

Рубан В.С.

ДО ПИТАННЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ РОБОТІ З НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ

Уміння працювати з книгою і знаходити необхідну інформацію з величезної кількості існуючих документів є однією з важливих умов навчання у вищому навчальному закладі освіти. Особливо актуальним це питання є для майбутніх інженерів-педагогів тому, що вони мають працювати з різноманітними джерелами, носіями гуманітарної та технічної інформації.

Питанням організації роботи з науково-технічною інформацією присвячені роботи багатьох дослідників. У роботі О.І.Пушкар наведена методика роботи над друкованими літературними джерелами, методика вивчення наукової, навчальної та навчально-методичної літератури наведена у роботі А.С.Філіпенко, Г.С.Цехмістрова наводить техніку роботи з літературою, загальні питання роботи з науковою інформацією наводять у своїх роботах А.О.Афанасьєв, М.Р.Свердан, М.М.Павлішенко та Н.Г.Міщенко, І.С.Пятницька-Позднякова, В.В.Ковальчук та Л.М.Моїсєєв, Т.П.Білоусова та Ю.О.Маркітантов та інші.

Носіями інформації можуть біти різні документи: книги (підручники, посібники, монографії); періодичні видання (журнали, бюлетені та ін.), нормативні документи (стандарти, СНіПи), каталоги і прейскуранти, патентна-документація (патенти та винаходи), звіти про науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи на ін.

У останнє сторіччя швидкість накопичення і передачі інформації неухильно зростає, і наразі виникла серйозна суперечність між виробництвом і поживанням інформації. З одного боку, відчувається “інформаційний голод” – коли споживач не може знайти необхідну інформацію, незважаючи на її велику кількість. З іншого – відчувається “інформаційна криза” – коли споживач тоне в потоці інформації, що його цікавить.

З метою визначення ставлення студентів до роботи з літературними джерелами та визначення проблем студентів стосовно цього питанню нами було проведене опитування та анкетування.

За результатами опитування та анкетування студентів нами встановлено, що 53% студентів працюють з літературними джерелами не більше однієї години на день, 40% студентів відвідують Харківську державну наукову бібліотеку ім. В.Г.Короленка з метою отримання додаткової інформації з навчальних предметів, майже 80% студентів користуються мережею INTERNET для отримання інформації стосовно виконання контрольних та курсових робіт.

Отже, з метою недопущення перетворення навчального процесу на систему вивчення конспектів, обов’язкових підручників, навчальних посібників та формування у студентів умінь працювати з науково-технічною інформацією нами рекомендовано: завдання для самостійної роботи повинні включати аналітичні огляди, критичні аналізи статей, реферування; домашні завдання повинні носити проблемний характер, виконання яких не можливо

без відвідування бібліотеки та самостійної праці з науково-технічною інформацією.

Робота виконана під керівництвом асистента кафедри ПМПН Бачієвої Л.О.