

## **ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Социальным идеалом современной Западной цивилизации, как известно, является гражданское общество, утверждающее соответствующие жизненные стандарты и ценности. Развивающиеся страны, стремящиеся к интеграции в глобальное экономическое, политическое и культурное пространство неизбежно сталкиваются с проблемой восприятия этих стандартов и ценностей. К числу таких стран относится и современный Туркменистан. Процессы становления гражданского общества весьма многосложны. Хотя народу Туркменистана предстоит пройти еще долгий путь к достижению этой цели, тем не менее, основные предпосылки для этого все же имеются: относительная экономическая и политическая стабильность, светский вектор развития социума. Необходима долгосрочная стратегия формирования национальной управленческой и интеллектуальной элиты, современное понимание задач и целей обучения и образования.

В современном обществе обучение доминирует над образованием в широком смысле слова. Обучение следует рассматривать с позиции теории, тогда как образование, прежде всего, с позиций социальной практики. Сегодня функция начальной и средней школы – это обучение. Но каким образом можно обучить человека, если он не прошел процесс социализации, в частности не получив образование? Одной из основных задач образования является гуманизация человечества (по мысли французского философа М. Мерло-Понти). Образование осуществляется на протяжении всей жизни. Помимо этого образование осмысливается в его интерсубъективном контексте. Оно включает в себе отношения между учителем и учеником, причем эти отношения не ограничиваются только передачей знаний: они основаны на доверии и моральных ценностях. Образование представляется основным средством воссоздания социального порядка, когда последний разрушен или ему присущи недостатки. Не ограничиваясь функцией передачи знаний, образование в широком смысле слова является основным средством, с помощью которого страна способна получить гражданское общество. Поэтому основной задачей системы высшего образования

### **Секція Психології, філософії і освітніх технологій**

является именно всестороннее образование, а не обучение. Именно комплексное образование, дающее достаточный багаж знаний, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной сферах позволяет усвоить базисные составляющие духовной и материальной культуры других народов и стран.

Таким образом, система высшего образования (университетского и специального) может способствовать укреплению связей между гражданами различных государств.

---

Работа выполнена под руководством доц. кафедры ПФиОТ Волоха О.Ю.

