

Панарина О.С., зав. отделом обслуживания учебной литературой

Сосипатрова В.И., гл. библиотекарь

## **БД «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ» КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Реформирование высшего образования, внедрение новых образовательных технологий, предусмотренных Болонскими инициативами, значительно усиливают роль библиотек высших учебных заведений в информационном обеспечении и сопровождении учебно-педагогической и научной деятельности вуза. В условиях внедрения в образовательный процесс новых стандартов и технологий, изменений в учебных планах, введения новых дисциплин, активизации самостоятельной работы студентов повышаются требования к модели информационного обеспечения учебного процесса.

В соответствии с законом Украины «О высшем образовании» от 17.01.02 г. и приказом МОН Украины «Лицензионные условия предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования» от 19.01.04 г. ставится задача об упорядочении работы по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой с целью повышения качества образования.

В связи с этим моделирование и формирование научно-образовательных ресурсов и информационное обеспечение учебного процесса является одной из наиболее актуальных задач высшего учебного заведения и его библиотеки.

Отличительные особенности библиотеки вуза предполагают формирование фонда документов в двух направлениях: содержательном и количественном.

Что касается содержательного аспекта формирования фонда, то важнейшим принципом является его профилирование, т.е. соответствие учебным планам и программам вуза.

Как отмечается в статье К. Левковского, зам. директора Института инновационных технологий и содержания образования МОН Украины, «Политика комплектования (библиотек) должна быть коренным образом изменена и направлена на приобретение конкретных и необходимых документов, материалов, изданий, а не на их нагромождение....Необходимо обеспечить приобретение тех конкретных изданий, которые необходимы для выполнения конкретных индивидуальных планов учебного процесса студентов».

К сожалению, мы не располагаем официальными количественными критериями формирования фонда и ориентируемся на те из них, на которые даются ссылки в нашей профессиональной печати.

Так, с учетом требований аккредитации вузов предусмотрены следующие нормативы приобретения учебной литературы:

- для студентов дневной формы обучения: учебники и учебные пособия – 1:3, методические указания - 1:5,
- для студентов заочной формы обучения: учебники и учебные пособия, методические указания -1:1.

Выполнение этих требований в условиях ограниченного финансирования проблематично, но по мере аккредитации отдельных специальностей и дисциплин проблема решается поэтапно. И здесь особенно важно взаимодействие библиотеки и кафедр.

Пополнение фонда библиотек находится в прямой зависимости от финансирования. Поступления новой литературы в вузовские библиотеки за последние годы значительно сократились. Например, ежегодные поступления в нашу библиотеку в среднем составляют 13 тыс. экз., что соответствует 1,3% от общего фонда. Между тем, предполагается, что ежегодное обновление фонда должно составлять 5%. Таким образом, пополнение фонда библиотеки должно быть увеличено в 3 раза.

С целью поддержания научной ценности фонда предполагается систематическое проведение анализа его использования, выявление и исключение его пассивной части. Норматив исключения неиспользуемых изданий – 7-8% от общего фонда.

Определены нормативы соотношения научной и учебной литературы. Предполагается, что фонд учебной литературы должен составлять 60% от общего фонда. Что касается научного фонда, то акцент делается на необходимость увеличения репертуара научных изданий и увеличение фонда научных изданий в целом. В настоящее время эти фонды составляют 20-25% от общих фондов, ставится задача их увеличения до 40%, в т.ч. за счет увеличения подписки периодических изданий.

Остановившись на формировании фонда учебной литературы, следует отметить, что оно осуществляется с учетом состояния книгообеспеченности.

Среди известных моделей формирования фонда вузовской библиотеки все более широкое применение в практической деятельности приобретает БД книгообеспеченности, которая содержит точные сведения обо всех дисциплинах, читаемых в академии, учебной литературе, имеющейся в фонде библиотеки, количестве студентов, изучающих каждую конкретную дисциплину. Таким образом, БД содержит отдельные элементы тематико-типологического плана формирования учебного фонда с учетом распределения документов по подразделениям библиотеки.

Созданная в библиотеке УИПА БД «Книгообеспеченность» позволяет объективно изучать соответствие учебного фонда профилю академии и прогнозировать направления и стратегию его наполнения, и является основой для работы с референтами кафедр по выявлению малообеспеченных и необеспеченных дисциплин с целью приобретения новой учебной литературы.

Систематическая работа с БД по ее совершенствованию обеспечивает дополнительный сервис в формировании фондов, позволяет поддерживать связь с референтами кафедр, гарантируя достоверность и актуальность предоставляемых сведений.

Проблема книгообеспеченности учебного процесса всегда была в зоне повышенного внимания и вуза и библиотеки. В настоящее время показатель книгообеспеченности является одним из важнейших показателей соответствия вуза требованиям лицензирования и аккредитации. Определяется он через систему так называемых коэффициентов книгообеспеченности. Для получения требуемых показателей по специальностям и дисциплинам необходимо было собрать воедино и проанализировать учебные программы, сведения о рекомендуемой литературе и контингенте студентов.

Оптимальная модель комплексного учета книгообеспеченности отработывалась нашей библиотекой десятилетиями. Изучив опыт вузовских библиотек, Московского института стали и сплавов (МИСИС) и Северо-западного заочного политехнического института

(СЗПИ), в конце 60-х гг. было принято решение об организации картотеки книгообеспеченности.

Картотека представляла собой комплекс из 3-х взаимосвязанных рядов:

- Сводная картотека книгообеспеченности (факультет, кафедра, дисциплина, литература по дисциплине)

- Картотека дисциплин

- Алфавитный ряд учебных изданий.

В картотеке отражалась учебная литература, имеющаяся в отделе обслуживания в количестве более 10 экземпляров. Другие типы изданий вносились в картотеку в том случае, если их количество обеспечивало имеющийся контингент студентов. Методическая литература не отражалась. В этом варианте картотека просуществовала до 2000 г.

Детально продуманная по своему составу, картотека помогала библиотеке проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности литературой учебного процесса, информировать кафедры вуза о книгообеспеченности отдельных дисциплин, организовывать распределение литературы из учебного фонда по семестрам и группам, формировать комплекты учебников при организации групповой выдачи литературы, своевременно, «изменять» политику комплектования учебного фонда по отдельным дисциплинам.

Вместе с тем, картотека была достаточно трудоемкой в связи с ведением ее в карточном варианте. Были трудности также в предоставлении кафедрам данных о книгообеспеченности в печатном варианте.

Получив по гранту АИБИС «Liber-Media», в 1999 г. была начата работа по созданию ЭК, в т.ч. ретровводу учебной литературы. С 2000г. на основании данных ретроввода сотрудники отдела обслуживания учебной литературой приступили к созданию БД книгообеспеченности. Однако программа Liber Media, разработанная для публичных библиотек, не предполагала создание такой БД. Поэтому в качестве основных полей использовались поля рубрик и подрубрик. Принцип создания БД оставался таким же, как и в карточном варианте:

перечень дисциплин по кафедре;

перечень учебных изданий по каждой дисциплине;

в описании каждого издания были указаны дисциплины, по которым оно используется, специальности, для которых читается данная дисциплина.

В дальнейшем при ретровводе в ЭК вносилась вся учебная литература, в том числе и методические издания. Поэтому БД книгообеспеченности пополнялась новыми сведениями.

В последние годы в вузе открывались новые специальности, вводилось большое количество дисциплин (около 100 дисциплин ежегодно), литература по которым в фонде отсутствовала. Из-за недостаточного финансирования библиотека была вынуждена приобретать учебную литературу в количестве 5 - 10 экз., которые распределялась в читальный зал и в основной фонд библиотеки - фонд абонемента научной литературы. Эти издания полностью вошли в базу данных при ретровводе.

Необходимо отметить, что комплектование вузовских библиотек имеет некоторые свойственные только им особенности. Так, обеспечение учебного процесса требует приобретения большого количества книг одного наименования, что повышает финансовую и моральную ответственность библиотеки в случае принятия ошибочного решения. Для комплектования многоэкземплярными изданиями требуется предварительная аналитическая обработка информации о том, какая литература имеется по данной дисциплине, контингент студентов и степень использования имеющихся по профилю изданий в учебном процессе. Поэтому со временем к работе над БД «Книгообеспеченности» подключился отдел комплектования, который вносил необходимые сведения о новых поступлениях и отслеживал малообеспеченные дисциплины.

С 2007 г. сотрудники отдела обслуживания учебной литературой активно занимаются освоением АРМа «Книгообеспеченность» в автоматизированной информационной библиотечной системе «ИРБИС – 32».

Одной из важных функций данного АРМа является возможность провести многоаспектный анализ обеспеченности учебного процесса литературой и оперативно информировать кафедры о книгообеспеченности отдельных дисциплин, формировать необходимые отчетные документы.

Для решения этой задачи в АИБИС «ИРБИС» разработана подсистема «Книгообеспеченность». Подсистема снабжена возможностью автоматического подсчета коэффициента обеспеченности (КО), который в реалити отражает степень обеспеченности учебниками того количества студентов, для которых она предназначена. Если учитывать множественность критериев для её оценки, то становится ясно, насколько это трудоёмкий процесс, требующий большого числа расчетов. Поэтому вполне закономерно, что в течение последних лет в составе некоторых систем автоматизации библиотек появились средства ведения БД книгообеспеченности.

Вначале работы в АРМе «Каталогизатор» на основе конвертации дисциплин из программы «Liber» был создан ряд вспомогательных словарей:

- словарь кафедр, в котором можно было просмотреть дисциплины по кафедрам;
- словарь, в котором каждая кафедра и дисциплина имели свой код рубрикатора.

Например: кафедра «Педагогики и методики профессионального обучения» имела код 15, и всем дисциплинам присваивался код кафедры и порядковый номер дисциплин в алфавите.

Например: 15.03 - Дидактические основы профессионального образования

15.04. - МПН: основные технологии обучения.

Иерархическая структура рубрикатора была создана для поиска литературы по кафедрам и дисциплинам в АРМе «Каталогизатор» и на Web-сайте библиотеки. Получить данные о литературе по дисциплине можно, открыв в АРМе «Каталогизатор» вид поиска «Вуз: факсем-спец/Каф/Дисц/Спец» и в АРМе «Книгообеспеченность», открыв вид словаря «Дисциплина». На сайте библиотеки с аналогичными данными можно ознакомиться в БД Электронный каталог, войдя в рубрикатор «Кафедры – дисциплины».

Кроме того, был создан словарь специальностей.

В процессе подготовительной работы при создании БД «Книгообеспеченность» данные регистрационной картотеки многоэкземплярной литературы и изданий вуза были сверены с картотекой книгообеспеченности и введены в БД через АРМ «Каталогизатор».

Таким образом, каждое издание было «прикреплено» к определенным дисциплинам, специальностям, кафедрам, для которых оно предназначено. Это обеспечило при помощи словаря «Вуз: фак-сем-спец/Каф/Дисц/Спец» в АРМе «Каталогизатор» возможность предоставлять информацию о наличии литературы по кафедрам в целом и каждой дисциплине в частности.

На следующем этапе сотрудники отдела приступили к работе в АРМе «Книгообеспеченность».

Задача КО в данном модуле решается на основе интеграции сведений из БД:

БД «Электронный каталог» - в запись книги вводятся сведения о предназначении учебника или учебного пособия (факультет, кафедра и т. д.);

БД «VUZ-Учебные дисциплины» - сведения, относящиеся к учебному процессу;

БД «Читатель» - сведения о контингенте пользователей.

Основу наполнения АРМа «Книгообеспеченность» получены путем конвертации учебных планов в формате Excel – листов в БД «VUZ-Учебные дисциплины». В последующем при получении новых учебных планов осуществлялось редактирование конвертируемых данных и приведение их в соответствие с имеющейся ситуацией.

Так, на основании учебных планов вводились сведения о структуре новых дисциплин. Поскольку учебная дисциплина с одним названием может читаться для разных специальностей, на разных факультетах, семестрах, для разных форм обучения программой предусмотрена дифференциация дисциплин при помощи понятия «Уникальный номер дисциплины» - УНД.

В 2008 году сотрудники отдела учебной литературы приступили к формированию БД «Читатель», которая пополняется на основе сведений из учебно-методического отдела академии путем их конвертации в формате Excel и ручного ввода данных.

Созданная БД совершенно изменила характер и трудоемкость всех процессов работы, связанных с проблемой книгообеспеченности:

- на основе одноразового введения информации обеспечивается возможность ее многофункционального использования,
- библиотекарь полностью освобождается от выполнения каких либо расчетных операций, составления списков литературы и ее распределения, т.к. все эти операции осуществляются в автоматизированном режиме,
- период подготовки выходных форм по книгообеспеченности во много раз сокращается, повышается оперативность и точность предоставления необходимой информации, уменьшается возможность ошибок при получении выходных форм.

БД «Книгообеспеченность» обеспечивает возможность предоставлять по запросу Министерства образования и науки Украины, ректората и кафедр академии необходимые сведения о состоянии книгообеспеченности по отдельным дисциплинам, специальностям и кафедрам. Так, в 2008г. для МОН подготвлнены справки о книгообеспеченности по аккредитуемым специальностям, для ректората подготовлены 2 справки о

книгообеспеченности украиноязычными изданиями нормативных дисциплин и аккредитуемых специальностей. Для преподавателей подготовлено более 600 справок о состоянии книгообеспеченности по отдельным дисциплинам.

Следует отметить, что БД «Книгообеспеченность» не должна рассматриваться только как инструмент получения коэффициентов и выходных форм книгообеспеченности по различным критериям. Актуальность ведения электронной базы «Книгообеспеченность» возрастает в связи с необходимостью качественного управления формированием и использованием фондов библиотеки. Потому в создании БД принимают непосредственное участие сотрудники отдела комплектования, которые вносят необходимые сведения на новые поступления.

Работая с БД, сотрудники отдела комплектования могут определить дисциплины, коэффициент обеспеченности которых учебной литературой не соответствует установленным требованиям и нормативам, что позволяет правильно распределить приоритеты комплектования на текущий и последующий годы, контролировать рациональность использования денежных средств.

Работа с автоматизированной версией картотеки «Книгообеспеченность» активизировала связь библиотеки с кафедрами академии. Обоюдная заинтересованность помогла обнаружить слабые места в работе с фондом, ликвидировала и уменьшила информационный вакуум по ряду дисциплин. Согласованность в совместной работе библиотеки и кафедры гарантирует точность занесенных в БД сведений.

Подводя итоги работы в АРМ «Книгообеспеченность», хочется отметить, что проведена огромная работа по его освоению и организации БД. Однако все возможности АРМа нами еще не изучены и впереди предстоит еще большая работа.

Как свидетельствует опыт работы, БД «Книгообеспеченность» способствует повышению качества моделирования и формирования фонда, получению качественно новой информации по всем вопросам обеспеченности учебного процесса, созданию комфортной информационной среды для пользователей библиотеки, развивает партнерство с подразделениями академии по вопросам формирования учебных ресурсов, полноценному участию библиотеки в работе академии по внедрению сертификата качества образования.

Библиографический список:

1. Дубницька Л.І. Якість документаційного забезпечення навчальних та наукових процесів університету / Л.І. Дубницька //Якість функціонування бібліотечної системи ВНЗ: матеріали III міжвуз.наук.-практ. конф. - Донецьк, 2007. - С. 42-50.
2. Зінченко І.І. Взаємодія бібліотеки та кафедр ВНЗ по формуванню бібліотечного фонду / І.І. Зінченко //Якість функціонування бібліотечної системи ВНЗ: матеріали III міжвуз.наук.-практ. конф. - Донецьк, 2007. - С. 138-142.
3. Левківський К. Бібліотека вищого навчального закладу – ключова ланка інформаційного забезпечення навчального процесу на сучасному етапі / К. Левківський // Вища школа. - 2008. - № 5 - С. 33-41.
4. Панарина О.С. Электронная база «Книгообеспеченность» как составная часть информационной системы вуза / О.С. Панарина // Сучасні інформаційно-бібліотечні технології як складова реформування навчального процесу: Матеріали XV науково-

практичної конференції (до 50-річчя заснування бібліотеки УПА). - Харків, 2008. - С. 103-113.

5. Рябченко І. Картотека книгозабезпеченості всистемі автоматизованого керування сучасною університетською бібліотекою./ І. Рябченко, М. Воеводіна, В. Бочаров // Вісник Книжкової палати. - 2005. - № 3 – С. 27-29.

Опубліковано в [2009](#) р.