

Закінчився учбовий рік. Після напруженої роботи, після успішно складених екзаменів наших студентів чекає заслужений відпочинок.

Радянський уряд не шкодує коштів, щоб студентській молоді створити всі необхідні умови для навчання, для культурного, цікавого відпочинку. Щороку студентам надаються путівки до лікувальних санаторіїв, будинків відпочинку, туристські путівки. Всі заходи радянської держави скеровані на те, щоб берегти наших людей — цей, за висловом товариша Сталіна, найцінніший і найвирішальніший капітал.

В літні місяці цього року понад 170 студентів поїдуть у санаторії та будинки відпочинку. Близько 2000 студентів відпочиватимуть в різних містах і селах України, Курської, Воронежської областей. Але значна частина студентів залишається влітку в Харкові.

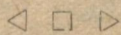
Сьогодні в газеті надруковано план політико-масової та культурно-освітньої роботи, складений на літо комітетом ЛКСМУ та профкомом університету. Студенти-фізкультурники здійснять шлюпковий похід і велопробіг в район Каховської ГЕС. Базова рада ДСТ «Наука» влаштує ряд спортивних міроприємств — виїзди до лісопарку, у піонерський табір ХДУ, до колгоспних фізкультурників, на підшефний завод транспортного машинобудування. Передбачається низка змагань з волейболу, баскетболу, шахів, шашок, плавання. Кращі фізкультурники університету візьмуть участь у республіканських та всесоюзних змаганнях. Делегація студентів побуває на підшефному кораблі. Під час літніх канікул провадитимуться культпоходи, диспути і обговорення вистав, кінофільмів, книг.

План складено. Завдання комітету ЛКСМУ, профкому і базової ради ДСТ «Наука» полягає тепер у тому, щоб забезпечити виконання кожного з намічених пунктів. План повинен бути перетворений в життя!

Останні дні слід використати для більш широкого розгортання самодіяльного туризму серед студентства. В цьому напрямку майже нічого не зроблено. Особливо велику відповідальність за це несе базова рада ДСТ «Наука», яка не проявила ініціативи для широкого популяризації туристського спорту.

Сотні студентів університету намагаються в період літніх канікул пройти туристськими маршрутами. Чудові можливості являє для цього наша область, багата природою. Цей потяг до туризму погано ще використовують громадські організації університету. А даремно. Адже на кожному курсі легко можна створити самодіяльні туристські групи для коротких добоових або кількодобових походів, забезпечивши, звичайно, їх необхідною консультацією, маршрутами, а можливо і деяким обладнанням. Виділення окремих коштів тут зовсім не потрібне.

Попереду — літній відпочинок. Треба, щоб наша комсомольська організація з честю виконала рішення XI з'їзду ВЛКСМ про виховання здорових, сильних молодих будівників комунізму.



Табір у Гайдах

27 червня на мальовничому березі Дніпа в Гайдах відкрився піонерський табір. Понад 240 дітей працівників університету весело і з користю проведуть тут своє піонерське літо.

До послуг дітей фізкультурний майданчик, спортінвентар, човни, крокет, шахи, бібліотека. В таборі будуть працювати гуртки юннатів, рибалок, фотографів, художньої самодіяльності. На піонерів чекають екскурсії до лісу і в поле, купання, ігри, диспути.

Шефську допомогу новому табору подає комітет комсомолу ХДУ.

В. АСТАХОВ,
начальник табору.



СТАЛІНСЬКІ
КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 18 (667)

Субота, 30 червня 1951 р.

ц. 20 к.

3 пошти ректора



25 червня я закінчую десятирічку. Зараз я і мої товариші готуємося до вступу у вузи. Одні мріють стати інженерами, будувати нові заводи і фабрики, інші — біологами — перетворювачами природи, треті — лікарями. Всі ми при цьому маємо одне на меті — стати активними будівниками комуністичного суспільства.

Я захоплююся точними науками. Моє бажання — вступити на астрономічний відділ фізико-математичного факультету.

В. МИХАЛЬЧУК.

Кам'янець-Подільська область,
село В. Улашанівка.



Шановний товаришу ректор!

Настав час, коли кожний десятикласник, готуючись обрати собі шлях в житті, запитує словами В. Маяковського:

У меня растут года,
будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,
чем заниматься?

Хочеться принести побільше користі улюбленій Батьківщині, обрати професію за призванням. Але в житті так багато чудових шляхів!

Ми удвох з подругою вирішили продовжувати своє навчання у Вашому університеті, на географічному факультеті. Наша мрія — після закінчення вузу взяти активну участь у спорудженні грандіозних будов комунізму.

Т. ЧЕРНЯВСЬКА.



Неосянна наша чудова Вітчизна. На півночі ще не розтанув сніг, а на Україні готуються збирати врожай. В пісках Туркменістану будують канал, споруджують грандіозні будови на Волзі і на Дніпрі. Все це справа рук нашого героїчного народу.

Закінчуючи 10-й клас, я бажаю поступити на геологічний факультет університету імені Горького. Через п'ять років стану геологом — розвідником надр. Разом з усім радянським народом буду боротися за щастя наших людей, за мир в усьому світі.

В. ЄВЛАНОВ.

Тульська область, м. Єфімов.



Мій улюблений предмет — російська література, найпрогресивніша, найпередовіша в світі. Радянська література, що є гідним спадкоємцем традицій російської класики, виховує борців за побудову комунізму.

Після закінчення 10-го класу я бажаю вивчати російську літературу, щоб, ставши вчителем, віддати свої сили вихованню молодого покоління.

Т. ЄФІМЦЕВА.



Рік тому вони подавали заяви про вступ на біологічний факультет. А сьогодні — це студенти II курсу. На фото: група студентів на практиці в Ботанічному саду. Керівник — асистент В. П. Кудокіцев. Фото В. ВАСИЛЕНКА.

Нові прилади проходять лабораторне освоєння

Хімічний факультет активно включився в почесну роботу — допомогу грандіозним будовам комунізму. Спочатку перед колективом було поставлене завдання — розробити методи швидкого аналізу ґрунтових вод, які змогла б використати геологічна експедиція у польових умовах. В цю роботу включилися кафедри фізичної та органічної хімії і якісного аналізу з відповідними відділами інституту хімії. Потрібна була деяка перебудова наукової роботи кафедр.

Кафедра якісного аналізу намітила вивчити різноманітні хімічні реакції, що їх дають пофарбовані продукти з розчиненими в воді речовинами, які з достатньою точністю можна було б відкрити калориметрично. Проведення цієї роботи потребувало ряду органічних сполук, і питанням виготовлення їх зайнялись органіки. Доцент М. Глузман успішно синтезував цілий ряд сполук, які були потім використані аналітиками.

Доцент М. Комар разом з своїми співробітниками — В. Толмачовим і іншими розробив портативну похідну лабораторію, яка цілком забезпечить аналізи вод у польових умовах.

Друге завдання полягало в розробці методів оприділення значень гідрату фосфору ґрунтових вод у польових умовах. Цим завданням зайнялася кафедра фізичної хімії під керівництвом професора М. А. Ізмайлова. Науковий співробітник інституту хімії Є. Вайль разом з іншими співробітниками сконструювали й виготовили перший зразок маленького похідного приладу для визначення концентрації водневих іонів ґрунтових вод у польових умовах. Цей прилад витончено оформлений, всі його деталі розміщені у невеликій металевій скриньці.

Обидва прилади готові й зараз провадитимуться їх лабораторне освоєння.

Професор Л. АНДРЕАСОВ,
декан хімічного факультету.

У ПІВДЕННИХ СТЕПАХ,
В РАЙОНІ КАХОВСЬКОЇ ГЕС

У травні комплексна експедиція біологів у складі 26 чоловік, очолювана проф. І. Б. Волчанецьким, виїхала в район Каховської ГЕС. В роботі експедиції взяли участь проф. С. І. Медведєв, доценти Д. С. Шапіро, М. П. Божко, М. І. Олексієнко та інші.

Нижче друкуємо розповідь одного з учасників експедиції.

Маршрут нашої експедиції проходив районами посушливого степу, де зараз запроваджується штучне зрошення і розбивається траса Південно-Українського каналу. Доводилося працювати і в сухому, необводненому степу, і на ділянках багатого природного зрошення — в плавнях Дніпра, і в піщаних дюнах стародавньої Дніпровської заплави, і на терасах і подах широкої долини.

Вражає різноманітність всього баченого в цьому краї, що швидко змінюється. Навіть у невеликих селах — всюди чуєш слово «перетворення».

Люди багато думають і говорять про канал. У багатьох місцях можна бачити короткі заклинки: «Обводнимо наші степи!», «Всі на будівництво каналу, на Кам'янському поді!».

...У Присиваші ще тихо, спека, віють сухі, гарячі вітри, сріблясті хвилі біжать безкрайнім ковилем. Але вже бурять глибокі свердловини, гідрологи дістаються до ґрунтових вод.

На дослідних станціях штучного зрошення тече ариками вода. Правильними рядами простяглися по зелених чорні борозни зрошувальних каналів.

Шумно і багатолюдно на дніпровських пристанях. І хоч рибалкам стає все тісніше, але вони з повагою говорять про небувало великий обіг вантажів, викликаний на плесах будовами комунізму.

Далеко у відкритому степу чути вибухи на будівництві Каховської ГЕС. У Каховці можна бачити людей з різних кінців країни. Багато молоді. Створюється враження, що Каховка — швидко зростаюче місто ентузіастів великого будівництва, які вчать тут жити і трудитися з повним напруженням сил.

На півдні дозріває багатий

урожай. Хліба високі, тучні. Літні колгоспники кажуть, що давно вже не було такої озимої пшениці, щоб можна було зайти у посів і зав'язати вузлом колосся над головою. Цього року значно збільшилися площі під бавовником на Херсонщині. Запроваджуються нові культури — рис, суданка, арахіс. Зрошення відкриває небачені перспективи перед сільським господарством степового півдня України.

Зараз розгортається грандіозна робота по вивченню природних ресурсів краю. Учасниками нашої експедиції проведено цінні спостереження над особливостями рослинного й тваринного світу південного степу. Зібрано багатий матеріал для вивчення шляхів перетворення фауни і флори під впливом зрошення і запровадження травопільної системи.

Зоологи провели велику роботу по з'ясуванню характерних рис фауни птахів та ссавців у приміському степу та по нижній течії Дніпра. Зроблено ряд цікавих знахідок.

Ентомологам вивчені особливості розміщення комах-шкідників у насадженнях і на ланах різних ландшафтних ділянок по всьому маршруту експедиції.

Ботаніки збрали великий матеріал про рослинність посушливого степу, призовських солончаків, придніпровських піщаних арен і плавнів Дніпра.

Студенти біологічного факультету — учасники експедиції — успішно провели свою виробничу практику, узнавши багато нового, набувши корисних навичок експедиційної польової роботи.

Попереду — відповідальна і кропітка робота по вивченню зібраних матеріалів.

Л. ХАСКІН,
студент IV курсу біологічного факультету.

Експедиція географів

Студенти III й IV курсів географічного факультету провадять літню практику в районах великих будов комунізму на півдні України. Там же — в Запорізькій області та в басейні р. Молочної буде працювати комплексна експедиція викладачів географічного факультету разом з студентами. Завдання експедиції — вивчення геоморфології, гідрографії, клімату й мікроклімату, а також народного господарства районів.

Всі ці матеріали необхідні проектним організаціям для складання перспективного плану розвитку народного господарства районів у зв'язку з будівництвом Каховської гідроелектростанції та Північно-Українського каналу.

В експедиції приймають участь доценти М. А. Демченко, П. І. Гордєєв, Ф. Н. Трипілень, Г. П. Дубинський, кандидат географічних наук В. М. Нікітін та інші.

Пропагандисти про підсумки навчання в системі партійної освіти

Активність слухачів семінару

На підсумковому занятті семінару викладачів хімічного факультету з доповіддю про розвиток марксистської діалектики в роботі Й. В. Сталіна «Марксизм і питання мовознавства» виступив тов. Каркузякі. Тов. Іванова розповіла присутнім про основні положення сталінського вчення про мову. Темі розвитку товаришем Сталіним марксистсько-ленінського вчення про базис і надбудову присвятила свою доповідь т. Повіровська. Доповідачі докладно висвітлили головні питання тем, підкреслили їх значення для розуміння закономірностей розвитку радянського суспільства від соціалізму до комунізму й відповіли на ряд запитань.

В обговоренні доповідей взяла участь 8 чоловік. У своєму виступі т. Литвиненко показав зміцнення й розвиток соціалістичного базису в період переходу від соціалізму до комунізму. Тов. Петров зупинився на ролі ідеологічної надбудови для побудови комунізму в СРСР. Про значення критики й самокритики в розвитку радянського суспільства і, зокрема, радянської науки говорив т. Красовицький.

Інші товариші відмічали значення роботи товариша Сталіна «Марксизм і питання мовознавства» для розуміння поступового переходу від соціалізму до кому-

нізму, розвитку національних мов у майбутньому комуністичному суспільстві й інших питань. На семінарі також обговорювалися організаційні питання й характер роботи семінару в наступному учбовому році.

В цілому підсумкове заняття семінару пройшло активно, на високому ідейно-теоретичному рівні, показало успішне засвоєння слухачами основних питань теми про поступовий перехід від соціалізму до комунізму.

Ю. БУХАЛОВ.

Значне ідейне зростання

Відбулися підсумкові заняття в політшколі, де слухачами—працівниками канцелярії, бухгалтерії і машбюро університету.

Навчання в політшколі не пройшли даремно. За загальним визнанням слухачів, рік занять значно розширив їх політичний кругозір. Так, слухачі тт. Дюкова, Тагай, Шокурова й багато інших на заключній бесіді заявили, що раніше для них багато питань з суспільно-політичного життя нашої країни, міжнародного становища були незрозумілими. Вони багато дізналися про те, як жили й боролися за своє звільнення трудящі дореволюційної Росії, яку величезну роль відіграє партія Леніна — Сталіна в житті радянського народу, ясними стали численні питання міжнародної політики.

Мені хотілося б окремо відзначити, що слухачі виявили жадібний інтерес у вивченні матеріалу. В цьому полягає одна з характерних рис нашого слухача. Причому, ця тяга до політичних знань не стихійна, а цілком усвідомлена. Слухачі глибоко засвоїли істину, що в період будівництва комунізму обов'язок кожного радянського громадянина — підвищувати свої політичні знання.

Більшість товаришів поставилися до навчання дуже серйозно. Слухачі тт. Дюкова, Тагай, Шокурова, Король, Старченко, Говоров, Поберська багато і сумлінно працювали над матеріалом і успішно закінчили учбовий рік. Тому й на підсумкових заняттях вони приймали активну участь у бесіді.

На жаль, цього не можна сказати про таких слухачів, як Грач і Вісман, які пропустили по десять занять і не з'явилися на підсумкові заняття. Непогано в учбовому році вчилися тт. Глаголев і Сабонтаренко, однак, до підсумкових занять вони не були підготовлені і майже не виступали.

З жовтня заняття в політшколі будуть продовжені. Зрозуміло, що на другому році навчання вимоги будуть підвищені. Отже слухачі, які в перший рік навчання з тої чи іншої причини не змогли повністю вивчити матеріал, повинні надолужити прогалину.

Можна без сумніву сказати, що і в майбутньому учбовому році наші слухачі покажуть приклад дійсно більшовицького ставлення до підвищення своїх політичних знань.

П. БИЛКОВ,
керівник політшколи.



Студенти-фізгеографи III курсу готуються до наступної практики в долинах рік Дніпра і Ворскли.
фото В. ВАСИЛЕНКА.

До закінчення учбового року

Географічний факультет у своїй учбовій і науковій роботі керувався працями Й. В. Сталіна, постановами ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з ідеологічних питань, рішеннями IV сесії ВАСГНІЛ. Це дало можливість поліпшити учбово-методичну й політико-виховну роботу на факультеті. Своєчасно були складені плани роботи факультету і кафедр, переглянуті програми курсів і робочі плани викладачів. На засіданнях Ради факультету частіше обговорювалися питання учбово-методичного і політико-виховного характеру. Посилився контроль за якістю викладання з боку деканату і завідуючих кафедрами. Було організовано стенографування і взаємне відвідування лекцій з наступним обговоренням їх.

Протягом учбового року робота йшла нормально. Учбові й робочі плани і програми виконані. В результаті літньої екзаменаційної сесії факультет домігся таких показників: 37,8 процента складають відмінні оцінки, 52,7 процента — добрі, 9,2 процента — посередні, 0,3 процента — незадовільні. Кращих показників у навчанні домоглися студенти I курсу Ільїна, Міна, Ожуг, Радіонова; другокурсники — Заїка, Колесніченко, Малеева, Неботова, Нессен, Зверева, Курсова, Сиволгіна, Сукач, студенти III курсу — Кула-

кова, Ординська, Постнікова, Бабешко, четвертокурсники — Альнікова, Гнатенко, Желобик, Захарчук, Кузьменко, Ситцева.

Поряд з досягненнями в роботі факультету є ряд істотних недоліків. Трудова дисципліна ще не поставлена на відповідну висоту. Студенти Б. Зайцева, Ворочин, Крамаренко, Серета, Голубева, Шлякова, Пирогов, Ковтун пропускають заняття, порушують дисципліну на лекціях.

Деякі студенти несумлінно ставилися до навчання; це в першу чергу — Горніцина (II курс), Радченко (III курс), Купіна (IV курс).

Ми ще не домоглися, щоб усі студенти систематично працювали над вивченням рекомендованої літератури і своєчасно виконували домашні завдання. Є випадки несумлінного ставлення до роботи і з боку викладачів. Так, викладач політичної економії т. Набока зірвала читання лекцій на III курсі і проведення спецсеминару на IV курсі, а викладач Є. Гусятинський недостатньо готувався до лекцій і допускав помилки.

Наше завдання полягає в тому, щоб у новому учбовому році усунути недоліки й домогтися кращих показників у роботі.

Ф. ТРИПІЛЕЦЬ,
декан географічного факультету.

НЕВПИННО ПІДВИЩУВАТИ РІВЕНЬ ІДЕЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Й. В. Сталін вчить, що завдання марксистсько-ленінського виховання кадрів полягає в тому, щоб допомогти кадрам усіх галузей праці оволодіти марксистсько-ленінською наукою про закони розвитку суспільства.

Ідейне виховання дає можливість підвищити виробничі показники і працівників Центральної наукової бібліотеки, підвищує їх політичний рівень. За останні роки партійна організація значно поліпшила роботу по ідейному вихованню членів колективу, майже всі тут охоплені різними формами політичного навчання.

Хороших результатів домоглися в минулому році семінар підвищеного типу, гурток по вивченню історії ВКП(б), гурток поточної політики. Поряд з цим помічається деяке відставання в роботі гуртка політграмоти. Партійна ор-

ганізація не забезпечила тут постійного керівництва. Зміна керівників порушила нормальний хід навчання, в результаті відвідування занять і засвоєння матеріалу слухачами значно нижчі від інших гуртків.

Відкриті партійні збори, помітні бесіди, профспілкові збори сприяли ідейному зростанню, посиленню почуття відповідальності за свою ділянку роботи. Особливо активно пройшли відкриті збори, де звітували за свою роботу зав. відділу обробки тов. Тишко і зав. відділу книгосховищ т. Борщ. Виступи товаришів свідчили про те, що партійна організація почала глибше вникати в питання виробництва. Комісії, що були виділені для перевірки роботи відділів, подали працівникам на місці ділову допомогу. Так, налагодження обліку й планування роботи у

відділі обробки підвищили продуктивність праці, відділ книгосховищ з переходом на двозмінну роботу також поліпшив обслуговування читачів.

Одним з найважливіших засобів виховання є соціалістичне змагання. Хоч ця ділянка роботи починає приймати у нас більш чіткий характер, однак, не все ще зроблено. Відсутній повсякденний контроль за виконанням соціалістичних завдань, не практикується змагання між відділами.

Дальше підвищення культурно-політичного та ідейно-теоретичного рівня наших товаришів дасть змогу поліпшити всю роботу колективу, сприятиме виконанню і перевиконанню виробничих і наукових планів.

С. БАЗАРОВА.

Державні екзамени у істориків

В цьому році історичний факультет нашого університету дає соціалістичній Батьківщині 80 висококваліфікованих спеціалістів. Студенти-історики успішно захистили свої дипломні роботи й склали державні екзамени.

Успішно склали державні екзамен з основ марксизму-ленінізму. Державна комісія історичного факультету (голова — професор М. П. Пакуль) домоглася ділової, спокійної обстановки в роботі. Без зайвої метушні комісія екзаменує студентів, пред'являє їм високі вимоги, щоб виявити, наскільки досконало й глибоко випускники засвоїли основи марксистсько-ленінської науки.

Студенти наполегливо працювали. Вони сумлінно вивчали твори Маркса — Енгельса — Леніна — Сталіна і вміло їх застосовують під час відповідей на складні теоретичні питання. Переважна біль-

шість випускників виявили глибокі знання, вміння правильно, без зубрьожки і начотництва, культурно викласти свої думки.

Попереду — комуністи. Державна комісія відзначила як кращі відповіді Сталінських стипендіатів Євгена Колмогорова і Юрія Скларова.

Відповідаючи на запитання про більшовицьку газету «Правда» і її роль у революційному русі 1912—1914 рр., Ю. Скларов підкреслив, що «Правда», створена Леніним і Сталіном, в руках більшовицької партії була могутньою зброєю в справі зміцнення своїх організацій і завоювання мас. Тов. Скларов вичерпно відповідає на запитання: «Визначення ленінізму в роботі товариша Сталіна «Про основи ленінізму».

На «відмінно» склали екзамен студенти Шерстюк, Юрій і Георгій Попови, Боданський, Каневський та інші. Всього випускники дали 38 відмінних і 28 добрих відповідей.

Але ми не повинні закривати очі також на серйозні недоліки,

які виявили державні екзамени. 14 «посередньо» з основ марксизму-ленінізму у випускників-істориків — не малозначуща цифра. Вона свідчить про значну недоробку нашого колективу, нашої партійної організації.

Деякі студенти давали нечіткі й плутані відповіді. Випускники Нікішов, Івченко, Шоломій, Саліта мало працювали над першодержавними. Студент Саліта недостатньо розібрався в основних рисах марксистського діалектичного методу, не зміг докладно висвітлити цього питання.

Скоро наші випускники стануть викладачами. Кожен з них повинен продовжувати наполегливе навчання, оволодівати марксистсько-ленінською теорією. Пам'ятайте, товариші, слова Короткого курсу історії ВКП(б): «Вивчення історії ВКП(б) зміцнює впевненість в остаточній перемозі великої справи партії Леніна — Сталіна, перемозі комунізму в усьому світі!»

Доцент І. МІРОШНИК,
секретар партійного бюро історичного факультету.

Захист дипломних робіт

Захист дипломних робіт на економічному факультеті показав, що в основному випускники добре попрацювали і непогано справилися з завершальною частиною навчання—дипломними роботами. Більшість робіт змістовні й насичені фактами — написані на високому ідейно-теоретичному рівні, висвітлюють досягнення науки й техніки, методологічно правильно показують пріоритет російської та радянської науки.

Рецензенти, а також керівники підприємств, які були присутні на захисті, високо оцінили дипломні роботи випускників.

Особливо слід відзначити дипломну роботу Ю. Драганчука на тему «Механізація і автоматизація в промисловості СРСР, як фактори зростання продуктивності праці». В роботі випускник уза-

гальнив теоретичний і практичний матеріал і показав, що вся сума технічних, економічних і організаційних знань, які він одержав за час навчання на факультеті, озброїла його вмінням науково узагальнювати й аналізувати факти, роботи з них практично висновки. Виділяються роботи студентів Брук на тему «Економічні перетворення в Народній Республіці Китаю», Ступакової — «Великої будови комунізму».

Студентка Гулевська свою дипломну роботу «Резерви підвищення продуктивності праці на основі ущільнення робочого часу» побудувала на матеріалі Харківського турбогенераторного заводу. Матеріали практики на заводі використав також студент Яковлев.

А. МІРЕР,
декан економічного факультету.

УРОКИ ВЕСНЯНОЇ СЕСІЇ

Днями закінчується екзаменаційна сесія на російському відділенні філологічного факультету. Колектив студентів, що налічує 200 чоловік, успішно складає екзамени. Як завжди, перед ведуть комсомольці.

Переважає число оцінок — відмінні й добрі.

Молодші курси майже не мають «трійок». На всьому відділенні лише одна незадовільна оцінка.

Відділення могло б мати ще кращі показники, коли б увага, що приділялась відстаючим, була систематична.

На деяких курсах, як наприклад, на III, IV, організувалися групи спільної підготовки до екзаменів. Ця форма роботи принесла певну користь. Хибою є те, що часто вона скидається на штурмівщину. Надалі групи спільної підготовки до екзаменів повинні бути лише завершенням постійної уваги всього колективу до окремих товаришів, що відстали.

А. БАРЧАН,
член бюро ЛКСМУ російського відділення філологічного факультету.

Є. М. МІШУСТІН

Серед наукових праць, удостоєних Сталінської премії за 1950 рік, велике теоретичне і практичне значення має робота професора мікробіолога Мішустіна «Термофільні мікроорганізми в природі і практиці». Термофільні мікроорганізми — це такі мікроорганізми, нормальне життя і діяльність яких протікає при дуже високих температурах, в межах від 50 до 80°.

Здавна було помічено саморозігрівання великих органічних мас: зерна, торфу, гною. Явище це пояснювали по-різному, але лише недавно було з'ясовано, що розігрівання цих органічних мас проходить при участі термофільних мікроорганізмів. Радянські вчені розробили ефективний метод боротьби з цим небажаним явищем.

В питанні про походження й виникнення термофільних мікроорганізмів не було єдиної думки. Існує декілька теорій походження термофілів. Зонально-географічна теорія говорить про те, що ці мікроорганізми занеслися з пилком з тропічних країн, де дуже висока температура, проте, ця теорія не має наукового обґрунтування. Арреніус у своїй космічній теорії доводив, що спори термофілів можуть потрапити на землю з інших планет. Формальні генетики доводили, що термофіли виникають в результаті мутацій, тобто стрибкоподібних змін генів, із звичайних мікроорганізмів.

І лише мічурінська біологія цілком правильно підійшла до рішення цього питання з позицій діалектичного й історичного матеріалізму. Вважають, що це форма мезофільних, тобто звичайних мікроорганізмів, що пристосувалися до життєдіяльності в зоні високих температур шляхом адаптації. Це найбільш правильна, дійсно наукова теорія.

Із зміною зовнішнього середовища, з підвищенням температури, поступово змінюються і біохімічні процеси в клітині, змінюється тип обміну речовин, а звідси міняється і сам організм.

Виникає актуальне питання про використання цих мікроорганізмів. Радянськими мікробіологами Імшенецьким, Мішустіним та іншими провадяться роботи по направленому зміні звичайних мікроорганізмів в термофільні для підприємств півдня, де висока температура іноді сприяє спиртовому та оцтовому бродінню. Тепер також знайдена причина псування консервів. Вона полягає в тому, що при стерилізації давалася температура 60—70°, при якій деякі термофіли можуть вижити.

Термофільні мікроорганізми знайшли також велике застосування в випробуванні залізничних шпал. Дуже цікавою рисою термофілів є те, що серед них немає збудників хвороб, а є багато бактерій, що нагромаджують антибіотичні речовини.

М. ВІНЕЦЬКА.



Складено останній екзамен! Гарячі дні сесії залишилися позаду. Попереду — літо, заслужений відпочинок. Людино сьогодні в університетських бібліотеках. Десятки тисяч книжок взято було студентами у дні екзаменів. Тепер вони повертаються на полиці до наступного учебного року. На фото: в учбовій бібліотеці на філологічному факультеті. Фото В. ВАСИЛЕНКА.

П Л А Н
КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОЇ ТА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

на ЛИПЕНЬ — СЕРПЕНЬ 1951 року.

№ п/п	НАЙМЕНУВАННЯ ЗАХОДІВ	Коли провадиться	Хто відповідає за організацію
Культурно-освітня робота			
1	Вечори на факультетах, присвячені випуску молодих спеціалістів	3 20 червня по 5 липня	Комсомольські і профспілкові бюро факультетів
2	Культпохід на виставу «Незабываемый 1919-й»	25 червня, 12 липня	т. Кравченко, Бродська.
3	Культпоходи на вистави, концерти, кіно	Два рази на тиждень	т. Кравченко, Бродська
4	Масові гуляння в парку ім. Горького	1 липня, 23 серпня	т. Іванова, Кравченко,
5	Масові виїзди до Змієва (в піонертабір) й Лозовенько	8, 22 липня, 5 серпня	т. Трушніков
6	Диспут по книзі Березко «Мирный город»	12 липня	т. Іванова
7	Диспут по книзі Г. Ніколаєвої «Жатва»	7 липня	т. Дорфман
8	Обговорення вистави «Незабываемый 1919-й»	15 липня	т. Рибалов
9	Провести екскурсії: а) по історичних місцях м. Харкова; б) на завод ім. Орджонікідзе	10 липня 10 серпня	т. Канер т. Поволоцький
10	Вечір зустрічі з лауреатами Сталінської премії — вченими м. Харкова в Будинку вчених	20 липня	т. Канер
11	Робота серед вступників		
Лекції та бесіди:			
	а) про міжнародне становище	2 серпня	т. Рибалов
	б) історія Харківського університету	8 серпня	т. Епштейн
	в) вчені міста Харкова й ХДУ ім. Горького	15 серпня	т. Епштейн, Щербаненко
	г) Комсомол Харківщини й Харківського університету	20 серпня	т. Дорфман
Екскурсії:			
	а) Ознайомлення з м. Харковом	5 серпня	т. Іванова, Кравченко,
	б) До історичного музею і музею образотворчих мистецтв	10 серпня	Епштейн
	в) Зустріч з ученими університету		
Спортивно-фізкультурна робота			
12	Робота спортивних секцій	Липень—серпень	т. Ізмайлова, Щоголев, Малік
13	Шлюпковий похід	15—25 липня	т. Полурез, Трушніков, Теплов
14	Велопробіг Харків — Південно-Український канал—Харків	10—20 липня	т. Ізмайлова, Щоголев, Шифрін
15	Туристський похід по Воєнно-Грузинській і Північно-Осетинській дорогах	20—30 липня	т. Ізмайлова, Садовничий
16	Туристський похід на Алтай	25 липня—10 серпня	т. Полурез, Трушніков
17	Збір спортсменів-легкоатлетів	3 25 липня	т. Ізмайлова, Садовничий
18	Збір спортсменів-гребців	3 1 серпня	т. Ізмайлова, Сургучов, Малік.
19	Товариські зустрічі з спортсменами заводу транспортного машинобудування по волейболу, футболу, баскетболу, стрільбі	Липень—серпень	т. Ветров, Бодров
20	Складання норм на значок «Парашутист»	3 15 липня	т. Генкін, Синельник
21	Семинар інструкторів з усіх видів спорту	Липень	т. Трушніков, Ізмайлова
Шефська робота			
22	Виїзд шефської делегації до Савинського району для подання допомоги колгоспним фізкультурникам	Серпень.	т. Ізмайлова, Трушніков, Полурез
23	Виїзд делегації на підшефний корабель	20—30 липня	т. Поволоцький, Канер
24	Шефство над гуртожитками молодих робітників заводу транспортного машинобудування (лекції, бесіди, спортивні ігри, екскурсії і т. ін.).		т. Поволоцький
25	Шефство над піонерським табором ХДУ		т. Поволоцький, Канер.

Комітет ЛКСМУ. Профком. Базова рада ДСТ «Наука»

СВЯТО МОЛОДИХ БОРЦІВ ЗА МИР

НАЗУСТРІЧ ВСЕСВІТНЬОМУ ФЕСТИВАЛЮ В БЕРЛІНІ

У серпні в Берліні відбудеться III Всесвітній фестиваль молоді і студентів на захист миру. Молодь земної кулі з великим задоволенням зустріла пропозицію ВФДМ і Міжнародної спілки студентів про проведення фестивалю. Одержано повідомлення про те, що брати участь у фестивалі виявила бажання молоді 83 країн. Передбачається, що в Берлін прийдуть 25 тисяч чоловік з різних країн і 2 мільйони молодих німців.

Про характер III Всесвітнього фестивалю молоді і студентів говориться в резолюції її Міжнародного підготовчого комітету:

«Вірні славім традиціям Празького і Будапештського фестивалів, юнаки і дівчата всього світу хочуть перетворити Берлінський фестиваль в найграндіознішу зустріч молоді, яку будь-коли знала історія, перетворити в могутню демонстрацію молоді на захист миру, зробити фестиваль найбільшою культурною і спортивною подією.

На фестивалі в Берліні зустрінуться молоді і студенти всіх країн і всіх переконань, ті, хто відмовляється вважати війну неминучою, хто бажає познайомитися з молоддю інших країн і знайти найкращий, спільний для всіх, шлях захисту миру.

Художня програма фестивалю буде значно багатшою, ніж на минулих фестивалях. Танці, пісні, музика народів усього світу покажуть їх багату культурну спадщину і гаряче прагнення молоді до щасливого життя.

До програми фестивалю входять численні змагання з різних видів спорту з участю чемпіонів і кращих команд. Крім цього, кожний учасник фестивалю матиме можливість брати участь за своїм вибором у любительських змаганнях з усіх видів спорту. За кращі показники в цих змаганнях учасники будуть нагороджені спортивними значками фестивалю. Кінофільми і виставки покажуть життя і боротьбу молоді різних країн світу.

Міжнародна естафета перетне всю земну кулю. В ній візьме участь небагато досі число юнаків і дівчат, які принесуть в Берлін привітання від молодих борців за мир в усьому світі.

Міжнародний підготовчий комітет закликів національні і місцеві комітети, всі організації і всіх

юнаків і дівчат, зацікавлених в успішному фестивалю, подвоїти свої зусилля. Комітет запропонував збільшити число підготовчих комітетів, створювати їх на фабриках і заводах, в районах, в селах, в школах і університетах. Комітет рекомендував запрошувати представників молодіжних, культурних, спортивних та інших організацій, які стоять ще осторожно підготовки до фестивалю.

Міжнародний підготовчий комітет оголосив лозунг, під яким проходиме фестивалю. Цей лозунг відповідає думам і сподіванням молодих патріотів, які живуть у найвіддаленіших кутках земної кулі. — «Молоді! Об'єднуйтесь в боротьбі за мир, проти загрози нової війни!»

Резолюція Міжнародного підготовчого комітету фестивалю, його звернення з ентузіазмом обговорювались молоддю країн Європи й Азії, Латинської Америки й Африки. З багатьох країн надходять повідомлення про те, що юнаки і дівчата готуються до фестивалю.

Норвезький підготовчий комітет повідомив, що на фестиваль поїдуть мінімум сто чоловік. У Берлін прийдуть 200 шведських студентів. Делегація Франції складатиметься більш ніж з 500 студентів. Димитровська спілка народної молоді Болгарії передбачає послати на фестиваль студент-

ський хор із Софії, танцювальні колективи, солісти і групу спортсменів.

Дуже багато робить молоді Німечкої Демократичної Республіки. Члени Спілки вільної німечкої молоді прагнуть створити найкращі умови для проведення фестивалю. В Берліні йде велике будівництво. Вже підготовлено багато майданчиків та естрад. Добровільні бригади німечкої молоді і студентів будують нові спортивні майданчики, розбивають парки. Серед численних споруд, які будуть закінчені до фестивалю, можна назвати новий стадіон, три парки, п'ятнадцять спортивних майданчиків. «Піонерська республіка». Для роботи на будовах з усієї Німечкої Демократичної Республіки в Берлін прибули добровільні молодіжні бригади.

На честь фестивалю студентські групи та окремі німечкі студенти взяли зобов'язання. Студенти вирішили краще навчатися, одержати спортивний значок «Готовий до праці і захисту миру», підготуватися до виконання різних робіт на фестивалі, зокрема до роботи перекладачами. Подібні зобов'язання взяли студентами університету імені Гумбольдта, вищої школи планування економіки, Лейпцигського університету.

Всесвітній фестиваль молоді і студентів гаряче зустрічає не тільки молоді, а й люди демо-

кратичних поглядів, всі, кому дорого мир, щастя на землі.

Віце-президент Всесвітньої Ради Миру Габріель д'Арусьє (Чорна Африка) пише:

«Я впевнений, що молоді Чорної Африки візьме активну участь у фестивалі. Вона там побачить руйнування, заподіяні війною Берліну, побачить ентузіазм і силу молоді всього світу, її волю зміцнити мир».

Відомий прогресивний громадський діяч абат Бульє заявив:

«Фестиваль молоді в Берліні — це не канікули серед руїн. Ні, це весняний привіт після зимової хуртовини. Представники молоді усього світу зустрінуться в Берліні з німечкою молоддю, яка самовіддано буде майбутню своєї країни і яка простягне руку молоді всіх країн, щоб захистити мир і право на щастя».

З кожним днем шириться підготовка до фестивалю. П'ятьма учасникам — молодим борцям за мир трудящі різних країн шлють привіт, побажання успіхів у їх благородній справі.

Б. ЛУК'ЯНОВ.

Заст. редактора
В. ХОЛОДКОВ.