

## ПРОШЛОЕ УКРАИНЫ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ЖИТЕЛЕЙ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ УКРАИНЫ \*

Досліджуються розбіжності уявлень про історичне минуле України у представників різних генерацій, які мешкають у західному та східному регіонах України. Аналізуються головні моделі сприйняття минулого, що є актуальними для інтерпретування теперішніх подій та прогнозування майбутнього.

Целью описываемого исследования стал сравнительный анализ представлений граждан Украины, живущих в западном и восточном ее регионах, об историческом прошлом их отечества. Предполагалось, что существуют различия в образе прошлого Украины, определяемые как особенностями культурно-исторического развития региона и, как следствие, спецификой экономической, политической и этнолингвистической ситуации, так и различия, обусловленные принадлежностью человека к определенному поколению.

Исследование проводилось в двух областных центрах – Харькове и Ровно. Понимая, что результаты, полученные в одном отдельном городе, не могут быть распространены на регион в целом, мы, тем не менее, полагали, что подобное исследование позволит определить основные культурно-специфические особенности представлений об историческом прошлом Украины людей, живущих в разных ее регионах.

В исследовании приняли участие 120 человек (табл.1). В младшие возрастные группы вошли студенты Харьковского национального университета и Ровенского государственного гуманитарного университета. В старшие возрастные группы вошли люди со средним специальным и высшим образованием, имеющие постоянную работу.

\* Исследование финансировалось фондом Джона Д. и Кэтрин Т.Макартуров ("The Future as Seen by Residents of Eastern and Western Ukraine: A Factor of Stability or an Indicator of Stress?", MacArthur Grant No.: 01-68453-000), за что автор выражает фонду искреннюю признательность.

В ходе исследования респондентам предлагалось ответить на следующие вопросы:

- 1) Когда Вы думаете о прошлом Украины, какие исторические события, какие деятели приходят Вам на память? С чем связывается для Вас прошлое Украины?
- 2) Что в историческом прошлом Украины вызывает у Вас гордость?
- 3) Что в историческом прошлом Украины вызывает у Вас сожаление и боль?
- 4) Часто ли Вы в своих мыслях обращаетесь к прошлому Украины?
- 5) Считаете ли Вы себя оптимистом в отношении будущего Украины? Смотрите ли Вы с оптимизмом в будущее Украины?

Таблица 1

Количественное распределение респондентов по региональным и половозрастным группам

Восточная Украина (г. Харьков)				Западная Украина (г. Ровно)			
19-23		30-40		19-23		30-40	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
10/10	10/10	10	10	10/10	10/10	10	10

Предварительный анализ данных позволил выделить основные *исторические периоды / темы*, к которым наиболее часто обращались респонденты в своих ответах (табл.2):

- *Киевская Русь* (киевские князья, военные походы, крещение Руси),
- *период казачьей вольницы* (казаки, Запорожская Сечь, гетьманат, гетьманы, походы, освободительные войны, *присоединение* Украины к России и т.д.),
- *культура* (писатели и поэты, прежде всего - Т.Шевченко и Леся Украинка, ученые, уровень развития образования и науки, народное творчество),
- *М.Грушевский* (первый президент первого украинского государства),
- *советский период* (широкий диапазон ответов, среди которых наиболее частые: *присоединение* к СССР, *красный террор*, голодоморы, Сталин, репрессии, Великая Отечественная война, высокий уровень экономического развития, Чернобыль),
- *националистическое движение в СССР* (ОУН-УПА, С.Бандера, шестидесятники и т.д.),

- *распад СССР* (перестройка, Горбачев, путч),
- *независимость Украины* (1991г.),
- *независимая Украина* (Кравчук, принятие конституции, обесценивание денежных вкладов, инфляция нач.90-х г.г., Кучма, убийство Черновола, Ющенко, низкий уровень жизни, "занепад", война в Чечне!),
- *тема угнетения украинского народа* (угнетение народа монголо-татарами, турками, Россией, реже - поляками; панщина, страдания украинского народа),
- *тема качеств украинского народа и национального характера* (стойкость, стремление к независимости, борьба за независимость, уважение традиций, покорность, неумение договориться друг с другом).

Таблица 2

Количественное распределение ответов, даваемых на вопросы:

1. Когда Вы думаете о прошлом Украины, какие события, какие деятели приходят Вам на память?
  2. Что в прошлом Украины вызывает у Вас гордость?
  3. Что в прошлом Украины вызывает у Вас сожаление и боль?
- (Р - Ровно, Х - Харьков, мл. - 19-23 года, ст. - 30-40 лет)

№ вопроса	группа	кол-во человек	Основные темы/исторические периоды											Σ
			Киевск. Русь	Укр. казаки	Культура	М.Грушевский	Советский период	Нац. движение	Распад СССР	Независимость	Украина 1991-2001	Угнетение народа	Качества народа	
1	Рмл. Рст.	40	22	42	4	3	17	2	7	19	-	2	-	119
		20	3	10	3	1	22	3	3	4	9	3	-	61
1	Хмл. Хст.	40	12	54	23	6	36	4	10	16	3	8	9	181
		20	6	17	9	-	19	1	-	1	-	2	1	56
2	Рмл. Рст.	40	6	9	8	-	2	4	-	11	-	-	14	54
		20	1	4	6	-	7	1	-	-	4	-	7	23
2	Хмл. Хст.	40	7	14	30	-	10	-	1	13	-	-	9	84
		20	3	7	14	-	6	-	-	-	-	-	1	31
3	Рмл. Рст.	40	-	2	-	-	42	-	-	-	12	12	-	68
		20	-	3	-	-	13	-	1	-	6	2	3	28
3	Хмл. Хст.	40	1	2	-	-	39	2	1	3	12	15	4	74
		20	-	-	-	-	12	-	3	1	9	3	2	30

Количество ответов, даваемых респондентами, не регламентировалось. Как следует из табл.2, в целом студенты давали в два с половиной раза больше ответов, чем респонденты старшей группы. Наиболее продуктивными были харьковские студенты. При этом ассоциации, даваемые отдельными респондентами в этой группе, отличались не только большим их количеством, но

и более выраженным разнообразием, охватывая различные исторические этапы. Если студенты в Ровно останавливались на особенно значимых для них эпизодах из истории Украины, то харьковчане легко переходили от одного впечатления к другому.

#### *ОБРАЗ "ПРОШЛОГО УКРАИНЫ".*

- Наиболее устойчивые представления о прошлом связаны с "козацькою добою" (украинскими казаками). Отметим, что около 1/3 всех ответов этой категории связаны с Б.Хмельницким (во всех группах респондентов). Другой круг устойчивых ассоциаций связан с советским периодом. Для студентов события времен СССР тесно переплетены с последующим развалом Союза и обретением Украиной статуса независимого государства. Также студенты достаточно часто – примерно в трети случаев – связывают прошлое Украины с Киевской Русью, причем для студентов из Ровно эта связь более очевидна, чем для харьковских студентов.
- Харьковские студенты не только давали больше ассоциаций, но и значительно чаще вспоминали о достижениях украинской культуры и о стремлении украинцев к независимости, а также чаще связывали прошлое с советским периодом. Если у студентов в Ровно обращение к теме СССР, как правило, инициировалось вопросом о негативных впечатлениях, то в Харькове студенты рассматривали этот период наряду с другими этапами в прошлом Украины.
- Харьковские респонденты из старшей группы тоже чаще, чем жители г. Ровно обращались к культуре Украины. Однако основные различия проявились в другом. Только 20% старших харьковчан (4 человека) смогли сразу ответить на первый вопрос. Остальные после некоторой заминки объясняли, что Украины в прошлом не было, была часть России, "у края", поэтому и прошлого Украины как такового не существует. Многие отмечали свое слабое знание истории Украины, ссылаясь на советскую школу и подчеркивая, что "прошлое Украины за последнее десятилетие претерпело значительные изменения". Затем следовала пара стандартных ассоциаций (например, казак с

саблей, Т.Шевченко), которые могли оживиться личностно значимым воспоминанием о каком-либо событии или деятеле. После этого старшие харьковчане переключались на конец советского периода и описывали Украину как часть СССР.

- В Ровно респонденты старшей группы также часто упоминали о советском периоде, однако здесь речь шла именно об Украине, и те достижения, которые харьковчанами связывались с СССР в целом, рассматривались ровенцами как собственно украинские достижения. Зато негативные аспекты обозримого прошлого приписывались влиянию СССР.
- Что в прошлом Украины вызывает гордость? У респондентов из западной Украины чаще всего гордость вызывает то, что украинские люди всегда боролись за свою независимость. У харьковчан чаще вызывают гордость достижения украинской культуры и науки. Гордость в советском периоде развития Украины вызывают экономическая мощь и стабильность.

Различие между двумя возрастными группами проявилось в оценке такой важной вехи в развитии Украины, как обретение статуса независимого государства. У четверти опрошенных студентов это событие оценивалось как основание для гордости, в то время как ни один из старших респондентов не рассматривал его в таком качестве. Более того, в целом, независимость Украины является для студентов более значимой, чем для людей старшего поколения.

- Что в прошлом Украины вызывает сожаление? Наиболее часто сожаление вызывают события советского периода: *присоединение* Украины к СССР, репрессии, голодомор, трагические события Великой Отечественной войны, Чернобыль. Более четверти студентов выражают сожаление о судьбе угнетаемого украинского народа, о его покорности, при этом часто проводилась параллель между прошлым и настоящим.

Таблица 3

Количественное распределение ответов на вопрос "Часто ли Вы вспоминаете о прошлом Украины? (в %)

	ЗУ (Ровно)	ВУ (Харьков)
возраст		

<i>вариант ответа</i>	19-23	30-40	19-23	30-40
Почти никогда	7	15	33	34
Не часто	46	65	50	50
Часто	47	20	17	16

- ЧАСТО ЛИ ВЫ ВСПОМИНАЕТЕ О ПРОШЛОМ УКРАИНЫ?

Как следует из табл.3, харьковчане в целом реже, чем ровенцы вспоминают о прошлом Украины. В Ровно студенты задумываются о прошлом несколько чаще, чем их старшие земляки.

- СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ОПТИМИСТОМ В ОТНОШЕНИИ БУДУЩЕГО УКРАИНЫ? При ответе на этот вопрос харьковские студенты несколько чаще студентов из Ровно называют себя оптимистами (табл.4). Около четверти харьковских студентов давали ответ: "Оптимист, но ...надо приложить усилия, ...надо постараться, ...надо работать, ...каждый должен хорошо делать свое дело и т.д.", демонстрируя внутренний локус контроля. В Ровно студенты чаще, чем их сверстники в Харькове отвечали, что они "не очень оптимисты", что им хотелось бы быть оптимистами, но не от них это зависит, что "с таким руководством, при сложившейся ситуации они не могут быть оптимистами". Похожие ответы давали их старшие земляки. Можно сказать, что респонденты из Западной Украины демонстрировали скорее внешний локус контроля в отношении к будущему своей страны.

Харьковские респонденты из старшей группы реже всех называют себя оптимистами, однако в этой группе часто отвечали, что "надо быть оптимистом", "стараюсь, как иначе жить?", "стараюсь, но не всегда получается".

Таблица 4

Количественное распределение ответов на вопрос "Считаете ли Вы себя оптимистом в отношении будущего Украины?" (в %)

<i>вариант ответа</i>	ЗУ (Ровно)		ВУ (Харьков)	
	<i>возраст</i>			
	19-23	30-40	19-23	30-40
ОПТИМИСТ	52	55	57	30
ОПТИМИСТ, но...	3	-	23	-

нет, но хочется быть им	10	5	-	10
оптимист в слабой степени	15	10	2	20
нет, с таким руководством	8	10	2	-
нет	12	20	16	40

На основании проведенного анализа можно отметить, что представления респондентов о прошлом Украины объединяются вокруг четырех основных тем: "борьба за независимость", "угнетение и страдания украинского народа", "Украина никогда не была самостоятельным государством", "культура (как достижение и потенциал) Украины".

Просматриваются три базовые модели восприятия и оценки прошлого, которые также используются при оценке настоящего:

- 1 - лучшие представители украинского народа всегда боролись за независимость Украины;
- 2 - народ Украины всегда был угнетаем, принижен, "мав нещасливу долю";
- 3 - у Украины есть достижения мирового уровня.

Что касается еще одной модели: "Украина – часть большого и сильного государства", которая четко прослеживается у старших респондентов на Востоке Украины, то она фактически не использовалась для оценки настоящего, и современная Украина воспринимается ими как государство с неизвестной историей. Возможно, именно отсутствием позитивной временной ретроспективы объясняется пессимизм старших респондентов в восточной Украине.

Возвращаясь к выделенным моделям, отметим, что первая из них – модель активной борьбы – отчасти утратила свою актуальность, т.к. формально независимость уже достигнута. Такой вариант, как борьба за фактическую (экономическую, политическую и т.д.) независимость, не был отмечен в рамках описываемого исследования. Здесь хотелось бы подчеркнуть, что тема борьбы за независимость, прослеживаемая в ответах наших респондентов, характеризуется двумя отличительными признаками. Во-первых, подразумевается борьба с внешним врагом (будь то монголы, турки или поляки). Во-вторых, пресловутая борьба есть экстремальное проявление той самой силы духа украинского народа,

обычным выражением которой является стойкость в невзгодах и лишениях, вызываемых как притеснителем (будь то монголы, турки или Россия), так и самой "горькой долей". Тем самым тема героя-борца соседствует с темой "стойкого, но покорного доле обывателя". И эта вторая модель – страдательная – сохраняет свои "рабочие качества" применительно к текущим событиям. Можно предположить, что описанная выше экстернальность "западных" респондентов в отношении будущего Украины связана с преимущественным использованием именно этой интерпретационной схемы.

Возникает вопрос, почему, в таком случае, "восточные" студенты, которые не реже своих сверстников из западной Украины обращались к теме "угнетения", тем не менее склонны считать, что будущее Украины зависит от самих граждан? Обратим внимание на тот факт, что харьковчане об историческом прошлом Украины вспоминают редко, оно не является для них актуальным. Тем самым лишается актуальности и модель "вынужденного страдания". С другой стороны, то достояние прошлого, что побуждает их гордиться своей страной, принадлежит также и настоящему: это достижения культуры и науки, а также, что не менее важно, статус независимого государства. Таким образом, на первый план выходит "модель достижения", обуславливающая интернальную позицию в отношении будущего своей страны.

#### Выводы:

1. Существуют различия в представлениях жителей западного и восточного региона об историческом прошлом Украины. Характер этих различий меняется в зависимости от возраста респондентов.
2. Для жителей западной Украины историческое прошлое Украины связывается с темой угнетения украинского народа и его борьбы за независимость. Личностная актуальность прошлого, соотносимого с негативными аспектами настоящего в рамках модели "страданий народа", обуславливает проявления внешнего локуса контроля в отношении будущего Украины.
3. Для молодых людей, живущих в восточной Украине, историческое прошлое в значительной степени связывается с достижениями Украины, указывающими

на ее принадлежность к европейским государствам.

4. Люди среднего возраста, проживающие на Востоке Украины, испытывают трудности с определением содержания исторического прошлого Украины, не рассматривая ее как самостоятельное государство. Можно предполагать, что отсутствие четкой исторической ретроспективы обуславливает трудности формирования положительного образа будущего страны.

#### **KRYAZH I.**

##### **" The Past of Ukraine as Seen by Residents of Eastern and Western Ukraine"**

The article is devoted to the comparative analysis of the notions of the Ukraine history which are typical for Residents of Eastern and Western Ukraine. Basic models of perception and evaluation of the past which are used for the interpretation of the current events are revealed.