



СТАЛІНСЬКІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 18 (697)

Четвер, 22 травня 1952 р.

ц. 20 к.

ПОСИЛИТИ ПОЛІТИКО-ВИХОВНУ РОБОТУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ

Ніде у світі не створено таких сприятливих умов для навчання молоді, як у нашій країні. Більшовицька партія, радянський уряд, особисто товариш Сталін виявляють величезне і неослабне піклування, зокрема, про вищу школу, про постійне поліпшення її роботи, про кращі умови для навчання студентів, про глибше засвоєння знань, потрібних радянському спеціалістові.

З почуттям великої вдячності й великої відповідальності перед партією і народом за це піклування вчаться наші студенти, прикладаючи всіх сил, щоб зразково підготуватись до творчої діяльності в різних галузях будівництва комунізму.

Навчальна і політико-виховна робота у вузах спрямована не тільки на те, щоб дати кожному студентові певний обсяг знань, а й виховати з нього свідомого борця за ідеї партії Леніна — Сталіна, людину з комуністичним світоглядом, людину чесну, принципову, гідну громадського довіря і пошани, здатну якнайкраще виконувати завдання партії і уряду.

Досвід роботи партійної і комсомольської організацій біологічного та історичного факультетів показує, що висока успішність студентів у навчанні, в науководослідній і громадсько-політичній діяльності забезпечується там, де добре поставлена політико-виховна робота, де громадські організації вміють згуртувати колектив, організувати плідотворну працю, де проявляють високу вимогливість до порушників трудової дисципліни, ледарів, вчасно реагують на недостойні вчинки окремих членів студентського колективу.

Деякі факти, виявлені останніми днями, показують, що викладачі і громадські організації повинні більше вникати в життя кожного студента, поглибити індивідуальну виховну роботу на факультетах, на вищій рівень піднести критику і самокритику в колективі університету.

Студентка другого курсу хімічного факультету І. Скугаревська торік була переведена на третій курс, маючи академічну заборгованість. Проте вона не тільки не виявила бажання ліквідувати цю заборгованість, а взагалі протягом багатьох місяців не приходила в університет і була виключена з числа студентів. У березні поточного року учбова частина, звачаючи на посилені прохання, допустила Скугаревську до навчання повторно на другому курсі тільки після того, як вона зобов'язалася сумлінно вчитися. Але свого зобов'язання студентка не виконує: за останні місяці вона пропустила багато лекцій і практичних занять і напевне не зможе успішно скласти іспитів.

Студент другого курсу фізикоматематичного факультету Б. Загребельний, єдиний син у сім'ї, якому створено всі умови для успішного навчання, не виправдує довіря ні університету, ні своєї сім'ї. Це злісний порушник трудової дисципліни, ледар, людина дуже неорганізована.

Ясно, що з такими людьми треба більше працювати, оточити їх увагою з перших днів навчання, частіше ставити їх поведінку на обговорення громадськості і, залежно від обставин, вчасно вживати тих або інших заходів.

Серйозні висновки треба зробити й з фактів відмовлення окремих випускників університету від посади, запропонованої державною комісією. Студентка-випускниця хімічного факультету т. Березіна, яку, зважаючи на сімейні обставини, лишили працювати в Харкові, уперто домагалася, щоб їй дали роботу тільки поблизу від квартири, і відмовилась від кількох місць, запропонованих комісією.

Студенти-випускники фізикоматематичного факультету Ю. Работніков та А. Шпунт, яким була надана можливість вибрати собі посаду в 15 різних установах, відкинули всі пропозиції комісії, внаслідок чого не були допущені ректоратом до державних іспитів.

Як бачимо, трапляються ще в студентській сім'ї — правда, як рідкий виняток — люди, що нечесно користуються гарантованим Сталінською Конституцією правом на освіту і легковажно забувають про свій обов'язок відплатити народові своєю працею за освіту, здобуту на кошти держави. Ці люди дбають тільки про те, як би підшукати собі тепле містечко, не спиняючись навіть перед дезертирством з трудового фронту.

Такі випадки сигналізують про потребу краще організувати політико-виховну роботу на факультетах і поставити її так, щоб студенти добре усвідомили не тільки свої широкі права, але й свої обов'язки перед Радянською державою, що дає їм освіту і путьовку у світле майбутнє.

Підсумки математичної олімпіади

Відбувся заключний тур 13-ї математичної олімпіади учнів 8—10 класів середніх шкіл міста Харкова, в якій взяли участь близько 80 чоловік.

11 травня на урочистому засіданні комітету були оголошені результати олімпіади і вручені премії учасникам, які представили найкращі рішення задач. Всього премійовано 13 учасників. Першу премію одержали учні середньої школи № 36 Корнієнко, Вассерніс, Поюровський, учні школи № 131 Іванцов, Фрайфельд, Зінгерман, учень школи № 82 Палант.

Найкращих результатів досягли учні середніх шкіл № 131 та № 36, звідки було і найбільше учасників олімпіади. В цих школах добре налагоджена гурткова робота, якою керують студенти фізикоматематичного факультету нашого університету. Математичному розвитку учнів великою мірою сприяв гурток, що працював на факультеті під керівництвом студента т. Любича.

На своєму заключному засіданні комітет олімпіади висловив подяку студентові т. Любичу, факультетській організації студентського наукового товариства, студентам Скороботову, Косачевській, Лавровій, Діденко та іншим за допомогу в організації олімпіади.

Доцент Л. ГІРШВАЛЬД.

Нам потрібні тепер цілі групи, сотні й тисячі нових кадрів із більшовиків, що можуть бути господарями справи в найрізноманітніших галузях знань. Без цього нічого й говорити про швидкий темп соціалістичного будівництва нашої країни.

Й. Сталін.

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ

Назустріч сесії

На історичному факультеті відбулися відкриті партійні збори, присвячені підготовці до весняної екзаменаційної сесії. З доповіддю про роботу партійної організації в справі підготовки до сесії виступив декан факультету доцент А. Г. Слюсарський.

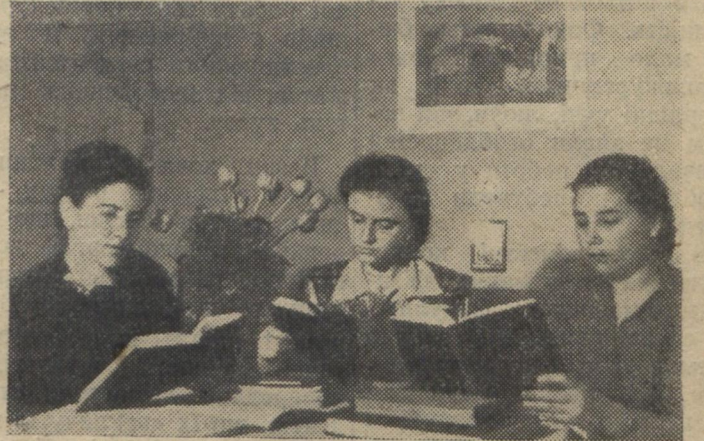
— Навчальний план, — відзначив доповідач, — виконується добре. Проте й тут у нас є недоліки. Група студентів четвертого курсу, що спеціалізується по історії народів СРСР, не прослухала ще запланованого на цей семестр спецкурсу. Перенесено на наступний семестр спецкурс з історії Грузії.

Деякі студенти недосить глибоко вивчають марксистсько-ленінську теорію, зокрема першоджерела — твори класиків марксизму-ленінізму, недооцінюють значення своїх курсових робіт. Тільки першкурсники здали їх своєчасно, але більшість їх робіт слабкі. Старшкурсники ж тільки в березні та квітні почали працювати над курсовими роботами.

В обговоренні доповіді взяли участь доценти тт. Гольденберг, Немірова, секретар партбюро т. Мирошников, студенти тт. Харитонов, Дерев'янкін, Мусько та інші.

У прийнятому рішенні намічені заходи, які допоможуть поліпшити підготовку до наступної екзаменаційної сесії.

М. НИКОЛІН.



В гуртожитку по вул. Артема, 49. Студентки кімнати № 76 (зліва направо) Г. Йоффе, Н. Демідчук і С. Соломко готуються до наступних екзаменів.

Фот. Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

Напередодні літньої практики

На геологічному факультеті йде діяльна підготовка до проведення літньої практики студентів. Кафедри спільно із студентами готують програми маршрутів, геологічні прилади, карти, діаграми тощо.

Першкурсники проходять практику з загальної геології під Харковом і в долині Північного Дінця. Студенти другого курсу їдуть для проходження академічної практики з геології на Північний Кавказ. В Донбасі під керівництвом доцентів Я. М. Ковалія та В. П. Макарідіна робитимуть геологічні зйомки студенти третього курсу.

Зараз на факультеті читаються вступні лекції для

ознайомлення практикантів з метою та завданнями практики.

Готуються картографічні матеріали, необхідні для роботи в полі, поповнюється необхідне для практичних робіт учбове обладнання, уточнюються плани деяких наукових спостережень.

Студенти четвертого курсу пройдуть переддипломну практику в різних районах нашої країни, зокрема на Уралі, Забайкаллі, Карпатах, в районах великих будов комунізму.

Цікава наукова робота чекає студентів - геологів влітку.

С. МИХАЙЛОВА.

Виробнича практика студентів

Незабаром розпочнеться літня виробнича практика студентів нашого університету. Мета практики — перевірити і закріпити теоретичні знання студентів, здобути при вивченні спеціальних дисциплін; дати студентам практичні навички роботи по обраній спеціальності; зібрати матеріали для курсових, дипломних і наукових робіт; подати допомогу підприємствам народного господарства шляхом наукової розробки виробничих питань.

Під час літньої практики сотні студентів нашого університету візьмуть участь у розв'язанні практичних завдань народного господарства нашої країни. Студенти виїдуть в далекий Узбекистан, Казахстан, в Західну Україну, Донбас; дехто побуває на Уралі, на Білому морі, в субтропіках Кавказу, на великих сталінських будовах комунізму в районах України і Криму.

Майбутні географи вивчатимуть економіку і клімат, біологію—рослинний і тваринний світ траси Південно-Українського та Північно-Кримського каналів. Геологи робитимуть геологічні зйомки, розвідки корисних копалин та нових площ для ставків і

водоймищ. Хіміки, фізики, механіки та економісти на фабриках і заводах допоможуть працівникам виробництва розробляти нові, вдосконалені методи аналізів, поліпшувати використання діючого устаткування й матеріалів, підвищувати продуктивність праці.

Практиканти привезуть багато матеріалів для поповнення різноманітних колекцій університетських лабораторій і кабінетів.

Місяці практики вимагатимуть від студентів максимального застосування їх знань і здібностей, а тому питання організації практики і трудової дисципліни мають першочергове значення. На жаль, серед студентів ще спостерігаються такі погляди, що літня практика — це, мовляв, просто відпочинок. В результаті таких шкідливих настроїв у деяких студентів про їх роботу надходять погані відзиви з баз практики; дехто подає незадовільні звіти про свою виробничу практику; іноді надходять скарги від адміністрації підприємств на недбайливу роботу студентів університету.

Звичайно, таких явищ треба уникнути в цьому році. Наші студенти повинні бути зразком трудової дисципліни, свідомого став-

лення до своїх обов'язків, бути активними учасниками виробничого і громадського життя підприємства або установи, де вони проходять практику.

Підготовка до літньої практики в університеті почалася ще з листопада минулого року і зараз вже завершується на деяких факультетах: уточнюються і розподіляються райони практики, готуються програми, робочі плани, розробляються графіки змін на робочих місцях, підготовляються необхідні прилади, інструменти, матеріали.

Вже виконана значна робота. Проте ще зроблено далеко не все. Так, геологічний факультет затримує розподіл по базах геологів четвертого курсу, фізикоматематичний факультет затримує розподіл механіків і фізиків-геофізиків. На багатьох факультетах досі ще не займалися серйозними питаннями трудової дисципліни, розстановки комсомольців, організації комсомольської та профспілкової роботи в умовах практики.

Всі ці питання повинні бути розв'язані найближчим часом.

Боротись за високу успішність першокурсників

Результати зимової екзаменаційної сесії на першому курсі фізико-математичного факультету залишали бажати багато кращого: 28 чоловік одержали незадовільні оцінки, багато студентів мали «трійки».

Невтішні наслідки не були випадковими. Комсомольська організація першого курсу не проводила серйозної боротьби за високу успішність. Факультетське бюро мало приділяло уваги першокурсникам, тоді як вчорашні учні, люди, які зовсім не знали особливостей навчальної роботи у вузі, особливо потребували допомоги.

В цьому семестрі комсомольська організація фізико-математичного факультету стала приділяти значно більше уваги першокурсникам. З ініціативи бюро збори першого курсу заслухали звіт про діяльність курсового бюро і зробили організаційні висновки. Секретарем курсового бюро комсомольці обрали т. Зоріна. Факультетське бюро організувало школу комсомольського активу, обговорило незадовільну роботу групора Д. Ключова. Сектори факультетського бюро стали більше допомагати відповідним секторам курсового бюро. Комсомольська робота серед першокурсників значно покращилася.

З перших же днів цього семестру комсомольське бюро першого курсу звернуло особливу увагу на ліквідацію академічної заборгованості. Активісти індивідуально поговорили з відстаючими. На засіданнях бюро заслухали самозвіти тт. Едемської, Ізотової. Секретар комсомольського бюро факультету т. Забара особисто встановив зв'язки з батьками студентів, які несерйозно ставились до навчання. За відстаючими були закріплені відмінники-активісти.

Результати колоквиумів, семінарських занять стали предметом обговорення на зборах груп. Так, нещодавно збори засудили товаришів, які не з'явилися на колоквиум з фізики. Тісним, діловим став зв'язок студентів з викладачами. Викладач основ марксизму-ленізму Л. С. Черномаз часто приходить на збори в групах фізиків першого курсу, дає їм цінні поради.

Підвищенню академічної успішності студентів має

сприяти ідейно-виховна робота комсомолу. На жаль, на першому курсі ведеться вона ще недостатньо. В групі «А» математиків протягом всього року не було проведено жодної комсомольсько-молодіжної години, а в групі «Б» фізичного відділення була проведена тільки одна. Істотним недоліком всієї політико-виховної роботи серед першокурсників є відірваність її від повсякденного студентського життя, від злободенних питань курсу.

Взяти хоча б важливу форму виховної роботи — індивідуальні бесіди, що їх деякі з групкомсоргів досі невірною називають «теоретичними співбесідами». Вони тут справді надто теоретичні. Групорг заздалегідь попереджає двох-трьох студентів, що їх «викличуть» на теоретичну співбесіду і дає їм тему, яку треба підготувати: наприклад, «Визвольна боротьба колоніальних народів». Виникає питання, чи можна у співбесіді всебічно висвітлити таку широку тему? Хіба не краще було б провести на цю тему комсомольсько-молодіжну годину? Крім того, навряд чи зможе групорг у співбесіді на одну, спеціально підготовлену тему як слід виявити політичну грамотність студента і напевно не зможе серйозно поговорити про високі завдання майбутнього радянського спеціаліста, розпитати, як студент виконує ці почесні завдання у своїй повсякденній роботі.

Слід відзначити хибну тенденцію, яка намітилась на першому курсі. Це — намагання до деякої міри «згорнути» політико-виховну роботу в період підготовки до екзаменаційної сесії. Наприклад, в групі «А» фізичного відділення на травень не заплановано жодного міроприємства.

Негативно відбивається на академічній роботі першого курсу недостатня вимогливість факультетського бюро до комсомольців, невміння доводити справу до кінця. Це особливо характерне для академічного сектору. Факультетське бюро тричі переносило строки ліквідації академічної заборгованості. Але і зараз на першому курсі ще шість чоловік її не ліквідувало.

Бюро винесло рішення — до кінця квітня всім студентам скласти позааудиторне читання з іноземної мови, проте досі частина студентів ще навіть не приступала до цього.

Відповідальна за навчальну роботу, член факультетського бюро тов. Балтага недосить наполеглива у здійсненні рішень бюро, невимоглива до групоргів та керівників академічних секторів курсових бюро. Часто комсомольське керівництво не виявляє потрібної твердості до порушників трудової дисципліни, надто ліберально ставиться, наприклад, до таких студентів, як тт. Новіков, Блінцова, Кржечковська, що пропускають багато лекцій.

Осередком всієї комсомольської роботи є група. Між тим, члени факультетського бюро слабо вникають в роботу груп, обмежуючись керівництвом курсовим бюро.

І зараз, у напружені передекзаменаційні, дні деякі з членів факультетського бюро все ще недооцінюють роботу з першокурсниками. Бюро закріпило для допомоги першому курсові відповідального за фізкультурну роботу т. Рікенглаза та відповідальну за культмасовий сектор тов. Сазонову, які самі вчаться на першому курсі. Вони, як визнав тов. Рікенглаз, «нічого не роблять». Конкретних вказівок від бюро ці товариші не одержують. Між тим, зараз допомога першокурсникам особливо необхідна. Тут ще не все гаразд з дисципліною. Так, збори в групі «Д» фізичного відділення з питань підготовки до екзаменаційної сесії, призначені на 8 травня, були відкладені через неявку комсомольців. Не відбулись у призначений час і збори в групі «Б» фізичного відділення.

Весняна сесія покаже остаточно, наскільки діловою була робота комсомольської організації факультету з першокурсниками протягом семестру. Справа честі комсомольських активістів фізико-математичного факультету — прикласти всіх сил, щоб студенти першого курсу повністю виконали свій почесний обов'язок — склали екзамен успішно.

Ю. БАРАБАШ,
Ю. САРВЕР.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

„Загальні фрази замість ділового керівництва“

Як повідомили редакцію секретар партійного бюро географічного факультету т. Нікітін та секретар комсомольського бюро Малеева, огляд преси «Загальні фрази замість ділового керівництва» надрукований в нашій газеті в квітні цього року, обговорено на засіданні

ні комсомольського бюро разом з представниками партійної організації та редколлеї стінної газети «Компас». Критика слабкої роботи редколлеї газети «Компас», а також недостатнє керівництво газетою з боку партійної та комсомольської організації визнана цілком правильною.

Вжито ряд заходів, спрямованих на поліпшення роботи редколлеї факультетської стінки.

Вирішено обрати новий склад редколлеї, організувати в газеті трибуну обміну досвідом політико-виховної, навчальної та наукової роботи студентів, залучати до участі в стінній пресі широкі маси комсомольського, профспілкового активу, студентства, а також професорсько-викладацький склад. Редколлею зобов'язали краще оформляти газету і боротися за дійовість матеріалів.



Студентка другого курсу біологічного факультету Т. Броня (праворуч) складає екзамен з мікробіології. Приймає екзамен доцент кафедри фізіології рослин А. М. Кухаркова.
Фото Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

Наслідки самопливу в комсомольській роботі

Комсомольські збори, що днями відбулися на факультеті іноземних мов, були присвячені питанням підготовки до весняної екзаменаційної сесії. Декан факультету О. А. Протопопов відзначив, що в цьому семестрі дещо поліпшилась навчальна, політико-виховна і громадська робота. Колоквиуми, проведені на всіх трьох курсах, і семінарські заняття показали, що більшість студентів серйозно працюють над засвоєнням учбової програми, успішно оволодівають марксистсько-ленінською теорією.

На зборах, проте, було виявлено й чимало істотних недоліків. Ні діяльністю студентських наукових гуртків, ні культурно-масовою, ні спортивною роботою комсомольці похвалитись не можуть. На факультеті не виступає комсомольське життя, критика і самокритика на низькому рівні. Трудова і комсомольська дисципліна занепадала.

Комсомольське бюро факультету мало цікавиться учбовою роботою на курсах, в групах. Занедбано індивідуальну роботу з студентами. А саме в період підготовки до сесії особливо треба посилити індивідуальну роботу комсомольської організації з студентами, перевірити, як працює той чи інший товариш, як готується до екзаменів, в чому потребує допомоги.

На факультеті не поведи рішучої боротьби за міцну трудову дисципліну. На лекціях, як правило, 15—20% студентів відсутні без поважних причин. Звичайним явищем стали запізнення, самовільний ухід з занять.

Бувають навіть випадки зриву лекцій. Так, на третьому курсі англійського відділення зривано заняття з історії англійської літератури. Першокурсники ігнорують заняття з історії СРСР. На них, як правило, відсутня майже половина студентів. Бувають і такі випадки, що із 100 студентів ці лекції слухають... 10 чоловік. Першокурсники погано відвідують заняття з української мови в додатковій групі. А комсомольське бюро не реагує на це.

Комсомольське бюро не контролює роботу старост груп. Проте деякі старости, наприклад, З. Чапленко (перший курс французького відділення) не вважають за потрібне відмічати в журналі прогульників, не бажаячи псувати з ними дружбу, і цим по суті потурають порушникам дисципліни.

Окремі комсомольські групорги слабо допомагають викладачам в організації семінарських занять, не виявляють і не критикують тих, хто погано до них готується, по-справжньому не борються за глибоке засвоєння студентами марксистсько-ленінської теорії. Такий важливий захід, як перевірка конспектів першоджерел—творів класиків марксизму-ленізму, досі не налагоджений.

Через неявку багатьох студентів іноді зриваються семінарські заняття. Так, був зриваний семінар з політекономії на третьому курсі німецького відділення. Незадовільно проходять семінарські заняття з основ марксизму-ленізму на першому курсі англійського відділення. Негаразд і з складанням позааудиторного читання з іноземної мови.

Не справляється із своїми відповідальними завданнями стінна преса факультету. Вона не бореться за високу успішність студентів, за міцну дисципліну, за глибоке оволодіння суспільно-економічними науками, не мобілізує студентів на зразкову підготовку до весняної екзаменаційної сесії. Вкрай слабо поширюється досвід кращих курсів і груп у проведенні політико-виховної роботи, не налагоджено обміну досвідом роботи відмінників навчання. Ці недоліки характерні для факультетської стінної газети «Радянський лінгвіст». Газета виходить нерегулярно. А «бойові листки» в цей відповідальний період підготовки до екзаменаційної сесії зовсім перестали виходити.

Комсомольське бюро факультету іноземних мов повинне ліквідувати ці недоліки і використати всі можливості, щоб завершити весняну екзаменаційну сесію з високими показниками.

П. КЛИМЕНКО.

Радянський студент

Десять років тому, 26 травня 1942 року, від рук фашистських катів загинула слава радянська патріотка, вихованка нашого університету, керівниця підпільної комсомольської організації в м. Полтаві Ляля Убийвовк.

Народилася Ляля 22 листопада 1918 року в сім'ї скромних трудівників. Її батько був фельдшером, мати — сільською вчителькою. Ляля була єдиною дочкою, єдиною втіхою цієї працюючої сім'ї. З раннього дитинства весела й допитлива дівчинка вносила в життя сім'ї Убийвовк радість і щастя. Особливо любила Ляля природу, рано виявила інтерес до музики. З 1927 року вона вчилася в 10-й Полтавській школі-десятирічці, яку закінчила в 1937 році з атестатом відмінника. В цьому ж році комсомольці виявили до неї високе довіря — Лялю прийняли в члени ВЛКСМ. В 1937 році вона вступає на астрономічне відділення фізико-математичного факультету нашого університету.

З перших же днів навчання в університеті життєрадісна, енергійна комсомолка включилася в громадську роботу. Її обирають редактором факультетської газети «Вектор», а згодом — секретарем комсомольської організації.

Ляля дуже любила спорт. Першою серед дівчат вона склала норми на значок «Ворошиловський вершник». Взимку з великим інтересом вона займалася лижним спортом. Любила грати в шахи.

В 1941 році мирне життя радянського народу, в тому числі й сім'ї Убийвовк, було порушене війною. Німецько-фашистські загарбники окупували Полтаву. За завданням Полтавського обкому комсомолу Ляля залишилася для підпільної роботи в тилу ворога.

Гаряче взялася молода патріотка за доручену їй відповідальну й небезпечну справу. Разом з товаришами-підпільниками вона відвідувала госпіталь для вій-

ськовополонених, поширювала більшовицькі листівки, повідомлення Радянського Інформбюро, брала участь в розшуках зброї, підтримувала зв'язок з Радянською Армією. Ляля повністю поринула в підпільну роботу, прагнучи заподіяти якомога більше шкоди гітлерівським окупантам.

6 травня 1942 року в будинку Убийвовк гестапівці заарештували Лялю. В гестапівських застінках фашисти намагались вирвати в дівчини відомості про підпільну комсомольську організацію та її зв'язок з Радянською Армією. Мужньо витримувала молода патріотка катування фашистів.

«Я виконаю свій обов'язок, не видам радянських людей і, якщо потрібно, стійко умру», — писала вона в останньому листі батькові. — Я впевнена, що за мою смерть буде відплачено. Я не боюся смерті, але якщо й доведеться вмирати, то вмиратиму так, щоб від цього була найбільша користь для справи».

23 травня Ляля захворіла, але, не зважаючи на це, німці продовжували свої підлі допити і знущання. 26 травня 1942 року, в чудовий весняний день, замучену безперервними катуваннями Лялю Убийвовк разом з іншими членами підпільної організації на вантажній машині повезли на розстріл.

Гестапівцям так і не вдалося почути від дівчини ні слова про діяльність підпільної організації. Ніякі муки не зламали волю дівчини: вона не видала ворогам своїх товаришів.

Так загинула одна з кращих вихованок славного ленінського комсомолу, студентка нашого університету Ляля Убийвовк, віддавши своє життя за справу партії Леніна — Сталіна, за свободу і незалежність любовної Вітчизни.

Життя і подвиги цієї дівчини-героїні завжди будуть прикладом для нашої молоді.

М. ЗАБАРА.

Першокурсник Вадим Козирев писав у багатотиражній газеті «Сталінські кадри», яка виходить в університеті імені Горького:

«1 вересня для мене радісний і хвилюючий день. Ставши студентом I курсу, я сьогодні ввійду в університетські аудиторії і разом із своїми товаришами буду слухати лекції професорів і викладачів університету».

Студентка Бела Колеснікова писала в такому ж роді:

«1 ось здійснилась моя мрія — я прочитала своє прізвище в списку зарахованих на хімічний факультет. Попереду 5 років навчання».

П'ять років навчання... Всі ці роки університетська багатотиражка покликана супроводжувати студента на його важкому і радісному шляху, бути добрим порадиником, уважним другом. В багатотиражці студент вправі шукати вірне відображення всього того, що хвилює студентську молодь, чим вона живе. Той же Вадим Козирев або Бела Колеснікова ждали, що на сторінках університетської газети їм розкажуть про моральне обличчя радянського студента, його духовні запита, допоможуть до кінця усвідомити свою високу і почесну роль майбутніх будівників комуністичного суспільства. Прямий обов'язок газети — популяризувати відмінників навчання, вчити на їх прикладі всю студентську молодь, як треба поглиблювати знання, працювати над книгою, не задовольнятися малим, не обмежуватися параграфами підручника, оволодівати революційною теорією, ідейно рости.

І ось Вадим і Бела уважно читають свою багатотиражку. В семи номерах, які вийшли з початку навчального року, до 7 листопада вони не знайшли жодного нариса або зарисовки про кращих студентів, про тих, на кого можна рівнятися. Лише в святковому номері, присвяченому 34-й річниці Великого Жовтня, наші пер-

шокурсники могли прочитати побіжну замітку про одного з відмінників.

Про студента Кривошия багатотиражка написала в хронікальному стилі, безпристрасно і холодно. Вона упустила випадок показати на весь рід одного з кращих студентів університету.

В номері за 15 грудня в газеті з'являється довгождана рубрика «Наші кращі студенти». Про сталінського стипендіата Євгена Тітова розповідається дещо ширше, ніж про Івана Кривошия. Ми довідемося, що Євген після закінчення десятирічки воював на фронтах Вітчизняної війни і після демобілізації став студентом-хіміком. Перша ж екзаменаційна сесія показала, що колишній фронтвик має намір відмінно вчитись. Як і Кривоший, Тітов став членом студентського наукового гуртка фізичної хімії.

Добре показав себе Є. Тітов і як громадський працівник. Завершуючи його характеристику, багатотиражка пише, що «наполегливість, вміння доводити почату справу до кінця — характерні риси комуніста Євгена Тітова». Редакція багатотиражки все ж не виявила і в цьому випадку смаку до нарисового показу студента, а головне — зовсім не розкрила, як добивається він високої академічної успішності, як працює в науковому гуртку, як поєднує навчання з громадською діяльністю. Між тим, вмiле узагальнення досвіду студента могло сприяти його поширенню.

Як не дивно, рубрика «Наші кращі студенти», з'явившись один раз, безслідно зникла. Справедливість вимагає сказати, що, незалежно від рубрики, матеріали про кращих студентів все ж таки з'являлись на сторінках газети. В номері за 6 березня знаходимо нарис «Перший урок» про студентку філологічного факультету Майю Сердюк, за 20 березня — «Гордість факультету» про студентку біоло-

гічного факультету Лену Пшеченко, за 10 квітня — «Шлях до науки» про студентку того ж факультету Таню Філіппову. Лише останній нарис може задовольнити читача. На цей раз його авторові Г. Сербіну вдалося змалювати живими фарбами студентку — сталінську стипендіатку, яка в науковому гуртку розширює свій кругозір, вчиться шукати, допитуватись, оволодівати висотами знання. Редакція багатотиражки добре робить, популяризуючи науково-дослідну роботу студентів як нерозривну частину навчального процесу. Редакція повинна посилити боротьбу за розширення числа студентів, які беруть участь в роботі наукових гуртків.

Великою удачею багатотиражки «Сталінські кадри» є обширна кореспонденція «Бюджет часу двох студентів», вміщена в номері за 3 квітня. Це — справді повчальний матеріал, з якого читач газети бере багато корисного для себе. Багатотиражка докладно розповіла про бюджет часу студентки філологічного факультету — сталінської стипендіатки Лідії Бабенко, залікова книжка якої заповнена лише відмінними оцінками. Цьому прикладові протистойть інший — небайливі студент Василь Крестьянінов. Обое вони «живуть в одному гуртожитку, вчать на одному факультеті. Створені для них умови однакові, а результати навчання різні».

Найважливіше завдання вузівської газети — щільно підійти до життя молоді, більше показувати відмінників навчання, допомагати студентам творчо оволодівати марксистсько-ленінською теорією. Газета покликана виховувати студентів в дусі високої відповідальності за навчання. Це завдання набуває особливої актуальності в дні підготовки і проведення весняної екзаменаційної сесії.

«Красное Знамя», за 13 травня 1952 р.

ВІД РЕДАКЦІЇ. Критику вважаємо правильною.

КОМПЛЕКСНА ЕКСПЕДИЦІЯ
БІОЛОГІВ

Здійснення сталінського плану перетворення природи — насадження полезахисних смуг, будівництво ставків і водоймищ, штучне зрошення, впровадження травопільних сівозмін не тільки створює нову систему сільського господарства, але й зумовлює корінні зміни в дикій флорі і фауні, в їх складі та групуваннях. Тут може мати місце посилення діяльності деяких шкідників лісу — комах та гризунів, розмноження мисливсько-промислових тварин, зокрема — куропатки, водоплавної птиці, а також поширення корисних птахів, які знищують шкідливих комах та гризунів. Дика фауна тут глибоко втягується в

систему господарства, стає об'єктом господарського використання, і її природне формування має бути взяте під контроль і спрямоване відповідно до інтересів господарства.

Кафедри зоології хребетних та ентомології біологічного факультету нашого університету нагромадили значний матеріал, який характеризує закономірності формування фауни штучних лісонасаджень в степу. За останні два роки були проведені комплексні експедиції по засушливих Запорізькій та Херсонській областях лівобережжя України.

В нинішньому році знов організується комплексна наукова експедиція вздовж

Північного Дінця від його гирла до Белгорода, приблизно по трасі державної лісозахисної смуги Белгород — Дон.

Для формування фауни лісових насаджень в засушливому степу велике значення має сусідство природних лісових насаджень. Пойменні і прибережні ліси долини Північного Дінця, а також численні байрачні ліси Донецького кряжу глибоко проникають в посушливий степ і повинні послужити джерелами заселення дикою фауною полезахисних смуг, які насаджуються. У районах, що прилягають до пойми Дінця, можна простежити закономірності поширення вологолюбних елементів фауни, що дуже важливо для побудови прогнозу змін фауни у зв'язку з штучним зрошенням.

Долина Дінця перетинає кордони поширення багатьох видів тварин і рослин. З перетворенням природи можлива зміна і цих колишніх кордонів. Експедиція повинна провести цілий ряд еколого-фауністичних і флористичних розрізів через долину Дінця і підвищення, що прилягають до неї.

В складі експедиції три загоны: зоологічний, ентомологічний та ботанічний. В зоологічному загоны працюватимуть професор І. Б. Волчанецький, асистент А. С. Лісецький, лаборант Н. І. Капралова та 9 студентів-практикантів третього курсу. В складі ентомологічного загоны — професор С. І. Медведєв, доценти Д. С. Шапіро, М. П. Божко та 7 студентів-практикантів. З ботанічним загоном виїздять старший науковий співробіт-

ник Є. Д. Ермоленко, асистент Е. Н. Пояркова та троє студентів-практикантів.

Студенти-практиканти мають самостійні дослідницькі завдання за програмою робіт наукової експедиції. Зібраний матеріал повинен послужити їм, як це було й раніше, матеріалом для написання курсових і дипломних робіт.

Під час літніх польових робіт учасники експедиції дадуть численні консультації місцевим працівникам сільського господарства, виступлять з доповідями і лекціями.

Проф. І. Б. ВОЛЧАНЕЦЬКИЙ, начальник наукової експедиції біологів.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ» № 18 стор. 3



Студентка першого курсу біологічного факультету В. Глушенко (праворуч) складає екзамен з англійської мови. Екзаменує викладач С. Л. Кімеліфельд.
Фото Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

ШКОЛА МАЙСТЕРНОСТІ

Вже вісім років керує університетським вокальним ансамблем Г. І. Фраймович. Десятки студентів, здібних молодих співаків працювали під її керівництвом. Майстерне виконання творів російських та українських класиків, народних пісень, творів радянських композиторів рік у рік заслуговує високої оцінки на районних, міських, обласних оглядах художньої самодіяльності.

Навіть зараз, в напружені дні підготовки до екзаменаційної сесії, ансамбль не припиняє своєї роботи. Ми побували на одній з його репетицій. М'яко ллється задушевна мелодія. Це студентки філологічного факультету Н. Журавльова та І. Шмеркіна розучують пісню композитора Лістова «Негритянская колыбельная».

З кожним днем зростає майстерність молодих співаків. Понад три роки працює в ансамблі студентка факультету іноземних мов А. Сіренко. За цей час вона добре оволоділа музичною культурою, технікою вокалу. Зростає виконавча майстерність В. Попова — студентки економічного факультету, С. Виноградової — студентки біологічного факультету, студентів - філологів О. Тутельмана, А. Ярешенко, А. Вецнера та інших.

З перших же днів керівництва ансамблем Г. І. Фраймович прищеплює своїм вихованцям глибоку любов до музики, вміння відтворювати засобами музики найтонші людські переживання. Знання, здобуті на заняттях ансамблю, студенти застосовують на своїх факультетах. Хороший жіночий ансамбль створила серед студентів-біологів З. Жукова. На університетському огляді художньої самодіяльності виступ цього ансамблю користувався великим успіхом.

Не втрачають зв'язків з університетським ансамблем і деякі з тих товаришів, що вже закінчили своє навчання. Так, понад шість років керує Г. І. Фраймович вихованкою творчістю лаборанток Л. Куколевської та Н. Капралової.

Зараз вокальний ансамбль розучує пісні з нового кінофільму «Ми — за мир». До його програми увійдуть романси Даргомижського, Римського-Корсакова на тексти О. С. Пушкіна та ряд популярних пісень.

М. СКРЬБОВ,
В. ЛИТВИНОВ.

Яскравий сонячний ранок. В аудиторії біологічного факультету зібралися студенти третьої групи першого курсу. В них іде перший екзамен — з основ марксизму-ленінізму.

Галина Євтушенко з хвилюванням бере картку. Поглядом охоплює всі питання: «Квітневі тези В. І. Леніна. Століпінська реформа. Велика Жовтнева соціалістична революція». Все знайоме. Ці питання вона вже сумлінно готувала у свій час до семінарських занять.

І ось Галина стоїть перед екзамінатором. Вона докладно висвітлює величезне значення Квітневих тез великого вождя пролетаріату В. І. Леніна, чітку революційну лінію переходу від буржуазної революції до соціалістичної, розповідає про підступну реформу Століпінна, про тяжкі роки реакції.

Далі студентка детально розповідає про план повстання, про керівну організуючу роль великих вождів пролетарської революції В. І. Леніна та Й. В. Сталіна. Логічна, добре продумана, ґрунтовна відповідь студентки свідчить про глибокі знання історії більшовицької партії. Екзамінатор Е. М. Новікова з задоволенням ставить в залікову книжку Галини Євтушенко найвищу оцінку — «відмінно».

Ґрунтовні знання основ марксизму-ленінізму виявила вся третя група першого курсу. Особливо добре відповіли на екзамені М. Ольховська, Г. Феннога, Н. Гребеннікова та інші. Добре працювали дівчата протягом всього навчального року. Вони систематично відвідували лекції, старанно готувалися до семінарів, дбайливо конспектували і вивчали рекомендаційну літературу. Все це дало свій результат: в групі — 8 відмінних оцінок і 3 добрих.

Старанно підготувалися до екзаменів і студенти всіх інших курсів та груп. В другій групі другого курсу на екзамені з зоології хребетних викладач поставив

9 оцінок «відмінно» та 2 — «добре». Жодної посередньої оцінки!

З усією серйозністю ставилися до навчальної роботи на протязі навчального року студенти третього курсу біологічного факультету. Це дало відповідні наслідки. Успішно складено екзамен з важливої суспільно-економічної дисципліни — політекономії. Так, третя група склала екзамен лише на «відмінно» та «добре», в четвертій групі — лише дві оцінки «добре», решта — «відмінно». Майже всі студенти цієї групи, за винятком одного, склали на «відмінно» екзамен з фізіології рослин. Ґрунтовні знання і сумлінне ставлення до своїх обов'язків виявили студентки третього курсу Е. Гордієнко, С. Чорна, Г. Цив'ях, О. Колодяжна та інші.

Висока успішність і на четвертому курсі: у студентів тут немає жодної посередньої або незадовільної оцінки. Всі відповідали тільки на «відмінно» та «добре».

Чудових результатів добилися випускники. Про це свідчать підсумки захисту дипломних робіт. 48 робіт дипломників мають оцінку «відмінно», 6 робіт захищено на «добре». Серед дипломних робіт багато таких, в яких розроблені питання, зв'язані з великими будовами комунізму на Дніпрі. Високу оцінку одержали дипломні роботи студентів тт. Соловйової, Водолажченко, Прокудіної, Зенченко, Маматюк, Попової.

Робоча обстановка відчувається в ці дні на біологічному факультеті: в одній аудиторії йде екзамен, в другій — консультація, в третій — самостійна підготовка. І студенти і викладачі виявляють дбайливе ставлення до спільної справи — скласти та провести екзамен якнайкраще.

Деканат, партійне і комсомольське бюро заздалегідь підготувалися до весняної екзаменаційної сесії. Вже в лютому на комсомольських зборах обговорювалися пи-

тання, зв'язані з наступними екзаменами. На засіданні Вченої ради факультету обговорювалися питання про підготовку до екзаменаційної сесії кожної кафедри, про готовність лабораторій, кабінетів для самостійного навчання студентів. Відбулися відкриті партійні збори з участю завідуючих кафедрами, з представниками комсомольської та профспілкової організацій. Особливу увагу звернули на ділову допомогу студентам першого курсу. Деканат розподілив аудиторії по курсах для самостійного навчання студентів, встановив графік чергування викладачів та студентів на період підготовки та проведення екзаменаційної сесії.

Велику роботу виконало комсомольське бюро факультету на чолі з т. Пшеченко, Салецькою та Курило. У всіх групах були проведені комсомольські збори, на яких майбутні біологи вирішували конкретні питання товариської взаємодопомоги, трудової дисципліни, вивчення суспільно-економічних наук, підготовки до семінарських та практичних занять, коллокіумів тощо. Своєчасно була подана ділова товариська допомога тт. Крахальовій, Меркулової та іншим студентам, які хворіли і мали прогалини в навчанні.

Викладачі, декан факультету т. Семененко, секретар партбюро т. Махінко періодично відвідували студентський гуртожиток. Вони цікавились життям студентів-біологів, проводили консультації.

В результаті продуманої підготовчої роботи, проведеної деканатом і громадськими організаціями, студенти біологічного факультету прийшли до весняної екзаменаційної сесії згуртованим колективом. Не може бути сумніву в тому, що цю сесію біологи закінчать з хорошими результатами і займуть щодо успішності одно з перших місць в університеті.

А. ФІЛІПЧУК.

МОЛОДЬ ГРЕЦІЇ ПРОТИ ВІЙНИ І ФАШИЗМУ

Американські імперіалісти і їх англійські сателіти перетворили Грецію в свій плацдарм для агресивних дій проти Радянського Союзу і миролюбних країн Балканського півострова. Вогнем і мечем вони вирішили нав'язати грецькому народові свої порядки, поставили до влади своїх марионеток, зрадників народу, монархістів і фашистів.

Ще кілька років тому пропагандисти Уолл-стріту рекламували горезвісну «доктрину Трумена» майже рятівницею Греції. Але народ не вірив американським казкам, а нині добре знає, що «доктрина Трумена» і американська допомога — це колоніальний режим, заборона свободи і демократії, фашизм і тюрми, злидні і голодна смерть.

Грецький народ і його молоді сини і дочки не миряться і не примиряться з тим, щоб їх волелюбну країну топтав брудний чобіт американських загарбників. Патріоти багатостраждальної кра-

їни не скорилися окупантам, вони борються і вірять в свою перемогу.

Боротьба демократичних сил країни за мир і національну незалежність, проти фашизму і війни кидає в люті американських і англійських імперіалістів, які хазяйнують у Греції. Борців за мир, передових людей країни окупанти хочуть кинути за ґрати, згноїти в тюрмах. Вся країна перетворена у великий концентраційний табір.

Тисячі молодих демократів разом з своїми старшими товаришами по боротьбі кинуті в тюрми і концентраційні табори. Монархо-фашисти, які правлять країною з волі американських мільярдерів, не залишили в покої навіть дітей демократів. На острові Макронісосі — острові смерті, крові і сліз — поневіряється 370 дітей колишніх солдатів демократичної армії Греції, 150 дітей кинуті до Сигранської в'язниці, 70 дітей разом з своїми матерями перебувають в

страхотливих катівнях в'язниці Авероф.

Чорний терор і реакція панують нині у волелюбній Греції. Важкі часи переживає молодь. Орган демократичної молодіжної організації ЕПОН газета «Левендья» пише, що становище, яке створилося в країні, «не може все ж порівнятися з жахами нової війни. Єдиний шлях врятувати народ — боротися за мир». Віддати свої сили на оltар боротьби за мир і свободу закликає інша молодіжна нелегальна газета «Неос агоніст».

Юнаки і дівчата беруть активну участь у роботі комітетів прихильників миру, розповсюдили тисячі листівок з закликами боротися проти монархо-фашистських горядків в країні, за мир і свободу.

Воєнні суди і трибунали день у день чинять розправи над молодими патріотами. В Салоніках грецькій владі покарали організатора комітету прихильників миру студента Нікіфордіса. За вироком воєнного трибуналу розстріляна п'ятнадцятирічна школярка Ефраксія Ніколаїду. Дівчина хотіла мир і про це розповідала своїм подругам. Такої «поведінки» було

досить для військових властей, щоб оголосити Ефраксію «малолітнім політичним злочинцем» і покарати.

Переслідування і тортури не можуть злякати грецьку молодь, не примусять її відмовитися від боротьби. Молоді патріоти рішуче протестують проти кривавих злочинів американських найманців, які розстріляли кращого сина грецького народу Нікоса Белояніса — полум'яного патріота і комуніста, людину, на прикладі життя якої молодь учиться боротися за щастя і свободу свого народу.

Разом з усім народом грецька молодь виступає проти кривавої авантюри американського імперіалізму в Кореї. Група грецьких солдатів, посланих на американських кораблях в Корею, повстала, відмовившись убивати простих людей, які хочуть жити вільно в своїй країні.

— Не хочемо вести безглузду війну в Кореї! — відповіли солдати на загрози командування. — Нас обдурили. Ми будемо битися за Грецію, але не будемо битися за Америку.

Приклад солдатів-патріотів за-

палив на подвиг команди грецьких торгових суден «Елена» і «Олімпія». Вони відмовилися вийти в море з воєнними вантажами для агресивних військ в Кореї. Ніякі загрози не змогли примусити екіпаж пароплава «Егесиль» доставити воєнні матеріали для турецьких мілітаристів. Славні грецькі моряки відмовилися бути співучасниками американських змовників проти миру.

Юнаки й дівчата Греції використовують кожний зручний момент для організації народних мас під прапором боротьби за мир. «Коли ми зуміємо», — пише про завдання молоді газета «Левендья», — підняти більш широкі маси народу і молоді на боротьбу за мир, ми можемо бути впевнені, що коли все ж вороги посягнуть розв'язати війну, то на наш заклик «Поверніть зброю!» відгукнеться весь народ. Тоді війна стане їх могилою.

Боротьба грецької молоді за мир, проти фашизму і війни міцніє з кожним днем.

Ол. ПОЛІЩУК.

(З газети «Молодь України»).

Редактор В. ХОЛОДКОВ.