



Сталінські КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

№ 36 (715)

Понеділок, 15 грудня 1952 р.

ц. 20 к.

СПРЯМОВУВАТИ І КОНТРОЛЮВАТИ РОБОТУ КОМСОМОЛУ

Натхненні рішеннями історичного XIX з'їзду партії Леніна — Сталіна, який накреслив грандіозну програму комуністичного будівництва в нашій країні, озброєний геніальними теоретичними працями Й. В. Сталіна, радянський народ ще більш упевнено дивиться у своє майбутнє, твердим кроком йде у своє прекрасне завтра.

В єдиному строю із своїми старшими товаришами створює комуністичне суспільство радянська молодь, в тому числі і студентство численних вузів нашої країни. В авангарді молодого покоління йде ленінсько-сталінський комсомол — активний і свідомий помічник комуністичної партії у всіх її великих справах, бойовий провідник політики партії в масах.

Для того, щоб комсомол з більшим успіхом справлявся з поставленими перед ним завданнями, краще виховував молодь в дусі марксистсько-ленінських ідей, потрібне постійне і дійове керівництво ним з боку партійних організацій.

«...Забезпечення керівництва партії, — указує друг і вчитель радянської молоді Й. В. Сталін, — є найголовніше і найважливіше у всій роботі комсомолу».

Повсякденно спрямовувати і контролювати діяльність комсомольських організацій зобов'язує партійні організації Статут партії.

Практика роботи комсомольських бюро на факультетах університету показує, що там, де партійна організація глибоко вникає в життя комсомолу, вміло спрямовує його, там і справи йдуть добре, там комсомольці досягають значних успіхів у своїй роботі. Яскравий приклад цього являє собою комсомольська організація історичного факультету, яка користується неослабною увагою і допомогою партійної організації. Тут добре поставлена політико-виховна робота серед молоді, висока успішність і дисципліна переважної маси студентів, на комсомольських зборах сміливо звучать критика і самокритика.

Краще, ніж минулих років, цікавиться діяльністю комсомольської організації партійне бюро геологічного факультету.

Обов'язок партійних організацій — широко розвивати творчу ініціативу комсомольців, виховувати їх активними й непримиренними до недоліків, уважно ставитись до їх потреб і запитів. Правильно керувати — значить вміти оперативно розбиратися у стано-

вищі, яке створилося, вчасно допомагати порадою, конкретно вказівкою, добре налагодженим контролем добиватися виконання партійних директив.

Треба регулярно заслухувати на засіданнях партійного бюро звіти комсомольського бюро про його роботу, глибоко аналізувати стиль, форми роботи бюро і комсоргів груп, вчити комсомольських керівників працювати з перспективою, вдумливо та ініціативно.

Особливо потрібне таке піклування про комсомол зараз, в дні підготовки до відповідального етапу в студентському житті — зимової екзаменаційної сесії.

Та хіба можна говорити про ділове і чуйне керівництво комсомолом з боку партійної організації на факультеті іноземних мов? Члени партійного бюро факультету рідко бувають на засіданнях комсомольського бюро, комуністи не вважають за свій обов'язок регулярно відвідувати збори в комсомольських групах, вчити комсоргів працювати. Питання комсомольської роботи на цьому факультеті слухають на засіданнях партійного бюро без серйозної, вдумливої підготовки.

Не дивно, що комітет комсомолу університету, який недавно заслухав звіт комсомольської організації факультету іноземних мов, викрив у її діяльності багато серйозних недоліків. Виявилось, що на факультеті низька трудова дисципліна, що комсомольці слабо готуються до семінарів з соціально-економічних дисциплін та колоквіумів, що в комсомольській організації факультету на низькому рівні критика і самокритика, слабо розгорнута політико-масова, наукова, спортивна робота і т. д. Відповідальність за це несе й партійна організація факультету, яка поверхово спрямовує і контролює роботу комсомольської організації, недосить вникає в її діяльність.

Великі вимоги поставив XIX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу перед партійними організаціями нашої країни. Одна з найважливіших вимог — безупинно розширювати і зміцнювати зв'язки з Комуністичною спільнотою молоді, керувати нею по-діловому, конкретно і цілеспрямовано, дбайливо вирощувати кадри молодих будівників комуністичного суспільства. В цьому — запорука успіху виховної роботи комсомольських організацій університету серед молоді — тієї молоді, якій належить майбутнє, яка має щастя жити в той час, коли всі шляхи ведуть до комунізму.

Комсомольські організації повинні бути на ділі активними провідниками партійних директив в усіх галузях соціалістичного будівництва.

Із Статуту Комуністичної партії Радянського Союзу

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ

ДЛЯ ВЕЛИКОЇ БУДОВИ НА ДНІПРІ

Науково-дослідний інститут хімії ХДУ подає велику допомогу будівництву Каховського гідровузла.

Працівники відділу аналітичної хімії розробили методіку експресивних аналізів вод.

Протягом останніх двох років інститут виготовував фотоскалометр, розрахований на застосування його в похідних умовах геологів-розвідників, укомплектував похідну лабораторію і передав її гідрогеологічній експедиції університету, проведений під керівництвом доцента Макаренка в районі будівництва Південно-Українського та Північно-Кримського каналів.

Для експедиції сконструйовано також похідний прилад для визначення кислотності ґрунтових вод.

М. БЕРЕЖНИЙ.

Кращі студенти— до лав ВЛКСМ

В ряди ВЛКСМ прийнято студентів фізико-математичного факультету Є. Милованову, О. Алімочкіну та С. Андрієвську. Комсомольська організація факультету серйозно поставилась до прийому товаришів в комсомол. Вже на початку учебного року їм були дані громадські доручення, які вони добре виконують. Так, тов. Милованова успішно працює агітатором підшефного гуртожитку, тов. Алімочкіна — член факультетської ради ДСТ «Наука».

Комсомольська організація факультету готує до вступу в комсомол ще ряд товаришів.

Т. ЖУРБИЦЬКА.

Зустріч з випускниками

На другому курсі відділення журналістики пройшли збори на тему «Наша майбутня професія». Студенти Л. Тендюк, В. Литвинов, М. Бережний та інші розповіли про перші кроки в оволодінні професією, про участь у стіннінках філологічного факультету та університетській багатотиражці.

На зборах виступили випускники відділення журналістики тт. Славич та Холодков, нині працівники обласної газети «Соціалістична Харківщина». Вони розповіли про свою роботу в редакції і дали ряд цінних порад майбутнім журналістам.

А. ДАНЧИЧ.



Проф. С. І. Медведєв консультує студенток IV курсу біологічного факультету Л. Шавиріну, В. Литвинову і Л. Камішанченко напередодні екзаменаційної сесії.

Фото В. КУЛІШОВА.

Пленум планетної комісії

Недавно в приміщенні Харківської обсерваторії відбувся під керівництвом академіка М. П. Барабашова, черговий поширений пленум президії планетної комісії Астрономічної ради Академії наук СРСР.

На пленумі прибули видатні радянські вчені-астрономи з Москви, Ленінграда, Харкова, Баку, Алма-Ати, Тбілісі.

Комісія заслухала доповідь представника сектора астроботаніки при Академії наук Казахської РСР про вивчення життя на Марсі. М. П. Барабашов доповів про підсумки спостережень

Марса і про завдання обсерваторії в зв'язку з протистоянням Марса, яке чекається в 1954—1956 рр. Таке явище відбувається один раз в 15—20 років, коли Марс найбільше наближається до Землі і вчені мають можливість найкраще спостерігати його.

Були затверджені інструкції по спостереженню місячних затемнень, а також розглянуто питання про будівництво великої планетної обсерваторії всесоюзного масштабу та нової обсерваторії в Баку.

Г. МАРШАЛКІНА.

Доповідь про досягнення радянської геології

Гурток петрографії геологічного факультету систематично ознайомлює студентів з досягненнями радянської геологічної науки.

На черговому засіданні гуртка студент А. Сідих виступив з доповіддю про новий метод фізико-хімічного аналізу гірських порід.

Цікава і змістовна доповідь студента була уважно прослухана учасниками гуртка.

М. ДУБОВИК.

КОМСОМЛЬСЬКА ГРУПА НАПЕРЕДОДНІ СЕСІЇ

Повнокровним життям живуть в ці дні комсомольські групи першого курсу російського відділення філологічного факультету.

Основна увага приділяється головному — підготовці до сесії, першої сесії у студентському житті колективу. Переборюючи труднощі, які зустрілися на шляху самостійної роботи у вузі, першокурсники досягли непоганих результатів. Активно проходять тут семінари з основ марксизму-ленінізму. З глибокими, вичерпними відповідями виступають студенти Войцехівська, Матійченко та інші. Добре пройшли колоквіуми з античної літератури та історії російської літератури. В основному вже закінчено складання гозааудиторного читання текстів іноземною мовою.

Не забувають групи і про комсомольську роботу, про культурний відпочинок. Багато студентів беруть участь в спортивних секціях. Невпинно підвищує свою майстерність Ріта Булакова, яка завоювала в минулому році звання чемпіона України з художньої гімнастики. Іра Григор'єва має другий розряд з цього виду спорту. Недавно тут успішно пройшла комсомольсько-молодіжна година, відбулася зустріч із студентами другого курсу.

Ініціативно керує комсомольськими групами комсорги Л. Сорока і С. Зімодро. На курсі створюється міцний, працездатний колектив, що є запорукою успіхів і в комсомольській роботі, і в навчанні.

Г. ДЕМЧЕНКО.

Лекція-концерт

університету музичної культури

7 грудня в концертному залі Харківської державної філармонії відбулася перша лекція-концерт університету музичної культури для нашого студентського колективу. Лектор — музикознавець тов. Юмов яскраво охарактеризував творчий шлях геніального російського композитора, основоположника російської національної реалістичної музики М. І. Глінки. Артисти філармонії тт. Нікольський, Машкова, Фраймович майстерно виконали ряд кращих вокальних та фортепіанних творів Глінки. Особливе враження справило на слухачів блискуче виконання лауреатом Всесоюзного конкурсу вокалістів артистом Червонюком арії Івана Сусаніна, пісні «Гуде вітер» та енергійної «Попутної пісні» композитора.

Лекція-концерт пройшла при великій активності слухачів, які звертались до лектора з численними запитаннями, просили виконати улюблені твори Глінки.

В. ОЛІНИКОВА.

КОНКРЕТНІШЕ КЕРУВАТИ КОМСОМОЛЬСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Чотири роки існує комсомольська організація факультету іноземних мов. За цей час комсомольці факультету домоглися деяких успіхів у своїй роботі. Проте останнє засідання комітету комсомолу, на якому звітувало комсомольське бюро цього факультету, виявило чимало недоліків і навіть серйозних хиб у діяльності комсомольської організації.

На факультеті не в пошані критика і самокритика, погано працюють наукові гуртки. В академічній роботі і трудовій дисципліні студентів нерідко бувають зриви. На семінарах з соціально-економічних дисциплін в групах, як правило, відсутні 5—8 чоловік. На колоквіумах багато студентів одержали «двійки», позааудиторне читання текстів іноземною мовою переважна більшість не складає в строк.

Такий мало втішний стан на факультеті зобов'язує партійне бюро його (секретар тов. Протопопов) і всіх комуністів якомога більше уваги приділяти діяльності комсомольського бюро, глибше вникати в життя груп, постійно подавати їм конкретну допомогу.

Новообраний склад партійного бюро в цьому році до деякої міри поліпшив керівництво комсомолом. Члени партбюро допомагають секретареві комсомольського бюро складати плани. Комуніст тов. Крупаткін часто відвідує засідання редколегії стіннівки факультету «Радянський лінгвіст», дає ділові поради.

І все ж таки партійне бюро факультету ще поверхово цікавиться життям комсомольської організації. Про це, зокрема, свідчить засідання партбюро, яке відбулося 26 листопада. На цьому засіданні обговорювалась робота двох комсортів груп четвертого курсу — тт. Мінкіна і Антипової. Комсортів попередили про те, що вони звітуватимуть перед партійним бюро. Та ніхто з комуністів не поцікавився станом роботи в цих комсомольських групах на місці, ніхто докладно не поговорив з комсортами та комсомольцями напередодні засідання.

Отже й не дивно, що рішення партійного бюро про роботу груп рясніє загальними фразами, не дає комсортам конкретних вказівок, не згадує жодного прізвища. Члени партбюро не запросили на своє засідання комсортів інших груп. Таке обговорення не принесло багато користі комсомольській організації, не допомогло викрити недоліки, типові для всіх груп.

Адже відомо, що комсомольське бюро факультету не зуміло налагодити навчання активу, що ком-

сомольські збори груп та факультету часто проходять неорганізовано.

Давно вже час партійному бюро заслухати звіт комсомольського бюро, глибоко проаналізувати стиль його роботи в групах. Треба залучити до підготовки такого обговорення всіх комуністів, зробити обговорення більш широким і принциповим і на власному прикладі показати, як треба розгортати критику і самокритику. Лише такий підхід до справи сприятиме усуненню істотних недоліків у роботі комсомольських груп.

Партійне бюро факультету іноземних мов слабо залучає для допомоги в роботі комсомолу комуністів організації, яких тут налічується 18. Чим, наприклад, допомагають комсомольцям тт. Куліков, Бухалов, Колмогоров з їх великим досвідом комсомольської роботи? Нічим!

Правда, такі товариші, як Гавриш, Якуба, Куколівська, ведуть в групах політгодини. Та, на жаль, цим і обмежується їх допомога факультетові. За межі цих щотижневих годин вони не виходять — не відвідують збори груп, не цікавляться академічною комсомольською роботою в них. Інакше кажучи, комуністи партійної організації стоять осторонь від життя студентської молоді. Це тим більш неприпустимо, що серед студентів тут нема жодного члена партії.

Справедливо говорить секретар комсомольського бюро факультету тов. Паратіна:

— Нашою роботою іноді цікавляться тільки члени партбюро. Інших комуністів я і в вічі не бачила.

В Статуті КПРС, прийнятому XIX з'їздом партії, сказано, що «ВЛКСМ проводить свою роботу під керівництвом Комуністичної партії Радянського Союзу... Робота місцевих організацій ВЛКСМ спрямовується і контролюється відповідними республіканськими, крайовими, обласними, міськими і районними партійними організаціями».

Цього не мають права забувати партійні бюро факультетів. Рішуче повинна переглянути свою роботу в світлі цієї вказівки Статуту партійна організація факультету іноземних мов. Вона повинна забезпечити конкретне керівництво комсомольською організацією, зобов'язати всіх комуністів допомагати в роботі груп.

Вимоги нового Статуту КПРС про керівництво партійних організацій комсомолом мають бути виконані.

Е. ТЮРЕВА.

Перший друг і порадник

Юлія Цвіньова працює партторгом нашої групи з першого курсу. Жодного важливого питання не було розв'язано у нас без її прямої участі. Чуйний товариш і принциповий комуніст, вона завжди подає допомогу комсомольській групі.

Відповідно до рішень IX пленуму ЦК ВЛКСМ зараз у нас гостро поставлено питання про відвідування лекцій та підготовку до екзаменаційної сесії. Тов. Цвіньова вчасно підказала мені, з чого почати роботу в цьому напрямі. Добре знаючи всі сильні і слабкі місця у навчанні кожного студента, вона порадила, на кого слід в першу чергу звернути увагу. Одним з таких товаришів був комсомолец Будяков, який на протязі семестру часто пропускав лекції, безтурботно ставився до наступної сесії. На зборах група заслухала його самозвіт і наклала на нього комсомольське стягнення. Після цього тов. Будяков почав регулярніше відвідувати заняття, значно краще став готуватись до екзаменів.

Ось другий приклад. Студентка Логвіненко багато хворіла і внаслідок цього відстала від курсу. Юлія Цвіньова вчасно звернула на це увагу і підказала, що студентці треба допомогти. Зараз завдяки допомозі групи тов. Логвіненко підходить до сесії добре підготовленою.

Тверду, спрямовуючу руку парторга ми завжди відчуваємо і в постановці політико-виховної роботи. В попередні роки Юлія ніколи не випускала з поля свого зору навчання комсомольців з соціально-економічних дисциплін, завжди вказувала активу групи на недоліки в підготовці деяких студентів до семінарів та політгодин.

Зараз Цвіньова керує політгодинами на курсі і не дає комсомольській групі залишити поза увагою жодного випадку недбайливого ставлення до цієї важливої справи. Активну участь бере партторг у підготовці наших комсомольсько-молодіжних годин. Ніколи план роботи групи не складається без її допомоги, і кожний раз вона радить, як краще підготувати збори, кому доручити ту чи іншу доповідь.

«Сила курсу — в активі», — повторює Юлія і максимальну увагу приділяє вихованню активу. Зі мною, як комсоргом, вона підтримує найтісніший зв'язок, але це не заважає їй, коли необхідно, критикувати мої недоліки.

Добре керувати комсомольською групою, коли знаєш, що за кожним твоїм кроком уважно стежить і тобі допомагає партторг — твій перший порадник і друг.

Д. ЛІСОЯН,
комсорт п'ятого курсу
укр. відділення філфаку.

БЕЗУСТАННО ПОЛІПШУВАТИ ПОЛІТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

☆

З БЕЗВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ ТРЕБА ПОКІНЧИТИ

Політгодина — хороша, ділова, перевірена досвідом форма політичного виховання студентів. Відповідальні й почесні завдання стоять перед агітатором, який несе слово більшовицької правди в маси. Він повинен добре організувати і на високому ідейному рівні провести політзаняття. А це неможливе без дбайливої підготовки до занять, без високої вимогливості до себе і до слухачів — студентів.

На жаль, у проведенні політгодин в університеті все ще є численні й серйозні недоліки. Переконатися в цьому можна хоча б на прикладі географічного та філологічного факультетів.

4 грудня відбулася політгодина в першій групі економіко-географічного третього курсу географічного факультету. Агітатор тов. Сімоновський зробив короткий вступ. Його промова рясніла малозрозумілими, а часто й зовсім невірними, ось наприклад, як тов. Сімоновський роз'яснив суть двох ліній розвитку у світовій економіці: «Перша лінія — де панує безробіття, яке перебуває під загальною кризою капіталізму». Студенти здивовано слухали цей незрозумілий і малограмотний набір слів.

Скільки думок, які глибокі почуття викликала у всіх радянських людей доповідь тов. Маленкова на XIX з'їзді партії! Проте агітатор не вміє як слід розповісти про це, не вміє організувати активну, цікаву, невимовлену бесіду. Студенти у своїх виступах переказують основні положення доповіді, не відриваючи очей від газети.

Якщо хтось неповно висвітлює питання, агітатор просить інших доповнити сказане, та, якщо бажаючих не знаходиться, то питання лишається нез'ясованим. Сам агітатор і не намагається так висвітлити питання, так уточнити сказане, щоб найважливіші положення доповіді найкраще дійшли до свідомості кожного студента.

Ще гірше пройшла в цей день політгодина на першому курсі російського відділення філологічного факультету, де агітатором тов. Бузнік. І агітатор, і студенти до політзанять підготувалися слабо. Студенти виступали плутано, часто допускали серйозні помилки. Так, студент тов. Надточій сказав, що «наша партія — єдина комуністична партія в світі, яка проводить політику миру». Агітатор не виправив зовсім невірне твердження студента, не зупинився у зв'язку з цим на мудрій промові товариша Сталіна на заключному засіданні XIX з'їзду партії, коли любий народ визначив величезні завдання братніх компартій.

Безвідповідально ставиться тов. Бузнік і до своїх власних слів. Тільки цим можна пояснити її заяву про те, що «в нашій партії допускаються критика і самокритика». Явно невірне, неохайно сформульоване твердження! Критика і самокритика не просто допускаються в партії, а є законом життя партії, рушійною силою нашого розвитку.

Як же могло статися, що на політгодинах роблять по-

милки такого характеру? Це сталося лише тому, що окремі партійні факультетські організації послабили увагу до цієї відповідальної справи, а партбюро слабо і не систематично контролює роботу агітаторів.

На факультетах і в групах університету працюють багато досвідчених агітаторів, які з почуттям великої відповідальності ставляться до своїх почесних обов'язків. Політгодини, якими вони керують, проходять політично заострено, жваво і цікаво.

Прикладом таких занять може служити політгодина на першому курсі географічного факультету, проведена агітатором тов. П'ятигорським. У вступному слові він проілюстрував доповідь тов. Маленкова цікавими фактами, вміло підібраними цифрами, зумів зацікавити студентів, викликав у них бажання обмінятися думками, згадати приклади із свого життя.

Так само вміло, активно, використавши цікавий матеріал, провів політгодину на третьому курсі фізгеографів тов. Гук.

Рівнятися на кращих, переймати їх досвід — обов'язок всіх агітаторів університету. Організувати обмін досвідом роботи агітаторів, негачно виправити серйозні недоліки в проведенні політгодин — першочергове завдання партійних бюро факультетів.

С. КВАЧАДЗЕ, В. ВЕЛИЧКО,
В. ДАНИЛЕЙКО,
Б. ПЛАХТІНСЬКИЙ.

Агітатор — чуйний вихователь студентської молоді

Серед деякої частини агітаторів існує думка, що їх робота зводиться до одного: серйозно підготуватись до політгодини і добре провести її. Невірний погляд! Агітатор повинен стояти по змозі ближче до групи, де він проводить заняття, уважно вивчати запити студентів, ідеологічно впливати на своїх слухачів і, постійно спілкуючись з ними, виховувати їх.

Тільки за цієї умови агітатор зможе стати справжнім вихователем студентської молоді. І саме цього вимагає від нього партія.

З великою повагою ставляться студенти першої групи третього курсу біологічного факультету до свого агітатора тов. Петрової. Політгодини у неї завжди проходять цікаво, при високій активності слухачів, бо тов. Петрова добре готується до кожного заняття, заздалегідь обдумує питання, які можуть виникнути. Та цим вона не обмежується, а розмовляє із студентами про їх підготовку до наступних екзаменів, про трудову дисципліну, про поведінку на дозвіллі, про ставлення до товаришів тощо. Вона глибоко вникає в потреби сту-

дентів, прагне всіляко допомогти їм.

Велику виховну роботу веде у своїй групі науковий співробітник біологічного факультету агітатор-комуніст тов. Захарчишина. Вона добре знає кожного студента групи, нерідко розмовляє з ними на актуальні теми. Вивчати запити та індивідуальні особливості і прагнення студентів їй допомагає щоденник, куди вона дбайливо і систематично записує свої спостереження.

На початку учбового року, коли тов. Захарчишина тільки почала вести політгодини, в її групі студенти погано готувались до занять, деякі відмовлялись виступати. Був навіть випадок зриву заняття. На пропозицію агітатора в групі були проведені комсомольські збори, на яких обговорено ставлення студентів до політзанять. На цих зборах виступила і тов. Захарчишина. Збори відіграли свою роль: активність студентів значно підвищилася.

Тов. Захарчишина — чистий і завжди бажаний гість на комсомольських зборах. Беруть активну участь в житті своєї групи також агітатори — керівники політ-

занять тт. Ладигіна, Філіпова, Шахбазов, Шапіро, (біологічний факультет), Тесленко (геологічний факультет). Тому й політгодини у них завжди змістовні, викликають активність у слухачів, надовго залишаються в пам'яті.

На жаль, так сумлінно й ініціативно працюють далеко не всі агітатори. Формально ставляться до своїх обов'язків агітатори біологічного факультету тт. Сілін (друга група третього курсу), Федосєєва (третья група цього ж курсу) та деякі інші. Не випадково політгодини в їх групах проходять нудно, на низькому ідейному рівні.

Не цікавляться життям студентів і деякі агітатори-викладачі геологічного факультету. Вони не бувають на зборах, на комсомольсько-молодіжних годинах, студентських вечорах, не відвідують гуртожитків, помилково вважаючи, що їхня справа — тільки проводити політгодини.

Агітатор — друг і вихователь студентства. Це треба пам'ятати і брати за основу у своїй практичній роботі.

І. ДРИЖИРУК, В. ЮДІН.

Підготовка до екзаменів — найважливіше завдання комсомольської орг.

☆☆☆

НА СЕМІНАРАХ З ОСНОВ МАРКСИЗМУ-ЛЕНІНІЗМУ

Студенти першого курсу економічного факультету вперше складатимуть зимову сесію у вищому навчальному закладі. Зараз на курсі створена робоча обстановка: багато студентів щодня приділяють по кілька годин підготовці до екзаменів.

Недавно на семінарі з основ марксизму-ленінізму багато студентів-першокурсників показали глибокі знання.

Ось підіймається з місця висока білява дівчина. Це — Валя Добряк, краща студентка курсу. Ще не було семінару, коли б вона не відповідала або не підготувалася. Валя завжди глибоко висвітлює питання, вияв-

ляє хорошу обізнаність з першоджерелами.

Першокурсники серйозно готуються до своїх перших екзаменів в університеті. Зараз вони читають і конспектують твори В. І. Леніна, Й. В. Сталіна та іншу рекомендовану літературу. Особливо добре готуються до семінарів тт. Зубкова, Іванцова, Савченко, Решетько та інші.

— Можна з упевненістю сказати, що вони успішно складуть екзамен з основ марксизму-ленінізму, — говорить доцент Н. А. Парицький.

В. СОКОЛ.

УСПІШНО СКЛАДЕМО ЗАЛІК З ПОЛІТЕКОНОМІЇ

Ділячись готуються до заліку з політичної економії студенти другої групи третього курсу історичного факультету. Семінари завжди проходять в групі при високій активності студентів. В рідких випадках викладачів В. І. Ковальовій доводиться викликати студентів, бо охочих відповісти завжди багато.

У своїх відповідях студенти глибоко і всебічно висвітлюють питання, пов'язуючи положення марксистсько-ленінської теорії з подіями сучасності, вміло використовують нову визначну працю товариша Сталіна

«Економічні проблеми соціалізму в СРСР».

Особливо ґрунтовні відповіді дають тт. Сіхарулідзе, Довгаль, Дерев'якін, Матусевич та інші.

Однак тт. Корсун і Шпитко ще слабо готуються до семінарських занять. Їх відповіді дуже поверхові, нерідко плутані, свідчать про відсутність глибоких знань.

Треба використати лічені дні, що лишилися до екзаменаційної сесії, і організувати планомірне повторення матеріалу, щоб успішно скласти залік.

Л. ЗЕНЧЕНКО,
комсорг групи.

СТВОРИТИ УМОВИ ДЛЯ ЗАНЯТЬ

В останньому номері стінної газети «Наш б'ют» шатилівського гуртожитку була вміщена стаття В. Солодкого під заголовком «Коли все це скінчиться?». В статті говорилося про те, що студком тут мало уваги звертає на створення робочої обстановки в червоному кутку.

Справді, в шатилівському гуртожитку досі немає добре устаткованої кімнати, де можна було б працювати

над книгою або конспектом, готуватись до зимової екзаменаційної сесії. В червоному кутку невістаче столів та стільців, не всі вікна заклені, бракує учбової літератури в бібліотеці кутка.

Не зрозуміло, чому студентський комітет гуртожитку досі не вживає заходів, щоб створити кращі умови для занять.

Л. СОКОЛОВ.

Днями відбулися збори комсомольського активу університету, присвячені перебудові роботи комсомольської організації у світлі рішень IX та X пленумів ЦК ВЛКСМ.

Доповідач — секретар комітету ЛКСМУ університету тов. Кучер відзначив, що в перебудові комсомольської роботи досягнуті деякі успіхи. В центрі уваги організації стоїть боротьба за глибокі і сталі знання студентів. Особливо велика увага приділяється вивченню соціально-економічних дисциплін. Значно скорочена кількість зборів, нарад, різних засідань. Покращала індивідуальна робота в комсомольських групах.

Проте це — тільки початок великої роботи, яку треба буде виконати найближчим часом. На деяких факультетах комсомольські організації досі не розгорнули

справжньої боротьби за підвищення академічної успішності. Про це свідчить хоча б недавно проведений колоквіум на першому курсі фізико-математичного факультету, на якому багато студентів виявили погане знання матеріалу. Показово й те, що на другому курсі відділення журналістики на колоквіум з історії російської літератури не з'явилася майже половина студентів.

Велику роль в перебудові роботи комсомольської організації покликана відіграти преса. Однак на деяких факультетах стінні газети виходять нерегулярно.

Доповідач зупинився на недоліках в роботі комітету комсомолу по керівництву

IX пленум ЦК ВЛКСМ поставив перед комсомольськими організаціями вузів почесні завдання — «виховувати у студентів свідоме ставлення до вивчення науки», домагатися, щоб кожний студент повсякденно працював над учбовим матеріалом.

Всі зусилля комсомольської організації мають бути спрямовані на виконання цих завдань. Дійову допомогу повинна подавати й стінна преса.

Як же бореться газета хімічного факультету «За советскую науку» за глибокі і сталі знання студентів?

Справедливість вимагає відзначити, що стіннівка систематично вміщує матеріали, які висвітлюють учбову роботу студентів. Вже в другому номері газети за цей учбовий рік редколегія опублікувала кілька кореспонденцій, присвячених навчанню комсомольців. У третьому номері газети є ціла добірка «Напередодні сесії».

Зовні здається все гаразд. Проте виникає інше враження, коли вчитаєшся у вміщений газетою матеріал. Дописи стіннівки неглибокі, здебільшого мають надто загальний характер, редколегія щоразу вдається до настирливого моралізування.

Характерна ілюстрація цього — матеріал під заголовком «Завдання комсомольської організації» (№ 2 від 12 жовтня). Мова йде про рішення, якими озброїв студентську молодь IX пленум ЦК ВЛКСМ. Виступ стіннівки на цю тему, звичайно, заслуговує схвалення. Проте, поставивши серйозне питання, газета уникає глибокого аналізу роботи (в першу чергу — академічної), не роз'яснює поставлених пленумом завдань на конкретному матеріалі з життя факультету.

Взагалі, чого найбільше бракує газеті, так це — конкретності. У другому ж номері вміщено кореспонденцію «За оволодіння марксизмом-ленінізмом». З допису довідуємося, що «студенти першого та другого курсів... серйозно ставляться до оволодіння марксизмом-ленінізмом», що «добре проходять семінари з діалектики в першій групі четвертого курсу» і т. д. в такому ж дусі.

Впадає у вічі схема, за якою написаний цей матеріал: на таких-от курсах семінари проходять добре, а на таких-от — погано.

Навряд чи зрозуміє читач з кореспонденції, як же кінцем оволодівають соціально-економічними дисциплінами студенти факультету, які завдання стоять перед комсомольською організацією в цій найважливішій галузі робо-

ти. В статті багато загальних, малозначущих фраз, зате немає головного — глибокого аналізу фактів, сміливих узагальнень і висновків.

На жаль, такий стиль висвітлення академічної роботи студентів міцно вкоренився в практику редколегії. Ось, наприклад, замітка «Семінари проходять погано» (№ 3 від 5 листопада):

«Семінари з політичної економії соціалізму на четвертому курсі... пишуть стіннівка, — проходять мляво, а то й зовсім погано. Студенти сидять та чекають, поки їх викличе викладач, часто відмовляються від виступів... Групи, по суті, не перевіряють наявності конспектів».

Чи може газета обмежуватись тільки констатацією таких фактів? Ні, не може! Газета повинна була розкрити причини поганої роботи студентів четвертого курсу, підказати його керівникам, як виправити становище, на що в першу чергу звернути увагу.

Велике місце в стіннівці повинна займати робота з першокурсниками. Молодь, яка тільки-но прийшла до університету, потребує конкретної ділової допомоги старших товаришів.

Що ж робить стіннівка в цьому напрямі? Редколегія вмістила в № 3 замітку «Про успішність першого курсу». Ось як вона дає поради новому поповненню:

— Група повинна знати кожного студента... Для цього групам треба частіше бувати у гуртожитках і на кутках... необхідно допомагати всім...».

Що корисного можуть почерпнути для себе студенти-першокурсники з таких «порад»? Хіба не краще було б розповісти про методи поповнення про методи самостійної роботи над книгою, про техніку та прийоми конспектування лекцій і першоджерел, організувати в газеті виступи відмінників навчання — студентів старших курсів, які б поділилися набутим в стінах університету досвідом роботи над учбовим матеріалом, розповісти про свої методи закріплення знань.

А саме тут першокурсники і відчувають певні труднощі. Не дивно, що колоквіум з неорганічної хімії пройшов у них погано, незадовільно була написана контрольна робота з математики.

Цікава деталь. Про ці факти газета розповідає в тій же кореспонденції «Про успішність першого курсу». Отже, знаючи про серйозне становище на першому курсі, стіннівка не підказала молодим студентам, як виправити його, якими шляхами треба підвищувати успішність, а виступила

лише з байдужим переліком сумних і прикрих фактів.

На хімічному факультеті є хороші студенти і цілі групи, на яких слід рівнятися, досвід яких треба поширювати. Та газета не стала для них трибуною, не популяризує досвіду роботи відмінників навчання, навіть не згадує їх імен.

Досить сказати, що в перших трьох номерах стінної газети не було вміщено жодної статті або замітки, де поширювався б досвід кращих.

Студенти знають, що на третьому курсі велику і цікаву роботу веде група, де комсоргом І. Фогель. Студенти досягли тут високих показників у навчанні. І от що спромоглася написати газета про цю групу: «Цінним є почин третьої групи (гр. Фогель), актив якої розробив план складання колоквіумів з теорії фізики, фізхімії, органіки до середини грудня».

А втім — третій групі явно пощастило: газета все ж таки згадала про неї. Зате для інших передових груп у неї навіть місця не знайшлося.

Газета не порушує важливих питань навчання студентів, підвищення успішності, не викриває хиб в учбовому процесі. Лише в останньому грудневому номері вона серйозно заговорила про зимову екзаменаційну сесію.

Вмішувані в газеті матеріали, як правило, поверхові, бліді, непереконливі. Редколегія не прагне активно впливати на хід академічного життя факультету, — вона перетворилася в простого реєстратора подій.

Чому ж так сталося? Очевидно, тому, що редколегія стіннівки «За советскую науку» слабо обізнана з життям груп, не знає запитів студентства, не має чіткого плану роботи.

Мова газети суха, безбарвна, канцелярська в гіршому розумінні цього слова. «Семінари... проходять мляво, а то й зовсім погано» — такий стиль є типовим для газети. Заголовки газетних статей звучать одноманітно: «Про успішність комсомольців», «Про успішність першого курсу» і т. д.

Факультетська стінна газета покликана глибоко висвітлювати навчання студентів, розвивати у них вимогливість до себе і товаришів, підтримувати їх прагнення до культурного росту, сміливо викривати хиб в роботі, узагальнювати й поширювати досвід відмінників. Не ковзати по поверхні, а заглиблюватись у життя, — таке почесне і першорядне її завдання.

С. ШЛЯХОВА,
В. ЛИТВИНОВ.

Виконати рішення IX та X пленумів ЦК ВЛКСМ

Більше уваги учбовій роботі

факультетськими комсомольськими організаціями.

Член бюро філологічного факультету тов. Курганов у своєму виступі піддав критиці комітет комсомолу за незадовільне планування роботи, вказав на те, що багато пунктів у плані бувають неконкретні, а самі плани з запізненням передаються на факультет. Погано готуються окремі засідання комітету.

— IX пленум ЦК ВЛКСМ, — сказав він, — заборонив відривати студентів в учбовий час на різні громадські заходи, але комітет комсомолу не виконує цієї вказівки: бувають випадки, коли під час лекцій признаються різні перевірки, обслідування.

Комсорг другого курсу відділення журналістики тов. Теодок критиковав комітет комсомолу і факультетське бюро за недостатню увагу до комсомольських груп курсів. Комсоргів дуже часто викликають на різні засідання, що забирає у них багато часу. А самі керівні комсомольські працівники бувають в групах рідко і практичної допомоги їм майже не подають.

Проректор університету Д. П. Назаренко у своєму виступі закликав комсомольський актив посилити боротьбу за високу успішність студентів, за відмінні успіхи в наступній зимовій сесії.

Актив прийняв рішення, спрямоване на дальше поліпшення роботи комсомоль-

ської організації університету.

Багато актуальних питань було порушено на зборах. Незаперечною користь, яку збори принесли комсомольській організації. І все ж таки треба відзначити ряд прикрих недоліків, допущених комітетом ЛКСМУ в підготовці активу. Виступи членів комітету і профкому були мало самокритичні. Дивує і той факт, що на такі важливі збори не прийшли без поважних причин близько 50 чоловік. До того ж багато активістів пішли додому під час 10-хвилинної перерви.

Комітету ЛКСМУ та бюро факультетів слід більше уваги приділяти підготовці таких потрібних та корисних зборів.

А. ПАЛЬМ,
А. КРАВЧЕНКО.

В ОБСТАНОВЦІ ПАРАДНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ

лася звітної...спілковою кон-...професорсько-ви-...адміністративно-технічного персоналу університету. Конференція показала, що місцевком ставрого складу працював сла-бо, що комісії його, зокрема політико-масова, виробнича та інші, не виконували по-кладених на них обов'язків.

А проте... звітна доповідь голови місцевому тов. Бі-лика в основному була при-свячена змальовуванню до-сягнень в роботі місцевого комітету. Забувши, що кри-тика і самокритика—гостра зброя в боротьбі з усякого роду хибами й недоробками, тов. Білик майже нічого не сказав про істотні недоліки, які мали місце і в його осо-бистій роботі, і в роботі міс-цевому в цілому.

Здавалось би, що помилку тов. Білика виправлять чле-ни комісії місцевому, зосе-редивши всю увагу саме на критиці недоліків. Але й цього не сталося.

Як виявилось з виступів, недостатньо працювала ви-робнича комісія (голова тов. Новаковський). Багато ка-федр університету ще не на-лагодили справжнього зв'яз-ку з виробництвом, не вклю-

чилися в роботу, спрямовану на допомогу великим будо-вам комунізму.

Мляво працювала політи-ко-масова комісія (тов. Луцька). Не була організо-вана систематична перевірка відвідування гуртків поточ-ної політики, теоретичних семінарів з філософії, полі-тичної економії, міжнарод-них відносин. Досі не орга-нізована як слід робота по ліквідації малопопулярності.

Місцевком університету по-гано стежив за виконанням своїх постанов та укладених колективних угод з адміні-страцією. Про це свідчить вже той факт, що колектив-ні угоди за звітний період були виконані тільки на 80%.

На засіданнях місцевому неодноразово ставилося пи-тання про трудову дисципліну. Однак, багато говоря-чи про необхідність підви-щити трудову дисципліну се-ред професорсько-викла-дацького складу та обслуго-вуючого персоналу, місцев-ком і тут домігся дуже не-значних успіхів.

Мало уваги приділив міс-цевком підготовці учбових курсів та гуртожитків до-зим, а тут ще багато недо-робок допущено адміністра-тивно-господарською части-

ною університету. Хоч у своєму виступі на конферен-ції тов. Якубович і намагав-ся заповнити, що в цій спра-ві все гаразд, що лишилися тільки «незначні» недоробки, але факти говорять про ін-ше. Не закінчено ремонт ві-кон та дверей на деяких фа-культетах, не всюди працює водопровід, досі не забезпе-чене належне опалення кни-госховищ, не налагоджена робота ліфтів у Центральній науковій бібліотеці і т. д.

Наприкінці зборів з прин-циповою критикою роботи місцевому виступив секре-тар партійного бюро універ-ситету тов. Партолін.

— В роботі місцевому,— зауважив він, — серйозним недоліком є відсутність здо-рсової критики і самокрити-ки, відсутність контролю за виконанням ухвалених рі-шень. Крім того, в роботі місцевому зовсім не відчу-валося колегіальності.

Тов. Партолін закликав новий склад місцевому, ке-руючись історичними рішен-нями XIX з'їзду партії, най-швидше позбутися виявле-них хиб і піднести роботу місцевого комітету на вищий рівень.

Конференція обрала но-вий склад місцевому та ре-візійної комісії.

КОНФЕРЕНЦІЯ ЧИТАЧІВ УЧБОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

В студентському гурто-житку по вул. Артема, 49 відбулася читачка конфе-ренція, присвячена роботі учбової бібліотеки універси-тету. З доповіддю виступила завідувача бібліотекою О. Г. Іванова.

Студенти, що взяли участь в обговоренні доповіді, роз-повіли про велику допомогу, яку подає їм бібліотека, а разом з тим викрили ряд не-доліків у її роботі.

На конференції йшла мо-ва і про те, що деякі сту-денти не дбають про збере-ження книжкового фонду бібліотеки, псують підручни-ка й довідкові посібники, виривають з них сторінки і цілі розділи. Так, студентка третього курсу фізико-мате-матичного факультету тов. Тюльпа виврала з підручни-ка цілий параграф, а сту-дентка філологічного фа-культету тов. Белікова вив-рала передмову з нової книги.

Студенти відзначили, що бібліотека досі не мала тіс-ного зв'язку з комсомоль-ськими і профспілковими ор-ганізаціями факультетів, які

могли б допомагати їй в ро-боті по пропаганді книг се-ред молоді, у влаштуванні диспутів, конференцій, у бо-ротьбі з порушеннями пра-вел користування бібліотеч-ною літературою. Про це го-ворили у своїх виступах тт. Бар'яхтар, Лінник та інші.

Студенти тт. Жуковський і Власов вказали на необ-хідність навести порядок в каталогах бібліотеки, пере-глянути їх і викинути карт-ки на ті книги, яких факти-чно вже нема в бібліотеці.

— Філіал № 1 учбової бібліотеки,—сказала в свое-му виступі студентка істо-ричного факультету тов. Зу-бська,—обслуговує шість фа-культетів. Цей філіал має багато потрібної нам літе-ратури, але студенти не мо-жуть своєчасно одержати її, бо не встановлено чіткого графіку видачі книг факуль-тетам.

Голова бібліотечної ради тт. Гольдберг звернув увагу на необхідність роз-ширити читальні при філіа-лах та поповнити бібліотеч-ки при гуртожитках.

А. КРАВЧЕНКО.

Зустріч із стахановцями

Цими днями в гуртожитку на Шатилівці відбувся вечір, присвячений зустрічі студен-тів університету з робітни-ками-стахановцями заво-ду транспортного машинобу-дування.

На вечір були запрошені заступник секретаря комсо-мольської організації заводу Л. Ліпич і кращі стахановці заводу: токарі Н. Челом-битько і А. Трибрат, слюсарі Ф. Субота та О. Гарбуз, фрезерувальниця О. Солома-сова, свердлярка тов. Бе-лінська і політвихователь Н. Басов.

Про життя і навчання сту-дентів, про створення пар-тією і урядом всіх умов для виховання висококваліфі-кованих спеціалістів розповів студент п'ятого курсу тов. Киценко.

Робітники розказали сту-дентам про те, що у соціа-

лістичному змаганні на честь XIX з'їзду КПРС колек-тив цехів тепловозного ви-робництва взяв на себе зо-бов'язання: 9-місячний план випуску продукції виконати до 20 вересня і випустити до дня відкриття з'їзду газогенераторний тепловоз. 4 жовт-ня колектив заводу рапор-тував XIX з'їздові партії, що це зобов'язання виконано і перший у світі газогенера-торний тепловоз збудовано.

В заключному слові за-ступник секретаря завод-ського комітету комсомолу подякував студентам універ-ситету за допомогу завод-ським робітникам—учням вечірніх шкіл, з яких шестеро поступили в цьому році в ін-ститут, а троє закінчили школу з медалями.

Вечір закінчився концер-том художньої самодіяльнос-ті студентів фізико-матема-тичного факультету.

Першочергові завдання газет СНТ

Стінні газети факультет-ських рад студентських нау-кових товариств повинні до-помагати науковим гурткам в налагодженні та розгор-танні наукової роботи серед студентів. Як показала про-ведена комітетом комсомолу і президією студентського наукового товариства нара-да редколегій газет СНТ, ці органи факультетської преси ще слабо справляються із своїми завданнями.

Газети хіміків і геологів роботи наукових гуртків при-ділили в цьому семестрі зо-всім мало уваги. Газета істо-риків чимало розповідає про успіхи в гуртках, але тільки в інформаційному плані.

Важливе значення має пропаганда і поширення до-свіду кращих студентів. Та

більшість газет робить це досить-таки поверхово. Для прикладу можна вказати на мало повчальну замітку про студента п'ятого курсу тов. Мовчана, вміщену в остан-ньому номері газети істориків, на деякі матеріали, по-дані газетою ради СНТ фі-лологічного факультету «За сталінську науку».

Органи студентського нау-кового товариства повинні публікувати короткі рецензії на роботи студентів, рефера-ти, відгуки на найцікавіші статті і т. д. Ясно, що для цього потрібна активна участь в газеті викладачів. Та не завжди і не всі ви-кладачі проявляють ініціа-тиву в цьому.

Не все гаразд і в органі-зації самих редколегій. На

геологічному факультеті і факультеті іноземних мов редколегії газет СНТ досі не укомплектовані, а на еконо-мічному факультеті редколе-гії складається з... однієї особи.

Газети студентського нау-кового товариства виходять рідко. На нараді справедли-во говорили про те, що бу-ло б доцільно випускати не-великі розміром газети, але випускати регулярно — не рідше одного разу на мі-сяць.

Забезпечити регулярний ви-хід номерів, глибоко висвіт-лювати наукову роботу сту-дентів, домагатися дійовості матеріалів — такі першо-чергові завдання газет СНТ.

Ю. САРВЕР.

ШЕФСЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

10 грудня на філологічно-му факультеті відбулися за-гальні збори шефської брига-ди. Відповідальний за шеф-ський сектор комсомольсько-го бюро факультету тов. Омельченко звітував про ро-боту шефської бригади, про-веденої протягом першого се-местру.

Філологічний факультет шефствує над двома робіт-ничими гуртожитками заво-ду транспортного машинобу-дування, чотирма школами та колгоспом імені Ілліча, Харківського району. Від початку нового учбового ро-ку агітатори провели в гур-тожитках заводу 12 бесід на різні теми, дві літературні конференції, а також зустріч з письменником, лауреатом Сталінської премії Ігорем Муратовим.

Кращою шефською гру-пою факультету є група агі-

таторів другого курсу відді-лення журналістики (шеф-орг В. Кошляк). Важливу роль у підготовці агітаторів тут відіграють виробничі на-ради, які проводяться за день до виїзду. Це допомагає краще організувати і контролю-вати роботу агітаторів.

Бесіди агітаторів цієї гру-пи політично загострені, ці-каві. Студенти не обмежу-ються тільки висвітленням певної теми, а й цікавляться життям і побутом робітни-ків, допомагають тим із них, хто вчиться у вечірній шко-лі, привозять робітникам художню літературу, розпо-відають про театральні та спортивні новини. Кращі агі-татори курсу — тт. Мінаєв, Устименко, Остапенко та інші.

У підшефних школах міс-та працюють літературні гуртки, якими керують сту-

денти-філологи. Особливо добре висвітлено в цих гурт-ках теми: «Особа Белінсько-го у спогадах М. Г. Черни-шевського», «Ідейний зміст «Бьлого и дум» О. І. Гер-цена».

Кращими керівниками гуртків є студенти україн-ського відділення тт. Сиро-вицька та Черняк.

У підшефному колгоспі проведено звітно-виборчі комсомольські збори, випу-щено перший номер стінної газети колгоспників «Комсо-мolecь».

Але в роботі шефської бригади ще є серйозні недо-ліки. Спостерігаються ви-падки недисциплінованості серед агітаторів. Студент-ка другого курсу відді-лення журналістики Р. Вол-кова нерегулярно відві-дує кімнату, до якої во-на прикріплена як агіта-тор, рідко буває на вироб-ничих нарадах. Студентка другого курсу російського відділення тов. Медведєва за

три місяці провела з робіт-никами заводу тільки одну бесіду. На класичному відді-ленні погано працюють агі-татори тт. Грайворонська та Бережна.

Комсомольське бюро укра-їнського відділення (секре-тар Р. Алексеева, відпові-дальний за шефський сектор Т. Корсунь) не приділяє до-статньої уваги шефській ро-боті. Внаслідок цього погано проводяться наради агітато-рів на першому курсі. Шеф-орг накреслює тільки загаль-ний план бесіди, а не дає докладних вказівок. Агітато-ри приходять на наради не-підготовленими і не беруть участі в обговоренні плану.

На першому курсі росій-ського відділення існує гру-па, виділена для допомоги учням шкіл робітничої мо-лоді. В цій групі налічуєть-ся 20 студентів, але вони рідко виїждять на завод, бо керівник групи т. Соловйов недбайливо ставиться до цієї відповідальної справи.

Слід зауважити, що ком-сомольське бюро факульте-ту не завжди дбайливо і продумано добирає кандида-тури агітаторів. Нерідко агі-таторами виділяють людей, які не справляються з іншою роботою. Так, бюро відділен-ня журналістики виділило агітатором студента М. Па-леху, який зірвав робо-ту в секторі преси проф-кому університету. Ясно, що він навряд чи добре спра-вився б з обов'язками агіта-тора.

Агітатор повинен бути політично освіченим, грамот-ним, вимогливим до себе, здатним виховувати молодь в дусі вказівок партії Леніна—Сталіна. Тільки та-ких людей і треба виділяти на цю почесну й відпові-дальну роботу.

В. ДУБРОВА.

І. ДЬЯЧКОВА.

Редактор
М. К. КОЛІСНИК.