



Наукові перспективи
Видавнича група



MODERN ASPECTS OF THE MODERNIZATION OF SCIENCE: STATE, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

у рамках роботи Видавничої групи

"Наукові перспективи"

Матеріали LVIII Міжнародної науково-
практичної конференції (07 липня 2025 року
м. Ловеч (Болгарія) дистанційно)



*Мирного неба!
Більшої України!*



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління
(Київ, Україна)
Асоціація науковців України (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)
Європейський ліцей «Наукові перспективи» (Київ, Україна)
Міжнародна консалтингова компанія «Сідкон» (Київ, Україна)

у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Матеріали LVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції

07 липня 2025 року, м. Ловеч (Болгарія)

(дистанційно)

2025 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of
Sciences (Baku, Azerbaijan)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration
(Kyiv, Ukraine)
Association of Scientists of Ukraine (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)
Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)
European Lyceum "Scientific Perspectives" (Kyiv, Ukraine)
International Consulting company "Sidcon" (Kyiv, Ukraine)

within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

Materials of the 58th International Scientific and Practical Conference
July 7, 2025, Lovech (Bulgaria)



*Матеріали LVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 липня 2025 року, м. Ловеч (Болгарія), дистанційно)*

ISBN 978-617-8614-11-9

DOI: <https://doi.org/10.52058/58>

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

Схвалено до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення № 2/7-25, від 02.07.2025)



Матеріали конференцій індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова – кандидат наук з державного управління, доцент (Україна); Є.О. Романенко – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України (Україна); Саввас Маврідіс - професор кафедри маркетингу та туризму Міжнародного грецького університету (Греція); О.М. Непомнящий - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України (Україна); Маркета Павлова - директор Міжнародного економічного інституту (Чехія); Юрій Кійков - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Чехія); Володимир Бачишин - доцент кафедри економіки (Словаччина); Гумеїр Гусейн Ахмедов – доктор педагогічних наук, професор (Азербайджан); О.І. Даций - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України (Україна); О.М. Макаренко - доктор медичних наук, професор (Україна); Петер Ошват - доцент юридичного факультету (Словаччина); Л.С. Ахметова - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); Бадрі Гечбаїя - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук - секретар адміністратор.*

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Ловеч (Болгарія): ВАДНД, 07 липня 2025 р. 183 с.

У матеріалах LVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2025
© Видавнича група «Наукові перспективи», 2025
© Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління, 2025
© Асоціація науковців України, 2025



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА

Vorobiov S.V., Mhuriro O.T. <i>Management of digital public diplomacy projects: Ukraine's experience for african countries</i>	11
Романенко Є.О., Ліневич М.М. <i>Рада ухвалила закон про компенсації військовим за невикористані дні відпустки</i>	15
Романенко Є.О., Гурковський В.І. <i>Кадрові трансформації в системі військового управління в умовах війни: етичний і управлінський вимір</i>	19
Романенко Є.О., Гурковський В.І. <i>Механізми оцінювання професійної компетентності в охороні здоров'я: огляд нового порядку атестації -2025</i>	23
Романенко Є.О., Гурковський В.І., Дмитрук С.Ф. <i>Тактична мобільність і адаптивне використання пікапів у силах оборони України: бойовий досвід та перспективи</i>	27
Гаєвський С.Б. <i>Світовий досвід впровадження зеленого курсу в державній політиці</i>	31
Ігнат'єв А.М. <i>Щодо пошуку шляхів підвищення ефективності призову громадян на військову службу під час мобілізації</i>	34
Сікало М.В. <i>Системні трансформації соціально-економічної системи в умовах цифровізації: виклики й перспективи для України</i>	41



СЕКЦІЯ 2. ПРАВО

- Данилов О.В.** 45
Нормативно-правові засади використання блокчейн-технологій у транснаціональних фінансових операціях
- Нікончук А.М.** 49
Сучасний європейський досвід правового регулювання обігу віртуальних активів
- Пастернак П. І.** 53
Наслідки невиконання попереднього договору: загальна характеристика
- Романенко Є.О., Гурковський В.І., Ованесян Р.Р., Козлов В.В.** 56
Відчуження озброєння та військової техніки у передвоєнний період: кримінально-правовий вимір
- Яковлєва М.Г.** 60
Стислий виклад мегакогнітивного розуміння мегагенезису еволюції людської цивілізації

СЕКЦІЯ 3. ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА ФІЛОЛОГІЯ

- Aida Ahliman Aliyeva** 64
Possibilities of organizing independent work of pupils in the lessons of world knowledge in primary school
- Hasan Arif Ibrahimly** 68
Responsible attitude to learning as a condition for the effectiveness of physical culture lessons
- Lichman L.Yu., Mykhailenko L.A.** 72
Possibilities of organizing independent work of pupils in the lessons of world knowledge in primary school
- Slotskiy O.M.** 76
The use of applied methods in research on the formation of marketing competence of engineering companies' employees



Андрусенко С.І.	79
<i>Шляхи підвищення працездатності водіїв та збереження їх здоров'я для забезпечення безпеки дорожнього руху</i>	
Жукова А.Р.	82
<i>Розвиток іншомовної компетентності здобувачів освіти в процесі аналізу та опрацювання науково-технічних текстів</i>	
Кінавелідзе К.О.	85
<i>Становлення терміну кавер у сучасному музикознавстві шляхом дослідження семантичних властивостей даного терміна у музичній та позамузичних сферах</i>	
Кривошей К.Ю.	88
<i>Стратегії подолання у воєнний час: механізми і шляхи їх розвитку у здобувачів вищої освіти</i>	
Круглик О.С.	91
<i>Big data-підхід у економічній освіті: практичне застосування сучасних методів аналізу даних для розвитку професійних навичок</i>	
Мичковська В.Р.	94
<i>Походження та класифікація військових термінів у польських медіа</i>	
Черновол О.Г.	100
<i>Інтерференція рідної мови у процесі вивчення української мови іноземними студентами медичних спеціальностей</i>	

СЕКЦІЯ 4. ПСИХОЛОГІЯ

Казанжи Ф.Ф.	104
<i>Тімбілдинг та командування: термінологічні тонкощі диференціації</i>	
Манілов І.Ф.	107
<i>Навіюваність: конкретизація поняття</i>	



СЕКЦІЯ 5. МЕДИЦИНА

- Serheta I.V.** 111
Prognostic assessment of the adaptational resources of student youth under different learning conditions
- Плющ А.С., Кравчук М.Г.** 114
Подагра. Медико-біологічне значення
- Пономаренко О.О., Гурняк О.М.** 117
Імунна відповідь при злоякісних пухлинах
- Степаненко Д.В.** 121
Reset 36 як авторська методика інтегрованого водного голодування : аутофагія, ментальна ясність і поведінкова трансформація
- Швець Е.А.** 124
Межі використання лазерів у медицині

СЕКЦІЯ 6. ЕКОНОМІКА Й УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

- Bots Y.O., Dombrovskiy V.S., Plastun V.L.** 127
Theses: cross-country variation in exporter premium
- Shpatakova O.** 130
Sociocentrism and human-centrism as the key to effective industrial transformation
- Дмитришин В.С.** 135
Щодо процедури проведення дослідження об'єктів інтелектуальної власності наукової установи
- Журавель О.В.** 139
Особливості прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності
- Теселько Ю.В.** 144
Економічні та організаційні особливості управління підприємством індустрії моди в умовах нестабільності



СЕКЦІЯ 7. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА

Романенко Є.О., Гурковський В.І., Ованесян Р.Р., Козлов В.В. 146
Чеський досвід для оборонно-промислового комплексу України: уроки і перспективи

Романенко Є.О., Дегтяр О.А., Гурковський В.І. 151
*Законодавче забезпечення базової та строкової військової служби
аналіз підходів до соціального захисту*

СЕКЦІЯ 8. МЕНЕДЖМЕНТ

Kharchenko T., Zhao Min 155
*Management modernization of chinese small and medium-sized enterprises
in the context of digital economy*

СЕКЦІЯ 9. МАРКЕТИНГ

Skorokhod T. 158
Territorial brand components

СЕКЦІЯ 10. ГРОШІ, ФІНАНСИ І КРЕДИТ

Домбровський В.С., Пластун В.Л. 160
*Вплив ІІІ та великих мовних моделей на зайнятість у фінансовому та
банківському секторі*

Кульчицька Н.Є. 162
*Вплив фіскальної децентралізації на розвиток закладів муніципальної
освіти*

СЕКЦІЯ 11. ПОЛІТОЛОГІЯ

Долженчук Н.М. 165
*Репрезентація ветеранів у політичному дискурсі: між героїзацією,
інструменталізацією і маргіналізацією*



СЕКЦІЯ 12. БІОЛОГІЯ

Керімов Г.Р., Погоріла І.О.

169

Синдром шерешевського-тернера. Медичне та біологічне значення

СЕКЦІЯ 13. КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Євтушенко С.В.

173

Про перспективи федеративного навчання для систем автентифікації на основі аналізу клавіатурного почерку

Резніченко О.В., Ляшенко О.А.

177

Забезпечення необхідних характеристик масштабованих нереляційних баз даних

СЕКЦІЯ 14. ЛОГІСТИКА

Rybtsov S.

179

It technologies for automating business processes in logistics



Кривошей К.Ю.
аспірант кафедри освітніх наук,
цифрового навчання та академічного підприємництва,
*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
м. Харків, Україна*

СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС: МЕХАНІЗМИ І ШЛЯХИ ЇХ РОЗВИТКУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасні здобувачі вищої освіти в Україні навчаються в умовах тривалого воєнного конфлікту, що супроводжується підвищеним рівнем невизначеності, нестабільності та постійного психоемоційного напруження. Війна істотно ускладнила освітній процес, спричинила зміну звичних форматів навчання, обмеження доступу до ресурсів та втрату соціальних зв'язків. В умовах воєнного стану, соціальної невизначеності та постійних загрозливих подій здобувачі стикаються з численними викликами, які потребують високого рівня адаптаційних ресурсів. У таких умовах надзвичайно важливо розвивати здатність студентів до адаптації, збереження психоемоційного балансу та ефективного реагування на стрес. Важливо, щоб здобувачі вищої освіти не лише усвідомлювали наявність стресу, а й володіли інструментами його ефективного подолання.

Стресостійкість здобувачів вищої освіти значною мірою залежить від ефективності застосування стратегій подолання (копінг-стратегій) – когнітивних, емоційних та поведінкових механізмів, що використовуються для подолання важких життєвих ситуацій. Копінг визначається як процес психологічної адаптації до стресу та включає різноманітні стратегії, що допомагають особистості підтримувати психоемоційний баланс [4]. Формування конструктивних стратегій подолання є не лише запорукою академічної успішності, а й важливим чинником особистісної зрілості та професійної стійкості здобувачів освіти у післявоєнному суспільстві. Для кращого розуміння процесів подолання стресу доцільно розглядати копінг як багатовимірне явище, що охоплює різні рівні психологічного функціонування особистості. Залежно від спрямованості копінгу можна виділити три основні складові:

1. **Когнітивний (пізнавальний) копінг** – включає аналіз ситуації, формування плану дій, пошук альтернативних варіантів вирішення проблеми, а також зміну сприйняття ситуації [5]. Такий підхід допомагає студентам осмислено та раціонально підходити до стресових факторів, що виникають у навчальному процесі та житті.

2. **Емоційний копінг** – спрямований на управління переживаннями, самозаспокоєння, контроль негативних емоцій та адаптацію до ситуації шляхом



регуляції внутрішнього емоційного стану [3]. Використання таких методів, як саморефлексія, усвідомленість (mindfulness), релаксаційні техніки сприяє зниженню емоційної напруги.

3. **Поведінковий копінг** – передбачає реалізацію уявного плану дій, пошук соціальної підтримки, фізичну активність, активні дії щодо зміни ситуації. Дослідження показують, що конструктивна поведінка в умовах стресу сприяє формуванню почуття контролю над ситуацією, що позитивно впливає на рівень стресостійкості [6].

Таким чином, ефективний копінг не обмежується лише інтелектуальним аналізом проблем або емоційним реагуванням, адже він охоплює весь спектр внутрішніх і зовнішніх реакцій особистості. Баланс між цими трьома складовими забезпечує гнучкість реагування на труднощі, що особливо важливо в умовах нестабільності та зростаючих викликів для молоді. Ефективність застосування копінг-стратегій залежить від багатьох факторів, наприклад від **типу стресора** (різні ситуації вимагають різних підходів до їх подолання) [7]; індивідуально-психологічних особливостей (темперамент, рівень тривожності, тип мислення та емоційна зрілість впливають на вибір копінг-стратегії) [1]; розвинених навичок саморегуляції (знання, уміння та навички усвідомленого управління власними думками, емоціями та поведінкою мають ключове значення) [8]. Згідно з дослідженнями Фолкмана та Московітца, найбільш ефективними стратегіями подолання є проблемно-орієнтовані стратегії (коли людина активно вирішує проблему) та підтримка соціальних зв'язків [2]. Натомість стратегії уникнення або надмірна емоційна реакція можуть лише посилювати стрес.

Створення сприятливих умов для розвитку ефективних стратегій подолання у здобувачів вищої освіти вимагає від педагогічного складу закладів вищої освіти активного впровадження різноманітних практик, спрямованих на формування у студентів психологічної гнучкості та здатності адаптуватися до складних обставин. Тренінги з управління стресом стають важливим інструментом, що дозволяє студентам не лише ідентифікувати джерела напруги, але й опановувати дієві методи їхнього подолання та застосовувати гнучкі стратегії реагування. Групові дискусії та семінари, де учасники діляться власним досвідом подолання життєвих труднощів, відкривають нові перспективи та підходи до розв'язання проблем, збагачуючи індивідуальний арсенал копінг-механізмів. Сесії з психоосвіти (психоедукації), що розкривають сутність емоційного інтелекту, навчають саморегуляції та формують конструктивне мислення, допомагають студентам краще розуміти власні емоційні реакції та свідомо обирати ефективні способи поведінки. Водночас, активна участь у позанавчальних заходах (наприклад, волонтерство, заняття спортом чи долучення до студентських ініціатив) сприяє розвитку проактивних стратегій подолання стресу, розширює



соціальні зв'язки та надає відчуття контролю над власним життям, що є важливими елементами психологічної стійкості. Таким чином, комплексний підхід, що поєднує навчання, обмін досвідом та активну діяльність, створює підґрунтя для формування в студентів не лише ефективних копінг-стратегій, але й загальної психологічної гнучкості, необхідної для успішної адаптації до мінливого світу.

Зважаючи на критичну важливість копінгу для підтримки психоемоційного здоров'я та стресостійкості здобувачів вищої освіти, особливо в умовах воєнних дій та повсякденних викликів, викладачі мають усвідомлювати свою ключову роль у формуванні ефективних адаптивних стратегій. Створення сприятливого освітнього середовища, де студенти відчують підтримку, мають доступ до психологічної допомоги та навчаються практичним навичкам саморегуляції, є не просто бажаним, а необхідним елементом їхнього становлення як зрілих та відповідальних особистостей. Інтеграція знань про стрес та копінг у навчальний процес, заохочення до рефлексії та розвитку емоційного інтелекту, а також підтримка соціальних зв'язків та здорового способу життя стають важливими складовими не лише академічної успішності, але й загального добробуту здобувачів. Цілеспрямоване формування адаптивних стратегій подолання сприяє не лише здатності ефективно долати труднощі та зберігати психологічну рівновагу, але й закладає міцний фундамент для майбутньої професійної самореалізації та успішної інтеграції в суспільство після завершення навчання.

Список використаних джерел:

1. Carver C. S., Connor-Smith J. Personality and coping // Annual Review of Psychology. 2010. Vol. 61. P. 679–704.
2. Folkman S., Moskowitz J. T. Coping: Pitfalls and promise // Annual Review of Psychology. 2004. Vol. 55. P. 745–774.
3. Gross J. J. Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations // Handbook of Emotion Regulation. 2013. Vol. 2. P. 3–20.
4. Lazarus R. S., Folkman S. Stress, appraisal, and coping. New York: Springer, 1984. 456 p.
5. Reed G. M. Coping with stress: Psychological perspectives // Oxford Handbook of Stress, Health, and Coping. 2016. P. 289–308.
6. Skinner E. A., Edge K., Altman J., Sherwood H. Searching for the structure of coping: A review and critique of category systems for classifying ways of coping // Psychological Bulletin. 2003. Vol. 129, No. 2. P. 216–269.
7. Taylor S. E., Stanton A. L. Coping resources, coping processes, and mental health // Annual Review of Clinical Psychology. 2007. Vol. 3. P. 377–401.
8. Zeidner M., Endler N. S. Handbook of coping: Theory, research, applications. New York: Wiley, 1996. 728 p.

