

Мир буде збережений!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 24 (673) | Понеділок, 22 жовтня 1951 р. | ц. 20 к.

96.729.946 радянських громадян підписалися під Зверненням Всесвітньої Ради Миру

У Радянському Комітеті захисту миру

До Радянського Комітету захисту миру надійшли дані про хід розпочатої у вересні ц. р. в СРСР кампанії по збиранню підписів під Зверненням Всесвітньої Ради Миру про укладення Пакту Миру між п'ятьма великими державами.

Повідомлення з союзних республік, країв і областей показують, що всі народи Радянського Союзу, всі верстви населення нашої країни одностайно підтримують Звернення про укладення Пакту Миру і сповнені рішучості відстоювати справу миру і безпеки народів.

Тепер збирання підписів розгорнулося в усіх районах країни і набрало справді всенародного характеру.

За відомостями, що надійшли до Радянського Комітету захисту миру від республіканських, крайових і обласних комітетів захисту миру, з початку кампанії по 10 жовтня ц. р. під Зверненням Всесвітньої Ради Миру про укладення Пакту Миру між п'ятьма великими державами підписалися 96.729.946 радянських громадян.

З великим успіхом проходить збирання підписів у столиці нашої Батьківщини Москві, де під Зверненням підписалися вже 2.840.769 чоловік. У Ленінграді поставили свої підписи під Зверненням 1.465.075 чоловік, в містах і селах РРФСР — 51.778.465 чоловік, в Українській РСР — 18.617.592 чоловіки, в Білоруській — 4.569.800 чоловік, в Узбецькій — 2.868.393 чоловіки, в Казахській — 2.501.107 чоловік, в Грузинській — 2.181.061 чоловік, в Азербайджанській — 1.579.799 чоловік, в Литовській — 1.465.747 чоловік, в Молдавській — 1.321.790 чоловік, в Латвійській — 1.239.418 чоловік, в Киргизькій — 717.563 чоловіки, в Таджикиській — 656.490 чоловік, у Вірменській — 800.795 чоловік, у Туркменській — 399.184 чоловіки, в Естонській — 621.567 чоловік, у Карело-Фінській — 239.427 чоловік.

Кампанія збирання підписів під Зверненням Всесвітньої Ради Миру проходить в СРСР в обстановці величезного політичного і трудового піднесення і сприяє ще більшій мобілізації трудящих нашої країни на дальше зміцнення Радянської Держави як оплоту миру в усьому світі.

На підприємствах, в установах, колгоспах, МТС, радгоспах, учбових закладах країни відбулись масові мітинги і збори трудящих, присвячені збиранню підписів під Зверненням Всесвітньої Ради Миру. В усіх союзних і автономних республіках, у краях і областях РРФСР проведені конференції прихильників миру, які обговорили завдання радянського народу в боротьбі за збереження і зміцнення миру. На конференціях обрано республіканські, обласні і крайові комітети захисту миру.

У своїх виступах на конференціях, мітингах і зборах радянські люди повністю схвалюють мирну зовнішню політику Радянського уряду, осуджують американо-англійських імперіалістів, що прагнуть розв'язати нову світову війну, вимагають припинення американської інтервенції в Кореї, рішуче виступають проти ремілітаризації Західної Німеччини і Японії.

Свої підписи під Зверненням про укладення Пакту Миру радянські люди підкріплюють самовідданою працею. Мільйони радянських трудівників у ці дні несуть стахановську вахту миру, взявши зобов'язання підвищити продуктивність праці, перевиконати виробничі плани, підвищити якість продукції, зразково завершити сільськогосподарські роботи.

Успішний хід збирання підписів в СРСР під Зверненням Всесвітньої Ради Миру є могутньою демонстрацією морально-політичної єдності радянського народу, його відданості більшовицькій партії, Радянському уряду, великому прапорнощю миру товаришеві Сталіну.

Збирання підписів у Радянському Союзі під Зверненням Всесвітньої Ради Миру про укладення Пакту Миру між п'ятьма великими державами триває.

Студенти і працівники університету!
Наполегливим навчанням і самовідданою
працею невтомно зміцнюйте справу миру

ВІЙНИ НЕ БУВАТЬ!

Вірші Володимира МИХАНОВСЬКОГО,
студента фізико-математичного факультету

СЛОВО ВОЖДЯ

Словно шум весеннього дождя —
жизни сил могучее начало,
снова слово мудрое вождя
над планетой мощно прозвучало.

Вождь вселил уверенность в сердца,
полные одной великой цели:

силой всей сражаться до конца
за желанный мир, — чтоб не горели

в пламени кровавом города,
кровь и слезы человечьи чтобы
снова не были для Уолл-стрита —
руда

золота американской пробы.

Мы единой волею сильны,
все народы мира — с нами рядом.

С нами вместе — расщепленный
атом, —
не пылают пожарищем войны!

МЕСТЬ

Самолеты корейской Народной
армии потопили у берегов Кореи
два эсминца противника.
(Из газет).

... Мерцает тускло стрелка на приборе,
Решителен моторов ровный гул,
А под крылом — разгневанное море:
Давно проплыл под крыльями Сеул.

Внизу — эсминец! — Летчик развернулся
Дал резко газ и сжал штурвал в руке
Крутой вираж — и самолет рванулся
В стремительно-короткое пике.

Огнем пожара палуба объята
И взрыв боеприпасов воздух рвет
И мечь — настигла черного пирата:
Он шел в Корею — он ко дну идет!

Идет ко дну, кормой своей чернея,
Ничто его уж больше не спасет.
И близок день: над мирною Кореей
Заглубеет мирный небосвод.

МЫ — ЗА МИР

Сияло так же небо голубое
Осенним утром десять лет назад
Когда обрушился на Хатьков, злобно воя,
Пикирующих «Юнкерсов» отряд.

Мы помним этот день... Забыть нам, что ли,
Суровую страду военных дней,
Замученных фашистской злой неволей,
И смерть друзей и слезы матерей?!

Мы не хотим, чтоб это было снова,
Чтоб солнца свет застлал пожарищ дым,
Чтобы остались люди вновь без крова...
Нет! Мира, только мира мы хотим!

Хотим на стройках Сталинских трудиться,
Хотим в степи глухой взрастить леса,
Выращивать ветвистую пшеницу
И строить заводские корпуса.

Хотим взнуздать могучих рек течение,
Хотим пустыни жизнью напоить.
Хотим, чтоб человек без опасенья
Свободно мог дышать, трудиться, жить.

От фанз Кореи — до снегов Памира,
От Альп — до Африки, где воздух раскален,
Берут народы в руки дело мира,
И знаем мы: мир — будет сохранен!

Ю. ГЕРАСИМЕНКО,
студент філологічного
факультету

ПІД ЗАХИСТОМ КРЕМЛЯ

У саду під стінами Кремля,
Що застигли в думі віковій,
Сонячного зайчика маля
Ловить у зволоженої траві.
Вітер дуне — зайчик утече,
Вітер тихше — знову біля ніг,
Покрутивсь і зникнув із очей —
На волоссячко русаве ліг.
І воно од сонця аж горить,
А над ним, над стінами, вгорі
Над Москвою, в небі голубім
Розкружлялись білі голуби...

Знов готують в атомнім чаду
Бомби і бацили, смерть і тлін
На маля, що грається в саду
Біля вікових нездвиганих стін.

Буде жити, виросте маля
Під надійним захистом Кремля!

В. БЕКЕТОВ,
студент філологічного
факультету

Каменщик

Спит город в предрассветной тишине,
Роса до блеска омывает крыши,
А в эту пору где-то в вышине
Стук молотка отчетливо мне слышен.

Но вот рассвет сияет в небесах,
Листва встряхнулась молодого сада, —
И виден дом с колоннами фасада,
Еще одетый бережно в леса.

Такая сила и величие в нем,
Что не сдержат мне радостного чувства.
И каменщик, сложивший этот дом,
Стоит вверху, как деятель искусства.

И счастлив он, с последним кирпичом
Замешкался строитель от волнения.
И вместе с первым солнечным лучом
В его лице я вижу вдохновение.

Вище рівень політичного виховання студентів!

ВІВЧАТИ КОЖНОГО КОМСОМОЛЬЦЯ— ТАКЕ ЗАВДАННЯ

З ЗВІТНО-ВИБОРНИХ ЗБОРІВ КОМСОМОЛЬСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

По результатах минулої екзаменаційної сесії історичний факультет—один з кращих в університеті. В цьому велика заслуга, зокрема, комсомольської організації. Комсомольці доклали чимало зусиль, щоб піднести загальний рівень роботи, поліпшити якість навчання.

Розкрити позитивний досвід, зробити аналіз, викрити недоліки і намітити заходи до їх усунення—таке завдання стояло перед звітно-виборними зборами.

У звітній доповіді секретар факультетського бюро ЛКСМУ т. Булгаков торкнувся нібито всіх сторін роботи. Секретар був самокритичним; він сам більше говорив про недоліки. І все ж доповідь не задовольнила присутніх. Вона, на жаль, носила характер хроніки, перерахунку того, що було й чого не було зроблено. Доповідач не зумів як слід проаналізувати велику роботу організації за рік, не показав, як саме силами комсомольців забезпечені були успіхи, скажімо, у навчанні, в шефській роботі тощо.

Товариші, які виступали в дебатах, критикували недоліки в роботі бюро, вносили цінні пропозиції. Але і вони здебільшого також говорили лише про окремі вузькі питання, чи недоробки, а вузлові проблеми лишалися поза увагою зборів.

На зборах зовсім не приділили уваги питанням якості навчання студентів. А далеко не всі оцінки «добре» говорять про тверді знання. Чи не є показовим той факт, що досить значне

число випускників-істориків одержали посередні оцінки з основ марксизму-ленінізму на державних іспитах. Комсомольці ще мало боролися з пропусками лекцій, на семінарах подекуди буває лише половина студентів групи, а це впливає на якість відповідей під час екзаменів і тому не може не викликати тривоги у комсомольців. Деякі випускники не поїхали працювати за призначеннями. Студент Бараник грубіянить викладачам.

Про що говорять ці факти? Про те, що керівники комсомольської організації недостатньо вивчають окремих комсомольців, забувають про індивідуальну роботу зі студентами.

Чого можна досягти при кропіткому, творчому, любовному ставленні до своїх комсомольських обов'язків,—видно на прикладі другої групи III курсу, де групкомсоргом тов. Лукінсва.

В минулому семестрі по успішності і загальному рівню комсомольської роботи ця група вийшла на перше місце на факультеті. Цікаво, що на початку року вона була серед останніх. Чим же пояснити такі разючі переми? Справа в тому, що комсорг Анжеліка Лукінова знайшла підхід до кожного з товаришів, на комсомольсько-молодіжних годинах, на зборах групи вона поступово створювала міцний студентський колектив. Лукінова переконала групу в тому, що група працездатна і з часом викликає справжнє творче піднесення у комсомольців. На комсомольсько-молодіжних годинах, на збо-

рах і політбесідах почали виступати не лише активісти, а й рядові студенти. Великий успіх мала комсомольсько-молодіжна година на тему «Моральне обличчя студента нашої групи».

Вивчати досвід кращих комсоргів, поширювати його на всі комсомольські групи,—таке найважливіше завдання факультетського бюро ЛКСМУ. Але з цим завданням бюро не справилося.

Показовими є ще кілька фактів.

Бюро не цікавилось посправжньому тим, як працюють наукові гуртки. З деякого часу стало помітним, що старшокурсники чомусь залишаються поза гуртками. Чому? Може їх не задовольняє тематика або глибина розроблюваних тут питань? Бюро цим не цікавилось, задовольняючись, видно, загальними цифрами. Про лекторів, виділених для читання доповідей і лекцій в різних організаціях, фактично забували. Все це є наслідком того, що керівники організації не вивчали окремих людей, їхніх запитів, їхньої роботи, захоплюючись більше масовими міроприємствами.

Радянські спеціалісти повинні бути ідейно загартованими. Партія відмічає, що на Україні є серйозні недоліки в роботі по вихованню інтелігенції. Але ні в звіті, ні у виступах не говорилося про якість вивчення таких дисциплін, як основи марксизму-ленінізму, політекономія, про недоліки в проведенні політбесід.

І. ЛЯЛЮК.

ОТОЧИМО УВАГОЮ НОВЕ ПОПОВНЕННЯ

Глибоко оволодівайте марксизмом-ленінізмом

викладання, поліпшення всієї справи виховання і навчання студентської молоді. Ми повинні виховати нове покоління бадьорим, яке вірить в свою справу, не боїться перепон, готове перемогти всілякі труднощі.

Основою комуністичного виховання студентської молоді є вчення Леніна—Сталіна, яке озброює науковим світоглядом, розкриває перспективи нашого руху вперед, дає ясність мети, упевненість в перемозі великої справи комунізму.

Вивчення геніальних праць класиків марксизму-ленінізму, теорії та історії більшовизму—насувна життєва необхідність для всіх радянських людей, в тому числі для молодого покоління, яке повинно не лише оволодіти марксизмом-ленінізмом по

книжках, а навчитися здійснювати на практиці, у повсякденному житті політику партії і радянської держави.

Без вивчення марксизму-ленінізму неможлива будь-яка скільки-небудь осмислена комуністична робота. Товариш Сталін вчить нас, що «ленінець не може бути тільки спеціалістом облюбованої ним галузі науки,—він повинен бути разом з тим політиком-громадським діячем, який живо цікавиться долею своєї країни, обізнаний із законами суспільного розвитку, вміє користуватися цими законами і прагне бути активним учасником політичного керівництва країною».

Марксистсько-ленінська теорія озброює спеціалістів всіх галузей знанням законів суспільного розвитку.

Цікаво проходять політбесіди на II курсі фізико-математичного факультету в групі механіків, де керівником т. Плужніков.

Так, 9-го жовтня відбулася політгодина по темі: «Агресія США на Далекому Сході». Тов. Плужніков коротко охарактеризував загальні риси агресивної політики Сполучених Штатів. На окремих питаннях детально зупинилися студенти групи. Тов. Кособуцька розповіла

про сучасне становище в Японії, про підсумки конференції в Сан-Франціско відносно «мирного» договору з Японією. Добре висвітлив героїчну боротьбу волелюбного корейського народу студент Синенко. Бесіда пройшла при великій активності всієї групи.

П. ШЛЯПОВА,
групкомсорг II курсу
фізикоматематичного
факультету.

„Керівник захворів“...

На запитання: «Як у Вас проходять політбесіди?» Групкомсорг групи математиків II курсу тов. Макмак, не замислюючись відповідає: —Зараз зовсім не проходять: керівник захворів.

Ми цікавимося прізвисьмом керівника, але відповідь супроводжується невиразним рухом плечима:

—Не знаю.

—Очевидно він давно вже у вас не був? По якій темі бесідували останнього разу?

Мовчання. Напружуючи

пам'ять, тов. Макмак даремно намагається згадати тему останньої політбесіди і, очевидно, втративши всяку надію, задає те саме запитання своїй сусідці. Та не одразу формулює тему. Виявляється, бесіда була присвячена статті «Правди» «Проти ідеологічних переконачень в літературі».

Як відвідуються політбесіди,—з'ясувати не вдалося, бо облік веде лише сам керівник тов. Перваков, а він хворий.

М. СКРЬОБОВ.

КОЛИ ВІДСУТНІЙ КОНТРОЛЬ

Комсомольці хімічного факультету зобов'язалися протягом року вивчити біографії геніальних вождів робітничого класу і трудящих усього світу В. І. Леніна і Й. В. Сталіна. Ми зацікавилися, як проходить вивчення.

У 2-й групі II курсу в цьому семестрі не було жодної теоретичної співбесіди по біографії товариша Сталіна. Комсорг групи тов. Приваліхіна зовсім випустила з виду це найважливіше міроприємство. Мало того, такі співбесіди навіть не внесені до плану комсомольської

роботи курсу, який існує досі лише в чернетках.

Не краща справа і в першій групі цього ж курсу, де комсоргом тов. Кураксіна. Тут також не було ще співбесід з комсомольцями, які вивчають біографію товариша Сталіна.

Комсомольське бюро факультету не перевіряє планів роботи комсоргів груп. Члени бюро взагалі рідко бувають у групах.

Чи не час комсомольській організації хімічного факультету посправжньому взятися за вивчення біографії товариша Сталіна.

С. СЕМЕНОВ.

Щоб будувати комунізм, треба оволодіти наукою, треба вчитися уперто і терпеливо.

Ще в 1928 році на VIII з'їзді ВЛКСМ товариш Сталін в своїй промові говорив: «Перед нами стоїть фортеця. Називається вона, ця фортеця, наукою з її численними галузями знань. Цю фортецю ми повинні взяти будь-що. Цю фортецю повинна взяти наша молодь, коли вона хоче бути будівником нового життя, коли вона хоче стати справжньою зміною старої гвардії».

Партія і Батьківщина піклуються про виховання і навчання нашого молодого покоління, відкриваючи перед молоддю широкий і світлий шлях до оволодіння наукою, до знань, які так необхідні для будівництва комунізму.

Перед нашим університетом стоять почесні завдання в справі підвищення ідейно-теоретичного рівня



ЗНОВ ПРО ФІЛОСОФСЬКИЙ ГУРТОК

Питання марксистсько-ленінської філософії і естетики цікавлять і глибоко хвилюють наше студентство. Розробкою цих тем покликані займатися студентський науковий гурток філософії. Він має історико-економічну, фізико-математичну, хімічну і географічну секції.

Гурток повинен був стати провідним в університеті. Але його робота як торік, так і зараз незадовільна.

Фізико-математична та хімічна секції винесли на підсумкову конференцію мало доповідей. Географічна секція зовсім не працювала, робота історико-економічної секції фактично пущена на

самоплив: студенти самі склали тематику, працювали без керівника. Рідко і нерегулярно збиралися засідання. Це призвело до того, що члени гуртка — економісти перестали відвідувати його.

В цьому році філософський гурток зовсім розвалюється. На фізико-математичному факультеті досі немає керівника. Ще жодного разу не збиралася історико-економічна секція.

Доречно запитати, чи пам'ятає кафедра філософії про існування загально-університетського студентського філософського гуртка?

В. ДЕМЕНТЬЄВ.

Слідами наших виступів

„Кімната студента повинна бути чистою“

Студком гуртожитку по вул. Артема, 49 обговорив статтю, вміщену в газеті «Сталінські кадри» № 21 і визнав критику справедливою. З метою поліпшення санстану в гуртожитку, вирішено:

1) Не менше як двічі на тиждень силами санітарної комісії проводити перевірку санстану кімнат; результати заносити регулярно на графік санітарного стану.

2) Провести конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Кращі кімнати преміювати.

3) До 25 жовтня провести збори студентів на кожному поверсі, запросивши лікаря, коменданта і техперсонал.

Старості кімнати № 56 тов. Гришко поставлено на вид.

Старостою кімнати № 56 обраний тов. Залюбовський. Встановлено шефство над кімнатою № 56.



На фото: практичні заняття студентів II курсу географічного факультету в лабораторії кількісного аналізу.

Фото В. ВАСИЛЕНКА.

лекцією, готуючись ретельно до кожного семінару.

Слід навчитися слухати лекцію, виникати в суть того, що висвітлюється в ній і схоплювати конспективно головне. Не треба записувати лекцію слідом за викладачем, бо це заважає розумінню.

Готуючись до семінарських занять, треба розібратися, що підготувати, які питання висвітлити, які твори прочитати. Конспекти складати осмислено, уникати механічного списування окремих положень, формул, навчитися викладати прочитане своїми словами, добирати приклади, факти.

На семінарах брати активну участь в обговоренні всіх питань, виступати самому сміливо, пам'ятаючи, неточності будуть виправлені товаришами і викладачем.

Уважно слухати виступи своїх товаришів, висновки викладача для того, щоб внести корективи або доповнення до свого конспекту.

Ні в якому випадку не за-

пускати вивчення поточних тем, не відкладати їх на кінець семестру. Пам'ятайте, що у вас є ще інші предмети, які так само треба ретельно і своєчасно готувати.

Для того, щоб виконати хоча б ці мінімальні вимоги, треба суворо планувати свій час з урахуванням розкладу лекцій, з урахуванням своїх громадських доручень і комсомольських обов'язків і неодмінно залишити одну добу на тиждень для культурного відпочинку.

Виконуючи всі свої студентські і громадські обов'язки, студент виробляє в собі самодисциплінованість, організованість, міцні його воля, життя робиться цілеспрямованим і радісним.

Завжди треба пам'ятати, що ви є діти трудящих, що вас учать у вищій школі для того, щоб ви стали хорошими спеціалістами, які люблять свою партію і свій радянський народ.

Доцент

О. ВОСКРЕСЕНСЬКИЙ,
кандидат історичних наук.

СПРАВЕДЛИВА ВИМОГА

Нерідко студенти нашої групи відмовляються виступати на політбесідах, мотивуючи тим, що не змогли дістати рекомендовану літературу. При уважному розгляді виявляється, що ця причина досить серйозна.

Справді, політгодини, як відомо, проходять у нас в один день і, як не дивно, по всіх групах на одну і ту ж саму тему, по одній літературі. Якщо додати до цього, що тема політбесіди оголошується за день або якнайбільше за два дні, то ясно, що всі студенти в один день підготуватися не зможуть.

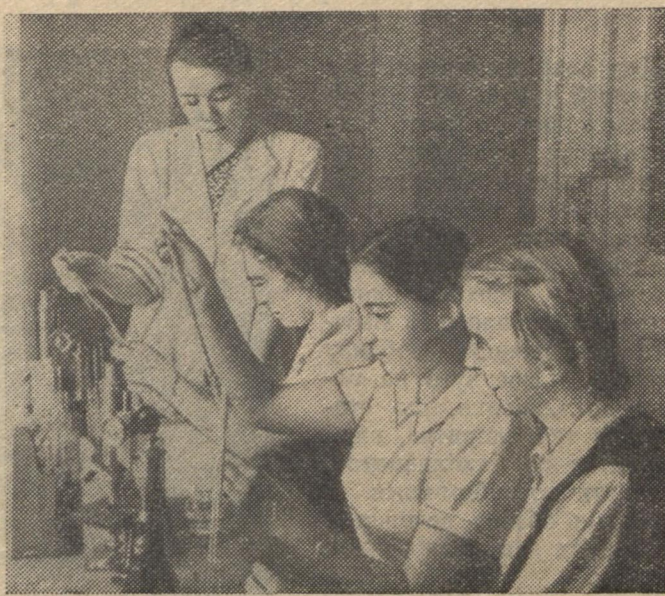
Чи не можна провадити політгодини по різних темах, якщо вже не для кожної групи, то хоч для половини груп, щоб потім помінятися темами?

Чи не можна також оголошувати тему політбесіди за тиждень наперед?

В. БОРОХ, студент

II курсу філологічного факультету

НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ



Багато зробили господарники університету влітку для того, щоб забезпечити нормальний учбовий процес і дослідницьку роботу. Цього року приміщення біологічного факультету було капітально відремонтоване. Студентів зустріли чисті світлі лабораторії, кабінети, аудиторії.

На фото: доцент кафедри біохімії Єлизавета Васильовна Паріна провадить заняття з студентами-зоологами III курсу.

Фото В. ВАСИЛЕНКА.

У НАУКОВИХ ГУРТКАХ

Допомагають виробництву

В червні студенти III курсу економічного факультету під керівництвом доцента Адаменка проходили практику на найкрупніших машинобудівних заводах м. Харкова. На відміну від попередніх років, коли практика носила ознайомчий характер, тепер наші студенти — майбутні організатори виробництва і викладачі політичної економії — працювали безпосередньо на робочих місцях у відділах і бюро заводів і цехів, які займаються питаннями планування, праці, заробітної платні. За час практики студенти настільки ознайомилися з роботою економіста на заводі, що всі одержали посвідчення про присвоєння їм кваліфікацій економістів по праці і економістів по плануванню.

В плані надання допомоги виробництву студентами і практикантами була проведена велика робота по виявленню резервів підвищення продуктивності праці. В

наслідок здійснення найпростіших організаційних заходів, намічених студентами, продуктивність праці на різних ділянках заводу була підвищена на 25—30 процентів, досягнуто буде еко-

номії порядку кількох мільйонів карбованців.

На матеріалах практики будеться зараз робота гуртка радянської економіки. Вже заслухано доповідь студентки IV курсу Л. Каплан на тему «Резерви продуктивності праці на ХТГЗ». Багато заходів, запропонованих у цій роботі, вже проведено в життя.

Зараз, коли ХТГЗ ім. Кірова працює по виконанню почесних замовлень великих будов комунізму, ріст продуктивності праці на заводі і перевиконання колективом виробничих планів набувають величезного значення. Тому студенти відділення конкретної економіки взяли зобов'язання подати практичну допомогу заводів. Тим самим вони внесуть і свій вклад у справу будівництва гігантських електростанцій на Дніпрі, Волзі, Аму-Дар'ї, справу побудови матеріальної бази комуністичного суспільства.

В. ХАЙКІН.

Хроніка

ДВА математичних гуртки для першокурсників організовані на фізико-математичному факультеті. Вже заслухано доповідь студентки Л. Синиці «Безперервні дробі».

ЕКСКУРСІЮ до Коробових хуторів Зміївського району здійснили члени гуртка петрографії геологічного відділення СНТ. Привезено зразки для розробки теми: «Осадкові породи Харківської області».

КОНФЕРЕНЦІЯ, присвячена життю й діяльності видатного російського хіміка А. М. Бутлерова, готується на хімічному факультеті. Намічено ряд доповідей.

КНИЖКОВА ПОЛІЦЯ

Новинки літератури з питань історії, які надійшли до фондів Центральної Наукової бібліотеки

1. Аксенов, К. «Северное общество» декабристов. К 125-летию восстания 14 декабря 1825 г. Ленинград. 1951, 319 стр.

2. Нечкина, М. В. Восстание 14 декабря 1825 г. Москва. Изд. Академии наук СССР. 1951, 202 стр.

3. Червоненко, С. Україна до Жовтневої революції і в роки радянської влади. Київ. Держ. видавництво політичної літератури УРСР. 1951, 114 стор.

4. Таможенные книги Московского государства. Том I, под редакцией академика Академии наук СССР А. И. Яковлева. М.-Л. Издательство Академии наук СССР. 1950, 889 стр. Том III. Северный речной путь: Устюг Великий. Сольвычегодск. Тотьма в 1675—1680 гг. М.-Л. Изд. Академии наук СССР. 1951, 888 стр.

5. Акты феодального землевладения и хозяйства XIV—XVI веков. Часть первая. Подготовил к печати Л. В. Черепнин. М. Изд.

Академии наук СССР. 1951, 400 стр.

6. Записки, статьи, письма декабриста И. Д. Якушкина. Редакция и комментарии С. Я. Штрайха. М. Изд. Академии наук СССР. 1951, 737 стр.

7. Первая сессия Всемирного Совета Мира. Берлин 21—26 февраля 1951 г. (Материалы). М. Госиздат политической литературы. 1951, 224 стр.

8. Иванов, В., Тодорский, Ю. Ложь и лицемерие американской буржуазной демократии. М. Госполитиздат. 1951, 111 стр.

9. Гагарин, А. П. Американская буржуазная философия и социология на службе империализма. Госполитиздат. 1951, 114 стр.

10. Письма Марка Тулия Цицерона к Аттику, близким, брату Квинту, М. Бруту. III. Годы 46—43. Перевод и комментарии В. О. Горенштейна. М.-Л. Издательство Академии наук СССР. 1951, 826 стр.

11. Средние века. Сборник Ин-

ститута истории Академии наук СССР, выпуск III. М. Изд. Академии наук СССР. 1951, 314 стр.

12. Ученые записки Института славяноведения, том III. М. Издательство Академии наук СССР. 1951, 433 стр.

13. Византийский временник, том IV. М. Изд. Академии наук СССР. 1951, 277 стр.

14. Коен, Дж. Б. Военная экономика Японии. Сокращ. перев. с англ. Вступительная статья Н. И. Исаева. М. Изд. иностр. литературы. 1951, 387 стр.

15. Синг, Б. Продовольственная проблема Индии. Сокращ. перевод с англ. и предисловие М. Г. Соловьевой. М. Изд. иностранной литературы. 1951, 174 стр.

16. Жуверель, Рено. Тито — главарь предателей. Перевод с франц. Вступительная статья И. Медведева. М. Изд. иностр. литературы. 1951, 147 стр.

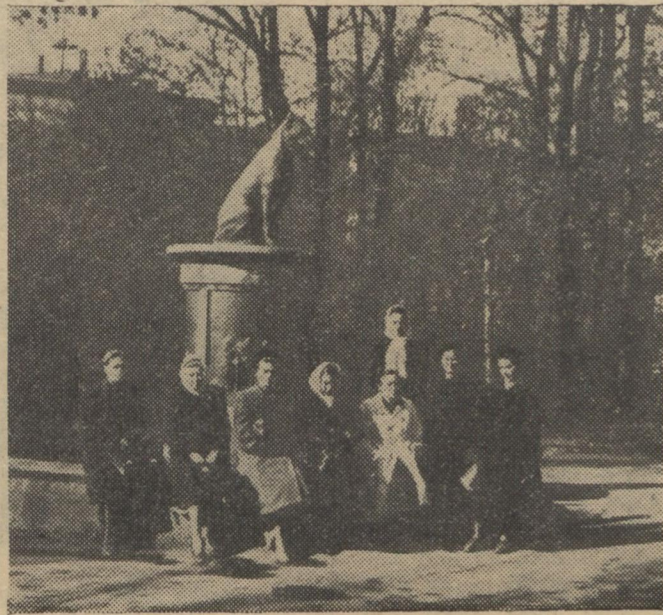
Там, де жив і творив великий російський учений

Для закріплення знань з фізіології тварин та біохімії кафедри провели цього року двотижневую практику студентів у ленинградських лабораторіях та інститутах.

Завданням виробничої практики було ознайомлення студентів з найголовнішими методами фізіолого-біохімічного дослідження. Особливу увагу було звернуто на методи дослідження, що стосуються тваринництва, шовківництва та бджільництва. Студенти ознайомилися з методами обміну речовин у тварин та на ізолюваних органах.

Протягом двох тижнів ми побували у фізіологічних лабораторіях Ленінградського університету та лабораторіях інституту фізіології імені Ухтомського. Директор інституту професор Голіков розповів студентам багато цікавого про діяльність молодого І. П. Павлова в стінах інституту. Нас познайомили з методами досліджень і демонстраціями по обміну речовин, з методами досліджень в галузі вищої нервової діяльності.

Особливий інтерес у студентів викликала лабораторія органів чуття (керівник



проф. Макаров), з складною апаратурою по вивченню процесів кори великих півкуль людини.

За час виробничої практики ми ознайомилися також з лабораторіями наукового містечка в Колтушах, де в останні роки свого життя працював І. П. Павлов.

Студенти оглянули також історичні місця, пам'ятники й музеї міста Леніна.

І. ШУМЕНКО,
доцент кафедри біохімії

На фото: Група практикантів—студентів біологічного факультету біля пам'ятника собаці в Колтушах

УНІВЕРСИТЕТИ КРАЇНИ— БУДОВАМ КОМУНІЗМУ

(По сторінках університетських газет)

Замовлення виконане

Закінчилися роботи по дослідженню пісків Цимлянської греблі. Методика, розроблена співробітниками кафедри гідрології, дозволила в короткий строк з'ясувати дуже важливі питання.

Не дивлячись на те, що доводилося монтувати складні установки, всі роботи провадилися вчасно.

У дослідженнях взяли участь 40 студентів географічного факультету. Їхнє добросовісне ставлення до виконання завдань, забезпечувало безперебійну роботу

установок. Для студентів-гідрологів участь у дослідженнях була хорошою школою.

Уперта робота наукових працівників і студентів географічного і хімічного факультетів допоможе зробити Цимлянську греблю ще міцнішою і довговічнішою.

«За научные кадры»
(Воронезький університет).

Будматеріали для Волго-Дону

Геологічна експедиція університету, організована з метою вишукування для Волго-Донської будови природних ресурсів будівельних мате-

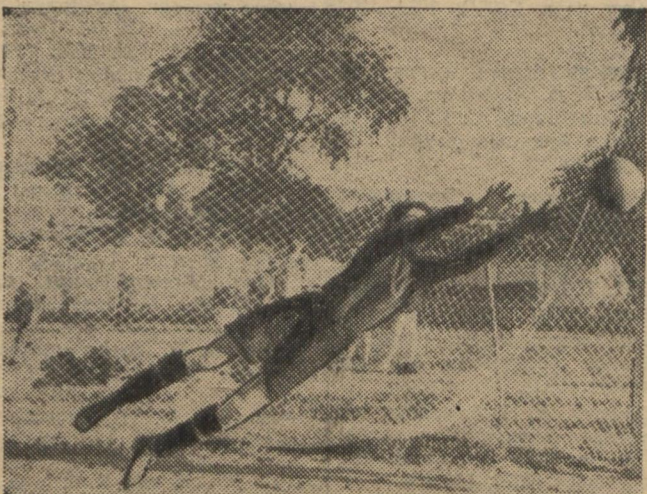
ріалів на території Ростовської області, завершила свою роботу. Експедицією виявлено 33 родовища будматеріалів, з яких 12 відкрито вперше. Решта родовищ не були досліджені хоча й були відомі.

В результаті польових і лабораторних досліджень вперше встановлено наявність в області пісків, придатних для виготовлення бетону на території будови.

Експедицією описано 12 родовищ будівельних вапняків, придатних для спорудження вже лабораторними випробуваннями.

«За советскую науку»
(Ростовський університет)

НА ТРЕНУВАННЯХ



Понад півтори тисячі студентів і студенток систематично займаються у спортивних секціях з 15 видів спорту. Футбольна секція університету регулярно провадить заняття на стадіоні «Локомотив».

На фото: момент тренування.
Фото В. ВАСИЛЕНКА.

МОЛОДЬ ГРЕЦІЇ БОРЕТЬСЯ

Підписуючи Стокгольмську Відозву, студенти Політехнічної школи в Афінах прямо на листку з Відозвою написали:

«У монархо-фашистській Греції проводиться лише військове будівництво. Незважаючи на те, що наші викладачі приховують від нас правду, ми дізнаємося про всі найкрупніші будови в Радянському Союзі та країнах народної демократії. На відміну від грецьких—це будови миру.

Ми захоплюємось передовою радянською наукою і технікою, історичними справами радянських людей. Ми хочемо, щоб наш голос почули. Ми прагнемо до миру і творчої праці. Молодь Греції ніколи не воюватиме проти молоді Радянського Союзу та країн народної демократії».

Ці хвилюючі слова юних греків є виявом незламної волі грецького народу та його молоді в боротьбі за свободу і незалежність своєї батьківщини. Боротьбу грецької молоді за національну незалежність, проти підкорення країни американським колонізаторам, очолює ЕПОН—Єдина всегрецька організація молоді.

Протягом восьми років грецька молодь під керівництвом ЕПОН самовіддано бореться проти іноземних окупантів та грецьких монархо-фашистів за мир і свободу. Під час фашистської, а потім англо-американської окупації тисячі членів ЕПОН віддали своє життя за свободу батьківщини.

Багато молодих героїв—учасників Національного опору померли в тюрмах, збудованих монархо-фашистами; там вони зазнають жорстоких тортур.

Створені американцями суди смерті чинять криваві справи. Тривають масові арешти демократів. Огидні процеси над патріотами відбуваються майже щоденно.

Монархо-фашисти докладають всіх сил до того, щоб придушити опір молоді, щоб убити в неї волю до боротьби за свободу і незалежність країни. Монархо-фашистський уряд оголосив поза законом і загнав у підпілля передовий загін грецької молоді—ЕПОН. Багато керівників і рядових членів організації вбиті, сама принадлежність до ЕПОН оголошена найтяжчим злочинком.

Монархо-фашисти намагаються фашизувати грецьку молодь. Вони готують відродження горезвісної молодіжної організації часів фашистської диктатури Метаксаса, «знаменитої» ЕОН, створеної за зразком організації гітлерівської молоді. Монархо-фашистів не цікавить, що молодь голодує, що десятки тисяч юнаків і дівчат ходять без роботи, що закриті школи. Прислужники американських імперіалістів дбають про велику кількість дешевого гарматного м'яса для своїх заокеанських хазяїв.

Однак грецька молодь, яка з жахом і обуренням згадує страш-

ні роки фашистської диктатури та ЕОН, чинить рішучий опір ворогам народу.

ЕПОН завжди виховувала і виховує молодь в дусі любові до батьківщини, в дусі свободи, миру і демократії, інтернаціоналізму і любові до всіх народів, у першу чергу до народів Радянського Союзу, великого вождя товариша Й. В. Сталіна.

ЕПОН—єдина молодіжна організація Греції, яка послідовно бореться за мир і свободу, проти англо-американських паліїв війни. Афінські герої-епонівці, незважаючи на терор, ведуть самовіддану боротьбу.

Одного вечора на площі проти будинку префектури засвітився транспарант «МИР—ЕПОН». Серця простих людей, які побачили цей напис, сповнилися радістю. Зібралася величезна юрба народу, щоб прочитати слова про мир, написані молоддю. Поліція жорстоко розправилася з тими, хто був на площі. Відбулися численні арешти.

Через кілька днів у робітничих кварталах Пірею члени ЕПОН звернулися до народу через репродуктори, встановлені на дахах будинків, з закликом до боротьби. Розлючені поліцейські вчинили наліт на квартали, намагаючись покінчити з невтомними борцями за справу народу, але всі їх розшукати не увінчалися успіхом. Тоді поліція в безсилій злобі заарештувала багато жителів—чоловіків та жінок.

Молодь зриває намагання уряду послати нові загони в Корею для поповнення розгромленого в боях під Іччюном батальйону монархо-фашистів. Лозунг молоді закликає: «Жоден юнак не повинен бути посланий в Корею».

Створення величезної 500-тисячної армії, будівництво аеродромів і стратегічних доріг на албанському та болгарському кордонах, відправка монархо-фашистського батальйону в Корею для участі в кривавих справах американських окупантів коштувало і без того злидненому населенню Греції нових податкових поборів, росту цін, звільнення тисяч робітників і службовців, зайнятих у мирному виробництві.

Безробіття в Греції росте день у день. Навіть за офіційними джерелами, які схильні до применшення, зараз в країні чверть населення не має коштів на купівлю хліба. Трагічне становище молоді. 50 тисяч молодих робітників, які раніше щорічно приходили в промисловість, тепер лишаються без роботи і приречені на голод.

Але як не тяжко живеться грецькій молоді, вона не втрачає віри в світле майбутнє, високо несе прапор боротьби проти голоду і війни, за мир.

К. АЛЕКСЕЕВ,
«Молодь України»
від 13 жовтня».

В. о. редактора В. БУДНІКОВ.

До читачів Центральної наукової бібліотеки ХДУ

22-го жовтня 1951 р. відбудеться конференція читачів Центральної Наукової бібліотеки.

Скликаючи конференцію, бібліотека ставить метою ознайомити читачів з своєю роботою і завданнями, заслухати зауваження і пропозиції щодо дальшого розвитку і поліпшення обслуговування і таким чином встановити більш тісний зв'язок з читачами.

Пропозиції щодо поліпшення роботи читальних залів та інших відділів бібліотеки, щодо системи каталогів, довідково-бібліографічної та інформаційної роботи і т. ін. слід направляти до відділу обслуговування ЦНБ.

Товариші читачі! Беріть активну участь у роботі конференції!

Дирекція бібліотеки.