

Подорожная А.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ

Формирование специалиста нового уровня, обладающего творческими способностями, критическим мышлением, профессиональной компетентностью, способным вырабатывать и принимать решения в неустойчивой, быстроменяющейся ситуации, предполагает применение методов активизации и проблематизации языкового образования. При анализе существующих инновационных технологий хотелось бы остановиться на использовании Internet-технологий на уроках иностранного языка в неязыковых вузах с целью развития коммуникативных способностей студентов. Здесь, прежде всего, следует отметить эффективность электронной почты. Электронная почта – быстрое и незаменимое средство коммуникации, которое позволяет общаться людям с разных континентов, перспектива общаться со сверстниками других стран по электронной почте, участие в международных проектах, олимпиадах, тестах и т.д. Всё это расширяет кругозор учащихся, активизирует их деятельность, творчество, способствует проведению исследовательской работы, значительно улучшает знания иностранного языка.

Мы выделяем такие преимущества электронной почты (ЭП) в процессе обучения иностранным языкам во ВТУЗе: ЭП даёт возможность аутентичного общения, т.е. общение с носителями языка, а не только с преподавателем; расширяет круг общения. Студенты переписываются со своими сверстниками, профессорами, специалистами в интересующей их сфере; является единственным источником для пополнения знаний о культуре общества изучаемого языка; ЭП даёт студенту возможность «выйти» за пределы учебной программы, т.к. непосредственно в классе преподаватель в силу нехватки времени не может уделять много времени какой-то одной проблеме. Посредством электронной почты обеспечивается почти 100% участие студентов в процессе обучения, т.е. невероятно повышается мотивацию. ЭП позволяет создать ситуацию, где роль преподавателя уже не является центральной. Студенты сами выбирают темы для общения, меняют направления обсуждений, так как основной целью является общение, а не воспроизведение письменной речи без ошибок.

При составлении учебного плана необходимо учитывать следующие элементы:

1. будет ли электронная почта неотъемлемой частью курса или просто дополнительным видом деятельности;
2. как будет оцениваться участие студентов в электронной переписке;
3. какова конечная цель курса.