



Сталінські КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

№ 8 (804) | П'ятниця, 11 березня 1955 р. | Ціна 20 к.

СЕМІНАР В ГРУПІ

Однією з найважливіших форм вивчення марксистсько-ленінської теорії є семінарські заняття з суспільних наук.

Рівень семінарського заняття залежить головним чином від якості підготовки студентів. Для того, щоб взяти активну участь в обговоренні вивчених питань, студенти, готуючись до семінару, повинні глибоко вивчати і осмислювати праці класиків марксизму-ленінізму, постанови Партії та Уряду, читати рекомендовану літературу.

Борючись за підвищення свого ідейно-політичного рівня, студентський колектив університету за останній час значно поліпшив вивчення суспільних наук.

Цікаво проходять семінарські заняття з основ марксизму-ленінізму на другому курсі історичного факультету. Серйозно працюють на семінарах комуністи Цуманенко, Москович, комсомольці Кулішова, Арсюкова, Акімова, Коробко. Успішно проходять семінарські заняття на четвертому курсі фізмату в групах механіків і математиків, у восьмій групі третього курсу фізмату, в другій групі третього курсу радіофізичного факультету та в багатьох інших групах. Добре працюють комуністи Огурцов, Бельчиков, комсомолка Шибаєва та інші.

Приклад глибокого вивчення марксистсько-ленінської теорії показують комуністи і комсомольці товариші Новікова, Безкровний (біологічний факультет), Бойко, Бабакіна, Чопік (географічний факультет), Мельнікова, Невмирич (геологічний факультет), Азаренко, Мілько, Хоша (фізико-математичний факультет), Бабіч, Давидова (факультет романо-германської філології). Переважна більшість студентів успішно склали екзамен з суспільних наук під час зимової сесії.

Але поруч з позитивними прикладами, у вивченні суспільних наук студентами університету є істотні недоліки. Не можна не враховувати й того факту, що в багатьох групах є ще окремі недбайливі студенти, які систематично не виконують своїх учбових обов'язків. Вони пропускають заняття, не готуються до них, не виступають на семінарах. Так, наприклад, студентка першого курсу фізико-математичного факультету Купіна, що закінчила середню школу з срібною медаллю, не виправдовує виявленого до неї довіри при зачисленні її в університет без вступних екзаменів. На семінарах з основ марксизму-ленінізму вона пасивна, часто відмовляється виступати. Залік вона не склала ні під час зимової сесії, ні після неї. На жаль, це не поодинокі приклади. Так, на першому курсі факультету романо-германської філології студентка Сивокін не працювала протягом першого семестру і під час сесії

не склала ряду екзаменів та заліку з основ марксизму-ленінізму. Ректорат змушений був її відчислити з університету.

Погано готуються до семінарів з політекономії деякі студенти групи експериментаторів четвертого курсу фізмату. Вони часто пропускають семінари, і комсомольська група не вживає заходів до цих студентів.

Серйозним недоліком в проведенні семінарських занять є недостатня активність студентів. Деякі студенти готуються до семінарів наспівдуруч, не осмислюють вивчених питань і тому невдало виступають або відмовчуються на заняттях.

Погано готуються і виступають на семінарах з основ марксизму-ленінізму студенти Мельник, Калантаров, (радіофізичний факультет), Лобанов, Шуляченко (біофак), Тулумджан (географічний факультет), Медведєва (факультет романо-германської філології). Деякі студенти недбають конспектувати праці класиків марксизму-ленінізму.

У всіх цих недоліках в значній мірі винні деканати, факультетські партійні і комсомольські організації, які досі ще не приділяють достатньої уваги навчанню кожного студента. Часто серйозна виховна робота підмінюється в них вмовлянням відстаючих студентів, спостерігається лібералізм по відношенню до ледарів.

Партійні, комсомольські організації та громадськість факультетів повинні створити обстановку морального осудження для нероб, що плямують почесне звання радянського студента.

Рівень семінарського заняття в значній мірі залежить від того, наскільки ґрунтовно підготується до нього викладач. Але деякі викладачі забувають про це, недостатньо готуються до проведення семінарів. Внаслідок цього семінарські заняття іноді проходять нецікаво, поверхово, вони не перетворюються у жваву бесіду і приносять мало користі.

Протягом останніх років кафедри суспільних наук університету поліпшили учбову і наукову роботу, але до цього часу вони ще мало приділяють уваги підготовці і проведенню семінарських занять. Кафедри ще мало займаються організацією і спрямуванням роботи студентів, не подають їм потрібної методичної допомоги у вивченні і конспектуванні періодичних журналів, мало проводять передсемінарських консультацій.

Семінар — важлива форма марксистсько-ленінської освіти студентів. Першочергове завдання ректорату, деканатів, партійної, комсомольської організації — підвищити якість семінарських занять з суспільних наук, досягти того, щоб кожний студент систематично працював над підвищенням свого ідейно-теоретичного рівня.

КАФЕДРА ОБГОВОРЮЄ РІШЕННЯ СІЧНЕВОГО ПЛЕНУМУ ЦК КПРС І ДРУГОЇ СЕСІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР

5-го березня 1955 року відбулося засідання кафедри політичної економії, присвячене історичним рішенням січневого Пленуму ЦК КПРС і постановам другої сесії Верховної Ради СРСР. На засіданні з доповіддю виступив зав. кафедрою доцент О. П. Мамалуй, який зупинився на величезному народногосподарському і політичному значенні історичних рішень січневого Пленуму ЦК КПРС і другої сесії Верховної Ради СРСР. В обговоренні доповіді взяли участь члени кафедри — ст. викладач Б. Ф. Данілевич, ст. викладач П. А. Билков, доцент О. М. Васильєв, ст. викладач В. А. Набока, доцент І. М. Бейліс.

Кафедра в своєму рішенні намітила міроприємства по широкому висвітленню матеріалів Пленуму і другої сесії Верховної Ради в лекціях та семінарських заняттях з курсу політичної економії і по їх пропаганді.

Л. АРТАМОНОВА.

Університетський тиждєвень

НА ЧЕСТЬ МІЖНАРОДНОГО ЖІНОЧОГО ДНЯ

На філологічному факультеті відбувся вечір, присвячений Міжнародному жіночому дню. З доповіддю на вечорі виступила викладач факультету М. І. Кенігсберг, яка розповіла про славі трудові перемоги наших жінок в народному господарстві, особливо відзначила боротьбу жінок нашої країни і всього світу за мир.

Після доповіді відбувся концерт художньої самодіяльності факультету, де найбільший успіх мали виступи студентів III курсу Н. Бойка і Є. Коробченка, що проспівали декілька пісень, присвячених жіночому дню.

З художнім читанням виступила студентка I курсу т. Войнаровська.

Свій вірш «Нашим дівчатам» прочитав студент II курсу Я. Беліков.

Вечори, присвячені Міжнародному жіночому дню, пройшли і на інших факультетах університету.

В. БОРИСОВ.

На особисту першість ХДУ з шахів

3 березня відбувся другий тур шахового турніру на особисту першість ХДУ з шахів, в якому зустрілись: Михайловський — Змій, Нестеренко — Щербаков, П'ясецький — Зоркін, Рожков — Ушаков, Томчук — Оглін, Живов — Кіценко.

На 34 ході Михайловський змусив противника здатися. Партія Нестеренко — Щербаков скінчилася перемогою Щербакова. Зоркін на 52 ході виграв у П'ясецького. Партії Томчук — Оглін, Рожков — Ушаков, Живов — Кіценко відкладені.

І. ДМИТРЕВСЬКИЙ.

ПО ВУЗАХ НАШОЇ КРАЇНИ

(По сторінках вузівських багатотиражних газет)

Експерсія на будови міста

Студенти будівельного факультету Білоруського політехнічного інституту ім. І. В. Сталіна провели експерсію на будови Мінська. Метою експерсії було більш докладне ознайомлення студентів з застосуванням залізобетону.

Експерсія принесла велику користь студентам, бо вони познайомилися з передовими методами праці будівельників.

Друзям на цілинних землях

Комсомольці Білоруського політехнічного інституту ім. І. В. Сталіна взяли шефство над Тенизовським зернорадіогоспом, нещодавно організованим у Кустанайській області. З великим піднесенням комсомольці збирають кошти на подарунки своїм підшефним.

«Советский инженер».



На фото: студенти в кабінеті політичної економії готуються до семінарів з суспільних наук.

Фото В. Кулішова.

У дипломників хімфаку

На всіх кафедрах хімічного факультету студенти зараз напружено працюють над дипломними роботами. В цілому всі роботи проводяться за задалегідь наміченим планом. На кафедрі неорганічної хімії скінчилися вже контрольні дослідження, а у студентки т. Пишкіної закінчена вся дипломна робота. У фізхіміків, дипломні роботи яких пов'язані з вивченням поведінки сильних електролітів у неводних розчинах, дуже багато часу зайняло очищення розчин-

ників, але тепер ця частина роботи вже закінчена, можна розпочинати вимірювання. На кафедрі хімічної технології студентки тт. Балашова і Яічкіна вже майже закінчили свої роботи.

Але не все гаразд з підготовкою дипломних робіт на кафедрі органічної хімії. Два тижні тому були змінені теми у студентів тт. Комма і Чистякової, а стан дипломної роботи т. Чистякової викликає тривогу у її керівника Л. М. Литвиненка.

Міжгруповий огляд художньої самодіяльності

4 березня на хімічному факультеті проходив міжгруповий огляд художньої самодіяльності. На огляді були виконані вокальні, танцювальні і фізкультурні номери, виступали читці факультету. Великим успіхом користувався виступ Є. Нефедової (перша група тре-

тього курсу), що прочитала вірш Валлатхола «Індія плаче», танок «Полянка» у виконанні танцювального колективу третьої групи третього курсу, і народні пісні та пісні радянських композиторів у виконанні студентки другого курсу Помєранцевої.

І. РУДНИЦЬКА.

Вечір запитань і відповідей

Комсомольське і профспілкове бюро фізико-математичного факультету проводять зараз підготовку до цікавого міроприємства — вечора запитань і відповідей.

Студенти подають запитання з різних галузей знання — фізики, математики, хімії, літератури, мистецтва та ін.

Конно-спортивний гурток

В Ростовському університеті організований конно-спортивний гурток, яким керує студентка II курсу філологічного факультету, першорозрядниця Є. Корсуновська.

Заняття конним спортом розвивають у спортсменів багато цінних якостей: сміливість, швидкість реакції, витримку і т. ін.

«За советскую науку».

Цікавий вечір

Студенти III курсу філфаку Казахського державного університету провели цікавий літературно-музичний вечір. В програмі вечора була доповідь про творчий шлях С. Я. Лемешева, яка супро-

воджувалась слуханням пластинок із записами пісень у виконанні майстра радянського мистецтва.

Після лекції-концерту виступали учасники самодіяльності курсу.

«За отличную учебу».

Дискусія з питань сучасної фізики

В газеті «Ленинградский университет» опубліковані поширені тези доповіді професора Т. А. Лебедева «Про деякі дискусійні питання сучасної фізики».

В доповіді ставляться питання про філософські позиції сучасної квантової теорії, про будову атома водню та ін.

«Ленинградский университет».

Безустанно поліпшувати політичне виховання студентської молоді

Відбулися загальноуніверситетські партійні збори. Збори заслухали і обговорили доповідь секретаря партійного комітету т. **Плужнікова**. „Про стан політико-виховної роботи серед студентів університету і про заходи до її поліпшення“. Доповідач і виступаючи відзначали, що за останній час партійна організація досягла деяких успіхів в підвищенні успішності студентів, проведена значна робота на виборчих дільницях, поліпшилась шефська допомога колгоспам.

Разом з тим на партійних зборах були виявлені серйозні недоліки в організації і проведенні політико-масової роботи серед студентів. Про це свідчить низька трудова дисципліна (на фізико-математичному, філологічному факультетах спостерігаються масові пропуски лекцій і практичних занять); наявність академічної заборгованості у студентів (114 студентів університету до цього часу не ліквідували своїх незадовільних оцінок), ігнорування деякими студентами свого обов'язку перед Державою. Так, випускники університету Гордєєва (геологічний факультет), Кравець (факультет романо-германської філології), Марченко (біологічний факультет) відмовилися виїхати на роботу за призначенням. В університеті спостерігаються ще аморальні вчинки. Так, наприклад, студент п'ятого курсу фізико-математичного факультету Куліков вчинив бійку з студентом біологічного факультету Деметєвим, студенти Андросові, Стеценко організували п'янку, що скінчилася бійкою.

Виступаючи в дебатах тт. **Воскресенський, Кравченко, Давидов** відзначали, що партійний комітет університету, партійні бюро факультетів недостатньо керують діяльністю масових

студентських організацій. Комсомольські бюро факультетів і курсів працюють погано, не подають їм потрібної допомоги. Комсомольська група ще не стала центром всієї політико-виховної роботи.

На низькому рівні пройшли останні збори комсомольського активу університету. На них були відсутні секретарі партійних бюро, декани факультетів, викладачі. Профспілкові організації також мало займаються питаннями навчання студентів, їх дисципліни.

Партійні збори в своєму рішенні підкреслили, що поліпшення роботи масових студентських організацій — одна з найважливіших умов піднесення всієї політико-виховної роботи.

Особливу увагу партійні збори приділили організації масово-політичної роботи в гуртожитках. Погано працює студентська рада гуртожитку на Шатилівці. Кандидат в члени КПРС т. Сургай, що відповідає за організацію масово-політичної роботи, не виконує дорученого йому обов'язка. В 37 кімнатах цього гуртожитку студенти не одержують газет, мало читається лекцій на актуальні теми. Викладачі дуже рідко бувають в гуртожитках.

Тов. **Бабенко** в своєму виступі відзначив, що ректорат і партійний комітет не створили умов для успішного проведення масово-політичної роботи. До цього часу не обладнані ще читальні, червоні кутки, спортивні майданчики.

Необхідно покінчити з ліберальним ставленням до нероб, ледарів, — підкреслив в своєму виступі тов. **Рісто**. Необхідно вміло поєднувати політико-масову роботу, метод переконання із заходами адміністративного характеру. Не можна терпіти в студентському колективі ледарів, хуліганів.

Партійні збори прийняли рішення негайно виселити з гуртожитку студентів, що порушують правила соціалістичного співжиття.

Гострій критиці були піддані серйозні недоліки в роботі партійного комітету та партійних бюро факультетів в організації і проведенні політгодин. Всі виступаючи підкресливали, що політгодини є однією з найважливіших форм політико-виховної роботи. Політгодини охоплюють всю масу студентів. Але в багатьох групах вони проводяться нецікаво, без активної участі студентів. На фізико-математичному факультеті трапляються випадки зривів політгодин.

Тов. **Вельцман** в своєму виступі повідомив, що партійне бюро історичного факультету доручило проведення політгодин на старших курсах кращим студентам-відмінникам.

Партійні збори постановили — посилити контроль факультетських партійних організацій за якістю проведення політгодин, зробити тематику їх більш різноманітною, поліпшити склад керівників політгодин, добитися того, щоб студенти взяли в них активну участь.

Виступаючи тт. **Буланкін, Якубович** підкреслили необхідність підвищення відповідальності професорсько-викладацького колективу за стан масово-політичної роботи. Багато викладачів не беруть участі у проведенні цієї роботи, не цікавляться життям студентів. Дуже часто викладачі не реагують на аморальні вчинки студентів. Переважна більшість кафедр університету ще не обговорила питання про участь викладачів у політичному вихованні студентів.

Партійні збори поставили перед професорсько-викладацьким складом завдання — посилити виховну роботу серед студентів.

Приходьте до нас у групу

Про нашу групу, як і про будь-яку іншу, можна розповісти дуже багато. Але хочеться зараз розповісти про найголовніше — комсомольську дружбу.

Дружба згуртовує наш колектив, змушує нас бути непримиренними до недоліків, боротися за високу успішність кожного члена групи. Боротися не на словах, а на ділі. Факти говорять самі за себе: з 24 студентів групи — 10 відмінників і жодної посередньої оцінки — ось наслідки нашої зимової сесії. Нам вдалося довести на практиці, що користь може дати лише щоденна боротьба всіх членів нашого колективу за честь своєї групи, а не одноманітні, вже давно набридлі виступи на комсомольських зборах на тему „Про дисципліну і успішність“. Тому ми і комсомольські збори провели на тему „Як ти виконуєш свій комсомольський обов'язок?“. Комсомольські збори пройшли значно жвавіше, ніж вони проходили до цього часу.

Дружба в нашій групі дійова, її тепло відчуває кожний член колективу. Недарма Віта Биковцева, яка тяжко хворіла і довго лежала в лікарні, не почувала себе забутою і відірваною від колективу. Ми щодня писали Віті про життя курсу, надсилали свіжі номери газети „Сталінські кадри“.

Боротися за честь групи — рідна справа кожного з нас. Рідко траплялися випадки, коли колектив вижджав у колгосп або виходив на недільники не в повному своєму складі, та й робота наша говорила сама за себе.

Комсомольці нашої групи беруть активну участь у житті факультету. На факультетських вечорах завжди можна почути наших читців і співачок. Довго пам'ятатимуть студенти факультету тематичний вечір, організований студентами нашої групи на тему „Нам песня строить и жить помогает“. До цього вечора

готувалася вся група. Неля Авербах зробила цікаву змістовну доповідь. Почався концерт.

„Какой простор сердцам у нас открыт, и все вокруг о счастье говорит“ — співає Тая Бурико, дзвінкий голос якої добре знають на факультеті. Один виступ змінюється другим. Оля Іваницька і Ніна Нікуліна весело виконують „чеську польку“. Слухачів чекає приємна несподіванка: на мелодії всім відомих пісень виконуються жартівливі куплети про життя нашої групи. Потім виступають наші друзі — студенти країн народної демократії, які виконують пісні, що вже встигли набутти широкої популярності серед студентів. Після концерту відбулися ігри, танці, вікторина. Вечір пройшов жваво, весело.

Наша група — дружний, згуртований колектив. Ми разом не лише на лекціях, але й на засіданнях наукового гуртка, і на екскурсії до картинної галереї, і під час підготовки до огляду самодіяльності, і на конференції, присвяченій 50-річчю першої російської революції.

Але це не означає, що в нашій роботі нема недоліків, зокрема в трудовій дисципліні. У нас ще трапляються випадки, коли комсомольці пропускають лекції без поважних причин. Не всі студенти нашої групи активно виступають на політгодинах, сумлінно виконують комсомольські доручення.

Товариші! Приходьте в нашу групу! Ви прочитаете останній номер нашої „Молнии“, спрямований проти порушників дисципліни і ледарів, побуваєте разом з нами на вечорі, побачите життя нашої дружної комсомольської сім'ї.

Л. БОЛЕСЛАВСЬКИЙ,
Л. БАНЯ,

студенти третього курсу
російського відділення
філологічного факультету.

Школа
комсомольського
активу

Про деякі питання роботи комсомольських груп

Комсомольські організації вищих учбових закладів покликані допомагати партійним організаціям і професорсько-викладацькому складу в справі виховання студентів. Комсомольська група є тим центром, тим колективом, де проходить повсякчасне життя студента, формується його характер, погляди, звички і схильності.

Протягом п'яти років комсомольська група впливає на комсомольця, допомагає його вихованню, як висококваліфікованого спеціаліста і як патріота своєї Батьківщини. Можна навести численні приклади і факти, що стверджують велику роль

комсомольської групи у вихованні студента.

Я хочу зупинитися на деяких, найбільш важливих питаннях роботи комсомольських груп. За останній час на сторінках нашої газети „Сталінські кадри“ виступили деякі комсомольці-активісти, які піднімали важливі питання роботи комсомольських груп. Вони вимагали розробити інструкцію або положення про групу комсомольську організацію. Але в такій інструкції немає потреби. Є положення в Статуті ВЛКСМ про первинну комсомольську організацію, що цілком поширюється на комсомольську групу, яка має всі права первинної організації.

Товариші, які виступали

з цього питання, говорили про необхідність навчання комсомольського активу, зокрема, секретарів і членів групових бюро.

У зв'язку з цим комітет комсомолу університету вирішив в середині березня провести семінари секретарів і членів комсомольських бюро груп по факультетах. Мета цих семінарів — організація обміну досвідом кращих груп і узагальнення досвіду роботи найкращих комсомольських груп.

Після створення комсомольських груп пройшло вже багато часу; досвід показав доцільність групової структури комсомольської організації по університету в цілому. Там, де групові організації не виправдовували себе, створені курсові організації (хімічний, геологічний факультети).

Для ведення документації комсомольського бюро групи комітет ЛКСМУ вирішив надрукувати спеціальні що-

денники роботи комсомольських бюро груп. В ньому повинен бути список комсомольців групи, план роботи, а в розділі „Щоденник роботи“ — відповідні зауваження з різноманітних питань. Це набагато полегшить ведення документації комсомольських бюро груп і, безперечно, принесе більше користі, ніж великі і не завжди акуратні протоколи.

Я хочу зупинитися ще на одному з найважливіших, на мій погляд, питань діяльності комсомольських груп. За останній час в окремих групах не проводяться комсомольські збори. Це явище досягає все ширшого розмаху. Деякі комсомольські активісти невірно розуміють роль і значення зборів комсомольських груп та часто підмінюють їх засіданням комсомольського бюро групи. Це приводить до того, що в деяких випадках комсомольське бюро групи представляє себе всьому ко-

лективу, губить свій авторитет і цим самим завдає великої шкоди роботі. Комсомольські збори групи повинні стати школою виховання комсомольців, виразником громадської думки.

В зв'язку з цим, особливо важливого значення набувають тематичні комсомольські збори. Практика проведення їх цілком і повністю себе виправдала і принесла хороші наслідки.

В чому ж перевага тематичних зборів? Вони, особливо на молодших курсах, в значній мірі зацікавлюють комсомольців, залучають до їх підготовки широкий комсомольський актив. Велике значення при цьому має вибір теми зборів. В окремих групах пройшли, а в деяких готуються, тематичні збори на теми: „Честь групи — твоя честь“, „Твій обов'язок“, „Поговоримо про кожного“, „Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими“ та інш. Подібні



На фото: В мічурінському відділі музею дарвінізму. Науковий працівник А. Ю. Лемберський знайомить студентів 4 курсу з методами гібридизації кукурудзи, які застосовуються з метою одержання великих урожаїв. Фото В. КУЛІШОВА.

Авторитет комуніста в групі

Олег Бойко прийшов у групу трохи пізніше, ніж всі. Він одразу якось повернув до себе увагу своєю скромністю, простотою в поведінці з товаришами, глибокими, серйозними відповідями на семінарах, активною участю у житті групи і факультету. З радістю ми дізналися про те, що наш новий товариш — кандидат в члени КПРС.

В групі Олег Бойко одразу ж завоював авторитет і повагу до себе з боку товаришів. Ми поважаємо Олега, як серйозну, чуйну людину. Не було жодного випадку, коли б він відмовився допомогти товаришеві. Так, деяким студентам нашої групи спочатку важко було готуватись до семінарів з основ марксизму-ленінізму. Олег допомагав їм, порадив, як краще конспектувати рекомендовану літературу, правильно спланувати підготовку до семінару, для того, щоб глибше і міцніше засвоїти матеріал.

Олег Бойко бере активну участь у житті нашої групи. Він завжди буває на комсомольських зборах, багато допомагає секретарю комсомольського бюро групи в організації комсомольської роботи.

В період підготовки до виборів до Верховної Ради УРСР та до місцевих Рад депутатів трудящих Олег Бойко був старшим агітатором нашого факультету. З почуттям великої відповідальності взявся він за виконання дорученої йому справи. Агітатори весь час відчували, що ними керує гідний цього почесного обов'язку їх товариш-комуніст.

Студенти нашого курсу багато в чому вчать у Олега Бойко. Своім ставленням до навчання, активною участю в житті групи наш старший товариш набув собі заслужений авторитет і повагу з боку всіх комсомольців групи.

Л. КОРНІЄНКО,
секретар КСМ бюро першого курсу географічного факультету.

РАДІОФІЗИЧНИЙ ГУРТOK НА ФІЗМАТІ

На першому курсі фізико-математичного факультету організовано радіофізичний гурток (керівник К. А. Нетребенко). Склад його поки що невеликий, але гурток

вже приступив до підготовчих робіт по побудові інтегратора.

Гуртківці вивчають радіотехніку, електротехніку.

М. ІВАНОВ.

збори безперечно принесли користь і в інших групах, де їх ще не проводили.

Групові комсомольські організації, на жаль, занедбали багато цікавих і захоплюючих форм комсомольської роботи. Комсомольським бюро груп необхідно планувати і проводити екскурсії до музеїв, на заводи, фабрики, колгоспи, організовувати зустрічі із знатними людьми міста і села, вечори відпочинку тощо.

Необхідно похвалити також випробувану на практиці таку форму політико-виховної роботи, як комсомольсько-молодіжні години, лекції, диспути, бесіди і ін.

Більше уваги групам повинні приділяти комсомольські бюро факультетів. Цілком вірно відзначає тов. Обломей в своїй статті „Деякі питання роботи групових комсомольських первинних організацій“, розміщеній на сторінках „Сталінських кадрів“, що факультетські бюро багато займаються питаннями передачі директив, вказівок і зовсім недостатньо керують роботою груп, мало допомагають секретарям і членам комсомольських бюро груп в їх повсякденній роботі.

Питання керівництва групами дуже серйозне. Секретарі комсомольських бюро факультетів повинні так організувати роботу членів бюро, щоб вони впритул наблизились до груп, і не гальмувати, а навпаки, розвивати ініціативу, що народжується в групі.

Таким чином, група повинна стати центром ідейно-виховної роботи. Групові бюро можуть і зобов'язані при правильному керівництві з боку комітету ЛКСМУ і факультетських бюро виконати покладені на них обов'язки.

В. БАЙБІКОВ,
заступник секретаря комітету ЛКСМУ ХДУ

Конференція читачів „Сталінських кадрів“

Відбулася конференція читачів університетської газети „Сталінські кадри“. З доповіддю про роботу редакції та про заходи до її поліпшення виступив редактор газети Г. М. Попов.

Доповідач відзначив, що університетська багатотиражна газета покликана бути вірним помічником партійної, комсомольської, профспілкової організацій університету та ректорату у справі навчання і виховання студентства, підготовки висококваліфікованих молодих спеціалістів, глибоко відданих справі Комуністичної партії.

В своїй роботі редакція газети керується рішеннями XIX з'їзду КПРС, постановами ЦК ВКП(б) з ідеологічних питань, рішеннями вересневого, лютого-березневого, червневого і січневого Пленумів ЦК КПРС, постановою Ради Міністрів СРСР та ЦК КПРС „Про поліпшення підготовки, розподілу і використання молодих спеціалістів з вищою та спеціальною середньою освітою“, рішеннями та вказівками партійного комітету університету.

Виходячи з цих рішень, газета ставить своїм завданням систематично висвітлювати хід учебного процесу в університеті, гостро критикувати недоліки в його організації, порушників трудової дисципліни та ледарів. Одним з найважливіших завдань газети є повсякчасна боротьба за підвищення ідейно-політичного рівня студентів, виховання в них комуністичної свідомості і високих моральних якостей. Першочерговими завданнями газети є також висвітлення життя партійної, комсомольської і інших громадських організацій університету, боротьби колективу університету за виконання рішень Комуністичної партії про дальше піднесення сільського господарства і розвитку важкої індустрії (зв'язок кафедр з виробництвом, шефська робота тощо), висвітлення підготовки до святкування 150-річчя нашого університету.

Зупинившись на структурі редакційної колегії „Сталінських кадрів“, доповідач відзначив, що кореспондентські групи, створені на факультетах за рішенням партійного комітету, повинні активно включитися в роботу. Комсомольським бюро факультетів необхідно взяти під контроль роботу кореспондентських груп, періодично слухати звіти кореспондентів.

Доповідач зазначив також на ряді недоліків у роботі редакції. Він сказав, що треба скоротити обсяг матеріалів, що вміщуються в газеті, зробити їх більш живими, дійовими, створивши можливість вмістити на сторінках

газети більшу кількість різноманітних матеріалів. Необхідно зробити газету більш оперативною, посилити її організаторську роль. Цікавішим треба зробити „Університетський тиждень“, де повинно вміщуватись багато стислих різноманітних інформацій про життя університету. Більше треба друкувати в газеті гострих критичних матеріалів, в яких серйозно, по діловому аналізувалися б недоліки та були б намічені конкретні заходи до їх виправлення. І, нарешті, слід звернути увагу на технічне оформлення газети, в якому необхідно виявляти більше винахідливості, вміщувати цікаві фото, тощо.

Редактор газети підкреслив, що виконати завдання, які стоять перед газетою, поліпшити свою роботу газета не зможе без повсякденної ділової допомоги партійної, комсомольської і профспілкової організацій університету, без налагодження систематичного контролю з боку цих організацій за виконанням своїх обов'язків кожним членом редколегії і кореспондентом. Необхідно також домогтись, щоб усі читачі активно співробітничали в газеті. Комсомольський актив повинен серйозно зайнятися організацією передплати на газету. Досі ще не закінчена передплата на фізико-математичному, радіофізичному та інших факультетах.

Треба організувати вітрини там, де їх нема (в новому корпусі університету, на фізико-математичному факультеті), слідкувати за ними, щоб вивішувалися свіжі номери газети, щоб газета регулярно доставлялася на факультети.

Після доповіді почали виступати учасники конференції.

У своєму виступі секретар КСМ бюро філологічного факультету т. Єфимець відзначив, що газета вірно робить, приділяючи багато уваги політичному вихованню студентів. Організувавши диспут про дружбу, газета зробила велику й корисну справу.

Газета повинна і далі загострювати і конкретно ставити питання політико-виховної роботи.

Тов. Єфимець висловив побажання, щоб газетні статті були менші за обсягом.

Про необхідність організації літературної студії говорив студент філологічного факультету тов. Житницький.

Необхідно, щоб газета висвітлювала життя факультетів, піднімала питання побуту студентів, більше приділяла уваги спортивному життю університету — сказав в своєму виступі член КСМ бюро

геологічного факультету тов. Бабаєв.

Член КСМ бюро фізмату тов. Воробйов відзначив, що газета повинна більше висвітлювати досвід комсомольської роботи в групах. Редакції газети слід встановити також міцний зв'язок з редколегіями факультетських газет, допомагати їм в роботі.

В своєму виступі студент філологічного факультету тов. Муромцев говорив про те, що „Сталінські кадри“ повинні більше приділяти уваги роботі СНТ, друкувати кращі студентські роботи, матеріали про листування гуртків СНТ нашого університету з гуртками інших вузів. Замість коротких інформацій про засідання гуртків, — сказав тов. Муромцев — краще було б вміщувати жваві, цікаві матеріали про їх роботу.

Редактор гумористичного додатку до стінгазети „Історик“ „Ахілеса п'ята“ тов. Сотник підкреслив, що в університеті є багато гумористів і сатириків, які б могли принести газеті велику користь. Редакція „Сталінських кадрів“ повинна організувати їх, залучити до роботи в газеті. Це в значній мірі сприятиме похваленню газети, зробить її цікавішою.

Член редколегії „Сталінських кадрів“ доцент М. В. Черняков сказав, що конференція читачів допомагає виявити недоліки газети. Газета повинна відбивати думки й прагнення нашого студентства, а для цього необхідно зміцнити її зв'язок з масами. Комсомольці повинні обговорювати на сторінках своєї газети всі питання, що виникають в їх повсякденному житті, боротися з порушниками трудової дисципліни, з аморальними вчинками окремих студентів, тощо.

Про необхідність поліпшення роботи кореспондентських груп та доставки газет на факультети говорила член комітету ЛКСМУ університету тов. Сушкова.

Заступник секретаря комітету ЛКСМУ тов. Байбіков говорив про те, що газета повинна стати зрозумілішою, обговорювати різноманітні питання студентського та комсомольського життя. Треба більше приділяти уваги питанню про моральне обличчя радянського студента, зокрема про ставлення юнаків до дівчат, про культуру поведінки тощо.

В заключному слові редактор газети „Сталінські кадри“ сказав, що редакція газети врахує в своїй роботі зауваження та побажання її читачів та закликів їх активніше співробітничати в газеті.

ЕКСКУРСІЇ ПО ХАРКОВУ

Харківська екскурсійна база проводить пішохідні та автобусні екскурсії по пам'ятних місцях Харкова.

Проводяться екскурсії на великі промислові підприєм-

ства — ХТЗ ім. Орджонікідзе, завод „Серп і молот“, ХЕМЗ ім. Сталіна, а також у науково-дослідні інститути Харкова. Екскурсанти побувають і в музеях міста —

в Харківському державному історичному музеї, в музеї образотворчого мистецтва, та музеї дарвінізму ХДУ ім. О. М. Горького.

Студенти в бібліотеці

В нашому університеті створені всі умови для всебічного культурного розвитку студентства, для оволодіння глибокими, різнобічними знаннями і підготовки висококваліфікованих спеціалістів. До послуг студентів — численні кабінети, бібліотеки, читальні, в яких вони знаходять великий вибір спеціальної, політичної та художньої літератури. Мені хочеться поговорити про те, як студенти користуються бібліотекою, зокрема філіалом учебної бібліотеки по Радваркомівській, 15.

Наша бібліотека обслуговує 6 факультетів: географічний, геологічний, факультет романо-германської філології, історичний, філологічний і економічний. Щороку ми систематично обслуговуємо близько 2-х тисяч студентів. Лише протягом 1954 року наші читачі відвідали бібліотеку біля 36 тис. разів, а читально — більше 18 тис. разів. Протягом цього року було видано майже 60 тис. екземплярів книжок і журналів.

Працівники бібліотеки добре знають своїх постійних читачів, враховують у своїй роботі їх запити і побажання. Ми знаємо

багато читачів, що по-справжньому люблять книгу, багато читають, весь час поширюючи свій кругозір.

Серед них — студент III курсу геологічного факультету О. Печерський, який за три роки взяв на свій абонемент 413 книжок, серед яких багато творів класиків марксизму-ленінізму, спеціальна література, близько 300 художніх творів радянських письменників, російської та західноєвропейської класичної літератури. Багато читає першокурсник геологічного факультету О. Бебик, що вже взяв в нашій бібліотеці 71 книжку, студент V курсу історичного факультету М. Зелігман, який за останні три роки взяв 324 книжки, першокурсник географічного факультету Л. Білоус і багато інших студентів.

Книжка — невичерпне джерело знань, перший помічник в роботі. Тому не дивно, що відвідувачі нашої бібліотеки в переважній своїй більшості вчать лише на „відмінно“ і „добре“, плодотворчо працюють в наукових гуртках, беруть активну участь у громадському житті.

Але поруч з читачами, що часто відвідують нашу бібліотеку, жваво цікавляться новинками, дбайливо ставляться до книжки, зустрічаються в нас і такі, що бувають в бібліотеці дуже рідко і беруть лише підручники. Так, студент III курсу історичного факультету М. Сургай, будучи на першому курсі, взяв 13 книжок, не повернув їх вчасно, а після цього зовсім перестав відвідувати нашу бібліотеку. Сюди також можна віднести студентів Н. Міронович (III курс історичного факультету), В. Дуліну, Л. Бочарову (V курс філологічного факультету) і інших.

Постійне прагнення до знань — характерна риса радянської молоді. Любов і пошана до книжки повинні бути властивими кожному студенту, що готується стати висококваліфікованим спеціалістом, всебічно освіченою і культурною людиною.

Н. ДРОЯРОНОК,
завідуюча філіалом
учебової бібліотеки.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 3. 11 березня 1955 р.

Наукова діяльність студентів в Харківському університеті

Великий вклад у вітчизняну науку внесли вчені Харківського університету. В його стінах працювало багато видатних науковців, які в нерозривному зв'язку з передовими російськими вченими збагачували науку новими відкриттями, засновували наукові школи, виховували гідних продовжувачів своєї справи.

Під їх керівництвом вже в перші роки існування Харківського університету виникли студентські наукові гуртки.

Університетський статут 1804 року передбачав проведення серед студентів під керівництвом професорів наукових бесід (типу диспутів), тези яких розповсюджувалися заздалегідь. Внаслідок цих бесід, в університеті з'явилися перші друковані праці студентів. Вони друкувалися в офіційному органі міністерства освіти «Периодические сочинения о успехах народного просвещения». В 1811 році вийшла перша студентська збірка під трохи незвичайною назвою: «Сочинение воспитанников Войска Донского в императорском Харьковском университете», яка була присвячена Донському атаману Платову. В збірці були вміщені твори, автори яких, в хвалебному тоні змальовували природу Дону і ідеалізували побут та звичаї козаків.

В 1812 році, коли під час Вітчизняної війни в країні спостерігалося деяке похвалення громадської думки, в Харківському університеті з студентів і вільних слухачів виникло «Общество наук», що складалося з двох відділень — словесного і природничого.

З цього часу в університеті виникають окремі студентські гуртки, що переростають в наукові товариства. Так, на базі таких гуртків у 1819 році виникло «Общество студентов, любителей отечественной словесности», яке влаштовувало свої засідання щотижня, а в кінці учебного року з відома ректора — підсумкові читання. Кращі роботи підсумкового читання вміщувалися в друкованих збірках, що видавалися щороку (до 1820 року).

Царське самодержавство посилено насаджувало мракобісся і фанатизм. В Харківському університеті поруч з студентським науковим товариством виникло біблейське товариство студентів, що займалося проповіддю антинаукових, релігійних поглядів.

Приблизно з другої половини 20 рр. XIX сторіччя, у зв'язку з посиленням реакції, студентські наукові товариства припинили свою діяльність. Але, незважаючи на заборону наукових товариств і суворий режим, студенти університету займалися розробкою наукових питань, переважно в творчості і наукових працях, представлених на конкурсах на одержання золотих, срібних медалей і грошових премій. Темі праць були різноманітні — з літератури, історії, математики, біології і т. п.

В 60-ті роки XIX століття під тиском народних мас царське самодержавство змушене було скасувати кріпосництво. Одночасно з цим були проведені деякі ліберальні реформи і в галузі освіти.

Студентські наукові гуртки в цей час відновлюють свою діяльність. В розвитку студентської наукової роботи в Харківському університеті велику роль в цей час відіграють такі видатні вчені, як Бекетов, Імшенецький, Цехановський і інші.

Але реакційне самодержавство, боячись проникнення в університет революційно-демократичних ідей, в середині 80-х років знову забороняє студентські наукові товариства.

Студентські наукові гуртки відновили свою діяльність лише на початку XX сторіччя. В Харківському університеті було створено 8 таких гуртків, більшість з яких займалася вивченням права, філософії, богослов'я і т. п.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор 4. 11 березня 1955 р.

□
Доц. І. МІРОШНИКОВ

□
Перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції відкрила неосянні можливості для розвитку творчих здібностей народу в галузі науки.

Разом з іншими вузами нашої країни, Харківський державний університет став справжньою кузницею нових радянських кадрів для соціалістичної промисловості, сільськогосподарства, нашої передової науки та в галузі народної освіти. Студентське наукове товариство, створене в Харківському університеті, корінним чином відрізнялося від колишніх наукових товариств. Студенти, професори і викладачі енергійно взялися за розроблення наукової тематики, кількість членів студентського наукового товариства почала зростати. Наукові гуртки були створені при всіх кафедрах, а на факультетах — відділення наукових товариств.

У передвоєнні роки багато і плідно працювали керівники наукових гуртків професори М. П. Барабашев, Е. С. Хотінський, К. Н. Савич-Заболотний, Д. М. Синцов, О. В. Нагорний і інші. Під їх керівництвом студенти-гуртківці глибоко розробляли різноманітну наукову тематику, готувалися до наукової роботи майбутні вчені нашої країни.

Багатоградна і пліднотворча робота СНТ в Харківському державному університеті, як і все мірне, творче життя радянського народу, була порушена віроломним нападом фашистської Німеччини на нашу країну. Багато студентів зі зброєю в руках пішли захищати свою Батьківщину. Університет був евакуйований до Кзил-Орди.

Незважаючи на відсутність необхідної матеріально-технічної бази, на недостатню кількість літератури, студентські гуртки в нашому університеті продовжували існувати, їх наукова діяльність не припинялася. Після повернення університету до Харкова, в 1944-45 навчальному році вже працювало 19 студентських гуртків, в роботі яких брало участь близько 350 студентів. Гуртківці активно допомагали виконувати наукову тематику кафедр. Так, в роки Вітчизняної війни студенти-гуртківці (астрономи, біологи, географи, геологи, філологи, археологи) брали участь в різноманітних наукових експедиціях і вели значну дослідницьку роботу.

Рідна Комуністична партія і Радянський уряд повсякчасно піклуються про розвиток передової радянської науки. Щороку поліпшується якість підготовки висококваліфікованих спеціалістів для різних галузей соціалістичної економіки і культури. Під керівництвом партійної організації університету робота СНТ стала невід'ємною частиною учебного і виховного процесу, відіграє велику роль у підготовці наукових кадрів в університеті. Зараз в нашому університеті існує 66 наукових гуртків, в яких працює 1347 членів СНТ.

В університеті стало традицією щороку проводити студентські наукові конференції. Кількість крапчиків робіт, представлених на конференції, весь час зростає. На першу, після закінчення Великої Вітчизняної війни, студентську наукову конференцію в 1948 році було висунуто всього 13 робіт, в 1950 році — 110, а в 1953 — 316. Таким чином, протягом 6 років кількість студентських наукових доповідей зросла більше, ніж в 25 разів.

Одночасно із зростанням кількості студентських праць поліпшується їх якість, зменшується число праць реферативного характеру. Тематика робіт студентів відзначається своєю актуальністю і тісно пов'язується з потребами промисловості і сільського госпо-

дарства. Так, студенти хімічного факультету виконали ряд робіт за замовленням заводів. Біологічне відділення СНТ, що охоплює багатьох студентів факультету, вже давно підтримує міцний зв'язок з колгоспами і подає їм практичну допомогу. Економічне відділення СНТ працює над вивченням шляхів економії матеріалів і засобів підвищення продуктивності праці в окремих цехах промислових підприємств Харкова. Члени цієї секції встановили зв'язок і з МТС, подаючи їм значну практичну допомогу.

Значну допомогу виробництву подають студенти-гуртківці фізико-математичного, геологічного, географічного факультетів. Студент географічного факультету Дубінов зібрав великий і цікавий матеріал з кліматології району Каховського гідровузла. Високу оцінку кафедри гідравлічних машин ХПІ імені В. І. Леніна одержала наукова праця студентів фізико-математичного факультету Чорнопольського і Глазго (під керівництвом доцента В. К. Ткача), що була рекомендована для практичного застосування, зокрема на Дніпрогесі.

Широкий розмах студентської наукової роботи спостерігається і на інших факультетах.

Теми наукових доповідей багатьох студентів-гуртківців, особливо на хімічному і біологічному факультетах, часто лягають в основу їх дипломних робіт. Але найкращим досягненням в роботі СНТ є те, що студенти мають можливість друкувати свої праці. Протягом останніх років зони з'являються все частіше і частіше не лише в університетських виданнях, але й у всеоюзних органах преси. Так, в 1953 році в доповідях АН СРСР з'явилася стаття студента фізико-математичного факультету Ромкіна. Там же вміщена стаття студентки хімічного факультету Сергеевої у співавторстві з доцентом В. Ф. Лаврушиним.

Найактивніше виступають в пресі з науковими працями студенти-гуртківці хімічного факультету. Лише в останніх двох номерах «Вчених записок» за 1954 рік вміщено більше, ніж 30 статей, написаних вченими-хіміками у співавторстві з студентами.

Хорошою традицією в університеті є видання тез студентських наукових доповідей. Обсяг цих видань щороку зростає. (З трьох друкованих аркушів в 1947 році до 30 — в 1954 році).

Позитивним явищем в діяльності СНТ є встановлення міцних зв'язків з іншими університетами нашої країни (листування, обмін друкованою продукцією тощо). Гуртківці нашого університету виступають з доповідями в Московському, Київському університетах та інших вузах. В числі делегатів на Всесоюзний з'їзд географів, що проходив в лютому цього року в Москві, був голова географічного відділення СНТ О. Лазаренко.

Велика й корисна робота, яку проводить студентське наукове товариство нашого університету, дає значні наслідки. Робота в гуртках сприяє не лише глибокому оволодінню знаннями, але й виховує любов до науки, розвиває творчі здібності студентів. Протягом післявоєнних років близько 60 колишніх гуртківців успішно скінчили аспірантуру і захистили кандидатські дисертації (Ю. Ю. Кондуров, В. Г. Шахбазов, Ю. І. Терехов, Л. В. Литвиненко, Г. М. Попов, Ю. О. Скларов та інші).

Готуючись до весняної студентської наукової конференції, присвяченої 85-річчю з дня народження нашого великого вождя і вчителя В. І. Леніна та славному ювілею ХДУ, члени СНТ всю свою енергію і творчі зусилля спрямовують до дальшого глибокого вивчення праць класиків марксизму-ленінізму, на вирішення завдань, поставлених перед народом січневим Пленумом ЦК КПРС та другою сесією Верховної Ради СРСР.

(Про роман В. Собка «Стадіон»)

Тема роману відомого українського письменника В. Собка — показ життя радянської спортивної молоді, масовості спорту, що став улюбленим заняттям радянських людей. З другого боку, автор майстерно намалював викривальну картину нравів американського спорту.

Невірно було б гадати, що В. Собка висвітлює лише спортивне життя своїх героїв, їх досягнення, боротьбу за першість. В романі майстерно і психологічно вірно показано особисте життя чемпіонки світу з метання диска, студентки московського вузу Ольги Коршунової і чемпіонки світу з бігу на 100 метрів, теж студенток, майбутніх журналісток Ніни Сокол і Ярини Гонти та інших.

...У Берліні відбувалися міжнародні легкоатлетичні змагання трьох країн: СРСР, Угорської Народної республіки і демократичної Німеччини. В складі спортивної делегації Радянського Союзу було багато молодих спортсменів, які ще не мали досвіду відповідальних міжнародних змагань. Та все ж переможцями стали радянські спортсмени.

Особливу увагу автор приділяє змалюванню образів студенток-спортсменок Ніни Сокол і Ярини Гонти. Обидві вони захоплюються спортом, але по-різному ставляться до наслідків своїх досягнень і перемог. На міжнародних змаганнях молоді Ніна стає чемпіонкою світу. Це приводить до того, що Ніна зазнається, занедбує фізкультурну роботу на курсі. Відмовляється від наполегливої роботи по вдосконаленню своєї спортивної майстерності, зневажливо ставиться до порад досвідченого і вимогливого тренера Максимова, якому зобов'язана своїми перемогами, складає екзаменаційну сесію на трійки. Але, завдяки допомозі товаришів, Ніна скоро зрозуміла свої помилки.

Ярина Гонта — життєрадісна, весела і, разом з тим, дуже скромна дівчина з Донбасу, одразу завоювала собі симпатію з боку товаришів, а тренер Максимов знайшов в ній здібну спортсменку, що, як і Ніна, завоювала золоту медаль чемпіонки світу.

...А в Західному секторі Берліна на великому стадіоні під виглядом спортивних занять марширують майбутні рваншисти, колишні гітлерівці, покищо без зброї, але для виготовлення якої

безперервним потоком ллється сталь на заводах Руру. Організовує «клуб» колишній гітлерівець Майер. Звичайно, сам по собі «клуб» не міг виникнути: його активним організатором був американський генерал Стенлі, який щедро субсидує майбутню аденауерівську армію. Під його керівництвом доктор Шітке, фашист від голови до п'ят, вбивця за професією працює над виробництвом бактеріологічної зброї і різних отрут для майбутньої війни.

Чудову спортсменку Західної Німеччини Еріку Штальберг Майер продає бізнесмену Шіллінгу. Останній, користуючись відомим всьому світові ім'ям Еріки, наживає на ній гроші. Жаклива доля спіткала спортсменку: її відірвали від батьківщини, коханого і продала, як річ, в Нью-Йорк. Скорившись долі, Еріка перемогла, або програвала дистанцію, як того хотів Шіллінг.

Доктор Шітке порадив американських спортивних бізнесменів ще одним своїм винаходом — домпінгом, речовиною, що збуджує нервову систему і під дією якої людина з шаленою швидкістю мчить по стадіону. Але домпінг надзвичайно руйнує організм, під його дією Еріка одного разу падає на дистанції і більше не встає.

Особливо тепло автор змальовує борців за мир — студентів різних країн світу, що приїхали на всесвітні студентські ігри, щоб продемонструвати свою єдність і волю до миру. Радо зустріла їх нова Німеччина, народ якої твердо і гнівно говорить паліям війни: «Ні!».

Кілька слів про недоліки роману. Автор переносить нас з Києва в Москву, звідти в Берлін, далі в Париж, Нью-Йорк, що в деякій мірі утруднює читання роману.

Можна також вважати, що образ чемпіонки світу, актриси Ольги Волошиної автору не вдавсь. Здібна актриса і спортсменка, вона заздрить успіхам Ольги Коршунової, потім розуміє свої помилки і стає найкращою підругою Коршунової. Але автор не показує, як Волошина позбулася своїх помилок. Варт додати, що в романі вже є така лінія: Ніна — Ярина, і тимчасово нагнічені відносини між ними дуже подібні до конфлікту Волошиної з Коршуною.

В цілому ж роман В. Собка читається напружено, з неослабним інтересом.

Є. КОРОБЧЕНКО,
студ. III курсу філолог. ф-ту.

ПОПРАВКА

В газеті «Сталінські кадри», № 6 від 25 лютого, в статті проф. В. М. Нікітіна «Розвиток біологічної науки в ХДУ за 150 років» з вини редакції та друкарні трапилася помилка. Другий абзац в першому стовпці статті слід читати так:

«В Харківському університеті працювали такі видатні зоологи і ембріологи, як І. І. Мечніков (1862—1864 рр.), П. П. Сушкін (1910—1919), Г. Ф. Арнольд

(1920—1935 рр.), А. М. Нікольський (1908—1929 рр.), Е. Ю. Уманський (1926—1953 рр.), які внесли дуже цінний вклад у вчення про шляхи і способи еволюції хребетних, фауністику і екологію України, Північного Кавказу, Сибіру і Середньої Азії, фауну морських і прісноводних безхребетних СРСР, експериментальну морфологію і екологію».

Редактор Г. ПОПОВ.