

Гондаренко А.Ю.

ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА – ЗАПОРУКА ВИХОВАННЯ

Праця вчителя складна, важка і надзвичайно відповідальна. Вчитель має володіти такими якостями: 1. Любов до дітей. Вміння бачити у своїх вихованцях юних громадян з невичерпними можливостями. [1] 2. Почуття людської гідності. Гідність — це сукупність рис, що характеризують позитивні моральні якості людини; усвідомлення нею своєї громадської ваги, громадського обов'язку. 3. Чесність, совісність, справедливість, об'єктивність. Це ті якості, що їх найбільше поцінують вихованці в учителів. Совість — це категорія етики, що характеризує здатність людини здійснювати контроль за власною діяльністю, давати об'єктивну оцінку своїм діям. [1] 4. Витримка, стриманість, терпеливість. Без цих рис учителів аж ніяк не можна. Адже йому щоденно доводиться спілкуватися з дітьми, які ще не мають достатнього соціального досвіду, не завжди діють відповідно до встановлених правил і норм, схильні до пустощів. 5. Організаторські здібності, вміння працювати з дитячим колективом. Учитель повинен уміти організовувати як себе, так і вихованців на різні види діяльності. 6. Всебічний розвиток. Діти схильні до активного пізнання навколишньої дійсності, вони бажають отримати відповідь на безліч питань. І насамперед вони чекають задоволення своїх пізнавальних інтересів від батьків і учителів. [2] 7. Принциповість і вимогливість. Ці якості лежать в основі педагогічного спілкування вчителя з вихованцями. Вимогливість — це той інструмент, за допомогою якого вчитель допомагає вихованцеві сформувати певні вміння й навички. 8. Оптимізм, любов до життя. Учитель завжди працює з колективом дітей. А для них характерні почуття радості, веселості, мажору. Тому вчитель передусім має задавати тон бадьорості, оптимізму. 9. Чуйність, гуманне ставлення до людей. Праця вчителя-вихователя спрямована на створення найвищих цінностей на землі — скарбів розуму й душі. 10. Творчий склад мислення. Ця якість також зумовлена винятковими особливостями професії вчителя. Вчителів необхідно постійно перебувати в творчому пошуку при підготовці до кожного уроку. [2] Щоб стати кваліфікованим педагогом потрібно постійно працювати над собою та вдосконалювати свої навички та моральні якості. [1]

Отже, процес оволодіння педагогічними вміннями досить складний. Тому продуктивність і якість навчання передусім залежить від особистісних та професійних навичок викладача.

Список використаних джерел

1. Дистервег А. Обрані педагогічні твори. М., 1956. С. 74.
2. Крутецкий В. А., Балбасова Є. Г. Педагогічні здібності, їх структура, діагностика, умови формування та розвитку. М.: Прометей, 1991. С. 10-22.

Робота виконана під керівництвом викладача кафедри КПВ, к.ю.н.
Тихонової Д. С.