

## Психологія освіти

1. Аверьянова А. В. Психологический тренинг как эффективный инструмент усвоения знаний / А. В. Аверьянова // Инновации в образовании. - 2009. - N 11. - С. 69-75.
2. Антоненко Т. Л. Психологічні основи впливу ціннісно-сислової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця / Т. Л. Антоненко // Педагогіка і психологія. - 2009. - N 4. - С. 26-36.
3. Антонова Н. О. Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до професійної діяльності психолога / Н. О. Антонова // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 2. - С. 31-35 ; N 3. - С. 13-25.
4. Артюхова Т. Ю. Психологическое здоровье участников образовательного процесса / Т. Ю. Артюхова // Инновации в образовании. - 2007. - N 7. - С. 121-125.
5. Баймухамбетова Б. Ш. Готовность к исследовательской деятельности как феномен психического развития личности магистра / Б. Ш. Баймухамбетова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 68-70.
6. Березина Т. Н. Стили сотрудничества и соперничества во взаимоотношениях студентов вечерней формы обучения / Т. Н. Березина // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 5. - С. 53-58.
7. Блонский П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения: В 2 т. Т.1 / П. П. Блонский ; сост. М. Г. Данильченко, А. А. Никольская ; ред. А. В. Петровский ; АПН СССР. - М. : Педагогика, 1979. - 304 с. - (Педагогическая б-ка).
8. Блонский П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения: В 2 т. Т.2 / П. П. Блонский ; сост. М. Г. Данильченко, А. А. Никольская ; ред. А. В. Петровский ; АПН СССР. - М. : Педагогика, 1979. - 400 с. - (Педагогическая б-ка).
9. Богдан И. В. Сущность процесса запоминания и развитие памяти в учебном процессе / И. В. Богдан // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009. - N 4. - С. 91-96.
10. Богомолова Н. Н. Психолого-педагогическое сопровождение педагогической практики / Н. Н. Богомолова // Специалист. - 2007. - N 10. - С. 27-30.
11. Бондарук О. Соціально-демографічні та індивідуально-психологічні чинники засвоєння системи базових психологічних понять у студентів вищих навчальних закладів / О. Бондарук // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 39-41.
12. Бордовская Н. В. Об интеграции психологического и педагогического знания / Н. В. Бордовская // Инновации в образовании. - 2008. - N 1. - С. 86-90.
13. Борисова С. В. Социально-психологические факторы дезадаптации учащихся профессиональных училищ / С. В. Борисова // Среднее профессиональное образование. - 2009. - N 1. - С. 51-57.

14. Василькевич Я. Проблема діагностики творчих здібностей у діяльності психологічної служби ВНЗ / Я. Василькевич // Рідна школа. -2008. - N 10. - С. 43-45.
15. Веселова Н. Н. Психолого-педагогические подходы к структурированию учебной деятельности студентов / Н. Н. Веселова // Среднее профессиональное образование . - 2008. - N 3. - С. 63-64.
16. Висідалко Н. Л. Чутливість перцептивних процесів студента при вирішенні задач та її показники / Н. Л. Висідалко // Практична психологія та соціальна робота. -2010. - N 6. - С. 33-40.
17. Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посібник для вищих навч. закладів / О. І. Власова. - К. : Либідь, 2005. - 400 с. : іл. - Библиогр.: с.395 (27 назв).
18. Воляннюк Н. Ю. Психологические предпосылки формирования циничности в педагогической профессии / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкин // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - N 8. - С. 1-4.
19. Гамезо М. В. Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для пед. вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова ; под общ. ред. М. В. Гамезо. - 2-е изд. - М. : Пед. общ-во России, 2009. - 512 с. : табл. - (Образование XXI века).
20. Гатчин Ю. А. Автодидактика информационно-психологической безопасности личности в процессе взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой / Д. А. Корнеев, В. В. Сухостат // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест рос. и зарубеж. прессы. - 2011. - N 3. - С. 45-55.
21. Гильбух Ю. З. Тренировочные устройства в профессиональном обучении. Психолого-педагогические аспекты : метод. пособие для ПТУ / Ю. З. Гильбух. - К. : Вища шк., 1979. - 197 с.
22. Гичан И. С. Психологические проблемы наставничества / И. С. Гичан. - К. : Вища шк., 1983. - 156 с. : табл. - Библиогр.: с. 151-153 (65 назв.).
23. Горбенко Є. Л. Психологічні особливості ставлення молоді до конвекційної ролі студента / Є. Л. Горбенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 64. - С. 16-19.
24. Гордеева Н. А. Диагностическое исследование психологических особенностей воображения у активных студентов / Н. А. Гордеева // Инновации в образовании. - 2007. - N 9. - С. 96-101.
25. Гордеева Н. А. Процесс самоактуализации студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью / Н. А. Гордеева // Инновации в образовании. - 2007. - N 10. - С. 130-146.
26. Дружилов С. А. Психология профессионализма. Инженерно-психологический подход / С. А. Дружилов. - Х. : Гуманитарный Центр, 2011. - 296 с.
27. Дубровина И. В. Педагогическая психология: от теории к практике / С. В. Недбаева // Педагогика. - 2008. - N 2. - С. 61-69.

28. Дьякова С. И. Факторы субъектности в стрессоустойчивости будущего специалиста / С. И. Дьякова // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 4. - С. 19-23.
29. Дьяченко М. И. Психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, С. Л. Кандыбович. - Минск : Харвест, 2006. - 416 с. - (Б-ка практической психологии). - Библиогр.: с. 396-410 (275 назв.).
30. Ежова Т. В. Субъект-субъектное диалогическое взаимодействие студента и преподавателя как педагогическое условие построения гуманитарного педагогического дискурса / Т. В. Ежова // Инновации в образовании. - 2008. - N 11. - С. 16-25.
31. Жиляев А. А. Психологические особенности подготовки и проведения семинарских и практических занятий / А. А. Жиляев // Инновации в образовании. - 2004. - N 3. - С. 139-150.
32. Жук Г. А. Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и здоровья / Г. А. Жук, В. И. Кожокар, И. Б. Слюсар ; отв. ред. д-р психол. наук Н. И. Букун ; НИИ педагогики М-ва нар. образования МССР. - Кишинев : Штиинца, 1989. - 118 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 111-116 (128 назв.).
33. Журавлев А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2010. - Том 31, N 3. - С. 5-16.
34. Заброцкий М. М. Педагогічна психологія : курс лекцій для вищих закладів освіти за спец. "Педагогіка" / М. М. Заброцкий ; Межрегіон. акад. управління персоналом. - К. : МАУП, 2000. - 100 с.
35. Завгородня О. Д. Про деякі пріоритетні акценти сучасного психологічного всеобучу в системі вищої школи / О. Д. Завгородня // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2007. - Вип. 50. - С. 74-79.
36. Задорожнюк И. Е. Мнения студентов о роли конфликтов и их психологической составляющей в образовательной среде вуза / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева // Социология образования. - 2010. - N 10. - С. 55-65.
37. Зайцева Л. І. Цілісна пояснювально-перетворювальна стратегія в навчальному процесі / Л. І. Зайцева // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 46-54.
38. Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для высш. учеб. заведений по спец. "Проф. обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М. : Академия, 2009. - 384 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 371-374.
39. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по направлению подготовки бакалавров и магистра "Психология" и психол. спец. / Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : табл.
40. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для высш. учеб. заведений по пед. и психол. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 2007. - 384 с. -

Бібліогр.: с. 368-377 (253 назв.).

41. Истюфеева Ж. Н. Психолого-педагогическая поддержка студентов, обучающихся в режиме дистанционного образования / Ж. Н. Истюфеева // Инновации в образовании. - 2009. - N 9. - С. 71-78.
42. Калина В. Конфлікти в педагогічному середовищі / В. Калина // Освіта. Технікуми, Коледжі. - 2004. – N 2. - С. 57-60.
43. Казбеков К. Типы психологического сопровождения последипломного образования / К. Казбеков, И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. - Київ, 2009. - N 2. - С. 73-74.
44. Калошин В. Ф. Вплив емоцій на ефективність навчального процесу (теорія та практика) / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. - 2006. – N 1. - С. 70-74.
45. Калошин В. Ф. Шлях до подолання негативних педагогічних стереотипів (переконань)/ В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. - 2005. - N 4. - С. 5-10.
46. Кибальченко И. А. Взаимосвязь субъектного, ментального и познавательного опыта у лиц с разной успешностью деятельности / И. А. Кибальченко // Психологический журнал. - 2010. - Том 31, N 3. - С. 33-45.
47. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по спец.: 031000 - Педагогика и психология; 031300 - Специальная педагогика; 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 304 с.
48. Климчук В. О. До проблеми використання t-критерію студента у психології / В. О. Климчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - N 6. - С. 21-28.
49. Коберник Л. О. Динаміка змін ціннісних орієнтацій студентів як чинника виникнення конфліктних форм поведінки / Л. О. Коберник // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - N 4. - С. 23-28.
50. Кожухар Ж. В. Психолого-педагогічна сутність феномена "науково-пізнавальна компетентність студента"/ Ж. В. Кожухар // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 64. - С. 56-62.
51. Кокорина О. Р. Гуманистическое взаимодействие преподавателей и студентов как условие педагогического содействия адаптации студентов педагогического колледжа / О. Р. Кокорина // Среднее профессиональное образование. - 2009. - N 1. - С. 57-60.
52. Колосов Е. К. Психологическая служба вуза: теория и практика / Е. Колосов, В. Бобылев, В. Кручинин // Высшее образование в России. - 2007. - N3. - С. 10-13.
53. Кондратьев С. В. Типические особенности педагогического взаимодействия / С. В. Кондратьев // Вопросы психологии. - 2004. - N 4. - С. 130-132.
54. Кондрашихина О. А. Дифференциальная психология : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / О.

А. Кондрашихина ; Севастопольский городской гуманитарный ун-т. - К. : Центр учебной литературы, 2009. - 232 с. : рис., табл.

55. Корніяка О. М. Емпіричне вивчення культури спілкування як структурного компонента психологічної готовності студента до педагогічної діяльності / О. М. Корніяка // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - N 10. - С. 59-64.
56. Корнилова Т. В. Модификация опросников К. Двек в контексте изучения академических достижений студентов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов, М. В. Чумакова // Психологический журнал. - 2008. - Том 29, N 3. - С. 86-100.
57. Коростелева Л. Ю. Управление конфликтами в студенческой среде высшего учебного заведения / Л. Ю. Коростелева // Социология образования. - 2011. - N 4. - С. 73-82.
58. Кривова В. А. Новые социально-психологические подходы к формированию эффективной образовательной среды в учебных заведениях высшего профессионального образования / В. А. Кривова // Социология образования. - 2008. - N 3. - С. 3-10.
59. Кручинин В. А. Психологическое сопровождение личностного развития и профессионального становления студента / В. А. Кручинин, М. В. Калтаева // Высшее образование в России. - 2009. - N 1. - С. 129-132.
60. Лекерова Г. Ж. Применение метода психолого-профилактического тренинга в учебном процессе при формировании и развитии мотивации педагогической деятельности у студентов / Г. Ж. Лекерова, К. Ш. Оразымбетова // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 18-22.
61. Ликова В. Педагогічна терапія як засіб цілісного оздоровлення освіти / В. Ликова // Вища школа. - 2009. - N 6. - С. 97-106.
62. Липатникова О. А. Взаимосвязь репрезентативной системы, мотивов учебной деятельности и успеваемости студентов / О. А. Липатникова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 1. - С. 62-70.
63. Лисуренко Л. А. Проблемы социально-психологической адаптации студентов вуза / Л. А. Лисуренко // Инновации в образовании. - 2009. - N 11. - С. 76-80.
64. Литвинова Н. Психотехнологія розвитку мотивації до творчості у майбутніх педагогів / Н. Литвинова // Післядипломна освіта в Україні. - 2009. - N 2. - С. 92-95.
65. Логинов, В. А. Интернет: все ли так просто? О психологических проблемах использования сети Интернет в образовании / В. А. Логинов. - // Гуманітарні науки. - 2002. - N 2. - С. 156-164.
66. Ломов Б. Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии / Б. Ф. Ломов ; комментарии В. А. Барабанщиков ; сост. А. В. Брушлинский ; АПН СССР. - М. : Педагогика, 1991. - 297 с. : ил. - (Труды действительных членов и членов-корреспондентов АПН СССР). - Библиогр.: с.285-290.
67. Лушин П. В. Толерантность и модели психологической службы в существующей образовательной

системе: экпсихологическая перспектива / П. В. Лушин // Практична психологія та соціальна робота. - 2005. - N 6. - С. 1-5.

68. Лыкова В. А. Педагогическая психотерапия в образовательном пространстве / В. А. Лыкова // Педагогика. - 2007. - N 9. - С. 25-32.
69. Ляхова І. Використання системного аналізу процесу адаптації студентів-першокурсників / І. Ляхова. - С.61-63. // Рідна школа. - 2001. – N 1. - С. 61-63.
70. Малинаускас Р. К. Динамика социально-психологической компетентности студентов педагогических вузов / Р. К. Малинаускас, В. П. Гудонис, Ш. А. Шнирас // Психологический журнал. - 2007. - Том 28, N 4. - С. 45-51.
71. Маригодов В. К. Педагогика и психология: аспекты активизации творчества и готовности к профессиональной деятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / В. К. Маригодов, С. Е. Моторная ; Севастопольский нац. техн. ун-т. - К. : ВД "Професіонал", 2005. - 192 с. : ил.
72. Машбиц Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения : Педагогическая наука - реформе школы / Е. И. Машбиц. - М. : Педагогика, 1988. - 192 с. - (Образование. Педагогические науки. Общая педагогика). - Библиогр.: с. 176-191
73. Медведев А. М. Экспериментально-генетический метод в диагностике развивающих эффектов учебной деятельности / А. М. Медведев // Вопросы психологии. - 2011. - N 2. - С. 72-81.
74. Медведева Т. Ю. Особенности формирования рефлексии студентов вуза / Т. Ю. Медведева // Профессиональное образование. - 2010. - N 6. - С. 40-42.
75. Мельман В. Психологічні фактори мотивації навчально-професійної діяльності студентів / В. Мельман // Новий колегіум. - 2009. - N 6. - С. 56-59.
76. Минюрова С. А. Особенности перспективной идентичности при жизненном самоопределении выпускников вуза / С. А. Минюрова, Л. Л. Плеханова // Вопросы психологии. - 2007. - N 3. - С. 52-58.
77. Мирзаянова Л. Ф. Социально-психологическая адаптация первокурсников: кризис взаимоотношений с преподавателями / Л. Ф. Мирзаянова // Среднее профессиональное образование. - 2009. - N 4. - С. 45-46.
78. Мони́на Г. Б. Коммуникативный тренинг. Педагоги, психологи, родители / Г. Б. Мони́на, Е. К. Лютова-Робертс. - СПб. : Речь, 2010. - 224 с. : табл. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 222-224 (91 назв.).
79. Морозов А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2004. - 560 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с.554-556 (70 назв.)
80. Немов Р. С. Психология: в 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии: учебник для высш. пед. учеб. Заведений / Р. С. Немов. - 4-е изд.. - М.: Владос, 2007. - 688 с.: ил.

81. Немов Р. С. Психология: В 3 кн. Кн. 2: Психология образования [Текст] : учебник для высш. пед. учеб. заведений / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : Владос, 2005. - 608 с.
82. Немов Р. С. Психология: В 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учебник для высш. пед. учеб. Заведений / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: Владос, 2007. - 632 с.: ил.
83. Николаева Н. В. Функции педагогов по профилактике девиаций у подростков в образовательном процессе / Н. В. Николаева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 9. - С. 8-10.
84. Носков В. И. Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза (Совершенствование реализации инновационных технологий) / В. И. Носков, А. В. Кальянов, О. В. Мирошниченко // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - N 11. - С. 36-41.
85. Общая психология. Развитие навыков педагогического общения : метод. указания к лабораторным работам для инж.-пед. спец. / Харьк. инж.-пед. ин-т ; сост. В. А. Логинов, С. П. Бочарова. - Х. : ХИПИ, 1992. - 16 с.
86. Олексюк В. Р. Тренінг педагогічної рефлексії / В. Р. Олексюк // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 5. - С. 30-4.
87. Осипов Е. Д. Психолого-педагогические механизмы реализации профессионально ориентированной технологии в обучении будущих учителей взаимодействию с семьей учащегося / Е. Д. Осипов // Инновации в образовании. - 2010. - N 9. - С. 17-33.
88. Осницкий А. К. Развитие саморегуляции на разных этапах профессионального становления / А. К. Осницкий, Н. В. Бякова, С. В. Истомина // Вопросы психологии. - 2009. - N 1. - С. 3-12.
89. Особливості розвитку психологічної готовності аспірантів технічних університетів до роботи в команді / Л. М. Карамушка [та ін.] // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 3. - С. 74-83.
90. Панок В. Г. Основні напрями професійного становлення особистості практичного психолога у вищій школі / В. Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. - 2003. - N 4. - С. 14-16.
91. Панок В. Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти) : метод. посібник / В. Г. Панок, В. Д. Острова ; Укр. наук.-метод. центр практичної психології і соціальної роботи МОН і АПН України. - К. : Освіта України, 2010. - 232 с. : табл.
92. Педагогічна психологія : навч. посібник для педінститутів / Л. М. Проколієнко [та ін.] ; за ред. Л. М. Проколієнко, Д. Ф. Ніколенко. - К. : Вища шк., 1991. - 184 с. - Бібліогр.: с. 181.
93. Педагогическая психология : учебник для высш. учеб. заведений по спец. 031000 "Педагогическая психология"; 033400 "Педагогика" / Н. В. Ключева [и др.]; под ред. Н. В. Ключевой. - М. : Владос-Пресс, 2006. - 400 с. - (Учебник для вузов).

94. Педагогічна та професійна психологія : конспект лекцій для магістрантів спец. 8.000005 "Педагогіка вищої школи" / Укр. інж.-пед. акад. ; уклад. Л. В. Штефан. - Х. , 2011. - 72 с.
95. Платонов К. К. Психология : учеб. пособие для повышения квалификации инж.-пед. работников / К. К. Платонов, Г. Г. Голубев. - М. : Высш. шк., 1977. - 247 с.
96. Подкоритова Л. О. Індивідуально-типологічні особливості антиципації життєвих виборів випускників вищих навчальних закладів / Л. О. Подкоритова // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - N 8. - С. 15-18.
97. Полякова О. Б. Особенности психологической защиты в общении и способов реагирования в конфликтных ситуациях психологов и педагогов / О. Б. Полякова // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - N 10. - С. 43-47.
98. Попович Т. Психологическое обеспечение процесса обучения / Т. Попович, Е. Каплунова // Высшее образование в России. - 2007. - N 6. - С. 106-113.
99. Пріснякова Л. М. Інноваційна поведінка учасників освітнього простору / Л. М. Пріснякова // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - N 9. - С. 1-6.
100. Практикум по возрастной и педагогической психологии : учеб. пособие для пед. ин-тов / А. А. Алексеев [и др.] ; ред. А. И. Щербаков. - М. : Просвещение, 1987. - 256 с.
101. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. д-ра психол. наук, проф. И. В. Дубровиной. - М. ; Спб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 400 с. : табл., рис. - (Практическая психология).
102. Психологические основы профессионально-технического обучения / Т. В. Кудрявцев [и др.] ; под ред.: Т. В. Кудрявцев, А. И. Сухарева ; НИИ общ. и пед. психологии АПН СССР. - М. : Педагогика, 1988. - 141 с. : рис. - (Образование. Педагогические науки). - Библиогр.: с. 138-142.
103. Психофізіологічне забезпечення готовності студентів до педагогічної діяльності : монографія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. О. М. Кокуна. - К. : Пед. думка, 2008. - 296 с.
104. Романовська Л. І. Диференційна психологія : навч. посібник для вищих навч. закладів / Л. І. Романовська, Л. О. Подкоритова. - Львів : Новий Світ-2000, 2009. - 236 с.
105. Рубцов В. В. Психолого-педагогическая подготовка педагогических кадров для новой школы / В. В. Рубцов // Педагогика. - 2010. - N 5. - С. 55-59.
106. Рубцов В. В. Служба практической психологии образования: современное состояние и перспективы развития / В. В. Рубцов // Вопросы психологии. - 2003. - N 6. - С. 32-33.
107. Седин В. И. Адаптация студента к обучению в вузе: психологические аспекты / В. И. Седин, Е. В. Леонова // Высшее образование в России. - 2009. - N 7. - С. 83-89.

108. Семенов И. Н. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития инновационного образования / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 2. - С. 7-16.
109. Сисоєва С. О. Психологія та педагогіка : робочий зошит з навч. дисц. для вищих навч. закладів непер. профілю традиційної та дистанційної форм навчання / С. О. Сисоєва, Т. Б. Поясок ; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, Кременчуцький ін-т Дніпропетровського ун-ту економіки та права. - Кременчук, 2008. - 100 с.
110. Скибицкий Э. Г. Психологическое и эргономическое обеспечение учебных компьютерных технологий в профессиональном образовании / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая // Инновации в образовании. - 2007. - N 8. - С. 97-101.
111. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 303 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 289-299.
112. Смирнова К. К. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования / К. К. Смирнова // Профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 34-35.
113. Степанова М. А. Практическая психология образования: противоречия, парадоксы, перспективы / М. А. Степанова // Вопросы психологии. - 2004. - N 4. - С. 91-95.
114. Столяренко Л. Д. Психология : учебник по дисц. "Психология и педагогика" для высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - М. ; Спб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 592 с. : рис., табл. - (Учебник для вузов).
115. Стрелков Ю. К. Инженерная и профессиональная психология : учеб. пособие для вузов / Ю. К. Стрелков. - М. : Академия, 2001. - 360 с. : ил. - (Высшее образование).
116. Талызина Н. Ф. Практикум по педагогической психологии : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Талызина. - М. : Академия, 2002. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.188 (12 назв.).
117. Турчин А. С. Психологические условия организации процесса восприятия и понимания учебных текстов / А. С. Турчин // Психологический журнал. - 2004. - N 4. - С. 14-16.
118. Утлик В. П. Студенческая группа: психологические факторы личностного и профессионального роста студентов / В. П. Утлик // Инновации в образовании. - 2010. - N 7. - С. 75-87.
119. Утлик В. Э. Психологический климат студенческой группы / В. Э. Утлик // Инновации в образовании. - М.: Современная гуманитарная академия, 2010. - N 8. - С. 32-44.
120. Фельдштейн Д. И. Приоритетные направления развития психологических исследований в области образования и самообразования современного человека / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. - 2003. - N 6. - С. 7-10.

121. Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические основания современного образования / Д. И. Фельдштейн // Профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 2-6.
122. Фопель К. Групповая сплоченность. Психологические игры и упражнения : пер. с нем. / К. Фопель. - М. : Генезис, 2010. - 336 с. - (Все о психологической группе).
123. Цегельная Н. В. Место профессиональной адаптации студентов в образовательных стандартах и учебных программах СПО / Н. В. Цегельная // Среднее профессиональное образование. - М., 2008. - N 10. - С. 39-41.
124. Шашенкова Е. А. Психолого-педагогический практикум : учебно-метод. пособие / Е. А. Шашенкова, Т. Н. Щербакова. - М., 2010. - 176 с. : табл.
125. Шмыков В. Профессиональная подготовка - ресурс психической устойчивости / В. Шмыков // Высшее образование в России. - 2007. - N 10. - С. 84-88.
126. Євсюков О. Ф. Індивідуально-психологічні особливості педагогів: вплив на мотивацію інноваційної діяльності / О. Ф. Євсюков // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 39-44.