

Волощенко А.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕМОВНОМУ ВНЗ

Навчання іноземній мові у немовному ВНЗ має чітку професійну спрямованість, вона вивчається студентом з метою її застосування у його професійній діяльності. Застосування комп'ютерних програм сприяє підвищенню професійного рівня майбутнього фахівця. Використання комп'ютера буде доцільним у процесі навчання мовного та мовленого матеріалу, проведення тестування щодо перевірки рівня сформованості навичок та вмінь. До позитивних рис застосування комп'ютерів відносяться: урахування індивідуальних здібностей студента; чіткі цілі кожного мінімального етапу роботи; просування малими кроками від простої до більш складної інформації; неперервний зворотний зв'язок, який надає інформацію про правильність виконання завдань, після чого студент або переходить до наступного виду роботи, або має працювати над помилками; стимулює самонавчання згідно програми в індивідуальному режимі. При цьому доцільно використовувати текстові процесори, тобто спеціальні комп'ютерні програми, що дають можливість легко створювати тексти, редагувати і роздруковувати їх. Текстовий процесор у навчальних цілях використовується викладачем як інструмент для створення різного роду вправ та для стимулювання діяльності студентів, спрямованої на створення текстів. Викладач може виступати як автор комп'ютерних навчальних матеріалів (готує і вводить тексти вправ, текстових завдань, ключі), а може виступати як консультант, який допомагає студентам створити текст (вільне письмо). Можна проводити різні маніпуляції з текстом, які неможливо виконувати з друкованим текстом: вставку або заміну окремих елементів, їх вилучення, перестановку літер, слів, речень чи абзаців, об'єднання окремих елементів у єдине ціле. Операції такого типу здійснюються, зокрема, при виконанні вправ на зіставлення, трансформацію, завершення слів, речень, доповнення тексту, розміщення слів, речень чи абзаців у відповідній послідовності, редагування тексту. Створення раціонального комплексу вправ і текстових завдань з використання текстового процесора є ключем для вирішення проблеми навчання іноземної мови спеціального призначення. Оскільки текстовий процесор дозволяє викладачу: легко готувати й копіювати матеріали у вигляді спеціальних текстових файлів, з якими студенти будуть працювати індивідуально, парно або колективно; за допомогою сервісних можливостей текстового процесора оформлювати навчальні матеріали; ефективно і зручно вести навчально-методичну роботу. А студенту він дає можливість: розширювати текст або друкувати поверх запропонованого тексту (режим *overtyping*); вилучати непотрібні фрагменти або вписувати додаткові; виконувати ті чи інші операції з текстом (мінати фрагменти місцями, розширювати); легко виправляти допущені помилки; зберігати в пам'яті текстові матеріали для подальшої роботи, продовження ведення засідань тощо; спиратися на ключі для здійснення самоконтролю. Робота з текстовим процесором дозволяє органічно поєднувати індивідуальну, стимулює комунікативну спрямованість навчання, створює відповідну мотивацію і завдяки цьому підвищує ефективність навчального процесу.

Робота виконана під керівництвом ас. кафедри іноземних мов Подорожної А.О.