гостро і принципово критикує недоліки в учбовій і науковій роботі. З виключною гостротою говорили учасники конференції про те, що газета ще й досі не згуртувала навколо себе широкого активу, що робиться вона руками порівняно невеликого редакційного колективу.

Гостра і справедлива критика! І редакція газети «Сталінські кадри» робить все для того, щоб виконати наказ своїх читачів, докладає всіх зусиль, щоб зробити нашу студентську багатотиражку бойовим органом партійної організації в її боротьбі за виховання студентської молоді, за високу якість навчання, за справу підготовки висококваліфікованих фахівців, справжніх патріотів своєї Вітчизни.

Поруч із загальноуніверситетською багатотиражкою у нас виходять факультетські стінні газети, газети, що покликані відігравати чималу роль в громадському житті нашого великого колективу. Тільки-но закінчився огляд стінних газет, організований комітетом комсомолу університету. Огляд цей показав, що, на жаль, останнього часу факультетські стінні газети виходять в більшості випадків не регулярно, що значна частина їх присвячується тим чи іншим календарним датам, що більшість статей носить загальний характер, що дуже рідко газети підносять до глибокого аналізу учбової і політико-виховної роботи окремих груп, курсів, факультету в цілому. Навіть стінні газети, що зовсім недавно славилась як кращі — такі як газета філологічного факультету «Горьковець», останнього часу послабили свій вплив на життя факультету, стали менш бойовими.

Піднесення ролі університетської преси в значній мірі залежить від рівня партійного керівництва нею. Там, де керівництво це здійснюється систематично і кваліфіковано, газета є справжнім бойовим організатором мас.

«Преса — це найдалнобойніша ідейна зброя нашої партії», — говорив товариш М. С. Хрущов на нараді редакторів обласних, крайових і республіканських газет. Використати повною мірою цю зброю в інтересах дальшого піднесення всієї нашої роботи — невідкладне і почесне завдання.

Путівки в життя

В університеті почався розподіл на роботу молодих спеціалістів.

У школи різних місць нашої неосянної Батьківщини понесуть свої знання молоді спеціалісти — географи. У Сковородинську залізничну школу Амурської області їде працювати М. Рагулін, у районний центр Архару цієї ж області — М. Натікіна.

В школи, на підприємства Середньої Азії, Уралу, України, Далекого Сходу одержали призначення випускники хімічного факультету.

Вчителі — випускники українського відділу фінлаха виховуватимуть дітей колгоспників у школах Харківської, Сумської та інших областей України.

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання XIX



Сталінські кадри

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 18 (814)

Четвер, 5 травня 1955 р.

Ціна 20 к.

КОЛЕКТИВУ МОСКОВСЬКОГО ОРДЕНА ЛЕНІНА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. ЛОМОНОСОВА

Дорогі товариші!

Професори, викладачі, студенти і адміністративно-технічні працівники Харківського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького гаряче вітають і поздоровляють Вас в урочисті дні славного 200-річчя Московського ордена Леніна державного університету імені М. В. Ломоносова.

200-річний ювілей старішого університету нашої Батьківщини є видатною подією в історії радянської науки і культури, в історії всього прогресивного людства.

Разом з усім радянським народом ми пишаємось славною історією Московського університету, його великим вкладом у розвиток передової науки і культури, його чудовими успіхами в організації вищої освіти, в підготовці науково-педагогічних кадрів.

Створений великим російським ученим-патріотом М. В. Ломоносовим в 1755 році, Московський університет скоро став крупнішим центром науки і освіти в Росії, творцем і пропагандистом російської національної культури.

Видатні вихованці Московського університету — Н. П. Пирогов, І. М. Сеченов, С. П. Боткін, К. Л. Ушинський, П. Л. Чебишев, Ф. А. Бредіхін, А. Н. Северцев, М. А. Максимович, М. Г. Павлов, С. М. Соловйов прославили рідний університет і принесли російській науці світову відомість.

В Московському університеті зародилися передові галузі науки: виникли прогресивні наукові школи і напрямки. Н. Е. Жуковский створив новий напрямок в механіці, Ф. А. Бредіхін, А. А. Білопольський і К. Е. Цесарський були першими російськими астрофізиками. А. Г. Столетов заснував першу школу російських фізиків, Н. А. Умов розробив вчення про рух енергії, Д. А. Анучін заснував російську університетську географічну школу, М. А. Мензбир — російську школу порівняльної анатомії і, нарешті, К. А. Тімірязев — наукову фізіологію рослин.

Московський університет дав світу таких видатних діячів в галузі культури, як О. І. Герцен, М. П. Огарьов, В. Г. Бєлінський, О. С. Грибєдов, М. Ю. Лєрмонтов, А. П. Полежаєв, І. А. Гончаров, І. С. Тургєнев, О. М. Островський, А. Ф. Писемський, Ф. І. Тютчев, А. А. Фет, А. П. Чехов, В. Я. Брюсов, В. І. Нємірович-Данченко, Л. В. Сєбєнов, Б. В. Воронський, А. В. Луначарський, Д. А. Фурманов, Е. Б. Вахтангов.

Нерозривний зв'язок старішого університету з історією визвольного і революційного руху в Росії, великі його заслуги перед народом.

Визволений Великою Жовтневою соціалістичною революцією, Московський державний університет під керівництвом Комуністичної партії базатократно примножив свої славні наукові патріотичні і демократичні традиції.

Очолити боротьбу за підготовку кадрів нової радянської інтелігенції, за перемогу культурної революції в нашій країні, Московський університет відіграв важливу роль в будівництві радянської школи, в розробці програм і методів викладання, в створенні радянських підручників для середньої і вищої школи. Неоцінна допомога університету в розвитку учбових закладів національних республік.

Вчені університету внесли величезний вклад в розвиток радянської науки в будівництво комуністичного суспільства. Видатні труди С. А. Чаплигіна в галузі аеродинаміки, роботи Н. Д. Зелінського і його школи в галузі органічної хімії, роботи А. Ф. Самойлова з електрофізики, дослідження А. Л. Колмогорова, С. Н. Соболева, О. Ю. Шмїда, І. Г. Петровського в галузі математики, створення астрономічного інституту імені Штернберга, який став світовим центром по вивченню перемінних зірок і зіркових систем, заснування С. І. Вавіловим школи радянських фізиків по ломіноесценції, роботи А. Н. Несмеянова в галузі металоорганічних з'єднань, створення Н. Н. Баранським радянської школи економгеографів, дослідження М. В. Келдиш і А. А. Ільїшина по механіці, відкриття в галузі теоретичної фізики А. А. Власова, Д. Д. Іваненко, А. А. Соколова, Я. П. Терлецького, відкриття ліній в космічних проміннях В. Б. Скобельщина, розробка Б. П. Алісовим динамічної кліматології, дослідження Ч. В. Нікольського в галузі іхтіології, С. І. Оєнєва — в галузі зоогеографії, А. А. Захваткіна — в галузі ембріології безхребетних, Х. С. Коштованца — в галузі фізіології; крупні дослідження в галузі гуманітарних наук: по історії селянства — В. Д. Грекова і Н. М. Дружїніна, по історії пролетаріату — А. М. Панкратової, по історії виробничих сил Росії — Б. А. Рибакіна, по історії народів СРСР С. В. Кисельова, С. П. Толстова, по загальній історії Н. А. Машкіна, А. С. Єрусалимського, В. І. Авдієва; роботи В. В. Віноградова з російської мови — такі далеко не повний перелік чудових успіхів столичного університету за роки Радянської влади.

Займаючи по праву перше місце серед вищих учбових закладів країни, будучи крупнішим центром соціалістичної культури, всесоюзною кузницею кадрів, Московський університет є вєдучим університетом світу.

Активно борючись проти реакційних тенденцій зарубіжної науки, славний колектив Московського ордена Леніна державного університету імені М. В. Ломоносова неухильно зміцнює дружні зв'язки з прогресивними вченими світу і надає велику допомогу країнам народної демократії.

Вітаючи свого старшого брата — Московський університет — в день його 200-річчя, колектив Харківського університету щиро бажає йому нових блискучих успіхів у розвитку найпередовішої і гуманістичної в світі науки, на благо нашої Великої Батьківщини, на щастя і процвітання радянського народу і всього прогресивного людства.

Ректор Харківського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. О. М. Горького проф. БУЛАНКІН І. М.
Секретар партійного комітету доц. ПЛУЖНИКОВ В. Х.
Секретар комітету ЛКСМУ проф. ПРОКУДІН Ю. М.
Голова профкому ГОЛОВАНОВ Г. І.

Свято радянської науки

7 травня радянський народ відзначатиме славу дату — 200-річчя з дня заснування Московського ордена Леніна державного університету імені М. В. Ломоносова. Московський університет — старіший і крупніший університет країни. Його історія тісно зв'язана з історією передової культури, науки, освіти і революційного руху в Росії, з будівництвом соціалізму і розвитком соціалістичної культури. Саме тому 200-річний ювілей МДУ — свято всього радянського народу.

Московський університет, перший російський університет, був відкритий 7 травня 1755 року з ініціативи великого російського вченого, мислителя і патріота М. В. Ломоносова. В той час інтереси економічного і культурного розвитку країни вимагали створення вищих учбових закладів. Розроблений Ломоносовим проект університету відзначався своєю демократичною і патріотичною спрямованістю.

«Мое единственное желание состоит в том, чтобы привести в вожделенное состояние гимназию и университет, откуда могут произойти многочисленные Ломоносовы», — писав великий засновник університету.

І дійсно, важко переоцінити ту роль в розвитку передової російської науки і культури, яку відіграв Московський університет, той вклад, який внесли в науку його вчені за 200 років.

Вже у XVIII сторіччі учні і послідовники М. В. Ломоносова, які працювали в університеті, перетворили його в центр передової російської культури, науки і освіти. Особливо важливе значення мала просвітительська діяльність М. І. Новікова, який у 1779—1789 рр. очолював університетську друкарню.

В стінах Московського університету працювали і працюють багато всесвітньо відомих вчених. Вони поклали своїми працями початок ряду нових напрямків в науці, створили наукові школи, зробили видатні відкриття. Тут працювали видатні російські вчені — терапевт А. А. Остроумов, астроном Ф. А. Бредіхін, біолог К. А. Тімірязєв, фізіолог І. М. Сеченов, батько російської авіації М. Є. Жуковский і його соратник С. А. Чаплигін, фізики Н. А. Умов, А. Г. Столетов, П. Н. Лебедев, хіміки В. В. Марковніков, Н. Д. Зелінський, А. П. Сабанєєв.

В аудиторіях Московського університету вчилися Д. І. Фєнвізін, О. С. Грибєдов, А. І. Полежаєв, М. Ю. Лєрмонтов, О. І. Герцен, М. П. Огарьов, В. Г. Бєлінський, І. А. Гончаров, І. С. Тургєнев, О. М. Островський, А. П. Чехов, Д. А. Фурманов та інші письменники.

Московський університет був тісно зв'язаний з розвитком революційного руху в країні. В ньому вчилися П. Каховський, М. Бєстужєв-Рюмін і багато інших декабристів.

Наприкінці 80-х та на початку 90-х років XIX ст. в університеті створюються перші марксистські гуртки В. К. Курнатовського та ін. На початку XX ст. зміцнюються і поширюються зв'язки студентства з пролетаріатом і його партією. Студенти під керівництвом більшовицької організації брали активну участь у революції 1905 року. В 1905 році В. І. Ленін назвав Московський університет «революційним університетом».

Після Великої Жовтневої соціалістичної революції Московський університет під керівництвом Комуністичної партії перетворюється в вищу школу нового типу. Він широко відкрив свої двері для дітей трудящих. Вся його наукова і викладацька діяльність повністю підкорена інтересам народу, будівництву соціалізму. Саме тут був створений один з перших в країні робітфаків.

Зараз на 12 факультетах університету вчить ся понад 22 тисячі студентів. Тут працюють 99 академіків і членів-кореспондентів АН СРСР, 46 членів академії союзних республік і галузевих академії, великий загін молодих вчених — доцентів і кандидатів наук. Понад півтори тисячі аспірантів готуються тут до наукової і викладацької роботи.

За видатні заслуги в розвитку науки, культури і підготовці висококваліфікованих спеціалістів Президія Верховної Ради СРСР 7 травня 1940 р. нагородила МДУ орденом Леніна і присвоїла йому ім'я його засновника М. В. Ломоносова.

Радянський народ, святкуючи разом з колективом МДУ його 200-річний ювілей, бажає вченим, студентам, робітникам і службовцям університету нових успіхів в їх благородній роботі.

Першотравень в нашому університеті

Урочисто відзначили професори і викладачі, студенти і аспіранти, лаборанти і службовці Харківського державного орденоносного університету свято Першого травня.

У центральному апараті та на факультетах відбулися урочисті збори, присвячені Міжнародному дню солідарності трудящих всіх країн світу. Після виступів доповідачів відбулися концерти художньої самодіяльності.

Цікаво пройшов концерт на фізико-математичному факультеті. Він був даний силами професорів і викладачів. Тепло були зустрінуті присутніми професор Марчевський, доцент Гордєвський, викладач Короп та інші, які виконали ряд музичних творів на фортепіано та домрі, гітоні, арії та романси.

В гуртожитках були проведені бесіди про Міжнародний день трудящих. Славному Першотравню були присвячені спеціальні номери стінних газет.

Сьогодні радянський народ відзначає День преси

Колектив видавництва і друкарні перевиконав взяті соцзобов'язання

За прикладом москвичів і робітників харківських заводів, які виступили ініціаторами змагання за дострокове виконання п'ятирічного плану, наш колектив також взяв на себе соціалістичні зобов'язання виконати в строк завдання по випуску ювілейних видань — «Історії університету» та цілого ряду наукових праць і забезпечити друкованою високоякісною продукцією наукову сесію і студентську конференцію.

З 14 березня 1955 р. за п'ять тижнів колектив типографії виконав: по набору — 160 друкованих аркушів, складного друку — 220 тисяч відбитків, ілюстрацій в 2—3 фарбах — 165 тисяч відбитків, обкладинок в двох-трьох фарбах 60 тисяч відбитків. Всього випущено 15 наукових праць в академічному виданні. Вони надруковані за всіма технічними правилами нової поліграфічної техніки.

В цей короткий строк робітникам друкарського і палітурного цехів доводилось освоювати окремі нові процеси роботи, але незважаючи на це завдання було перевиконано.

Що ж забезпечило успіх нашого колективу? Вирішальними факторами були і всемірне підвищення продуктивності праці і удосконалення технології, підвищення кваліфікації кожного працівника і розповсюдження досвіду передовиків виробництва; випуск «Блискавок», де повідомлялось про високі показники окремих бригад та трудові успіхи окремих робітників; індивідуальні бесіди. Все це мобілізувало колектив на подолання труднощів і сприяло підвищенню трудової активності робітників. Про їх успіхи говорять такі показники: бригада друкарів С. І. Пастухова виконала план на 233%, бригада М. Д. Шалунова — на 209,4%, М. П. Безрідна — на 218%, друкарка Т. Д. Мандрик — на 153%; набірники: С. Ф. Кирбаба — на 126,4%, О. А. Кузьменко — на 126,8%, С. О. Муха — на 101,8%, Т. О. Забелін та Ю. І. Павлов — на 100%; палітурники: Є. Блажко — на 171%, Н. А. Корчева — на 132,5%, Н. Г. Ходарева — на 110,6%, Т. С. Залозна — на 100% і Г. І. Гончарова — на 114%.

Говорячи про наші досягнення, не можна забувати про ще невиконані завдання і замовчувати недоліки. На окремих ділянках треба поліпшити якість нашої друкованої продукції. Запроси радянських людей вимагають від нас високохудожніх книг і підручників. Все це потребує дальшого удосконалення технології поліграфічного виробництва, вивчення новітніх методів праці.

Я. РОГОВ.



На фото: група передовиків виробництва, робітників і службовців друкарні видавництва ХДУ. Сидять (зліва направо): С. І. Пастухов, Г. І. Головінська, Т. О. Забелін, Е. С. Смірнова, М. П. Безрідна. Стоять: Г. І. Гончарова, М. І. Бутенко, Г. Ю. Цвіркуненко, Т. С. Залозна, Т. Д. Мандрик, С. О. Муха. Фото О. КУЗІНА.

ПО СТОРІНКАХ СТИННИХ ГАЗЕТ

СЕСІЯ ПОЧАЛАСЬ

Студенти біологічного факультету приступили до складання іспитів і заліків. Першокурсники вже склали заліки по морфології рослин. Цей залік показав, що значно підвищилась дисциплінованість студентів порівняно з минулим роком. Так, не було відсутніх без поважних причин. В загальній масі матеріал курсу був засвоєний непогано. Особливо добре відповідали студенти: А. Леверя, Л. Трехманенко, Е. Шпунт, Ю. Венецька, Н. Бурлака. Недостатньо твердо засвоїли курс морфології рослин Г. Гіржева, Н. Горбань.

Е. ЕРМОЛЕНКО.

«За мічурінську біологію».

НАС ЧЕКАЄ ПРАКТИКА

В червні починається літня практика у студентів географічного факультету. Для першокурсників геодезична практика буде провадитись в урочищі «Саржине яр». Після цього в липні вони

ознайомляться також з фізичною географією і економікою Харкова та сусідніх районів, проведуть цілий ряд цікавих екскурсій.

Учбова практика студентів другого курсу буде проходити на Кавказі. Мандрівники пройдуть по Військово-Сухумській дорозі і вийдуть до Чорного моря. Після повернення фізгеографи будуть проходити спеціальну практику в Харківській області, а економгеографи ознайомляться з господарством її міст і сіл.

«Компас».

ШКОЛАМ ХАРКОВА.

Вже на протязі двох десятиріч відділення Менделєєвського хімічного товариства силами колективу факультету надає допомогу школам Харкова. В післявоєнні роки ця допомога носить систематичний характер і, безумовно, має велике значення для хіміків шкіл міста і області. Це — методична допомога

вчителям, організація хімікабінетів, доповіді та лекції з сучасних питань хімії, проведення практичних занять і т. ін. Членами Менделєєвського товариства прочитано 250 доповідей і лекцій на методичні і наукові теми, проведено 15 лабораторних семінарів для вчителів, дано 560 консультацій. Силами хіміфаку створено 10 хімікабінетів, прочитано 50 лекцій, які відвідали понад 20 тисяч школярів. Для учнів проведено 700 групових занять, організовано 2 міські виставки робіт учнів з хімії. В цій роботі в перші роки після війни активну участь брали студенти, члени СНТ. Цей досвід студентського наукового товариства необхідно відновити. Майбутнім вчителям корисно заздалегідь ближче ознайомитися з постановкою різноманітної шкільної роботи.

І. ВОЗНЕСЕНСЬКА,
«За радянську науку».

Про роботу редколегії та її зв'язки з громадськими організаціями

Редколегія газети «За мічурінську біологію» біологічного факультету складається з 18 чоловік: 14 студентів комсомольців — представників усіх курсів та 4 співробітників.

В газеті створено кілька відділів: партійного життя, комсомольського життя, куток природи, юмору і сатири. Крім того, в останній час ми ввели новий відділ «До 150-річчя університету».

За кожним членом редколегії закріплена певна галузь роботи. Але не всі члени редколегії сумлінно відносяться до своїх обов'язків. Наприклад, зовсім усунувся від роботи в редколегії сту-

дент 1 курсу т. Лесніков. Не завжди серйозно ставляться до своїх доручень і тт. Літвіненко, Нікітіна, Кривіцький та ін.

Робота редколегії будується за планом, який затверджується партбюро факультету. План наступного номера газети завжди обговорюється на засіданнях редколегії. За минулий період учбового року випущено 10 газет, 2 юмористичних листки (по ходу роботи звітно-виборчих комсомольських та профспілкових зборів), блискавки, присвячені роботі студентів в колгоспі та екзаменаційній сесії. В газеті висвітлюються різноманітні питання життя факультету. Основна увага звертається на академічну роботу та комсомольське

життя. Недостатньо висвітлюються питання трудової дисципліни, партійного життя, профспілкової роботи. Так, роботі профбюро за весь час був присвячений лише один юмористичний листок, на партійні теми написані лише 2 статті.

Одним з істотних недоліків нашої роботи є недостатній зв'язок газети з громадськими організаціями факультету. Достатньо сказати, що з членів партбюро лише т. Шерешевська періодично виступає з статтями про політико-виховну роботу на факультеті. Нерідко пишуть в газету, цікавляться роботою редколегії, допомагають їй секретар комсомольського бюро т. Біляев, і член бюро т. Горбатко.

Другий недолік нашої роботи в тому, що громадські організації не завжди прислухаються до голосу газети, а редколегія не домагає-

ся, щоб підняті нею питання досягали своєї мети. Наведу приклади. В редколегію газети поступила стаття комуніста Н. С. Ладигіної, де вона писала про один з недоліків нашої партійної роботи — відсутність систематичного контролю за виконанням рішень, прийнятих партійними зборами. «Раніше, — писала вона, — у нас на факультеті була заведена хороша система, секретар парторганізації або член партбюро на кожних зборах коротко інформував комуністів про виконання рішень партійних зборів. В останній час цього не робиться».

Редколегія помістила цю статтю, але ніяких заходів партбюро не вжило. Звіт про виконання рішень на наступних партійних зборах так і не заслухувався.

Другий приклад. Молоді спеціалісти, які закінчили

Про тих, хто робить нашу газету.

Комуніст Марк Москович

Марка Московича щодня можна зустріти на тому чи іншому факультеті. Багатьом студентам добре знайома його висока постаць у військовому одязі без погон, його тихий, голос, в якому відчувається і скромність і доброта і наполегливість.

Марко працює завідуючим комсомольським відділом «Сталінських кадрів» перший рік. З газетною роботою йому довелося зустрітись уперше. Великий і багатий подіями життєвий шлях пройшла ця людина. Багато років віддав він справі служіння Батьківщині в лавах Радянської Армії. В танковій частині в якій служив Марко, йому була доручена комсомольська робота. І молода людина з гарячим запалом взялася за неї. Марко не шкодував ні сил ні енергії і з честю впорався з дорученим йому завданням.

І коли Марко переступив поріг історичного факультету, він був певний, що знайде, де прикласти свій багатий досвід комсомольської роботи. На першому курсі він увійшов у склад кореспондентської групи факультету і успішно виконував доручення комсомольського відділу газети. Вже тут він зарекомендував себе енергійним, ініціативним кореспондентом.

Відділ комсомольського життя є одним з найвідповідальніших в газеті. Адже він має висвітлювати багатогранне і кипуче життя майже 4-тисячного комсомольського колективу університету. І це добре усвідомлює Москович. Важку і надзвичайно відповідальну роботу потрібно виконувати завідуючому комсомольським відділом. Кожного дня необхідно побувати на двох-трьох факультетах, зустрінутись з своїм активом, дати завдання чи проглянути вже написаний матеріал, підказати, порадити, допомогти.

Але він не обмежується тільки організацією матеріалів у групах та на курсах. На засіданнях редколегії він часто вносить цінні пропозиції, висуває актуальні, хвилюючі студентів питання, навколо яких потім розгортається жвава полеміка. І Марк робить все це спокійно і впевнено, скромно і чесно, як і годиться справжньому, відданому своїй справі працівникові радянської преси. Читач «Сталінських кадрів» зустріне на сторінках номера багато матеріалів, організованих Московичем. Та коли він читатиме статті і кореспонденції про навчання, життя, відпочинок комсомольців, то він знатиме, що для організації цих матеріалів приклад свої зусилля, свою енергію один з тих, хто робить газету — комуніст Марко Москович.

І. БАБЕНКО.

Московському університету — 200 років



Група радянських студентів різних національностей і студентів з країн народної демократії у фойє Будинку культури МДУ. (ТАРС).

ДРУЖБА

Харківський університет з перших же років свого існування був тісно зв'язаний з найстарішим вузом нашої країни — Московським університетом. З моменту відкриття Харківського університету в ньому працювали вихованці Московського університету професори І. Ф. Тімковський (російське законодавство), І. Д. Книгін (медицина), І. Є. Срезневський (російська словесність), ад'юнкт природознавства Я. Л. Каретніков, ад'юнкти медицини А. Я. Калка і М. П. Болгаревський. Вони по суті заклали основи Харківського університету як усього і наукового центру України.

Згодом в стінах нашого університету працювало багато видатних діячів науки — вихованців Московського університету. Серед них відомий орнітолог, зоогеограф і палеонтолог, пізніше академік П. П. Сушкін, видатний фізіолог рослин, учень К. А. Тимірязєва — В. І. Паладин, талановитий вітчизняний геометр К. О. Андреев і багато інших.

Особливо зміцніла співдружність між Московським і Харківським університетами після Великої Жовтневої соціалістичної революції. Кафедра фізичної хімії нашого університету зв'язана узами братерської дружби і взаємодопомоги з професорами і доцентами кафедри фізичної хімії Московського ордена Леніна державного університету імені М. В. Ломоносова. Уже 1945 року М. А. Ізмайлов виступає з доповіддю про свої дослідження в галузі теорії розчинів перед хіміками Московського університету. Від-

тоді взаємний обмін науковими досягненнями стає регулярним.

У листопаді 1952 року з ініціативи партійного бюро хімічного факультету ХДУ була проведена широка дискусія про застосування методу активності в хімії. Дискусія, як відомо, була зв'язана з опублікуванням статті Н. С. Фортунатова і Ю. П. Назаренка в «Українському хімічному журналі» — «Деякі зауваження до теорії активності». У цій дискусії діяльну участь взяли видатні хіміки Московського університету — академік П. А. Ребіндер і професор В. К. Семенченко.

До речі сказати, обидва вони були дуже дорогими нашими гостями на святкуванні 150-річного ювілею Харківського університету. Вони взяли участь у науковій конференції, присвяченій цій знаменній даті і виступили на ній з доповідями.

Кафедри Московського університету подають велику допомогу доцентам нашого університету в підвищенні їх наукової кваліфікації через докторантуру. В Московському університеті успішно готуються до професорської діяльності три наші докторанти — Г. М. Захарченко, Г. П. Дубинський і В. П. Макридій.

На всіх етапах життя й діяльності двох старіших вузів учні Харківського університету відчували допомогу від свого старшого брата — Московського університету, найбільшого наукового і культурного центру нашої країни.

П. КОСТЮК.

Зв'язки вчених

З середини 20-х років все більше значення набуває Московська математична школа — зараз одна з ведучих математичних шкіл світу. Математики цієї школи групувалися в основному навколо Московського університету.

Математики Харкова завжди підтримували тісні зв'язки з математиками МДУ. Ці зв'язки особливо зміцнилися на початку 30-х років, коли ряд видатних московських математиків були частими гостями в Харківському математичному інституті. З доповідями про свої роботи неодноразово виступали такі всім відомі вчені, як А. Н. Колмогоров, П. С. Александров, Н. Я. Хітчин, І. М. Гельфанд та інші.

Ці доповіді і бесіди, які відіграли велику роль, допомогли багатьом з молодих харківських математиків обрати свій шлях в науці. Наші математики, в свою чергу, все частіше приїздили в Москву і брали активну участь у роботі семінарів Московського державного університету і Московського математичного товариства.

Авторам цих строк особливо приємно згадувати щирі увагу і інтерес, які вони незмінно зустрічали у В. В. Степанова, І. М. Гельфанда і А. Н. Колмогорова.

Математики МДУ і Інституту математики імені В. А. Стеклова, АН СРСР неодноразово були ініціаторами різного роду всесоюзних математичних конференцій, що сприяли все більшому взаємопрониканню математичних ідей, які зароджувалися в різних містах Радянського Союзу. Зокрема, велике значення має конференція по теорії диференціальних рівнянь, що відбулася нещодавно в Москві і

була організована академіками М. В. Келдишем і С. Л. Соболевим. Конференція підбила підсумки роботи в цій галузі, а в заключній доповіді академіка Келдиша були накреслені головні напрямки дальших досліджень. Деякі з вказаних напрямків активно розроблюються зараз у нас в університеті.

Ювілей МДУ є радісною подією і для харківських вчених. Ми впевнені, що наукові зв'язки математиків двох старіших університетів Радянського Союзу, які стали традиційними, будуть все більше міцніти і сприяти розквіту нашої науки.

Проф. В. МАРЧЕНКО,
Проф. А. ПОВЗНЕР.

Розвиток вищої

освіти в СРСР

(ЦИФРИ І ФАКТИ)

◆ До Великої Жовтневої соціалістичної революції 1917 р. в Росії було 96 вищих учбових закладів, де навчалося 121,7 тис. студентів.

◆ В 1950 р. в СРСР налічувалося 887 вузів з 1247 тис. студентів (включаючи заочників).

◆ У вузах і технікумах СРСР студентів набагато більше, ніж в США і не менш, ніж у всіх інших капіталістичних країнах разом взятих.

◆ До революції в нашій країні серед студентів вузів діти міської буржуазії і кулацтва складали 50—65%, дворянства і духовництва — 30—45%. Зараз всі радянські студенти є вихідцями з робітничого класу, селянства і народної інтелігенції.

◆ До Жовтневої революції на Україні було 19 вузів з 26,7 тис. студентів. Зараз на території Української РСР налічується біля 150 вузів, де навчається понад 190 тисяч студентів (не рахуючи заочників).

◆ В столиці нашої Батьківщини — Москві нараховується понад 100 вищих учбових закладів. Студентів тут більше, ніж в Англії і Франції разом взятих.

◆ В 1914 р. в царській Росії було 10 університетів. Зараз в Радянському Союзі нараховується 32 університети, з них 7 — на Україні.

◆ Коли в 1914 р. у вузах царської Росії працювало 5,9 тис. професорів і викладачів, то в СРСР в 1948 р. у вищій школі працювало біля 80 тис. професорів і викладачів.

◆ До Жовтневої революції серед професорів і викладачів вищої школи жінок було дуже мало. Зараз серед професорсько-викладацького складу вузів України жінки складають 32,6%.

Крупніший центр науки

(ЦИФРИ І ФАКТИ)

◆ У перші роки після заснування Московського університету в його складі було 3 факультети і 10 кафедр, на яких навчалося 30 студентів. Зараз в МДУ нараховується 12 факультетів і 210 кафедр, де вчиться 22 тисячі студентів.

◆ Професорсько-викладацький склад університету складається майже з 2,5 тис. чоловіків.

◆ В складі МДУ є 3 науково-дослідних інститути, 281 лабораторія, 183 учбових кабінети, 8 учбово-наукових стацій, 3 музеї, Ботанічний сад, 3 обсерваторії, Наукова бібліотека ім. О. М. Горького.

◆ Зараз в МДУ вчать студенти 59 національностей.

◆ За роки радянської влади МДУ дав країні понад 40 тис. висококваліфікованих спеціалістів.



Ректор університету академік І. Г. Петровський поздоровляє випускників. (ТАРС).

КРАЩИЙ У СВІТІ

Московський університет і до переходу його в нове висотне приміщення на Ленінських горах був кращим університетом нашої країни. Обсягом своїх корпусів, їх розташуванням у центрі Москви, поруч Кремля, устаткуванням, кількістю студентів і викладачів, серед яких завжди були видатні вчені, всім своїм рівнем роботи він завжди вражав, викликав здивування, бажання рівнятися на нього, наслідувати його кращі зразки. Але університет сьогоднішній, університет на Ленінських горах, це щось виключне і неповторне серед університетів нашої країни і всього світу.

Рік тому, в травні 1954 року, мені (разом з лауреатом Сталінської премії професором О. В. Погореловим і деканом філологічного факультету доцентом І. Т. Балакою) довелося представляти наш університет на урочистому засіданні Ради Московського університету, яка була присвячена 300-річчю возз'єднання України з Росією.

Немало хвилюючих, радісних переживань мали ми тоді, оточені увагою до нас, вражені всією святковою піднесеністю, що панувала на кожному кроці навколо нас.

Зразу ж по приїзді ми були прийняті проректором університету професором Г. Д. Вовченком (ректор академік І. Г. Петровський був відсутній) і секретарем партійного комітету тов. Андрієнком. Вони сердечно привіталися з нами, докладно розповіли про роботу університету, відповіли на всі запитання, що нас цікавили, і

тут же вручили нам запрошення в президію урочистого засідання.

Потім нас водили по висотному приміщенню на Ленінських горах, спиняючи нашу увагу на його найважливіших об'єктах. Мов зачаровані, ходили ми по чудовому палацу. Все нас вражало своїми розмірами, доцільністю розташування, прекрасним устаткуванням.

Ввечері, в просторому Актівому залі, що вміщує більше тисячі чоловік, відкрився урочисте засідання. Зал стоячи вітав нас, своїх гостей з братньої України. Професор О. В. Погорелов виступив з промовою, в якій відзначив величезну роль вчених Московського університету в створенні університетів на Україні, Харківського зокрема. Він підкреслив постійно існуючі зв'язки між Московським і нашим університетами, висловив глибоку подяку Московському університетові за допомогу, яку він не раз подавав і подає нині Харківському університетові — своєму молодшому співбратові. Приємно було нам почути в слові-відповіді ректора Московського університету академіка І. Г. Петровського відзначення заслуг перед вітчизняною наукою рідного Харківського університету, його вчених.

Ми залишили Московський університет з великими враженнями, з твердим переконанням, що наближається час, коли і наш і інші університети матимуть подібні умови для роботи, з гордістю, що наша країна в особі Московського університету має найкращий у світі університет.

Доц. С. КОРОЛІВСЬКИЙ.

Сердечне спасибі

Поїзд наближається до Москви. Вже здалека, з вікна вагону очі шукають знайомі по фотознімках та кіно обриси Палацу науки на Ленінських горах... І ось автобус зупиняється у головного входу. З незвичайним хвилюванням входжу в головний корпус.

Лекційні зали, лабораторії оснащені новітніми учбово-науковими приладами, бібліотеки, спортивні зали, зручні житлові приміщення і гостинні — все тут сприяє успішній учбовій і науковій роботі, культурному дозвіллю студентів та наукових працівників і

яскраво свідчить про неустанне піклування Комуністичної партії про благо радянських людей, про нашу молодь, про процвітання передової радянської науки.

В ці пам'ятні для мене дні в Актівому залі МДУ проходила ювілейна сесія АН СРСР, присвячена 300-річчю возз'єднання України з Росією. Метою моєї поїздки було проведення термічного вивчення карбонатних гірничих порід в лабораторіях МДУ. На геологічному факультеті Московського університету дружно і тепло поставились до мого прохання. Мені була надана в гуртожитку кімната з усіма вигодами, співробітники кафедр мінералогії надали мені необхідну допомогу.

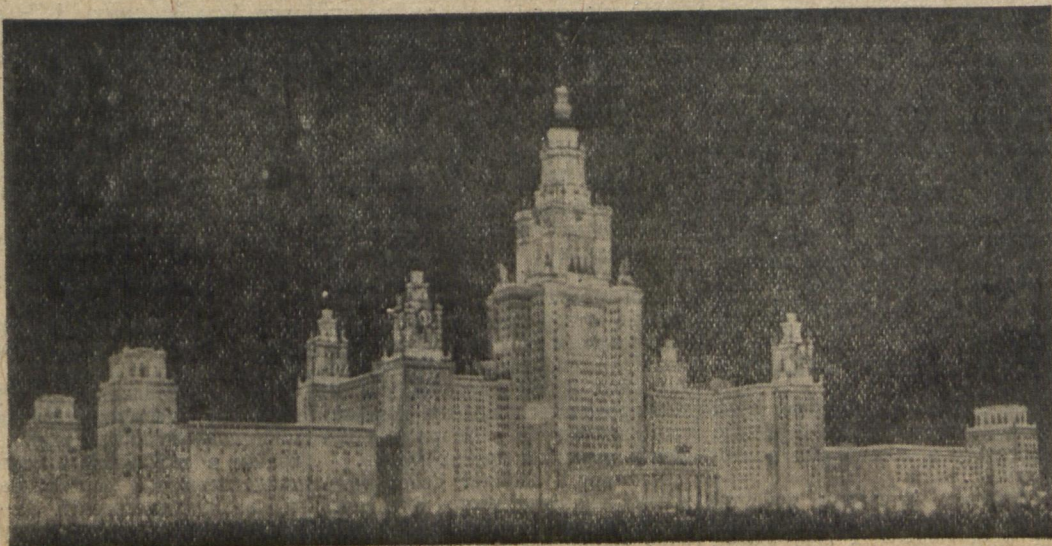
Тепле ставлення і допомога, надана мені в Московському університеті, являються одним з незліченних проявів непорушної дружби російського і українського народів і братньої безкорисливої допомоги російського народу всім народам нашої Батьківщини.

Назавжди зберіг я чудове враження про блокам'яний Палац науки на Ленінських горах і глибоку вдячність науковим працівникам славного братнього Московського університету імені М. В. Ломоносова.

П. ЗАРИЦЬКИЙ.
Аспірант кафедри
петрографії ХДУ

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

Стор. 3. 5 травня 1955 р.



ПРО МОСКОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Багато разів, в різні часи року і в різних причин приходилося мені приїздити у Москву і завжди незмінне почуття захоплення викликають все більш величезні з кожним роком історичні перспективи і майдани столиці. З особливим почуттям гордості проходив повз старовинні і нестаріючі стіни Кремля. І тут же, напроти Кремля розташована біла старовинна будова Московського державного університету ім. Ломоносова, нерозривно пов'язана з усією історією вітчизняної науки і культури і тому дорога кожній радянській людині.

Для мене особливо близький біологічний факультет МДУ. Стара будова біофаку розташована на вулиці Герцена. Вперше в цей будинок мене запросили в 1949 р. зробити на науковому семінарі короткий звіт про роботу далекосхідної експедиції. Потім я неодноразово звертався сюди ж за допомогою в рішенні питань наукової роботи, за рідкою книгою, для роботи з матеріалами фондів колекцій музеїв.

І завжди у співробітників музею і кафедри ентомології, з якою я підтримую зв'язок і зараз, я зустрічав тепле і уважне ставлення, бажання надати допомогу, піти

назустріч. Особливо мені, студенту, а потім співробітнику Харківського університету надавали допомогу проф. Е. С. Смірнов, проф. Н. Н. Плавильщиков, доц. Е. Х. Золотарьов.

Восени минулого року мені прийшлося побувати і в новому приміщенні Московського університету на Ленінських горах. Не буду описувати цей величний храм науки, скажу тільки, що особливо велике враження справила на мене незабутня панорама всіх університетських будів і віддаленої Москви, яка відкривається з верхнього майдану біля основи шпиль висотного корпусу. Новий корпус біологічного факультету розташований праворуч від головного приміщення і, як і весь новий університет, зразково обладнаний для наукової і учбової роботи. Але, крім всіх чудес архітектури і техніки, я хочу відзначити, що в цьому чудовому храмі науки працюють прості, чуйні радянські люди, у яких завжди може знайти підтримку у справі науки або навчання кожний громадянин нашої великої країни.

В. ШАХБАЗОВ,
кандидат біологічних наук.

Спорт в МДУ

Мені довелося два роки вчитися в Московському університеті і бути членом його спортивного клубу. І треба сказати, що ці роки залишили у мене величезні враження від стану спортивної роботи в цьому старішому вузі нашої країни.

Студенти Московського університету пишуться своїми спортсменами. І це не дивно. Можна сміливо сказати, що немає такого курсу, а іноді й групи, де б не було спортсменів, яких добре знають не тільки в МДУ, але й в інших спортивних колективах вузів Москви.

У студентів МДУ є не тільки бажання займатися спортом, у них є високе почуття відповідальності за спортивну честь свого вузу. Ось чому там ніколи не буває зривів змагань, ось чому там спортивні зали під час змагань повні боліливниками.

Студенти Московського універ-

ситету одержали в новому приміщенні на Ленінських горах першокласну спортивну базу і висококваліфікованих тренерів і викладачів фізкультури. Під їх керівництвом новачки-спортсмени перетворюються у зрілих майстрів. Масовість і майстерність — цими двома словами можна точно охарактеризувати стан спортивної роботи в Московському університеті.

А. КЛАДКОВОЙ,
студент III-го курсу фізико-математичного факультету ХДУ.



Президент Академії наук СРСР А. Н. Несмеянов читає лекцію студентам хімічного факультету.

Будні Московського університету

НА КАФЕДРІ ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

На кафедрі хімічної технології хімічного факультету академік С. І. Вольфович разом з співробітниками розробив метод одержання структураторів ґрунту. Зараз одержані результати іспитів синтезованих препаратів.

Внаслідок застосування цих препаратів волога і повітря вільно проникають у ґрунт, що забезпечує нормальну життєдіяльність рослин. Ці роботи мають велике значення для підвищення родючості ґрунту, особливо в посушливих районах.

ПО ІСТОРИЧНИХ МІСЦЯХ

Студенти історичного факультету проводять екскурсії по Підмосков'ю. В минулому семестрі вони побували в селі Коломенському, де їм показали місце військового табору селянських загонів І. Болотнікова.

НАУКОВА СТУДЕНТСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ

На економічному факультеті відбулась наукова студентська конференція, присвячена 5-й річ-

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

Стор. 4. 5 травня 1955 р.

ніці підписання радянсько-китайського договору про дружбу, союз і взаємодопомогу. Конференція була організована кафедрою економіки країн народної демократії.

З доповіддю про значення договору для будівництва соціалізму в КНР і збереження миру на Далекому Сході виступив доктор економічних наук, професор В. А. Масленіков. З інтересом були вислухані особисті враження доповідача про подорож в Китай у 1954 році, про його зустрічі з видними ученими економістами КНР. На конференції виступив аспірант факультету Мiao Цзунцун, який передав гарячий привіт радянським студентам і аспірантам від імені студентів і аспірантів Китаю, які вчаться в МДУ.

ЗУСТРІЧ З ПОЛЯРНИКАМИ

У березні в будинку культури МДУ відбулась зустріч студентів університету з льотчиками полярної авіації.

З великим інтересом присутні заслухали доповідь начальника Північного морського путі контр-

адмірала В. П. Бурханова, який розповів про дослідження Арктики.

Гарячими оплесками був зустрінутий виступ Героя Радянського Союзу льотчика І. П. Мабурука.

Про відвагу і мужність радянських льотчиків-полярників розповів доктор географічних наук професор МДУ Н. М. Зубов.

В КАБІНЕТІ ОСНОВ МАРКСИЗМУ-ЛЕНІНІЗМУ

Учбовий кабінет кафедри марксизму-ленінізму природничих факультетів має всі необхідні наочні прилади і учбово-методичну літературу. Тут є бібліографічні списки літератури. Нещодавно закінчено створення каталогів. Не рідше одного разу на місяць в кабінеті організуються виставки нових книг. З 15-го березня в кабінеті проводиться щоденні консультації викладачів кафедри для студентів перших і других курсів.

Кафедру і кабінет основ марксизму-ленінізму часто відвідують представники кафедр суспільних наук різних вузів нашої країни з

метою вивчення досвіду педагогічної і методичної роботи.

ПОЇЗДКА В ІНДІЮ

З наукової командировки по Індії повернувся член-кореспондент Академії наук СРСР завідувач кафедрою палеонтології геологічного факультету професор Ю. А. Орлов.

Професор Ю. А. Орлов відвідав ряд міст Індії — Калькутту, Делі, Мадрас та інші, де познайомився з постановкою викладання геологічних і зоологічних дисциплін у вищій школі.

ДОПОМОГА ВИКЛАДАЧАМ

Біля 150 викладачів кафедр суспільних наук займається в Інституті підвищення кваліфікації викладачів марксизму-ленінізму при Московському університеті.

Основне завдання Інституту — подавати допомогу викладачам марксизму-ленінізму різних вузів країни в підготовці і складанні кандидатських екзаменів, написанні і захисті дисертацій. За 4 роки роботи вченої ради Інституту було підготовлено 490 дисертацій, в

ПІДВИЩИТИ РІВЕНЬ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ДІАЛЕКТИЧНОГО І ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛІЗМУ

Доцент А. РІСТО

Зав. кафедрою філософії ХДУ

Діалектичний і історичний матеріалізм має велике значення у формуванні марксистсько-ленінського світогляду у студентів.

Студенти охоче вивчають цей предмет, проявляють до нього велику цікавість. Однак глибоке вивчення студентами марксистсько-ленінської філософії багато в чому залежить і від якості лекцій і семінарських занять, від їх теоретичного рівня.

В курсі з діалектичного і історичного матеріалізму з 140 годин майже половина приділяється на семінарські заняття. І це цілком вірно. Семінари є важливою формою вивчення марксистської філософії. Вони допомагають у самостійній праці студентів по вивченню творів класиків марксизму-ленінізму. Ніщо так не розвиває мислення, не збагачує розум, як вдумливе повсякденне вивчення праць класиків марксизму-ленінізму.

На жаль, методиці проведення семінарських занять, підготовці їх ще недостатньо приділяється уваги. Бувають випадки, коли вони проходять нецікаво і перетворюються в систему питань і відповідей. Такі семінари стають сухим повторенням вивченого, ніякої творчої думки на них не знайдеш. Зовсім інша картина спостерігається тоді, коли семінари правильно і вміло підготовлюються.

Для того, щоб добре провести семінар потребуеть-

ся велика педагогічна майстерність. Треба розгорнути живу бесіду, дружню дискусію, використати новий цікавий матеріал і в той же час не відхилятися від тієї основної ідеї, якою повинен проникнутися студент під час семінару.

Успішне проведення семінарських занять залежить від підготовки до них як викладачів, так і студентів. Викладачі повинні приділяти особливу увагу підготовці студентів до семінарів, обов'язково провадити групові консультації перед кожним семінарським заняттям. На консультаціях викладач повинен пояснити студентам як працювати над творами, як краще вивчати їх, які основні питання треба підготувати, перевіряти хоча б вибірково конспекти студентів, значення яких також величезне. На консультаціях треба надавати допомогу відстаючим студентам.

На кафедрі ми систематично обговорюємо плани семінарських занять. Ці плани поможуться в такій кількості, щоб забезпечити ними всіх студентів. Викладачі завжди ретельно продумують питання плану семінару перед кожним заняттям з тим, щоб урахувати, які додаткові питання поставити під час занять, який новий матеріал повідомити по то-

му чи іншому питанню, продумують своє заключне слово та ін. В заключному слові викладач дає коротку характеристику і оцінку виступів, пояснює припущені помилки. Кафедра домагається такого положення, щоб викладач на семінарському занятті активно спрямовував би обговорення питань, уважно слідував за виступами студентів, виправляв помилки і давав би аналіз виступів в своєму заключному слові.

Велику роль у підготовці студентів до семінарських занять, в організації їх самостійної роботи повинні відіграти учбові кабінети при кафедрах. На жаль, умови для роботи нашого кабінету філософії дуже обмежені. Немає хорошого приміщення, обладнання і достатньої кількості наукових приладів. Однак і в таких умовах кабінет філософії все ж провадить необхідну роботу. Підготовлює до кожної теми семінару відповідну виставку літератури, розмножує плани семінарських занять, організує консультації, провадить велику бібліографічну роботу, виписує літературу по міжбібліотечному абонементу, організує екскурсії, підбирає літературу для студентів. Але цього, безумовно, ще недостатньо. Ми намагаємося того, щоб учбовий кабінет дійсно став центром всієї учбової і методичної роботи кафедри. Семінарські заняття і методика їх проведення завжди знаходяться в центрі уваги роботи кафедри. Готуючись до весняної екзаменаційної сесії кафедра філософії прагне до того, щоб всліяло підвищувати роль семінарських занять.

тому числі 330 по кафедрі марксизму-ленінізму, інші — по кафедрах політичної економії і філософії. Тематика дисертацій пов'язана з актуальними питаннями народного господарства і марксистсько-ленінської теорії.

ПОДАРУНОК З КИТАЮ

До святкування 200-річчя Московського університету буде відкритий музей геологічного факультету МДУ. З кожним днем музей поповнюється новими експонатами, зразками геологічних порід і ґрунтів. Нещодавно музей одержав цінний подарунок з Китаю. Китайські вчені надіслали Московському університетові різні геологічні зразки.

ВЕЧІР ДРУЖБИ

В березні в клубі МДУ був проведений вечір дружби молоді різних країн, організований факультетом журналістики.

Відкриваючи вечір член партійного бюро Е. Лазаревич відзначила міцніючу з кожним роком міжнародну солідарність молоді. Від імені студентів виступив випускник факультету Б. Фардзинов.

На трибуні китайський студент Дун-Шен. Він говорить:

— В Китаї дуже люблять поговорку: «Коли п'єш воду — не забувай хто вирив колодязь». Китайський народ ніколи не забуде, кому він зобов'язаний новим життям. Можете бути впевнені, що наша молодь і надалі буде вірна великому прапору інтернаціоналізму.

З газети
«Московский университет».

Редактор Г. ПОПОВ.