

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Г.К.СЕРЕДА	ПАМ'ЯТЬ И ЛИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМА И КОНТЕКСТ	5
Ю.І.ГУЛИЙ	СПЕЦИФІКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ВИМІРУ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ДВОМОВНОСТІ.	10
А.К. ДУСАВИЦКИЙ	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
Е.В. ЖОРНИК	МОДЕЛЬ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	20
Е.В. ЗАЙКА	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ	27
Е.Ф. ИВАНОВА	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АГРЕССИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	31
И. В. КРЯЖ	ОБЫДЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	36
А. Н. ЛАКТИОНОВ	БІОГРАФІЧНА ПАМ'ЯТЬ	42
Н.Ю. ЛОГВИНОВА	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ	48
В.И. МОЗГОВОЙ	ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ: ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	52
В.Н. ПАВЛЕНКО	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В КРЫМУ	56
Е. Е. ПОЛИВАНОВА	К ПРОБЛЕМЕ МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ РЕГУЛЯЦИИ ПРОЦЕССА ЗАПОМИНАНИЯ	64
А.П. СВЕТЛИЧНЫЙ	К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ И ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЕЙ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ	68
С.Г. ЯНОВСКАЯ	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (ОПЫТ, ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ)	77

РАЗДЕЛ 2

Е.Н. ВЕРЕЗУБ	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОГО И НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.	85
Ю.А ГИМАЕВА	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИНАМИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	90
Ю.І.ГУЛИЙ	ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИМІРУ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ДВОМОВНОСТІ	97

Е.В. ЗАЙКА, О.Б. КОЛЕСНИК, Н.А. КУЗЬМЕНКО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ НАРУШЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ЭКСПРЕССИЙ У БОЛЬНЫХ НЕВРОЗОМ	102
Е.В. ЗАЙКА, Н.П. НАЗАРОВА, Н.А. КУЗЬМЕНКО О ВЗАИМОСВЯЗИ РАЗВИТИЯ ВИЗУАЛЬНОГО И ВЕРБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	104
Е.Ф. ИВАНОВА, О.Ю. КЛИМОВСКАЯ ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА "CIRCLES TEST" КАК МОДЕЛЬ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ	106
Н.П. КРЕЙДУН К ВОПРОСУ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН	112
А.Н. ЛАКТИОНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД	114
В.Л. ЛАПШИНА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ КАК ФАКТОР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	125
Н.ЛУБЕНЕЦ МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУССКИХ И СААМОВ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	130
В.И. МОЗГОВОЙ ФАКТОР "СТРЕССОУЯЗВИМОСТИ": ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	133
Е.А. НЕВОЕННАЯ ДИНАМИКА ПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ	137
Т.А. ПЕРЕВОЗНАЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КАК ФАКТОРЫ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ	142
Е.Е. ПОЛИВАНОВА ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ ЛИЧНОСТИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗАПОМИНАНИЯ.	146
А.П. СВЕТЛИЧНЫЙ ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ	151
М. В. УДОВЕНКО ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ШКОЛАХ НОВОГО ТИПА	158
І.І. ФОМЕНКО ДОСЛІДЖЕННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ЦІННОСТІ У РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ГРУПАХ	161
Л.Н. ЯВОРОВСКАЯ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	168
С.Г. ЯНОВСЬКА ОСОБИСТІСНІ ПЕРЕДУМОВИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ.	172
А.С. ЯЧИНА МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИИ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	175
RESUME	180