

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Дусавицкий А. К.</i> О социальной ситуации развития личности при включении ребенка в учебную деятельность	3
<i>Туревский М. А., Чигринова М. В.</i> Исследование факторов эффективности социально-психологической подготовки управленческих кадров	7
<i>Крейдун Н. П., Молдавцева О. С.</i> К вопросу о формировании профессиональных качеств личности пропагандиста	12
<i>Грабарь В. П.</i> Некоторые вопросы сравнительного анализа внешности человека по признакам лица	14
<i>Шестопалова Л. Ф., Кряж И. В.</i> Характеристика некоторых особенностей эмоциональности и фрустрационной толерантности у больных сосудистыми заболеваниями головного мозга	18
<i>Базыма Б. А., Густяков Н. А.</i> О цветовом выборе как индикаторе эмоциональных состояний в процессе решения малых творческих задач	22
<i>Середа Г. К.</i> Внимание и память (к проблеме сравнительного описания процессов)	25
<i>Иванова Е. Ф.</i> Об особенностях мнемических и познавательных действий в зависимости от последовательности их выполнения	29
<i>Мельник И. М.</i> О соотношении информационной функции общения и кратковременной памяти в системе память—общение	32
<i>Головнева И. В.</i> К вопросу о переработке текстовой информации в кратковременной памяти	36
<i>Кузнецов М. А., Заика Е. В., Глуценко И. А., Гребенникова Л. В.</i> Функции кратковременной памяти в процессе формирования навыка	40
<i>Сергеева Т. В.</i> Системная организация учебно-познавательной деятельности студентов по усвоению иностранного языка в техническом вузе	44
<i>Ячина А. С.</i> К вопросу об уровнях соотношения мотивов, целей и способов самостоятельной работы, направленной на усвоение учебного материала студентами	47
<i>Скотаренко Р. В.</i> К вопросу о самостоятельной работе школьников	50
<i>Курганов С. Ю.</i> Идеи Л. С. Выготского о природе внутренней речи и проблемы урока-диалога	53
<i>Коструб Е. П., Заика Е. В.</i> Изменение самооценки личности в процессе восприятия художественного текста	57
<i>Ячина А. С., Михеева С. Г., Бигус Н. К.</i> Особенности мотивации и профессиональной направленности у учащихся УПК и педагогических классов	58