

Прилипко А.Л.

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ В ХОДІ НАВЧАННЯ ПО ДИСЦИПЛІНІ МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ: ДИДАКТИЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ДІЛОВИМИ ІГРАМИ

В науковій роботі проаналізовано формування професійних умінь в ході вивчення дисципліни методика професійного навчання дидактичне проектування діловими іграми.

Складність поняття "ділова гра" призвела до неузгодженості в численних спробах його визначення. В даний час ділову гру можна розглядати і як область діяльності та науково-технічного знання, і як імітаційний експеримент, і як метод навчання, дослідження, вирішення практичних завдань. В нашому дослідженні під поняттям ділової гри ми розуміємо, що ділова гра - це витвір ігрового образу в ході іманентного подолання добровільно прийнятих правил.

Таким чином, гра стає засобом моделювання (на рівні поняття і на рівні дії) нових умов професійної дійсності (включаючи екстремальні), методом пошуку нових способів виконання діяльності. Оскільки гра самодостатня, поєднання понять "гра" і "імітація" також складає протиріччя. Для імітації знаковим матеріалом крім іншого є люди. Така модель не може бути строгою, але вона передбачає більшу свободу і, отже, відкриває нові можливості. Важко узгодити також поняття "гра" і "управління"

Були розглянуті концептуальний, сценарний, суддівський та блок забезпечення інформацією. Розглянуто, яким чином у процесі проведення гри здійснюється управління постановочним, сценічним блоками і блоком критики і рефлексії.

Досвід, отриманий у грі, може виявитися навіть більш продуктивним у порівнянні з придбаним у професійній діяльності. Це відбувається з кількох причин: 1. Ділові ігри дозволяють збільшити масштаб охоплення дійсності, наочно представляють наслідки прийнятих рішень, дають можливість перевірити альтернативні рішення. 2. Інформація, якою користується студент в реальності, неповна, неточна. 3. У грі йому надається хоч і неповна, але точна інформація, що підвищує довіру до отриманих результатів і стимулює процес прийняття відповідальності.

Розглянуті переваги визначили успішність застосування даного методу в навчальному процесі.

Зроблено висновок, що ділові ігри сприяють розвитку і формуванню професійних умінь особистості, виробляють ініціативу і самостійність у прийнятті рішень.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПМПН Євсюкова О.Ф.