

Харківський УНІВЕРСИТЕТ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 1 (875)

Субота, 5 січня 1957 р.

Ціна 20 коп.

ВІТАЄМО ПОСТАНОВИ ГРУДНЕВОГО ПЛЕНУМУ ЦК КПРС З ПОЧУТТЯМ ГОРДОСТІ

З почуттям великої гордості за свою прекрасну Батьківщину, за нашу славу Комуністичну партію зустріли радянські люди документи, в яких говориться про те, що в результаті послідовного проведення ленінської політики досягнуті великі успіхи в розвитку соціалістичної промисловості та сільського господарства. Ці досягнення стали міцною базою для проведення в 1956 році великих міроприємств, спрямованих на подальше підвищення матеріального добробуту та культурного

рівня народу: прийнятий закон про пенсії, відмінена плата за навчання в середніх та вищих учбових закладах, скорочений робочий день у передсвяткові і суботні дні. Прийняте рішення про підвищення з 1-го січня 1957 року заробітної плати низькооплачуваним робітникам та службовцям.

Все це переконливо показує переваги соціалістичної системи господарства перед капіталістичною з її нещадною експлуатацією робітничого класу і селянства, з її наступом на життєвий рівень трудящих мас.

Пленум ЦК КПРС висловив впевненість, що робітничий клас, колгоспне селянство та трудова інтелігенція

прикладуть всіх зусиль, щоб всемірно сприяти перетворенню в життя історичних планів партії та уряду.

Не треба говорити про ті справді величні завдання, які стоять перед нами, працівниками вищої школи. На нас лежить відповідальність за підготовку повноцінних кваліфікованих радянських спеціалістів, за повсякденне зміцнення єдності науки і праці.

Рішення грудневого Пленуму продикувані всім ходом розвитку нашої країни, і їх безумовне виконання є життєвою потребою радянського народу.

Б. ЩЕРБАНЕНКО,
кандидат історичних наук.

Гаряче схвалюємо

Великими успіхами в господарському і культурному будівництві зустріли трудящі нашої країни новий 1957 рік.

Напередодні його на заводах, фабриках, в установах і учбових закладах з рук до рук переходили газети з постановами грудневого Пленуму ЦК КПРС. З великим задоволенням схвалювали трудящі ці документи.

Кожній радянській людині, кожному робітникові, студенту, службовцеві близькі і зрозумілі ці рішення, бо в них — колективна мудрість нашої партії, в них — перед-

бачення нового розквіту народного господарства та матеріального добробуту радянських людей.

І яку б роботу ти не виконував, всім своїм серцем вітаєш ці постанови, всією душею бажаєш вкласти і свою скромну частку труда у справу перетворення їх в життя.

**Н. ВОРОНЦОВА,
В. ШОКУРОВА,
В. ШТЕРН, Є. КОРОЛЬ,
К. ФЕДОРОВСЬКА.**

„Нам дороге все, що з Радянського Союзу“

Звичайно ж, лист повинен був прийти в кінці нового 1956 року. Адже він так і починався: «Прийміть сердечне новорічне поздоровлення від Ваших учнів». Але чи не розраховували часу самі його автори, чи пошта не справилася з відстанню і строками (адже не близький світ Корея!) — поздоровлення спізнилося.

Борис Якович Пінес, професор Харківського університету, з радістю відкриває конверт з численними штампами, читає тепле послання. Йому писали учні Пек Ен Гін та Ден Ге Сен, колись студенти університету, а зараз — молоді спеціалісти Корейської Демократичної Республіки.

Вони повідомляли, що працюють у вузах міста Пхеньяна, що продовжують наукову роботу, що й зараз велику допомогу подають їм наукові статті Бориса Яковича. А Пек Ен Гін ділився з учителем радістю: його дипломну роботу, виконану в Харківському університеті, надрукували в «Журналі технічної фізики».

Лист прийшов майже рік тому. Після нього приходили інші листи, вже не новорічні — учні не

забували свого наставника. І, без сумніву, уже в дорозі нове поздоровлення з наступаючим 1957, і на цей раз воно прийде своєчасніше...

Зараз в університеті навчається велика група китайських студентів. Тільки чотири місяці пройшло з того часу, як вони в Радянському Союзі, і, можливо, трошки незвично зустріли новорічне свято далеко від батьківщини. Але другою батьківщиною для китайських студентів стала наша країна, рідним домом вже став для них Харківський університет.

Звичайно, нелегко дається навчання, коли слабо володієш російською мовою. З математики, фізики, з формулами справитись легше, а ось в хімії, де ще так багато незрозумілих термінів, розібратись важко.

Але чи може бути нездолане для людей, що вирішили оволодіти знаннями, віддати всі свої сили народу. Хіба не поступлять труднощі, коли навколо друзі, якщо російський товариш завжди тобі допоможе? Чи не надихають на великі справи успіхи твого народу, що будує соціалізм?

А про ці успіхи часто повідомляють студентам з Китаю. Брат Цзянь Ю-тая, який працює на заводі, пише, що «в Шанхаї на повний хід йдуть соціалістичні перетворення».

25 серпня, — продовжує він, — я став комуністом. Це багато до чого зобов'язало мене. Своєю працею я виправдаю це почесне звання...

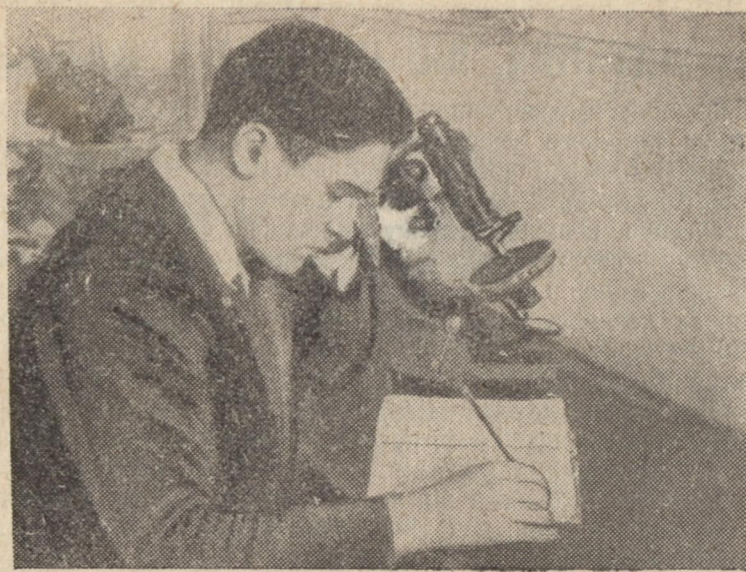
Нам дороге все, що з Радянського Союзу».

— На VIII з'їзді Комуністичної партії Китаю тов. Лю Шао-ці сказав, що наша країна потребує добре поставленої радіопромисловості. Я буду радіотехніком. — Це говорить студентка I курсу радіофізичного факультету Цай Юн-юн.

Так, пройде всього кілька новорічних свят, і Китайська Народна Республіка одержить новий загін молодих спеціалістів, підготовлених у Харківському університеті.

І знову 31-го грудня сивий професор університету, відкривши лист з Пекіна, прочитає тепле новорічне поздоровлення вихованців, які будуватимуть нове життя.

Гр. СИВОКІНЬ.



Дипломна робота студента — п'ятикурсника геологічного факультету І. Єрьоміна називається «Геолого-петрографічний нарис юрських відкладень середньої течії річок Самари та Орелі». Вона вимагає багато праці, і час витрачати не доводиться.

Фото О. КУЗІНА.

Семінар з питань практичної ботаніки

Завданням учителя біології в середній школі, крім викладання біологічних дисциплін, є також організація пришкольної ділянки, куточка живої природи, а часто навіть і проведення практик з сільського господарства.

Йдучи назустріч сучасним вимогам до вчителя біології та вимогам самих студентів, кафедра систематики вищих рослин разом з ботанічним садом в новому році влаштовують семінар для навчання студентів практичній роботі в саду. Семінар почне працювати на початку 1957 року. Вже складена за раз календаризована програма семінару. Студенти різних кафедр зможуть сами планувати роботу так, щоб для цього використовувати вільний від занять час.

Головними завданнями семінару є ознайомлення студентів з доглядом за рослинами, вирощуванням рослин у закритому ґрунті, з весняними роботами в саду та ін. Пізніше студенти зможуть також оволодіти методами прищеплення, штучного опилання та іншими практичними навичками.

Важливо, щоб в роботі семінару прийняли активну участь студенти старших курсів, які вже незабаром застосують свої знання у практичній роботі. Та й студенти молодших курсів будуть відвідувати семінар не без користі для себе.

**Проф. Ю. ПРОКУДІН,
Ф. ПЕДАШ, директор
ботанічного саду.**

ПОЧЕСНИЙ ТРУД СТАРОГО МАЙСТРА

Ось уже більше 42 років у експериментальній майстерні біологічного факультету працює майстер С. П. Левченко. Тільки за останні роки для дослідницьких робіт факультету Степан Петрович змонтував сотні точних приладів та пристосувань.

Велика сучасна камера для вивчення умовних рефлексів у тварин і точний прилад для вивчення білків — ось останні результати роботи старого майстра С. П. Левченка.

В. ГАЙОВИЙ.

З кожним роком життя стає кращим

Вся наша країна, весь радянський народ і разом з ним наша молодь палко зустріла звістку про те, що 20—24 грудня відбувся Пленум Центрального Комітету Комуністичної партії Радянського Союзу, який обговорив і прийняв відповідні постанови по важливих питаннях розвитку народного господарства СРСР.

З кожним роком кращим стає життя радянського студентства. Це — результат постійного піклування рідної Комуністичної партії, яка дбає, щоб наша молодь всебічно розвивалася, щоб кожна молода людина росла активним будівником комуністичного суспільства.

А. ПЕЧЕРСЬКИЙ, студент.

Географ повинен уміти самостійно скласти карту. Навчає його цій справі курс картографії.

На фото: студенти II курсу географічного факультету А. Бош, В. Грабовая, В. Янко за складанням карти УРСР.

Фото О. КУЗІНА.



ПИТАННЯ, ЯКІ ЦІКАВЛЯТЬ ВСІХ

Великий інтерес викликав, що одним з основних завдань, які стоять перед партійними зборами, є питання про політико-виховну роботу серед студентів. Уважно слухали присутні на зборах доповідь члена партійного бюро тов. Давидова, активним було обговорення її. Комуністи і комсомольці, що виступили в дебатах, поряд з позитивними фактами, поряд з досягненнями відмічали також суттєві недоліки політико-виховної роботи серед студентів.

Тов. Цукерман у своєму виступі звернув увагу присутніх на те, що між студентами і викладачами ще не склалися справжні дружні відносини, немає ще потрібного контакту. Він вказав зокрема, що викладачі не використовують всіх можливостей виховної роботи серед студентства. Про це свідчить хоч би той факт, що професори і викладачі рідко бувають в гуртожитках, мало знають запити студентів.

У своєму виступі декан факультету тов. Корнієнко

відзначив, що одним з основних завдань, які стоять перед комсомольською організацією факультету, є виховання з студентів всебічно підготовлених і розвинутих молодих спеціалістів. «Виховна функція, зокрема, комсомольської організації, — сказав він, — дуже обмежена. Багато з студентів ще не усвідомлюють своїх обов'язків, продовжують вважати себе, можна сказати, дитинами».

З критичними зауваженнями в адресу комітету комсомолу університету виступила тов. Шаповалова. Вона вказала на той факт, що комітет комсомолу цілих 5 місяців зводив розгляд персональної справи студентки Стремоухової, яка комсомольськими зборами факультету була виключена з комсомолу.

Відкриті партійні збори хімічного факультету пройшли при великій активності комуністів і комсомольців, прийняли ділові, конкретні рішення.

Е. ТИТОВ.

Новий склад профкому

XII профспілкова конференція обрала профком університету в такому складі: СТАТИНОВ В. О. (голова профкому), ЛІСНИЧЕНКО П. М. (замісник голови і відповідальний за оргсектор), ГНІДАШ І. В. (голова правління студентського клубу), ПУГАЧОВ М. С. (оргсектор), БЕЛЕНІСОВА Л. К. (оргсектор), ПОПОВ Б. А. (голова культкомісії), СПІЧГЛАЗ Л. І. (відповідальна за проведення культпоходів), ДОРОХОВ В. І. (голова житлово-побутової комісії), БЕРДИЧЕНКО А. І., КАЛЮЖНИЙ Ю. М., КРАСНОКУТСЬКА Н. В. (члени житлово-побутової комісії), РАКЖИВНЕНКО В. М., ГАМАЙ Г. Г. (члени академії), ЕГОРШИН Ю. О., ПАВЛЮК В. А. (відповідальні за військово-фізкультурний сектор), БАБОВИЧ М. В. (політсектор), РАСТРЬОПІН О. Б. (шефський сектор).

В склад ревізійної комісії профкому ввійшли студенти Яковенко М. П., Григор'єва А. А. та Яременко Ю. Г.

Розповідь про Швейцарію

27 грудня в приміщенні великої хімічної аудиторії відбулась лекція академіка Вальтера «Враження про Швейцарію».

У цій лекції академік Вальтер розповів про економічне і географічне становище Швейцарії, про життя і побут її населення. Були наведені цікаві факти з життя швейцарського студентства, доповідач розповів про звичай мешканців Женев. Лекція супроводжувалась демонстрацією видів Женев.

С. МАРКЕЛЬ.

В обстановці принципової критики

В кінці грудня відбулася профспілкова конференція викладачів та працівників адміністративно-господарської частини університету. Звітною доповіддю про роботу місцевому виступив його голова тов. Сластьонов.

Як вказав доповідач, а також виступаючі товариші, за минулий звітний рік місцевому університету виконав немало роботи, досяг успіхів на певних ділянках своєї роботи. Однак, обговорюючи доповідь, працівники університету справедливо критикували роботу місцевого та викрили ряд суттєвих недоліків в ній.

Серед недоробок місцевому виступаючі відзначили слабку виховну роботу, яку ведуть викладачі серед студентів. Професори і викладачі рідко бувають у студентів в позааудиторній обстановці, слабо знають, якими інтересами вони живуть.

Відзначили виступаючі зокрема і ряд значних недоліків в роботі господарської частини. Так, з її вини деякі працівники університету живуть в невідремонтованих квартирах; на окремих об'єктах також не проведено ремонт, що відбилося на умовах роботи. Мало місце випадки, коли начальники відділів грубо поводитися з підлеглими, а місцевком, знаючи про це, не вживав потрібних заходів.

У обговоренні звітної доповіді прийняли участь тт. Назарова, Толмачов, Юрченко, Пільверман, Товаревич, Булагов, Ярошенко та інші — всього 16 чоловік.

На конференції виступив ректор університету тов. Буланкін. Він

вніс ряд цінних пропозицій, вказав, якими питаннями в першу чергу повинен займатися місцевком.

На важливих питаннях профспілкового життя університетської організації зупинився секретар організації тов. Шлосберг, який мало приділяв уваги контролю за її діяльністю. На закінчення своєї промови він відзначив, що місцевий комітет університету повинен більше прислухатися до скарг трудящих і як можна швидше розглядати їх, вживати необхідних заходів.

Конференція профспілкової організації викладачів та адміністративно-господарської частини пройшла при великій активності її учасників. Новий склад місцевого повинен врахувати відзначені недоліки, вжити всіх заходів до якнайшвидшої їх ліквідації.

Тов. Карнаухов піддав суворій критиці господарську частину університету, а також місцевком, який мало приділяв уваги контролю за її діяльністю. На закінчення своєї промови він відзначив, що місцевий комітет університету повинен більше прислухатися до скарг трудящих і як можна швидше розглядати їх, вживати необхідних заходів.

Конференція профспілкової організації викладачів та адміністративно-господарської частини пройшла при великій активності її учасників. Новий склад місцевого повинен врахувати відзначені недоліки, вжити всіх заходів до якнайшвидшої їх ліквідації.

Р. ЧОП.

ТОВАРИШУ! ЧИ ЗНАЄШ ТИ,

що з 1-го січня по 1-е квітня 1957 р. Комітетом молодіжних організацій СРСР проводиться ГРОШОВО-РЕЧОВА ЛОТЕРЕЯ «ВСЕСОЮЗНИЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДІ» на суму 300 мільйонів карбованців?

Лотерейні квитки випускаються окремими розрядами по 15 мільйонів карбованців в кожному. Кожний розряд розділяється на 50 тисяч серій по 100 квитків в кожній серії.

Вартість лотерейного квитка встановлена в 3 карбованці.

В Лотереї розігруються 1 086 000 виграшів на загальну суму 100 000 000 карбованців, в тому числі 222 240 речових виграшів загальною вартістю 80 324 800 карбованців і 863 760 грошових виграшів на суму 19 675 200 карбованців.

Тираж виграшів по лотереї відбудеться у травні 1957 року в м. Москві.

По лотереї розігруються такі речові виграші:

20 автомобілів «Волга» вартістю по 30 000 крб.

20 автомобілів «Москвич» вартістю по 15 000 крб.

100 піаніно вартістю по 5 265 крб.

100 мотоциклів з коляскою «М-72» вартістю по 5 049 крб.

200 мотоциклів без коляски «ИЖ-49» вартістю по 3 870 крб.

1000 мотоциклів без коляски «К-55» вартістю по 2 500 крб.

100 горжеток сріблясто-чорної лисиці вартістю по 2 571 крб.

100 шуб цегейкових тонкорунних вартістю по 2 125 крб.

600 телевізорів вартістю по 2 100 крб.

600 фотоапаратів «Київ-2» вартістю по 2 000 крб.

600 холодильників «ЗИЛ-Москва» вартістю по 2 000 крб.

600 баянів вартістю по 1 620 крб.

200 путівок на VI Всесвітній фестиваль молоді і студентів у Москві вартістю по 1 624 крб.

200 старіх підвісних моторів «СМ-255-ЛД» для човна вартістю по 1 600 крб.

100 акордеонів вартістю по 1 470 крб.

1000 відрізів з шерстяної тканини на чоловічі і жіночі костюми вартістю по 1 200 крб.

600 радіол II класу вартістю по 1 100 крб.

100 гумових човнів на 2 місця вартістю по 800 крб.

2000 швейних машин ножних вартістю по 875 крб.

2000 швейних машин ручних вартістю по 583 крб.

2000 радіоприймачів II-го класу вартістю по 765 крб.

4000 фотоапаратів «Зоркий-С» вартістю по 755 крб.

4000 фотоапаратів «ФЭД-2» вартістю по 700 крб.

10000 фотоапаратів «Смена-2» вартістю по 180 крб.

2000 пральних машин вартістю по 750 крб.

12000 велосипедів жіночих вартістю по 710 крб.

14000 велосипедів чоловічих вартістю по 648 крб.

10000 велосипедів «Ластівка» вартістю по 506 крб.

10000 велосипедів «Орленок» вартістю по 490 крб.

10000 велосипедів «Школьник» вартістю по 298 крб.

2000 холодильників «Север-2» вартістю по 680 крб.

8000 годинників наручних «Заря» вартістю по 500 крб.

8000 годинників наручних «Победа» вартістю по 342 крб.

8000 годинників наручних «Звезда» вартістю по 342 крб.

2000 гармоній шестипланочних вартістю по 500 крб.

2000 пылесосів вартістю по 495 крб.

2000 рушниць двоствольних «МБ» вартістю по 435 крб.

4000 рушниць одноствольних «З-КН» вартістю по 185 крб.

2000 спінінгів з катушкою та блешнею вартістю по 250 крб.

10000 патефонів вартістю по 200 крб.

10000 ковзанів бігових з ботинками вартістю по 180 крб.

18000 будильників малогабаритних вартістю по 110 крб.

20000 іграшок «Автоконструктор» вартістю по 60 крб.

12000 наборів авторучок та олівців вартістю по 60 крб.

6000 готувальних «У-2» вартістю по 36 крб.

20000 портфелів учнівських вартістю по 32 крб.

В тиражі буде також розіграно 30 000 грошових виграшів по 100 крб. та 833 760 виграшів по 20 крб.

Власник лотерейного квитка, маючи на увазі, одержати вартість речового виграшу грошми.

Грошові виграші по лотерейних квитках, а також грошова вартість речових виграшів виплачуються ощадними касами.

Виплата всіх речових виграшів проводиться Центральним лотерейним комітетом по проведенню грошово-речової лотереї «Всесоюзний фестиваль молоді» (м. Москва, вулиця Богдана Хмельницького, буд. 3/13) шляхом вислання речового виграшу через торгуючу організацію Міністерства торгівлі СРСР безпосередньо на адресу одержувачів виграшів.

Для одержання речових виграшів лотерейні квитки пересилаються в Центральний лотерейний комітет відкритим цінним листом самим власником лотерейного квитка або через Центральної ощадні каси та ощадні каси першого розряду. Разом з квитком висилається заява, в якій вказується прізвище, ім'я та по батькові і докладна адреса одержувача виграшу.

Лотерейні квитки, що виграли, можуть бути пред'явлені для виплати до 1-го січня 1958 року. Після цього строку лотерейні квитки до сплати не приймаються і втрачають свою силу.

ТОВАРИШУ! ПРИДБАЙ ЛОТЕРЕЙНИЙ КВИТОК!

Білету грошово-речової лотереї «Всесоюзний фестиваль молоді» можна придбати в комсомольських бюро факультетів, а також в місцевому університеті.

АКТИВНИЙ СПОРТСМЕН

ТІЛЬКИ недавно, як студента випускного курсу, Євгена Міщенка звільнили від обов'язків відповідального за спортивну роботу в комсомольському бюро геологічного факультету. Але він і зараз активно допомагає у спортивній роботі. Тільки недавно він виступив ініціатором цікавого спортивного вечора геологічного і радіофізичного факультетів, немало зробив для того, щоб вечір пройшов успішно.

Та кращими досягненнями його в минулому році були численні виступи на легкоатлетичних змаганнях, де Женя захищав честь університету.



Незабаром Є. Міщенко закінчить факультет, піде працювати. Але в спортивній таблиці університету поки що буде залишатися його рекорд в бігу на 1500 метрів.



Закінчити збирання членських внесків

ОДНИМ з основних показників роботи комітету ДТСААФ та первинних організацій є своєчасна сплата членських внесків всіма членами організації.

Чому цій справі приділяється така велика увага? Це не випадково. Кошти, що поступають у вигляді членських внесків, є джерелом існування організації ДТСААФ. На ці кошти видаються книги, журнали, плакати, друкований орган організації — газета «Советский патриот». На відчислення з членських внесків оборонну роботу проводять і самі первинні організації товариства.

З якими ж результатами в цій справі підходить до своєї звітної конференції організація ДТСААФ університету?

Тільки історичний факультет виконав план збирання членських внесків на 100%. Очевидно, комітет організації цього факультету

(голова т. Соломко) сумлінно працював, щоб досягти хороших результатів.

Але є факультети, де внески тільки почали збирати. Гірше всього стоїть справа на економічному факультеті (голова комітету тов. Пархоменко). Тут зібрано всього 16 процентів від всієї суми внесків.

Треба сказати, що в цьому році добре справилися з збиранням внесків у первинних організаціях учбової бібліотеки (відповідальна т. Сапіро) та ЦНБ (відповідальна тов. Лефель).

В цілому ж університетська організація ДТСААФ не виконала плану по збиранню членських внесків за минулий рік і займає одне з останніх місць серед вузів Дзержинського району.

В. ТУКАНЕВ, член комітету ДТСААФ університету.

До сесії залишилось менше місяця. Зараз дорога кожна хвилина.

Всі зусилля—на старанну підготовку до екзаменів!

● Більше уваги самостійній роботі! ● На другому курсі історичного факультету низький рівень трудової дисципліни ● Філологи-першокурсники чекають допомоги

ПРИВЕСТИ ДО ПОРЯДКУ

Одного разу на лекції з історії середніх віків я мимоволі підслухав розмову. Один з студентів, відірвавшись на хвилину від конспекту, жартома запропонував своєму товаришеві, що сидів з виразом нудьги на обличчі:

— Ти б поспав, Васю...

Мабуть, по простоті душевній той не забарився відповісти:

— Та хіба тут заснеш? Шум який стоїть!

Відповідь була влучною—різноголосий гам, що глушив слова викладача, дійсно був настільки сильним, що студентам, які сиділи за останніми столами, важко було що-небудь розібрати з слів викладача.

Але, можливо, цей випадок був виключенням? На жаль, треба сказати, що ні.

Як правило, на лекціях з історії середніх віків, які читає на 2-му курсі доцент Г. В. Фрізман, завжди дуже шумно. І це зовсім не через те, що лекції нецікаві. Навпаки, матеріал по історії середніх віків дуже цікавий і викладається він переконливо.

Вся справа в тому, що серед студентів 2-го курсу історичного факультету є люди, які прийшли в університет не за знаннями, а ради диплому; і ще просто через те, що працювати їм не хочеться. Та й для чого працювати, коли прикрившись студентським квитком, можна спокійно і весело проводити час, сидячи на батьківській ший?

Саме такі студенти й заважають працювати на лекціях іншим, а викладач Г. В. Фрізман — людина добра — замість того, щоб привести їх до порядку, побатьківському докоряє їм.

Якби хто-небудь з сторонніх зайшов 24-го грудня в аудиторію № 30, то він би побачив таку картину: ліворуч від дверей на самому останньому ряду сидить студентка Мосинцева і жваво жестикулюючи, з сяючим обличчям щось розповідає своїм подругам. Ті дружно сміються.

Недалеко від них гучну бесіду веде секретар комсомольського бюро курсу Михальов, що грає з Гінзбург якось замислювати гру. Слухати викладача або — чого доброго! — записувати лекцію вони й не думають.

Напроти їх сидить Тетяна Рудченко, відома тим, що на всіх семінарах або мовчить, або, коли викликають, несе таку нісенітницю, що стає соромно за неї. Зараз вона,

посміхаючись, балакає з студентом Кравцовим.

І ось такі картини на лекціях, можна сказати, стали традиційними. Нахална поведінка цих товаришів викликає засудження з боку переважної більшості співкурсників. Але ті завжди влаштовують дружну відсіч. Звичайно, нічого не варто було привести порушників дисципліни до порядку. Але громадські організації курсу не ставляться серйозно до цього.

Партгруппорг тов. Репа, члени партії Юр'єв, Проценко, комсорми не бажають, очевидно, обтяжувати себе клопотом, мовчать, забуваючи про свій партійний і комсомольський обов'язок.

А тим часом Кравцов і Рудченко, Пшеченко і Гінзбург та деякі інші з їх же компанії заважають нормально працювати чотирьом групам другого курсу.

С. БАЙКАЛОВ, студент.

МІ, першокурсники, особливо помітно відчувають, як швидко проходить час. І вже близько та пора, коли вперше ми прийдемо на студентський екзамен. Завдання кожного з нас — з честю витримати його.

Зараз всі свої зусилля студенти нашого курсу спрямовують на самостійну роботу над підручниками, першоджерелами, книгами з списків рекомендованої літератури. Це й не дивно, адже дорога кожна хвилина.

Але в процесі роботи зустрічається чимало труднощів. Ми ще не навчилися вірно конспектувати і лекції і книги, не вміємо правильно розподіляти час. Результати цього вже проявилися на першому колоквиумі з усної народної творчості. Жодна з відповідей не була оцінена

Нам потрібна допомога

вище «трійки». Це примушує нас серйозно задуматися.

І найгірше те, що більшість з нас навіть не зможе сказати, чому співкурсники й сам ти виявився не підготовленим. Тут нам могли б допомогти студенти старших курсів. Але жоден з них не був у нас. Думається, що у старшокурсників вже є певний досвід самостійної роботи і вони могли б ним поділитися.

Чому ж комсомольське бюро, наприклад, не подбало про організацію зустрічей, які б носили діловий характер. А такі зустрічі були б корисні і нашій і паралельним групам.

Н. СИДОРУК,
Л. ФЕДОРЕНКО,
Н. СОПЛЕНКОВА,
студентки I курсу
філологічного факультету.

Про самостійну роботу студентів

НЕДАВНО я одержав листа від випускника географічного факультету. Він пише: «Передайте нашим студентам — хай побільше працюють над собою, набувають знань. Адже ми часто легковажно ставилися до самостійних занять, а тепер жалкуємо за втраченим часом».

Шкода, що до цього висновку багато студентів приходять вже після закінчення університету, зустрівши труднощі, яких, проте, можна було б уникнути.

Кожний розуміє, що передумовою глибоких знань з своєї спеціальності є систематична, цілеспрямована самостійна робота над учбовою літературою, посібниками, робота в лабораторіях і т. д.

Є у нас багато добросовісних студентів, що встигають працювати не тільки над основною, але й над додатковою літературою, читають вітчизняні і зарубіжні спеціальні журнали, знаходять час для занять в наукових студентських гуртках. Разом з тим ще досить численна категорія студентів, для яких альфойо й омегой знань є конспект, вірніше більш чи менш детальна стенограма лекцій.

Всі помисли таких товаришів зайняті тільки тим, щоб дослівно записати все, сказане викладачем. І тоді на семінарах чи на практичних заняттях виявляється, що студент нічого, крім конспекту, не читав.

Найкраща лекція може тільки висвітлити основні, найбільш важливі питання теми. Вона допомагає розібратися в існуючій літературі, полегшує одержання вірних висновків. Але не підкріплена самостійною роботою, не осмислена шляхом аналізу фактичного матеріалу, вона не дасть потрібного ефекту, не забезпечить міцних знань.

Можливо, студенту не вистачає часу для самостійної роботи?

Ще в період своєї роботи в педагогічному інституті я деякий

час вів хронометраж робочого дня встигаючих і невстигаючих студентів. Результати вийшли дуже переконалими.

Встигаючий студент працював, дотримуючись суворого режиму дня. В певну годину — підйом, початок дня — фізкультурна зарядка, а ввечері він складав графік занять на наступний день. Часто тоді ж ввечері підбирав літературу або виписував номери книжок, які треба завтра опрацювати.

Після лекцій, обіду та короткочасного відпочинку цей студент приступав до виконання найбільш складних завдань. О 5—6 годині вечора він відводив час для відпочинку або прогулянки, для відвідування кіно або занять в спортивній секції. З 7—8 годин до 10 год. 30 хв. знову заняття за планом, а перед сном година або півтори приділялись читанню художньої літератури, газет, журналів. Цей студент завжди був відмінником.

Отже, при правильно складеному розпорядку дня та при детальному додержанні встановленого графіку кожен може досягти хороших результатів.

Якщо добре налагоджена самостійна робота, занадто більше користі будуть приносити семінари, практичні заняття та консультації. А буває й так: викладач призначає студентам консультацію, і виявляється, що у них немає запитань. Здається, добре? Але ж тільки при умові хорошого знання матеріалу. Та коли це пояснюється не підготовленістю, це вже — погано.

Незадовільна організація самостійної роботи на протязі року є основною причиною і тих ненормальних напружених умов підготовки до екзамену під час кількох відведених для нього в сесії днів.

Я пригадую, як ми вчилися 20 років тому. Умови тоді були набагато складніші, ніж зараз. Багатьом з нас доводилося поєд-

нувати навчання з працею. І все ж студенти знаходили час для того, щоб самостійно глибоко вивчати потрібні курси і предмети.

Що ж треба для вірної організації самостійної роботи?

Перш за все, слід навчитися правильно конспектувати лекції, записувати найбільш важливі положення та фактичні дані. Ці записи повинні фіксувати послідовність викладу матеріалу, а також основні висновки лектора.

Проглянувши дома конспект, треба на полях виділити всі неясні місця, спробувати уявити їх при допомозі рекомендованої літератури. На деякі з питань можна одержати відповідь у довідкових посібниках. Якщо після проробки основної літератури у вас ще є час, зверніться до рекомендованої додаткової літератури.

Виписувати з цієї літератури слід все те, що доповнює чи поглиблює ваші знання. При цьому треба обов'язково вказувати джерело, звідки взята виписка. Працюючи над літературою, треба одночасно використовувати наочні посібники, які полегшують усвоєння тексту (карти, схеми, креслення і т. п.).

На консультації слід приходити з заздалегідь підготовленими питаннями. Також готуватися треба і до практичних занять. Значно поглиблює знання, поширює кругозір і робота в студентських наукових гуртках.

Слід також ретельно розподіляти час свого відпочинку. Його використовуйте для занять спортом, для відвідування концертів, доповідей і т. д.

Основною метою студента є набуття глибоких знань з спеціальності. Для досягнення цієї мети треба прикласти всіх зусиль, щоб потім ви з більшою користю могли працювати на благо свого народу.

В. ВІЛЕНКІН, доцент,
кандидат географічних наук.

По вузах країни

Студенти Горьківського політехнічного інституту ім. А. О. Жданова, вирішили свій інститут зробити інститутом-садом.

Застріляючи озеленення свого вузу — комсомольці III курсу хіміко-технологічного факультету — уже принесли в інститут рослини та звернулися до всього студентства з закликом наслідувати їх приклад.

«Ждановець».

В Московському інженерно-будівельному інституті імені Куйбишева оголошено літературний конкурс. Переможці його одержать звання лауреатів фестивалю МІБІ та грошові премії.

«За строительные кадры».

В Ленінградському гірничому інституті проведена фестивальна лотерея. Розігрувалися мотоцикл, годинники, приймачі, велосипед та ін.

«Горняцкая правда».

У Львівському державному університеті ім. Івана Франка створюється кабінет мистецтвознавства. Завдання кабінету полягає в організації цікавих лекцій з історії мистецтв, виставок живопису, культпоходів у музеї, театри тощо. В кабінеті відкривається виставка картин художника Г. Леонова.

«За радянську науку».

На кафедрі іноземних мов Пензенського індустріального інституту, за ініціативою членів кафедри та інститутського комітету комсомолу, проводиться загальноінститутський конкурс на кращий переклад. Для перекладів з словником запропоновані тексти на політичні і технічні теми.

Громадські організації інституту виділили кошти для преміювання студентів за кращі переклади. Сотні студентів виявили бажання прийняти участь в конкурсі.

«За инженерные кадры».

Недавно в Дніпропетровському державному університеті була проведена читальська конференція по республіканській молодіжній газеті «Молодь України». Кореспондент цієї газети розповів історію газети та виклада присутнім плани редколегії на майбутнє.

З критичними зауваженнями, побажаннями та пропозиціями виступив ряд студентів університету.

«За передову науку».

„Снігова людина“

У народів, що живуть в Гімалаях та на Памірі, з давніх часів існують легенди про «страшних людей», які живуть високо в горах. До цього питання з наукової точки зору вперше підійшли в Калькутті на засіданні секції Британського географічного товариства в 1915 році.

Багато наукових експедицій та альпіністів побували в Гімалаях в 1913—1954 рр. Більшість з них висловлює впевненість, що така «людина» справді існує. Як доказ, приводились фотографії слідів, очевидно, дуже великої двоногій істоти.

В 1954 році на Гімалаї піднімався спеціальна англійська експедиція, керівник якої пізніше написав книгу, присвячену цьому питанню. В книзі автор висловив переконання в тому, що «снігова людина» існує.

Багато радянських вчених вважають, що існування подібної «людини» на Гімалаях та на Памірі можливе, і вона очевидно являє собою перехідний тип від людиноподібної мавпи до людини.

Недавно в Ленінградському університеті відбулось спільне засідання палеонтологічного семінару та палеонтологічного гуртка геологічного факультету. Найстаріший член Географічного товариства А. В. Корольов зробив доповідь «Питання про «снігову людину» в Гімалаях та на Памірі». Доповідач запропонував організувати спеціальну експедицію, присвячену цій проблемі.

«Ленинградский университет».

Деякі студенти, як наприклад, Цукерман, при допомозі своїх батьків достроково поїхали восени з кол-госпів.

ЛІТЕРАТУРНИЙ КУТОЧЕК

НОВОРІЧНА ЗУСТРІЧ

Літа пройшли, немов без сліду,
В імлі минуле розплилось...
Та от зустрілися ми, Лідо,
І все воскресло, ожило.
І пригадалися дні минулі
В годину зустрічі мені.
Такі легкі, як люлі-люлі,
Немов ялинка, запаши.
Згадав: ходжу, було, самотньо
Десь по городах чи в саду
І ненароком безтурботну
Тебе, веселую знайду.
Й тоді, хоч як не намагаюсь,
Було, від тебе утекти,
Ніде уже не заховаюсь,
Де не ступну — там ти, там ти.

Дитинство в пам'яті щасливе
Встає, зринає, розцвітає.
В нім ти, дівчишко вередливе,
В нім ти, бджолино золоте.

Вернись, минуле, на хвилинку
До нас в цей радісний деньок!
Ми підем, Лідо, круг ялинок
В шумливий, радісний танок.

Ми ні на крихту не забули
Своє дитинство голосне,
Таке легке, як люлі-люлі
І пустотливе і ясне.

Олександр ЮРЧЕНКО,
студент II курсу філологічного ф-ту.



Через реки, горы и долины, Увозили папы на своих машинах
Дальше от неубранных полей Из колхозов милых дочерей.

Слідами наших виступів

„Дозвольте з критичним словом“

Під таким заголовком в нашій газеті друкувався матеріал про недоліки в спортивній роботі на фізико-математичному факультеті. Як повідомив редакцію відповідальний за військово-фізкультурний сектор комсомольського бюро фізкультури тов. А. Єрмаков, комсомольське бюро обговорило статтю «Дозвольте з критичним словом».

Було відзначено, що факти, наведені в статті, правильні. На засіданні бюро був прийнятий план спортивної роботи на факультеті. Проведені збори фізоргів груп разом з військово-фізкультурними секторами курсових бюро та кафедрою фізвиховання. Основним питанням цих зборів було те, як підняти роль фізоргів у групі. Збори прийняли ряд конкретних рішень. Готуються степи фізкультурної роботи на факультеті.

„Сергій Іванович робить бізнес“

Відповідаючи на фейлетон, під такою назвою вміщений у № 27 нашої газети, замісник директора Держинського райхарчотргу повідомив, що в магазині № 66, де завідує тов. Анто-несьян, буде проведена конференція покупців. На конференції буде обговорена робота магазину, робота завідувача магазином, будуть розібрані скарги покупців. На конференції також будуть обговорені матеріали, вміщені у фейлетоні.

ОСТАННІМ часом видавництво нашого університету випустило ряд томів Учених записок, учбових посібників і монографій. Подаємо короткі анотації на деякі з них.

ТРУДИ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХДУ, том 3, 1956. Том присвячений 150-річчю університету. З цієї нагоди редакція публікує три ювілейні статті: професора М. П. Жинкіна про Миколу Федоровича Сумцова — одного з визначних професорів Харківського університету, ученого, «що ввійшов в історію російського та українського літературознавства як багатопланний дослідник російської літератури, фольклористики і давньої української літератури»; доцента І. Г. Ілюхіна — «Д. М. Овсянко-Куликовський — історик і критик російської літератури»; професора І. М. Міклашевського — «Харківський університет як центр музичної культури Слобідської України в першій половині XIX віку». Остання з трьох названих статей побудована на архівних матеріалах, які, на жаль, майже зовсім загинули під час окупації міста Харкова німецько-фашистськими загарбниками в 1941—1943 роках.

Серед мовознавчих праць — стаття академіка АН УРСР Л. А. Булаховського — «Питання лексичних південнорусизмів у ста-

НОВИНИ ТЕХНІКИ

Автомобіль важить 370 кг

Зовсім недавно інженери та робітники Серпуховського мотоциклетного заводу (Московська область) побудували легковий автомобіль «СЗЛ», розрахований на 2 місця. Ця машина навіть у порівнянні з «Москвичем» здається дуже маленькою. Вона важить всього 370 кілограмів.

За зовнішнім виглядом новий автомобіль нічим не відрізняється від своїх старших «братів». Він має кузов обтічної форми, двоє скляних дверей із зручним входом, остеклену покрівлю. Просторний багажник знаходиться безпосередньо за спинкою сидіння.

Швидкість нової автомашини — до 80 кілометрів на годину. При цьому вона може їздити не тільки по асфальту, але й по звичайних дорогах, легко беручи круті підйоми. Якщо ж при повному бездоріжжі автомобіль все ж загрузне, два чоловіки без особливих зусиль можуть виштовхати його руками.

Крім того, «СЗЛ» може зробити повний оборот без застосування заднього ходу на площадці діаметром всього в 6—8 метрів. Така висока маневреність може дуже виручити пасажирів, коли треба буде обїхати яку-небудь перешкоду, маневруючи між деревами та кущами.

На автомобілі встановлено бензиновий двигун потужністю 8 кіньських сил. Він дуже економний: витрачає лише 5 літрів пального на 100 кілометрів шляху. Важлива його особливість — повітряне охолодження. Такий двигун — простий за конструкцією, надійний в експлуатації — відзначається малими габаритами і невеликою вагою.

Зараз «СЗЛ» проходить технічне випробування, після чого вирішиться питання про його виробництво.



РАДІОГАЗЕТА

Злободенні питання побуту і життя студентів висвітлює наша гуртожитківська радіогазета. По радіо можна послухати також добре підготовлені виступи художньої самодіяльності, вдало і тепло складені телеграми. Передачі радіогазети користуються великим авторитетом у мешканців університетського гуртожитку по проспекту Леніна, 20.

Д. ЛУНІН.

КОРОТКІ АНОТАЦІЇ НА КНИГИ НАШИХ ВЧЕНИХ

І. Котляревського «Пісня на новий 1805 год...» кн. А. Б. Куракіну».

ТРУДИ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХДУ, том 4. Збірник статей до 100-річчя з дня народження І. Я. Франка, 1956. До знаменної дати — 100-річчя з дня народження великого Каменяря кафедри філологічного факультету підготували і випустили спеціальний збірник наукових праць. У збірнику надруковано вісім розвідок, які охоплюють різні сторони життя і діяльності Івана Франка. Книга відкривається статтею доцента І. Т. Балаки — «Літературні погляди І. Я. Франка».

Стаття А. М. Ніженець присвячена І. Франкові, як дослідникові творчості Івана Вишенського, І. Г. Булашенко — аналізу поетичної Івана Франка «Борислав сміється». М. І. Челак написала розвідку на тему «Із спостережень над «Тюремними сонетами» Івана Франка».

Мовознавці зупиняються на таких питаннях: Ф. П. Медведєв — «Боротьба Івана Франка за єдину українську літературну мову»; О. М. Фінкель — «Іван Франко — перекладач Некрасова».

Ф. Д. Пустова зосереджує свою увагу на журналістській діяльності Івана Франка. У своїй статті «До історії журналу «Народ» і політичного становища селян Харківської губернії напередодні революції 1905—1907 років. Статистичні дані про землеволодіння і землекористування наприкінці XIX і на початку XX століть дають повну картину зубожіння і безвихідного становища селянських мас Харківщини.

О. К. Живолуп розглядає селянський рух напередодні першої російської революції, освітлює його боротьбу у 1905 році; окремий розділ присвячено селянському рухові в період всеросійського політичного страйку. Закінчується книга розглядом селянського руху в Харківській губернії після поразки грудневого збройного повстання у Москві.

Велику увагу у своїй книзі автор приділяє революційній роботі більшовиків серед селянства, показуючи, як поступово перетворювалася у життя лєнінська ідея про союз робітничого класу і селянства.

О. К. Живолуп — «Селянський рух у Харківській губернії в 1905—1907 роках», 1956. Книга доцента О. К. Живолупа в значній

В. ЛОБАНОВ,
студент хімічного факультета.

П. КОСТЮК.

Редактор Г. ПОПОВ.