

Мета дистанційного курсу — надати необхідні теоретичні відомості щодо виконання практичних завдань, передбачених навчальною програмою курсу "Методика навчання основам здоров'я", та надати можливість виконувати самостійну роботу з використанням дистанційних технологій навчання.

Курс складений відповідно до навчальної програми з метою формування індивідуальної траєкторії навчання у студентів заочної форми навчання та студентів, які навчаються на денній формі навчання та/або мають індивідуальний план.

Мета навчального курсу — вивчити методику навчання основ здоров'я на уроках в середній школі, навчити проводити виховну роботу з формування мотивації до здорового способу життя, сформуванню уявлення про здоров'я як психосоматичний феномен, пов'язаний з міжособистісними взаємовідповідними силами, з рівнем саморегуляції людини, її способами виходу із стресових ситуацій, тобто створити мотиви здорового способу життя, який би забезпечив правильний вибір людини в будь-якій життєвій ситуації.

Головними **завданнями** методики навчання основ здоров'я в системі сучасної освіти є:

- методологічні основи методики навчання основ здоров'я та її зв'язок з іншими науками;
- визначення і сутність процесу навчання і виховання; поняття про зміст методики навчання основ здоров'я;
- поняття про зміст проведення виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя;
- сучасні технології організації навчання шкільного курсу «Основи здоров'я»;
- вимоги до особистості сучасного вчителя з основ здоров'я.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- визначати основні форми та методи навчання «Основ здоров'я» та виховання;
- визначати та дотримуватися основних вимог з формування мотивації до здорового способу життя до навчально-виховного процесу;
- визначати та розрізняти основні ознаки втоми;
- визначати рівень здоров'я і працездатності людини;
- науково обґрунтовувати вибір норм здорового способу життя;
- створювати умови безпечної діяльності дитини протягом процесу навчання та виховання;
- розробляти плани-конспекти уроків та позакласних заходів;
- здійснювати валеологічний аналіз уроку;
- здійснювати психолого-педагогічну характеристику класного колективу.