

ВІД XVIII ДО XIX З'ЇЗДУ КОМПАРТІЇ УКРАЇНИ

В житті трудящих нашої республіки XIX з'їзд Комуністичної партії України є видатною подією. Самовідданою працею відзначають її робітники заводів і фабрик, колгоспних ланів, трудівники установ і організацій. XIX з'їзд КП України підвів підсумки героїчної праці трудящих, мобілізував зусилля комуністів і всього українського народу на здійснення завдань шостого п'ятирічного плану, на дальші успіхи в комуністичному будівництві.

Наш університет також зустрів XIX з'їзд КП України трудовими досягненнями. Ось найголовніші з них:

ЗА 1954 і 1955 роки Харківський держуніверситет випустив 1162 кваліфікованих фізиків, хіміків, геологів, біологів, математиків, географів, істориків, філологів і економістів, з яких 538 чоловік направлені викладачами в середні школи, а інші — на підприємства, в геологічні партії, в наукові і інші заклади Радянського Союзу.

ЗА ТОЙ же період аспірантуру в університеті закінчили 66 чоловік. 54 з них працюють викладачами вищих учбових закладів.

В 1954—55 р. вчені університету опублікували коло 800 робіт. Випущено 17 томів «Вчених записок», видана «Історія Харківського університету за 150 років». Понад 300 робіт надруковано в союзних і республіканських наукових журналах.

ВЧЕНІ університету випустили 6 підручників для вузів, 20 монографій і 25 методичних розробок. З них «Курс органічної хімії» проф. Хотинського перекладений на китайську мову. Монографія проф. Ахієзера «З теорії апроксимації» перекладена на угорську, німецьку та чеську мови; «Теорія лінійних операторів» виїшла в Німецькій Демократичній Республіці.

З БЕРЕЗНЯ 1954 року в університеті захищено 144 кандидатських і 6 докторських дисертацій.

ЗА 1954—55 рр. професори і викладачі виконали понад 600 наукових робіт, багато з яких знайшли застосування в практиці.

ЗА ЗАСЛУГИ в розвитку науки і підготовці кваліфікованих кадрів Президія Верховної Ради СРСР нагородила Харківський державний університет високою Урядовою нагородою — орденом Трудового Червоного Прапора.

З ентузіазмом зустрічаючи рішення XIX з'їзду КП України, багатотисячний колектив вчених, викладачів, студентів, робітників і службовців університету сповнений рішучості добитися нових успіхів в боротьбі за реалізацію рішень з'їзду рідної партії.



Орган парткому, ректорату, комітету Харківського ордена Т. Шевченка державного університету

№ 3 (838)

Субота, 21

Підвищити організації партійних

Закінчує свою роботу XIX з'їзд Комуністичної партії України. Рішення з'їзду, проект Директив XX з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану вдохновляють радянський народ на досягнення нових успіхів в будівництві комунізму в нашій країні.

Готуючись до XX з'їзду, Комуністична партія перевіряє стан всіх ділянок своєї роботи, підсилює політичну і організаційну роботу в масах. ЦК партії вказує на необхідність підвищення працездатності первинних партійних організацій, і підсилення авторитету і ролі комуністів в боротьбі за виконання рішень партії.

Всі ці завдання стоять перед партійною організацією університету, яка включає в себе 9 факультетських організацій, що нараховують 29 партійних груп.

Факультетські партійні організації нагромадили великий досвід партійно-організаційної і партійно-політичної роботи, уміло керують числовою, науковою і політико-масовою роботою. Прикладом можуть бути партійна організація історичного факультету (секретар партбюро т. Астахов).

Однак в діяльності факультетських партійних організацій є суттєві недоліки. Часто партійні бюро проходять повз важливих питань роботи факультетів. Нещавно наша газета повідомляла про те, що партійне бюро філологічного факультету погано керує підготовкою наукових кадрів через аспірантуру. На низькому рівні знаходиться і наукова робота на факультеті. Кафедри працюють ізольовано одна від одної, не обговорюють друковану продукцію своїх співробітників.

Партійна організація геологічного факультету приділяє мало уваги питанням навчання, зміцненню трудової дисципліни студентів.

Велику роль в житті факультету, кафедри відіграють партійні групи. Це видно на прикладі діяльності партійної групи кафедри фізичної хімії. Партійна група обговорила питання п'ятирічної роботи кафедри, про роботу з аспірантами, про зміцнення трудової дисципліни. Партійна група активно сприяє покращенню всієї роботи кафедри.

НА КАФЕДРАХ

У ПАЛЕОНТОЛОГІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Ближче до життя, тісніше зв'язок з практикою, з виробництвом! — під таким закликом проходить вся діяльність кафедри палеонтології.

За останній час під впливом історичних рішень ЦК КПРС і дискусій про сучасний стан і перспективи розвитку палеонтології, колектив кафедри істотно переробив свою наукову тематику. І коли раніш співробітники її звертали свої зусилля на описи скам'янілостей і деталізацію окремих схем, то нині наріжним каменем наукової роботи являється крупна проблема, яка передбачає вивчення палеонтологічних особливостей Великого Донбасу і суміжних територій, що кривють в собі корисні копалини — горючі сланці, фосфорити, бурі вугілля, тощо. Названа тема, а також значні розміри району, який охоплюється дослідженнями, дозволяють поставити і вирішити ряд питань, що стосуються взаємодієносин організму і середовища. Мінливості видів та внутривидових категорій дозволяють повніше і глибше вирішувати важливі питання так званої стратиграфічної геології, тобто безпосередньо сприяти успіху геологічної розвідки.

Партійне бюро на цю критику? Про це зараз сказати важко. Адже деякі партійні бюро не вважають своїм обов'язком повідомляти через газету партійну громадськість університету про те, що зроблено для усунення недоліків.

Серйозним недоліком в партійно-організаційній роботі бюро і груп є недостатній контроль за виконанням прийнятих рішень. На засіданнях партійних бюро, на партійних зборах приймаються вірні, важливі рішення. Але, на жаль, багато з них залишаються тільки на папері. Партійні бюро рідко звітують перед комуністами на зборах про виконання прийнятих рішень.

Чим ширші і складніші завдання, які вирішує партія, тим вища відповідальність партійних організацій, відповідальність кожного комуніста за справу партії.

Виконуючи рішення XIX з'їзду КП України, йдучи назустріч XX з'їзду КПРС, партійні організації університету повинні значно покращити свою організаційську роботу, підсилити авангардну роль комуністів в боротьбі за вирішення завдань, які стоять перед колективом нашого учбового закладу.

НА ЧЕСТЬ XX З'ЇЗДУ КПРС



ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ ЗОБОВ'ЯЗУЄ

З почуттям глибокого задоволення сприйняв колектив працівників університету проект Директив XX з'їзду партії по шостому п'ятирічному плану, в якому значну увагу приділено роботі вищої школи, її основним завданням. В Директивах ще й ще раз підкреслюється те значення, яке надає партія роботі вузів в боротьбі їх за підготовку висококваліфікованих кадрів для народного господарства і культури. «Значно поліпшити якість підготовки спеціалістів з вищою і середньою спеціальною освітою. Забезпечити ґрунтовне ознайомлення тих, що вчаться у вищих і середніх спеціальних учбових закладах, з останніми досягненнями вітчизняної та зарубіжної науки і техніки, а також з передовим досвідом виробництва», — читаємо ми в Директивах. А це конкретний план дій для нас, викладачів університету.

Почесні, відповідальні завдання стоять перед вченими нашого університету. Партія вимагає від нас зосередити всю увагу на розробці в першу чергу тих проблем, які мають важливе народногосподарське значення, повсякчасно зміцнювати зв'язок науки з виробництвом.

Зараз наша кафедра працює над створенням єдиної теорії електродіалектичності, а процеси електродіалектичності являються одним з важливіших об'єктів промисловості і ми прикладаємо всіх зусиль, щоб виконати завдання, які стоять перед нами. В цьому — наш почесний обов'язок.

Проф. М. ІЗМАЙЛОВ.

Ще з 1937 року в механічних майстернях фізико-математичного факультету працює механік М. С. Клімов. Хороший, сумлінний робітник, він особливо добре працює зараз, в дні, коли весь радянський народ готується зустріти трудовими подвигами XX з'їзд КПРС. Тов. Клімов не тільки самовіддано працює сам, але й докладає немало зусиль, щоб допомогти молодим робітникам оволодіти своєю професією.

На фото: М. С. Клімов за роботою.

Фото О. КУЗІНА.

ОВОЛОДІВАТИ НАУКОЮ, ЗНАННЯМИ

Всі ми зараз уважно вивчаємо проект Директив XX з'їзду партії по шостому п'ятирічному плану. Величні завдання ставить партія перед радянським народом. Крутий підйом промисловості і сільського господарства, науки і культури вимагає покращення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою, збільшення їх кількості. І це також передбачено в проекті.

В цьому році університет закінчить й ми. Глибоко усвідомлюючи всю відповідальність, яка покладається на нас, і бажаючи перетворити в життя накреслення партії, ми будемо вчитися ще краще і ще наполегливіше з тим, щоб в досконалості володіти своєю спеціальністю, бути достойними тих надій, які покладає на нас партія. Ми будемо працювати там, де ми найбільш потрібні країні.

Т. КОРСУН,

А. СУШКОВА,

студентки п'ятого курсу.



Сталінські стипендіати студенти V курсу геологічного факультету Л. Зверев та Т. Жмиров беруть активну участь в роботі наукового палеонтологічного гуртка. Під час літньої практики вони зібрали багату колекцію копалинної фауни.

На фото: Т. Жмиров та Л. Зверев вивчають зібраний ними матеріал.

Фото О. КУЗІНА.

Дізнавшись кафедри і студенти старших курсів провели велику роботу, яка дала можливість встановити геологічний вік пробурених порід.

Важливі дослідження провів в районі будівництва Дубосарської ГЕС за завданням «Укргідепу» доцент Н. П. Коновалов. Автор цієї статті сумісно з лаборантом Ф. Кац і доцентом кафедри геології К. Усенко визначили за проханням «Укргідепу» фауну з бурових свердловин в районі будівництва

Каховської ГЕС. Цінні дослідження в районі Шебелінського родовища газу провів доцент В. Макриді.

Активізація наукової роботи, зміцнення зв'язків з виробництвом сприяли підвищенню наукової кваліфікації працівників кафедри. Так, доцент Макриді успішно працює над докторською дисертацією, старший лаборант Ф. Кац завершила здачу кандидатського мінімуму. Широко плани і в інших працівників кафедри.

Доцент Г. ЮНГЕРМАН.

Більше уваги партійним групам

Велику роль в житті курсу грає студентська партійна група. Студенти-комуністи тісно пов'язані з усіма студентами групи. Ясно, що від того, як партійна група буде реагувати на життя курсу, як вона організує свою роботу, в значній мірі залежить успішність і дисципліна на курсі.

За останній час партійне бюро економічного факультету помітно послабило керівництво партійними групами. Зараз це керівництво зводиться в основному до звітів партторгів груп на засіданнях партійного бюро, чого, звичайно, недостатньо. Повсякденної, конкретної допомоги групам партійне бюро не подає. В результаті цього партійні групи часто залишаються поза міроприємствами, які проводяться на факультеті.

Партійне бюро факультету недооцінює також роль партійних груп в справі підвищення успішності і дисципліни студентів.

Навчання студентів, їх

виховання повинні бути головною ділянкою в роботі партійної організації факультету. Конкретна і постійна робота з студентами-комуністами — це в той же час і безпосередня робота партійного бюро, партійної організації з усіма студентами.

На одних з партійних зборів факультету була внесена пропозиція організувати обмін досвідом роботи партторгів груп. Але, на жаль, ця пропозиція залишилась непоміченою. Бажаємо, щоб семінари партторгів груп, обмін досвідом роботи партторгів були організовані в університетському масштабі. Це дало б велику користь.

Треба зауважити, що партійний комітет університету також мало уваги приділяє студентським партійним групам.

Поставити роботу в групах в центр уваги партійної організації — серйозне і невідкладне завдання.

М. БАЛАМУТОВ,
партторг III курсу
економічного факультету.

Потреби заочного відділу

З кожним роком зростає контингент студентів і випускників заочного відділу Харківського університету. В найближчі кілька років заочний відділ зросте в значний навчальний заклад. Життя вимагає нових форм роботи від працівників заочного відділу і нового ставлення до заочного відділу з боку деканатів факультету і керівників кафедр.

На жаль, ще й досі не всі декани і керівники кафедр зрозуміли, що робота заочного відділу являється такою ж важливою ділянкою вищої освіти, як і стаціонар. Деякі кафедри не забезпечують заочний відділ потрібними викладачами, наприклад, по таких дисциплінах, як фінанси і кредит, логіка та інші. Серйозні претензії у заочного відділу є і до кафедр марксизму-ленізму.

Часто причиною перебоїв у нормальній роботі стає і університетська друкарня. Несвоєчасно друкуються в ній програми і методич-

ні вказівки. Матеріали, вчасно здані до друку, виходять у світ вже після появи нових аналогічних навчальних посібників.

Заважає роботі студентів-заочників і недостатня кількість аудиторій під час сесії. Дуже малий книжковий фонд заочного відділу, і він не може забезпечити тих заочників, що мешкають на периферії. Бібліотеці слід зайнятися питанням збільшення книжкового фонду.

Беручи до уваги серйозне ставлення Комуністичної партії і Радянського уряду до заочного навчання, враховуючи все зростаючий контингент заочного відділу, професорсько-викладацький склад і деканати університету зобов'язані приймати більш активну участь в заочній підготовці висококваліфікованих кадрів радянських спеціалістів.

Р. ЧОПП,
секретар заочного відділу.

АСПІРАНТ І ІНОЗЕМНА МОВА

ви в аспірантській групі без систематичної наполегливої самостійної роботи аспіранта над нею, перетворюється на просту формальність. До того ж дисципліна в аспірантських групах нерідко буває низька.

На другому і третьому роках навчання вже ніяких занять з мови не проводиться, і значна частина аспірантів, особливо гуманітарних кафедр, фактично припиняє роботу над мовою. Цьому сприяє та обставина, що на багатьох кафедрах наукові керівники не вимагають включення до списків літератури для рефератів і дисертацій спеціальних робіт іноземних авторів. Недивно тому, що на іспитах з спеціальних дисциплін і під час захисту дисертацій аспіранти інколи виявляють далеко не достатню обізнаність з іноземною науковою літературою по своїй спеціальності.

Основна відповідальність за таке недопустиме становище лежить, перш за все, на тих завідуючих кафедрами і наукових працівниках, які не вимагають від своїх аспірантів систематичної роботи над іноземною мовою і зарубіжною спеціальною літературою.

Заважає успішній роботі аспірантів над мовою також існуюча нерациональна система комплектування аспірантських груп. В зв'язку з тим, що по окремих спеціаль-

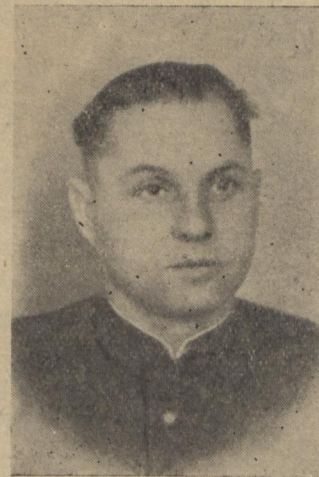
Сумлінна праця

Новими успіхами в роботі зустрічає ХХ з'їзд КПРС колектив робітників університетської їдальні № 309 Кагановицького тресту Ідальні. Підвищує продуктивність праці бригада кухні. Механізуючи виробництво, вона покращує якість продукції, збільшує її кількість. Бригада офіціантів бореться за швидке і культурне обслуговування студентів, за відмінний санітарний стан їдальні.

Особливо добре працюють кухарі Кривонос і Білоусов, прибиральниця Кундіус, офіціантка Тошчакова, робітниця кухні Камєнева.

А. СКОРОБОГОВА,
завідуюча їдальнею.

ПАРТОРГ КУРСУ МИХАЙЛО ЦУМАНЕНКО



Часто ми говоримо з повагою про справжніх людей, але інколи не бачимо, що ось такі справжні люди живуть поруч з нами, роблять ту ж роботу, що й ми, з нами вчаться в бібліотеках і хвилюються перед іспитами...

Михайло Цуманенко прийшов до університету не з шкільної лави. В рядах Радянської Армії боровся він з фашистами. Його самовідданість, хоробрість, воїнська відвага відзначена високими урядовими нагородами.

Тяжке поранення вивело Михайла з бойового строю, але не зменшило ні жаги до життя, ні намагання боротися за щастя.

І ось він студент історичного факультету, тепер вже третього курсу. Викладачі говорять про нього з повагою: «хороший студент», студенти — з теплим почуттям: «чудовий товариш».

Партторг третього курсу історичного факультету М. Цуманенко вчиться тільки на «відмінно». Особливо приваблює його історія рідної країни, тієї країни, щастя й майбутнє якої він захистив в жорстокому бою.

Треба вміти бачити навколо себе таких людей і брати з них приклад, вчитися в них наполегливості, великої людяності і великій скромності.

М. МОСКОВИЧ.

Посилити матеріально-технічну базу геологічного факультету

Уважно прочитав я листа наших товаришів, вміщеного в «Сталінських кадрах» від 7 січня. Так. Фізична підготовка майбутніх геологів — це питання великої важливості. Мені хочеться сказати ще ось про що.

На геологічному факультеті основну увагу (що, звичайно, правильно) звертають на теоретичну підготовку спеціалістів. Але у відношенні набуття практичних навиків є багато недоліків. Результати цього студенти-геологи почують уже на перших кроках своєї діяльності — навіть під час виробничої практики після третього та четвертого курсів, де багато часу доводиться уділяти тому, що можна було зробити у стінах вузу.

Причина криється у недостатній матеріально-технічній базі геологічного факультету. Вже під час учбової геологічної практики на першому та на другому курсах почувається нестача найпримітивнішого спорядження, як-то: геологічний молоток, компас, палатка і багато іншого. Відсутність баз для проведення практики знижує її якість і віддаляє умови практики від справжніх умов роботи геологічних партій, а тому і результати практики зводяться іноді до мінімуму; все це впливає і на якість виконання дипломних робіт.

На старших курсах, коли студент знайомиться і оволодіває основним циклом геологічних наук, відсутність обладнання, починаючи з простішого стереоскопу і кінчаючи буровими установками, геофізичними приладами позначається ще в більшій мірі. Особливо поганий стан матеріальної бази на кафедрі гідрогеології.

Але навіть і існуючі можливості в оволодінні методами дослідження гірських порід використовуються не повністю. Одна шліфувальниця не в змозі забезпечити всіх студентів необхідною кількістю шліфів. Навіть для дипломних робіт їх кількість недопустимо обмежується.

І що ж? П'ять років навчання, і диплом одержує людина, підготовка якої не відповідає високим вимогам народного господарства. Треба поставити питання про посилення матеріально-технічної бази геологічного факультету. Це зробити особливо зручно в зв'язку з переходом геологічного факультету в наступному семестрі до нового приміщення та в зв'язку з початком нового бюджетного року.

О. МАРЧИШИН,
студент третього курсу
геологічного факультету.

Для здоров'я студентів

35 студентів університету будуть відпочивати під час зимових канікул в будинку відпочинку «Південний». 12 студентів проведуть канікули на спеціальному санаторному лікуванні. Путівки в будинку відпочинку і в санаторій одержали студенти Баламутів, Варфоломєєв, Калашнік, Бабенко І., Васильєв, Доля та інші.

3 сторінок факультетських газет

ХОРОШЕ ПОЧИНАННЯ

На хімічному факультеті організовані гуртки для вивчення іноземних мов. Гурток німецької мови має дві групи — для тих, хто поглиблює свої знання в галузі вивчення цієї мови, і для початківців. В гуртку ж англійської мови участь приймають тільки ті, хто добре підготовлений, кому заняття в гуртку потрібні для вільного користування іноземною літературою. Треба, щоб в найближчий час був створений гурток англійської мови і для початківців.

Хороше те, що на заняттях гуртків ставляться високі вимоги до оволодіння прагматикою, бо тільки при цій умові знання іноземної мови буде глибоким і міцним.

«За Радянську науку».

Навряд чи є потреба доводити всю важливість вивчення іноземних мов аспірантами — майбутніми науковими працівниками, викладачами вищих навчальних закладів. Проте, значення глибокого засвоєння аспірантами іноземних мов, практичного володіння мовою часто-густо недооцінюється.

Вже під час прийому до аспірантури виявляється неприпустимий лібералізм в іспитах з іноземної мови. Аспіранту або виставляють завищену оцінку, або приймають навіть з низькими оцінками, вважаючи, що іноземна мова — справа другорядна (мовляв, «вивчить вже в аспірантурі»).

Нерідко не тільки самі аспіранти, але й їхні керівники вбачають основну мету вивчення іноземної мови в складенні кандидатського іспиту.

Організоване вивчення іноземної мови аспірантами фактично провадиться лише на першому році навчання, причому, в зв'язку з пізнім затвердженням аспірантів, регулярні заняття звичайно починаються лише в грудні і закінчуються в квітні наступного року, тобто тривають тільки 5—6 місяців замість 10.

Коли врахувати, що викладач, який проводить роботу в аспірантській групі, має в своєму розпорядженні лише 60 учбових годин, легко зрозуміти, що вивчення мо-

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ В РОЗПАЛІ

СЕСІЯ НА РАДІОФІЗИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Підготовка до екзаменів на радіофізичному факультеті розпочалась ще задовго до сесії. Були проведені групові і курсові збори та бесіди викладачів, присвячені питанням підготовки до зимової екзаменаційної сесії.

Заліки на факультеті пройшли в основному благополучно. Однак, студенти групи Р-24 Євтушенко і Руденко ледве-ледве здали залік з фізики, тому що погано працювали в семестрі.

До екзаменів на факультеті був не допущений один студент — Гирич (група Р-23), який не здав заліку з англійської мови, хоч він уже другорічник.

Про загальні результати екзаменів говорити ще рано, бо більшість груп здали тільки по 1—2 екзамени. Але вже зараз можна зробити певні висновки.

Студенти груп Р-13 і Р-14 першого курсу добре здали екзамен з фізики. Особливо хороші знання показали тт. Петров, Радченко, Яцук, Черняков і Третьяков.

Другий курс також здав екзамен з фізики. Тут відмінно відповідали тт. Ляпунов, Дмитрієв В. М., Розвадовський (група Р-21), Якименко, Казанський, Жуков (група Р-23). Значно слабше працювала група Р-24, де студенти Боев, Бичкова, Євтушенко, Руденко, Ромо-

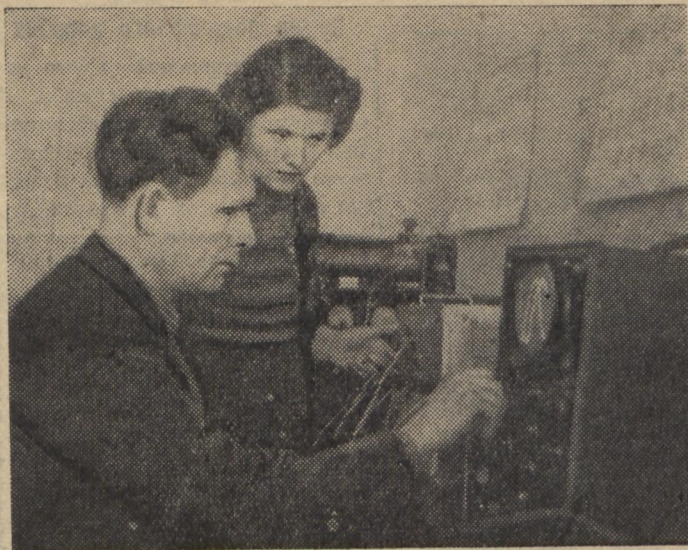
данов і Сдобнова показали, що їх знання не можна оцінити вище «посередньо». З трудом одержала «трійку» студентка групи Р-23 Григоренко. Значно гірше став вчитися студент Соколенко (група Р-21), який в минулому році здав фізику на «добре», а тепер лише на «задовільно».

Погані результати екзаменів показала група Р-22. На екзамені з теоретичної механіки 4 студенти цієї групи одержали «незадовільно». Хороша студентка Тарасенко Н. «перевчилась» і на екзамені не змогла відповідати. Студенти ж Обідченко і Плакса не мають ніяких виправдань своїм поганим знанням. Вони значно знизили авторитет своєї групи, в якій є 9 відмінників.

На III-му курсі групи Р-31 і Р-33 здали екзамен з фізики, а група Р-32 — з термодинаміки. Рівень знань в цих групах взагалі непоганий.

На IV курсі добре здали екзамен з загальної електроніки і електродинаміки зверхвисоких частот студенти Верлооченко, Луценко, Шило, Семенов, Вязьмитинова, Кузьменко, Мусієнко.

Погані знання показали тт. Лисицька, Мамонська, Філоненко, Лаптева, Григоренко, Тузова, які на протязі ряду років одержують тіль-



Перший семестр ще тільки закінчується, а кафедра електрорадіотехніки радіофізичного факультету вже готується до нового семестру. На знімку: асистенти Г. Гетьманов і Ю. Ягола готують лабораторну роботу для другого семестру.

Фото О. КУЗІНА.

ки «трійки». Студентки Панасенко і Шерстюк виявили повне незнання матеріалу.

Взагалі ж треба сказати, що, хоч є випадки незадовільних знань, загальний рівень успішності на нашому факультеті значно вищий, ніж у минулі роки. Підвищення вимогливості з боку учбової частини, деканату і викладачів дало свої позитивні наслідки.

А. ТЕРЕЩЕНКО,
декан радіофізичного факультету.

Короткі повідомлення

Другий курс хімічного факультету здав екзамен з аналітичної хімії. Переважна більшість студентів показала хороші знання. Тільки три студенти одержали задовільні оцінки. Дуже слабо відповідала студентка Р. Турченко.

Четвертокурсники філологічного факультету здали екзамен з історії російської літератури. 15 студентів курсу показали відмінні знання. Інші одержали «добре».

Екзамен з латинської мови здавала група німецького відділення другого курсу факультету романогерманської філології. Хороші знання виявили студентки Білогуб, Ліна і Ліда Маєвські. Тільки одна студентка (Лук'янова) відповідала посередньо.

Група четвертого курсу біологічного факультету здала екзамен з рослинництва. Більшість студентів групи відповідала на «відмінно». Жодного «посередньо» в цій групі немає.

Слово не розходиться з ділом

На комсомольських зборах, які пройшли на 3 курсі історичного факультету перед початком екзаменаційної сесії, секретар бюро курсу т. Обломей запевнив комсомольців факультету, що курс проведе зимову сесію на високому рівні, здасть всі екзамени тільки на «відмінно» і «добре».

Почалася сесія. Уже перший залік показав, що слова комсомольців не розійшлися з ділом. Заліки з нової історії та політекономії пройшли успішно.

Рано зібралися студенти на екзамен з логіки. Успіх перших товаришів, які здали екзамен, підняв настрій інших студентів. Знання взяли своє. Екзамен був зданий успішно, без жодної посередньої оцінки. Дві третини всіх студентів курсу одержали «відмінно». Особливо добре відповідали на екзамені тт. Ковальова, Цуманенко, Акімова В., Мозговий, Трегуб та інші.

Є всі підстави сподіватися, що 3 курс історичного факультету успішно здасть і інші екзамени.

Проїшла вже половина учбового року. Багато нових знань набув за цей час студент першого курсу хімічного факультету В. Матюха. На екзаменах з неорганічної хімії він показав глибокі знання і одержав «відмінно».

На фото (зліва направо): В. Матюха, доцент В. Корнієнко, асистент А. Рязанцева.

Фото О. КУЗІНА.

Що посієш—те й пожнеш

Наближається до кінця сесія на економічному факультеті. Недавно 4 курс цього факультету звітував про свої знання з курсу планування народного господарства. Екзаменатор доцент З. Л. Житницький дав хороший відгук про відповіді студентів. Курс показав хороші знання. Відмінні оцінки одержали тт. Мордерер, Шмеркович, Лабай, Даніелян і інші.

3 курс економічного факультету здав вже 2 екзамені — діалектичний матеріалізм і бухгалтерський облік. Жоден студент цього курсу не одержав на екзаменах посередньої оцінки. Виключення склав тільки студент цього курсу Пархоменко, який показав повне незнання діалектичного матеріалізму і одержав двійку. Це результат його несумлін-

ного ставлення і до семінарських занять, і до опрацювання рекомендованої літератури, і до підготовки до здачі екзамену.

Недавно 2 курс здав екзамен з вищої математики. Всі студенти курсу одержали тільки відмінні і добрі оцінки. Особливо хороші знання показали студенти Коцур, Андрієнко, Дворнікова.

Л. АРТАМОНОВА.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Підходить до кінця зимова екзаменаційна сесія. Уже можна судити про те, як кожен з студентів попрацював у семестрі, з якими знаннями підійшов він до екзаменів.

Під час екзаменаційних сесій в найбільшій мірі проявляється якість самостійної роботи студентів — роботи, яка визначає в основному і якість підготовки майбутнього спеціаліста. Адже в процесі самопідготовки студент не лише закріплює лекційний матеріал, а й повинен розширювати, поглиблювати свої знання за рахунок допоміжної літератури, лабораторних занять і ін.

Багато над чим треба працювати студенту. Вивчення й вдумливе конспектування творів класиків марксизму-ленінізму, студіювання підручників, читання додаткової літератури, опрацювання конспектів лекцій — все це забезпечує глибоке вивчення основ наук. Під час сесії виявилось, що більшість студентів сумлінно попрацювали і на екзаменах показали високі знання, набуті ними не лише на заняттях, а й у процесі самостійної роботи.

Сесія показала, що в університеті з року в рік збільшується число студентів, які не обмежуються навчальною літературою, а глибоко вивчають улюблену науку за

першоджерелами: біологи вивчають твори Сеченова і Павлова, Тимирязєва і Мічуріна, вихованця Харківського університету І. І. Мечнікова; хіміки читають роботи Менделєєва, Бутлерова, Бекетова і т. д.

Хорошим спеціалістом можна стати лише слідкуючи за новинами в обраній галузі знання. Студенти, особливо старших курсів, знають про це і регулярно слідкують за періодичною науковою пресою, як вітчизняною, так і закордонною. При підготовці курсових і дипломних робіт, для доповідей в наукових гуртках ця література широко використовується студентами.

В зв'язку з історичною подорожжю керівників партії та уряду тт. М. С. Хрушова та М. О. Булганіна зріс інтерес до географії та культури Індії, Бірми, Афганістану. Історики цікавилися літературою про першу російську революцію 1905 року.

Університет готує широко освічених спеціалістів, і тому невід'ємною частиною підготовки спеціаліста є знання вітчизняної літератури і прогресивної літератури зарубіжних країн. Студенти наші люблять читати, читають вдумливо і серйозно.

Зріс інтерес студента до літератури про радянського вчителя,

про його роль як вихователя молодого покоління — студенти університету готуються стати хорошими вчителями. Великою популярністю користувалися під час семестру твори А. С. Макаренка. «Шкода тільки, говорять студенти, що хорошої літератури про труд вчителя дуже мало».

Багато уваги приділили студенти вивченню іноземних мов. Правда, чимало студентів ще не усвідомили значення знань з іноземної мови, і часто так зване «складання знаків» з позааудиторного читання проходило формально. Ось чому ряд студентів, які не впоралися з своєчасною задачею позааудиторного читання, не були допущені до екзаменів. Студенти ж старших курсів починають усвідомлювати важливість володіння іноземною мовою, і запити в бібліотеках на іноземну спеціальну літературу в минулому семестрі значно збільшилися.

Велике значення в самостійній роботі студентів має бібліотека. Наші бібліотеки з року в рік покращують свою роботу. Однак бібліотеки вже не можуть забезпечувати всіх читачів. Наші читальні зали вміщують одночасно не більше 500 чоловік, в той час як щоденне відвідування складає не менше 1300—1400 чоловік. Отже 500 місць уже замало. Колектив університету з нетерпінням чекає закінчення будівництва нового будинку, в якому передбачаються, крім Центральної бібліо-



теки, бібліотеки і читальні зали на всіх десяти факультетах.

Не все гаразд у нас і з забезпеченням студентів підручниками. Підручники вчених нашого університету Є. С. Хотинського, М. І. Ахієзера, О. В. Погорелова, А. К. Сушкевича, М. П. Комаря користуються великою популярністю не тільки в нашому університеті, а й в багатьох вузах країни. Проте в бібліотеках ще мало підручників з радіофізики, філософії, класичних мов, з курсу античної літератури та історії середніх віків. Немає підручників з курсу дарвінізму, будови речовини, історії російської літератури XIX—XX сторіч та радянської літератури. Тому важливим завданням наукових працівників університету є робота над створенням високоякісних підручників.

Сесія ще триває. Але попередні результати вже показують, що, не дивлячись на труднощі минулого семестру, студенти показують добрі знання. Проте, вже зараз треба сказати, що на факультетах є сигнали про незадовільну підготовку деяких студентів з окремих дисциплін (загальна хімія, математичний аналіз, методи математичної фізики, лексика та інші). Кафедри та методичні комісії

факультетів, деканати і громадські організації повинні глибоко проаналізувати результати цієї екзаменаційної сесії, а також накреслити заходи для дальшого покращення самостійної роботи студентів та дійового контролю за нею. Необхідно також вжити всіх заходів для покращання умов самостійної роботи студентів в читальних залах, кабінетах, на кафедрах.

Значну роль повинен відіграти тут комсомол. В групі найкраще знають, як працює студент, які недоліки й потреби є в його самостійній роботі. Отже, перш за все в академічній групі треба налагодити і взаємодопомогу, і контроль за самопідготовкою, і високу трудову дисципліну.

Від того, як буде поставлена самостійна робота студентів, в значній мірі залежатиме якість підготовки кваліфікованих спеціалістів в університеті.

Доц. В. МАХИНЬКО,
проректор по учбовій частині.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

В ГОСТЯХ У МОРЯКОВ



Нам выпало большое счастье побывать в гостях у наших подшефных моряков и встретить вместе с ними 1956 год. Трудно рассказать об искренней радости, с которой нас встретили, о теплом, дружеском приеме, который был нам оказан. С большой признательностью и сердечной радостью мы вспоминаем встречу в кубрике со всем личным составом корабля, рассказы комсомольцев о своих успехах. Это были встречи и разговоры больших друзей.

Моряки нашего подшефного корабля выполняли ряд ответственных боевых задач. Побывали они и с визитом дружбы в Румынии и Болгарии. Нынешним летом наш подшефный корабль был удостоен чести участвовать в праздновании юбилея 30-летия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» имени В. М. Молотова. На боевых учениях корабль получил высшую оценку Командования Флота. А на состязательном боевом трайле корабль завоевал призы Командующего Флота. Штурманская же боевая часть корабля завоевала высокое звание лучшей штурманской части Флота.

Многие матросы и старшины недавно сдали экзамены и стали классными специалистами. А классный специалист — это отличник боевой и политической подготовки, передовой воин, в совершенстве овладевший своей специальностью и морскими навыками, активный борец за укрепление воинской дисциплины и порядка на корабле.

Все эти достижения за-

крепили за кораблем высокое звание передового на Флоте. Мы почувствовали, как каждый военный моряк нашего корабля гордится тем, что он служит на передовом корабле, что он выполняет свой воинский долг и зорко оберегает водные границы Советского Союза.

Мы рассказывали друзьям и о наших успехах, о задачах, которые стоят перед комсомольцами - студентами университета, вручили морякам новогодний подарок.

Моряки показывали нам матросский клуб, который они выстроили сами и даже своими руками сделали архитектурное оформление.

Когда мы возвращались в Харьков, нас просили передать всем студентам университета заверения в том, что моряки подшефного корабля не пожалеют своих сил и даже жизни, чтобы быть достойными боевых традиций русского флота.

Комсомольцы подшефного корабля выразили надежду, что наши связи в будущем будут крепнуть с каждым днем, будут учащаться взаимные визиты, обмен опытом комсомольской работы. И мы обещали крепить наши шефские связи, которые ведь всегда способствовали и способствуют улучшению боевой и политической подготовки на корабле, а у нас — более активной и плодотворной учебно-воспитательной работе и укреплению трудовой дисциплины.

Г. ВЕРГУН,
заместитель декана
биологического факультета,
А. СТРАШКО,
заместитель секретаря
комсомольского бюро
физико-математического
факультета.

Готовим достойную встречу XX съезду партии

Разнообразной и интересной жизнью живет экипаж нашего корабля. Повышать свою боевую выучку, в совершенстве овладеть сложной современной боевой техникой, еще выше поднять военную дисциплину и свой идейно-политический уровень — задача, долг каждого из нас.

А для того чтобы выполнить этот ответственный и почетный долг, нужны знания. Серьезные, глубокие. Все матросы и старшины нашего корабля учатся, чтобы отлично знать правила эксплуатации боевой техники, чтобы быть всегда готовыми к защите водных рубежей нашей Родины.

С честью можем сказать, что на нашем корабле большинство — отличники боевой и политической подготовки и классные специалисты. Есть отличные боевые посты. Отличная боевая часть.

Мы стремимся к тому, чтобы все боевые посты, вся боевая часть, а следовательно, весь корабль стали отличными. В этом наша задача сейчас, когда на трудовую вахту в честь XX съезда партии стала вся страна. И мы приложим все силы, чтобы с этой задачей справиться.

В. РАЙПАЛ,
член комсомольского бюро
корабля.

ЗАДАЧА ВЫПОЛНЕНА ОТЛИЧНО

Будни подшефного корабля

Зимней штормовой ночью корабль нес дозорную службу. В четвертом часу утра впереведенный матрос Бондаренко неожиданно заметил, как справа мелькнул огонек. Потом он пропал, затем снова появился.

— Зеленый проблесковый огонь, справа 90! — доложил матрос.

Осторожно маневрируя, корабль приближался к неизвестному огоньку. Зеленый с проблесками огонь — знак опасности. Но когда подошли поближе и включили боевой прожектор, все, кто был на верхней палубе, увидели, что это — буй, где-то сорванный и дрейфовавший под ударами волн и ветра.

По радио пришло приказание — подобрать буй. Но как это сделать в штормовую погоду?

Командир подвел корабль почти вплотную к бую.

Шесть моряков — Ляшко, Ломосов, Расулов, Дубовой, Валуцкий и Бабичук под руководством бодмана главного старшины Папина стали готовиться к буксировке бую. Старший матрос Ломосов быстро взял оттяжку, сделал петлю. Выбрав удобный момент, бросил оттяжку. Петля захлестнула горелку, все шестеро стали с огромным усилием подтягивать буй к борту. Но петля сорвалась.

Снова брошен конец с петлей. Плысавший на волнах буй медленно подошел к борту. Матросы в трудных условиях надежно прикрепили к бую буксирный трос. Однако к утру трос перетерся и лопнул. Еще раз шестерке сильных и смелых пришлось вступить в единоборство со стихией, и опять они вышли победителями. Буй был прибуксирован в бухту.

Л. БОРИСОВ.

ЦІКАВО проведе зимові канікули спортивна молодь університету. Кафедра фізвиховання і Рада ДСТ «Буревісник» розробили план міроприємств, які проводитимуться як в місті, так і поза межами його.

Студенти добре попрацювали в цьому семестрі. Тому треба зробити все для того, щоб відпочити їх був якнайповніший. Хай тепер попрацюють м'язи, свіжим повітрям дихають легені!

Особливо багато цікавих зустрічей у наших спортсменів-лижників. Кращі лижники університету тт. Істомін, Доценко, Кичигін беруть участь у республіканських змаганнях на першість товариства «Буревісник». В гості до



«Прошу, посміхайтесь!»
(«Junge Welt», Німецька
Демократична Республіка).

На початку цього місяця розпочав свою роботу дворічний семінар, організований кафедрою якісного аналізу і хімічним факультетом університету для практичних робітників аналітичних лабораторій заводів міста Харкова. В такому семінарі давно назріла потреба.

Харків — великий індустріальний центр. Багато заводів нашого міста перейшли на нову технологію. Працівникам заводських лабораторій доводиться ставити і розв'язувати такі питання, теоретичні основи яких вони в свій час не вивчали. Майже щодня лабораторії повинні видавати документи — підписувати відповідальні аналізи, давати довідки про кількісний склад сплавів, про точний вміст того чи іншого елемента в сплавах і т. д. А наскільки точно визначенні аналіз, лабораторії часто не знають. Адже вони не знають, яку теоретичну помилку, неточність дає той чи інший метод визначення сплавів, окремих його складових частин, компонентів. Такої дисципліни, як теорія помилок, як методи математичної статистики в аналітичній хімії, багато практичних працівників заводських лабораторій ніколи не вивчали. А без знання цих основ, як показує практика, працювати важко.

Семінар організовано порядком співдружності учених університету з працівниками промислових підприємств міста Харкова.

Розширюючи теоретичні дослідження в усіх галузях знань, підвищити роль наукових закладів у справі технічного прогресу й організації виробництва.

З проекту Директив ХХ з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану.

На перше заняття прибуло 30 чоловік від 16 підприємств міста. Завод транспортного машинобудування відкомандирував чотирьох співробітників лабораторії тт. А. М. Чуйву, А. Н. Плеху, І. М. Гольдберг і В. Г. Бобильову. Надіслали своїх представників заводи «Серп і молот», ХТЗ, ХЕМЗ, «Світло шахтаря», велозавод, турбогенераторний завод, підшипниковий завод, завод харчових кислот, завод вторинних кольорових металів, дослідний завод содової промисловості і інші.

Учбовий план семінару передбачає досконало вивчити цілий ряд питань: елементарну теорію іонної рівноваги; застосування теорії помилок і методів математичної статистики в аналітичній хімії; основи колориметричного і спектрофотометричного аналізу. В процесі роботи, при потребі, в план будуть введені додаткові курси за заявками слухачів. На семінарських заняттях лектори широко використовують приклади з заводської практики.

Керує семінаром завідувач кафедрою якісного аналізу доцент М. П. Комар.

Організація семінару аналітиків — один із заходів хімічного факультету у здійсненні історичних рішень липневого Пленуму ЦК КПРС.

П. КОСТЮК.

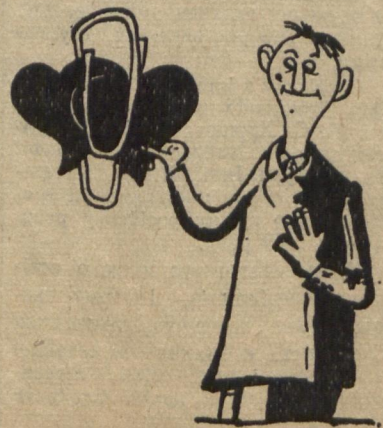
В ЗИМОВІ КАНІКУЛИ

наших спортсменів прийдуть лижники Саратовського державного університету. Їх команда проведе дружню зустріч з нашими лижниками.

На канікули лижами зайнятися зможе кожний студент. На Шатилівці, в університетському гуртожитку, буде працювати лижна база університету, де кожен студент по студентському квитку зможе одержати лижі напрокат.



3 журналу «Всемирные студенческие новости».



Любовь бюрократ
(журнал «Польща»).

Цікаво проведуть канікули університетські туристи. П'ять груп студентів-туристів відправляться в захоплюючі походи на Урал, по Карелії, в Московську, Сумську і Полтавську області.

Відповідальні змагання чекають на зимових канікулах наших шахістів. На зустріч з ними прийдуть спортсмени Дніпропетровського державного університету.

Буде проведено і ряд інших цікавих міроприємств. Студенти повинні максимально використати канікули для поповнення своїх сил, щоб після канікул знову енергійно приступити до навчання.

І. ЛОЗІНСЬКИЙ,
голова Ради ДСТ
«Буревісник».



— Уяви собі! — сплю я, і здається, що я на лекції.
— Ну, і що ж?
— Коли проснувся — дійсно на лекції.
(«Народна младеж», Болгарія).

Редактор Г. ПОПОВ.