

Днями у приміщенні Ленінської аудиторії відбувся мітинг, присвячений підтримці звернень Всесвітньої та Всесоюзної Рад миру про заборону атомної та водневої зброї. На мітинг зібрались студенти та викладачі, робітники та службовці Харківського університету. Слово бере один з найстаріших професорів університету Л. Б. Андреасов.

— Людство одержало через науку небувале досягнення — підкорило своїй волі величезну енергію атома. Але треба цю енергію спрямовувати йому на користь.

Він закликає учасників мітингу підтримати миролюбну політику Радянського Союзу, який з кожним роком іде вперед, до комунізму.

— 12 років тому мені здавалося, що війни більш ніколи не буде — говорять, декан радіофізичного факультету доцент О. І. Терещенко, — досить було тих жертв та страждань, які принесла з собою минула війна, щоб більш ніколи не припустити її.

Виступає Євтіхова, студентка III курсу хімічного факультету: — У минулу війну багато людей втратило своїх рідних. Серед нас, молодого покоління, є такі, хто виріс без батька і матері. Хто з нас бажає війни? Наше покоління тільки ще виходить у трудове життя, ми не встигли виконати великих справ, яких чекають від нас рідна Батьківщина та народ. Ми заявляємо — молодь усього світу не припустить нової війни.

— Я маю 2-літню доньку, — говорить начальник учбової частини т. Чайченко, — разом з усіма матерями я ненавиджу війну і виступаю проти всіх підступів її паліїв. Атомну та водневу зброю треба заборонити!

Лунають палкі слова людей, що не хочуть війни. Ці слова підтримуються оплесками залу, бо вони зливаються з голосом всього народу, який бажає мирно працювати на своїй землі.

Тов. Кучер оголошує проект резолюції мітингу: «Ми, студенти, співробітники та професорсько-викладацький склад Харківського держуніверситету, гаряче схвалюючи зовнішню та внутрішню політику Радянського Уряду, приєднуємо свій голос до рішучої вимоги: негайно припинити випробування атомної та водневої зброї, заборонити її застосування, використати велике досягнення науки — атомну енергію на користь людству.

У відповідь на підступи міжнародного імперіалізму наш народ під керівництвом Комуністичної партії досягне нових успіхів у мирній творчій праці.

Хай живе мир в усьому світі! Бурхливі оплески учасників мітингу підтвердили те, що резолюцію прийнято одностайно.

На фото: в Ленінській аудиторії під час мітингу.



Харківський УНІВЕРСИТЕТ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 21 (895)

Субота, 15 червня 1957 р.

Ціна 20 коп.

Триває весняна сесія

Весняна екзаменаційна сесія в розпалі. Закінчуються державні екзаменації на ряді факультетів. Тривають переводні іспити. З кожним днем стають яснішими результати учбової роботи минулого року, наслідки наполегливої праці викладачів і студентів. Відомості, що є в учбовій частині університету, повідомлення викладачів-екзаменаторів свідчать про те, що цього року екзаменаційна сесія проходить на вищому рівні, ніж в минулому році, демонструє плоди сумлінної роботи переважної більшості студентів. Наші кореспонденти наводять численні приклади серйозного, вдумливого ставлення до навчання, підготовки до сесії з боку окремих академічних груп і на-

віть цілих курсів історичного, економічного, хімічного, геологічного факультетів.

Так, добре склали екзаменації з політичної економії студенти III курсу економічного факультету. Хороші результати іспиту, про який з великим задоволенням говорить екзаменатор О. М. Васильєв, є наслідком того, що переважна більшість студентів цього курсу протягом всього року систематично і сумлінно працювала.

Глибокі знання з історії КПРС виявили на державному екзамені студенти п'ятого курсу хімічного факультету.

Але поруч з цими позитивними фактами, що радують кожного члена нашого університетського колективу, є чимало сигналів, які свідчать про негативні явища в ході сесії, відображують певні недоліки в організації учбової роботи протягом року.

Так, на екзамені з колоїдної хімії на IV курсі хімічного факультету ряд студентів виявив недостатні знання, це свідчить про те, що вони не працювали систематично і серйозно протягом учбового року. Відомо, що студенти, які вчаться від випадку до випадку, не відвідують лекцій, семінарів, лабораторних занять, не працюють самостійно над книгою і підручником, одержують на екзаменах низькі оцінки, тягнуть «хвости».

Всім відомо, що в університеті є надто багато студентів, які й досі, в розпал весняної сесії, не ліквідували свої заборгованості ще за минулу, зимову сесію, і навіть за торішню весняну сесію. Ось кілька прикладів: на III курсі геологічного факультету є студентка Берченко, яка не склала іспиту з історичної геології в зимову сесію і вже зараз, під час цієї сесії, створила собі «хвіст» з трьох незданих екзаменів та трьох залків. І так з сесії до сесії. Студент IV курсу того ж факультету Оттич не склав взимку курсу геології корисних копалин. За літню сесію

Божко добре обізнані вчені Румунської Народної Республіки. Наприкінці 1956 року автори надіслали до Румунії свої статті про фауну полезахисних смуг. Недавно С. І. Медведев одержав від Румунського ученого-ентомолога Ігоря Чаяну лист з подякою.

Праці наших біологів надіслані також і до ряду інших народно-демократичних країн. У цих листах — не тільки дружба і взаєморозуміння, а й взаємна допомога учених соціалістичного табору.

П. КОСТЮК.

минулого року він має ще одну заборгованість. Студентка IV курсу географічного факультету Свинаренко на протязі всіх чотирьох років перебування у вузі вчиться погано і зараз одержала двійку на першому екзамені.

Студенти біологічного факультету Краснящик, Кидалинський відомі всім біологам як лідарі і нероби; їх прізвища раз у раз з'являються на сторінках факультетської стінки, декан лагідно умовляє їх вчитися, а вони — не бажають... У цю сесію Краснящик не склала нічого і навіть не з'являється на факультеті; за минулу зимову сесію не склала дві теми і два залки. Один «хвіст» тягнеться за нею ще з минулої літньої сесії. Доки ж буде тривати це неподобство? Коли вже учбова частина і деканати по-справжньому візьмуться за звільнення факультетів від явного баласту?

Фізико-математичний і геологічний факультети останнім часом зробили перші кроки в цьому напрямку: на фізико-математичному факультеті виключено за академічну невстигаємість 6 чоловік, на геологічному — 4 чоловіка. Але цього недостатньо. На філологічному та інших факультетах є чимало студентів, що мають академічну заборгованість за попередні сесії. Треба, щоб всі факультети звільнилися від баласту, від вічних «хвостистів», що не бажають вчитися, що тягнуть назад весь університет.

Наша країна йде зараз до великої історичної дати в житті народів не тільки нашої Радянської Батьківщини, але й всього світу — до 40-річчя Великого Жовтня. Справа честі кожного студента нашого університету — зустріти велике свято радянського народу високими академічними показниками, скласти сесію на «відмінно» та «добре».

Фонетичний огляд

На кафедрі французької мови романо-германського відділення філологічного факультету стало вже традицією двічі на рік провадити фонетичний огляд з метою покращання якості вимови. Кожного разу цей огляд викликає у студентів інтерес і бажання працювати над мовою.

Наприкінці травня було проведено черговий огляд. На цей раз в роботі взяли активну участь студенти III і IV курсів. Найбільш успішно пройшла сцена з комедії Мольєра «Удавано хворий», де відмінні навички вимови виявили Кушинський, Борц, Корж. Слід також відзначити дуже хорошу вимову при виконанні сольних номерів студентами Білоу, Строевою, Пономаренко, Маргуліс та Жук. Дуже вдалою була й хорова декламація третьокурсників.

Такого характеру заходи дуже корисні і сприяють розвитку техніки мови, підвищенню якості підготовки майбутніх викладачів французької мови. Ми з задоволенням відзначаємо, що майже всі студенти 3 і 4 курсів французького відділення взяли участь у цій роботі.

Н. КОСТІН.

Аллу Зубченко поважають товариші

Нещодавно на географічному факультеті відбулись курсові звітно-виборчі комсомольські збори.

Студенти IV курсу вдруге обрали комсоргом Аллу Зубченко. Своєю поведінкою, своєю працею А. Зубченко заслужила це високе довір'я і повагу товаришів. Завжди бойова, енергійна, Алла вміло провадить на курсі комсомольську роботу, добре вчиться. Всі на курсі знають, що вона чуйний, справжній товариш.

Ось чому, коли стало питання про обрання нового комсорга на курсі, студенти, не вагаючись, знов назвали її ім'я.

Н. СОПЛЕНКОВА.

Звання доцента

Нещодавно рішенням Вищої атестаційної комісії звання доцентів були надані молодим вченим університету — кандидату біологічних наук В. Г. Шахбазову та кандидату фізико-математичних наук О. Г. Ситенку. Їм вже вручені доцентські атестати.

Дружні зв'язки, братерська допомога

Багато років уже працює кафедра ентомології біологічного факультету над вивченням шкідників сільськогосподарства, їх природи і поширення. Завідуючий кафедрою ентомології професор С. І. Медведев, зокрема, довгі роки вивчає проблему зоогеографічного районування комах, особливо шкідників сільськогосподарських культур. За свої роботи і насамперед за капітальне дослідження твердокрилих, опубліковане в трьох випусках десятого тома академічного видання «Фауна СРСР» проф. С. І. Медведев став відомим далеко за межами нашої Батьківщини.

Цими днями до С. І. Медведева звернувся з дружнім листом заступник голови Комісії по природному районуванню Академії наук Китайської Народної Республіки професор Хуан Бін-вей. В своєму листі Хуан Бін-вей пише:

«Вельмишановний Сергію Івановичу! З листа А. Н. Формозова ми довідалися, що Ви працюєте над темою дрібного зоогеографічного районування на основі розподілу комах (особливо шкідливих для сільсько-

го господарства). В КНР зараз проводиться природне районування, в тому числі і зоогеографічне районування.

Ми були б Вам дуже вдячні, якби Ви знайшли можливим дати нам рекомендації для цієї роботи».

Проф. С. І. Медведев уже працює над рекомендаціями по зоогеографічному районуванню Китайської Народної Республіки.

З працями проф. С. І. Медведева, проф. Д. С. Шапіро і доцента М. П.

СТАРАННО ГОТУВАТИСЯ, ДОБРЕ СКЛАДАТИ



Студенти V курсу хімічного факультету на державному екзамені з історії КПРС виявили глибокi, праць В. І. Леніна, рішень з'їздів, конференцій, пленумів ЦК. В основу підготовки до екзамену було покладено історичні рішення XX з'їзду КПРС. В результаті напруженої і сумлінної праці з 68 чоловік тільки 2 студента

склали державний екзамен на «задовільно». Інші на «відмінно» та «добре». Особливо змістовні були відповіді студентів Євтушенка, Ксаєвської, Кривошевої, Михайленко, Нефедової, Парицької та ін.

О. ЖИВОЛУП, доцент.

На фото: відповідає В. Кривошеєва.

Фото: О. КУЗІНА.

Праця на протязі року—запорука успішного складання екзаменів

5 і 6 червня III курс економічного факультету складав екзамен з політичної економії. Його підсумки ще раз свідчать про те, що на екзаменах стверджується народне прислів'я: що посієш те й пожнеш.

Екзамен складало 46 студентів. Майже половина (22 чоловіка) одержали найвищу оцінку — «відмінно». І це не випадковість. Більша частина студентів III курсу на протязі всього року працювала сумлінно і систематично. Вони регулярно відвідували лекції і брали активну участь в роботі семінарів. Як приклад можна згадати імена Коцюр, Гаврикової, Галузи та інших.

Слід відзначити, що гарно впливала на хороше засвоєння політичної економії студентами III курсу участь багатьох з них в роботі студентського наукового гуртка. Відмінні знання на екзамені виявили активні учасники гуртка при кафедрі політичної економії тт.

На державному екзамені

Державний екзамен з російської мови — один з важких на філологічному факультеті. До нього готувались з особливим старанням і ретельністю.

І ось підсумовується величезний матеріал, набутий за 5 років навчання. Один за одним відповідають студенти на білети (які, до речі, містять в собі 5 питань з різних розділів науки про мову).

Хороше відповідають В. Пономаренко, А. Комова, С. Удалова. Їх знання комісія оцінює п'ятіркою.

«Добре» одержали М. Лісовий, К. Мініна, О. Царенко та інші. В перший же день екзамену було й чимало посередніх оцінок. Глазкову, Слугіній та іншим доведеться, вже перебуваючи в школах, ще чимало попрацювати над мовою.

М. ВІКТОРОВ.

«ХАРКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Стор. 2. 15 червня 1957 р.

Іноземцева, Андриєнко та ін.

Характерні і негативні приклади. Так, студентка т. Роговська на протязі року нерідко пропускала семінарські заняття, виступала звичайно лише тоді, коли її викликали, та й відповіді були неглибокими. На «задовільно» склали іспит і Рудич, на більше вона, мабуть, і не розраховувала. Це ж саме можна сказати і про Котляр, що рідко відвідував заняття, ніколи не приходив підготовленим.

Пропуски лекцій та семінарських занять, зрозуміло, іноді мають об'єктивні причини, але вони завжди приводять до істотних прогалин в знаннях, що потім відчувається на екзаменах.

О. ВАСИЛЬЄВ, доцент.

Такого не повинно бути

Склали екзамен з педагогіки студенти III курсу російського відділення філологічного факультету. Особливо добре засвоїли курс студенти Бреннер, Драннік, Тарасова, Чмут, Гриньова, Халець та ін. Всього «відмінно» одержали 21 чоловік. На «добре» склали 36 студентів, 8 одержали «задовільно».

Не обійшлося на екзамені і без непорозумінь. Деякі студенти стали на негідний шлях випрошування і навіть вимоги вищої оцінки чи перескладання (Матвейчева, Шереверенко). Такі факти в групах, на жаль, не засуджуються. Окремі студенти навіть підтримують подібні спроби тиску на екзаменатора, виступаючи в ролі заступників за тих, хто недостатньо попрацював. В такій некрасивій ролі, наприклад, виступала студентка Качан.

Цими днями я прийняла екзамен з колоїдної хімії від студентів неорганіків і фізико-хіміків IV курсу хімічного факультету.

Підсумки такі: на «відмінно» склали 5 студентів, на «добре» — 10, на «задовільно» — 6. Особливо змістовно, глибоко й послідовно відповідали Єдіна та Марков.

Результатами екзамену я загалом задоволена, але вони були б ще кращими, якби всі студенти систематично й наполегливо працювали протягом року. Адже деякі цього не робили. Це й зумо-

Деякі студенти брались навіть судити про правильність виставлених оцінок, виходячи при цьому з досить примітивних міркувань. Постолатьєв, наприклад, висловив невдоволення тим, що студентці Смирновій поставлено «добре», спираючись на те, що взагалі вона вчиться на «відмінно». А ось знання студентки Мужичької, — взнали ми від нього, — не слід було б оцінювати на «відмінно», бо вона вчиться на «добре».

В зв'язку з цим хотілось би підкреслити, що екзаменаційна оцінка визначається обсягом і якістю знань, умінь та навичок студента, що залежить в першу чергу від того, наскільки систематично й наполегливо працює він над засвоєнням учбових програм.

О. ТКАЧЕНКО, доцент.

Перші п'ятірки в нових аудиторіях

Хорошим червневим ранком почався перший екзамен II курсу геологів, екзамен з історії КПРС. Скрізь великі вікна нового корпусу ХДУ в аудиторію весело ллються промені сонця, освітлюючи столи, за якими готується до відповіді перша черга, і викладача, стіл його з білим прямокутником білетів. Вони розкладені, здається, один за одним, але бережись! Поряд з першим білетом може лежати і 25-й. Але, зрозуміло, номер білета визначає оцінку, а знання.

В коридорі біля дверей аудиторії чималенька група студентів. Деякі сидять на стільцях, тому що в останні рази перегортають сторінки конспектів. Але навряд чи це вже принесе користь.

Ось біля дверей з'являються перші ластівки і як завжди вони одержали четвірки і п'ятірки. У них схвильовані обличчя, на яких спочатку важко прочитати радість, але повільно вони заспокоюються і стають веселими товаришами.

— І чого ти ще не встигла вичити, чого дивись одночасно в декілька зошитів? Спитай краще у мене, я поясню, — звертається до дівчини один з тих, що склали. І він дійсно тепер знає все, на всі питання може дати відповідь.

— Екзамен не важкий, — заспокоює він товаришів.

І хоча кожний з тих, що ще не склали, згідні з цим, все ж таки хвилювання не перебороти.

Середина дня приносить з собою вітер. Ця природна сила не бажає рахуватися з серйозністю обстановки на екзамені, особливо якщо він відбувається, особливі 7-го поверху, де вітер ще не зник зустрічати перепонів. Розгулявся він, навіть йому хочеться побачити, як проходить перша сесія в стінах нової будови. Адже це почин, він повинен бути добрим. І білі білети тихесенько ворухнуться на столі.

Екзамен продовжується. Відповідає студентка Літовченко. 3-є питання — Постанова партії про реорганізацію управління промисловістю. Вона це знає добре. Наводячи приклади, звертається до життя свого факультету, до своєї майбутньої професії.

— Раніш розшукувальні групи шукали тільки те, що цікавило їх міністерство. Геологи немов би не мали право шукати і знаходити якісь інші копальни. Інакше доводилось змінювати мету розвідки. Товариші розповідали, — говорить студентка, — що іноді доводилось так змінювати неодноразово. Тепер, з задоволенням закінчує вона, кожна геологічна партія буде вести декілька розвідок одночасно. Здійснити це дозволить нова система управління промисловістю.

Всього екзамен складало 22 чоловіка. 8 студентів одержали «відмінно», 11 — «добре» і лише 3 чоловіка не зуміли скласти краще, ніж на «задовільно».

В. МАТЕЙЧЕНКО.

Покращити організацію педагогічної роботи

вилу недосить глибоке засвоєння ними ряду питань, зокрема, таких важких для більшості студентів тем, як високо-молекулярні сполуки, стійкість дисперсних систем.

Щоб полегшити самостійну роботу студентів по підготовці до лабораторних робіт, ми систематично, по кожній роботі провадили колоквиуми, допускаючи до лабораторних робіт лише тих, хто засвоїв відповідні теоретичні знання. Це спонукало студентів до самостійної роботи і допомагало їм своєчасно усувати недоліки в підготовці.

Тепер, коли так гостро стали питання покращання організації педагогічного процесу в дусі інструкції 1—100, слід раціоналізувати й організацію вивчення ко-

лоїдної хімії. За діючим навчальним планом, лекції з колоїдної хімії вичитуються в першому семестрі, а лабораторні заняття починаються і проводяться в II семестрі. Такий розрив між лекціями й лабораторними заняттями дуже утруднює засвоєння студентами курсу, не кажучи вже про те, що оволодіти великим теоретичним курсом, який вичитується за один семестр, — справа нелегка. Краще було б, нам здається, як би лекції і лабораторні заняття провадилися паралельно протягом всього року. Це значно полегшить роботу студентів над курсом і забезпечить вищу якість його засвоєння.

В. СИМОНОВА, доцент.



На фото: екзамен з зоології хребетних у другокурсників біологічного факультету приймає проф. І. Волчанецький. Відповідає О. Галавина.

Фото: О. КУЗІНА.

СИЛА КОМСОМОЛУ — В ПАРТІЙНОМУ КЕРІВНИЦТВІ

КЕРУВАТИ КОМСОМОЛОМ ПО-ЛЕНІНСЬКИ

Ленінський комсомол з перших днів свого існування і по сьогоднішній час постійно оточується піклуванням Комуністичної партії. В. І. Ленін, розглядаючи комуністичну спілку великої як резерв партії, надавав мовою значення участі комсомольців в народно-господарській та громадсько-політичній діяльності. В напружений 1920 рік, виступаючи на III з'їзді комсомолу, В. І. Ленін поставив перед молоддю завдання глибоко вивчати досягнення науки, щоб стати гідними будівниками нового суспільства. Молодь і, в першу чергу, комсомол успішно виконують поставлене перед ними завдання.

Велику роль в підготовці висококваліфікованих спеціалістів покликані відіграти вузівські комсомольські організації. Кажучи про роботу факультетських комсомольських організацій нашого університету в цьому напрямку, слід відзначити, що за останній час зростає авангардна роль комсомольців в науковій, учбовій та громадській роботі студентства. Комсомольські організації груп, курсів та факультетів не припиняють ставляти до порушників учбової та трудової дисципліни. Так, комсомольці історичного факультету виключили з рядів КСМ І. Склярюва, що своєю поведінкою плямував честь радянського студента.

Хороших успіхів, як правило, досягаються комсомольцями тих факультетів, де партійні організації постійно спрямовують та контролюють їх роботу. На історичному і філологічному факультетах робота комсомольських організацій неодноразово обговорювалася на засіданнях партійного бюро, на партійних зборах. В результаті цих обговорень комсомольцям були запропоновані цікаві пропозиції, подано практичні поради. Партбюро філологічного факультету доручило викладачу комуністу Н. А. Федотовій систематично провадити семінари для оргсекторів комсомольських бюро, що значно покращило організаційну роботу на факультетах. Крім партійних бюро, в житті комсомольської організації беруть участь окремі викладачі, комуністи і безпартійні, які подають комсомольцям істотну допомогу.

Великою любов'ю і повагою у студентів користуються такі ви-

кладачі, як т. Мітряев (історичний факультет), тт. Горностаєва, Гордєвський, Лейбін (фізико-математичний факультет), т. Булгаков (радіофак) та ін. Була б, зрозуміло, ще більшою ця допомога, коли б в цій роботі брав би участь весь професорсько-викладацький склад і, в першу чергу, викладачі-комуністи. Але, на жаль, ще й досі ми не можемо назвати жодного факультету, де б більшість викладачів, крім читання лекцій на курсах та групах, ще б якось втручалась в повсякденне життя студентів. Адже від цього наскільки б покращала комсомольська робота в університеті!

Ще одне питання, на якому треба зупинитись, — використання молодих комуністів, що мають досвід комсомольської роботи, в комсомольських організаціях. В партійній організації університету багато таких комуністів серед аспірантів та молодих викладачів. Однак використання їх на комсомольській роботі — все ще випадковість. А між іншим, на чолі навіть таких багаточисленних комсомольських організацій, як фізико-математичний та філологічний факультети стоять студенти III-х курсів, що відчувається і на їх навчанні і на якості комсомольської роботи.

Деякі сльві про керівництво роботою комітету комсомолу з боку партійного комітету. Члени парткому тт. Бухалов, Воскресенський, Воловик цікавляться повсякденною роботою комітету. Однак на протязі останніх двох років робота комітету і всієї комсомольської організації не була предметом обговорення ні на засіданні парткому, ні на університетських партійних зборах. Дуже рідко бувають члени парткому і на засіданнях комітету, а допомога їх потрібна часто.

Зараз, коли гостро стоїть питання про виховання молоді в комуністичному дусі, про сувору боротьбу з впливом буржуазної ідеології, про підготовку у вузі людей, які б не тільки добре знали свою справу, але й були б повноцінними справжніми радянськими спеціалістами, зараз керівництво партійної організації університету комсомолу, зокрема комітетом комсомолу, повинно бути міцним, повсякденним, дійовим.

Н. КОРЖ, секретар комітету комсомолу університету.

На неї рівняються інші



До початку лекції залишилось 10 хвилин, коли на доріжці, що веде до фізичного корпусу, показалась висока дівчина в темному плащі, небало накинута на плечі.

— Вибачте, будь ласка, ви — Панченко?

— Так. — Припинилися швидкі кроки, в голосі чекання і нетерпіння.

— Мене надіслано з редакції багатотиражки, дозвольте вас сфотографувати.

— За що? Чого це?

— Так почалося наше знайомство з студенткою I курсу хімічного факультету В. Панченко. Вона комуністка, прийшла в університет з заводу після закінчення вечірньої школи. Своєю щирою вдачею, своїм ставленням до товаришів,

відношенням до роботи вона заслужила повагу і пошану колективу курсу, своїх сусідок по гуртожитку.

В. Панченко — одна з тих натур, які мені за все говорять про себе, про свої діла, а роблять багато корисного і все це уперто, спокійно. Такі люди багато працюють і завжди добиваються здійснення своєї мети. Разом з тим, вона весь час серед людей, ні в якому разі не сторониться їх. Разом з ними, з товаришами, з людьми — це її девіз як комуністки і як людини.

Секретар партбюро хімічного факультету тов. Левицький, як людина найбільш компетентна, коли йде справа про комуністів його організації, каже про неї: «Комуністка Панченко завжди з великою відповідальністю ставиться до своїх обов'язків і сумлінно виконує всі доручення». Він пригадує, як в минулому році в колгоспі на Херсонщині, а потім на ланках Харківщини В. Панченко так працювала сама і так зуміла організувати працю товаришів, що її ланка домоглась великих успіхів в збиранні кукурудзи, члени ланки та ланкова були гідним прикладом для інших.

Зараз В. Панченко — студентка. Обов'язків у неї багато. Адже своїм заняттям, всією своєю поведінкою вона подає приклад, виховує своїх молодших товаришів. І те, що члени курсу прислухаються до її порад, поважають її, дуже важливо. Вона і зараз як комуніст на посту.

Текст та фото
В. КОРНА.

Кожен викладач повинен бути вихователем

На географічному факультеті 385 комсомольців. Це великий колектив, який активно впливає на виконання основного державного завдання — підготовку висококваліфікованих викладачів географії. Звідси — важливість і необхідність партійного керівництва комсомолом.

Усі члени партійного бюро факультету беруть участь в цій роботі. Досить сказати, що на звітньо-виборних комсомольських зборах партбюро було присутнім в повному складі. Крім того, одному з членів партійного бюро факультету було доручено на протязі

року бути постійно зв'язаним з комсомольським бюро.

Керівництво комсомольської організації ми здійснювали і шляхом заслушування на засіданнях партбюро звітів та інформацій про роботу комсомольської організації в цілому та по окремих питаннях, шляхом участі членів партбюро в роботі курсових зборів, (наприклад, на зборах II-б курсу про стан дисципліни були присутні 2 члена партбюро). Здійснювалось керівництво в основному і шляхом постійного контакту членів партбюро з членами комсомольського бюро та з комсоргами.

Завдяки важливому рішення партійного бюро про доручення агітаторам груп, більшість з яких комуністи, провадити виховну роботу в групах, нам вдалось домогтись більш активних, побудованих на конкретному матеріалі політбесід, більш дійової агітаційної роботи.

Все це принесло значне поліпшення організаційної роботи комсомольців факультету, що об'єктивно позначилось на покращанні учбових показників за I семестр порівняно з минулим роком, зміцненні трудової дисципліни, пожвавленні громадської роботи.

Але поряд з досягненнями треба сказати й про інше. Ми не зуміли домогтись активної участі всіх викладачів факультету в конкретній виховній роботі на курсах. Досить сказати, що іноді важливі комсомольські збори (курсів та групові) відбувались без участі викладачів, що працюють на цих курсах. Навіть на факультетський фестивальний вечір більша частина викладачів не знайшла потрібним прийти. Не зуміли ми домогтись і того, щоб викладачі частіше відвідували студентів в гуртожитках, на кутках. Не в достатній мірі для керівництва комсомолом використовуються нами стіннівки.

П. КОВАЛЬОВ, член партійного бюро факультету.

Комуністи завжди з нами

Закінчується учбовий рік. На геологічному факультеті в розпалі екзаменаційна сесія. В той же час відбувались і звітньо-виборні комсомольські курсові збори. Взагалі підводяться всебічні підсумки і учбової, і громадської роботи. І ось, коли поновити в пам'яті події факультетського життя за рік, то не можна не помітити тієї великої допомоги, дружньої уваги, які були виявлені з боку партійної організації по відношенню до комсомольців. Особливо хороше це видно нам, комсомольським активістам.

Як же, в яких формах, якими засобами здійснювалась наша спільна робота?

Можна почати з звітньо-виборних факультетських зборів, де секретар парторганізації тов. Соболев вказав на істотніші недоліки в роботі торішнього комсомольського бюро і подав ділові конкретні вказівки і поради новому складу. На протязі всього року здійснювався тісний зв'язок по секторам: наприклад, кожний номер стіннівки «Геолог» виходив після перегляду та ділових зауважень члена партбюро т. Юнгерман, або т. Бородаєвського. Член партбюро П. Г. Білик задовго до сесії звертав увагу комсомольських активістів факультету на академічні неполадки на курсах, вказував окремих студентів, які можуть стати боржниками, був завжди присутнім на зборах курсів, присвячених підготовці до сесії. Успішно керував оборонною роботою член партбюро т. Сухно. Можна прямо сказати, що він виявив більше активності, вимогливості, енергії, ніж відповідальний за цю ж ділянку від комсомольського бюро студент Ковтун.

Цього року майже всі члени комсомольського бюро працювали на цій дільниці вперше. Тому старшим товаришам довелось особливо багато попрацювати з нами, і вони це робили, не рахуючись в своїм часом. Згадується випадок, коли після нелегкого робочого дня, прочитавши по декілька годин лекцій, після засідання партійного бюро тт. Соболев, Білик, Бородаєвський прийшли, щоб порадити комсомольцям III курсу, як їм краще провести збори, і не обмежились тільки порадами, а залишились, щоб разом з комсомольцями розібратися в суті справи.

Взагалі партійне бюро не обмежувалось тільки певними організаційними формами роботи, а використовує кожну можливість для виховання комсомольців. Тов. Соболев завжди знайде вільні хвилини, щоб поговорити з окремими комсомольцями, щоб націлити курс на чергове важливе завдання в учбовій, виробничій або комсомольській роботі.

Особливо хочеться подякувати партійній організації, персонально тов. Бородаєвському, за ту велику допомогу, яку подав він нам у підготовці до фестивалю. А треба сказати, що готували ми його в складних умовах.

Так, ми справді працювали весь рік у тісному і корисному контакті.

О. ТЕРЛЕЦЬКИЙ, секретар комсомольської організації геологічного факультету.

ГЛИБШЕ ВНИКАТИ В ЖИТТЯ КОМСОМОЛУ

Комсомольська організація університету в цьому учбовому році значно покращила свою роботу. На багатьох курсах (III курс географічного факультету, III курс історичного факультету, IV курс біологічного факультету, V курс українського відділення та інші) комсомольці добре навчаються, беруть активну участь в громадському житті, з захопленням провадять свій відпочинок.

Однак в діяльності комсомольської організації є ще чимало недоліків. Одним з найсерйозніших є вкрай слабка робота багатьох комсомольських груп. У нас відбувається багато загально-університетських та факультетських заходів, жвавих та цікавих. Але участь в них бере далеко не все студентство. Ясно, що основне місце в розгортанні найбільш масової комсомольської роботи — група. Але ось в групах-то комсомольське життя

не завжди налагоджене. Комсомольські збори провадяться нерегулярно, неактивно. Немає контролю за виконанням прийнятих рішень. Багато говорилось про шефську роботу університетських комсомольців в школах. Але її провадить лише 200 студентів. Партійні організації деяких факультетів неурядливо керують діяльністю комсомольських організацій. Партійне бюро біологічного факультету мало цікавилось життям і успіхами комсомольського бюро, тим більш окремих комсомольських груп. Тільки цим можна пояснити той факт, що секретар комсомольського бюро факультету комуніст тов. Біляев недостатньо серйозно ставився до своїх обов'язків, не проявляв ініціативи.

Професорсько-викладацький склад університету подає серйозну допомогу комсомольським організаціям. Багато викладачів — комуністів і

безпартійних — тісно пов'язані з життям комсомольських груп (тт. Горностаєва, Гордєвський — фізат; тт. Воловик, Шапіро — біофак; тт. Федотова, Лудька — філфак; т. Мітряев — історичний; т. Булгаков — радіофак; т. Бабіч, Ковальов — географічний). Але є ще викладачі-комуністи, що не цікавляться роботою комсомольських організацій, хоча де є їх прямим обов'язком. Переконливий приклад — декан біологічного факультету, комуніст т. Семененко, який не буває навіть на факультетських комсомольських зборах. Приклад декана підхоплюють інші. На звітньо-виборних комсомольських зборах факультету були присутні лише 2 комуніста.

Деякі партійні організації не реагують на вимоги і пропозиції комсо-

мольців, не бажають прислухатися до їх думки. Комсомольці геологічного та деяких інших факультетів вимагали виключити з університету ледарів, що не бажають вчитися (наприклад, Оттич — геологічний факультет, Сургай — історичний факультет і ін.). Але партійні організації та ректорат не підтримали правильних рішень комсомольських організацій. Нещодавно комсомольська організація історичного факультету виключила з своїх рядів Попова та просила про виключення його з університету. Але справу до кінця не довели. Не були зроблені висновки і по відношенню до тих, хто не сумлінно працював у колгоспах восени минулого року або зовсім не поїхав без поважних причин. Діяльність комсомольської організації вимагає вдумливої уваги, повсякденної допомоги з боку комуністів університету.

О. ЗАКОВИРКО.

Думка викладача іноземної мови

Цього учбового року після дуже правильного рішення про обов'язкове продовження у вузі вивчення тієї ж мови, що і в школі, з'явилась можливість провадити заняття з іноземної мови на більш високому рівні.

Так, вже на II курсі, студенти, що вивчають французьку мову, широко користуються французькими газетами, систематично провадять роботу по словоутворенню і навіть роблять французькою мовою доповіді.

Значно упорядковано й приймання знаків на III і IV курсах. Цьому, безумовно, сприяло те, що заняття були внесені в розклад, для них відводилася окрема аудиторія.

Треба відзначити, що студенти III курсу географічного факультету, четвертокурсники-історики і III курс філологів дуже сумлінно ставилися до занять, регулярно з'являлися на них і завжди підготовленими.

Близьке перекладали історичні джерела Фоменко, Жихарева, Тригуб (IV курс історичного факультету); з любов'ю ставилися до вивчення мови Барзюнок, Білецький, Барабаш (III курс географічного факультету); кваліфіковано перекладали Кочан, Щабельський (III курс російського відділення).

І все ж, незважаючи на безумовний крок вперед у вивченні іноземної мови, недолики ще є. Так, по-справжньому глибоко оволодівати мовою ми починаємо тільки з II курсу, а не з I-го. Чому? Та тому, що школа все ще дає тільки зовнішню форму оволодіння мовою: непогане читання, порядну вимову (в кращому випадку).

Вчорашні школярі перекладали навіть не вміють, запасу слів не мають. У багатьох зовсім відсутні знання граматики, орфографії.

Адже не випадковість, що володарі золотих медалей на I курсі іноді одержують двійки з іноземної мови.

Мені здається, що боротьбу з цим явищем ми повинні провадити в напрямку підвищення вимог приймальної комісії при оцінці знань абітурієнтів.

О. ВОДОП'ЯНОВА, старший викладач іноземної мови.

На фото: студентка I курсу фізмати Кравченко складає позааудиторне читання викладачу **О. Шрамко**.



ТВОЇ ТОВАРИШІ

Микола Пономарьов



су економічного факультету, редактор студентської радіогазети гуртожитку по проспекту Леніна, 20. Він зумів налагодити випуск цілого ряду цікавих номерів, в яких всебічно висвітлювалися життя та побут мешканців гуртожитку, загальноуніверситетські новини.

Микола не тільки чесно ставиться до громадського доручення, але й може служити прикладом поведінки, навчання.

Можна не сумніватися, що коли, закінчивши університет, він потрапить до нового, виробничого колективу, своєю працею, всім своїм життям він з честю виправдає високе звання випускника університету, молодого радянського спеціаліста.

М. ПЛЕВАКО, Н. ХАМІДОВ, члени студкому.

Слідами наших виступів

„Про семінарські заняття з літератури“

Під таким заголовком в нашій газеті була надрукована стаття доцента О. Розенберга про недолики в проведенні літературних семінарів.

Як повідомив редакцію заступник декана філологічного факультету тов. Шклярєвський, громадськість філологічного факультету вважає підняте питання важливим і своєчасним. Зараз на факультеті переглядаються учбові плани. При цьому нові плани складаються з розрахунком на збільшення кількості годин для семінарських занять та спецкурсів з літератури. На кафедрах розробляються теми спецкурсів і спецсеминарів з літератури, методики їх проведення.

НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

За вказівками Міністерства вищої освіти СРСР всі факультети нашого університету мають до початку наступного навчального року скласти нові навчальні плани, які враховували б підвищення вимоги до якості підготовки спеціалістів, давали б студентам широкі можливості для самостійної роботи і вивільняли професорам, доцентам і викладачам час для інтенсивної наукової праці.

Зараз на всіх факультетах розгорнулася напружена робота по перегляду старих і створенню нових навчальних планів, що відповідали б цим вимогам. В цій важливій роботі беруть активну участь методичні комісії.

Потреба переглянути старі навчальні плани біологічного факультету давно назріла. Вона обумовлювалася перш за все тим, що фактично в останні роки на факультеті існувало... 12 різних навчальних планів, які досить істотно відрізнялися один від одного не тільки кількістю годин, але й всією структурою і переліком дисциплін. Різні курси факультету працювали за різними планами; на одну і ту ж дисципліну за різними планами відво-

дилася не однакова кількість учбового часу. Це створювало багато труднощів в організації учбового процесу, складанні розкладу занять, робочих планів, в обчисленні педагогічного навантаження викладачів і т. ін.

Новий учбовий план, опрацьований на факультеті, уніфікований; основу його складають загальноосвітні і загальнобіологічні дисципліни, однакові для всіх чотирьох спеціальностей, за якими факультет проводить підготовку молодих спеціалістів (зоологів, ботаніків, фізіологів тварин і фізіологів рослин).

Ці дисципліни читаються на перших двох курсах в однаковій для всіх кількості годин; спеціалізація починається з III курсу; крім деяких загальнобіологічних дисциплін, для кожного профілю читається кілька спеціальних курсів. Для характеристики нового навчального плану варто відзначити, що на першому курсі поновлено невеликий, але дуже корисний курс «Вступ до біології» з елементом історії біології; запроваджено новий курс «Основи сіль-

ськогосподарського виробництва» (рослинництво, тваринництво ґрунтознавство), який віднині читатиметься всім студентам, незалежно від профілю. Введено такі курси, як екологія тварин для зоологічного профілю, нові методи біологічних досліджень та ін. Загальна кількість годин обов'язкових занять для студентів зменшена і становить на перших курсах 30 на тиждень, на старших — 28, 26 і навіть 24. Дещо змінено розстановку дисциплін по курсах і досягнуто більш раціональної їх послідовності. Переглянуто перелік іспитів і заліків в напрямку зменшення їх кількості. Розроблено новий графік виробничої і педагогічної практики.

Цей план буде покладено в основу всього учбового процесу і, зокрема, на його підставі визначатиметься і педагогічне навантаження викладачів на наступний учбовий рік.

Л. ГЕЛЬФЕНБЕИН, голова методкомісії біологічного факультету.

Не припускати порушень розпорядку у гуртожитках

В гуртожитку на проспекті Леніна, 20 в останній час мали місце порушення внутрішнього розпорядку та санітарного стану. В цьому винні мешканці окремих кімнат, які перестали слідкувати за чистотою, не звертають уваги на неодноразові зауваження з боку чергових, лікаря та коменданта.

Завжди брудно і неохайно в кімнатах № 65 та 156, де містяться студенти радіофізичного факультету. Мешканці 66 кімнати перетворили кімнату в справжню радіомайстерню, заваливши її радіочастинами та різними інструментами, хоча для цього відведено спеціальне приміщення.

Студенти V курсу геологічного факультету, що мешкають у 75 та 120 кімнатах, за останній час вели себе особливо недисципліновано, вважаючи, що їх ніхто не виселить — адже вони п'ятикурсники. Але це була гірка помилка.

Всі порушення дисципліни призвели до того, що наказом ректора університету студентам-радіофізикам Воблому та Хоменку, старостам кімнат Карасику, Чечеті та Коваленко було оголошено догану, а студентів-п'ятикурсників геологічного факультету Дементьєва, Качевського, Ю. Костенка та Л. Костенка з гуртожитку виселено.

Відповідають за це, безумовно, комсомольські та профспілкові організації факультетів, а також безпосередньо декани геологічного та радіофізичного, що не зуміли в свій час закликати до порядку студентів своїх факультетів. Треба було б факультетським активістам частіше бувати в гуртожитку, ближче знайомитись з життям студентів, не ліберальничати, а суворо карати тих, що не шанують своїх товаришів, не бажають підкоритися встановленим порядком.

М. КОВАЛИК.

Студентку Мовчан виключено з університету

Нещодавно з університету виключено студентку I курсу історичного факультету, тов. Мовчан. Причина — систематичне невідвідування занять з фізкультури. Не склали заліку з фізкультури 13 чоловік з геологічного факультету (тобто 10%), 4 — з радіофізичного, 3 — з фізико-математичного та 4 з біологічного. Всього по університету 1,5% студентів з-за 'ледацтва, несумлінного ставлення до занять залишилися без заліків.

Це викликає законне обурення. Адже сьогодні, коли так гостро стоїть питання про корінне поліпшення справи спортивної підготовки молоді, окремі комсомольці несерйозно ставляться до обов'язкових занять з фізкультури, а комсомольський актив все ще недостатньо бореться з цим. Невже геологи не змогли закликати до порядку 13 членів свого колективу? Невже ж громадськість інших факультетів не може гостро поставити питання про перебування в лавах ВЛКСМ та студентства тих, хто не бажає підкорятися дисципліні?

Адже десятки їх товаришів, студентів університету, з захопленням та інтересом займаються спортом, чудово справляються з заліковими вимогами, успішно складають норми ГПО I (перший курс) та II (другий курс) ступеню або нормативи III розряду з будь-якого виду спорту.

А. САВЕЛЬЄВ, ст. викладач фізвиховання.

Продовжується підписка на обласну молодіжну газету

«ЛЕНІНСЬКА ЗМІНА»

(Підписатися можна в комітеті комсомолу щодня з 9-ої до 17-ої години)

Робочий день студентки Хвостенко



Перша пара



Друга пара



Третя пара

Редактор **В. БУДНІКОВ**.