

Прокопенко О.О., Коробейник Р.А.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ СУТП І О

Високі вимоги, які пред'являються до майбутніх інженерів-педагогів, викликають необхідність використання всіх можливостей навчально-виховного процесу як для формування професійної компетентності, так і для виховання відповідних якостей фахівців. При цьому важливе місце приділяється досягненням в розвитку творчої діяльності.

Наукова робота під час навчання у вузі покликана сприяти розвитку творчої активності студентів. З цією метою на кафедрі Систем управління технологічних процесів і об'єктів Української інженерно-педагогічної академії проводять роботу по залученню студентів до науково-дослідної роботи, починаючи з першого курсу.

В рефератах з курсу «Вступ до фаху», які готують першокурсники, вони не тільки виконують огляд інформації з першоджерел по запропонованій темі, але і самостійно знаходять і вивчають нові відомості, представляють матеріал з використанням комп'ютерних презентацій, одержують навички самостійної роботи з джерелами науково-технічної інформації.

На старших курсах студенти отримують навички дослідницької роботи при вивченні дисциплін навчального плану та в процесі роботи над дипломними проектами. У навчальні програми всіх спеціальних дисциплін, які викладаються кафедрою, введені елементи науково-дослідної роботи (передбачені курсові проекти з науково-дослідної тематики, лабораторні роботи і практичні заняття з елементами наукових досліджень, лекції з організації науково-дослідної роботи).

Ще однією формою залучення студентів до наукової роботи є наукові кружки. Науковим керівником кружків є завідувач та провідні викладачі кафедри. Студенти активно працюють під керівництвом викладачів, і вирішують конкретні дослідницькі задачі. Саме така діяльність представляє найбільші можливості студентам по розвитку їх творчих здібностей і придбання навичок дослідницької роботи. Підсумком науково-дослідної роботи є доклади студентів на наукових семінарах кафедри і участь у конкурсах студентських наукових робіт і наукових конференціях.

На старших курсах студентів, що виявили найбільшу творчу активність, залучають до виконання досліджень у рамках держбюджетної тематики, яка розробляється кафедрою. Результати, одержані при цьому, студенти використовують в курсовому та дипломному проектуванні. За результатами

захисту дипломних проектів кафедра дає найбільш гідним студентам рекомендацію до навчання в аспірантурі для продовження виконання наукових досліджень на більш високому рівні.

Така організація наукової роботи студентів на кафедрі сприяє формуванню інтересу до пізнавальної, творчої та практичної діяльності, підвищує навчальну мотивацію, створює умови для соціального та професійного росту, формування логичного, наукового мислення, розвитку інтересу до вибраного фаху, стимулювання індивідуальних творчих задатків. Вона дозволяє розвивати творчі та особисті якості майбутніх інженерів-педагогів через підвищення якості навчального процесу.