

Мефанік М.С.

РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Сучасні зміни в соціальному, економічному і політичному житті України висувають нові вимоги до виховання громадянина нового суспільства, що в свою чергу вимагає підвищення рівня роботи кураторів академічних груп вищих навчальних закладів.

Важливими засобами підвищення рівня цієї роботи є гуманістичний, особистісно-орієнтований підхід до майбутніх спеціалістів нового суспільства, запровадження в роботі з ними новітніх педагогічних технологій.

Сучасний куратор вищого навчального закладу має допомогти студенту в особистісному розвитку, засвоєнні та прийнятті спільних норм, цінностей, дотриманні засад духовного повноцінного життя, в оволодінні ними різними соціальними ролями, а також з корегувати міжособистісні стосунки в навчальній групі.

Корегуючи міжособистісні стосунки в навчальній групі куратор допомагає своїм вихованцям враховувати в їх стосунках характер і інтереси своїх товаришів.

В першу чергу куратор повинен забезпечити швидку та безболісну адаптацію студентів до нових для них умов навчання і життя. Йому необхідно ознайомити своїх вихованців з історією вищого навчального закладу, його структурою та особливостями діяльності, традиціями, ознайомлення з характером та особливостями навчальної праці в навчальному закладі освіти, ознайомлення із структурою, організацією та напрямками діяльності студентського самоврядування, інформування (разом з працівниками бібліотеки) про роботу цього підрозділу, порядок користування фондом, про методи самостійної роботи з книгою, навчальним посібником і т.д.

Важливим засобом підвищення ефективності роботи кураторів може стати проведення батьківських зборів для своєчасного інформування батьків про особливості адаптаційного періоду навчання студентів, систему навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, успіхи та проблеми.