

Проблеми сучасної освіти : науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Проблеми сучасної освіти» містить матеріали з питань модернізації, фінансування, менеджменту та міжнародних зв'язків професійної освіти. Покажчик складено на основі інформаційно-документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає статті з наукових збірників, періодичних видань з проблем педагогіки (30 назв журналів) та продовжуваних видань («Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Проблеми освіти», «Нові технології навчання»).

Професійно-технічна освіта [Top](#)

1. Про затвердження Змін до Порядку та строків надання дотації роботодавцю для забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем : наказ Мінпраці та соцполітики України від 08.12.2010 № 389 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 4/2. - С. 859-861.
2. Про затвердження Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів : наказ МОН України від 06.12.2010 № 1204 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 7. - С. 28.
3. Типові штатні нормативи професійно-технічних навчальних закладів: затверджені наказом МОН України від 06.12.2010 № 1204 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 7. - С. 29-34.
4. Головінов, В. Про сучасні міфи та підводні рифи профтехосвіти України / В. Головінов // Освіта України. - 2011. - N 11(8 лют.). - С. 4-5.
5. Головінов, В. Профтехосвіта була і залишається пріоритетним напрямом у роботі парламентського комітету з питань науки і освіти: [матеріали засідання Комітету Верховної Ради України щодо реалізації законодавства у сфері професійно-технічної освіти] / В. Головінов // Освіта України. - 2011. - N 7(25 січ.). - С. 4.
6. Модель формування розвиваючих цілей занять професійної підготовки кваліфікованих робітників / М. П. Костюченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 65-78.
7. Радкевич, В. О. Реформування професійної освіти з урахуванням енергоефективності / В. О. Радкевич, А. М. Михайличенко, В. М. Аніщенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 32-37.
8. Шамсутдинов, М. Н. Эффективность новых технологий НПО / М. Н. Шамсутдинов, М. И. Мукайлов // Профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 29-30.

Підготовка спеціалістів у ВНЗ (Інженерно-педагогічна освіта, бакалавріат, магістратура, післядипломна освіта) [Top](#)

1. Закон України про Національну рамку кваліфікацій: Проект // Освіта. - 2011. - N 14(9-16 берез.). - С. 7-8.
2. Белова, Е. К. Матричный способ формирования тематики дипломных работ студентов магистратуры по специальности «Управление учебными заведениями» / Е. К. Белова, Е. Э. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2009. - Вип. 22-23. - С. 212-218.
3. Бондаревская, Е. В. Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа / Е. В. Бондаревская // Педагогика. - 2010. - N 9. - С. 73-84.
4. Бондарчук, О. Соціально-психологічні проблеми післядипломної педагогічної освіти керівників освітніх організацій / О. Бондарчук // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 42-46.

5. Вієвська, М. Формування мотивації фахівця до безперервної професійної освіти / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 75-82.
6. Галкина, Д. А. Речевая культура будущего инженера-педагога и ее формирование в ВУЗе / Д. А. Галкина ; науч. рук. Л. Г. Строева // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети ХХІ століття: матеріали 43 науково-практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАНБІН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 215-217.
7. Головань, М. С. Компетентнісна модель випускника економічного ВНЗ напрямку підготовки "Фінанси і кредит" / М. С. Головань // Пробл. інж.- пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - . Вип. 22-23. - С. 46- 54.
8. Гребенев, И. В. Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности / И. В. Гребенев, Е. В. Чупрунов // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 65-69.
9. Грень, Л. М. Професійне самовиховання особистості студента як чинник формування успішного фахівця / Л. М. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 4. - С. 63-69.
10. Дзуличанская, Н. Н. Формирование ключевых компетенций у студентов колледжа - основа фундаментализма высшего образования / Н. Н. Дзуличанская // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - N 11. - С. 46-50.
11. Дескриптори рівнів Національної рамки кваліфікацій // Освіта України. - 2011. - N 17/18(4 берез.). - С. 4-5.
12. Есенина, Е. Ю. Системообразующие понятия современного профессионального образования / Е. Ю. Есенина // Педагогика. - 2010. - N 10. - С. 62-67.
13. Євсюков, О. Ф. Проблеми у визначенні методу стилів мотиваційно- смислової регуляції професійної реалізації особистості / О. Ф. Євсюков // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 4. - С. 70-76.
14. Забродська, Л. Формування навчального контенту засобами інформаційних технологій в умовах модернізації системи ППО / Л. Забродська // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 51-57.
15. Зубенко, Н. Ю. Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в процессе студенческого самоуправления / Н. Ю. Зубенко, Е. И. Сухова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 37-39.
16. Иванов, Ю. Досвід підготовки магістрів з оподаткування в Харківському національному економічному університеті / Ю. Иванов // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 50-62.
17. Клокар, Н. Теоретико-методологічні засади побудови моделі підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 14-21.
18. Коваленко, Д. В. Проблеми професійно-правової підготовки інженерів-педагогів та шляхи їх вирішення / Д. В. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 316-322.
19. Краснова, Г. А. К вопросу о создании и реализации совместных магистерских образовательных программ / Г. А. Краснова // Инновации в образовании. - 2010. - N 10. - С. 60-62.
20. Кулешова, В. В. Особливості професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів у вищому навчальному закладі / В. В. Кулешова, В. В. Мальована // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х.,

2009. - Вип. 22-23. - С. 149-156.

21. Олійник, В. Сучасні підходи до розвитку кадрового потенціалу системи післядипломної педагогічної освіти / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 3-7.

22. Осташова, В. Аналіз мотивів правового самовиховання студентської молоді: теоретичний і практичний аспекти / В. Осташова // Підприємництво, господарство і право. - 2010. - N 11. - С. 18-22.

23. Пастухова, И. П. Тьютор как организатор процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования / И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 10-13.

24. Пермінова, А. В. Розвиток вищої інженерно-педагогічної освіти швейного профілю на сучасному етапі / А. В. Пермінова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 171-175.

25. Повышение квалификации преподавателей системы профессионального образования: новые вызовы и решения / В. Н. Гуров [и др.] // Инновации в образовании. - 2010. - №11. - С.55-69.

26. Резніченко, О. М. Самоврядування як інститут формування особистості фахівця інженерної галузі у другій половині ХХ століття / О. М. Резніченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 338-344.

27. Рогуліна, М. Р. Виробнича галузь як фактор, що визначає зміст підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін / М. Р. Рогуліна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 89-95.

28. Рожкова, Л. В. Модернизационные ориентации и ценности студенческой молодежи / Л. В. Рожкова // Социология образования. - 2010. - N 11. - С. 64-75.

29. b Дополнительное профессиональное образование: компетентностный подход / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 111-120.

30. Сташенко, М. Підготовка педагога в умовах інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти / М. Сташенко, В. Вітюк // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 30-32.

31. Чернишова, Є. Післядипломна педагогічна освіта в консорціумі закладів післядипломної педагогічної освіти, перспективи розвитку / Є. Чернишова // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 7-9.

32. Чорноморець, І. Стандарти фахової підготовки педагогічних працівників у системі багаторівневої вищої педагогічної освіти: напрями вдосконалення / І. Чорноморець // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 57-65.

33. Яковлева, Н. И. Модернизация управления системой переподготовки педагогических кадров / Н. И. Яковлева // Педагогика. - 2010. - N 10. - С. 50-54.

Аспірантура [Top](#)

1. Власова, А. Г. Автоматизированная система поддержки процесса обучения в аспирантуре / А. Г. Власова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 79-91.

2. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: затверджено постановою президії ВАК України від 22.12.2010 р. № 1-05/8 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 2. - С. 2-10.

3. Про внесення електронного видання до переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК

України від 22 грудня 2010 р. № 2- 05/8 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 2. - С. 10.

4. Про внесення періодичних друкованих фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 22 грудня 2010 р. № 1-05/8 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 2. - С. 2.

5. Таланова, Ж. В. Докторський і постдокторський рівні рамки кваліфікацій: теоретико-методологічний аспект / Ж. В. Таланова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - N 4. - С. 20-29.

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ (Дидактика вищої освіти. Теорія і методика виховання)[Top](#)

1. План міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2011 рік: затверджено наказом МОН України від 18.01.2011 № 37 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. - 2011. - N 4/5/6. - С. 58-80.

2. Про затвердження Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2011 рік : наказ МОН України від 18.01.2011 № 37 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. - 2011. - N 4/5/6. - С. 56-57.

3. Альохін, Р. П. Методи формування технічного мислення у студентів інженерних спеціальностей / Р. П. Альохін, О. В. Ткачов // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття: матеріали 43 науково- практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 291-293.

4. Артемова, Л. Виховання чи лише навчання студентів / Л. Артемова // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 93-103.

5. Біркіна, Т. В. Структурні компоненти методики формування творчої самостійності студентів (за матеріалами дисципліни "Технологічне оснащення") / Т. В. Біркіна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 219-227.

6. Божко, Н. В. Метод навчання інтегрованих мікромодулів у методичній системі виробничого навчання майбутніх кравців / Н. В. Божко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23 - С. 228-236.

7. Голованова, Н. Ф. Семантические изменения понятия "воспитание" в отечественной педагогике / Н. Ф. Голованова // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 70-79.

8. Гриценко, Л. И. Деятельностная основа педагогики А. С. Макаренко / Л. И. Гриценко // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 79-84.

9. Дмитренко, Т. О. Методологія педагогіки: багатовимірний аспект розгляду / Т. О. Дмитренко, К. В. Яресько // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 15-19.

10. Еш, С. Методика викладання у вищому навчальному закладі / С. Еш // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 94-108.

11. Зима, О. Концепція та основні напрямки виховної роботи в Харківському національному економічному університеті / О. Зима // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 17-25.

12. Каюда, Г. П. Системный подход к развитию инновационных процессов / Г. П. Каюда // Среднее

профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 35-37.

13. Колова, С. Н. Уровень творческого развития студентов как педагогическая проблема / С. Н. Колова // Педагогические технологии. - 2010. - N 3. - С. 19-24.

14. Ларионова, И. А. Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов социальной сферы / И. А. Ларионова // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 45-51.

15. Манькевич, Т. В. Аналіз стану дослідження активізації пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів / Т. В. Манькевич // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 271-276.

16. Носков, М. В. О дидактическом базисе современной высшей школы и математической подготовке компетентного инженера / М. В. Носков, В. А. Шершнева // Педагогика. - 2010. - N 10. - С. 38-44.

17. Олійник, Н. Ю. Роль мотивації у формуванні професійної компетентності студентів / Н. Ю. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23 - С. 157-161.

18. Пичугина, В. К. Образовательный, педагогический и антропологический дискурсы в современной педагогике / В. К. Пичугина // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 99-110.

19. Пушкарь, А. И. Особенности задач дидактики подготовки специалистов направления «Издательско-полиграфическое дело» / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.- пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23 - С. 79-88.

20. Сазонова, З. С. Центр инженерной педагогики МАДИ: актуальные задачи / З. С. Сазонова // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 77- 82.

21. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества / В. И. Трухачев [и др.] // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 72-80.

22. Тархан, Л. З. Структурные и функциональные компоненты дидактической компетентности будущих инженеров-педагогов / Л. З. Тархан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 277-282.

23. Филонов, Г. Н. Междисциплинарное исследование процесса воспитания / Г. Н. Филонов // Педагогика. - 2010. - N 9. - С. 3-9.

24. Штефан, Л. В. Інноваційна культура як культурологічний феномен сучасності / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.- пед. акад.. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 354-359.

Технології навчання [Top](#)

1. Александров, К. В. Структурная модель информационной образовательной среды / К. В. Александров, Н. В. Александров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 99-107.

2. Андрощук, І. Навчання E-learning як інноваційна стратегія професійного розвитку вчителів Польщі / І. Андрощук // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 80-81.

3. Антюхов, А. В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы / А. В. Антюхов // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 26-29.

4. Атласова, А. Д. Использование кейс-технологии в образовательном процессе / А. Д. Атласова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 105-111.
5. Ашеро́в, А. Т. Системный подход к разработке и внедрению модульно - рейтинговой системы организации учебного процесса. Часть 1 - концептуальная / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко // Пробл. інж.-пед. освіти. : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 205-211.
6. Богатырева, М. А. Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам / М. А. Богатырева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 10. - С. 114- 124.
7. Богомолова, О. Б. Проектная технология в дистанционном обучении математике / О. Б. Богомолова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 70-75.
8. Васильева, Е. В. Проектная деятельность и продвижение инноваций в систему образования / Е. В. Васильева // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 35-38.
9. Ворох, А. О. Вимоги до технології організації і проведення навчання загальноінженерним дисциплінам із використанням електронних навчальних курсів / А. О. Ворох // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 133-141.
10. Галиця, І. Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 104-107.
11. Горчаков, Л. В. Удаленное управление лабораторной установкой с использованием встроенной системы / Л. В. Горчаков, А. А. Пахоменко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 37-55.
12. Григорова, Д. Е. Теория "диалога культур" и "массовой культуры" в медиаобразовательном контексте / Д. Е. Григорова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 10. - С. 47-62.
13. Григорова, Е. Н. Разработка и применение метода переориентации направленности мышления студентов при обучении техническому творчеству / Е. Н. Григорова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 244-249.
14. Григорьева, С. Г. К проблеме инновационной деятельности педагога в современных условиях / С. Г. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 9-12.
15. Гуров, В. Н. Активные методы обучения математике как средство формирования творческой личности выпускника колледжа / В. Н. Гуров, О. Г. Асфаров // Инновации в образовании. - 2010. - N 10. - С. 46-59.
16. Деркач, А. М. Кейс-метод в обучении органической химии: составление и использование заданий / А. М. Деркач // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 45-47.
17. Дульзон, А. А. Опыт проблемно-ориентированного и проектно- организованного обучения / А. А. Дульзон // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 42-48.
18. Зарипова, В. М. Формирование комплексной информационной системы вуза на основе опыта европейских университетов / В. М. Зарипова, Н. Ю. Кожевникова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 42-48.
19. Зудилова, Т. А. Технология программированного обучения как одно из средств повышения информационной компетентности выпускника / Т. А. Зудилова // Педагогические технологии. - 2010. - N 3. - С. 53-55.

20. Зудов, Р. И. Flash-конструктор объемных фигур / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 10. - С. 19-
21. Карпенко, О. М. Социальный аспект эффективности распределенного вуза в контексте проблем высшего образования / О. М. Карпенко // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 67-81.
22. Карчевская, Н. В. Деловые игры в подготовке инженера-педагога / Н. В. Карчевская, Н. П. Мизарявичус // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети ХХІ століття: матеріали 43 науково-практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАНІН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 198-202.
23. Клементьев, И. П. Опыт создания сервиса видео-конференц-связи в Уральском государственном университете им. А. М. Горького / И. П. Клементьев, В. А. Устинов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 91-98.
24. Кошелева, В. С. Модель формування проектувальних умінь у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю / В. С. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. академія. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 255-261.
25. Кухаренко, В. Н. Подготовка преподавателей к работе в среде e- Learning / В. Н. Кухаренко // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 126-131.
26. Лазарев, М. І. Закони еволюції технічних систем як філософська основа методик креативного навчання студентів технічних дисциплін / М. І. Лазарев, Н. П. Рубан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 262-270.
27. Лекерова, Г. Ж. Применение метода психолого-профилактического тренинга в учебном процессе при формировании и развитии мотивации педагогической деятельности у студентов / Г. Ж. Лекерова, К. Ш. Оразымбетова // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 18-22.
28. Лукашенко, М. А. E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания / М. А. Лукашенко // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 116-121.
29. Ляхощка, Л. Застосування електронних технологій навчання у підвищенні кваліфікації керівників освіти / Л. Ляхощка // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 58-60.
30. Матяш, Н. В. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения / Н. В. Матяш // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 23-30.
31. Мена, Г. Влияние информационных и цифровых технологий на образование / Г. Мена // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 95-97.
32. Морозова, Т. Про доцільність інтеграції освітніх ІТ-спеціальностей в єдине класифікаційне поле / Т. Морозова // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 27- 36.
33. Назаренко, Г. Передовий педагогічний досвід у контексті інноватики / Г. Назаренко // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 32-34.
34. Недосека, О. Н. Тренинг как вид коммуникативной технологии в вузе / О. Н. Недосека // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 35-41.
35. Никитин, В. А. Оптимизация вариантов в предметно- ориентированной компьютерной системе тестирования /

- В. А. Никитин, И. Д. Салмин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 28-36.
36. Орлов, В. И. Метод и педагогическая технология / В. И. Орлов // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 30-38.
37. Осадчий, В. В. Передумови та технології створення освітніх Інтернет-ресурсів / В. В. Осадчий // Пробл. інж.-пед. освіти : зб.наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 162-170.
38. Погорєлова, Л. В. Сучасні технології навчання дисциплінам харчового профілю та місце евристичної діяльності в них / Л. В. Погорєлова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22- 23. - С. 176-181.
39. Пономарьова, О. І. Інноваційні підходи до викладання іноземної мови на практичних заняттях у вищих навчальних закладах / О. І. Пономарьова, Н. В. Вітухіна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 182-187.
40. Присяжнюк, Ю. Використання інноваційних технологій розвитку методологічної компетентності викладачів дисциплін гуманітарного циклу у післядипломній педагогічній освіті / Ю. Присяжнюк // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 24-27.
41. Романовський, О. Г. Педагогічні інновації у формуванні національної гуманітарно-технічної еліти / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами. - 2010. - N 4. - С. 3-10.
42. Рудь, А. В. Інноваційна технологія викладання теми: "Несівна система, ходова частина та системи управління тракторів і автомобілів" / А. В. Рудь // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 96-109.
43. Сальников, В. А. Инновационное обучение: личностно- ориентированный подход / В. А. Сальников // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 22-27.
44. Сердюк, В. Р. Реалізація концепції "Модулів трудових навичок" в навчанні з охорони праці / В. Р. Сердюк, Л. В. Мимрик // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 188-194.
45. Скибицкий, Э. Г. Комплексный подход как теоретическая основа разработки компьютерной поддержки изучения учебных дисциплин в вузе / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2010. - N 10. - С. 95-108.
46. Смолянинова, О. Г. Технология электронного портфолио студента / О. Г. Смолянинова // Профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 11-12.
47. Тарнавский, Г. А. Дистанционное обучение: тренинг-комплекс первого уровня раздела "Виртуальное проектирование наносистем" интернет- центра компьютерного моделирования / Г. А. Тарнавский // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 92-104.
48. Усенков, Д. Ю. Конструирование цифровых учебных ресурсов для дистанционного обучения в форме WEB-страниц для карманных вычислительных устройств (смартфонов) / Д. Ю. Усенков // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 83-90.
49. Федоров, А. В. Критерии и способы оценивания эффективности научно-образовательных центров в области медиапедагогики / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 4-16.
50. Хвастова, С. І. Інформаційні технології та інтерактивні методи в навчальному процесі вищої школи / С. І. Хвастова // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття: матеріали 43 науково-практ.

конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАНБН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 288-290.

51. Хоменко, В. Г. Формування професійних якостей у студентів при вивченні дисципліни «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом» з використанням1 С:Підприємства / В. Г. Хоменко, І. С. Смоліна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 200-204.

52. Хоменко, С. В. Застосування комп'ютерних технологій в процесі формування економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів / С. В. Хоменко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 283-288.

53. Черниш, В. В. Організація та проведення рольових ігор на уроках іноземної мови / В. В. Черниш // Іноземні мови. - 2010. - N 4. - С. 7-15.

54. Черткова, Е. А. Визуальное моделирование компьютерных обучающих систем / Е. А. Черткова, В. С. Карпов // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 56-65.

55. Шматков, Д. І. Про можливість використання різнорівневого навчання при підготовці інженерів-педагогів / Д. І. Шматков, Є. В. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22- 23.- С. 289-295.

56. Шрайберг, Я. Перше десятиріччя інформаційного століття: вплив інформаційно-електронного середовища на роль і позицію бібліотек у суспільстві, що розвивається / Я. Шрайберг // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 78-103.

Менеджмент освіти (Модернізація, фінансування, стандарти)[Top](#)

1. Типове положення про атестацію педагогічних працівників: затверджено наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 // Офіційний вісник України. - 2010. - N 98. - С. 89-97.

2. Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників: наказ МОН України від 06.10.2010 № 930 // Офіційний вісник України. - 2010. - N 98. - С. 88-89.

3. Атестаційний лист: Додаток до Типового положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 //Офіційний вісник України. - 2010. - N 98. - С. 98-99.

4. Абрамова, Е. Г. Показатели востребованности выпускников на рынке труда / Е. Г. Абрамова, В. В. Борщ // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 88-93.

5. Акулинин, Ф. В. Высшее образование как инструмент инновационного развития экономики России / Ф. В. Акулинин, М. А. Пономарев // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 5-22.

6. Борисов, А. С. Финансирование системы образования на основе подушевого финансирования / А. С. Борисов // Инновации в образовании. - 2010. - N 10. - С. 34-45.

7. Вимога часу - інженер-педагог: [ректор УІПА О. Е. Коваленко про інновації в роботі начального закладу] // Освіта. - 2011. - N 14(9-16 берез.). - С. 12-13.

8. Вища освіта України: вдосконалити нормативну базу і підвищити якість: [матеріали круглого столу "Майбутнє вищої освіти України", лютий 2011 р.] // Освіта України. - 2011. - N 13/14(18 лют.). - С. 4-5.

9. Внукова, Н. Інноваційний потенціал вищої школи у глобальних викликах ХХІ століття / Н. Внукова // Вища школа.

- 2010. - N 12. - С. 26-36.

10. Девриес, В. Высшее образование и непредсказуемость рынка труда / В. Девриес, А. Кабрера, Ш. Андерсон // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 142-144.

11. Жуков, В. Н. О некоторых причинах кризисных явлений в современном образовании / В. Н. Жуков // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - N 10. - С. 27-30.

12. Ищук, Т. Л. Трансформация содержания высшего образования в экономике знаний / Т. Л. Ищук // Экономика образования: научный журнал. - 2010. - N 5. - С. 5-19.

13. Іщенко, Т. Без права на помилку / Т. Іщенко, М. Хоменко // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 47-56.

14. Кириченко, О. Методологічні основи економічної безпеки вищих навчальних закладів України / О. Кириченко, С. Лаптів // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 37-46.

15. Кільова, Г. Сучасний стан та перспективи реформування і розвитку системи освіти в Україні / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 66-70.

16. Кореневский, А. В. Модернизация образования: индивидуализация и междисциплинарность / А. В. Кореневский, И. М. Узнародов // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 113-118.

17. Лисенко, С. А. Особистісний аспект якості вищої освіти / С. А. Лисенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр./ Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 323-331.

18. Локтюхина, Н. В. Непрерывное образование как средство преодоления дисбаланса спроса и предложения на рынке труда России / Н. В. Локтюхина // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 23-31.

19. Миняйленко, Н. Н. К вопросу об инновационных направлениях развития высшей школы / Н. Н. Миняйленко, Н. М. Литвиненко // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 89-95.

20. Найденова, Н. Н. Структура измерения качества образования наднациональным инструментарием / Н. Н. Найденова, И. С. Найденова // Инновации в образовании. - 2010. - N 12. - С. 96-109.

21. Новиков, Д. А. Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами / Д. А. Новиков // Педагогика. - 2010. - N 10. - С. 16-20.

22. Основные направления PR-продвижения образовательных услуг вуза / Д. О. Медведева [и др.] // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. -

23. Раєвнева, О. Розвиток інноваційної діяльності ВНЗ: формування сучасних фахівців на засадах державно-приватного партнерства / О. Раєвнева // Вища школа. - 2010. - N 12. - С. 37-49.

24. Савельев, А. Я. Прогнозирование развития системы образования в условиях нестабильности (кризиса) / А. Я. Савельев // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 119-131.

25. Садовничий, В. А. Современные подходы к формированию законодательных основ образования/ В. А. Садовничий //Социология образования. - М.: НОУ СГА, 2010. - N 12. - С. 4-10.

26. Симагина, О. В. Внедрение управления по результатам в сфере предоставления государственных образовательных услуг / О. В. Симагина // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 66-71.

27. Суровицкая, Г. В. Системы менеджмента качества в образовании: модель менеджерской составляющей

інноваційного проекту / Г. В. Суровицкая // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 67-73.

28. Тебенюкова, Е. А. Кластерний підхід к управленню інноваційними процесами в регіональній системі освіти / Е. А. Тебенюкова // Інновації в освіті. - 2010. - N 10. - С. 109-119.

29. Фельдштейн, Д. И. Взаимосвязь теории и практики в формировании психолого-педагогических основ организации современного образования / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2010. - N 10. - С. 3-15.

30. Хоружий, Г. Інноваційність як принцип діяльності вищої школи / Г. Хоружий // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 14-25.

31. Якубовський, Р. Фінансово-правові проблеми освіти в умовах Болонського процесу / Р. Якубовський // Підприємництво, господарство і право. - 2010. - N 12. - С. 99-103.

Організація роботи вищого навчального закладу (атестація, акредитація, ліцензування, керівництво ВНЗ, вступ до вузу)[Топ](#)

1. Бендера, І. М. Комплексний облік навчального процесу у вищих закладах освіти / І. М. Бендера // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 38-45.

2. Васильєв, А. Побудова інноваційної системи управління університетом: інтегрована інформаційна система / А. Васильєв, В. Любчак, В. Хоменко // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 40-45.

3. Вронский, О. Г. Научно-инновационная деятельность педагогического вуза: традиции, проблемы, перспективы / О. Г. Вронский, И. В. Шахельдян // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 11. - С. 6-11.

4. Гаврилова, Н. А. Тенденции виртуализации организации образовательного процесса в системе повышения квалификации работников образования / Н. А. Гаврилова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 72-78.

5. Гордеев, А. С. Системный метод определения качественного уровня профессорско-преподавательского состава ВУЗа / А. С. Гордеев // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23 - С. 237- 243.

6. Григорьянц, И. А. Методические основы маркетингового управления устойчивостью функционирования вуза / И. А. Григорьянц // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 84-90.

7. Иванченко, Д. А. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS / Д. А. Иванченко // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 121-126.

8. Коробова, Е. М. Стратегическое управление инновационной деятельностью высшего учебного заведения / Е. М. Коробова // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 74-80.

9. Ли, В. А. Автоматизация управления инновационным вузом / В. А. Ли // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 12. - С. 4-19.

10. Мазур, Н. Формування системи оцінювання та рейтингування педагогічного персоналу ВНЗ І-II рівнів акредитації на основі експертних оцінок / Н. Мазур // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 67-74.

11. Незнанова, Л. В. Формы и результаты инновационной деятельности колледжа / Л. В. Незнанова // Профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 23-24.

12. Ніколаєнко, Н. М. Інноваційна діяльність бібліотеки Української інженерно - педагогічної академії: стан і

перспективи / Н. М. Ніколаєнко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22- 23. - С. 332-337.

13. Рязова, О. Ю. Корпоративная культура как важная составляющая образовательного пространства вуза / О. Ю. Рязова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 10. - С. 102-106.

14. Соловьев, А. Н. Опыт подготовки абитуриентов технического вуза/ А. Н. Соловьев // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 66-71.

15. Субіна, О. Імідж вищого навчального закладу як важливий чинник конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг / О. Субіна // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 46-54.

16. Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы / М. Н. Фроловская // Педагогика. - 2010. - N 8. - С. 59- 64.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. Організація навчального процесу (навчальні плани, програми, засоби навчання, самостійна робота студентів, тестування, педагогічна та виробнича практика)[Top](#)

1. Игнатьева, М. В. Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов средствами информационно-коммуникационных технологий (на материале иностранного языка) / М. В. Игнатьева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 112-120.

2. Ильина, Н. Ф. Организация исследовательского обучения в педагогическом вузе / Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 70-77.

3. Комишан, А. І. Технологія тестового контролю успішності засвоєння змісту навчання / А. І. Комишан, К. І. Хударковський // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 54-64.

4. Матушкин, Н. Н. Роль междисциплинарного компонента образовательных программ, реализующих компетентностную парадигму / Н. Н. Матушкин, И. Д. Столбова // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 5-17.

5. Муратова, Е. И. Проектирование и реализация образовательных программ подготовки специалистов инновационного типа / Е. И. Муратова, И. В. Федоров // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 20-31.

6. Орлов, В. И. О системе средств обучения / В. И. Орлов // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 2-7.

7. Сенатор, С. Ю. Роль исследовательской деятельности в процессе самоопределения студентов / С. Ю. Сенатор // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 11. - С. 6-9.

8. Сіянов, О. І. Методологічні напрямки побудови системного підходу для підготовки спеціалістів в умовах інтеграції навчання з наукою і виробництвом / О. І. Сіянов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.- пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 195-199.

9. Старицына, С. Г. Тестовый контроль в современной системе образования / С. Г. Старицына // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 15-17.

10. Финогеева, Т. Е. Особенности внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на примере специальных дисциплин) / Т. Е. Финогеева, А. Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття:

матеріали 43 науково-практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 273-276.

11. Фіногєєва, Т. Є. Пізнавальні завдання для самостійної роботи студентів як складова навчально-методичного комплексу дисципліни / Т. Є. Фіногєєва, О. Г. Петров, Д. Т. Васильєва // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття: матеріали 43 науково-практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 276-281.

12. Фіногєєва, Т. Є. Методичні особливості організації самостійної роботи студентів у світлі Болонського процесу / Т. Є. Фіногєєва, Ю. Г. Цибуліна // Освіта і наука в умовах глобалізації: ціннісні пріоритети XXI століття: матеріали 43 науково-практ. конференції науково-пед. працівників, аспірантів, магістрів та співробітників гірничого ф-ту УІПА : матеріали 44 наукової студентської конференції гірничого ф-ту УІПА 20 листопада 2009 - 20 січня 2010 р. / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАН). - Стаханов: ГФ УІПА, 2010. - С. 281-284.

13. Шогєнова, Ф. А. Развитие системы исследовательской деятельности студентов в новых социальных условиях / Ф. А. Шогєнова // Педагогика. - 2010. - N 9. - С. 84-88.

Освіта за рубежом. Болонська декларація [Top](#)

1. Агєшев, Р. Р. Практический опыт интернационализации и международной академической интеграции университета: вклад Tempus / Р. Р. Агєшев // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 15-19.

2. Арефьев, А. Л. Россия на мировом рынке образования: будущий лидер или аутсайдер? / А. Л. Арефьев // Социология образования. - 2010. - N 11. - С. 21-42.

3. Байденко, В. Еволюція бакалаврату і магістратури: 1999-2010 роки (європейський ракурс) / В. Байденко // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 9-23.

4. Байденко, В. И. Пути совершенствования докторской подготовки: Европа и США (статья третья) / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 99-112.

5. Байденко, В. И. Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования (статья вторая) / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 89-104.

6. Бєйзеров, В. А. Коммерциализация высшего образования: глобальные тенденции / В. А. Бєйзеров // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 88-99.

7. Гєйгер, Р. Л. Долговременные последствия финансового кризиса для высшего образования США / Р. Л. Гєйгер // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 91-94.

8. Гордєевский, А. А. Координация работы подразделений вуза для реализации международного проекта / А. А. Гордєевский // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 19-21.

9. Горылев, А. И. Международные образовательные проекты как средство внедрения инновационных педагогических технологий в российские университеты (на примере Tempus "Проектно-ориентированные методы обучения в российских университетах") / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 28-31.

10. Грин, М. Ф. Рост международной конкуренции в сфере высшего образования / М. Ф. Грин, К. Ф. Кох // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 98-102.
11. Кирман, А. Особенности преподавания экономики в высшей школе Франции / А. Кирман // Экономика образования. - 2010. - N 6. - С. 108-110.
12. Ковтун, Е. Н. Европейский формат российских образовательных программ / Е. Н. Ковтун // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 38-42.
13. Костюкевич, С. В. Устремленные к сближению и сохранившие разнообразие: противоречия Болонского процесса / С. В. Костюкевич // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 10. - С. 59-62 ; N 11. - С. 56-60.
14. Краснова, Г. А. Совместные образовательные программы РУДН как инновационная форма сотрудничества с партнерами из Европейского Союза и обеспечение качества этих программ / Г. А. Краснова, М. М. Малышева // Инновации в образовании. - 2010. - N 11. - С. 31-45.
15. Куприянова, Л. М. О развитии сотрудничества и международного образования в высшей школе / Л. М. Куприянова // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 100-117.
16. Левицкая А. А. Американские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / А. А. Левицкая, Р. В. Сердюков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 10. - С. 63-89.
17. Михалева, Г. В. Британские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / Г. В. Михалева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2010. - N 11. - С. 38-71.
18. Муравьева, А. А. Совместные программы высшего образования / А. А. Муравьева // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 11-14.
19. Олейникова, О. Н. Программа Tempus в Российской Федерации / О. Н. Олейникова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 7-10.
20. Пуховська, Л. Компетентнісний підхід у педагогічній освіті: європейський досвід / Л. Пуховська // Післядипломна освіта в Україні. - 2010. - N 2. - С. 76-80.
21. Ременцов, А. Н. Подготовка кадров для зарубежных стран / А. Н. Ременцов // Высшее образование в России. - 2010. - N 11. - С. 82-88.
22. Студенова, Е. Г. Особенности совместного европейского проекта по подготовке бакалавров в сфере социальной работы в рамках программы Tempus / Е. Г. Студенова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 31-34.
23. Суліма, Є. Невідкладні завдання системи вищої освіти на новому етапі Болонського процесу / Є. Суліма // Вища школа. - 2010. - N 11. - С. 5-13.
24. Сун, Ф. Финансирование высшей школы в Китае: проблема доступности образования / Ф. Сун, А. Барриентос // Экономика образования. - 2010. - N 5. - С. 138-141.
25. Таланова, Ж. Світові рейтинги університетів та основні ознаки вищої освіти високого класу: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз / Ж. Таланова // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 29-39.
26. Хантер, Ф. Частные университеты в системе высшего образования Италии / Ф. Хантер // Экономика

образования. - 2010. - N 5. - С. 132-134.

27. Чучалин, А. И. Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах / А. И. Чучалин, М. Г. Минин, Е. С. Кулюкин // Высшее образование в России. - 2010. - N 10. - С. 105-115.

28. Шведова, С. В. Болонский клуб в России: предпосылки создания и перспективы развития / С. В. Шведова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2010. - N 9. - С. 22-24.

Психологія освіти. Педагогічна психологія [Top](#)

1. Баймухамбетова, Б. Ш. Готовность к исследовательской деятельности как феномен психического развития личности магистра / Б. Ш. Баймухамбетова // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 12. - С. 68-70.

2. Бочарова, С. П. Психологічні проблеми формування понять загальної фізики / С. П. Бочарова, В. І. Хохлов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 296-300.

3. Гирич, З. І. Розвиток логічного мислення учнів професійно-технічного навчального закладу / З. І. Гирич, О. М. Мінко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2009. - Вип. 22-23. - С. 142-148.

4. Пугачевский, О. О. Восприятие педагогами информационной компетентности / О. О. Пугачевский // Вопросы психологии. - 2010. - N 6. - С. 43-51.

5. Шляпников В. Н. Роль волевой регуляции в процессе профессиональной адаптации молодых специалистов / В. Н. Шляпников // Вопросы психологии. - 2010. - N 6. - С. 78-90.