

Проблеми сучасної освіти : науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Проблеми сучасної освіти» містить матеріали з питань модернізації, фінансування, менеджменту та міжнародних зв'язків професійної освіти. Покажчик складено на основі інформаційно-документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає статті з наукових збірників, періодичних видань з проблем педагогіки (30 назв журналів) та продовжуваних видань («Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Проблеми освіти», «Нові технології навчання»).

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА [Top](#)

1. Державна цільова програма розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки : затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 495 від 13.04.2011 р. // Урядовий кур'єр - 2011. - N 92(24 трав.). - С. 15. ; Офіційний вісник України. - 2011. - № 35. - С. 92-104.
2. Про затвердження Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки : постанова Кабінету Міністрів України № 495 від 13.04.2011 р. // Урядовий кур'єр. - 2011. - N 92(24 трав.). - С. 15. ; Офіційний вісник України. - 2011. - №35. - С. 91-92.
3. Алексеєв, В. Формування правової культури учнів ПТНЗ / В. Алексеєв // Профтехосвіта. - 2011. - N 9. - С. 18-20. 4. Величко, Н. О. Наука і практика: об'єднання зусиль / Н. О. Величко, І. М. Савченко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 43-45.
4. Гириловська, І. В. Інноваційна технологія підвищення якості управління розвитком освіти / І. В. Гириловська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 23-24. - Бібліогр. в кінці ст. 6 назв. 6. Дузь С. Сьогодення професійно-технічної освіти Кіровоградщини / С. Дузь, О. Стаценко // Профтехосвіта. - 2011. - N 9. - С. 4-6.
5. Кіндзерська, С. Г. Професійна майстерність педагогічних працівників як умова формування компетентності фахівців / С. Г. Кіндзерська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 10-13. - Бібліогр. в кінці ст. 6 назв. 8. Короткова, Л. І. Формуємо новий зміст швейних професій / Л. І. Короткова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 18-20. - Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
6. Кравець, Ю. І. Становлення професійної освіти в країнах Західної Європи / Ю. І. Кравець // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 40-42. - Бібліогр. в кінці ст. 4 назв.
7. Кремень, В. Г. Плідна співпраця / В. Г. Кремень // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 6-7.
8. Мілохіна, М. О. Модернізація навчальної програми у професійній підготовці майбутніх операторів комп'ютерного набору: компетентнісний підхід / М. О. Мілохіна // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 8-10. - Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
9. Михайличенко, А. М. Запрошуємо до співробітництва з питань енергоефективності / А. М. Михайличенко, В. Б. Байдулін // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 32-33.
10. Новохатько Н. Корекція агресивності та тривожності серед молоді / Н. Новохатько // Профтехосвіта. - 2011. - N 9. - С. 30-31.
11. Об'єднувати зусилля у творчих пошуках // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 2.
12. Остапченко, Т. Є. Створення інноваційного середовища в системі професійної освіти - один з пріоритетних

напрямів освітніх проєктів КНАУФ / Т. Є. Остапченко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 13-17. -
Бібліогр. в кінці ст. 7 назв..

13. Патон, Б. Є. Забезпечити конкурентоспроможність майбутніх зварників / Б. Є. Патон // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 3.
14. Плакуща, Н. Кроки до педагогічної компетентності. Організація роботи з молодими спеціалістами / Н. Плакуща // Профтехосвіта. - 2011. - N 9. - С. 37-39.
15. Савченко, І. М. Інформаційний супровід стандартизації підготовки кваліфікованих робітників в Україні та Російській Федерації / І. М. Савченко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 37-39. - Бібліогр. в кінці ст. 4 назв
16. Табачник, Д. В. Інноваційні процеси у неперервній професійній освіті / Д. В. Табачник // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 4-5.
17. Фірсова, Т. На шляху до методичного зростання. Системний підхід до організації методичної роботи / Т. Фірсова // Профтехосвіта. - 2011. - N 9. - С. 32-36.

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ У ВНЗ

Інженерно-педагогічна освіта, бакалавріат, магістратура, післядипломна освіта [Top](#)

18. Весна, М. А. Малая студенческая учебная группа как модель самоорганизации / М. А. Весна // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 28-32. 22. Головань, М. Система компетенцій випускника вищого навчального закладу напряму підготовки "Фінанси і кредит" / М. Головань // Вища школа. - 2011. - № 9. - С. 27-38. - Бібліогр. в кінці ст.
19. Грипич, С. Підготовка фахівців спеціальності "Культурологія" на базі наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету / С. Грипич, О. Білявцева // Вища школа. - 2011. - № 9. - С. 101-107. - Бібліогр. в кінці ст.
20. Кормакова, В. Н. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в системе "школа - вуз" / В. Н. Кормакова, Е. И. Ерошенкова // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 40-44.
21. Кращенко, Ю. Концептуальні засади розвитку студентського самоврядування в Україні / Ю. Кращенко, А. Ігнатович // Вища школа. - 2011. - № 9. - С. 117-125. - Бібліогр. в кінці ст.
22. Маврин, С. А. Интегративные характеристики личности выпускника учреждения дистанционного высшего профессионального образования / С. А. Маврин, Н. Л. Шевченко // Инновации в образовании. - 2011. - N 7. - С. 93-99.
23. Малыгин, О. А. Система принципов обучения для формирования профессиональной мобильности студентов технических направлений подготовки / О. А. Малыгин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 7. - С. 36-39.
24. Никифоров, В. И. Политехническое образование в содержании подготовки студентов технических вузов / В. И. Никифоров, А. В. Речинский // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 41-45.
25. Панасевич, Д. Новий підхід до формування структури та змісту переліку напрямів підготовки і спеціальностей

бакалаврів / Д. Панасевич // Вища школа - 2011. - № 9. - С. 72-82. - Бібліогр. в кінці ст.

26. Полякова, Т. В. Структура исследовательских компетенций в свете учебно-профессиональной деятельности учащихся / Т. В. Полякова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 12-14.
27. Резник, Г. А. Компетентностный подход как фактор успеха будущего специалиста на рынке труда / Г. А. Резник, Ю. С. Пономаренко // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 8. - С. 52-55.
28. Ременцов, А. Н. Социокультурные аспекты адаптации иностранных студентов в российских вузах / А. Н. Ременцов, А. А. Казанцева // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 10-14.
29. Романовська, О. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентноздатного фахівця в інженерно-педагогічному навчальному закладі / О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 56-65. - Бібліогр. в кінці ст. 14 назв.
30. Самоделкин, Е. Ю. Формирование профессиональной мобильности студента технического вуза / Е. Ю. Самоделкин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 49-51.
31. Теличенко, В. И. Пути развития инженерного потенциала на примере строительной отрасли / В. И. Теличенко // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 7-11.
32. Ткаченко, Е. В. Инженерно-педагогические кадры: вызовы времени (Ч. 9) / Е. В. Ткаченко // Профессиональное образование. Столица. - 2011. - № 8. - С. 16-19.
33. Тридід, О. Активізація людського капіталу в системі професійної підготовки / О. Тридід, В. Світлична // Новий колегіум - 2011. - N 2. - С. 49-54.
34. Троцко, А. В. Студентське самоврядування як засіб формування активної життєвої позиції сучасної молоді / А. В. Троцко // Теорія та методика навчання та виховання / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х. : [б. в.], 2006. - Вип. 16. - С. 123-130.

АСПІРАНТУРА [Top](#)

35. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 "Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення") // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. — N 9/10. — С. 2-6.
36. Гуйтур, М. Правові механізми захисту наукових ідей при їх комерціалізації / М. Гуйтур, В. Коноваленко // Вища школа. - 2011. - № 7/8. - С. 64-73.
37. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1058 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 234.
38. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 239.
39. Перелік документів атестаційної справи здобувача наукового ступеня кандидата наук, яка подається до МОНмолодьспорту : Додаток 6 до Положення про спеціалізовану вчену раду затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011. -

40. Перелік документів, які подає до спеціалізованої вченої ради здобувач наукового ступеня : Додаток 2 до Положення про спеціалізовану вчену раду затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011 . - 78. - С. 252-253.
41. Перелік документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора наук, яка подається до МОНмолодьспорту : Додаток 5 до Положення про спеціалізовану вчену раду затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011 . - 78. - С. 255-256.
42. Перелік документів атестаційної справи, які зберігаються в спеціалізованій вченій раді : Додаток 4 до Положення про спеціалізовану вчену раду затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 №1059 // Офіційний вісник України. - 2011 . - 78. - С. 254-255.
43. Перелік документів, які повертають здобувачу, за результатами захисту дисертації якого спеціалізованою вченою радою прийнято негативне рішення : Додаток 14 до Положення про спеціалізовану вчену раду затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 266-267.
44. Перелік експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1058 // Офіційний вісник України. - 2011. - 78. - С. 238.
45. Перелік наказів Вищої атестаційної комісії України, що втратили чинність : додаток до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 270.
46. Перелік наукових спеціальностей : затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1057 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 216-233.
47. Положення про атестаційну колегію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 240-241.
48. Положення про експертну раду з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1058 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 235-237.
49. Положення про спеціалізовану вчену раду : затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 // Офіційний вісник України : щотижневий збірник актів законодавства. - 2011 . - 78. - С. 242-250.
50. Про внесення змін до переліку наукових фахових видань України : наказ ВАК України від 12 вересня 2011 р. № 659 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 11. - С. 6.
51. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1057 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 78. - С. 215.

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дидактика вищої освіти. Теорія і методика виховання [Top](#)

52. Андреев, А. В. Модель развития гражданских качеств у студентов вуза в поликультурной среде / А. В. Андреев // *Alma mater : Вестник высшей школы*. - 2011. - N 6. - С. 45-49.
53. Балагура, О. Змістовні та технологічні особливості виховання духовної культури студентів вищих навчальних закладів / О. Балагура // *Освіта і управління*. - 2011. - Том 14, № 2/3. - С. 180-185. - Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.
54. Бган, Т. С. Глобалізація освіти як наукова проблема / Т. С. Бган // *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць* / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 7-13.
55. Дрокина, С. В. Формирование культуры общения будущих инженеров / С. В. Дрокина // *Профессиональное образование*. - 2011. - N 7. - С. 38-39.
56. Жадько, Н. В. Формирование "мягких" навыков в профессиональном обучении / Н. В. Жадько, Безруких М. М. // *Профессиональное образование. Столица*. - 2011. - № 8. - С. 14-15.
57. Заварзина, Л. Э. П. Ф. Каптерев на ниве педагогического образования / Л. Э. Заварзина // *Педагогика*. - 2011. - N 6. - С. 72-86.
58. Каліна, К. Є. Актуальні проблеми морального виховання студентів вищих навчальних закладів України / К. Є. Каліна // *Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр.* / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2006. - Вип. 16. - С. 57-62.
59. Каньковський, І. Є. Педагогічна система підготовки фахівця / І. Є. Каньковський // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр.* / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 28-29. - С. 215-221.
60. Коваль, П. М. Формування особистості - головне завдання педагогічної діяльності під час навчально-виховного процесу / П. М. Коваль // *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. - 2011. - № 3. - С. 36-43. - Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
61. Майковська, В. І. Шляхи та засоби формування комунікативної культури у вищій школі / В. І. Майковська // *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр.* / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 72-76.
62. Монахов, В. М. Технология проектирования методических систем с заданными свойствами в высшей школе / В. М. Монахов // *Педагогика*. - 2011. - N 6. - С. 43-46.
63. Ничкало, Н. Патріарх професійної педагогіки: [до V Міжнародних читань, присвячених пам'яті академіка С. Батишева] / Н. Ничкало // *Педагогічна газета*. - 2011. - N 8. - С. 4-5.
64. Поченікіна, І. М. Виховання толерантності як чинник політичної освіти студентської молоді / І. М. Поченікіна // *Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр.* / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2006. - Вип. 16. - С. 93-100.
65. Руденко, В. Проектування культурологічної спрямованості вищої освіти / В. Руденко // *Вища школа*. - 2011. - № 9. - С. 108-116. - Бібліогр. в кінці ст.
66. Смирнова, Л. Е. Учебные ситуации с образно-эмоциональной основой / Л. Е. Смирнова // *Alma mater : Вестник высшей школы*. - 2011. - N 6. - С. 49-53.
67. Хорунжий, М. Науково-педагогічні школи як головний критерій оцінки інтелектуального потенціалу та

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ^{Top}

68. Аракелян, С. С. Имидж-диагностика - педагогическая технология развития подростковой толерантности / С. С. Аракелян // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 43-46.
69. Вербицкая, И. Н. Презентация делает лекцию по математике эффективнее / И. Н. Вербицкая, Л. А. Жарикова // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 163-166.
70. Веселовский, П. В. Измерение доступной пропускной способности в IPv6 сетях / П. В. Веселовский, Т. Г. Султанов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 25-35.
71. Вплив застосовування "лідер-груп" на якість освіти у вищій школі / О. Величко [та ін.] // Вища школа . - 2011. - № 7/8. - С. 19-30. - Бібліогр. в кінці ст.
72. Главацька, Г. Науково-практична конференція - засіб узагальнення й поширення досвіду організації проведення науково-дослідної й пошукової роботи студентів / Г. Главацька, Л. Соляр // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 40-41.
73. Дрючило, О. Діяльнісно особистісно розвиваюча технологія навчання - складова успіху в одночасному засвоєнні теоретичних знань та формуванні практичних умінь і навиків / О. Дрючило // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 22-23.
74. Зайнуліна, С. Формування особистості в процесі індивідуальної роботи зі студентами / С. Зайнуліна // Освіта. Технікуми, коледжі - 2011. - N 1. - С. 73-76.
75. Ключко, Н. І. Основні напрямки діяльності учасників навчально-виховного процесу ВНЗ по використанню інформаційних і комунікаційних технологій для інтеграції у глобальні освітні мережі / Н. І. Ключко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 54-59.
76. Малыгина, О. А. Совершенствование учебного процесса на основе интеграции технологий обучения / О. А. Малыгина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 51-54.
77. Микитенко, В. Дидактичні ігри та інтерактивні методи / В. Микитенко // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 19-21.
78. Моргун, Н. Л. Воспитательная и развивающая функции гипертекстовой коммуникации / Н. Л. Моргун // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 28-30.
79. Невмивака, В. Практичні методи навчання / В. Невмивака // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 27-28.
80. Отрошко, Т. В. Організація навчально-виховного процесу ВНЗ на базі інформаційних і комунікаційних технологій в умовах глобалізації освіти / Т. В. Отрошко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 84-88.
81. Паздрій, В. Я. Моделювання ринкового середовища компаній у навчально-тренінгових технологіях (на прикладі бізнес-симуляції "vial+") / В. Я. Паздрій, О. В. Гріщенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац.

технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 7-12.

82. Печников, А. А. Исследование взаимосвязей между веб-сайтами научных библиотек России / А. А. Печников // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 13-24.
83. Рыскулова, М. Н. Клаузуры для обучения студентов-строителей / М. Н. Рыскулова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 45-47.
84. Семено, А. А. Проектирование как средство творческого саморазвития / А. А. Семено // Профессиональное образование. Столица. - 2011. - № 8. - С. 42-43.
85. Сихимбаев, С. Р. Преподавание графических дисциплин инновационными методами в условиях кредитной системы обучения / С. Р. Сихимбаев, М. Р. Сихимбаев // Инновации в образовании. - 2011. - N 7. - С. 59-66.
86. Смирнова, К. К. Проектно-инновационная деятельность в воспитательном процессе профессионального колледжа / К. К. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 55-56.
87. Таганов, А. И. Многокритериальный выбор в условиях нечеткости системно-функционального построения электронной информационно-образовательной среды по профилю ИПИ (CALS)-технологий / А. И. Таганов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 36-46.
88. Таппасханова, М. А. Дистанционное обучение - способ реализации образовательной траектории / М. А. Таппасханова // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 44-48.
89. Чельшева, И. В. Медиареальность и картина мира: основные этапы развития / И. В. Чельшева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 77-87.
90. Чорноштан, Т. Екологічна етика як предмет викладання у ВНЗ України / Т Чорноштан // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 2/3. - С. 38-54. - Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
91. Шевцова, Г. В. Методология иностранного языка для технического университета / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 8. - С. 67-71.

МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ

Модернізація, фінансування, стандарти [Top](#)

92. Головний пріоритет - забезпечення якості освіти: Доповідь Міністра МОНмолодьспорту України Д. В. Табачника на підсумковій колегії міністерства 26 серпня 2011 р. // Освіта . - 2011. - N 35/36(31 серп.-7 верес. - С. 4-5
93. Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій : постанова КМ України від 7 вересня 2011 р. № 983 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 73. - С. 41-42.
94. Про затвердження Типового положення про підрозділ вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників : наказ МОНмолодьспорту України від 27.04.2011 № 404 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 40. - С. 100.
95. Алтунина, В. В. Рыночные отношения в образовательной деятельности / В. В. Алтунина // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 48-50.

96. Брюховецький, В. Дослідження ефективності реорганізаційних кроків у процедурі вступу до ВНЗ України на прикладі Києво-Могилянської академії / В. Брюховецький, О. Кирієнко, В. Ковальчук // Вища школа. - 2011. - № 7/8. - С. 38-51. - Бібліогр. в кінці ст.
97. Глинский, А. В. Статистика против мифологии в сфере образования / А. В. Глинский, О. А. Донских, Е. В. Макаридина // Alma mater : Вестник высшей
98. школы. - 2011. - N 6. - С. 25-31.
99. Евсеев, Р. Ю. Роль стандартов качества в образовательной деятельности многоуровневого многопрофильного техникума / Р. Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование . - 2011. - N 6. - С. 47-51.
100. Жорнова, О. Сучасна вища школа: to be or not to be? / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. - 2011. - № 7/8. - С. 74-83. - Бібліогр. в кінці ст.
101. Жуков, Г. Н. Управление конкурентоспособностью профессионального образовательного учреждения на основе мониторинга показателей СМК / Г. Н. Жуков // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 32-37.
102. Зіньковський, Ю. Вища освіта у вітчизняних системах навчання та економіки / Ю. Зіньковський // Вища школа . - 2011. - № 9. - С. 16-26.
103. Концептуальные принципы и направления развития высшего образования в Украине // Баланс-бюджет. - 2011. - № 44. - С. 13-14.
104. Прокопенко, І. Управління університетом в умовах модернізації освіти / І. Прокопенко // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 24-27.
105. Прушківський, В. Г. Оцінка системи фінансування підготовки вищими навчальними закладами фахівців за держзамовленням / В. Г. Прушківський // Фінанси України. - 2011. - № 5. - С. 94-103.
106. Рейтинг вищих навчальних закладів України в 2011 році - "ТОП-200 Україна" // Дзеркало тижня. - 2011. - N 20(4-10 черв.). - С. 13.
107. Романенко, Ю. А. Еталон знань як елемент моніторингу вищої освіти / Ю. А. Романенко // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 42-50.
108. Солодухина, О. А. Проблемы и сущность инновационных процессов в учреждениях СПО / О. А. Солодухина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 5-6.
109. Тимошек, Т. Потреба галузей економіки у кваліфікованих кадрах і пропозиція освітніх послуг: структурні невідповідності / Т. Тимошек // Україна : аспекти праці. - 2011. - N 5. - С. 40-44.
110. Филинова, И. М. Государственные стандарты СПО третьего поколения: плюсы и минусы / И. М. Филинова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 3-4.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
Атестація, акредитація, ліцензування, керівництво ВНЗ, рейтинг [Top](#)

111. Бахрушин, В. Статистичний аналіз рейтингів українських університетів / В. Бахрушин // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 2/3. - С. 30-37. - Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
112. Заєц, В. І. Педагогічні можливості гуртожитку ПТНЗ / В. І. Заєц // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 3. - С. 30-31.
113. Котляров, И. Д. Некорректные заимствования и научная этика / И. Д. Котляров // Профессиональное образование. - 2011. - N 7. - С. 42-44.
114. Перегонцева, Т. В. Роль аттестации в повышении качества педагогического труда / Т. В. Перегонцева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 9-11.
115. Пономарьов, О. С. Педагогічна культура викладача вищої школи як ресурс підвищення якості освіти / О. С. Пономарьов, М. П. Згурська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 19-25. - Бібліогр. в кінці ст. 11 назв.
116. Приходченко, К. І. Підхід до організації навчально-виховного процесу з погляду середовища: теоретичний аспект / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 17-31.
117. Резниченко, Н. Складові системи ефективного працевлаштування випускників / Н. Резниченко // Освіта. Технікуми, коледжі - 2011. - N 1. - С. 55.
118. Торкунова, Ю. В. Как в вузе управлять развитием инноваций / Ю. В. Торкунова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 8. - С. 55-57.
119. Федоськина, Л. А. О методике процесса исследования удовлетворенности преподавателей вуза / Л. А. Федоськина, Н. А. Новокрещенова // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 129-134. - Библиогр. в конце ст. 6 назв.
120. Хатунцева, С. М. Структурні компоненти професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи / С. М. Хатунцева, Н. І. Стяглик // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2006. - Вип. 16. - С. 131-136.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальні плани, програми, засоби навчання, самостійна робота студентів, тестування, педагогічна та виробнича практика [Top](#)

121. Акімова, О. М. Роль позааудиторної самостійної роботи студентів на сучасному етапі розвитку педагогічної практики / О. М. Акімова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 3-6.
122. Вишневська, С. Розвиток науково-дослідних умінь - основа формування наукового світогляду студентів / С. Вишневська, О. Гуніна // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 42-45.
123. Досвід формування тестових завдань для повного контролю навчальних компонентів / Е. Б. Хоботова [та ін.] // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 123-131.
124. Єфремов, С. В. Єдність науково-дослідної та навчальної роботи у вищому навчальному закладі / С. В. Єфремов // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. -

Х., 2006. - Вип. 16. - С. 47-53.

125. Копасєва, Н. Діагностика навчальної діяльності студентів під час вивчення нарисної геометрії та інженерної графіки / Н. Копасєва // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 52-54.
126. Маленков, Р. А. Специфика самостоятельной работы студентов в условиях реализации компетентностного подхода / Р. А. Маленков // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 66-68.
127. Монахов, В. М. Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами / В. М. Монахов // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 59-65. - Библиогр. в конце ст. 8 назв.
128. Николаев, С. Д. Формирование инновационной стратегии развития образовательного учреждения / С. Д. Николаев, П. М. Гаврилова, А. В. Зайцев // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 6. - С. 8-12.
129. Рептук, Н. О. Науково-дослідна підготовка магістрів соціальної педагогіки: категорійно-понятійний аналіз проблеми дослідження / Н. О. Рептук // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 93-98.
130. Романенко, М. В. Реалізація комунікативно-діяльнісної моделі контролю при тестуванні з іноземної мови / М. В. Романенко // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів та співробітників гірничого факультету УІПА (44-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 83-86.
131. Філатова, Ю. С. Педагогічні вимоги до тестового контролю навчальних досягнень студентів педагогічних вищих навчальних закладів / Ю. С. Філатова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр./ Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 108-113.

МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ. БОЛОНСЬКА ДЕКЛАРАЦІЯ [Top](#)

132. Іваненко, В. З досвіду реалізації системи академічної мобільності в контексті Болонського процесу / В. Іваненко // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 14-18.
133. Астахова, В. Основные тенденции развития академической мобильности украинских студентов / В. Астахова // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 7-10.
134. Астахова, Е. Академическая мобильность в украинском контексте: риски адаптации / Е. Астахова // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 11-14.
135. Бенніч-Бьоркман, Лі. Інтернаціоналізація вищої освіти: пошук ефективної моделі в контексті україно-шведського співробітництва / Лі Бенніч-Бьоркман, С. В. Курбатов // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 93-100.
136. Бондаренко, М. Академическая мобильность научных кадров / М. Бондаренко // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 19-21.
137. Быстрянец, С. Академическая мобильность - важнейший фактор успеха модернизации российской системы высшего образования / С. Быстрянец // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 21-23.

138. Газалиев, А. М. Высшая школа Казахстана в контексте Болонского процесса / А. М. Газалиев, Ю. Н. Пак // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 6. - С. 12-19.
139. Дуглас, Д. О. Глобальная борьба за таланты: перспективы США / Д. О. Дуглас, Р. Эделштейн // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 79-82.
140. Зінов'єва, Л. О. Удосконалення форм практичної підготовки педагогічних кадрів в Англії на сучасному етапі / Л. О. Зінов'єва // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., - Вип. 16. - С. 53-57.
141. Нагорный, Б. Мировая конкуренция на рынке образовательных услуг и проблема академической мобильности / Б. Нагорный // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 3-6.
142. Ниндель, Т. Тенденции и особенности студенческих обменов. Проблемы адаптации украинских студентов в университетах Германии / Т. Ниндель // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 30-40.
143. Сулима, О. В. Інтернаціоналізація як провідна тенденція розвитку вищої педагогічної освіти Німеччини / О. В. Сулима // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 112-120.
144. Торопов, Д. А. Особенности распространения образовательных инноваций в Германии / Д. А. Торопов // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 99-112.
145. Фролов, А. В. Глобализация высшего образования: противоречия и новации / А. В. Фролов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 8. - С. 61-66.
146. Черевко, О. Реалізація компетентнісної парадигми та формування професійної мобільності фахівця у ВНЗ / О. Черевко // Новий колегіум - 2011. - N 2. - С. 27-30.

ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТИ. ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ [Top](#)

147. Алексеева, А. В. Застосування тренінгових технологій у процесі підвищення професійної конкурентоздатності особистості / А. В. Алексеева // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 9. - С. 34-42.
148. Гасанова, Д. И. Подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности: рефлексивный аспект / Д. И. Гасанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 41-45.
149. Карамушка, П. М. Дослідження особливостей психологічної готовності менеджерів освіти до взаємодії з персоналом в умовах конфлікту / П. М. Карамушка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 9. - С. 20-28.
150. Когут, О. О. Дослідження особливостей "професійної спрямованості" майбутніх програмістів та психологічний супровід у процесі їхнього навчання / О. О. Когут // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 9. - С. 56-63.
151. Краснов, С. И. Теоретические основания педагогической рефлексии / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 64-71.
152. Купрене, Е. В. Современное состояние и методы копинг-стратегий в психологии / Е. В. Купрене // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 69-71.

153. Левченко, Я. Е. Процес формування життєздатності особистості студента вищого педагогічного навчального закладу / Я. Е. Левченко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Хark. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 66-72.
154. Маркетова. Е. М. "Душевный" стиль общения / Е. М. Маркетова, В. Г. Прокофьев // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2011. - N 8. - С. 33-38.
155. Николаева, Е. И. Сравнительный психофизический анализ функционального состояния студентов разных форм обучения в педагогическом вузе / Е. И. Николаева, С. А. Котова // Вопросы психологии. - 2011. - N 4. - С. 24-32.
156. Панорамно-алгоритмічний метод мотивації навчання / С. М. Кучеренко [та ін.] // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія . - 2011. - № 3. - С. 26-29. - Бібліогр. в кінці ст. 7 назв.
157. Трофименко, М. П. Модель формирования социально-коммуникативной компетентности студентов / М. П. Трофименко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 47-50.
158. Фурманець, Б. І. Психолого-педагогічні аспекти професіоналізації майбутніх інженерів-керівників як фахівців / Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 49-55. - Бібліогр. в кінці ст. 10 назв.