

АКТИВНІ БУДІВНИЦІ КОМУНІЗМУ

Урочисто і радісно відзначили радянські люди 8 березня — Міжнародний жіночий день.

В нинішньому році святкування його проходило в обстановці величезного політичного і трудового піднесення, викликаного історичними рішеннями XX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу.

Здійснення величної програми економічного і культурного прогресу, наміченого в рішеннях з'їзду, буде знаменувати дальший крок вперед в розвитку соціалістичної держави, що вперше в історії зрівняла в правах чоловіка і жінку, надала жінкам необмежені можливості для їх розвитку в усіх галузях культурної і господарської діяльності.

Відомо, що становище жінки в суспільстві є одним з важливих показників демократичності політичного ладу. В цьому відношенні Радянський Союз, а разом з ним і країни народної демократії стоять незмірно вище від усіх з капіталістичних держав.

Мільйони жінок нашої країни трудяться на заводах і фабриках, в колгоспах і МТС, в радгоспах, школах, лікарнях. Їх енергія і сили спрямовані на дальше підвищення продуктивності праці, на створення в країні матеріальних і духовних цінностей.

В день святкування Міжнародного жіночого дня ми, радянські люди, з гордістю за свою країну відзначаємо, що жінки складають 53% спеціалістів з вищою освітою. А серед вчителів, лікарів, працівників наукових, учбових і культурно-освітніх закладів жінок — переважна більшість.

З великою пошаною ставиться радянський народ до жінки-матері, що виконує благородну місію вихователя підрастаючого покоління — майбутнього нашої країни.

Партія високо цінує творчі зусилля славних патріоток країни. Наприклад, тільки в нашій Харківській області більше 100 жінок удостоєні високого звання Героя Соціалістичної Праці, більше 7 тисяч — нагороджені орденами і медалями.

На кожному підприємстві, в кожній установі з пошаною називають імена жінок — передовиків виробництва, які своєю чесною працею сприяють руху народу вперед до комунізму. Хто не знає в нашому університеті імені старого члена партії Дори Самойлівни Шапіро — талановитого ентомолога; чудесного педагога, депутата Держинської райради Ганни Іванівни Горностаєвої; викладача англійської мови, глибокого знавця своєї справи, що користується заслуженим авторитетом серед викладачів і студентів університету,

Раїси Василівни Погорелової і багатьох інших.

Хай невелика і незначна (на перший погляд) ділянка, на якій ти працюєш, але якщо ти з душею ставишся до праці, любиш її, то найскромніша робота стає почесною. Немало користі на своєму скромному посту приносять університету акуратні і добросовісні працівники — агент відділу постачання Х. Бейліна, складальниця університетської друкарні т. Бугорська і інші трудівниці.

Недавно обласний комітет комсомолу нагородив почесними грамотами 12 студенток нашого університету — відмінниць навчання, активних комсомолок.

Партія, Радянська держава проявляють велике піклування про жінок. В Директивах XX з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану поряд з підвищенням реальної заробітної плати робітників і службовців на 30%, а прибутків колгоспників на 40%, поряд з переходом на 7-годинний робочий день передбачені важливі міроприємства по дальшому покращенню умов праці і побуту жінок-матерів. Зростає термін декретних відпусток. Значно розширюється сітка родильних будинків, дитячих консультацій, молочних кухонь, дитячих ясел і садків. Будуть створені школи-інтернати, збільшиться виробництво харчових полуматеріалів і машин для обслуговування побутових потреб.

Великий приклад Радянського Союзу і країн народної демократії Європи і Азії свідчить про те, що повне розквітавання жінок можливе тільки в умовах знищення експлуатації людини людиною, в умовах знищення капіталістичного ладу. Знаючи про це, трудящі жінки в капіталістичних країнах з ще більшою активністю борються проти всяких форм соціального і національного гноблення, сміливо виступають за мир в усьому світі, проти агресивних сил, що прагнуть розпалити нову війну.

В день свята 8 березня Центральный Комітет КПРС виголосив здоров'я в честь радянських жінок — активних будівниць комунізму, виразив тверду впевненість в тому, що наші жінки, разом з усім радянським народом будуть і далі своєю самовідданою працею зміцнювати могутність Радянської соціалістичної держави, множити багатства нашої країни, будуть в перших рядах жінок всієї земної кулі в їх боротьбі за мирне вирішення всіх міжнародних питань, за дружбу між трудящими всіх країн, за повне торжество великої справи миру, демократії і соціалізму.

Немає ніякого сумніву в тому, що жінки Країни Рад з честю виправдають високе довір'я партії.

ЗА ЧЕСНИЙ ТРУД

За хороше навчання і активну громадську діяльність обком комсомолу на честь дня 8-го березня нагородив Почесними грамотами кращих наших комсомолок Н. Шереметьєву, А. Ладур, Л. Ємельянову, Л. Трошанівську (філологічний факультет); Ж. Шеттле, З. Пшеничну (факультет романо-германської філології); В. Некрасову, Е. Шевякову (геологічний факультет); О. Страшко (викладач фізико-математичного факультету); Е. Каневську (фізико-математичний факультет).

Студенти університету з великим інтересом вивчають матеріали XX з'їзду КПРС. НА ФОТО керівник політгодин викладач Красильщиков А. Б. розповідає про рішення з'їзду групі студентів V курсу географічного факультету.



Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання XX



Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 10 (845)

СУБОТА

10

БЕРЕЗНЯ

1956 року

Ціна 20 коп.

ЗА ГЛИБОКЕ ВИВЧЕННЯ МАТЕРІАЛІВ З'ЇЗДУ



З самого початку роботи XX з'їзду КПРС його матеріали привертють широку увагу, глибоко вивчаються викладачами, студентами, працівниками університету. НА ФОТО: колектив працівників друкарні університету зібрався для вивчення матеріалів XX з'їзду. Бесіду проводить редактор видавництва т. МОРОЗ.

Початок важливої справи

Вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС є великою і важливою справою. Історичні документи з'їзду глибоко вивчаються зараз не тільки в нашій країні, а і за рубежом, бо з'їзд є видатною подією як в історії Комуністичної партії і Радянської держави, так і в історії міжнародного робітничого і революційного руху.

Важливі завдання у справі вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС стоять і перед працівниками кафедри марксизму-ленінізму. З березня на кафедрі марксизму-ленінізму відбулася нарада, присвячена питанню вивчення в університеті документів партійного з'їзду. Завідуючий кафедрою доцент О. О. Воскресенський повідомив, що Міністерство вищої освіти СРСР пропонує включити вивчення матеріалів з'їзду в лекційні години курсу основ марксизму-ленінізму. На нараді кафедри були вирішені питання про план лекцій і семінарських занять, про літературу і навчні посібники для вивчення документів XX з'їзду.

Кафедра уже приступила до читання лекцій по матеріалах XX з'їзду КПРС. 5 березня доцент О. О. Воскресенський прочитав першу частину лекції про міжна-

родне становище Радянського Союзу на другому курсі радіофізичного факультету. Він висвітлює питання економічного становища СРСР, країн народної демократії та становища економіки в країнах капіталізму, розповів про боротьбу народів за зменшення міжнародної напруженості, про розпад колоніальної системи капіталізму.

До читання лекцій по матеріалах з'їзду приступили також доцент Ю. М. Бадіян, доцент О. А. Протопопов, кандидати наук Ю. А. Скляров, О. С. Фінклер і інші.

М. КОРОП.

Студенти-економісти наполегливо вивчають матеріали XX з'їзду КПРС

З великою цікавістю, з великим піднесенням і увагою вивчають студенти III курсу економічного факультету матеріали XX з'їзду КПРС, в яких говориться про наші досягнення і в яких намічається план дальшого розвитку нашої країни.

Цікаво, живо пройшли політгодини на нашому курсі. Студенти добре готуються, хороше, активно виступають на заняттях. Завжди продумані і глибокі відпові-

Для вивчаючих з'їздівські матеріали

В Центральній науковій бібліотеці відкрито цікаву виставку, присвячену XX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу. В. І. Ленін неодноразово підкреслював, що єдиною матеріальною основою соціалізму є велика машинна промисловість. Виставка відкривається стендом «Важка індустрія — основа розвитку народного господарства». Тут широко представлені праці Леніна, резолюції з'їздів і конференцій КПРС, ряд статей з теоретичних журналів, що викривають спотворення марксистської теорії відтворення.

На стенді, присвяченому сільському господарству, виставлені брошури з рішеннями ЦК КПРС про сільське господарство, про освоєння цілинних і перелогових земель, про досвід передових колгоспів — учасників Всесоюзної сільськогосподарської виставки.

Один із стендів виставки розповідає про шляхи технічного прогресу нашої країни. Тут наведені слова М. О. Булганіна про те, що боротьба за технічний прогрес нашої країни — це боротьба за побудову комуністичного суспільства. Цікаві матеріали експонуються в розділі «Труд в СРСР». Значну увагу приділяє виставка також розвитку науки, культури, розвитку Радянської України — невід'ємної складової частини нашої великої Батьківщини.

Виставка не позбавлена і недоліків. Так, порівняльні дані про ріст промислового виробництва в СРСР і капіталістичних країнах застаріли. Потрібно було б вказати дані, які приведені в звітній доповіді ЦК КПРС на XX з'їзді партії.

Ю. ЖАМОЙДО.

ді дають студенти Швидько, Титаренко, Івнев, Брецька, Нікуліна, Полонська, Поповченко та інші.

Не можуть не радувати нас, майбутніх спеціалістів, завдання, які поставлені в п'ятирічній планом. Зокрема великі завдання стоять перед радянськими економістами в справі вивчення організації виробництва, в справі планування, оплати праці і т. д. Радую нас і те, що незабаром ми станемо учасниками виконання цих грандіозних планів.

Ми повинні зараз добре вивчити матеріали з'їзду, постійно покращувати зв'язок з виробництвом, оволодівати знаннями, щоб виправдати довір'я партії і стати кваліфікованими спеціалістами.

І. МАЗУР,

студент III курсу економічного ф-ту.

Більше уваги навчанню першокурсників

Важливою подією в житті кожного студента є перша екзаменаційна сесія, під час якої не тільки перевіряються знання, одержані за половину учбового року, а і серйозно перевіряється самостійна робота кожного студента. Під час екзаменів виявляється, як студент навчився конспектувати лекції, першоджерела, навчився самостійно працювати над книгою. Сесія — справжній іспит всього режиму і системи занять студента.

Але сесія перевіряє не тільки кожного студента зокрема. Вона є показником і роботи комсомольського активу факультету і курсу.

Аналіз минулої сесії показав, що погані результати успішності показали перші курси. На 8 факультетах, що мають перші курси, немає такої групи першокурсників, в якій не було б незадовільних оцінок.

Так, на географічному факультеті з 19 одержаних під час сесії «незадовільно» 12 припадає на перший курс. На геологічному — з 15—9, історичному — з 7—6. Деякі першокурсники поставили своєрідний «рекорд» заборгованості. Студент-першокурсник географічного факультету т. Федоров одержав 4 «незадовільно» з 4 можливих, т. Кальський з геологічного факультету одержав 3 «незадовільно» з 3 можливих. Студенти I курсу історичного факультету тт. Склярів, Терещенко на 3-х екзаменах заборгували 2 предмети.

Виявляється, що на перший курс у нас потрапляють

На допомогу аспірантам

Аспіранти, як правило, в своїй роботі над літературою зустрічаються часто з великими утрудненнями. Особливо багато виникає їх в період роботи над дисертацією. З'являється цілий ряд питань, починаючи з того, як зібрати найбільш повний список літератури з даного питання і кінчаючи складенням бібліографії до дисертації.

Кафедра марксизму-ленізму зробила хороший почин в роботі з аспірантами. За допомогою бібліографів Центральної наукової бібліотеки ХДУ вона організувала ряд семінарських занять для аспірантів всіх років навчання.

Ці заняття, проведені висококваліфікованими спеціалістами (тт. Ставинською, Беркович), подали аспірантам велику допомогу. На них аспірантів познайомили з бібліографією суспільно-політичної літератури, з «Літописами» книг, журнальних і газетних статей, з різними бібліографічними посібниками, що реєструють всю літературу, яка виходить з друку.

Спеціальне заняття було присвячене також бібліографічному оформленню дисертацій та складенню списків літератури.

Хочеться висловити подяку товаришам, які влаштували семінар, а також побажати і далі проводити такі заняття. Особливо корисні такі семінари для аспірантів першого і другого року навчання.

О. РУДЕНКО,
аспірантка кафедри
марксизму-ленізму.

інколи випадкові люди, які зовсім не мають зацікавленості в майбутній професії вчителя, не дають собі відповідь в тому, що вони навчаються в радянському вузі, де перший обов'язок — наполегливо вчитися. Такі студенти як Кеслер, Завальська, Шопіна (географічний факультет), Стороженко, Мільнер (історичний), Павлюк (геологічний) не зважили на поради старшокурсників і вимоги викладачів про необхідність систематичного навчання на протязі семестру і під час екзаменів.

В деяких групах першокурсників склався настрій задоволеності і благополуччя. Кому ж як не комсомольському активу курсу і факультету ліквідувати такі настрої? Та комсомольські організації самі проявили байдужість, вирішили, що на перших курсах все гаразд.

На перших курсах географічного і історичного факультету не було створено байдужого комсомольського ядра. Комсорг I курсу географічного факультету т. Головачов і член бюро т. Ключанський самі одержали на екзаменах незадовільні оцінки. Два «незадовільно» одержав також член бюро I курсу історичного факультету комсомолец Мільнер.

Комсомольські бюро цих факультетів проявили байдужість до першокурсників,

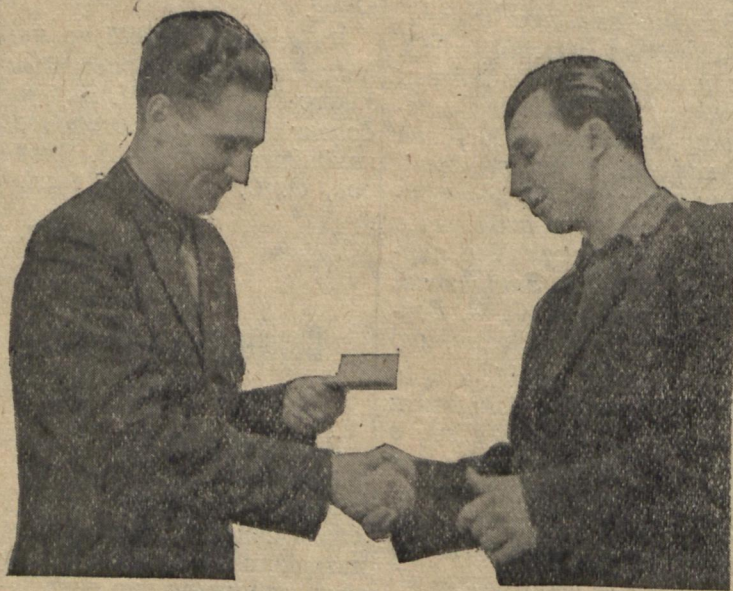
і це вплинуло в значній мірі на результати сесії на перших курсах.

Значна частина боржників — товариші, які вступали в університет поза конкурсом або ті, що вступні екзамени склали добре. Очевидно, саме через недостатню спрямованість їх до роботи під час семестру ці товариші склали сесію незадовільно. Перевірка показує, що вони погано відвідували лекції (напр., т. Кудіненко, географічний факультет), погано готувалися до практичних занять і семінарів. Багато з студентів не змогли правильно організувати робочий час, а допомогу їм своєчасно не подали.

Все це примушує зробити висновок: значна роль в боротьбі за успішність належить комсомольським бюро. Від роботи бюро в значній мірі залежить організація і, особливо, контроль за самостійною роботою кожного комсомольця.

Комсомольським бюро перших курсів треба докладно проаналізувати уроки зимової сесії і перебудувати свою роботу так, щоб в центрі уваги стояли питання навчання, питання боротьби за високу успішність курсу. А комсомольським бюро факультетів треба подати допомогу першокурсникам якнайшвидше.

В. КОВАЛЬОВА,
член комітету комсомолу.



Комсомольці філологічного, економічного, фізико-математичного і ін. факультетів вже почали обмін комсомольських документів. Одержуючи нові комсомольські квитки, вони обіцяють вчитися ще краще, оволодівати науками, щоб стати кваліфікованими спеціалістами господарського і культурного фронту.

НА ФОТО: перший секретар Держинського РК ЛКСМУ т. Юнаков (ліворуч) вручає новий комсомольський квиток комсомольцю-відміннику, студенту I курсу фізико-математичного факультету В. Ангелейко.

ЩО ПОКАЗАЛИ ПЕРШІ ДНІ ОБМІНУ

22 лютого студенти університету почали обмін комсомольських документів. Проведення цього міроприємства показує, наскільки злагоджено працюють комсомольські бюро факультетів, наскільки зрозуміли вони всю серйозність і відповідальність кампанії, яку проводить зараз 18-мільйонний Ленінський комсомол.

Перші дні обміну показали, що, якщо історичний, економічний факультети провели обмін комсо-

мольських документів організовано, то на філологічному, на факультеті романо-германської філології організувати обмін не зуміли. На цих факультетах 66 комсомольців ще й досі не обміняли свої документи. З трьох курсів фізико-математичного факультету, які вже пройшли обмін, 45 комсомольців залишилися з старими комсомольськими квитками.

Неорганізована робота факуль-

тетських комсомольських організацій стає на перешкоді нормальному обміну квитків і облікових карток. Комсорги факультетів слабо роз'яснюють комсомольцям порядок обміну. Так, 5 березня, коли обмін проводив третій курс фізико-математичного факультету, всі студенти прийшли в райком комсомолу в один час. Це дезорганізувало роботу по обміну, викликало законне незадоволення і комсомольців і праців-

ників райкому. Внаслідок поганої роботи бюро курсу комсомольці втратили на обмін квитків не 30 хвилин, а 2—3 години.

Тільки при старанній підготовці груп, при організованості комсомольців, університет зможе закінчити обмін комсомольських документів у відведений йому строк.

І. ЛОЗІНСЬКИЙ,
замісник секретаря комітету
комсомолу університету.

ОПАНОВУЄМО МАТЕРІАЛИ XX З'ЇЗДУ КПРС

Вивчення матеріалів XX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу активно почалося серед працівників центрального апарату, університетської друкарні, видавництва і господарської частини. Буде працювати шість гуртків по вивченню документів з'їзду. Матеріал розрахований на 12 занять по 2 години в кожному.

Працівники центрального апарату, видавництва, друкарні і господарської частини глибоко вивчать звітну доповідь ЦК КПРС XX з'їзду партії, познайомляться з завданнями, поставленими перед радянським народом Директивами XX з'їзду по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР.

Керівниками гуртків призначені аспіранти університету тт. Довгаль, Руденко, Попов, заступник директора ЦНБ т. Сафонов.

В. ОСИПОВА.

ПРАКТИКА В ЛЕНІНГРАДІ

Зимові канікули студенти 4-ої групи IV курсу біологічного факультету використали для проходження ознайомлювальної практики в фізіологічних і біохімічних лабораторіях науково-дослідних інститутів міста Ленінграда. Вони відвідали Ленінградський державний університет ім. А. О. Жданова, побували в Фізіологічному інституті АН СРСР, керованому академіком Биковим.

У прекрасно обладнаних лабораторіях цього інституту проводяться цікаві дослідницькі роботи, вирішуються важливі наукові проблеми по вивченню вищої нервової діяльності, електрофізіології, порівняльної біохімії.

В Інституті експериментальної медицини, заснованому І. П. Павловим, студенти детально ознайомилися з класичними Павловськими методами вивчення умовних рефлексів в камерах башти мозання, а також з дальшою роботою Павловського вчення в не давно створеній лабораторії «вільної поведінки тварин».

Нас захопили прекрасні експонати музею І. П. Павлова, який знаходиться при інституті і в якому відображені життя і наукова діяльність великого фізіолога.

В селі Колтушах (тепер село Павлово) студенти-біологи спостерігали роботу лабораторій експериментальної генетики, вищої нервової діяльності. Застосовуючи метод умовних рефлексів, наукові працівники вирішують тут важливі завдання в галузі вищої нервової діяльності, фармакології, онкології. Особлива увага приділяється вивченню типів нервової діяльності в різних тварин в онто- і філогенезі.

Проведення такої практики було для студентів надзвичайно корисним. Вони познайомилися з найновішими методиками і апаратурою, яка застосовується у високооснащених лабораторіях нашої країни.

Г. ЛОГГІНОВА.

Новий комсомольський квиток

По-святковому шумно і яскраво в ці дні в Держинському райкомі комсомолу. То там то тут молоді, зібравшись групами, розглядає нові комсомольські квитки, які тільки-но кожен одержав.

Новий комсомольський квиток! Важко передати ті почуття, які охоплюють кожного з нас, коли секретар райкому комсомолу вручає нам невеликі червоні книжечки — нові комсомольські квитки. Чимало передумаєш в ці кілька хвилин, немало згадаєш.

І в останній раз переглядаючи сторінки свого старого комсомольського квитка, згадуєш, як багато років тому ти одержав його, став комсомольцем. З того часу все найкраще в твоєму житті зв'язане з комсомольським квитком. Згадується весь славний шлях героїчного ленінського комсомолу.

І стискаючи в руці новий комсомольський квиток, ми всі давали обіцянку достойно носити ім'я члена Всесоюзної Ленінської Комуністичної Спілки Молоді, бути в перших рядах її великої армії.

З. ПШЕНИЧНА.

СТРОКИ БУДІВНИЦТВА ПІД ЗАГРОЗОЮ ЗРИВУ

Спорудження нового будинку університету входить в найбільш відповідальну стадію. Для його прискорення уряд виділив на 1956 рік 17 мільйонів карбованців, тобто майже вдвічі більше, ніж в попередньому році, а також зобов'язав ввести в експлуатацію не менше 8 тисяч квадратних метрів площі і повністю закінчити будівництво в 1957 році.

Це значить, що в цьому році в новому будинку повністю повинні бути закінчені корпуси №№ 11, 3, 2, 1 і 1а, призначені для геологічного, географічного, радіофізичного і фізико-математичного факультетів. Корпус № 11 повинен бути введений до 1 травня цього року. Це значить також, що на будівництві щомісяця треба засвоювати не менше 1,5 мільйона карбованців, і вже зараз повинні вестись не тільки будівельні роботи, але й монтаж лабораторного і вбудованого обладнання та підведення до них комунікацій.

Про це знають як будівники, так і керівництво університету. Але до виконання поставлених завдань ми ще не готові. Значна вина тут падає на керівництво університету та геологічного, географічного, радіофізичного та фізико-математичного факультетів.

Вказані факультети і їх кафедри (крім хіба геологічного) ще не стали господарями відведених для них приміщень. Будівники вже розгорнули і закінчують роботи в приміщеннях, а кафедри ще й досі не дали їм вимог по обладнанню своїх приміщень вбудованими деталями і пристосуваннями, не вказали, де і яку настелити підлогу, які міроприємства передбачити залежно від специфіки роботи даної кафедри.

Керівництвом університету не вирішені також загальні питання обладнання будови в цілому і

особливо корпусів, що будуть введені в експлуатацію цього року. Так, ще не встановлений остаточний перелік нового обладнання і обладнання, яке буде перебазовуватися з старих корпусів. Ось чому не встановлені також роботи по монтажу і демонтажу по кожному корпусу, факультету, кафедрі і навіть кожному приміщенню. Не переглянутий проект технологічного обладнання нової будови з метою ліквідації надмірностей, яких в новій будові не мало.

До цих пір не вибрані типи і місця встановлення електроцифів, освітлювальної і лабораторної арматури та приладів. Не вибрані тип підводу до лабораторних шкафів і столів газу, енергії, повітря і води. Не вирішені питання екранування, електроперешкод, звукоізоляції та захисних міроприємств в роботі з ізотопами та в їх збереженні. А це — прямий зобов'язок кафедр вказаних вище факультетів.

Якщо зараз ректорат, господарська частина, комісія сприяння будівництву університету не повернуться обличчям до потреб будівництва нового корпусу університету і не будуть вважати план його виконання такою ж відповідальною справою, як і учбовий план університету, то строки, встановлені урядом будуть зірвані. Необхідна негайна і рішуча зміна в ставленні до запитів будівництва нового корпусу університету.

В. КУБРАК,
начальник «ГІПРОВУЗ'у».

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В ЛАБОРАТОРІЯХ

Студент-дипломник фізико-математичного факультету довго і напружено готував установку. А в один чудовий день він вийшов з лабораторії з сяючим обличчям і гордою свідомістю того, що справа була зроблена. Тепер залиша-

лось тільки проводити досліди. Але радість дипломника були де-що передчасними...

Всі експериментальні кафедри фізико-математичного і радіофізичного факультетів не можуть нормально працювати через недостатність електроенергії. Ось чому дипломники, які вже зробили установки, далі працювати не можуть, бо часто раптове виключення струму зводить нанівець всю попередню роботу. В таких умовах неможливо вирощувати потрібні для досліджень кристали, неможливо прогрівати прилади, проводити на них досліди.

Крім того, непередбачені виключення і включення струму псуєть коштovanу апаратуру, дорожці прилади і матеріали.

Та не тільки «жарты» електрики засмучують студентів-дипломників. Лабораторії погано постачаються необхідними матеріалами, які трудно дістати. Механічна майстерня не виконує в строк замовлень, бо там працює дуже мало робітників. Все це створює значні перешкоди в роботі п'ятикурсників, яким доводиться інколи працювати по ночах (як завжди працюють аспіранти Базутніна і Бунтар), коли електричний струм є постійно. Ці перешкоди зрештою ставлять під загрозу виконання дипломних робіт.

Ще 21 лютого партком університету зобов'язав господарську частину в трьохденний строк ліквідувати непорядки з забезпеченням лабораторій електроенергією. Але зараз вже березень, а практичних зрушень в цій справі не передбачається.

Чи не пора б т. Яковичу подумати про те, що наукова і учбова робота на фізматі терпить від цих непорядків?

Л. ЗВЯГОЛЬСЬКА,
Л. КОНОТОП,
Т. БУТЕНКО,
студенти п'ятого курсу
фізико-математичного
факультету.

ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК УСНОЇ МОВИ

Мені довелося побувати на цікавій конференції в Московському першому державному інституті іноземних мов, яка була присвячена питанням вироблення у студентів навичок усної мови.

Змістовна доповідь про методику навчання усної мови була зроблена академіком І. І. Рахмановим. Потім учасникам конференції була продемонстрована робота спеціальної лабораторії. Ця лабораторія оснащена численними апаратами, які сприяють розвитку навичок усної мови. Тут є мікрофони, магнітофони, фотоапарати для фотографування жести.

Демонстрації передувала доповідь доцента Фієрро про роботу лабораторії. В лабораторії є кілька короткометражних діафільмів, які студент повинен озвучити. Є і рухливі німі кінофільми, які студент повинен супроводжувати усною мовою з урахуванням часу, жести і т. п.

На закінчення конференції був показаний німий фільм «Іноземна хроніка», добре прокоментований на німецькій мові кількома студентами.

На конференції виступив ряд викладачів, наукових працівників, які прийшли в основному до одного висновку — усна мова студентів повинна рішуче покращитися.

Треба розробити міроприємства, які б забезпечили і необхідність самим студентам частіше користуватися усною мовою і слухати хорошу живу іноземну мову, яку студент вивчає.

В нашому вузі заняття з іноземних мов проходять зараз живіше і плідотворніше. Але в нас ще мало зроблено для розвитку навичок усної мови. А такі навички край необхідні.

О. ВОДОП'ЯНОВА,
старший викладач іноземної мови.

ГЛИБШЕ ВИВЧАТИ ПИТАННЯ КОНКРЕТНОЇ ЕКОНОМІКИ

Рішення XX з'їзду КПРС висунули нові важливі завдання перед працівниками вищої школи. З'їзд партії вимагає звернути особливу увагу на корінне поліпшення якості підготовки спеціалістів, пов'язавши навчання у вузі з життям, з практичною роботою підприємств промисловості та сільськогосподарства.

В підготовці висококваліфікованих економістів для народного господарства велике значення має глибоке вивчення студентами питань обліку і статистики, оволодіння практичними навичками по аналізу господарської діяльності підприємств.

На XX з'їзді партії відзначалося, що без кропіткого розбору всіх даних статистичного обліку, без їх систематизації, аналізу і узагальнення неможлива ніяка науково-економічна робота.

Перебудовуючи роботу на основі вказівок XX з'їзду КПРС, кафедра статистики і обліку приділяє особливу увагу підвищенню якості лекцій, семінарів і практичних занять. Це вимагає глибокого вивчення всіма працівниками кафедри історичних рішень і матеріалів партійного з'їзду.

По основних курсах обліку (статистика, бухгалтерський облік) половина всього учбового часу по плану відводиться для проведення практичних і семінарських занять. Це дає можливість прищепити студентам необхідні практичні навички, але вимагає серйозної підготовки таких занять кафедрами.

Практичні заняття вже зараз, як правило, будуються на конкретних матеріалах, взятих на підприємствах. Виконуючи їх, студенти мають можливість користуватися існуючою документацією (бланки бухгалтерських обліків і т. п.). З окремих курсів, як бухгалтерський облік, облік в сільському господарстві кафедрою вже підготовлені завдання для практичних занять.

Але зроблено ще далеко не все. Всім викладачам треба багато і серйозно попрацювати над дальшим покращенням практичних занять. В світлі постанов XX з'їзду КПРС кафедра зараз перебудовує завдання до практичних робіт з тим, щоб максимально пов'язати їх з життям підприємств.

Серйозним недоліком в організації практичних занять є те, що на факультеті дуже мало арифмометрів, і студентам часто доводиться виконувати складні розрахунки з допомогою олівця. Це не тільки призводить до значного непродуктивного марнування часу, але й не дає можливості закріпити навички роботи на найпростіших механізмах.

Пора вже подумати і про створення в університеті механолічної станції. Адже економіст, що закінчує вуз, повинен бути

добре обізнаний з сучасною механізацією обліку. Користування тією базою, що зараз нами арендується, дуже утруднює вивчення студентами питань механізації.

Велике значення в формуванні майбутніх спеціалістів має виробничая практика. Практика на промислових підприємствах багато дає для розвитку студентів. Студенти, як правило, працюють безпосередньо в цехах. Це дає їм можливість ознайомитися з організацією первинного обліку виробництва і з методами його аналізу. По матеріалах, зібраних на виробничій практиці, студенти виконують дослідницьку аналітичну роботу.

В цьому році факультет вперше проводив практику студентів п'ятого курсу в статистичних органах деяких областей України. Керівники практики в Харківському, Полтавському, Одеському, Ворошиловградському обласних статистичних управліннях дали позитивну оцінку підготовці наших студентів.

Однак, організація практики вимагає дальшого корінного поліпшення. Необхідно, щоб студент під час практики був закріплений на конкретному робочому місці і виконував роботу по своїй майбутній спеціальності.



Багато років працює прибиральницею в гуртожитку на Шатилівці Ганна Петрівна Лузанова.

Чесна, добросовісна робітниця, Ганна Петрівна завжди акуратно виконує свої обов'язки і користується великою любов'ю і пошаною студентів, які живуть в гуртожитку.

Дорожити репутацією університету

Під час зимових канікул коло 50 студентів нашого університету побували в гостях у Ленінградському державному університеті імені А. О. Жданова. Мені хотілось би поділитися своїми враженнями про поїздку і з товаришами і з нашим профкомом.

Описувати визначні місця Ленінграда, багатого своїми пам'ятниками, музеями і т. п., в невеликій статті немає ніякої можливості. Ермітаж з його двома мільйонами експонатів з казковими багатствами Золотого сховища, Російський музей, Кунсткамера, Музей етнографії, Зоологічний музей, великий творіння російських зодчих, прекрасні театри — про все побачене нами довелося б писати багато.

Мені ж хочеться сказати ось про що. Гостинність ленінградців відома всім, хто побував в цьому місті. Гостями ЛДУ на зимові канікули були 900 студентів з усіх кінців нашої країни. Всім їм був представлений гуртожиток, безкоштовні екскурсії, квитки в театри і т. і. В цьому велика заслуга профкому ленінградського університету.

4 лютого відбувся вечір дружби 12 університетів країни: Ленінградського, Московського, Львівського, Київського, Харківського, Ризького, Карело-Фінського, Саратовського та інших. Це був прекрасний вечір у величезному Палаці культури ім. С. М. Кірова. В ньому прийняли участь кращі артисти Ленінграда, виступали самодіяльні колективи університетів.

Але ніхто не виступив від імені студентів ХДУ. Та й делегації як такої від Харківського університету не було. В Ленінград при-

їхали просто окремі роз'єднані групи біологів, фізиків, геологів — кожна з своїм «планом». Спроби об'єднатися в один колектив ні до чого не привели, в результаті довелося відмовитися від оплачених профкомом ЛДУ нарядів на екскурсії. І, звичайно, боляче було слухати ті докори, які висловлювалися на вечорі дружби в адресу нашого профкому.

Треба, щоб у ленінградців почалося і наше керівництво СХТ. Наприклад, студентське наукове товариство геологічного факультету ЛДУ влаштувало поїздку студентів молодших курсів на Кольський півострів, а випускників факультету — в Москву для ознайомлення з московськими геологічними фондами. Чому ж нічого подібного не робиться у нас?

За пропозицією делегації Московського університету день 4 лютого вирішено було вважати днем дружби 12 університетів. В число їх ввійшов і наш університет. Саме це і примусило мене написати цю статтю. Адже в наступному році ми знову одержимо запрошення на вечір дружби. І дуже хотілося, щоб в Ленінград замість роз'єднаних груп туристів і пасивних спостерігачів поїхала хороша делегація студентів, в яку входили б і кращі учасники самодіяльності, і хороші спортсмени. Пора вже нашому профкому проявити з цього свої організаторські здібності. Інакше нашому університету загрожує репутація найнеорганізованішого з 12 провідних університетів країни.

С. ШУМЕНКО,
студент 5 курсу
геологічного факультету.

можливість визначити ступінь рентабельності МТС. Матеріали ці використовуються створеною тепер бригадою для розробки пропозицій про переведення МТС області на господарунок.

Студенти Орлова і Кононенко розробили міроприємства по покращенню експлуатації обладнання в кружопанчішнім цеху Харківської панчішної фабрики. По матеріалах практики студенти часто виконують дипломні роботи. Так, студентка п'ятого курсу Л. Рубан на протязі трьох років працювала над питаннями зниження затрат на ремонт в МТС. Вона виїжджала в МТС області, збирала матеріал, виступала з доповідями, а зараз закінчує дипломну роботу по цій же темі.

Завдання, поставлені XX з'їздом партії, величні. Для того, щоб успішно вирішити їх, треба сміливо викривати і ліквідувати всі недоліки, розгортаючи критику їх, та мобілізувати всі сили, щоб щоденно наполегливою працею добитися серйозного покращення всіх ділянок нашої роботи.

Доцент З. ЖИТНИЦЬКИЙ,
завідувач кафедрою
статистики і обліку.

13 березня мінає 50 років з дня смерті видатного вченого, державного і громадського діяча, професора Харківського університету Марина Степановича Дрінова.

М. С. Дрінов народився в 1838 році в Болгарії, що знаходилась тоді під ігом турецьких феодалів. Проникшись ненавистю до іноземних гнобителів і бажанням боротись за визволення рідного народу, він вирішує оволодіти знаннями — важливою зброєю боротьби. Не маючи можливості одержати їх у себе на батьківщині, Дрінов приїжджає спочатку до Києва, а потім в Москву, де в 1865 році закінчив історико-філологічний факультет університету.

Роки навчання, проведені в Києві і Москві, ідейний вплив передової частини російського і українського суспільства, справили могутній вплив на все життя Дрінова. М. С. Дрінов поставив за мету вивчити майже зовсім невідоме в той час історичне майже болгарського народу, щоб, відтворивши славі сторінки його історії, влити в нього нові сили, вдохновити на посилення боротьби за незалежність.

Після закінчення університету Дрінов на протязі кількох років розшукував і вивчав в архівах і бібліотеках Праги, Відня, Рима, Женеви і Будапешта джерела по історії болгарського і інших слов'янських народів. Результатом цієї праці явилось опубліковане в 1865 році у Відні дослідження «Походження болгарського народу і початок його історії», видане болгарською мовою. Автор гаряче доводив тут право болгарського народу на незалежність. Наукове дослідження Дрінова було важливим вкладом в національно-визвольний рух в Болгарії.

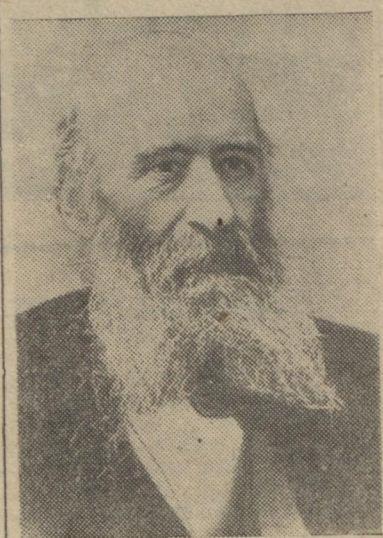
Не обмежуючись тільки науковою діяльністю, М. С. Дрінов в тому ж році стає одним з засновників «Браїльського літературного товариства», діяльність якого по поширенню знань серед болгарського народу зіграла значну роль в боротьбі проти турецьких асиміляторів. Пізніше з цього това-

ДО 50-РІЧЧЯ З ДНЯ
СМЕРТІ М. С. ДРІНОВА

Поборник дружби болгарського народу з росіянами і українцями

риства виникла Болгарська Академія наук.

Ім'я Дрінова набувало все ширшої відомості серед вчених слов'янських країн. В 1871 році він



був запрошений в Харківський університет, який назначив йому спеціальну стипендію на період завершення роботи над магістерською дисертацією. В 1873 році після опублікування в Москві нової великої праці «Заселення Балканського півострова слов'янами» Дрінов займає в університеті кафедру слов'янознавства «В особі М. С. Дрінова, — писав в зв'язку з цим О. О. Потебня, — наш університет одержав крупну вчену силу». Працюючи в університеті, Дрінов опублікував незабаром ще одне цінне дослідження під назвою «Південні слов'яни і Візантія в X віці». Ці праці Дрінова, що не втратили свого

наукового значення і зараз, поставили його в ряд видатних вчених-слов'янознавців.

В 1877 році з початком російсько-турецької війни, що принесла болгарському народу довгождане визволення, Дрінов виїжджає в Болгарію. Він відіграв видатну роль у визволенні своєї батьківщини, в створенні і перших кроках болгарської держави. Він був призначений віце-губернатором Софії, а потім — міністром народної освіти. На цій посаді Дрінов проявив велику турботу про упорядкування і дальший розвиток сітки народної освіти. Він явився ініціатором створення першої в Болгарії публічної бібліотеки, для якої Харківський університет надіслав шість тисяч книг.

Будучи міністром першого болгарського уряду, Дрінов наполегливо боровся за зміцнення зв'язків Болгарії з Росією, рішуче виступав проти посилення впливу в звільненій країні західних держав. Заслугою Дрінова є зокрема те, що столицею Болгарії було вибране не місто Тирново, чого допалагали Австро-Угорщина, а невелике тоді містечко Софія. В пам'ять про це одна з центральних вулиць болгарської столиці і зараз носить ім'я М. С. Дрінова.

В кінці 1879 року, коли виявилось, що вибраний на болгарський престол під тиском Англії, Німеччини і Австро-Угорщини німецький принц Олександр Баттенберг повів антиросійський, реакційний курс. Дрінов відмовився від запропонованого йому поста голови Ради міністрів і, покинувши Болгарію, повернувся в Харків.

Тут в 1881 році він одержав із Болгарії запрошення зайняти пост президента Державної ради. Відмова Дрінова від цієї високої посади була новим актом протесту проти антиросійської політики керівних кіл Болгарії.

В Харківському університеті Дрінов читав декілька курсів по слов'янознавству і вів інтенсивну наукову роботу. Крім того, він брав активну участь в діяльності «Історико-філологічного товариства» при університеті і на протязі кількох років був його головою.

Харківський університет законно гордиться ім'ям М. С. Дрінова — великого вченого в галузі слов'янознавства, що був членом всіх існуючих тоді в слов'янських країнах академій — Російської, Чеської, Польської і Хорватської.

Професор Харківського університету Дрінов є основоположником болгарської історичної науки, автором першої болгарської орфографії, якою користувалися в Болгарії на протязі 22 років, одним з творців болгарської літературної мови.

Життя і діяльність М. С. Дрінова становить яскраву сторінку в історії багатовікових братніх зв'язків болгарського народу з росіянами і українцями.

Г. ПОПОВ,
кандидат історичних наук.

НОВІ КНИГИ З ЕКОНОМІКИ

Ітоги виконання хозяйственных планов 1954 г. в странах народной демократии. Сборник материалов. М. Издательство иностранной литературы. 1955. 114 стр.

Татур С. Анализ выполнения плана по труду и заработной плате на промышленном предприятии. М. «Знание». 1955. 48 стр.

Старичков. Сборник задач по анализу хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Изд. 4. М. Госфиниздат. 1955. 320 стр.

Маслов П. М. Критический анализ буржуазных статистических публикаций. Изд. АН СССР. 1955. 479 стр.

М. ВОРОБИОВ.

М. Ф. ЗВЕРЕВ

В ніч на 3 березня передчасно помер один з найстаріших викладачів нашого університету кандидат філологічних наук доцент кафедри історії російської літератури Микола Федорович Зверев.

Колектив нашого університету втратив визначного спеціаліста, ученого і педагога, що все своє життя, на протязі майже 40 років присвятив справі виховання педагогічних і партійних кадрів, дослідженню важливих проблем історії російської літератури. Микола Федорович завжди відгукувався на найактуальніші питання літературознавчої науки, ніс свої знання не тільки в університетську аудиторію, а й трудящим міста і області, виступав на сторінках преси. Його перу належить декілька десятків наукових робіт, учбових посібників, популярних статей.

Товариші по роботі знали Миколу Федоровича як чуйного товариша, життєрадісного, чесного і працьовитого.

Чому тільки четверте місце

На міських міжвузівських змаганнях з лижного спорту від університету виступала команда, що складалась з 24 спортсменів. Боротьба передбачалась серйозна. Змагання проводились по 6 дистанціях: 3, 5, 10 кілометрів для жінок і 10, 15, 30 кілометрів для чоловіків.

До 1952 року університет був завжди одним з найсильніших вузів з лижного спорту, але потім він втратив свою першість і займав 4, 5, 6 місця.

В цьому році наша команда до змагань підготувалась непогано. Окремі учасники показали хороші результати. Лера Овчаренко (геологічний факультет) стала чемпіонкою міста на 3-кілометровій дистанції, Ніна Ломтева (біологічний факультет) — на дистанції 5 кілометрів, другі місця в змаганнях на 15 і 10 кілометрів зайняли

Студенти пам'ятають Миколу Федоровича як талановитого викладача й вимогливого вихователя, що вмів власним прикладом прищепити любов до літератури, до педагогічної роботи.

Уряд високо оцінив заслуги Миколи Федоровича Зверева, нагородивши його орденом «Знак Пошани» та медаллю «За доблесний труд у Великій Вітчизняній війні 1941—1945 рр.».

Товариші й учні Миколи Федоровича Зверева назавжди збережуть світлу пам'ять про нього.

І. М. Буланкін, В. І. Махінко, М. П. Гуцин, В. Х. Плужніков, О. О. Воскресенський, М. П. Легавка, М. М. Баженов, Ф. П. Медведев, І. Т. Балака, О. Г. Розенберг, М. О. Юркевич, П. П. Вербицкий, А. С. Колодяжний, А. М. Ніженець та інші.

Оборонну роботу — на належну височінь

Недавно на фізико-математичному факультеті відбулась нарада активу ДТСААФ, де обговорювались питання оборонно-масової роботи на факультеті. Учасники наради відзначили успішну роботу гуртка радіо-телеграфістів (керівник т. Ільєнко), секції стрільби (керівник т. Модлін), а також радіо- і мотогуртків. Значну допомогу комітету ДТСААФ, як було відзначено на нараді, подала член партбюро факультету т. Горностаєва.

Проте в роботі комітету ДТСААФ є значні недоліки, які, на жаль, повторюються з року в рік. Наприклад, на фізико-математичному факультеті погано поставлена лекційна пропаганда. Слабо втягуються в оборонну роботу дівчата факультету. Звичайно, значна вина тут комітету ДТСААФ, але в значній мірі винні в цьому і громадські організації фізмату.

Очевидно, найважливішим видом масової оборонної роботи є робота в гуртках по вивченню зброї, автотранспорту. Для цього потрібна певна матеріальна база. А її якраз і не вистачає. Багато років в університеті говорять про створення автогуртка. Бажаючи відвідувати його багато. Та гурток не працює з-за відсутності матеріально-технічної бази. Ректорат обіцяє створити цю базу, та далі обіцянок справа не йде.

В минулому році мотогурток підготував кілька мотоциклістів. Але кафедра фізкультури і спорту екзаменів не влаштувала і, таким чином, робота гуртка пройшла марно. Профком університету також мало турбується про потреби оборонної роботи, хоч відповідні асигнування у нього є.

Значну плутанину в роботу товариства вносить університетський комітет ДТСААФ, хоч призначення його явно протилежне — організовувати роботу факультетських товариств. Ще й зараз універси-

тетський комітет не має карточки членів товариства, а при плануванні роботи керується даними про кількість студентів на факультеті, а не членів ДТСААФ. Наприклад, по його плану фізико-математичний факультет повинен сплатити в цьому році 2700 карбованців членських внесків, в той час як на факультеті всіх студентів коло 900 чоловік. Проста арифметика показує, що цей план фізмат виконати не зможе.

Комітету ДТСААФ погано ще допомагає комсомольське бюро фізико-математичного факультету (відповідальний за оборонну роботу т. Кіроцький). Та і член комітету комсомолу університету т. Орніч, який відповідає за цю ділянку роботи, не підтримує зв'язку з нашим факультетом.

На XX з'їзді КПРС Міністр Оборони СРСР т. Жуков сказав, що зараз особливе значення має оборонна робота серед широких мас населення. Це стосується в першу чергу ДТСААФ, завдання якого і полягає у веденні цієї роботи. Недоліки, які ще існують в роботі університетського товариства, треба ліквідувати в найближчий час.

Комітет ДТСААФ повинен навести порядок в обліку членів товариства, випускати свою стіну газету, організувати роботу радіогуртка, гуртків стрілецького, артилерійського і парашутного, організувати курси і команди по вивченню зброї, широко залучати до занять гуртка дівчат. Факультетський комітет ДТСААФ повинен добитись 100-процентного залучення в товариство студентів і викладачів, проводити масові оборонно-спортивні міроприємства.

Комітет ДТСААФ повинен знаходити широку підтримку в цій справі з боку партійних, комсомольських і інших громадських організацій.

М. ВОРОБИОВ.

ФОТОЛЮБИТЕЛЬ, УВАГА!

Ти можеш взяти участь
У ПЕРШОМУ
УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ
ФОТОКОНКУРСІ,

що оголошується редакцією газети «Сталінські кадри».

В конкурсі можуть виступати викладачі, студенти, працівники університету. На конкурс можна подавати фотографії НА ТЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ І ЖИТТЯ УНІВЕРСИТЕТУ, ФОТОЕТЮДИ, ФОТОЗНІМКИ НА ВІЛЬНІ ТЕМИ.

Фотографії повинні бути розміром не менше 9×12 см. Строк конкурсу — ДО 1 ТРАВНЯ ЦЬОГО РОКУ. Роботи подавати в редакцію. Крайні знімки будуть опубліковані в газеті, їх автори нагороджені грамотами.

РЕДАКЦІЯ

Редактор Г. ПОПОВ.